

개념 PLUS 유형

라이트

교사용 특별부록

초등 수학 —

4·1

교재 수록 자료

- 기초·기본 단원 평가
- 기본 서술형 평가
- 학업 성취도 평가(중간, 중간 이후, 전 범위)

웹·모바일 수록 추가 교사용 자료



수준별
단원 평가

수준별
서술형 평가

누적 평가

학업 성취도
평가

교과서
밀착 문제

교사용 특별부록
PDF

※ '비상교재 누리집'(<http://book.visang.com/>) →
학원선생님 → 초등자료실에서 받을 수 있습니다.

(1~9) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 1 10000은 9900보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 2 10000은 7000보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 3 10000이 개인 수는 10만입니다.
- 4 10000이 1000개인 수는 입니다.
- 5 1000만의 배는 1억입니다.
- 6 1000억의 배는 1조입니다.
- 7 9990보다 만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 8 1억은 9990만보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 9 1조는 9998억보다 만큼 더 큰 수입니다.

(10~13) 수를 읽어 보시오.

- 10
()
- 11
()
- 12
()
- 13
()

(14~17) 수로 써 보시오.

- 14
()
- 15
()
- 16
()
- 17
()

(18~20) (보기)와 같이 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보시오.

(보기)

$$29437 = 20000 + 9000 + 400 + 30 + 7$$

18 $48531 = 40000 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + 1$

19 $79630000 = \boxed{} + 90000000 + \boxed{} + 30000$

20 $9218000000 = 9000000000 + \boxed{} + 10000000 + \boxed{}$

(21~23) 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

21 $280000 \rightarrow 380000 \rightarrow \boxed{} \rightarrow 580000 \rightarrow \boxed{} \rightarrow 780000$

22 $1430\text{억} \rightarrow \boxed{} \rightarrow 1630\text{억} \rightarrow 1730\text{억} \rightarrow 1830\text{억} \rightarrow \boxed{}$

23 $\boxed{} \rightarrow 2\text{조 } 650\text{억} \rightarrow 3\text{조 } 650\text{억} \rightarrow 4\text{조 } 650\text{억} \rightarrow \boxed{} \rightarrow 6\text{조 } 650\text{억}$

(24~33) 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

24 $38520 \bigcirc 123800$

25 $815923 \bigcirc 89430$

26 $647956389942 \bigcirc 84857994732$

27 $2150\text{억 } 55\text{만} \bigcirc 215\text{억 } 6500\text{만}$

28 $721\text{조 } 9948\text{억} \bigcirc 6798\text{조 } 4306\text{억}$

29 $293802810 \bigcirc 294805001$

30 $326247826942 \bigcirc 326231799431$

31 $35\text{억 } 1450\text{만} \bigcirc 35\text{억 } 4150\text{만}$

32 $52\text{조 } 380\text{억} \bigcirc 50\text{조 } 1890\text{억}$

33 $975\text{조 } 14\text{만} \bigcirc 975\text{조 } 10\text{억}$

- 1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

은 9000보다 1000만큼 더 큰 수입니다.

- 2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

10000이 5개
1000이 2개
100이 6개
10이 9개
인 수는

- 3 수를 읽어 보시오.

168403570000

()

- 4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

100억 1000억
10배 10배 10배

- 5 ☐ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

10000이 3049개인 수

⇒ 쓰기: 또는 3049만

읽기:

- 6 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1905431275630000은

1조가 개, 1억이 개,

1만이 개인 수입니다.

- 7 100000씩 뛰어 세어 보시오.

8390020

8490020

8790020

- 8 나타내는 값이 30000000000인 것은 어느 것입니까? ()

31835031323

① ② ③ ④ ⑤

- 9 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보시오.

7183조

7283조

7383조

7483조

7583조

7683조

()

- 10 서술형
1조가 43개, 1억이 8615개인 수를 바르게 나타낸 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

• 성욱: 430861500000000

• 은지: 438615000000000

11 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

281조 4076억 ○ 2804076000000000

12 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는 어느 것
입니까? ()

- ① 72301 ② 69127 ③ 47018
④ 50793 ⑤ 80571

13 은희와 친구의 대화를 읽고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 은희: 나는 3000원을 가지고 있어.
- 친구: 나는 5000원을 가지고 있어.
- 은희: 우리가 가지고 있는 돈에 얼마를 더하면 10000원이 될까?
- 친구: 원이 더 있으면 10000원이 돼.

14 100억 5000만에서 10억씩 5번 뛰어 센 수는 얼마입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

15 숫자로 나타낼 때 0의 개수가 가장 많은 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- ㉠ 사백만 십육
㉡ 육천만 구백이십
㉢ 칠만 삼

16 승우는 10000원짜리 조립 로봇을 사려고 합니다. 승우가 지금까지 모은 용돈은 1000원짜리 지폐 7장, 100원짜리 동전 15개, 10원짜리 동전 50개입니다. 얼마를 더 모으면 조립 로봇을 살 수 있습니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

17 큰 수부터 차례대로 기호를 써 보시오.

- ㉠ 61조 23억 1249만
㉡ 육십일조 오백사십억 삼십구
㉢ 6423710000000

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

18 0부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보시오.

$$3652054812 > 3 \square 84600317$$
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

19 0부터 9까지의 수를 모두 한 번씩만 사용하여 10자리 수를 만들려고 합니다. 십억의 자리 숫자가 5인 수 중에서 가장 작은 수를 구해 보시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

20 어느 기업이 은행에 예금한 돈 425360000원을 10만 원짜리 수표로 가능한 한 많이 찾으려고 합니다. 10만 원짜리 수표로 몇 장까지 찾을 수 있습니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

1

다음을 숫자로 나타낼 때 0은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

삼백이조 칠천만 구십

풀이 |

답 |

2

㉠ 도시에 살고 있는 사람은 489208명이고, ㉡ 도시에 살고 있는 사람은 486980명입니다. ㉠ 도시와 ㉡ 도시 중에서 어느 도시에 사람이 더 많이 살고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

3

4조 8000억에서 1조씩 10번 뛰어 센 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

10000이 8개, 1000이 16개, 10이 25개, 1이 7개인 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

현주 어머니께서 은행에 예금한 돈 14250000원을 찾으려고 합니다. 이 돈을 모두 만 원짜리 지폐로 찾는다면 몇 장까지 찾을 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

6

0부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

$$47532947852 > 475\square 1308947$$

풀이 |

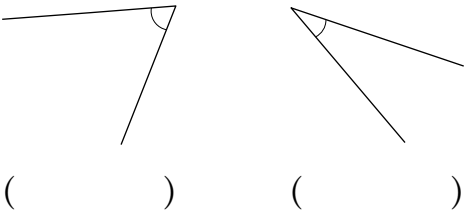
답 |

(1~3) 더 큰 각에 ○표 하시오.

1



2

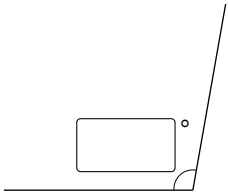


3

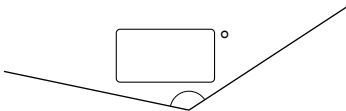


(4~6) 각도를 재어 보시오.

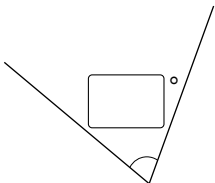
4



5

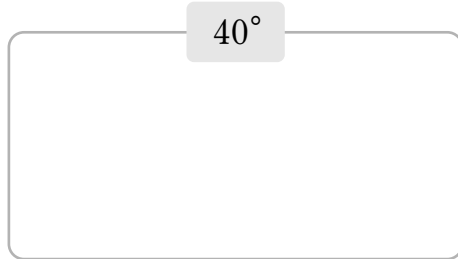


6

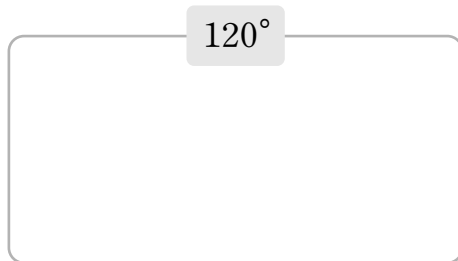


(7~9) 주어진 각도의 각을 그려 보시오.

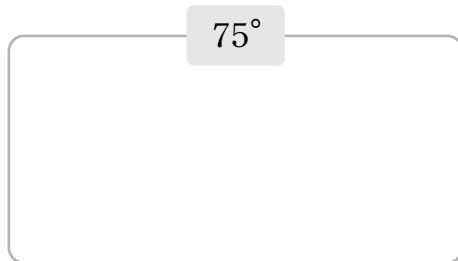
7



8

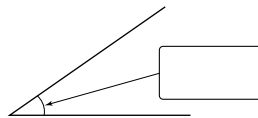


9

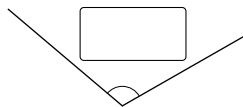


(10~12) 주어진 각이 예각, 둔각 중 어느 것인지
□ 안에 써넣으시오.

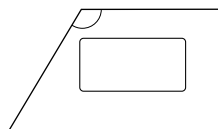
10



11

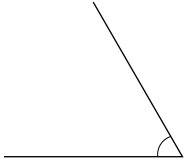


12



(13~15) 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보시오.

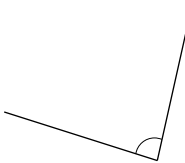
13



어림한 각도: 약 °

재 각도: °

14



어림한 각도: 약 °

재 각도: °

15



어림한 각도: 약 °

재 각도: °

(16~21) 두 각도의 합과 차를 구해 보시오.

16 $125^\circ + 50^\circ = \text{ }^\circ$

17 $55^\circ + 75^\circ = \text{ }^\circ$

18 $140^\circ + 95^\circ = \text{ }^\circ$

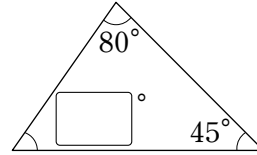
19 $200^\circ - 70^\circ = \text{ }^\circ$

20 $180^\circ - 85^\circ = \text{ }^\circ$

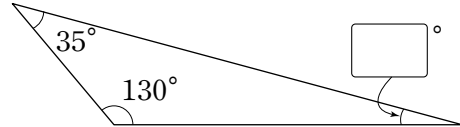
21 $165^\circ - 95^\circ = \text{ }^\circ$

(22~24) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

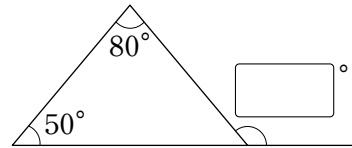
22



23

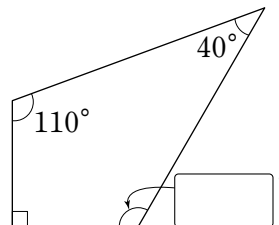


24

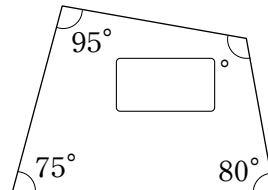


(25~27) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

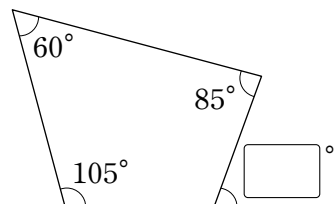
25



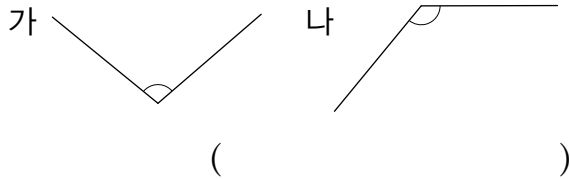
26



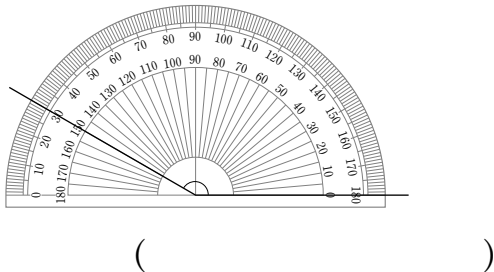
27



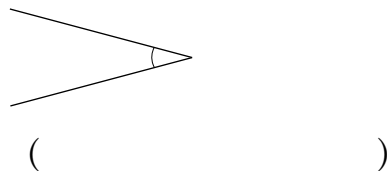
1 두 각 중에서 더 큰 각을 써 보시오.



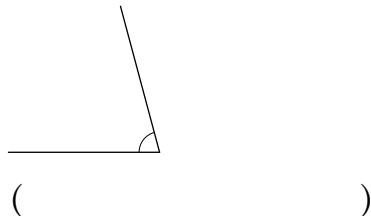
2 각도를 구해 보시오.



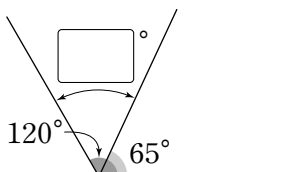
3 주어진 각이 예각, 둔각 중 어느 것인지 써 보시오.



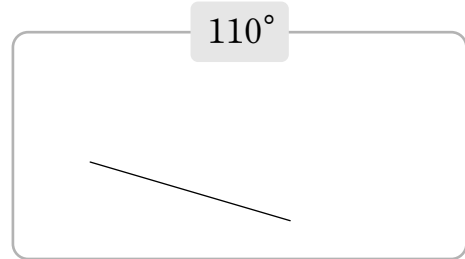
4 각도기를 이용하여 각도를 재어 보시오.



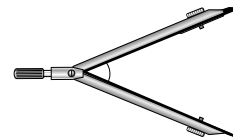
5 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



6 각도기와 자를 이용하여 주어진 각도의 각을 그려 보시오.



7 컴퍼스에 표시된 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보시오.

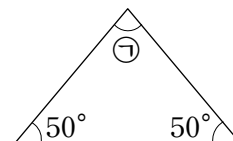


어림한 각도: 약 °

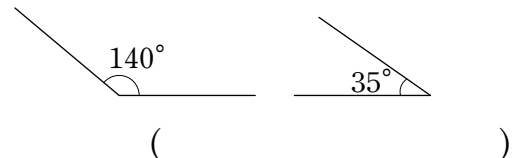
재어 각도: °

서술형

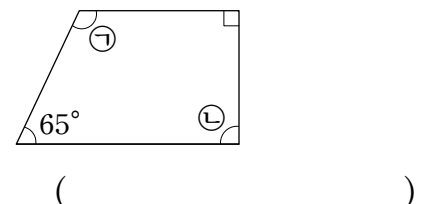
8 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



9 두 각도의 차를 구해 보시오.



10 ㉡과 ㉢의 각도의 합을 구해 보시오.

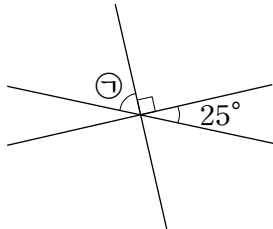


11 예각은 모두 몇 개입니까?

25° 90° 105° 70° 180°

()

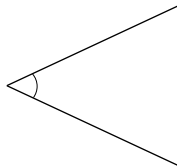
12 ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

서술형

13 준서와 헤미가 다음과 같이 각도를 어림했습니다. 각도기로 각도를 재어 실제와 더 가깝게 어림한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

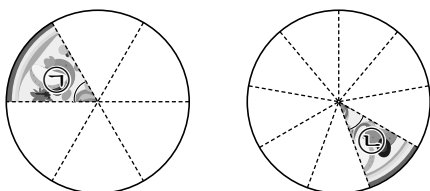


- 준서: 약 60°
- 헤미: 약 45°

14 각도를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

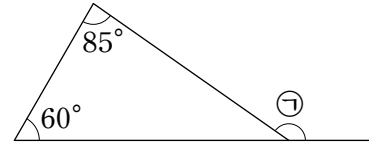
$$75^\circ + 70^\circ \bigcirc 150^\circ - 25^\circ$$

15 각도기를 이용하여 두 피자 조각의 ㉠과 ㉡의 각도를 각각 재어 두 각도의 차를 구해 보시오.



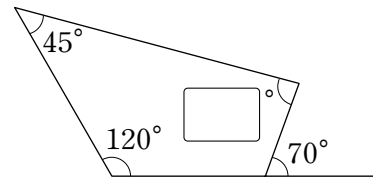
()

16 ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

17 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

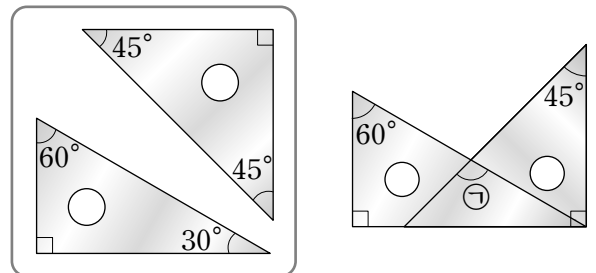


18 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 시각을 찾아 기호를 써 보시오.

㉠ 11시 ㉡ 3시 30분 ㉢ 6시 10분

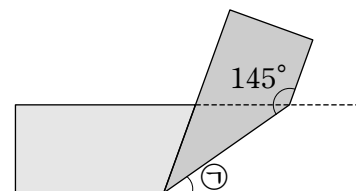
()

19 다음과 같은 삼각자 2개를 겹쳐서 만든 각 ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

20 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었을 때, ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

1

가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

230° 165° 90° 95°

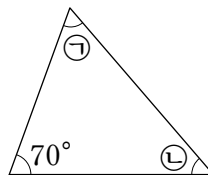
풀이 |

답 |

2

㉠과 ㉡의 각도의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[15점]



풀이 |

답 |

3

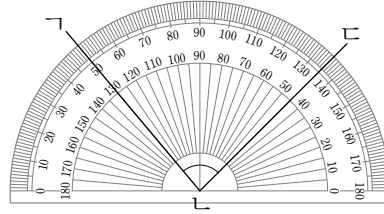
다음 시각에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

8시 30분

풀이 |

답 |

4

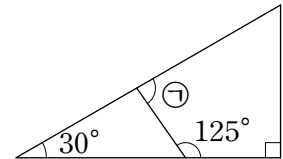
각 \angle 의 크기를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

⑦의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

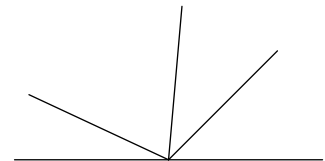


풀이 |

답 |

6

그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 몇 개 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

답 |

(1~8) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 400 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 300 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 230 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 542 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 654 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 723 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 514 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 865 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(9~18) 계산해 보시오.

$$9 \quad 800 \times 50$$

$$10 \quad 40 \times 700$$

$$11 \quad 159 \times 30$$

$$12 \quad 417 \times 20$$

$$13 \quad 320 \times 80$$

$$14 \quad 528 \times 60$$

$$15 \quad 382 \times 91$$

$$16 \quad 616 \times 43$$

$$17 \quad 279 \times 54$$

$$18 \quad 734 \times 32$$

(19~26) 계산해 보시오.

19
$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 160} \end{array}$$

20
$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 511} \end{array}$$

21
$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 602} \end{array}$$

22
$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 614} \end{array}$$

23
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 75} \end{array}$$

24
$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 94} \end{array}$$

25
$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 324} \end{array}$$

26
$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 857} \end{array}$$

(27~36) 계산해 보시오.

27 $480 \div 60$

28 $364 \div 50$

29 $58 \div 29$

30 $93 \div 26$

31 $296 \div 37$

32 $213 \div 54$

33 $471 \div 67$

34 $672 \div 48$

35 $578 \div 21$

36 $842 \div 56$

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$136 \times 4 = \boxed{}$$

$$136 \times 40 = \boxed{}$$

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 46 \\ \hline \boxed{} \leftarrow 382 \times 6 \\ \boxed{} \leftarrow 382 \times 40 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3 계산해 보시오.

$$630 \div 70$$

(4~5) 계산해 보시오.

4 $52 \overline{) 322}$

5 $27 \overline{) 351}$

6 몫과 나머지를 각각 구해 보시오.

$$53 \overline{) 904}$$

몫 ()

나머지 ()

7 두 수의 곱을 구해 보시오.

$$\boxed{308} \quad \boxed{62}$$

()

8 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

300×90

800×40

200×60

27000

32000

400×30

9 ☐ 안에 몫을 쓰고, ☐ 안에 나머지를 써넣으시오.

\div		
65	14	<input type="text"/>
74	32	<input type="text"/>

서술형

10 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 17 \\ \hline 2268 \\ 324 \\ \hline 2592 \end{array}$$

\Rightarrow

$$\boxed{\begin{array}{r} 324 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}}$$

11 곱이 가장 작은 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ㉠ 80×700 | ㉡ 900×10 |
| ㉢ 50×600 | ㉣ 200×40 |

()

12 하루에 500 km씩 달리는 기차가 있습니다. 이 기차가 40일 동안 달리면 모두 몇 km를 달리게 됩니까?

()

서술형

13 오이를 한 상자에 125개씩 46상자에 담았습니다. 상자에 담은 오이는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

14 몫이 다른 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ㉠ $240 \div 40$ | ㉡ $300 \div 60$ |
| ㉢ $350 \div 70$ | ㉣ $400 \div 80$ |

()

15 나머지가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

()

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① $195 \div 40$ | ② $382 \div 31$ |
| ③ $61 \div 24$ | ④ $464 \div 90$ |
| ⑤ $563 \div 67$ | |

16 굴 609개를 한 봉지에 25개씩 담으려고 합니다. 굴을 몇 봉지까지 담을 수 있고, 남는 굴은 몇 개입니까?

(,)

17 다음 수와 34의 곱을 구해 보시오.

100이 3개, 10이 16개, 1이 3개인 수

()

18 저금통에 500원짜리 동전 40개와 50원짜리 동전 126개가 들어 있습니다. 저금통에 들어 있는 돈은 모두 얼마입니까?

()

19 어떤 수를 36으로 나누었더니 몫이 9이고 나머지가 27이었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

()

20 수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 (세 자리 수) \div (두 자리 수)를 만들고 계산해 보시오.

7 3 1 6 4

\div = ...

1

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오. [15점]

$$\begin{array}{r} 7 \\ 37 \overline{) 251} \\ \underline{259} \end{array} \Rightarrow \boxed{\begin{array}{r} 37 \overline{) 251} \end{array}}$$

풀이 |

2

아름이는 사탕 79개를 한 봉지에 20개씩 나누어 담으려고 합니다. 사탕을 몇 봉지까지 담을 수 있고, 남는 사탕은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

,

3

윤아는 문구점에서 한 권에 450원인 공책을 16권 사고 10000원을 냈습니다. 거스름돈으로 얼마를 받아야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

선민이는 50원짜리 동전을 700개 가지고 있고, 진우는 100원짜리 동전을 90개 가지고 있습니다. 누가 얼마를 더 많이 가지고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수를 만들었습니다. 만든 두 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

4	1	7	8	5
---	---	---	---	---

풀이 |

답 |

6

☐ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

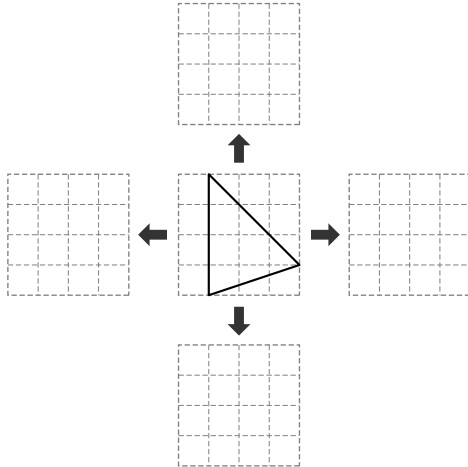
$$\square \div 23 = 5 \cdots \star$$

풀이 |

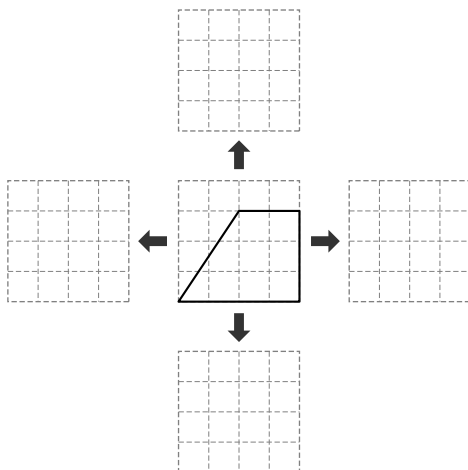
답 |

(1~3) 도형을 주어진 방향으로 밀었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

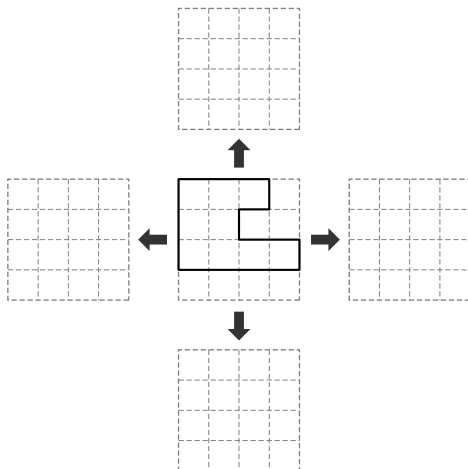
1



2

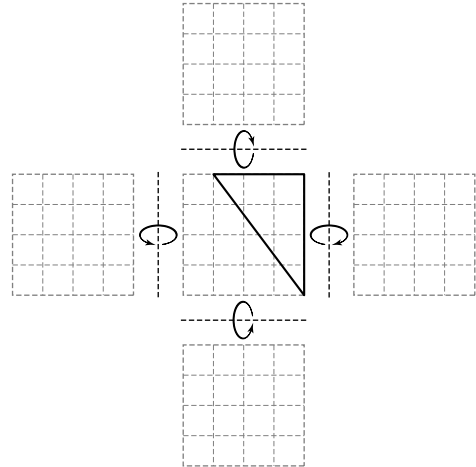


3

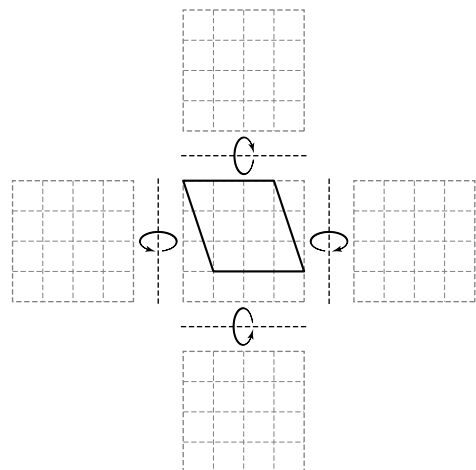


(4~6) 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

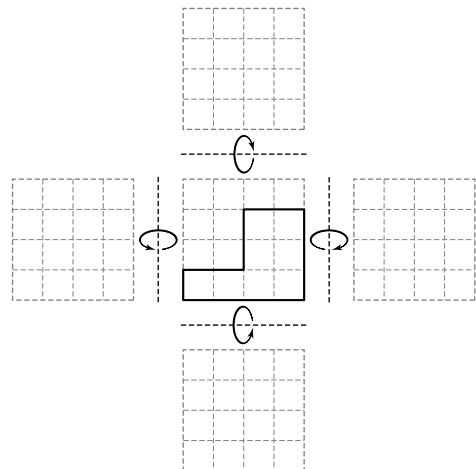
4



5

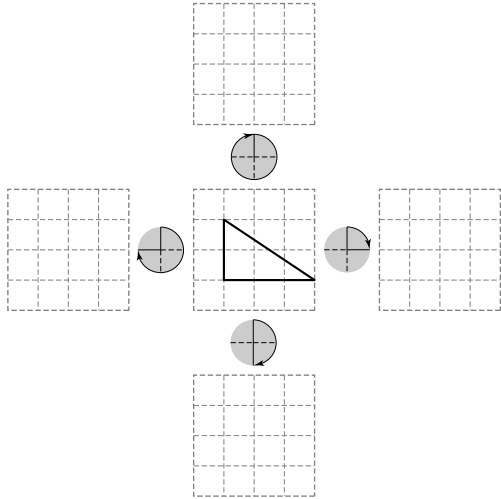


6

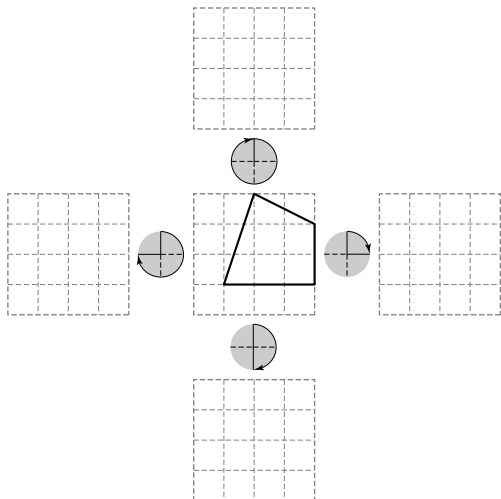


(7~9) 도형을 주어진 방향과 각도만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

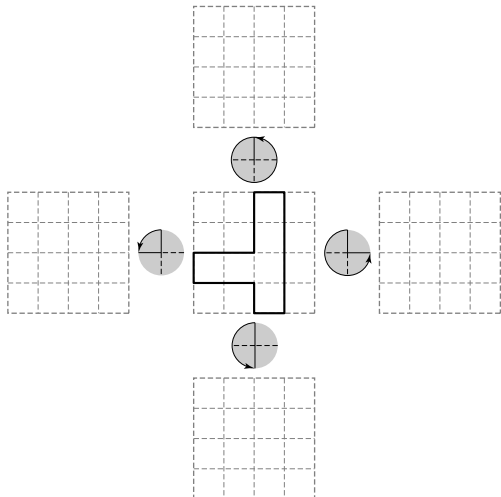
7



8



9



(10~11) 도형을 다음과 같이 주어진 방향으로 뒤집고 주어진 방향과 각도만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

10



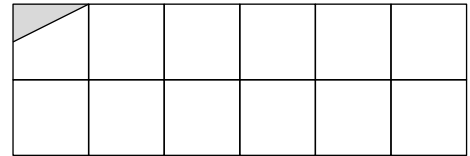
11



12



모양으로 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



13



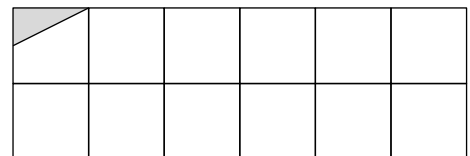
모양으로 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



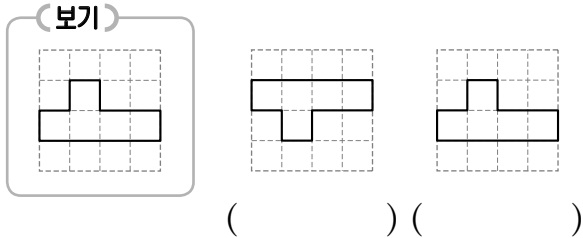
14



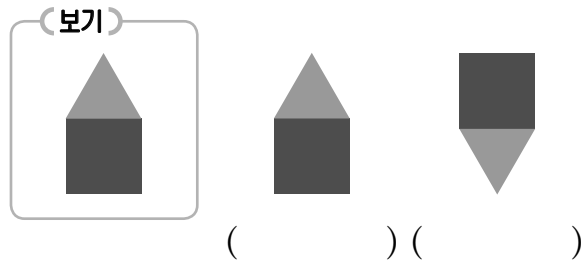
모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



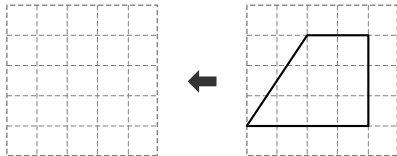
- 1 (보기)의 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형에 ○표 하시오.



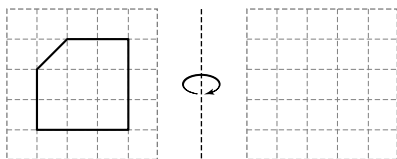
- 2 (보기)의 모양 조각을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양에 ○표 하시오.



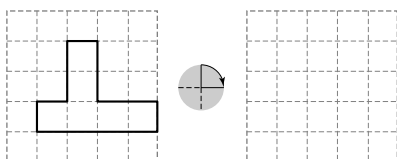
- 3 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.



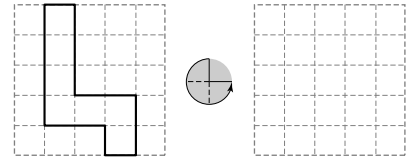
- 4 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보시오.



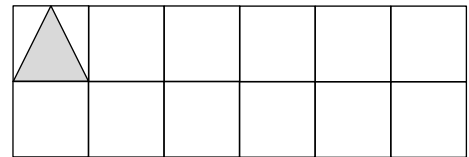
- 5 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.



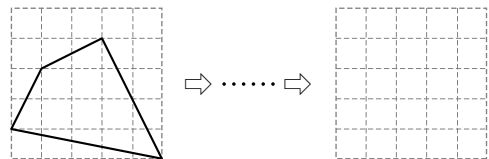
- 6 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.



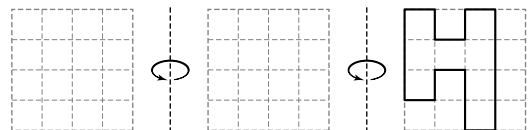
- 7 모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



- 8 도형을 위쪽으로 2번 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.

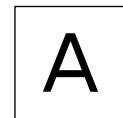


- 9 도형을 왼쪽으로 뒤집고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

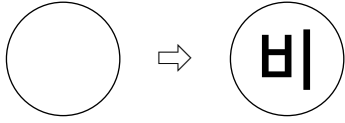


서술형

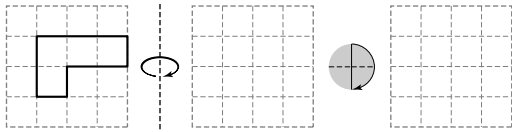
- 10 알파벳을 위쪽으로 최소한 몇 번 뒤집으면 처음 모양이 되는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



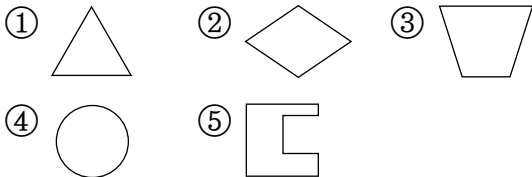
- 11 도장에 새겨진 모양을 찍었더니 오른쪽과 같았습니다. 도장에 새겨진 모양을 빈칸에 그려 보시오.



- 12 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

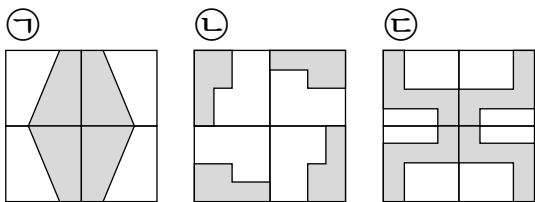


- 13 다음 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 도형과 같은 것을 모두 고르시오. ()

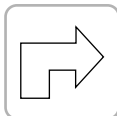


서술형

- 14 무늬를 만든 방법이 다른 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 15 오른쪽 도형을 다음과 같이 움직였을 때 처음 도형과 같은 것을 모두 찾아 기호를 써 보시오.

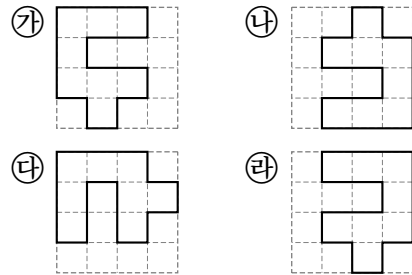


- ㉠ 왼쪽으로 뒤집기
㉡ 시계 방향으로 180°만큼 2번 돌리기
㉢ 오른쪽으로 밀고 아래쪽으로 뒤집기
㉣ 오른쪽으로 2번 뒤집기

()

- (16~17) (보기)의 도형을 보고 물음에 답하십시오.

(보기)



- 16 ㉠ 도형을 어떻게 돌리면 ㉡ 도형이 되는지 ●에 화살표로 나타내어 보시오.



- 17 ㉠ 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 찾아 기호를 써 보시오.

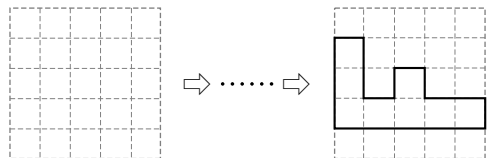
()

- 18 두 자리 수가 적힌 카드를 왼쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합을 구해 보시오.

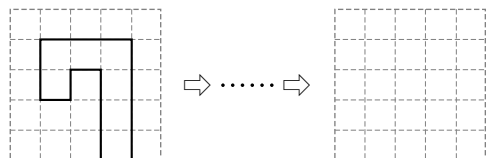
82

()

- 19 어떤 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.

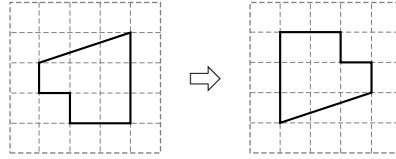


- 20 도형을 위쪽으로 3번 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 5번 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.



1

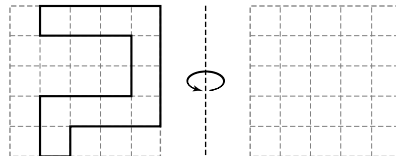
왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 어떻게 돌렸는지 설명해 보시오. [15점]



답 |

2

어떤 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형입니다. 처음 도형은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 그려 보시오. [15점]



풀이 |

3

오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 알파벳은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

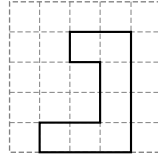
A C K M N

풀이 |

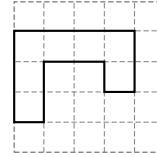
답 |

4

도형을 움직인 방법을 설명해 보시오. [15점]



초음 도형

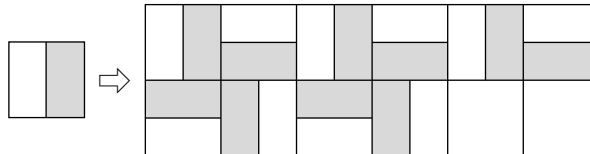


움직인 도형

답 |

5

왼쪽 모양으로 규칙적인 무늬를 만들었습니다. 무늬를 완성하고 만든 규칙을 설명해 보시오. [20점]



답 |

6

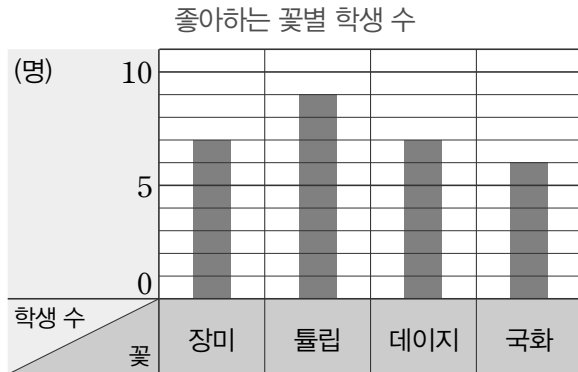
세 자리 수가 적힌 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

129

풀이 |

답 |

(1~5) 지호네 반 학생들이 좋아하는 꽃을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



1 가로는 무엇을 나타냅니까?
()

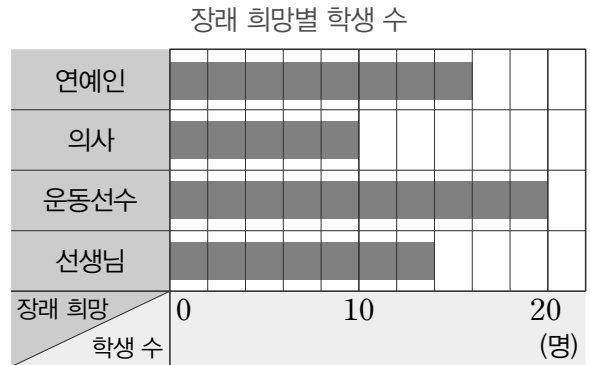
2 세로는 무엇을 나타냅니까?
()

3 막대의 길이는 무엇을 나타냅니까?
()

4 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()

5 장미를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()

(6~10) 승우네 학교 4학년 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



6 가로는 무엇을 나타냅니까?
()

7 세로는 무엇을 나타냅니까?
()

8 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()

9 장래 희망이 선생님인 학생은 몇 명입니까?
()

10 장래 희망이 운동선수인 학생은 몇 명입니까?
()

(11~14) 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보시오.

11

좋아하는 과목별 학생 수

과목	음악	체육	수학	영어	합계
학생 수(명)	7	9	5	3	24

좋아하는 과목별 학생 수



12

좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨강	노랑	분홍	검정	합계
학생 수(명)	14	18	10	6	48

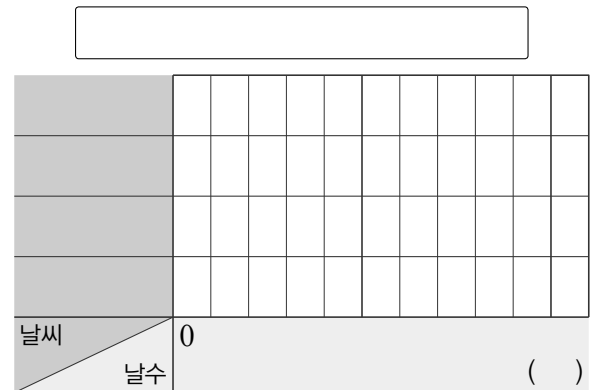
좋아하는 색깔별 학생 수



13

어느 지역의 날씨별 날수

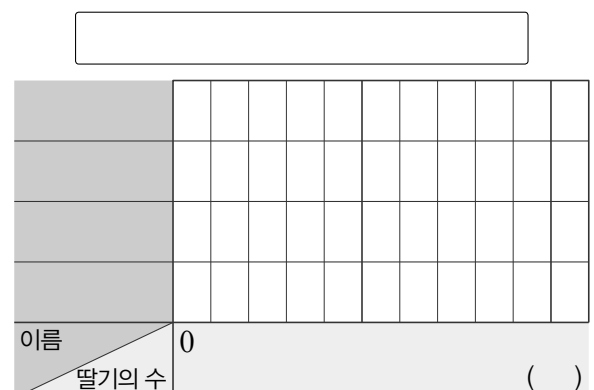
날씨	맑음	흐림	비	눈	합계
날수 (일)	10	7	5	6	28



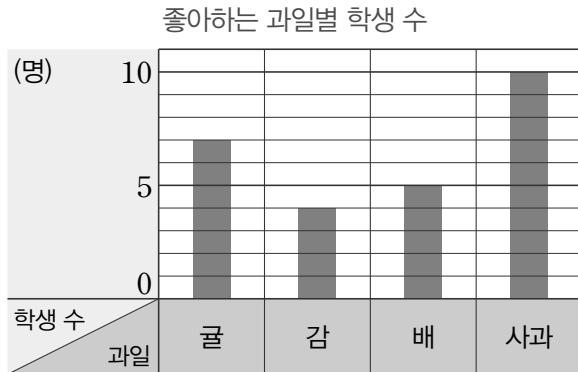
14

1분 동안 딴 딸기의 수

이름	수지	태호	민서	광민	합계
딸기의 수(개)	16	18	14	20	68



(1~6) 경민이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



- 가로와 세로는 각각 무엇을 나타냅니까?
가로 ()
세로 ()
- 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()
- 배를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()
- 가장 적은 학생이 좋아하는 과일은 무엇입니까?
()
- 좋아하는 학생 수가 많은 과일부터 차례대로 써 보시오.
()
- 귤을 좋아하는 학생은 감을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?
()

(7~11) 경수네 모둠 학생들이 여름 방학 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

여름 방학 동안 읽은 책의 수

이름	경수	헤미	태호	준희	합계
책의 수(권)	7		9	5	24

- 헤미가 여름 방학 동안 읽은 책은 몇 권입니까?
()

서술형

- 표를 보고 막대그래프로 나타낼 때, 책의 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 권까지 나타낼 수 있어야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보시오.

여름 방학 동안 읽은 책의 수

이름	경수	헤미	태호	준희
책의 수(권)				

- 여름 방학 동안 책을 가장 적게 읽은 학생이 누구인지 알아보기에 더 편리한 것은 표와 막대그래프 중 어느 것입니까?
()
- 책을 가장 적게 읽은 학생은 누구입니까?
()

(12~16) 상호네 학교 4학년 학생들이 주말에 가고 싶어 하는 장소를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



12 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?

()

13 동물원에 가고 싶어 하는 학생은 몇 명입니까?

()

14 영화관에 가고 싶어 하는 학생 수는 박물관에 가고 싶어 하는 학생 수의 몇 배입니까?

()

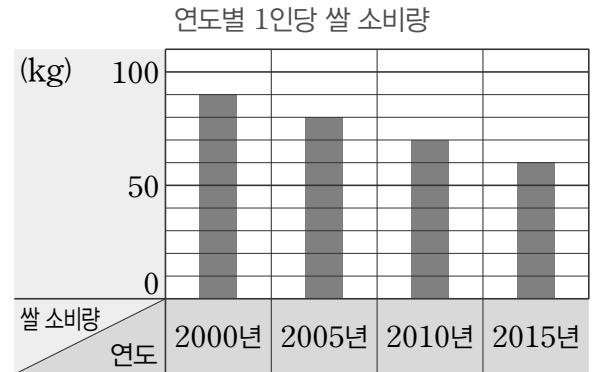
15 야구장에 가고 싶어 하는 학생 수보다 적은 수의 학생이 가고 싶어 하는 장소를 모두 써 보시오.

()

16 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소와 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 장소의 학생 수의 차는 몇 명입니까?

()

(17~20) 우리나라의 연도별 1인당 쌀 소비량을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



17 2000년과 2010년의 1인당 쌀 소비량은 각각 몇 kg입니까?

2000년 ()

2010년 ()

18 2015년의 1인당 쌀 소비량은 2000년보다 몇 kg 더 줄었는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

19 막대그래프를 세로 눈금 한 칸이 20 kg을 나타내는 막대그래프로 바꿔서 그린다면 2005년의 1인당 쌀 소비량은 몇 칸으로 그려야 합니까?

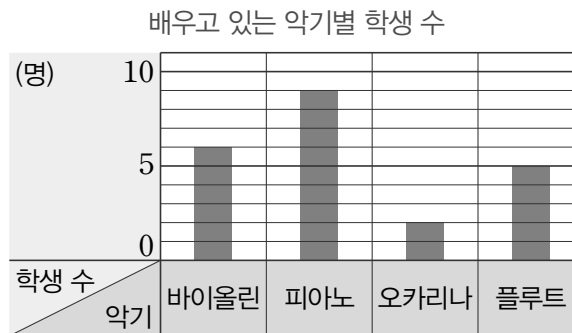
()

20 2020년의 1인당 쌀 소비량은 몇 kg이라고 예상할 수 있습니까?

()

1

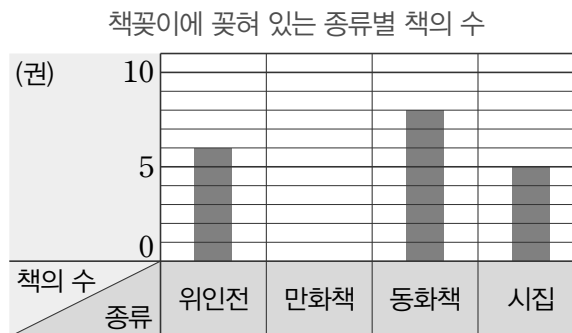
오른쪽은 인주네 반 학생들이 배우고 있는 악기별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 피아노를 배우고 있는 학생은 플루트를 배우고 있는 학생보다 몇 명 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

답 |

(2~3) 오른쪽은 난희네 반 책꽂이에 꽂혀 있는 책 28권의 종류를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



2

책꽂이에 꽂혀 있는 만화책은 몇 권인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[15점]

풀이 |

답 |

3

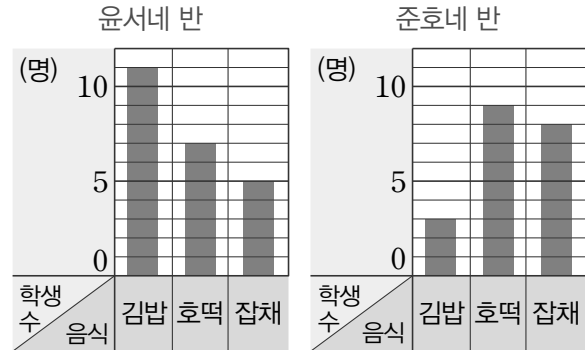
가장 많은 책의 수와 가장 적은 책의 수의 차는 몇 권인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

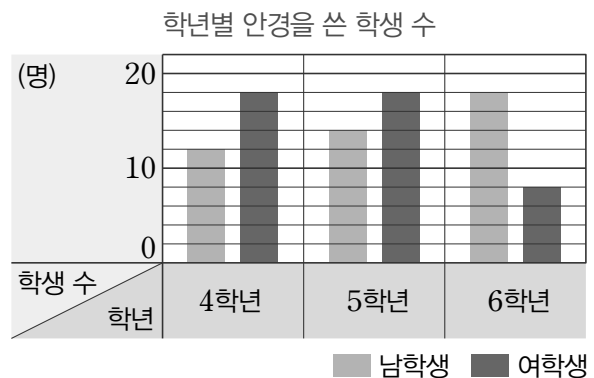
오른쪽은 윤서네 반과 준호네 반 학생들이 요리 실습 시간에 만들고 싶어 하는 음식별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그 래프입니다. 두 반 학생들이 함께 요리 실습을 할 음식을 정한다면 무엇으로 정하는 것이 좋겠는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

답 |

(5~6) 오른쪽은 성재네 학교 4, 5, 6학년 학생 중 안경을 쓴 남학생과 여학생 수를 조사하여 나타낸 막대그 래프입니다. 물음에 답 하시오.



5

안경을 쓴 남학생이 가장 적은 학년은 몇 학년이고, 그 학년의 안경을 쓴 남학생 은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

6

안경을 쓴 남학생과 여학생 수의 차가 가장 큰 학년의 안경을 쓴 남학생과 여학생 수의 차는 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

(1~4) 수 배열표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

1

130	140	150	160
230	240		260
330		350	360
430	440	450	

2

1005	1105	1205	1305
2005		2205	2305
	3105	3205	3305
4005	4105		4305

3

6140	6150	6160	6170
7140	7150	7160	
8140		8160	8170
9140	9150		9170

4

13004	14004	15004	16004
23004		25004	26004
33004	34004		36004
43004	44004	45004	

(5~9) 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

5

15	115	315
615	1015	

6

2008	2018	2038
2068	2108	

7

4000	3900	3700
3400	3000	

8

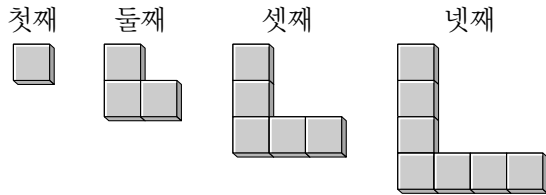
1100	1090	1070
1040	1000	

9

8	16	32
64	128	

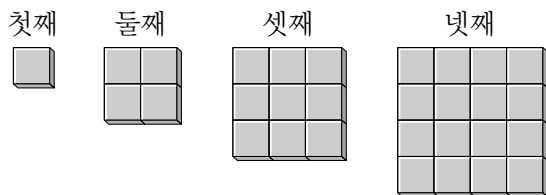
(10~12) 도형의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째에 알맞은 도형을 그려 보시오.

10



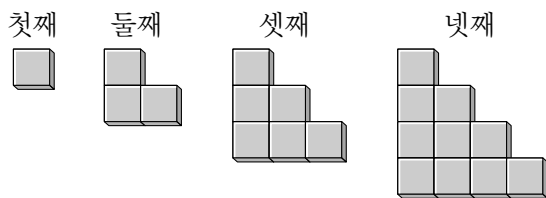
다섯째

11



다섯째

12



다섯째

(13~16) 계산식의 규칙에 따라 ☐ 안에 알맞은 식을 써넣으시오.

13

$$100 + 200 = 300$$

$$200 + 300 = 500$$

$$300 + 400 = 700$$

14

$$460 - 230 = 230$$

$$470 - 240 = 230$$

$$480 - 250 = 230$$

15

$$600 \times 4 = 2400$$

$$500 \times 4 = 2000$$

$$400 \times 4 = 1600$$

16

$$300 \div 3 = 100$$

$$600 \div 3 = 200$$

$$900 \div 3 = 300$$

(1~3) 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

110	120	130	140
210	220	230	
310		330	340
410	420		440

1 가로줄에서 규칙을 찾아보시오.

규칙 110부터 시작하여 오른쪽으로

씩 커집니다.

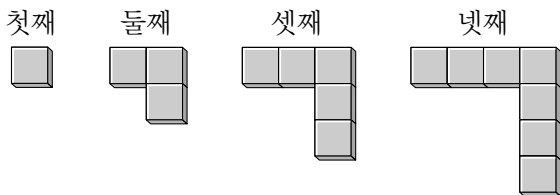
2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

3 색칠된 칸에서 규칙을 찾아보시오.

규칙 110부터 시작하여 \ 방향으로

씩 커집니다.

(4~5) 도형의 배열을 보고 물음에 답하시오.



4 도형의 배열에서 규칙을 찾아보시오.

규칙 모형이 왼쪽과 (위쪽 , 아래쪽)으로 각각 1개씩 늘어납니다.

5 다섯째에 알맞은 도형을 그려 보시오.

(6~7) 덧셈식을 보고 물음에 답하시오.

$$\begin{aligned} 300 + 400 &= 700 \\ 400 + 500 &= 900 \\ 500 + 600 &= 1100 \end{aligned}$$

6 덧셈식에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

7 다음에 올 덧셈식을 써 보시오.

식 |

8 규칙적인 수의 배열에서 ★에 알맞은 수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

4203	5203	6203	7203	★	9203
------	------	------	------	---	------

(9~10) 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

	2053	2054	2055	2056
32	5	6	7	8
33	6	7	8	9
34	7	8	●	0
35	■	9	0	1

9 수 배열표에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

10 ■, ●에 알맞은 수를 구해 보시오.

■ = , ● =

- 11 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

1995	2005	2025
2055	2095	

- (12~13) 곱셈식의 배열을 보고 물음에 답하시오.

$$12 \times 107 = 1284$$

$$12 \times 1007 = 12084$$

$$12 \times 10007 = 120084$$

- 12 곱셈식의 배열에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 | _____

- 13 ☐ 안에 알맞은 식을 써넣으시오.

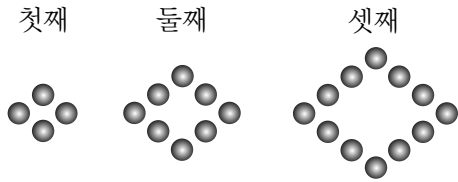
- (14~15) 수 배열표에서 규칙적인 계산식을 찾아 ☐ 안에 알맞게 써넣으시오.

110	120	130	140	150
210	220	230	240	250

- 14 $110 + 220 = 120 + 210$
 $120 + 230 = 130 + 220$
 $130 + 240 = 140 + 230$

- 15 $210 + 220 + 230 = 220 \times \square$
 $220 + 230 + 240 = 230 \times \square$
 $230 + 240 + 250 = \square \times 3$

- (16~17) 바둑돌의 배열을 보고 물음에 답하시오.



- 16 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 | _____

- 17 일곱째에 알맞은 모양에서 바둑돌은 몇 개입니까?

()

- 18 승강기 버튼의 수 배열에서 찾을 수 있는 규칙을 2가지 써 보시오.



- (19~20) 규칙적인 계산식을 보고 물음에 답하시오.

순서	계산식
첫째	$100 + 600 - 300 = 400$
둘째	$300 + 800 - 500 = 600$
셋째	$500 + 1000 - 700 = 800$
넷째	$700 + 1200 - 900 = 1000$
다섯째	

- 19 다섯째 빈칸에 알맞은 계산식을 써넣으시오.

- 20 계산 결과가 1600이 되는 계산식을 써 보시오.

1

규칙적인 수의 배열에서 ■와 ●에 알맞은 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

7985	8085	8185	■	8385	●
------	------	------	---	------	---

풀이 |

답 | ■ : , ● :

2

수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

23	123	323	623	1023	
----	-----	-----	-----	------	--

풀이 |

답 |

3

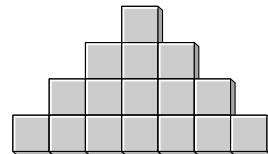
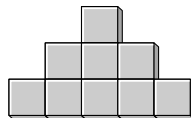
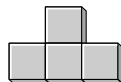
도형의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째에 알맞은 도형에 있는 모형은 몇 개인지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

첫째

둘째

셋째

넷째



풀이 |

답 |

4

규칙적인 나눗셈식을 보고 여섯째에 알맞은 나눗셈식을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 구해 보시오. [15점]

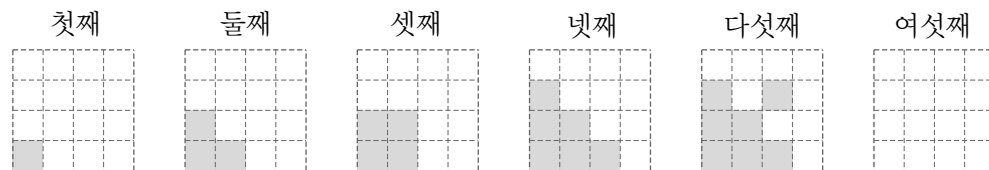
순서	나눗셈식
첫째	$111111 \div 3 = 37037$
둘째	$222222 \div 6 = 37037$
셋째	$333333 \div 9 = 37037$
넷째	$444444 \div 12 = 37037$

풀이 |

식 |

5

도형의 배열에서 규칙을 찾아 쓰고, 여섯째에 알맞은 도형을 그려 보시오. [20점]



답 |

6

규칙적인 곱셈식을 보고 계산 결과가 1234567654321이 되는 곱셈식을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 구해 보시오. [20점]

순서	곱셈식
첫째	$11 \times 11 = 121$
둘째	$111 \times 111 = 12321$
셋째	$1111 \times 1111 = 1234321$
넷째	$11111 \times 11111 = 123454321$

풀이 |

식 |

- 11 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\boxed{} \div 15 = 21 \cdots 7$$

서술형

- 12 규칙에 따라 뛰어 세기를 한 것입니다. ㉠에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 13 나머지가 큰 것부터 차례대로 () 안에 1, 2, 3을 써넣으시오.

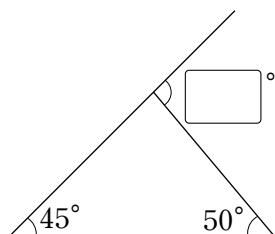
$120 \div 17$ $256 \div 14$ $329 \div 20$
() () ()

- 14 수로 나타낼 때 0의 개수가 더 많은 것의 기호를 써 보시오.

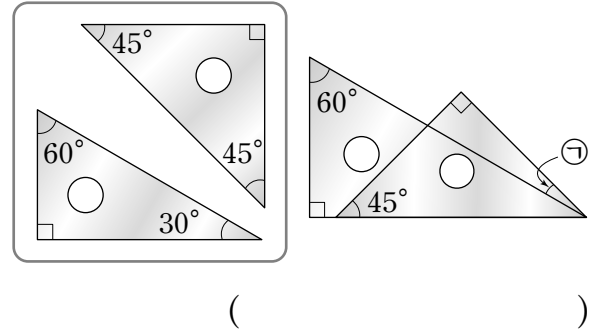
- ㉠ 육십조 오백만 칠
㉡ 오백조 칠억 팔

()

- 15 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 16 다음과 같은 삼각자 2개를 겹쳐서 만든 각 ㉠의 각도를 구해 보시오.



- 17 10만 원짜리 수표가 50장, 만 원짜리 지폐가 7장, 천 원짜리 지폐가 12장, 100원짜리 동전이 19개 있습니다. 모두 얼마입니까?

()

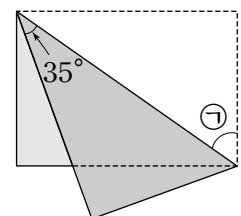
서술형

- 18 명수는 문구점에서 5000원을 내고 한 자루에 230원인 연필 17자루를 샀습니다. 명수가 받아야 할 거스름돈은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 19 65에 어떤 수를 곱해야 하는데 잘못하여 65를 어떤 수로 나누었더니 몫이 60이고 나머지가 5였습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

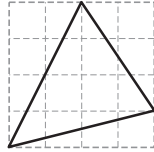
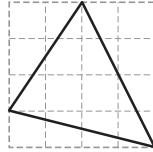
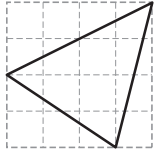
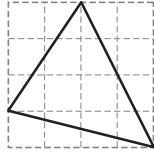
()

- 20 오른쪽 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었을 때, ㉠의 각도를 구해 보시오.



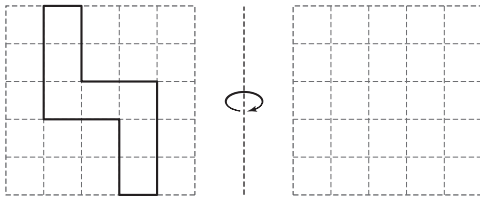
()

- 1 오른쪽 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형을 찾아 ○표 하시오.



() () ()

- 2 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보시오.



- (3~5) 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

1007	1107	1207	
2007	2107	2207	2307
3007		3207	3307
4007	4107		4307

- 3 세로줄에서 규칙을 찾아 써 보시오.

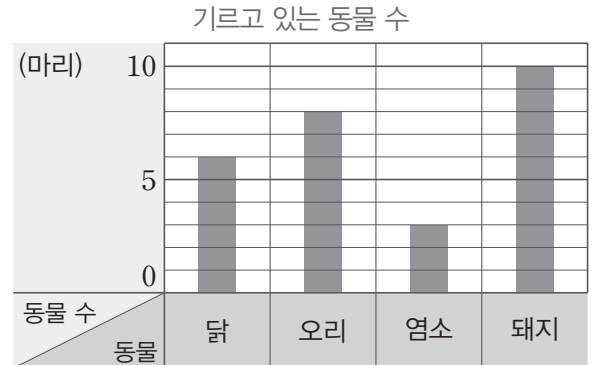
규칙 |

- 4 색칠된 칸에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

- (6~10) 성주네 농장에서 기르고 있는 동물 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



- 6 세로 눈금 한 칸은 몇 마리를 나타냅니까?

()

- 7 기르고 있는 오리는 몇 마리입니까?

()

- 8 가장 많이 기르고 있는 동물부터 차례대로 써 보시오.

()

- 9 기르고 있는 닭의 수는 염소의 수의 몇 배입니까?

()

- 10 성주네 농장에서 기르고 있는 동물은 모두 몇 마리입니까?

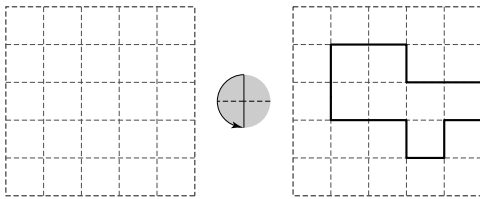
()

서술형

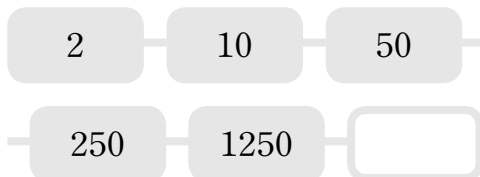
- 11 규칙적인 수의 배열에서 ■에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

8105	7105	6105	5105	4105	■
------	------	------	------	------	---

- 12 어떤 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



- 13 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- (14~15) 은비네 반 학생 30명이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답 하시오.



- 14 겨울을 좋아하는 학생은 여름을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

()

- 15 가을을 좋아하는 학생 수를 나타내는 막대는 몇 칸을 그려야 합니까?

()

- (16~17) 규칙적인 덧셈식을 보고 물음에 답하시오.

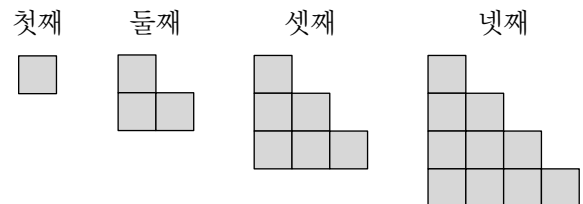
순서	덧셈식
첫째	$1+2+1=4$
둘째	$1+2+3+2+1=9$
셋째	$1+2+3+4+3+2+1=16$
넷째	$1+2+3+4+5+4+3+2+1=25$
다섯째	

- 16 다섯째 빈칸에 알맞은 덧셈식을 써넣으시오.

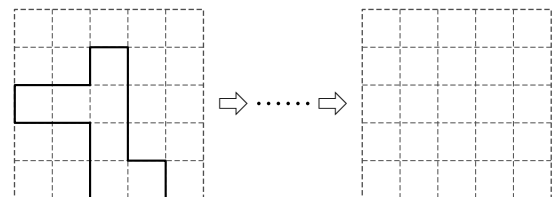
- 17 계산 결과가 49가 되는 덧셈식을 써 보시오.
식 | _____

서술형

- 18 다섯째에 알맞은 도형에서 사각형은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 19 도형을 위쪽으로 7번 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 5번 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.

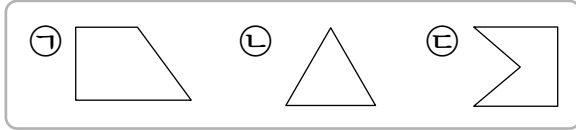


- 20 수 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는 얼마입니까?

198

()

- 11 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 써 보시오.

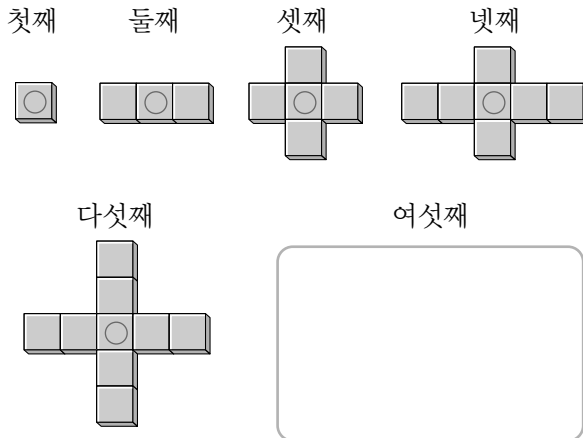


()

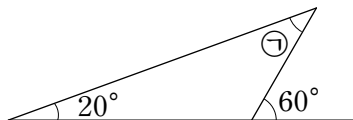
서술형

- 12 빵 73개를 한 봉지에 18개씩 담아서 포장하려고 합니다. 몇 봉지까지 포장할 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 13 도형의 배열을 보고 규칙을 찾아 여섯째에 알맞은 도형을 그려 보시오.

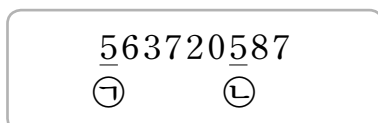


- 14 ㉠의 각도를 구해 보시오.




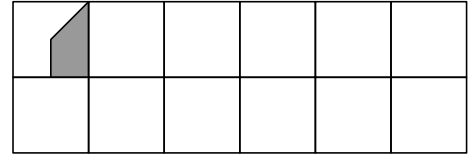
()

- 15 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배입니까?



()

- 16  모양으로 규칙적인 무늬를 만들고 만든 규칙을 설명해 보시오.



- 17 곱셈식의 규칙에 따라 안에 알맞은 식을 써넣으시오.

$$7 \times 104 = 728$$

$$7 \times 1004 = 7028$$

$$7 \times 10004 = 70028$$



$$7 \times 1000004 = 7000028$$

- 18 인호네 학교 4학년 학생 90명과 선생님 12명이 박물관에 가려고 합니다. 입장료가 학생은 800원이고, 어른은 950원일 때 내야 하는 입장료는 모두 얼마입니까?

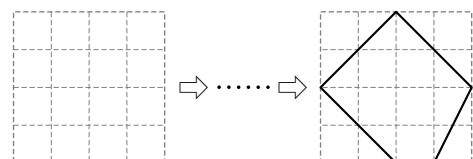
()

- 19 0부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

$$15697430078 < 15 \text{ } 85421075$$

()

- 20 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 270° 만큼 돌린 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



1. 큰 수

2~3쪽

1교 단원 평가

- 1 100 2 3000 3 10
 4 10000000 5 10 6 10
 7 10 8 10만 9 2억
 10 사만 구천삼백오십이
 11 팔백칠십이만
 12 이억 삼천육백오십이만
 13 사십팔조 오천구백억 삼천만
 14 14726
 15 72300000 또는 7230만
 16 538690000 또는 5억 3869만
 17 940250000000000 또는 940조 2500억
 18 8000, 500, 30 19 70000000, 600000
 20 2000000000, 80000000
 21 480000, 680000 22 1530억, 1930억
 23 1조 650억, 5조 650억
 24 < 25 > 26 >
 27 > 28 < 29 <
 30 > 31 < 32 >
 33 <

4~5쪽

1교 단원 평가

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10000 2 52690
 3 천육백팔십사억 삼백오십칠만
 4 1조, 10조
 5 30490000 / 삼천사십구만
 6 1905, 4312, 7563
 7 8590020, 8690020, 8890020
 8 ① 9 100조씩
 10 은지 11 <
 12 ① 13 2000
 14 150억 5000만 15 ㉠
 16 1000원 17 ㉠, ㉡, ㉢
 18 5 19 5012346789
 20 4253장

7 100000씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.
 8390020—8490020—8590020—8690020—
 8790020—8890020

8 나타내는 값이 300:0000:0000(300억)이므로 백억의 자리 숫자를 찾습니다.
 따라서 318:3503:1323에서 백억의 자리 숫자는 ①입니다.

9 백조의 자리 수가 1씩 커졌으므로 100조씩 뛰어 센 것입니다.

10 예 1조가 43개, 1억이 8615개인 수는 43조 8615억
 이므로 수로 나타내면 43:8615:0000:0000입니다. ①
 따라서 수를 바르게 나타낸 사람은 은지입니다. ②

채점 기준

① 1조가 43개, 1억이 8615개인 수를 수로 나타내기	3점
② 수를 바르게 나타낸 사람 찾기	2점

11 $\frac{281\text{조 } 4076\text{억}}{15\text{자리 수}} < \frac{2804\text{조 } 760\text{억}}{16\text{자리 수}}$

12 숫자 7이 나타내는 값을 각각 알아봅시다.
 ① 72301 ⇔ 70000 ② 69127 ⇔ 7
 ③ 47018 ⇔ 7000 ④ 50793 ⇔ 700
 ⑤ 80571 ⇔ 70

13 은희와 친구가 가지고 있는 돈은
 3000+5000=8000(원)이므로 10000원이 되기 위
 해서는 2000원이 더 있으면 됩니다.

14 10억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 1씩 커집니다.
 100억 5000만—110억 5000만—120억 5000만
 —130억 5000만—140억 5000만—150억 5000만

15 예 ㉠을 숫자로 나타내면 4000016, ㉡을 숫자로 나
 타내면 60000920, ㉢을 숫자로 나타내면 70003입
 니다. ①
 따라서 ㉠은 0의 개수가 4개, ㉡은 0의 개수가 5개,
 ㉢은 0의 개수가 3개이므로 0의 개수가 가장 많은 것
 은 ㉡입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 숫자로 나타내기	3점
② 0의 개수가 가장 많은 것 찾기	2점

16 1000이 7개이면 7000, 100이 15개이면 1500, 10이 50개이면 500이므로 승우가 지금까지 모은 용돈은 $7000 + 1500 + 500 = 9000$ (원)입니다. 10000은 9000보다 1000만큼 더 큰 수이므로 1000원을 더 모으면 조립 로봇을 살 수 있습니다.

17 •㉠: 61:0023:1249:0000 ⇨ 14자리 수
 •㉡: 61:0540:0000:0039 ⇨ 14자리 수
 ㉠은 13자리 수이므로 ㉡이 가장 작습니다.
 $61002312490000 < 61054000000039$ 이므로
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{0 < 5}$
 ㉠이 ㉡보다 큼니다. ⇨ ㉠ > ㉡ > ㉢

18 십억의 자리 수가 같으므로 천만의 자리 수를 비교하면 $5 < 8$ 입니다.
 ⇨ □는 6보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 5입니다.

19 십억의 자리 숫자가 5인 10자리 수는
 ⑤□□□□□□□□입니다. 이 중에서 가장 작은 수를 만들려면 남은 수를 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 따라서 십억의 자리 숫자가 5인 수 중에서 가장 작은 수는 5012346789입니다.

20 10만 원짜리 수표로 찾아야 하므로 10만 원이 되지 않는 돈은 찾을 수 없습니다.
 425360000의 십만의 자리 아래 숫자를 모두 0으로 나타내면 425300000입니다.
 따라서 10만 원짜리 수표로 4253장까지 찾을 수 있습니다.

1 예 삼백이조 칠천만 구십을 숫자로 나타내면 302000070000090입니다. ①
 따라서 0은 모두 11개입니다. ②

채점 기준

① 삼백이조 칠천만 구십을 숫자로 나타내기	9점
② 0은 모두 몇 개인지 구하기	6점

2 예 489208과 486980은 모두 여섯 자리 수로 자릿수가 같으므로 높은 자리의 수부터 차례대로 비교합니다. ①
 천의 자리 수를 비교하면
 $489208 > 486980$ 이므로 ㉡ 도시에 사람이 더 많이 살고 있습니다. ②
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{9 > 6}$

채점 기준

① 수의 크기 비교 방법 설명하기	5점
② 어느 도시에 사람이 더 많이 살고 있는지 구하기	10점

3 예 1조씩 10번 뛰어 세면 10조가 커집니다. ①
 따라서 4조 8000억에서 1조씩 10번 뛰어 센 수는
 $4조 8000억 + 10조 = 14조 8000억$ 입니다. ②

채점 기준

① 1조씩 10번 뛰어 세면 얼마가 커지는지 구하기	6점
② 4조 8000억에서 1조씩 10번 뛰어 센 수 구하기	9점

4 예 10000이 8개이면 80000, 1000이 16개이면 16000, 10이 25개이면 250, 1이 7개이면 7입니다. ①
 따라서 $80000 + 16000 + 250 + 7 = 96257$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 숫자가 나타내는 값 알아보기	9점
② 나타내는 수 구하기	6점

5 예 14250000은 1425만이므로 만이 1425개인 수입니다. ①
 따라서 찾을 수 있는 만 원짜리 지폐는 1425장입니다. ②

채점 기준

① 14250000은 만이 몇 개인 수인지 구하기	10점
② 찾을 수 있는 만 원짜리 지폐는 몇 장인지 구하기	10점

6 예 백억부터 억의 자리 수가 각각 같으므로 백만의 자리 수를 비교하면 $2 > 1$ 입니다. ①
 따라서 □는 3과 같거나 3보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다. ②

채점 기준

① 백만의 자리 수의 크기 비교하기	8점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	12점

6~7쪽

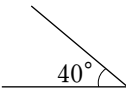
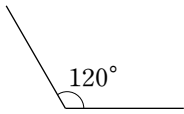
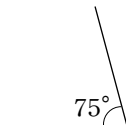
기본 서술형 평가

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 11개 | 2 ㉡ 도시 |
| 3 14조 8000억 | 4 96257 |
| 5 1425장 | 6 0, 1, 2, 3 |

2. 각도

8~9쪽

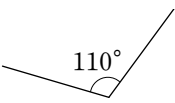
기본 단원 평가

- 1 () (○) 2 (○) ()
 3 (○) () 4 100
 5 135 6 70
 7 예 8 예
- 
- 
- 9 예 10 예각
 11 둔각
- 
- 12 둔각 13 예 60 / 60
 14 예 85 / 85 15 예 160 / 160
 16 175 17 130
 18 235 19 130
 20 95 21 70
 22 55 23 15
 24 130 25 120
 26 110 27 70

10~11쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나 2 150°
 3 예각 4 75°
 5 55
 6 예 7 예 45 / 45
- 
- 8 80°
 9 105° 10 205°
 11 2개 12 65°
 13 헤미 14 >
 15 20° 16 145°
 17 85 18 ⊖
 19 105° 20 35°

8 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다. ①

따라서 $\textcircled{1} + 50^\circ + 50^\circ = 180^\circ$,

$\textcircled{1} = 180^\circ - 50^\circ - 50^\circ = 80^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	2점
② ①의 각도 구하기	3점

9 $140^\circ - 35^\circ = 105^\circ$

10 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 65^\circ - 90^\circ = 205^\circ$

11 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각은 25°, 70°로 모두 2개입니다.

12 $\textcircled{1} = 180^\circ - 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$

13 예 각도기로 각도를 재어 보면 50°입니다. ①

따라서 어려운 각도와 잦 각도의 차이가 헤미가 더 작으므로 실제와 더 가깝게 어려운 사람은 헤미입니다. ②

채점 기준

① 각도기로 각도 재기	2점
② 실제와 더 가깝게 어려운 사람 구하기	3점

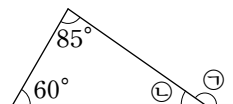
14 $75^\circ + 70^\circ = 145^\circ$, $150^\circ - 25^\circ = 125^\circ$

$\Rightarrow 145^\circ > 125^\circ$

15 $\textcircled{1} = 60^\circ$, $\textcircled{2} = 40^\circ$

$\Rightarrow \textcircled{1} - \textcircled{2} = 60^\circ - 40^\circ = 20^\circ$

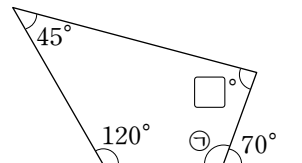
16



$\textcircled{2} = 180^\circ - 85^\circ - 60^\circ = 35^\circ$

$\Rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$

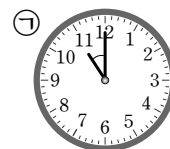
17



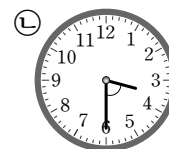
$\textcircled{1} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

$\Rightarrow \square = 360^\circ - 45^\circ - 120^\circ - 110^\circ = 85^\circ$

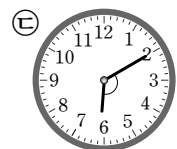
18



예각



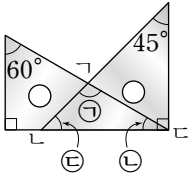
예각



둔각

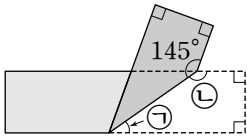
따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 시각은 ③입니다.

19



- 두 각이 60° , 90° 인 삼각자의 나머지 각 ㉠의 각도는 30° 입니다.
 - 두 각이 45° , 90° 인 삼각자의 나머지 각 ㉡의 각도는 45° 입니다.
- ⇒ 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 45^\circ - 30^\circ = 105^\circ$ 입니다.

20



- 종이를 접었을 때 접힌 부분과 접히기 전 부분의 각도는 같으므로 ㉠의 각도는 145° 이다.
- ⇒ 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{7} = 360^\circ - 145^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 35^\circ$ 입니다.

12~13쪽

기본 서술형 평가

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 140° | 2 110° |
| 3 예각 | 4 85° |
| 5 85° | 6 4개 |

- 1 예 각의 크기를 비교하면
 $230^\circ > 165^\circ > 95^\circ > 90^\circ$ 이므로 가장 큰 각도는 230° 이고, 가장 작은 각도는 90° 입니다. ①
 따라서 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차는
 $230^\circ - 90^\circ = 140^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 각도와 가장 작은 각도 각각 구하기	10점
② 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차 구하기	5점

- 2 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다. ①
 따라서 $\textcircled{7} + 70^\circ + \textcircled{9} = 180^\circ$ 이므로
 $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	7점
② ㉠과 ㉡의 각도의 합 구하기	8점

- 3 예 8시 30분을 시계에 나타내면 오른 쪽과 같습니다. ①

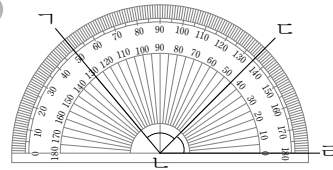


따라서 8시 30분에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 0° 보다 크고 90° 보다 작으므로 예각입니다. ②

채점 기준

① 8시 30분을 시계에 나타내기	5점
② 8시 30분에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 구하기	10점

- 4 예

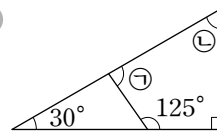


- 각 $\triangle ABC$ 의 크기는 130° 입니다. ①
 각 $\triangle DEF$ 의 크기는 45° 입니다. ②
 따라서 각 $\triangle GHI$ 의 크기는 $130^\circ - 45^\circ = 85^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① 각 $\triangle ABC$ 의 크기 구하기	5점
② 각 $\triangle DEF$ 의 크기 구하기	5점
③ 각 $\triangle GHI$ 의 크기 구하기	5점

- 5 예

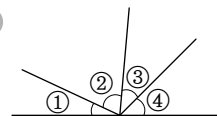


- 큰 삼각형에서 $\textcircled{9} + 30^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 이므로
 $\textcircled{9} = 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ$ 입니다. ①
 사각형에서 $\textcircled{7} + 125^\circ + 90^\circ + 60^\circ = 360^\circ$ 이므로
 $\textcircled{7} = 360^\circ - 125^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 85^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉡의 각도 구하기	10점
② ㉠의 각도 구하기	10점

- 6 예



- 각 2개로 이루어진 둔각은 ①+②, ②+③이므로 2개입니다. ①
 각 3개로 이루어진 둔각은 ①+②+③, ②+③+④이므로 2개입니다. ②
 따라서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 $2+2=4$ (개)입니다. ③

채점 기준

① 각 2개로 이루어진 둔각의 수 구하기	8점
② 각 3개로 이루어진 둔각의 수 구하기	8점
③ 찾을 수 있는 크고 작은 둔각의 수 구하기	4점

3. 곱셈과 나눗셈

14~15쪽

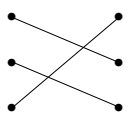
14 단원 평가

- | | |
|------------|------------|
| 1 24000 | 2 21000 |
| 3 11500 | 4 16260 |
| 5 24198 | 6 18798 |
| 7 47288 | 8 42385 |
| 9 40000 | 10 28000 |
| 11 4770 | 12 8340 |
| 13 25600 | 14 31680 |
| 15 34762 | 16 26488 |
| 17 15066 | 18 23488 |
| 19 4 | 20 7...21 |
| 21 7 | 22 8...14 |
| 23 5 | 24 2...22 |
| 25 12 | 26 19...40 |
| 27 8 | 28 7...14 |
| 29 2 | 30 3...15 |
| 31 8 | 32 3...51 |
| 33 7...2 | 34 14 |
| 35 27...11 | 36 15...2 |

16~17쪽

16 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 544, 5440 | 2 2292, 15280, 17572 |
| 3 9 | 4 6...10 |
| 5 13 | 6 17 / 3 |
| 7 19096 | |
| 8  | 9 (위에서부터)
4, 9 / 2, 10 |
| 10 풀이 참조 | 11 ㉠ |
| 12 20000 km | 13 5750개 |
| 14 ㉡ | 15 ㉠ |
| 16 24봉지, 9개 | 17 15742 |
| 18 26300원 | 19 351 |
| 20 764, 13, 58, 10 | |

- 10 예 $324 \times 10 = 3240$ 이므로 324를 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 3240이라고 써야 합니다. ㉠

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 17 \\ \hline 2268 \\ 324 \\ \hline 5508 \end{array}$$

채점 기준

1 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	3점
2 바르게 계산하기	2점

- 13 예 한 상자에 담은 오이의 수와 상자의 수를 곱하면 되므로 125×46 을 계산합니다. ㉠

따라서 상자에 담은 오이는 모두

$$125 \times 46 = 5750(\text{개}) \text{입니다.} \quad \text{㉡}$$

채점 기준

1 문제에 알맞은 곱셈식 만들기	2점
2 상자에 담은 오이는 모두 몇 개인지 구하기	3점

- 15 ① $195 \div 40 = 4 \cdots 35$ ② $382 \div 31 = 12 \cdots 10$
 ③ $61 \div 24 = 2 \cdots 13$ ④ $464 \div 90 = 5 \cdots 14$
 ⑤ $563 \div 67 = 8 \cdots 27$
 ⇒ 나머지: ① 35 > ⑤ 27 > ④ 14 > ③ 13 > ② 10
- 16 $609 \div 25 = 24 \cdots 9$ 이므로 꿀을 24봉지까지 담을 수 있고, 남은 꿀은 9개입니다.
- 17 100이 3개이면 300, 10이 16개이면 160, 1이 3개이면 3이므로 $300 + 160 + 3 = 463$ 입니다.
 ⇒ $463 \times 34 = 15742$
- 18 • 500원짜리 동전: $500 \times 40 = 20000(\text{원})$
 • 50원짜리 동전: $50 \times 126 = 6300(\text{원})$
 ⇒ (저금통에 들어 있는 돈)
 $= 20000 + 6300 = 26300(\text{원})$
- 19 어떤 수를 □라고 하면 $\square \div 36 = 9 \cdots 27$ 입니다.
 $36 \times 9 = 324$, $324 + 27 = \square$, $\square = 351$ 이므로 어떤 수는 351입니다.
- 20 • 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 764
 • 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수: 13
 ⇒ $764 \div 13 = 58 \cdots 10$

18~19쪽

18 서술형 평가

- | | |
|---------|--------------|
| 1 풀이 참조 | 2 3봉지, 19개 |
| 3 2800원 | 4 선민, 26000원 |
| 5 12615 | 6 137 |

- 1 예 251에서 259를 뺄 수 없으므로 몫이 7보다 작아야 합니다.」 ①

$$\begin{array}{r} 6 \\ 37 \overline{) 251} \\ \underline{222} \\ 29 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	10점
② 바르게 계산하기	5점

- 2 예 사탕 79개를 한 봉지에 20개씩 나누어 담았으므로 $79 \div 20$ 을 계산합니다.」 ①
 $79 \div 20 = 3 \cdots 19$ 이므로 사탕을 3봉지까지 담을 수 있고, 남는 사탕은 19개입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기	5점
② 사탕을 몇 봉지까지 담을 수 있고, 남는 사탕은 몇 개인지 구하기	10점

- 3 예 윤아가 문구점에서 산 공책의 값은 $450 \times 16 = 7200$ (원)입니다.」 ①
 따라서 거스름돈으로 $10000 - 7200 = 2800$ (원)을 받아야 합니다.」 ②

채점 기준

① 공책의 값 구하기	10점
② 거스름돈 구하기	5점

- 4 예 선민이는 $50 \times 700 = 35000$ (원)을 가지고 있고, 진우는 $100 \times 90 = 9000$ (원)을 가지고 있습니다.」 ①
 $35000 > 9000$ 이므로 선민이가 $35000 - 9000 = 26000$ (원) 더 많이 가지고 있습니다.」 ②

채점 기준

① 선민이와 진우가 가지고 있는 돈 각각 구하기	10점
② 누가 얼마를 더 많이 가지고 있는지 구하기	5점

- 5 예 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 145이고, 가장 큰 두 자리 수는 87입니다.」 ①
 따라서 만든 두 수의 곱은 $145 \times 87 = 12615$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수 각각 만들기	10점
② 만든 두 수의 곱 구하기	10점

- 6 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 ★이 될 수 있는 수 중 가장 큰 수는 $23 - 1 = 22$ 입니다.」 ①
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 $23 \times 5 = 115$, $115 + 22 = 137$ 입니다.」 ②

채점 기준

① ★이 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	10점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	10점

4. 평면도형의 이동

20~21쪽

1차 단원 평가

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13 예

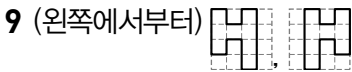
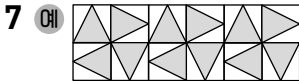
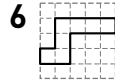
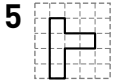
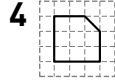
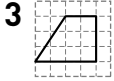
14 예

22~23쪽

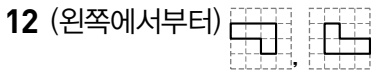
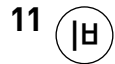
11월 단원 평가

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () (○) 2 () (○)



10 2번



13 ②, ④

14 ㉠

15 ㉠, ㉡

16 또는

17 ㉢

18 140



8 도형을 어느 방향으로 2번, 3번, 4번…… 밀어도 도형의 모양은 그대로이고 위치만 바뀝니다.

9 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.

10 예 A 를 같은 방향으로 2번, 4번, 6번…… 뒤집으면 처음 모양이 됩니다.」 ①
따라서 위쪽으로 최소한 2번 뒤집으면 처음 모양이 됩니다.」 ②

채점 기준

① 뒤집었을 때 처음 모양이 되는 규칙 알기	3점
② 최소한 몇 번 뒤집으면 처음 모양이 되는지 구하기	2점

11 짝은 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 도장에 새겨진 모양이 됩니다.

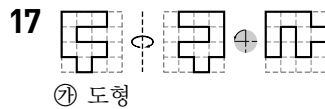
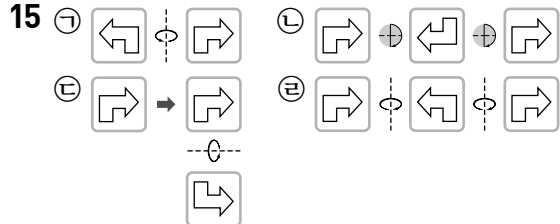
13 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 도형과 같은 것은 위쪽과 아래쪽의 모양이 같습니다.
따라서 ②, ④입니다.

14 예 ㉠ 뒤집기, ㉡ 돌리기, ㉢ 뒤집기를 이용하여 무늬를 만든 것입니다.」 ①

따라서 무늬를 만든 방법이 다른 것은 ㉣입니다.」 ②

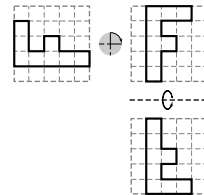
채점 기준

① 무늬를 만든 방법 구하기	4점
② 무늬를 만든 방법이 다른 것을 찾아 기호 쓰기	1점

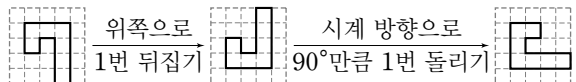


18 ㉡
⇒ $58 + 82 = 140$

19 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.



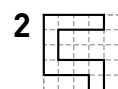
20 위쪽으로 3번 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 5번 돌리기 하는 것은 위쪽으로 1번 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌리기 하는 것과 같습니다.



24~25쪽

11월 서술형 평가

1 풀이 참조



3 2개

4 풀이 참조

5 풀이 참조

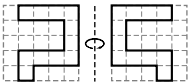
6 492

- 1 예 왼쪽 도형에서 위쪽 ⇨ 아래쪽, 왼쪽 ⇨ 오른쪽으로 이동했습니다.」 ①
따라서 왼쪽 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸습니다.」 ②

채점 기준

① 도형의 바뀐 부분 찾기	7점
② 왼쪽 도형을 어떻게 돌렸는지 설명하기	8점

- 2 예 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.」 ①

따라서  입니다.」 ②

채점 기준

① 처음 도형을 구하는 방법 설명하기	7점
② 처음 도형 그리기	8점

- 3 예 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같으려면 도형의 왼쪽과 오른쪽의 모양이 같아야 합니다.」 ①
따라서 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 알파벳은 A, M으로 모두 2개입니다.」 ②

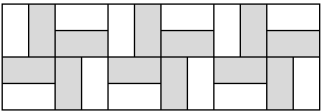
채점 기준


① 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 도형의 특징 설명하기	7점
② 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 알파벳의 개수 구하기	8점

- 4 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었습니다.」 ①

채점 기준

① 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기	15점
----------------------	-----

- 5  ①

예  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.」 ②

채점 기준

① 무늬 완성하기	5점
② 무늬를 만든 규칙 설명하기	15점

- 6 예 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수는 621입니다.」 ①
따라서 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는 $621 - 129 = 492$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기	10점
② 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차 구하기	10점

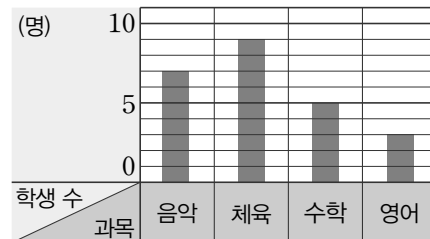
5. 막대그래프

26~27쪽

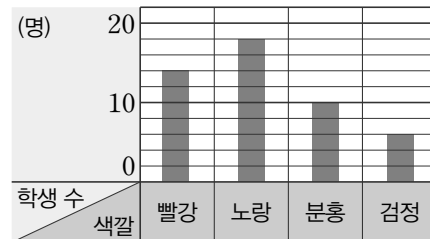
1학년 단원 평가

- 1 꽃 2 학생 수
3 학생 수 4 1명
5 7명 6 학생 수
7 장래 희망 8 2명
9 14명 10 20명

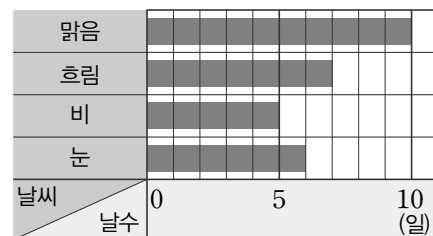
- 11 좋아하는 과목별 학생 수



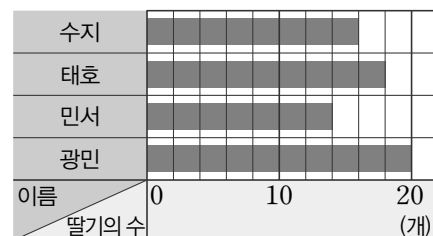
- 12 좋아하는 색깔별 학생 수



- 13 예 어느 지역의 날씨별 날수



- 14 예 1분 동안 탄 딸기의 수



28~29쪽

1학년 단원 평가

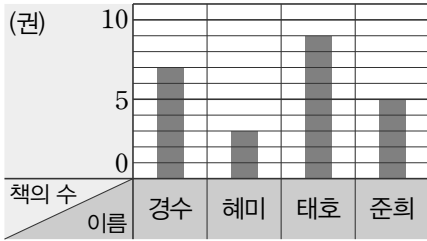
※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 과일 / 학생 수 2 1명
3 5명 4 감

5 사과, 귤, 배, 감 6 3명

7 3권 8 9권

9 여름 방학 동안 읽은 책의 수



10 막대그래프 11 헤미

12 2명 13 8명

14 2배

15 박물관, 영화관, 동물원

16 12명 17 90 kg / 70 kg

18 30 kg 19 4칸

20 예 50 kg

5 막대의 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 사과, 귤, 배, 감입니다.

6 귤을 좋아하는 학생은 7명, 감을 좋아하는 학생은 4명입니다.
 $\Rightarrow 7 - 4 = 3(\text{명})$

7 $24 - 7 - 9 - 5 = 3(\text{권})$

8 예 조사한 수 중 가장 큰 수를 나타낼 수 있어야 하므로 가장 많은 책의 수인 9권까지 나타낼 수 있어야 합니다. ①

채점 기준

① 책의 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 권까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하기	5점
--	----

11 막대의 길이가 가장 짧은 사람은 헤미입니다.

12 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2(\text{명})$ 을 나타냅니다.

13 가로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고, 동물원에 가고 싶어 하는 학생은 가로 눈금 4칸이므로 $2 \times 4 = 8(\text{명})$ 입니다.

14 영화관에 가고 싶어 하는 학생은 $2 \times 6 = 12(\text{명})$ 이고, 박물관에 가고 싶어 하는 학생은 $2 \times 3 = 6(\text{명})$ 입니다.
 $\Rightarrow 12 \div 6 = 2(\text{배})$

15 막대의 길이가 야구장보다 짧은 것은 박물관, 영화관, 동물원입니다.

16 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 놀이공원으로 $2 \times 9 = 18(\text{명})$ 이고, 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 박물관으로 $2 \times 3 = 6(\text{명})$ 입니다.

따라서 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소와 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 장소의 학생 수의 차는 $18 - 6 = 12(\text{명})$ 입니다.

17 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10(\text{kg})$ 을 나타냅니다.

\Rightarrow 1인당 쌀 소비량은 2000년: $10 \times 9 = 90(\text{kg})$,
 2010년: $10 \times 7 = 70(\text{kg})$ 입니다.

18 예 2000년의 1인당 쌀 소비량은 90 kg입니다. ①

2015년의 1인당 쌀 소비량은 60 kg입니다. ②

따라서 2015년의 1인당 쌀 소비량은 2000년보다 $90 - 60 = 30(\text{kg})$ 더 줄었습니다. ③

채점 기준

① 2000년의 1인당 쌀 소비량 구하기	2점
② 2015년의 1인당 쌀 소비량 구하기	2점
③ 2015년의 1인당 쌀 소비량은 2000년보다 몇 kg 더 줄었는지 구하기	1점

19 2005년의 1인당 쌀 소비량은 80 kg입니다.

따라서 세로 눈금 한 칸이 20 kg을 나타내는 막대그래프로 바뀌서 그린다면 2005년의 1인당 쌀 소비량은 $80 \div 20 = 4(\text{칸})$ 으로 그려야 합니다.

20 2000년부터 2015년까지 5년마다 1인당 쌀 소비량이 10 kg씩 감소하고 있습니다.

따라서 2020년의 1인당 쌀 소비량은 2015년보다 10 kg 줄어든 $60 - 10 = 50(\text{kg})$ 이라고 예상할 수 있습니다.

30~31쪽

기분 서술형 평가

1 4명

2 9권

3 4권

4 예 호떡

5 4학년, 12명

6 10명

1 예 피아노를 배우고 있는 학생은 9명입니다. ①

플루트를 배우고 있는 학생은 5명입니다. ②

따라서 피아노를 배우고 있는 학생은 플루트를 배우고 있는 학생보다 $9 - 5 = 4(\text{명})$ 더 많습니다. ③

채점 기준

① 피아노를 배우고 있는 학생 수 구하기	5점
② 플루트를 배우고 있는 학생 수 구하기	5점
③ 피아노를 배우고 있는 학생은 플루트를 배우고 있는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하기	5점

- 2 예 책꽂이에 꽂혀 있는 위인전은 6권, 동화책은 8권, 시집은 5권입니다. ①
따라서 책꽂이에 꽂혀 있는 만화책은
 $28 - 6 - 8 - 5 = 9$ (권)입니다. ②

채점 기준

① 책꽂이에 꽂혀 있는 위인전, 동화책, 시집의 수 각각 구하기	12점
② 책꽂이에 꽂혀 있는 만화책의 수 구하기	3점

- 3 예 $9 > 8 > 6 > 5$ 이므로 가장 많은 책은 만화책으로 9권이고, 가장 적은 책은 시집으로 5권입니다. ①
따라서 가장 많은 책의 수와 가장 적은 책의 수의 차는 $9 - 5 = 4$ (권)입니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 책의 수와 가장 적은 책의 수 각각 구하기	10점
② 가장 많은 책의 수와 가장 적은 책의 수의 차 구하기	5점

- 4 예 두 반의 만들고 싶은 음식별 학생 수의 합을 각각 구하면 김밥은 $11 + 3 = 14$ (명), 호떡은 $7 + 9 = 16$ (명), 잡채는 $5 + 8 = 13$ (명)입니다. ①
따라서 두 반이 함께 요리 실습을 할 음식은 가장 많은 학생이 만들고 싶은 호떡으로 정하는 것이 좋겠습니다. ②

채점 기준

① 두 반의 만들고 싶은 음식별 학생 수의 합 각각 구하기	15점
② 함께 요리 실습을 할 음식으로 좋은 음식 구하기	5점

- 5 예 남학생 수를 나타낸 막대 중 막대의 길이가 가장 짧은 것을 찾으면 4학년입니다. ①
따라서 세로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고, 안경을 쓴 4학년 남학생은 세로 눈금 6칸이므로 $2 \times 6 = 12$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 안경을 쓴 남학생이 가장 적은 학년 구하기	7점
② 위 ①에서 구한 학년의 안경을 쓴 남학생 수 구하기	8점

- 6 예 두 막대의 길이의 차가 가장 큰 학년은 6학년입니다. ①
따라서 세로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고, 6학년의 두 막대의 길이의 차는 5칸이므로 6학년의 안경을 쓴 남학생과 여학생 수의 차는 $2 \times 5 = 10$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 두 막대의 길이의 차가 가장 큰 학년 구하기	10점
② 위 ①에서 구한 학년의 안경을 쓴 남학생과 여학생 수의 차 구하기	10점

6. 규칙 찾기

32~33쪽

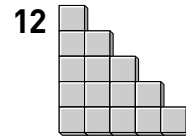
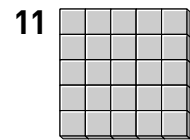
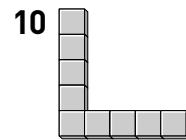
1차 단원 평가

- 1 (위에서부터) 250, 340, 460
2 (위에서부터) 2105, 3005, 4205
3 (위에서부터) 7170, 8150, 9160
4 (위에서부터) 24004, 35004, 46004

5 1515 6 2158

7 2500 8 950

9 256



13 $400 + 500 = 900$

14 $490 - 260 = 230$

15 $300 \times 4 = 1200$ 16 $1200 \div 3 = 400$

34~35쪽

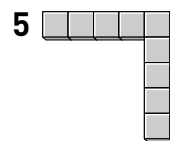
1차 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 10

2 (위에서부터) 240, 320, 430

3 110 4 아래쪽



- 6 예 백의 자리 수가 1씩 커지는 두 수를 더하면 계산 결과는 200씩 커집니다.

7 $600 + 700 = 1300$

8 8203

- 9 예 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

10 8 / 9 11 2145

- 12 예 12에 가운데 0의 개수가 1개, 2개, 3개로 늘어나는 수를 곱하면 계산 결과의 가운데 0의 개수가 0개, 1개, 2개로 늘어납니다.

13 $12 \times 100007 = 1200084$

14 $140 + 250 = 150 + 240$

15 3, 3, 240

16 예 한 번에 놓인 바둑돌의 수가 2개, 3개, 4개
.....로 늘어나는 사각형 모양입니다.

17 28개 18 풀이 참조

19 $900 + 1400 - 1100 = 1200$

20 $1300 + 1800 - 1500 = 1600$

8 예 4203부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 커지는
규칙입니다. 1

따라서 ★에 알맞은 수는 7203보다 1000만큼 더 큰
수인 8203입니다. 2

채점 기준

1 수의 배열에서 규칙 찾기	3점
2 ★에 알맞은 수 구하기	2점

17 사각형의 한 번에 놓이는 바둑돌의 수가 일곱째에는
8개입니다. $\Rightarrow 7 \times 4 = 28(\text{개})$

18 예 ↗ 방향으로 수가 6씩 커집니다. 1

↘ 방향으로 수가 4씩 작아집니다. 2

채점 기준

1 승강기 버튼의 수 배열에서 한 가지 규칙 찾기	1개 2점, 2개 5점
2 승강기 버튼의 수 배열에서 다른 규칙 찾기	

19 200씩 커지는 수에 200씩 커지는 수를 더하고 200씩
커지는 수를 빼면 계산 결과도 200씩 커집니다.

\Rightarrow 다섯째: $900 + 1400 - 1100 = 1200$

20 계산 결과가 1600이 나오는 것은 일곱째이므로 계산
식은 $1300 + 1800 - 1500 = 1600$ 입니다.

36~37쪽

기본 서술형 평가

1 8285 / 8485

2 1523

3 25개

4 $666666 \div 18 = 37037$

5 풀이 참조

6 $1111111 \times 1111111 = 1234567654321$

1 예 7985부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지는 규
칙입니다. 1

따라서 ■에 알맞은 수는 8185보다 100만큼 더 큰
수인 8285이고, ●에 알맞은 수는 8385보다 100만
큼 더 큰 수인 8485입니다. 2

채점 기준

1 수의 배열에서 규칙 찾기	7점
2 ■와 ●에 알맞은 수 구하기	8점

2 예 23부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300,
400.....씩 커지는 규칙입니다. 1

따라서 빈칸에 알맞은 수는 1023보다 500만큼 더 큰
수인 1523입니다. 2

채점 기준

1 수의 배열에서 규칙 찾기	8점
2 빈칸에 알맞은 수 구하기	7점

3 예 모형의 수가 1개부터 시작하여 3개, 5개, 7개.....
씩 늘어나는 규칙입니다. 1

따라서 다섯째에 알맞은 모형에서 모형은
 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25(\text{개})$ 입니다. 2

채점 기준

1 모형의 배열에서 규칙 찾기	7점
2 다섯째에 알맞은 모형에 있는 모형의 수 구하기	8점

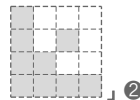
4 예 나누어지는 수는 111111, 222222, 333333.....
과 같이 변하고 나누는 수는 3, 6, 9.....와 같이 3의
단 곱셈구구의 값입니다. 1

따라서 여섯째 나눗셈식은 $666666 \div 18 = 37037$ 입
니다. 2

채점 기준

1 나눗셈식에서 규칙 찾기	7점
2 여섯째에 알맞은 나눗셈식 구하기	8점

5 예 왼쪽 아래에서 시작하여 위쪽과 오른쪽으로 각각 1개
씩, ↗ 방향으로 1개씩 번갈아 가며 늘어납니다. 1



채점 기준

1 모형의 배열에서 규칙 찾기	10점
2 여섯째에 알맞은 모형 그리기	10점

6 예 11, 111, 1111.....과 같이 1이 하나씩 늘어나는
수를 두 번 곱한 결과는 121, 12321, 1234321.....
과 같이 자릿수가 늘어나고 계산 결과의 가운데 가장
큰 수는 곱하는 수의 1의 개수와 같은 규칙입니다. 1
따라서 계산 결과가 1234567654321이 되는 곱셈식
은 여섯째이므로 곱셈식은
 $1111111 \times 1111111 = 1234567654321$ 입니다. 2

채점 기준

1 곱셈식에서 규칙 찾기	10점
2 계산 결과가 1234567654321이 되는 곱셈식 구하기	10점

9 닭: 6마리, 염소: 3마리 $\Rightarrow 6 \div 3 = 2$ (배)

10 $6 + 8 + 3 + 10 = 27$ (마리)

11 예 8105부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 작아지는 규칙입니다. ①

따라서 ■에 알맞은 수는 4105보다 1000만큼 더 작은 수인 3105입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열의 규칙 찾기	3점
② ■에 알맞은 수 구하기	2점

12 오른쪽 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리면 처음 도형이 됩니다.

13 2부터 시작하여 5를 곱한 수가 오른쪽에 있습니다. 따라서 빈칸에 알맞은 수는 $1250 \times 5 = 6250$ 입니다.

14 겨울: 8명, 여름: 4명 $\Rightarrow 8 - 4 = 4$ (명)

15 봄: 6명, 여름: 4명, 겨울: 8명이므로 가을을 좋아하는 학생은 $30 - 6 - 4 - 8 = 12$ (명)입니다. 따라서 막대는 $12 \div 2 = 6$ (칸)을 그려야 합니다.

16 참고 덧셈식에서 찾을 수 있는 규칙

- 덧셈식의 가운데 수가 1씩 커지고 있습니다.
- 계산 결과는 덧셈식의 가운데 수를 두 번 곱한 것과 같습니다.

17 $49 = 7 \times 7$ 이므로 여섯째에 해당합니다. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 49$

18 예 사각형의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개씩 늘어나는 규칙입니다. ①
따라서 다섯째에 알맞은 도형에서 사각형은 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ (개)입니다. ②

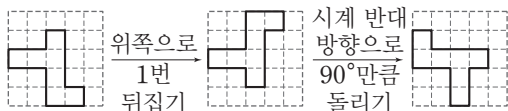
채점 기준

① 도형의 배열의 규칙 찾기	2점
② 다섯째에 알맞은 도형에서 사각형의 수 구하기	3점

19 • 도형을 위쪽으로 6번 뒤집기를 하면 처음 도형과 같습니다.

- 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같습니다.

따라서 도형을 위쪽으로 1번 뒤집고 시계 반대 방향으로 90° 만큼 1번 돌렸을 때의 도형을 그립니다.



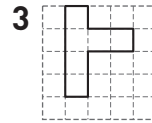
20 198 861 $\Rightarrow 861 - 198 = 663$

42~43쪽 학업 성취도 평가 전 범위

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1000, 9990

2 ㉠, ㉡, ㉢



4 $13 \cdots 6$

5 $195^\circ / 45^\circ$

6 8명

7 고궁

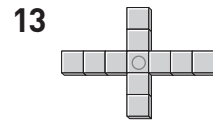
8 2명

9 125

10 2103

11 ㉠

12 4봉지



14 40°

15 1000000배

16 풀이 참조

17 $7 \times 100004 = 700028$

18 83400원

19 7, 8, 9



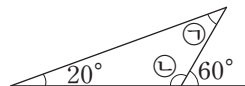
12 예 $73 \div 18 = 4 \cdots 1$ ①

따라서 4봉지까지 포장할 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	4점
② 몇 봉지까지 포장할 수 있는지 구하기	1점

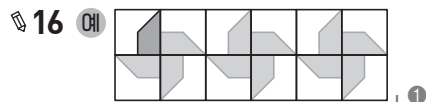
14



㉠ $= 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

\Rightarrow ㉠ $+ 20^\circ + 120^\circ = 180^\circ$,

㉡ $= 180^\circ - 20^\circ - 120^\circ = 40^\circ$



주어진 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다. ②

채점 기준

① 규칙을 정해 무늬 만들기	2점
② 무늬를 만든 규칙 설명하기	3점

18 • 학생 90명의 입장료: $800 \times 90 = 72000$ (원)

• 선생님 12명의 입장료: $950 \times 12 = 11400$ (원)

$\Rightarrow 72000 + 11400 = 83400$ (원)

19 백억, 십억의 자리 수가 각각 같으므로 천만의 자리 수를 비교하면 $9 > 8$ 입니다.

따라서 □는 6보다 커야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.