

# 개념 PLUS 유형

파워

## 교사용 특별부록

초등 수학 —

# 4·1

### 교재 수록 자료

- 응용·심화 단원 평가
- 응용 서술형 평가
- 학업 성취도 평가(중간, 중간 이후, 전 범위)

### 웹·모바일 수록 추가 교사용 자료



수준별  
단원 평가

수준별  
서술형 평가

누적 평가

학업 성취도  
평가

교과서  
밀착 문제

교사용 특별부록  
PDF

※ '비상교재 누리집'(<http://book.visang.com/>) →  
학원선생님 → 초등자료실에서 받을 수 있습니다.

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

10000은  보다 1만큼 더  
큰 수입니다.

2 수를 읽어 보시오.

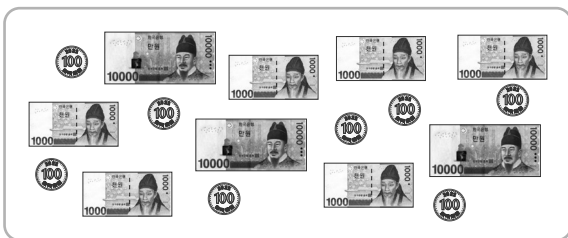
9235000087014693

( )

3 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

65117	육만 오천백십칠
80658	
	이만 사천육십오

4 돈은 모두 얼마인지 써 보시오.

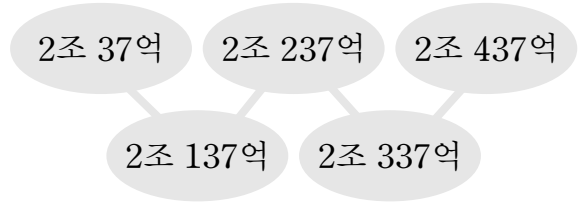


( )

5 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

38529318 ○ 38540125

6 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보시오.

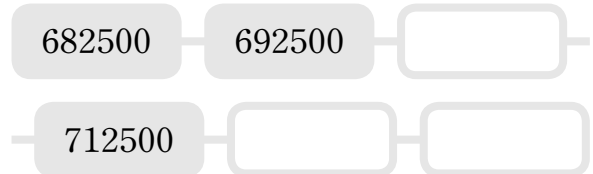


( )

7 다음을 숫자로 나타낼 때 0은 모두 몇 개인지  
풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

오천사백조 사천삼백육십억 구

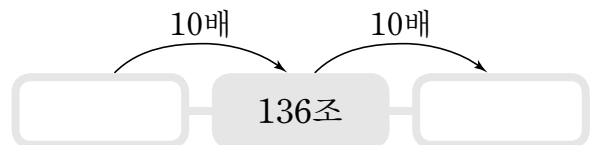
8 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



9 태양과 지구 사이의 거리는 149600000 km  
입니다. 태양과 지구 사이의 거리의 1000배  
는 몇 km인지 구해 보시오.

( )

10 빈칸에 알맞게 써넣으시오.



서술형

- 11 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구해 보시오.

58247680659

㉠ ㉡

( )

- 12 5290만 원을 천 원짜리 지폐로 모두 바꾸면 몇 장으로 바꿀 수 있는지 써 보시오.

( )

- 13 큰 수부터 차례대로 기호를 써 보시오.

- ㉠ 527억  
㉡ 52억 700만보다 100만큼 더 큰 수  
㉢ 오백이억 칠천만

( )

- 14 민주 어머니께서 물건을 사고 물건 값으로 10000원짜리 지폐 15장, 1000원짜리 지폐 9장, 100원짜리 동전 11개를 냈습니다. 물건 값은 얼마인지 써 보시오.

( )

- 15 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

326□543 &gt; 3266038

( )

- 16 4억 5000만에서 500만씩 10번 뛰어 센 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 17 수 카드를 두 번까지 사용하여 아홉 자리 수를 만들려고 합니다. 천만의 자리 숫자가 4인 가장 큰 수를 구해 보시오.

2 1 0 4 7

( )

- 18 설명하는 수를 구해 보시오.

- 0, 2, 3, 5, 6, 7, 9를 모두 한 번씩만 사용하여 만든 일곱 자리 수입니다.
- 7650000보다 크고 7653000보다 작습니다.
- 백의 자리 숫자는 0입니다.
- 일의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 큼니다.

( )

- 19 어떤 수에서 10조씩 5번 뛰어 세어야 하는데 잘못하여 100조씩 5번 뛰어 세었더니 1460조가 되었습니다. 바르게 뛰어 센 수는 얼마입니까?

( )

- 20 □ 안에는 0부터 9까지의 어느 수를 넣어도 됩니다. 더 작은 수의 기호를 써 보시오.

㉠ 827□9403

㉡ 82705□61

( )

- 1 10000원이 되려면 얼마가 더 있어야 하는지 구해 보시오.



( )

- 2 지난해 어느 박물관에 다녀간 사람은 남자가 837290명이고 여자가 7690023명입니다. 남자와 여자 중에서 어느 쪽이 더 많이 다녀갔는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

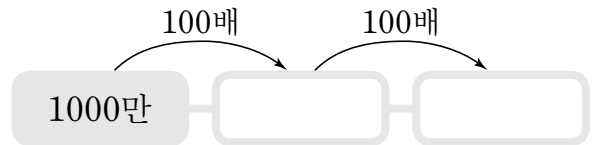
- 3 숫자로 나타낼 때 0의 개수가 더 많은 것의 기호를 써 보시오.

- ㉠ 사천만 육백삼십오  
㉡ 구백만 오천

( )

- 4 빈칸에 알맞은 것을 찾아 기호를 써넣으시오.

- ㉠ 백만    ㉡ 천만    ㉢ 십억  
㉣ 천억    ㉤ 십조    ㉥ 백조



- 5 어머니께서 예금한 돈을 10000원짜리 지폐로 찾았더니 2900장이었습니다. 이 돈을 100만 원짜리 수표로 바꾼다면 수표는 모두 몇 장입니까?

( )



6  안에 알맞은 수를 구해 보시오.

100조가 5개, 10조가 24개, 1조가  개,  
1000억이 6개, 100억이 31개인 수는  
753910000000000입니다.

( )

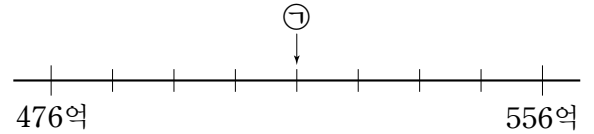
7 설명하는 수를 구해 보시오.

- 4부터 8까지의 숫자를 한 번씩만 사용하여 만든 다섯 자리 수입니다.
- 5만보다 크고 6만보다 작은 수입니다.
- 일의 자리 숫자는 홀수입니다.
- 천의 자리 숫자는 백의 자리 숫자보다 크고, 백의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 큼니다.

( )

서술형

8 수직선에서 ㉠이 나타내는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



9 0부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 쌍인지 구해 보시오.

$$597\text{  }324173 < 59\text{  }0574093$$

( )

10 0부터 9까지의 수를 모두 사용하여 만들 수 있는 10자리 수 중에서 30억에 가장 가까운 수는 얼마입니까?

( )



1

다음은 각각 숫자로 나타낼 때 0은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

㉠ 40억 320만 20

㉡ 칠천구십조 육천팔십억 사백만

풀이 |

답 |

2

주호네 가족이 여행을 가기 위해 다음 달부터 매월 20만 원씩 모으기로 했습니다. 280만 원을 모으려면 지금으로부터 적어도 몇 개월이 걸리는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

3

연수의 저금통에는 10000원짜리 지폐 3장, 1000원짜리 지폐 15장, 100원짜리 동전 7개, 10원짜리 동전 22개가 있습니다. 저금통에 있는 돈은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

$$\begin{array}{r} 24764351 \\ \text{㉠} \quad \text{㉡} \end{array}$$

풀이 |

답 |

5

설명하는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

- 2부터 6까지의 숫자를 한 번씩만 사용하여 만든 다섯 자리 수입니다.
- 52000보다 크고 52600보다 작은 수입니다.
- 일의 자리 숫자는 홀수입니다.

풀이 |

답 |

6

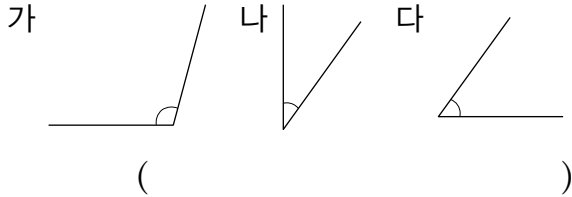
수 카드를 각각 두 번씩 사용하여 만들 수 있는 12자리 수 중에서 두 번째로 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

7 0 9 1 5 2

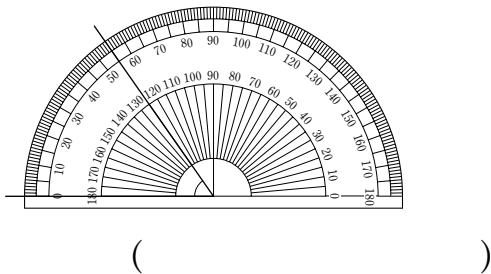
풀이 |

답 |

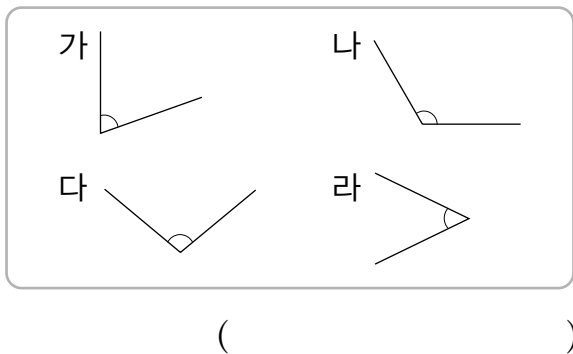
1 각의 크기가 큰 것부터 차례대로 써 보시오.



2 각도를 구해 보시오.



3 예각을 모두 찾아 써 보시오.



4 두 각도의 합을 구해 보시오.

$$20^\circ + 75^\circ = \boxed{\phantom{00}}^\circ$$

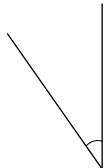
5 각도기를 이용하여 각도를 재어 보시오.



6 각도기와 자를 이용하여 각도가  $115^\circ$ 인 각을 그려 보시오.



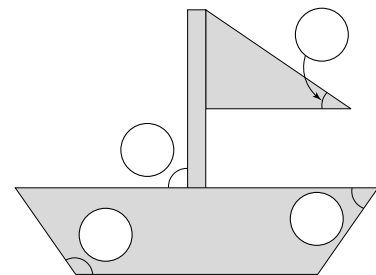
7 오른쪽 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보시오.



어림한 각도: 약   $^\circ$

재어 각도:   $^\circ$

8 표시된 부분의 각이 예각이면 '예', 직각이면 '직', 둔각이면 '둔'이라고 ○ 안에 써넣으시오.

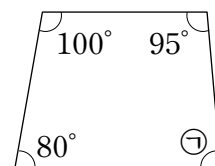


9 두 각도의 차를 구해 보시오.

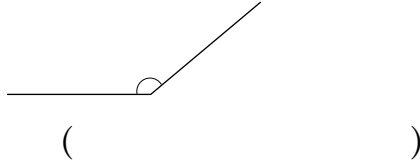
$$105^\circ - 55^\circ = \boxed{\phantom{00}}^\circ$$

( )

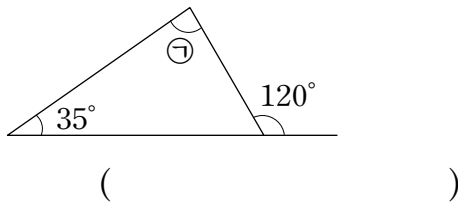
10 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



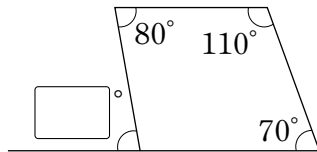
- 11 다음 각도보다  $65^\circ$  더 작은 각도는 몇 도인지 구해 보시오.



- 12 ㉠의 각도를 구해 보시오.



- 13 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

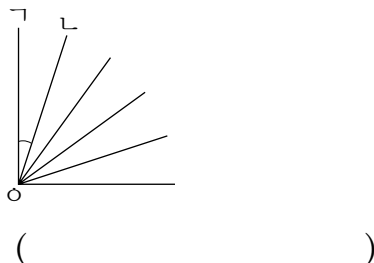


- 14 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 것을 찾아 기호를 써 보시오.

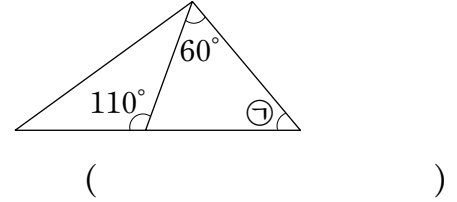
㉠ 9시    ㉡ 7시 30분    ㉢ 2시 30분

(                      )

- 15 직각을 크기가 같은 각 5개로 나눈 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구해 보시오.



- 16 ㉠의 각도를 구해 보시오.

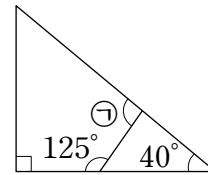


- 17 오른쪽 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각도를 구해 보시오.

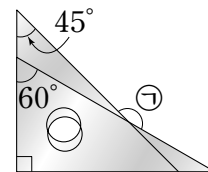


서술형

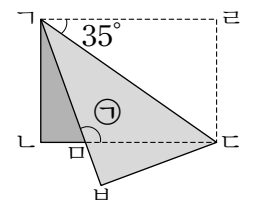
- 18 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



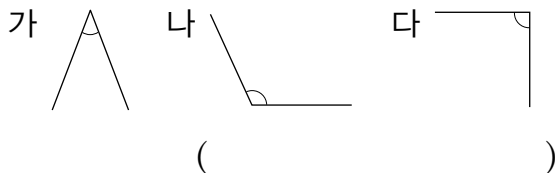
- 19 삼각자 2개를 겹쳐서 만든 각 ㉠의 각도를 구해 보시오.



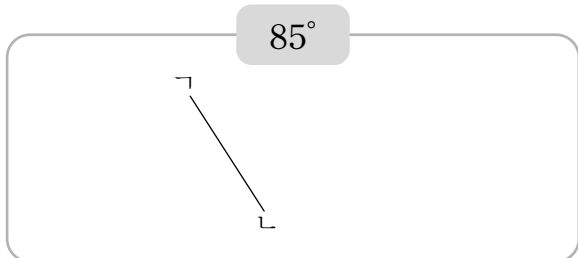
- 20 오른쪽 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었을 때, ㉠의 각도를 구해 보시오.



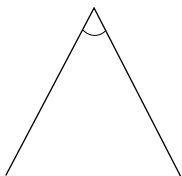
1 가장 작은 각을 찾아 써 보시오.



2 각도기와 자를 이용하여 주어진 각도의 각도를 그려 보시오.



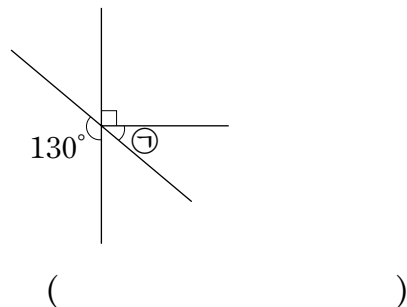
3 정우와 친구들이 오른쪽 각도를 어림했습니다. 각도기로 각도를 재어 실제와 가장 가깝게 어림한 사람은 누구인지 구해 보시오.



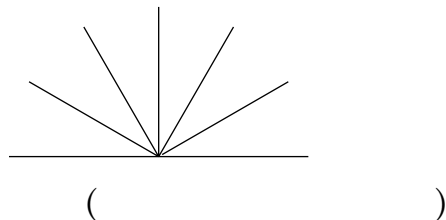
- 정우: 65°쯤 되는 것 같아.
- 민지: 나는 40°쯤 될 것 같은데.....
- 윤서: 나는 60°쯤 되는 것 같아.

( )

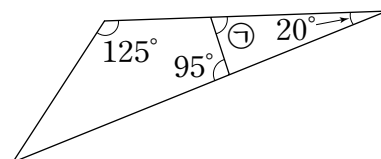
4 ㉠의 각도를 구해 보시오.



5 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 몇 개입니까?



6 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

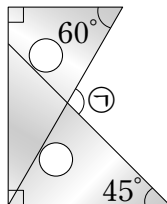


서술형

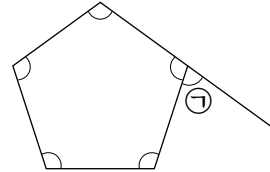
- 7 시계가 정각을 나타낼 때, 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 경우는 하루에 몇 번 있습니까?

( )

- 8 삼각자 2개를 겹쳐서 만든 각 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

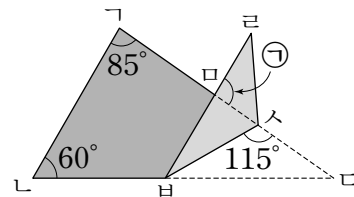


- 9 도형의 다섯 각의 크기가 모두 같습니다. ㉠의 각도를 구해 보시오.



( )

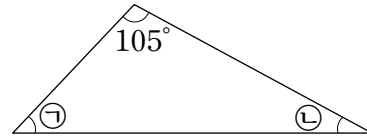
- 10 그림과 같이 삼각형 모양의 종이를 접었을 때, ㉠의 각도를 구해 보시오.



( )

1

오른쪽 그림에서 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

---



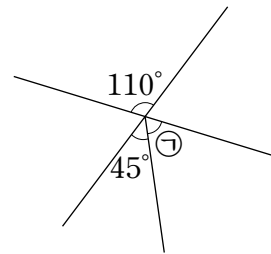
---

답 |

---

2

오른쪽 그림에서 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

---



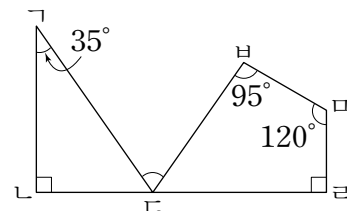
---

답 |

---

3

오른쪽 그림에서 각  $\angle A$ ,  $\angle B$ 의 크기를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

---



---

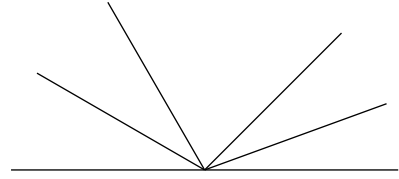
답 |

---



4

오른쪽 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 예각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

---



---



---

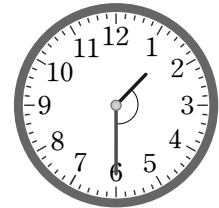
답 |

---

5

오른쪽 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[20점]



풀이 |

---



---



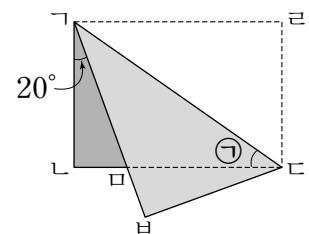
---

답 |

---

6

오른쪽 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었을 때, ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

---



---



---

답 |

---

1 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

2 몫과 나머지를 각각 구해 보시오.

$$32 \overline{) 952}$$

몫 ( )  
나머지 ( )

3 곱이 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

$80 \times 300$  •  $600 \times 30$

$900 \times 20$  •  $400 \times 60$

$400 \times 30$  •  $60 \times 200$

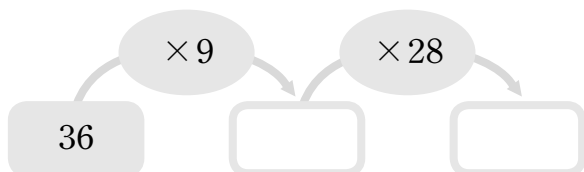
4 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 60 \\ \hline 1440 \end{array}$$

⇒

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



6 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$628 \times 18 \bigcirc 229 \times 60$$

7 나눗셈식 중에서 몫이 두 자리 수인 것을 모두 고르시오. ( )

①  $372 \div 25$

②  $492 \div 86$

③  $880 \div 73$

④  $935 \div 95$

⑤  $628 \div 71$

8 몫이 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

㉠  $327 \div 24$

㉡  $426 \div 42$

㉢  $583 \div 51$

㉣  $654 \div 53$

( )

9 사과 480개를 한 상자에 40개씩 담았습니다. 사과를 담은 상자는 몇 개입니까?

( )

서술형

10 하루에 690 km를 달리는 버스가 있습니다. 이 버스가 6월 한 달 동안 달리는 거리는 모두 몇 km인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- $$(\quad, \quad)$$

- $$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- $$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 7 5 1 6 2

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- $$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- $$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- $$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

6 2 5 8 9

- $2\square6 \div 30$

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- $$\left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

서술형

- 1 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$400 \times 90 \bigcirc 80 \times 500$$

- 2 나머지가 가장 작은 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ㉠ $56 \div 23$ | ㉡ $82 \div 35$ |
| ㉢ $42 \div 29$ | ㉣ $74 \div 36$ |

( )

- 3 선웅이네 학교 학생 360명이 케이블카를 타기 위해 한 모듬에 24명씩 모듬을 만들려고 합니다. 몇 모듬이 되겠습니까?

( )

- 4 경선이는 1분 동안 160 m를 뛸 수 있습니다. 같은 빠르기로 1시간 동안 뛸다면 모두 몇 m를 뛸 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 5 민재는 189쪽인 동화책을 읽으려고 합니다. 하루에 15쪽씩 읽으면 동화책을 모두 읽는 데 며칠이 걸립니까?

( )

- 6 749를 어떤 수로 나누었더니 몫이 23이고 나머지가 13이었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

( )

서술형

- 7 600에 어떤 수를 곱해야 할 것을 잘못하여 더 했더니 670이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 9 250보다 크고 300보다 작은 수 중에서 50으로 나누었을 때 나머지가 가장 큰 수를 구해 보시오.

( )

- 8  안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보시오.

$$425 > 62 \times \square$$

( )

- 10 0부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보시오.

$$3\square4 \div 46 = 7 \cdots \star$$

( )



1

㉠과 ㉡이 나타내는 두 수의 곱을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

- ㉠ 100이 4개, 10이 27개, 1이 5개인 수  
 ㉡ 0부터 12씩 5번 뛰어 센 수

풀이 |

---



---



---

답 |

---

2

연필 176자루를 한 상자에 12자루씩 포장하여 팔려고 합니다. 몇 상자까지 팔 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

---



---



---

답 |

---

3

승호네 반 친구들이 동전 모으기를 하여 50원짜리 동전 136개, 500원짜리 동전 60개를 모았습니다. 모은 돈은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

---



---



---

답 |

---

4

어떤 수를 46으로 나누어야 할 것을 잘못하여 64로 나누었더니 몫이 12이고 나머지가 53이었습니다. 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지는 각각 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

---



---



---

답 | 몫: \_\_\_\_\_, 나머지: \_\_\_\_\_

5

사탕 205개를 24명의 학생에게 똑같이 나누어 주려고 하였더니 몇 개가 모자랐습니다. 사탕을 남김없이 똑같이 나누어 주려면 사탕은 적어도 몇 개 더 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

---



---



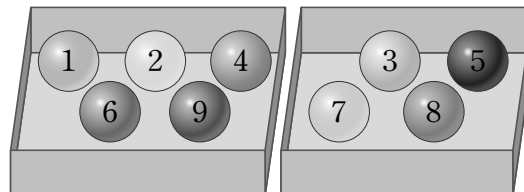
---

답 | \_\_\_\_\_

6

그림과 같은 두 상자에 숫자가 적힌 공이 담겨 있습니다. 왼쪽 상자에서 공 3개, 오른쪽 상자에서 공 2개를 꺼내 (세 자리 수)  $\times$  (두 자리 수)를 만들려고 합니다. 가장 큰 곱과 가장 작은 곱의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[20점]



풀이 |

---



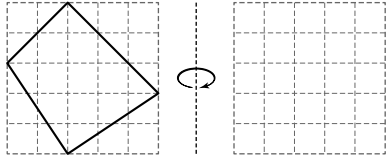
---



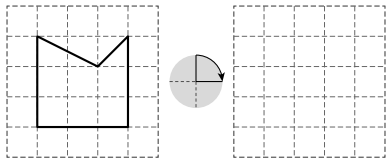
---

답 | \_\_\_\_\_

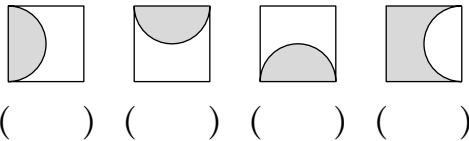
- 1 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보시오.



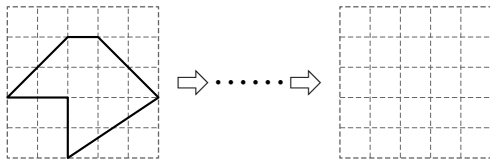
- 2 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.



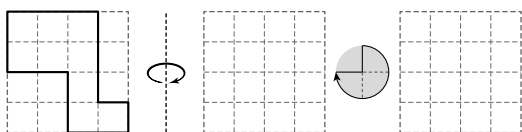
- 3 오른쪽 모양을 여러 방향으로 돌렸을 때 나올 수 없는 모양에  $\times$ 표 하시오.



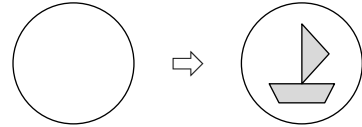
- 4 도형을 아래쪽으로 2번 밑었을 때의 도형을 그려 보시오.



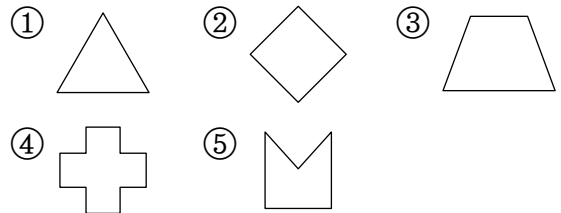
- 5 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로  $270^\circ$ 만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.



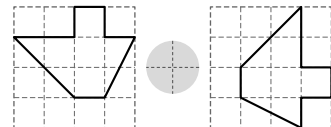
- 6 도장에 새겨진 모양을 찍었더니 오른쪽과 같습니다. 도장에 새겨진 모양을 빈칸에 그려 보시오.



- 7 다음 중 위쪽으로 뒤집은 도형과 오른쪽으로 뒤집은 도형이 같은 도형을 모두 고르시오.  
( )

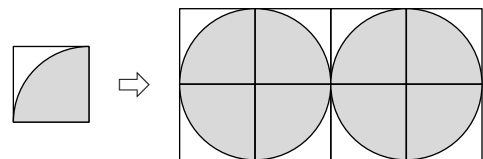


- 8 왼쪽 도형을 어떻게 돌리면 오른쪽 도형이 되는지  $\odot$ 에 화살표로 나타내어 보시오.

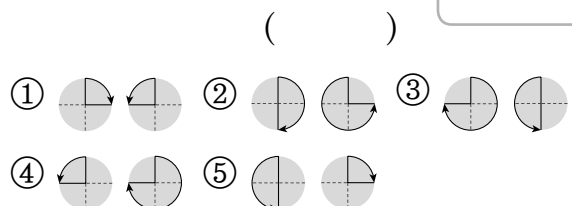
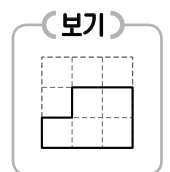


서술형

- 9 왼쪽 모양으로 오른쪽 무늬를 만든 규칙을 설명해 보시오.

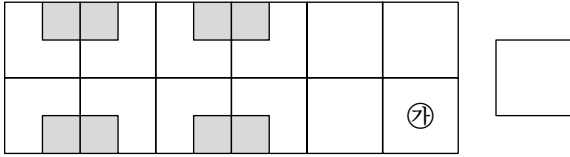


- 10 (보기)의 도형을 돌렸을 때의 도형이 서로 같게 되는 것끼리 짝 지은 것은 어느 것입니까?

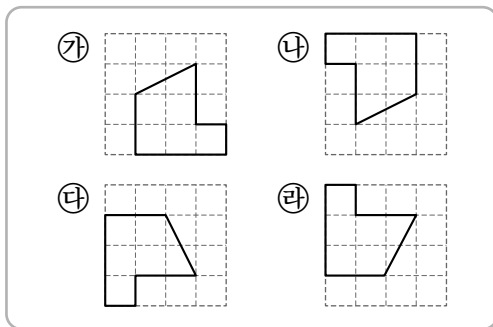




- 11 다음은 일정한 규칙에 따라 만든 무늬입니다.  
㉠에 알맞은 모양을 오른쪽 빈칸에 그려 보시오.



- (12~13) 도형을 보고 물음에 답하시오.



서술형

- 12 ㉠ 도형을 어떻게 움직이면 ㉡ 도형이 되는지 설명해 보시오.

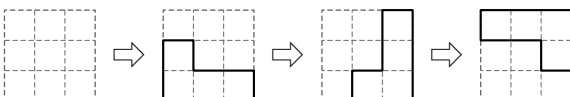
- 13 ㉠ 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 찾아 기호를 써 보시오.

( )

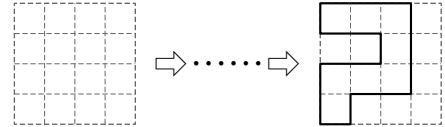
- 14 왼쪽 도장을 종이에 찍으면 어떤 모양이 나오는지 빈칸에 그려 보시오.



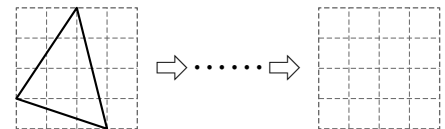
- 15 규칙에 따라 처음 모눈에 알맞은 도형을 그려 보시오.



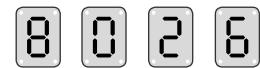
- 16 어떤 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



- 17 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 5번 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.

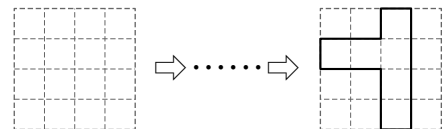


- 18 수 카드 4장 중에서 3장을 한 번씩만 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만들었습니다. 만든 세 자리 수를 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 어떤 수가 됩니까?  
(단, 세 자리 수를 한꺼번에 돌립니다.)



( )

- 19 어떤 도형을 위쪽으로 3번 뒤집고 시계 반대 방향으로 180°만큼 3번 돌렸을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



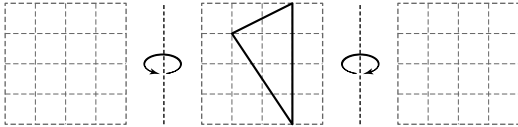
- 20 어떤 도형을 왼쪽으로 뒤집어야 할 것을 잘못 하여 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 왼쪽과 같았습니다. 바르게 움직였을 때의 도형을 그려 보시오.



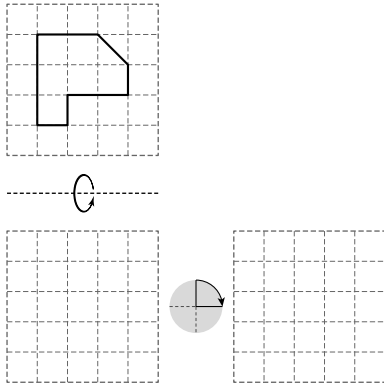
잘못 움직인 도형

바르게 움직인 도형

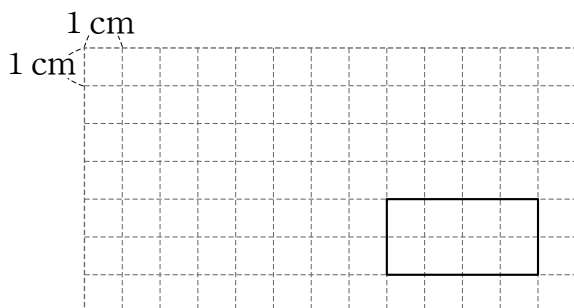
- 1 가운데 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형과 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.



- 2 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로  $90^\circ$  만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.



- 3 도형을 왼쪽으로 7 cm 밀고 위쪽으로 3 cm 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.



- 4 도장을 찍었을 때 오른쪽과 같은 모양이 나오려면 어떻게 새겨야 하는지 찾아 기호를 써 보시오.

수학

㉠ 화수

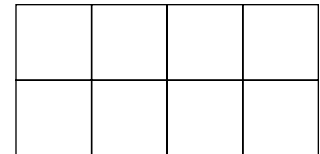
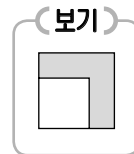
㉡ 수학

㉢ 한수

( )

- 5 (보기)의 모양으로 규칙적인 무늬를 만들고 만든 규칙을 설명해 보시오.

서술형



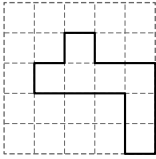
- 6 세 자리 수가 적힌 카드를 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합을 구해 보시오.



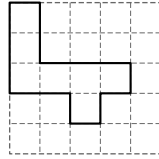
( )

서술형

- 7 도형을 움직인 방법을 서로 다른 2가지 방법으로 설명해 보시오.

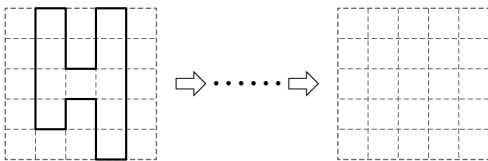


처음 도형

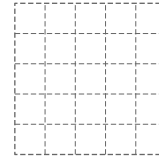


움직인 도형

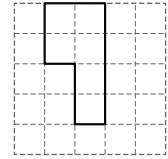
- 8 도형을 위쪽으로 5번 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 7번 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.



- 9 어떤 도형을 시계 방향으로 180°만큼 6번 돌리고 아래쪽으로 5번 뒤집었을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.

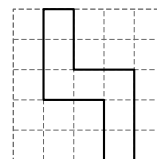


처음 도형

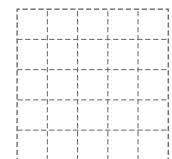


움직인 도형

- 10 어떤 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸어야 할 것을 잘못하여 시계 방향으로 270°만큼 돌렸더니 왼쪽과 같았습니다. 바르게 움직였을 때의 도형을 그려 보시오.



잘못 움직인 도형



바르게 움직인 도형

1

위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 자음은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

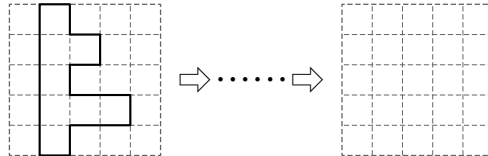
ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅈ ㅊ

풀이 |

답 |

2

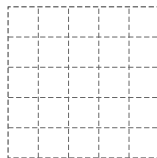
도형을 시계 방향으로 90°만큼 7번 돌렸을 때의 도형을 그리려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 그려 보시오. [15점]



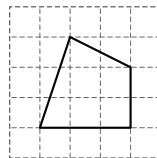
풀이 |

3

어떤 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형입니다. 처음 도형은 어떤 도형인지 풀이 과정을 쓰고 답을 그려 보시오. [15점]



처음 도형



움직인 도형

풀이 |

4

어떤 모양 조각을 시계 방향으로 90°만큼 돌려야 할 것을 잘못하여 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸더니 왼쪽과 같은 모양이 되었습니다. 처음 모양 조각은 어떤 모양인지 풀이 과정을 쓰고 답을 그려 보시오. [15점]




잘못 움직인 모양 조각

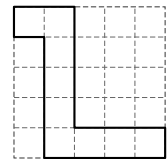


처음 모양 조각

풀이 |

5

오른쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 오른쪽 도형을 어떤 방법으로 한 번 돌렸을 때의 도형과 같은지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 에 화살표로 나타내어 보시오. [20점]



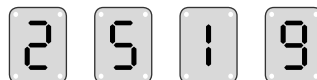
풀이 |

답 |



6

수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 가장 큰 네 자리 수를 만들었습니다. 만든 네 자리 수를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 어떤 수가 되는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. (단, 네 자리 수를 한꺼번에 돌립니다.) [20점]

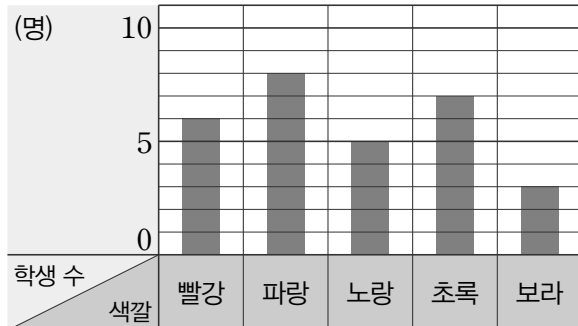


풀이 |

답 |

**(6~10) 승기네 반 학생들이 좋아하는 간식을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.**

좋아하는 색깔별 학생 수



1 빨강을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?  
( )

2 가장 많은 학생이 좋아하는 색깔은 무엇입니까?  
( )

3 좋아하는 학생 수가 초록보다 더 많은 색깔은 무엇입니까? ( )

4 파랑을 좋아하는 학생 수와 보리를 좋아하는 학생 수의 차는 몇 명입니까?  
( )

5 노랑을 좋아하는 학생 수와 초록을 좋아하는 학생 수의 합은 몇 명입니까?  
( )

좋아하는 간식별 학생 수

간식	떡볶이	핫도그	햄버거	피자	합계
학생 수(명)	4	10	8	5	27

6 표를 보고 막대가 가로인 막대그래프로 나타낼 때, 가로 눈금 한 칸이 학생 1명을 나타낸다면 햄버거를 좋아하는 학생 수는 가로 눈금 몇 칸으로 나타내어야 합니까?

( )

**7** 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보시오.

좋아하는 간식별 학생 수

떡볶이									
핫도그									
햄버거									
피자									
간식 학생 수	0				5				10 (명)

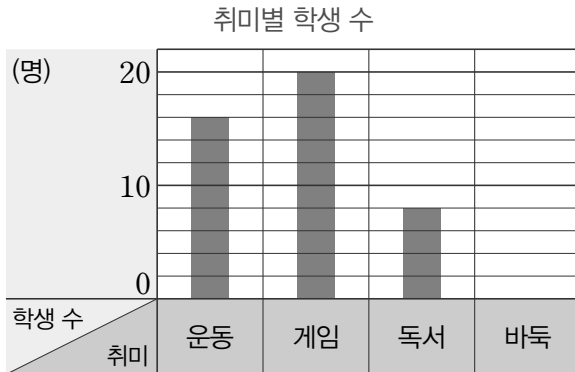
8 전체 학생 수를 알아보려면 표와 막대그래프  
중 어느 것이 더 편리합니까?  
( )

9 좋아하는 학생 수가 많은 간식부터 차례대로  
써 보시오.

( )

**10** 햄버거를 좋아하는 학생 수는 떡볶이를 좋아하는 학생 수의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

(11~16) 경호네 학교 4학년 학생들의 취미를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 바둑이 취미인 학생은 운동이 취미인 학생보다 4명 더 적습니다. 물음에 답하십시오.



11 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?  
( )

12 바둑이 취미인 학생은 몇 명입니까?  
( )

13 막대그래프를 완성해 보시오.

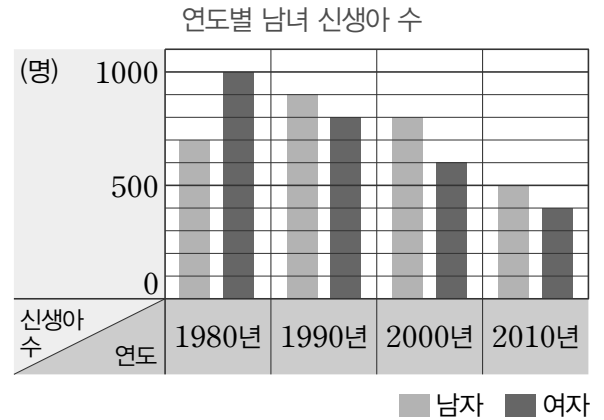
14 독서가 취미인 학생들에게 책을 2권씩 나누어 주려면 책은 모두 몇 권 필요합니까?  
( )

15 학생 수가 가장 많은 취미와 가장 적은 취미의 학생 수의 차는 몇 명입니까?  
( )

서술형

16 막대그래프를 세로 눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프로 바꿔서 그린다면 운동을 나타내는 막대는 몇 칸으로 그려야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

(17~20) 어느 지역의 연도별 남녀 신생아 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



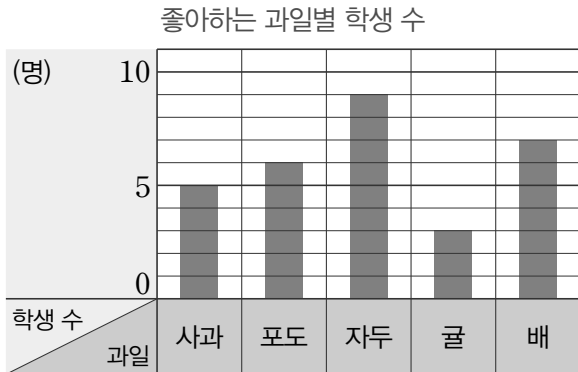
17 남자 신생아 수가 가장 많았던 연도는 언제이고, 몇 명입니까?  
( , )

18 1980년과 2000년의 여자 신생아 수의 차는 몇 명입니까?  
( )

19 2000년과 2010년의 남자 신생아 수의 합은 몇 명입니까?  
( )

20 남자 신생아 수와 여자 신생아 수의 차가 가장 큰 연도는 몇 년이고, 차는 몇 명입니까?  
( , )

(1~3) 미호네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



1 배를 좋아하는 학생은 사과를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

( )

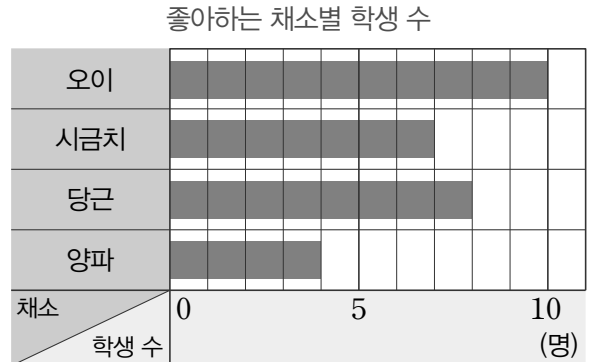
2 좋아하는 학생 수가 포도보다 많은 과일을 모두 찾아 써 보시오.

( )

3 귤을 좋아하는 학생 수의 2배인 학생이 좋아하는 과일은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

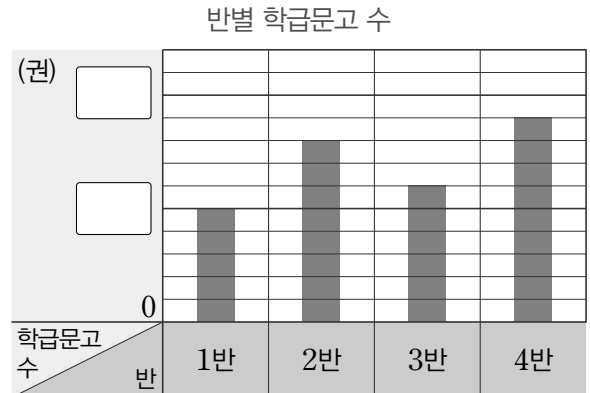
서술형

4 우주네 학교 4학년 학생들이 좋아하는 채소를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 가장 많은 학생이 좋아하는 채소와 가장 적은 학생이 좋아하는 채소의 학생 수의 차는 몇 명입니까?



( )

(5~6) 지민이네 학교 4학년 반별 학급문고 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



5 2반의 학급문고는 80권입니다. 막대그래프의  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

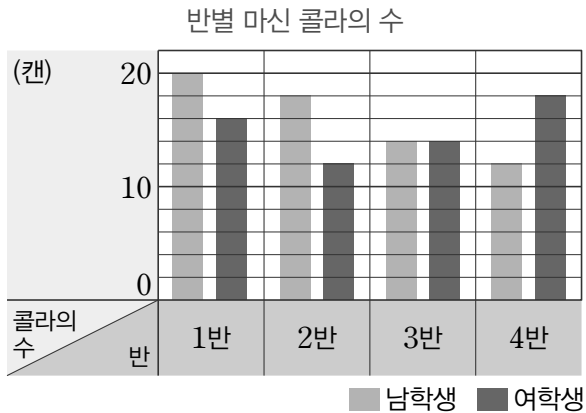
6 4반의 학급문고는 몇 권입니까?

( )

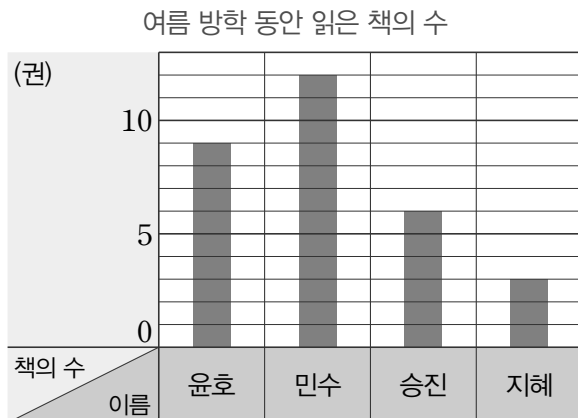


## 서술형

- 7 정호네 학교 4학년 반별 남학생과 여학생이 마신 콜라의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 여학생이 가장 많이 마신 반의 전체 학생이 마신 콜라는 모두 몇 캔인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

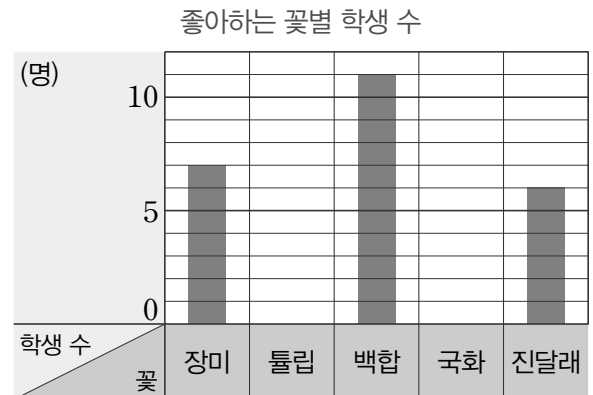


- 8 윤호네 모둠 학생들이 여름 방학 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 막대그래프를 세로 눈금 한 칸이 3권을 나타내는 막대그래프로 바꿔서 그린다면 민수와 지혜의 막대는 세로 눈금 몇 칸 차이가 나게 됩니까?

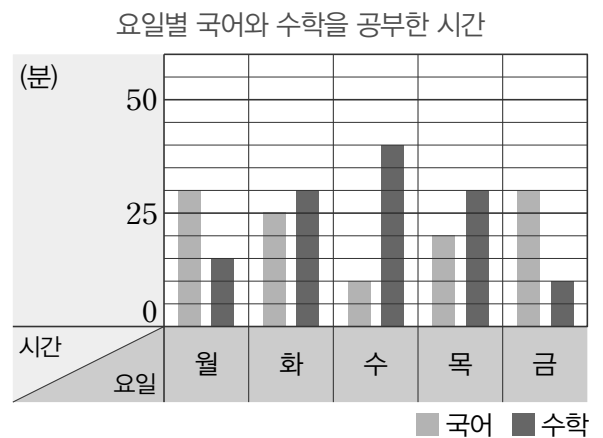


( )

- 9 성규네 반 학생 36명이 좋아하는 꽃을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 국화를 좋아하는 학생 수가 튕립을 좋아하는 학생 수의 반일 때, 막대그래프를 완성해 보시오.



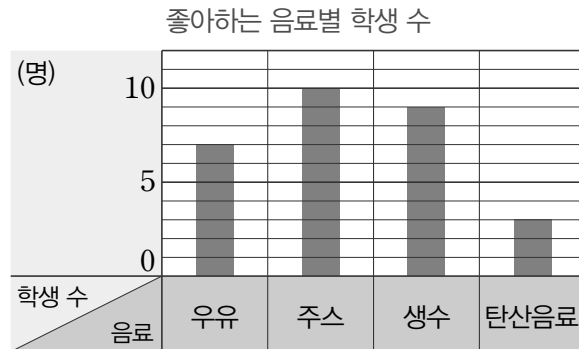
- 10 우준이가 5일 동안 국어와 수학을 공부한 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 공부를 가장 오랜 시간 한 요일은 무슨 요일입니까?



( )

1

오른쪽은 윤재네 반 학생들이 좋아하는 음료를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 우유를 좋아하는 학생은 생수를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 적은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

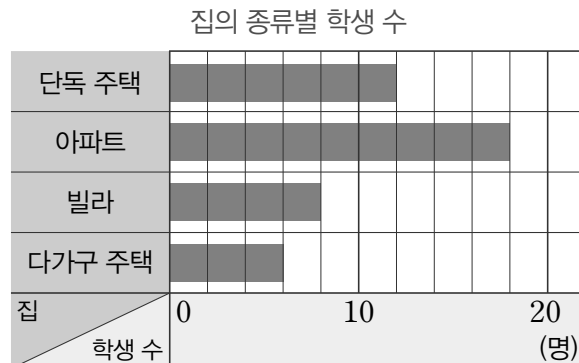


풀이 |

답 |

(2~3)

오른쪽은 태희네 학교 4학년 학생들이 사는 집의 종류를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



2

가장 많은 학생이 사는 집의 학생 수는 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

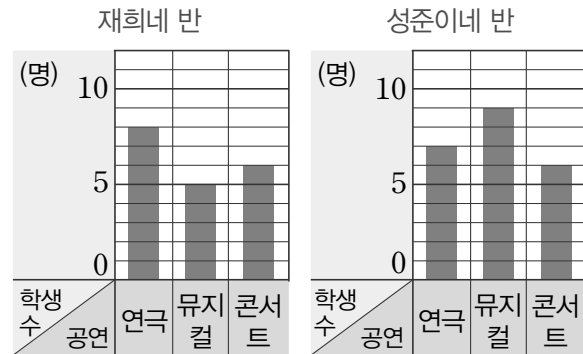
3

단독 주택에 사는 학생 수와 빌라에 사는 학생 수의 합은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- (4~5) 오른쪽은 재희네 반과 성준이네 반 학생들이 보고 싶어 하는 공연을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



4

두 반의 학생이 보고 싶어 하는 공연의 학생 수의 차가 가장 큰 공연은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

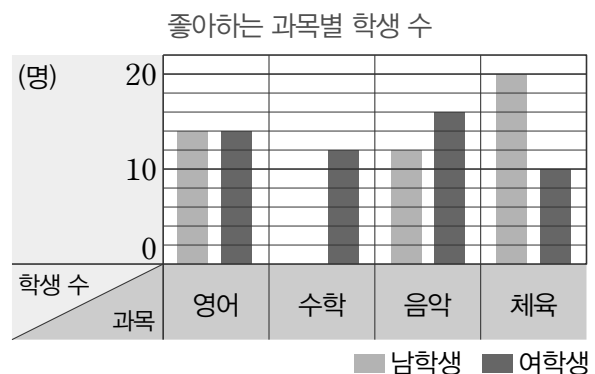
두 반이 함께 공연을 관람하려고 합니다. 관람할 공연 종류를 정한다면 어떤 공연으로 정하는 것이 좋을지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

6

오른쪽은 형수네 학교 4학년 남학생과 여학생이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다. 수학을 좋아하는 학생 수가 28명일 때, 4학년 남학생은 모두 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

답 |

(1~3) 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

2045	2055	2065	2075
3045	3055	3065	
	4055	4065	4075
5045		5065	5075

1 세로줄에서 규칙을 찾아보시오.

규칙 5065부터 시작하여 위쪽으로

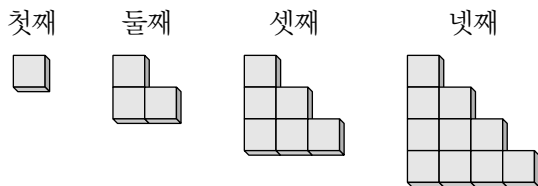
씩 작아집니다.

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

3 색칠된 칸에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

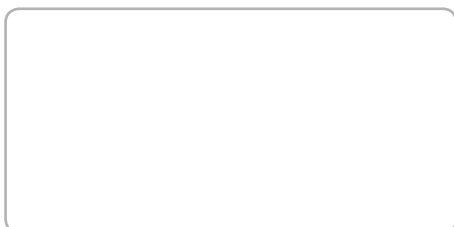
(4~5) 도형의 배열을 보고 물음에 답하시오.



4 도형의 배열에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

5 다섯째에 알맞은 도형을 그려 보시오.



(6~7) 덧셈식을 보고 물음에 답하시오.

$$114 + 241 = 355$$

$$124 + 251 = 375$$

$$134 + 261 = 395$$

6 덧셈식에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

7 다음에 올 계산식을 써 보시오.

식 |

8 규칙적인 수의 배열에서 ■, ●에 알맞은 수를 각각 구해 보시오.

4005	4105	4205	■	4405	●
------	------	------	---	------	---

$$\blacksquare = \text{ } , \bullet = \text{ }$$

9 수 배열표를 보고  안에 알맞은 식을 써넣으시오.

121	123	125	127	129
122	124	126	128	130

$$121 + 124 = 122 + 123$$

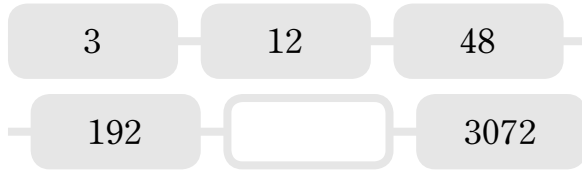
$$123 + 126 = 124 + 125$$

서술형

10 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

3920	4041	4162
4283	4404	<input type="text"/>

- 11 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- (12~13) 계산식의 규칙에 따라 ☐ 안에 알맞은 식을 써넣으시오.

12  $4000 + 17000 = 21000$   
 $4000 + 27000 = 31000$

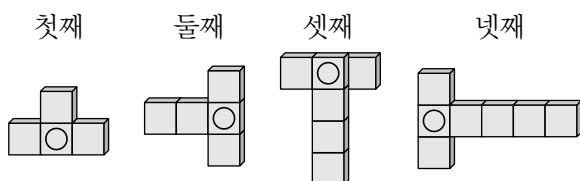
$4000 + 47000 = 51000$

13  $13 \times 105 = 1365$

$13 \times 10005 = 130065$

$13 \times 100005 = 1300065$

- (14~15) 도형의 배열을 보고 물음에 답하시오.



- 14 도형의 배열에서 규칙을 찾아 써 보시오.  
 규칙 | \_\_\_\_\_

- 15 여섯째에 알맞은 도형을 그려 보시오.

- 16 승강기 버튼의 수 배열에서 규칙적인 계산식 2가지를 찾아 써 보시오.

14	15	16	17	18
9	10	11	12	13
4	5	6	7	8
◀▶	▶▶	1	2	3

계산식 1 | \_\_\_\_\_

계산식 2 | \_\_\_\_\_

- (17~18) 규칙적인 계산식을 보고 물음에 답하시오.

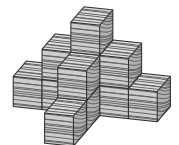
순서	계산식
첫째	$400 - 100 + 500 = 800$
둘째	$500 - 200 + 600 = 900$
셋째	$600 - 300 + 700 = 1000$
넷째	

- 17 넷째에 알맞은 계산식을 빈칸에 써넣으시오.

서술형

- 18 규칙을 이용하여 계산 결과가 1400이 되는 계산식을 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 구해 보시오.

- (19~20) 오른쪽 그림과 같은 규칙으로 쌓기나무를 쌓고 있습니다. 물음에 답하시오.



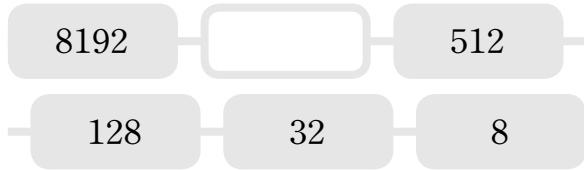
- 19 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 | \_\_\_\_\_

- 20 규칙에 따라 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요합니까?

( )

- 1 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 2 규칙적인 수의 배열에서 ■, ●에 알맞은 수를 각각 구해 보시오.

■	2208	3208	4208		
		3308	4308	●	6308

■ = , ● =

- 3 뺄셈식의 규칙에 따라  안에 알맞은 식을 써넣으시오.

$$7000 - 3000 = 4000$$

$$9000 - 3000 = 6000$$

$$11000 - 3000 = 8000$$

$$13000 - 3000 = 10000$$

- (4~5) 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

	105	106	107	108
14	0	4	8	2
15	5	0	5	●
16	0	■	2	8
17	5	2	9	6

- 4 수 배열표에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

- 5 ■, ●에 알맞은 수를 구해 보시오.

■ = , ● =

서술형

- 6 달력을 보고 (조건)을 만족하는 수를 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

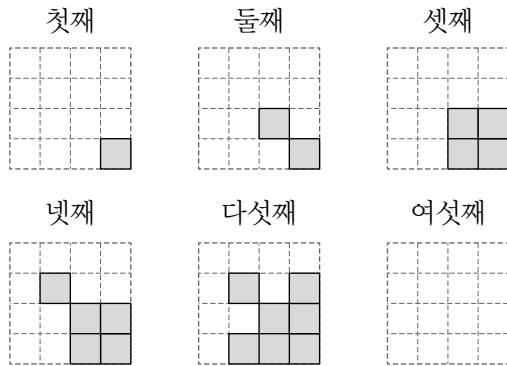
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

(보기)

- 안에 있는 수 중 하나입니다.
- 안에 있는 9개의 수의 합을 9로 나눈 몫보다 8 큰 수입니다.

## 서술형

- 7 도형의 배열을 보고 규칙을 찾아 여섯째에 알맞은 도형을 그리고, 규칙을 설명해 보시오.



- 8 수 배열표에서 규칙을 찾아 ■에 알맞은 수를 구해 보시오.

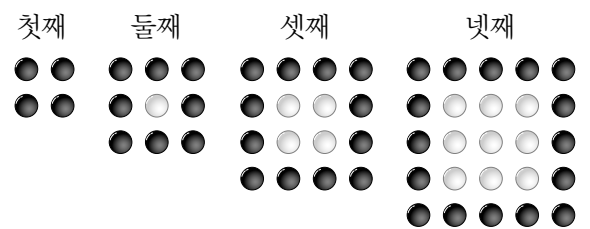
	30531	30541	30551	30561
	40531	40541	40551	40561
	50531	50541	50551	50561
	60531	60541	60551	60561
■				

( )

- 9 규칙적인 나눗셈식을 보고 일곱째에 알맞은 나눗셈식을 써 보시오.

순서	나눗셈식
첫째	$111102 \div 3 = 37034$
둘째	$222204 \div 6 = 37034$
셋째	$333306 \div 9 = 37034$
넷째	$444408 \div 12 = 37034$

- 10 규칙적인 바둑돌의 배열을 보고 여섯째 모양에 놓이는 흰색 바둑돌과 검은색 바둑돌의 수의 차는 몇 개인지 구해 보시오.



( )



1

■에 알맞은 좌석 번호는 무엇인지 좌석표의 세로줄 규칙을 이용하여 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

○○ 극장 좌석표				
A6	A7	A8	A9	A10
B6	B7	B8	B9	B10
C6	C7	C8	C9	C10
D6	D7	D8	■	D10
E6	E7	E8	E9	E10

풀이 |

답 |

2

규칙적인 수의 배열에서 ▲와 ★에 알맞은 수의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

1675	1564	▲	1342				
		5453	5342	5231	5120		
				9231	9120	★	8898

풀이 |

답 |

3

규칙적인 도형의 배열을 보고 여섯째 도형에 있는 모형은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

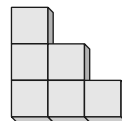
첫째



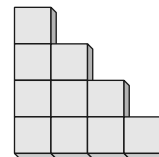
둘째



셋째



넷째



풀이 |

답 |



4

규칙적인 계산식을 보고 계산 결과가 15000이 되는 계산식을 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 써 보시오. [15점]

순서	계산식
첫째	$1000 + 8000 - 4000 = 5000$
둘째	$3000 + 10000 - 6000 = 7000$
셋째	$5000 + 12000 - 8000 = 9000$
넷째	$7000 + 14000 - 10000 = 11000$

풀이 |

식 |

5

규칙적인 곱셈식을 보고 계산 결과가 888888111111이 되는 곱셈식을 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 써 보시오. [20점]

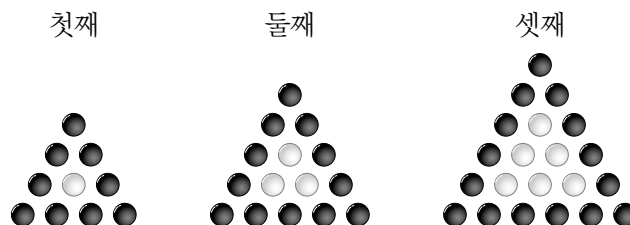
순서	곱셈식
첫째	$9 \times 9 = 81$
둘째	$99 \times 89 = 8811$
셋째	$999 \times 889 = 888111$
넷째	$9999 \times 8889 = 88881111$

풀이 |

식 |

6

규칙적인 바둑돌의 배열을 보고 흰색 바둑돌이 21개 놓인 모양에서 검은색 바둑돌은 몇 개인지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

답 |

1 수를 읽어 보시오.

2680760000

( )

2 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 526 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

3 몫과 나머지를 각각 구해 보시오.

$$72 \overline{) 619}$$

몫 ( )  
나머지 ( )

4 예각은 모두 몇 개입니까?

70° 105° 130° 45° 90° 20°

( )

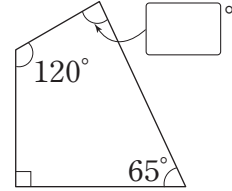
5 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

2980억

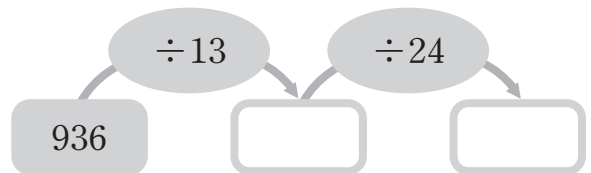
2990억

3010억

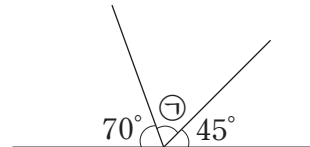
6 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



7 빈칸에 알맞은 몫을 써넣으시오.



8 ㉠의 각도를 구해 보시오.



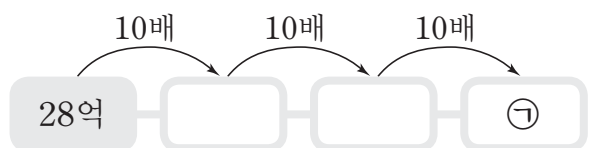
( )

9 정민이는 한 달 동안 10000원짜리 지폐 4장, 1000원짜리 지폐 3장, 100원짜리 동전 5개, 10원짜리 동전 7개를 모았습니다. 정민이가 한 달 동안 모은 돈은 모두 얼마입니까?

( )

**서술형**

10 ㉠에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



서술형

- 11 곱이 큰 것부터 차례대로 ○ 안에 1, 2, 3을 써넣으시오.

$\begin{array}{r} 195 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$
○	○	○

- 12 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배입니까?

354975040769  
 ㉠      ㉡

(                      )

- 13 현수네 학교 4학년 학생 375명이 12명씩 앉을 수 있는 긴 의자에 모두 앉으려고 합니다. 긴 의자가 적어도 몇 개 필요합니까?

(                      )

- 14 어떤 수를 36으로 나누었더니 몫이 15이고, 나머지가 29였습니다. 어떤 수를 52로 나눌 때의 몫과 나머지를 각각 구해 보시오.

몫 (                      )  
나머지 (                      )

- 15 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 시각은 어느 것입니까?

(                      )

- |          |           |
|----------|-----------|
| ① 2시     | ② 10시 40분 |
| ③ 5시 15분 | ④ 6시 10분  |
| ⑤ 8시 30분 |           |

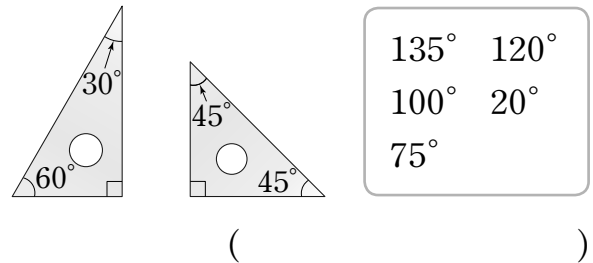
- 16 수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 만들었습니다. 몫과 나머지는 각각 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

3   6   2   8   4

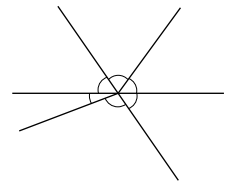
- 17 □ 안에는 0부터 9까지의 어느 수를 넣어도 됩니다. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

2□23410186 ○ 2012□47836

- 18 삼각자 2개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만들 수 있는 각도가 아닌 것을 모두 찾아 써 보시오.



- 19 오른쪽 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 몇 개입니까?

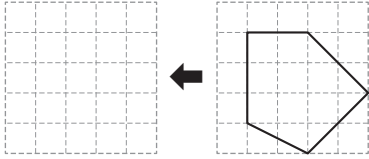


(                      )

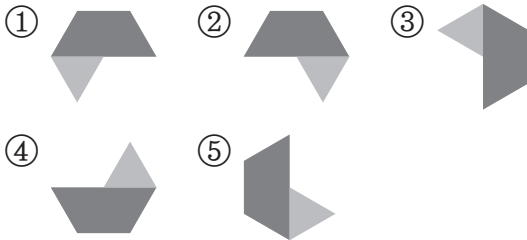
- 20 0부터 5까지의 수를 각각 두 번까지 사용하여 만들 수 있는 10자리 수 중에서 두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수를 구해 보시오.

두 번째로 큰 수 (                      )  
두 번째로 작은 수 (                      )

- 1 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.



- 2 오른쪽 모양 조각을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까? (      )



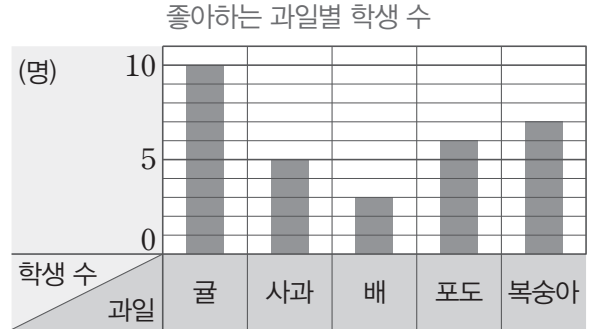
- (3~4) 수 배열표를 보고 물음에 답하십시오.

1013	1113	1213	1313	
2013	2113	2213	2313	2413
	3113	3213	3313	3413
4013	4113		4313	4413
5013		5213	5313	5413

- 3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.
- 4 색칠된 칸에서 규칙을 찾아보시오.  
규칙 1013부터 시작하여 ↘ 방향으로  
    씩 커집니다.
- 5 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

5018	5118	
5618	6018	

- (6~8) 윤미네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

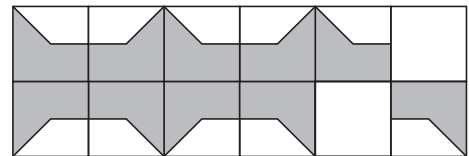


- 6 포도를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?  
(      )

- 7 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 무엇입니까?  
(      )

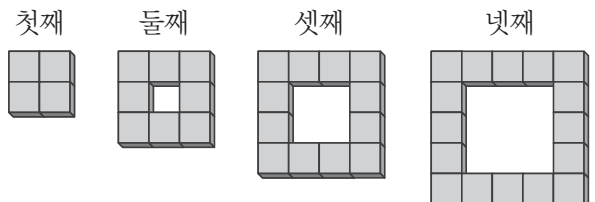
- 8 귤을 좋아하는 학생은 배를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?  
(      )

- 9 규칙에 따라 무늬를 만들었습니다. 빈칸을 채워 무늬를 완성해 보시오.



서술형

- 10 도형의 배열에서 규칙을 찾아 여섯째 도형에 있는 모형은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 11 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.



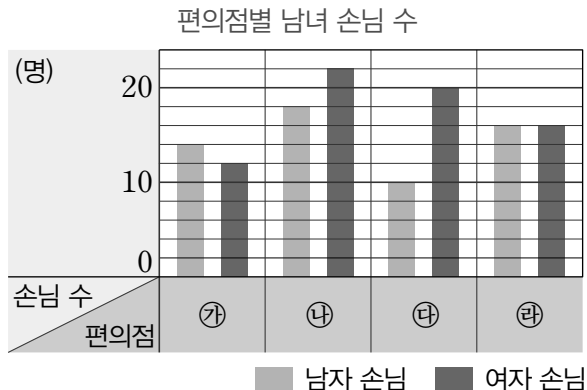
- 12 곱셈식의 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 식을 써넣으시오.

$$3 \times 107 = 321$$

$$3 \times 1007 = 3021$$

$$3 \times 10007 = 30021$$

- (13~15) 어느 날 편의점별 남녀 손님 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

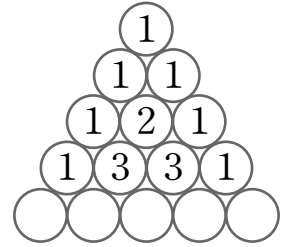


- 13 ㉠ 편의점의 손님은 모두 몇 명입니까?  
( )

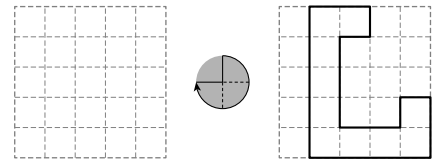
- 14 남자 손님 수와 여자 손님 수의 차이가 가장 큰 편의점은 어디이고, 몇 명 차이가 납니까?  
( , )

- 15 손님 수가 많은 편의점부터 차례대로 기호를 써 보시오.  
( )

- 16 도형 속의 수를 보고 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 17 어떤 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



- 18 규칙적인 계산식을 보고 계산 결과가 1350이 되는 계산식을 써 보시오.

$$100 + 700 - 50 = 750$$

$$200 + 800 - 150 = 850$$

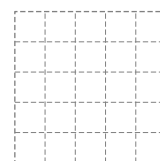
$$300 + 900 - 250 = 950$$

서술형

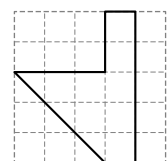
- 19 세 자리 수가 적힌 카드를 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

105

- 20 어떤 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리고 위쪽으로 3번 뒤집었을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



처음 도형



움직인 도형

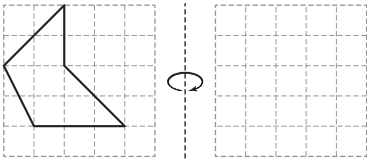
1 나타내는 수가 다른 하나는 어느 것입니까?  
( )

- ① 9999보다 1만큼 더 큰 수
- ② 1000의 10배인 수
- ③ 10이 100개인 수
- ④ 9990보다 10만큼 더 큰 수
- ⑤ 9900보다 100만큼 더 큰 수

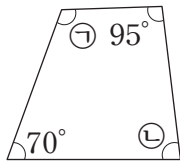
2 계산해 보시오.


$$24 \overline{) 316}$$

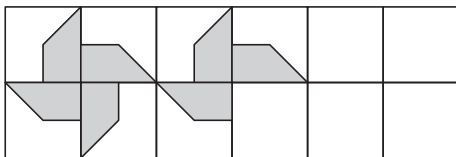
3 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보시오.



4 오른쪽 사각형에서 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보시오.  
( )



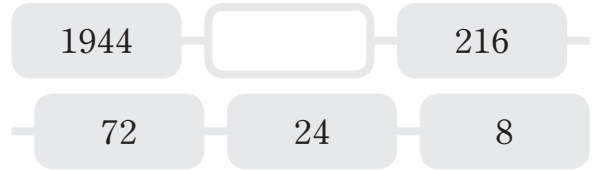
5  모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



6 나눗셈에서 나머지가 가장 큰 것은 어느 것입니까? ( )

- ①  $815 \div 50$
- ②  $470 \div 30$
- ③  $62 \div 16$
- ④  $93 \div 24$
- ⑤  $507 \div 28$

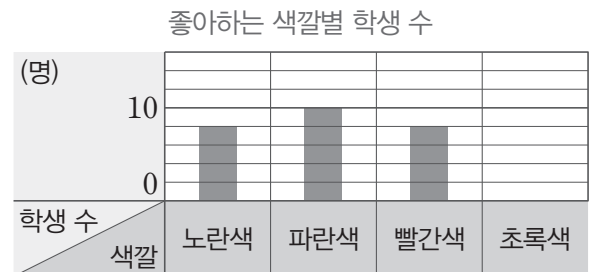
7 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



서술형

8 9시 30분일 때 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

(9~10) 영주네 반 학생 40명이 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



9 막대그래프를 완성해 보시오.

10 막대그래프를 보고 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔은 파란색입니다.
- ㉡ 초록색을 좋아하는 학생은 노란색을 싫어합니다.
- ㉢ 빨간색을 좋아하는 학생 수가 초록색을 좋아하는 학생 수보다 6명 더 적습니다.

( )

11 곱이 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

- ㉠  $580 \times 68$   
 ㉡  $670 \times 57$   
 ㉢  $751 \times 51$

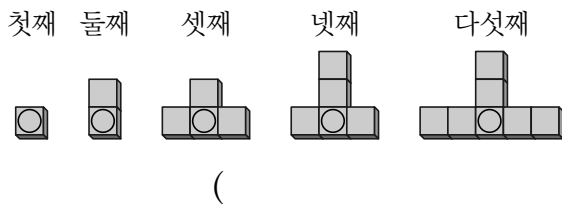
( )

12 다음 수에서 100억씩 3번 뛰어 센 수는 얼마입니까?

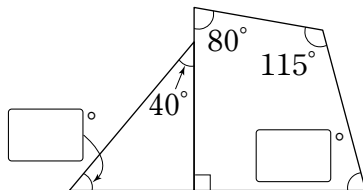
1조가 120개, 1억이 1420개인 수

( )

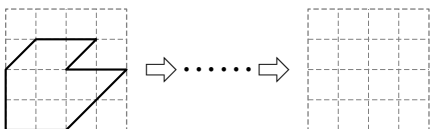
13 도형의 배열을 보고 규칙을 찾아 여덟째 도형에 있는 모형은 몇 개인지 구해 보시오.



14 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



15 도형을 위쪽으로 4번 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 4번 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.



16 가장 큰 수를 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 938억 32만의 100배인 수  
 ㉡ 10조 51억보다 10억만큼 더 큰 수  
 ㉢ 십조 육천이백삼십만

( )

서술형

17 수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



18 세 자리 수가 적힌 오른쪽 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합을 구해 보시오.



( )

(19~20) 규칙적인 계산식을 보고 물음에 답하시오.

순서	계산식
첫째	$12 \times 9 = 110 - 2$
둘째	$123 \times 9 = 1110 - 3$
셋째	$1234 \times 9 = 11110 - 4$
넷째	$12345 \times 9 = 111110 - 5$
다섯째	

19 다섯째 빈칸에 알맞은 계산식을 써넣으시오.

20 규칙에 따라 계산 결과가 111111110-8이 되는 계산식을 써 보시오.

## 1. 큰 수

2~3쪽

단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 9999
- 2 구천이백삼십오조 팔천칠백일만 사천육백구십삼
- 3 (위에서부터) 팔만 육백오십팔 / 24065
- 4 36800원                      5 <
- 6 100억씩                      7 10개
- 8 702500, 722500, 732500
- 9 149600000000 km
- 10 13조 6000억, 1360조
- 11 100000배                      12 52900장
- 13 ㉠, ㉡, ㉢                      14 160100원
- 15 6, 7, 8, 9                      16 5억
- 17 747422110                      18 7652039
- 19 1010조                      20 ㉠

- 7 예 오천사백조 사천삼백육십억 구를 숫자로 나타내면 5400436000000009입니다. ①  
따라서 0은 모두 10개입니다. ②

채점 기준

① 오천사백조 사천삼백육십억 구를 숫자로 나타내기	3점
② 0은 모두 몇 개인지 구하기	2점

- 16 예 500만씩 10번 뛰어 세면 5000만이 커집니다. ①  
따라서 4억 5000만에서 500만씩 10번 뛰어 센 수는 4억 5000만 + 5000만 = 5억입니다. ②

채점 기준

① 500만씩 10번 뛰어 세면 얼마가 커지는지 구하기	2점
② 4억 5000만에서 500만씩 10번 뛰어 센 수 구하기	3점

- 17 천만의 자리 숫자가 4인 아홉 자리 수를 □4□□□□□□□라고 하고 남은 수를 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 두 번씩 놓으면 747422110입니다.

- 19 1460조에서 100조씩 거꾸로 5번 뛰어 세면 1460조 - 1360조 - 1260조 - 1160조 - 1060조 - 960조 → 어떤 수는 960조입니다.  
960조에서 10조씩 5번 뛰어 세면 960조 - 970조 - 980조 - 990조 - 1000조 - 1010조입니다.  
따라서 바르게 뛰어 센 수는 1010조입니다.

- 20 천의 자리 수를 비교하면

$$\textcircled{7} 827 \square 9403 \quad \textcircled{9} 82705 \square 61 \text{입니다.}$$

천의 자리 수가 더 큰 수는 ㉠이므로 ㉠의 □ 안에 가장 작은 수인 0을 넣어 크기를 비교합니다.

$$827 \square 9403 > 82705 \square 61$$

따라서 0부터 9까지의 어느 수를 넣어도 더 작은 수는 ㉡입니다.

4~5쪽

단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 1370원                      2 여자
- 3 ㉠                      4 ㉡, ㉢
- 5 29장                      6 13
- 7 58647                      8 516억
- 9 21쌍                      10 2987654310

- 2 예 두 수의 자릿수가 다르므로 자릿수가 많은 쪽이 더 큰 수입니다. ①  
따라서 837290은 6자리 수, 7690023은 7자리 수이므로 여자가 더 많이 다녀갔습니다. ②

채점 기준

① 수의 크기 비교 방법 설명하기	4점
② 어느 쪽이 더 많이 다녀갔는지 구하기	6점

- 5 10000원짜리 지폐 2900장은 29000000원이고, 29000000은 1000000이 29개인 수입니다.  
따라서 29000000원을 100만 원짜리 수표로 바꾼다면 수표는 모두 29장입니다.

- 7 • 5만보다 크고 6만보다 작은 수이므로 만의 자리 숫자는 5입니다.  
• 일의 자리 숫자는 홀수이므로 5□□□7입니다.  
• 천의 자리 숫자는 백의 자리 숫자보다 크고, 백의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 크므로 58647입니다.

- 8 예 눈금 8칸이 556억 - 476억 = 80억이므로 눈금 한 칸은 10억을 나타냅니다. ①  
따라서 ㉠이 나타내는 수는 476억에서 10억씩 4번 뛰어 센 수인 516억입니다. ②

채점 기준

① 수직선에서 눈금 한 칸의 크기 구하기	4점
② ㉠이 나타내는 수 구하기	6점



- 9 597㉠324173 < 59㉡0574093에서 ㉠에는 7과 같거나 7보다 큰 수가 들어갈 수 있으므로 ㉠이 각각 7, 8, 9일 때 ㉠이 될 수 있는 수를 알아봅시다.

• ㉠이 7일 때 597㉠324173 < 5970574093이므로 ㉠은 0 → 1쌍

• ㉠이 8일 때 597㉠324173 < 5980574093이므로 ㉠은 0~9 → 10쌍

• ㉠이 9일 때 597㉠324173 < 5990574093이므로 ㉠은 0~9 → 10쌍

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 1 + 10 + 10 = 21(쌍)입니다.

- 10 30억보다 큰 10자리 수 중에서 가장 작은 수는 3012456789이고, 30억보다 작은 10자리 수 중에서 가장 큰 수는 2987654310입니다.

• 3012456789 - 3000000000 = 12456789

• 3000000000 - 2987654310 = 12345690

따라서 12456789 > 12345690이므로 만들 수 있는 10자리 수 중에서 30억에 가장 가까운 수는 2987654310입니다.

#### 6~7쪽

#### 응용 서술형 평가

- 1 17개                      2 14개월  
3 45920원                4 1000배  
5 52463                    6 100122557979

- 1 예 ㉠을 숫자로 나타내면 4003200020이고 ㉡을 숫자로 나타내면 7090608004000000입니다. ① ㉠의 0의 개수는 6개, ㉡의 0의 개수는 11개입니다. ② 따라서 0은 모두 6 + 11 = 17(개)입니다. ③

#### 채점 기준

① ㉠과 ㉡을 각각 숫자로 나타내기	7점
② 두 수의 0의 개수를 각각 구하기	4점
③ 0은 모두 몇 개인지 구하기	4점

- 2 예 20만씩 뛰어 세면 0 - 20만 - 40만 - 60만 - 80만 - 100만 - 120만 - 140만 - 160만 - 180만 - 200만 - 220만 - 240만 - 260만 - 280만입니다. ① 따라서 0에서 20만씩 14번 뛰어 세면 280만이 되므로 280만 원을 모으려면 지금으로부터 적어도 14개월이 걸립니다. ②

#### 채점 기준

① 20만씩 뛰어 세기	9점
② 280만 원을 모으려면 지금으로부터 적어도 몇 개월이 걸리는지 구하기	6점

- 3 예 10000원짜리 지폐 3장은 30000원, 1000원짜리 지폐 15장은 15000원, 100원짜리 동전 7개는 700원, 10원짜리 동전 22개는 220원입니다. ① 따라서 저금통에 있는 돈은 모두 30000 + 15000 + 700 + 220 = 45920(원)입니다. ②

#### 채점 기준

① 10000원짜리, 1000원짜리, 100원짜리, 10원짜리가 각각 얼마인지 구하기	9점
② 저금통에 있는 돈은 모두 얼마인지 구하기	6점

- 4 예 ㉠은 백만의 자리 숫자이므로 4000000을, ㉡은 천의 자리 숫자이므로 4000을 나타냅니다. ① 따라서 4000000은 4000보다 0이 3개 더 많으므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 1000배입니다. ②

#### 채점 기준

① ㉠과 ㉡이 나타내는 값을 각각 구하기	6점
② ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구하기	9점

- 5 예 52000보다 크고 52600보다 작은 수이므로 만의 자리 숫자는 5, 천의 자리 숫자는 2입니다. ① 일의 자리 숫자는 홀수이므로 3입니다. ② 52□□3에서 52000보다 크고 52600보다 작은 수이므로 52463입니다. ③

#### 채점 기준

① 만, 천의 자리 숫자 구하기	8점
② 일의 자리 숫자 구하기	4점
③ 설명하는 수 구하기	8점

- 6 예 가장 작은 수를 만들 때에는 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓으면 되고 이때 가장 높은 자리에는 0이 올 수 없습니다. ① 만들 수 있는 가장 작은 12자리 수는 100122557799입니다. ② 따라서 두 번째로 작은 수는 100122557979입니다. ③

#### 채점 기준

① 가장 작은 수 만드는 방법 설명하기	4점
② 가장 작은 수 만들기	8점
③ 두 번째로 작은 수 만들기	8점

## 2. 각도

8~9쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가, 다, 나

2  $55^\circ$

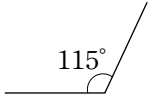
3 가, 라

4 95

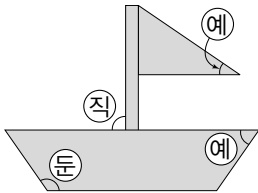
5  $120^\circ$

6 예

7 예 35 / 35



8



9  $50^\circ$

10  $85^\circ$

11  $75^\circ$

12  $85^\circ$

13 80

14  $\ominus$

15  $18^\circ$

16  $50^\circ$

17  $120^\circ$

18  $95^\circ$

19  $165^\circ$

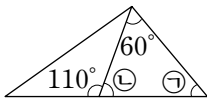
20  $110^\circ$

- 10 예 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 입니다. ①  
따라서  $\ominus = 360^\circ - 100^\circ - 80^\circ - 95^\circ$   
 $= 85^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 사각형의 네 각의 크기의 합 알기	2점
② $\ominus$ 의 각도 구하기	3점

16

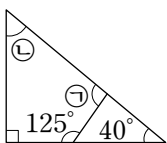


$$\ominus = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

$$\Rightarrow \ominus = 180^\circ - 60^\circ - 70^\circ = 50^\circ$$

- 17 시계에서 12시부터 6시까지 180°이고, 숫자와 숫자 사이의 큰 눈금은 6칸이므로 큰 눈금 한 칸의 각도는  $180^\circ \div 6 = 30^\circ$ 입니다.  $\Rightarrow 30^\circ \times 4 = 120^\circ$

18 예



큰 삼각형에서

$$\ominus = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ \text{입니다.} ①$$

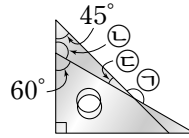
따라서 사각형에서

$$\ominus = 360^\circ - 50^\circ - 90^\circ - 125^\circ = 95^\circ \text{입니다.} ②$$

채점 기준

① $\ominus$ 의 각도 구하기	2점
② $\omin�$ 의 각도 구하기	3점

19



$$\ominus = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$\omin� = 180^\circ - 45^\circ - 120^\circ = 15^\circ$$

$$\Rightarrow \omin� = 180^\circ - 15^\circ = 165^\circ$$

20

$$(\text{각 } \text{ㄷ} \text{ } \text{ㄱ} \text{ } \text{ㄴ}) = (\text{각 } \text{ㄷ} \text{ } \text{ㄱ} \text{ } \text{ㄹ}) = 35^\circ$$

$$(\text{각 } \text{ㄴ} \text{ } \text{ㄱ} \text{ } \text{ㄹ}) = 90^\circ - 35^\circ - 35^\circ = 20^\circ$$

삼각형  $\text{ㄱ} \text{ } \text{ㄴ} \text{ } \text{ㄹ}$ 에서

$$(\text{각 } \text{ㄱ} \text{ } \text{ㄹ} \text{ } \text{ㄴ}) = 180^\circ - 20^\circ - 90^\circ = 70^\circ$$

$$\Rightarrow \omin� = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

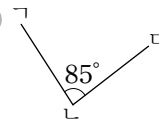
10~11쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가

2 예



3 윤서

4  $40^\circ$

5 5개

6  $75^\circ$

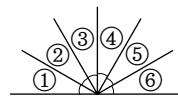
7 8번

8  $105^\circ$

9  $72^\circ$

10  $95^\circ$

5

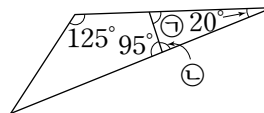


$$\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4}, \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5},$$

$$\textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5} + \textcircled{6}, \textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5},$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5} + \textcircled{6} \Rightarrow 5\text{개}$$

6



$$\omin� = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ \text{입니다.} ①$$

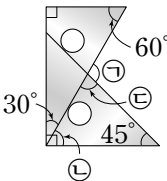
$$\text{따라서 } \omin� = 180^\circ - 85^\circ - 20^\circ = 75^\circ \text{입니다.} ②$$

채점 기준

① $\omin�$ 의 각도 구하기	5점
② $\omin�$ 의 각도 구하기	5점

7

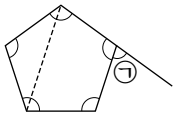
정각일 때 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 경우는  $30^\circ, 60^\circ$ 일 때로 1시, 2시, 10시, 11시입니다.  $\Rightarrow$  시계의 짧은바늘은 하루에 두 바퀴를 도므로 예각인 경우는 하루에  $4 + 4 = 8$ (번) 있습니다.

8 예 
 $\angle \text{㉠} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ 입니다.」 ①  
 $\angle \text{㉡} = 180^\circ - 60^\circ - 45^\circ = 75^\circ$ 입니다.」 ②  
 $\Rightarrow \angle \text{㉢} = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ 입니다.」 ③

채점 기준

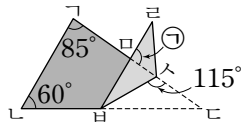
① ㉠의 각도 구하기	2점
② ㉡의 각도 구하기	4점
③ ㉢의 각도 구하기	4점

9 도형을 삼각형과 사각형으로 나눌 수 있습니다.



- (도형의 다섯 각의 크기의 합)  
 $= 180^\circ + 360^\circ = 540^\circ$
- (도형의 한 각의 크기)  
 $= 540^\circ \div 5 = 108^\circ$   
 $\Rightarrow \angle \text{㉠} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$

10



- (각 스디비)  $= 180^\circ - 85^\circ - 60^\circ = 35^\circ$   
 $\Rightarrow$  (각 스비디)  $=$  (각 스디비)  
 $= 180^\circ - 115^\circ - 35^\circ = 30^\circ$
- (각 로스비)  $= 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$   
 $\Rightarrow$  (각 스로비)  $= 180^\circ - 30^\circ - 65^\circ = 85^\circ$   
 $\Rightarrow \angle \text{㉠} = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$

12~13쪽

응용 서술형 평가

- |        |       |
|--------|-------|
| 1 75°  | 2 65° |
| 3 70°  | 4 7개  |
| 5 135° | 6 35° |

1 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 입니다.」 ①

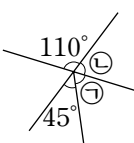
따라서  $105^\circ + \angle \text{㉠} + \angle \text{㉡} = 180^\circ$ 이므로

$\angle \text{㉠} + \angle \text{㉡} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	7점
② ㉠과 ㉡의 각도의 합 구하기	8점

2 예



- $\angle \text{㉠} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ 입니다.」 ①  
따라서  $\angle \text{㉡} = 180^\circ - 70^\circ - 45^\circ = 65^\circ$ 입니다.」 ②

채점 기준

① ㉠의 각도 구하기	7점
② ㉡의 각도 구하기	8점

3 예 (각 기디디)  $= 180^\circ - 35^\circ - 90^\circ = 55^\circ$ 입니다.」 ①

(각 비디디)

$= 360^\circ - 95^\circ - 90^\circ - 120^\circ = 55^\circ$ 입니다.」 ②

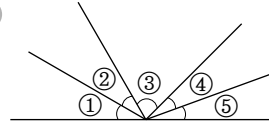
따라서 (각 기디비)

$= 180^\circ - 55^\circ - 55^\circ = 70^\circ$ 입니다.」 ③

채점 기준

① 각 기디디의 크기 구하기	5점
② 각 비디디의 크기 구하기	5점
③ 각 기디비의 크기 구하기	5점

4 예



• 각 1개로 이루어진 예각의 수:

①, ②, ③, ④, ⑤  $\Rightarrow$  5개」 ①

• 각 2개로 이루어진 예각의 수:

①+②, ④+⑤  $\Rightarrow$  2개」 ②

따라서 찾을 수 있는 크고 작은 예각은 모두  $5 + 2 = 7$ (개)입니다.」 ③

채점 기준

① 각 1개로 이루어진 예각의 수 구하기	6점
② 각 2개로 이루어진 예각의 수 구하기	6점
③ 찾을 수 있는 크고 작은 예각의 수 구하기	3점

5 예



$\angle \text{㉠} = 30^\circ \times 4 = 120^\circ$ 입니다.」 ①

$\angle \text{㉡} = 30^\circ \div 2 = 15^\circ$ 입니다.」 ②

따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각도는

$\frac{120^\circ}{\angle \text{㉠}} + \frac{15^\circ}{\angle \text{㉡}} = 135^\circ$ 입니다.」 ③

채점 기준

① ㉠의 각도 구하기	8점
② ㉡의 각도 구하기	8점
③ 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각도 구하기	4점

6 예 (각 기로디)  $= 180^\circ - 20^\circ - 90^\circ = 70^\circ$ ,

(각 기로디)  $= 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ 입니다.」 ①

(각 로기비)  $= 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$ ,

(각 비기디)  $=$  (각 로기디)  $= 70^\circ \div 2 = 35^\circ$ 입니다.」 ②

따라서  $\angle \text{㉠} = 180^\circ - 35^\circ - 110^\circ = 35^\circ$ 입니다.」 ③

채점 기준

① 각 기로디의 크기 구하기	8점
② 각 비기디의 크기 구하기	8점
③ ㉠의 각도 구하기	4점

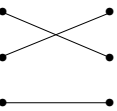
### 3. 곱셈과 나눗셈

14~15쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 18216

3 

5 324, 9072

7 ①, ③

9 12개

11 8개, 31 cm

13 92

15 452

17 35개, 5개

19 4, 5, 6

2 29 / 24

4 
$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 60 \\ \hline 14400 \end{array}$$

6 <

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

10 20700 km

12 15000원

14 9180

16 79542원

18 39

20 115, 158

10 예 6월 한 달은 30일까지 있습니다. ①

따라서 버스가 6월 한 달 동안 달리는 거리는 모두  $690 \times 30 = 20700(\text{km})$ 입니다. ②

채점 기준

① 6월 한 달은 며칠인지 구하기	1점
② 6월 한 달 동안 버스가 달리는 거리 구하기	4점

14 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 765이고, 가장 작은 두 자리 수는 12입니다.  $\Rightarrow 765 \times 12 = 9180$

15 420보다 큰 수 중에서 60으로 나누었을 때 나머지가 32가 되는 가장 작은 수는  $420 + 32 = 452$ 입니다.

17 쿠키는  $30 \times 23 = 690$ ,  $690 + 15 = 705(\text{개})$ 입니다. 따라서 같은 수의 쿠키를 20명의 학생들에게 똑같이 나누어 주면  $705 \div 20 = 35 \cdots 5$ 이므로 한 명에게 35개까지 줄 수 있고, 남은 쿠키는 5개입니다.

18 예  $9 > 8 > 6 > 5 > 2$ 이므로 나누어지는 수는 가장 큰 세 자리 수인 986, 나누는 수는 가장 작은 두 자리 수인 25입니다. ①  
따라서  $986 \div 25 = 39 \cdots 11$ 에서 몫은 39입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 각각 만들기	2점
② 만든 나눗셈식의 몫 구하기	3점

19  $30 \times 8 = 240$ ,  $30 \times 9 = 270$ 이므로  $2 \square 6$ 은 240과 같거나 크고 270보다 작아야 합니다.  
따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.

20 나누어지는 수를 ■, 몫을 ▲라 하면

$\blacksquare \div 43 = \blacktriangle \cdots 29$ 입니다.

▲ = 1일 때 ■ = 72, ▲ = 2일 때 ■ = 115,

▲ = 3일 때 ■ = 158, ▲ = 4일 때 ■ = 201입니다.

따라서 200보다 작은 세 자리 수는 115, 158입니다.

16~17쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 <

2 ㉠

3 15모둠

4 9600 m

5 13일

6 32

7 42000

8 6

9 299

10 6

4 예 1시간은 60분입니다. ①

따라서 경선이는 1시간 동안 모두

$60 \times 160 = 9600(\text{m})$ 를 뿔 수 있습니다. ②

채점 기준

① 1시간은 몇 분인지 구하기	1점
② 경선이가 1시간 동안 뿔 수 있는 거리 구하기	4점

6 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $749 \div \square = 23 \cdots 13$ 입니다.

따라서 어떤 수로 나누어떨어지는 수는

$749 - 13 = 736$ 이고,  $736 \div 23 = 32$ 이므로 어떤 수는 32입니다.

7 예 어떤 수를  $\square$ 라 하면

$600 + \square = 670$ 에서  $\square = 70$ 입니다. ①

따라서 바르게 계산하면  $600 \times 70 = 42000$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산하기	3점

9 몫이 될 수 있는 수는 5이고, 가장 큰 나머지는  $50 - 1 = 49$ 입니다.

$50 \times 5 = 250$ ,  $250 + 49 = 299$ 이므로 250보다 크고 300보다 작은 수는 299입니다.

10  $46 \times 7 = 322$ ,  $46 \times 8 = 368$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4, 5, 6입니다.

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 6입니다.

18~19쪽

응용 서술형 평가

1 40500

2 14상자

3 36800원

4 17, 39

5 11개

6 79528

- 1 예 ㉠ 675, ㉡ 60입니다. ①  
따라서 ㉠과 ㉡이 나타내는 두 수의 곱은  
 $675 \times 60 = 40500$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡이 나타내는 수 각각 구하기	5점
② ㉠과 ㉡이 나타내는 두 수의 곱 구하기	10점

- 2 예  $176 \div 12 = 14 \cdots 8$ 입니다. ①  
따라서 남은 연필 8자루는 팔 수 없으므로 14상자까  
지 팔 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	10점
② 몇 상자까지 팔 수 있는지 구하기	5점

- 3 예 50원짜리 동전은  $50 \times 136 = 6800$ (원)이고, 500원  
짜리 동전은  $500 \times 60 = 30000$ (원)입니다. ①  
따라서 모은 돈은 모두  $6800 + 30000 = 36800$ (원)  
입니다. ②

채점 기준

① 50원짜리 동전과 500원짜리 동전의 값 각각 구하기	10점
② 모은 돈은 모두 얼마인지 구하기	5점

- 4 예 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square \div 64 = 12 \cdots 53$ 이므로  
 $64 \times 12 = 768$ ,  $\square = 768 + 53 = 821$ 입니다. ①  
따라서 바르게 계산하면  $821 \div 46 = 17 \cdots 39$ 이므로  
몫은 17이고, 나머지는 39입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	8점
② 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지 구하기	7점

- 5 예  $205 \div 24 = 8 \cdots 13$ 이므로 사탕을 8개씩 나누어  
줄 수 있고, 남은 사탕은 13개입니다. ①  
따라서 학생이 24명이므로 사탕은 적어도  
 $24 - 13 = 11$ (개) 더 필요합니다. ②

채점 기준

① 나누어 줄 수 있는 사탕의 수와 남은 사탕의 수 구하기	10점
② 사탕은 적어도 몇 개 더 필요한지 구하기	10점

- 6 예 곱이 가장 크려면 만들 수 있는 가장 큰 수끼리 곱  
하면 되므로  $964 \times 87 = 83868$ 입니다. ①  
곱이 가장 작으려면 만들 수 있는 가장 작은 수끼리  
곱하면 되므로  $124 \times 35 = 4340$ 입니다. ②  
따라서 가장 큰 곱과 가장 작은 곱의 차는  
 $83868 - 4340 = 79528$ 입니다. ③

채점 기준

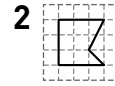
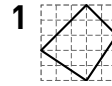
① 가장 큰 곱 구하기	8점
② 가장 작은 곱 구하기	8점
③ 가장 큰 곱과 가장 작은 곱의 차 구하기	4점

## 4. 평면도형의 이동

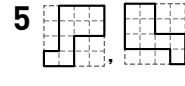
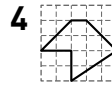
20~21쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



3 ( ) ( ) ( ) ( × )

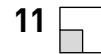


7 ②, ④

8

9 풀이 참조

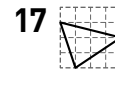
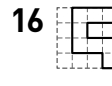
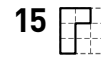
10 ④



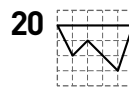
12 풀이 참조

13 라

14 ACE



18 902



- 9 예 왼쪽 모양을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리기를 반  
복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하  
여 무늬를 만들었습니다. ①

채점 기준

① 무늬를 만든 규칙 설명하기	5점
------------------	----

- 12 예 ㉠ 도형에서 위쪽  $\Rightarrow$  아래쪽, 왼쪽  $\Rightarrow$  오른쪽으로  
이동하여 ㉡ 도형이 되었습니다. ①  
따라서 ㉠ 도형을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌리면 ㉡  
도형이 됩니다. ②

채점 기준

① 도형의 바뀐 부분 찾기	2점
② ㉠ 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기	3점

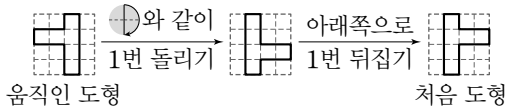
- 14 도장을 찍으면 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의  
모양이 나옵니다.

- 18 수의 크기를 비교하면  $0 < 2 < 6 < 8$ 이므로 만들 수  
있는 가장 작은 세 자리 수는 206입니다.

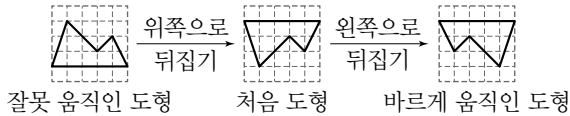
따라서 206 902이므로 902가 됩니다.

- 19 도형을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 3번 돌리고 아래쪽으로 3번 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 3번 돌리고 아래쪽으로 3번 뒤집기 하는 것은 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 1번 돌리고 아래쪽으로 1번 뒤집기 하는 것과 같습니다.



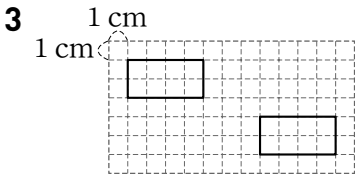
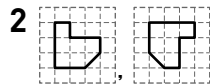
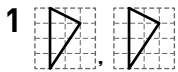
- 20 잘못 움직인 도형을 위쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.



22~23쪽

신화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

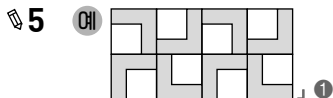


4 ㉠

5 풀이 참조

6 603

7 풀이 참조



(보기)의 모양을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다. ②

채점 기준

① 규칙을 정해 무늬 만들기	5점
② 무늬를 만든 규칙 설명하기	5점

6  $\Rightarrow$  102  $\Rightarrow$  102 + 501 = 603

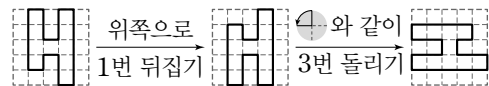
- 7 방법1 예 도형을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌리기 했습니다. ①

방법2 예 도형을 오른쪽으로 뒤집고 아래쪽으로 뒤집기 했습니다. ②

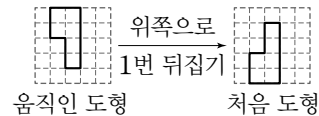
채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	2개 10점

- 8 위쪽으로 5번 뒤집고 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 7번 돌리기 하는 것은 위쪽으로 1번 뒤집고 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 3번 돌리기 하는 것과 같습니다.



- 9 도형을 위쪽으로 5번 뒤집고 시계 반대 방향으로  $180^\circ$ 만큼 6번 돌리면 처음 도형이 됩니다.  
위쪽으로 5번 뒤집고 시계 반대 방향으로  $180^\circ$ 만큼 6번 돌리기 하는 것은 위쪽으로 1번 뒤집기 하는 것과 같습니다.

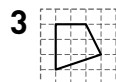
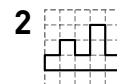


- 10 와 같이 돌리기 처음 도형 바르게 움직인 도형

24~25쪽

서술형 평가

1 3개



5 또는



6 1256

- 1 예 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같으려면 도형의 위쪽과 아래쪽의 모양이 같아야 합니다. ①  
따라서 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 자음은 ㄷ, ㄱ, ㅍ으로 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 도형의 특징 설명하기	7점
② 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 자음의 개수 구하기	8점




- 2 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같으므로 도형을 시계 방향으로 90°만큼 7번 돌린 도형은 3번 돌린 도형과 같습니다.」①

따라서   입니다.」②

채점 기준

① 도형을 돌리는 방법을 단순화하기	7점
② 도형을 시계 방향으로 90°만큼 7번 돌렸을 때의 도형 그리기	8점


- 3 예 오른쪽 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 위쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.」①

따라서  와 같이  위쪽으로 뒤집기  처음 도형 입니다.」②

채점 기준




① 처음 도형을 구하는 방법 설명하기	7점
② 처음 도형 그리기	8점



- 4 예 모양 조각을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 처음 모양 조각이 됩니다.」①

따라서 처음 모양 조각은  입니다.」②


채점 기준

① 처음 모양 조각을 구하는 방법 설명하기	7점
② 처음 모양 조각 그리기	8점


- 5 예  오른쪽으로 뒤집기  아래쪽으로 뒤집기  ①

도형을 오른쪽으로 뒤집고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 도형을 시계 방향 또는 시계 반대 방향으로 180°만큼 한 번 돌렸을 때의 도형과 같으므로  또는  으로 나타낼 수 있습니다.」②

채점 기준

① 도형을 오른쪽으로 뒤집고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형 구하기	10점
② 위 ①에서 구한 도형은 도형을 어떤 방법으로 한 번 돌렸을 때의 도형과 같은지  에 화살표로 나타내기	10점

- 6 예 수의 크기를 비교하면  $9 > 5 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는 9521입니다.」①

따라서 9521  1256이므로 1256이 됩니다.」②

채점 기준

① 가장 큰 네 자리 수 만들기	5점
② 위 ①에서 만든 네 자리 수를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 수 구하기	15점

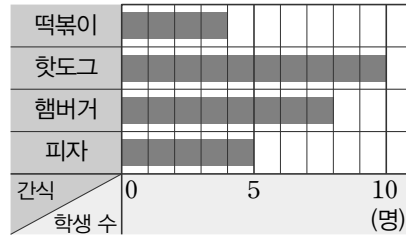
## 5. 막대그래프

26~27쪽

용용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

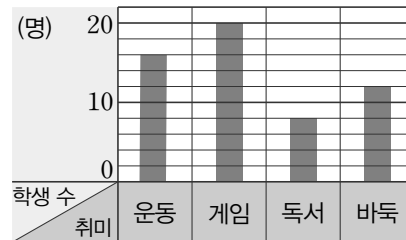
- 1 6명                      2 파랑  
3 파랑                      4 5명  
5 12명                      6 8칸  
7 좋아하는 간식별 학생 수



- 8 표  
9 핫도그, 햄버거, 피자, 떡볶이  
10 2배                      11 2명

- 12 12명

- 13 취미별 학생 수



- 14 16권                      15 12명  
16 4칸                      17 1990년, 900명  
18 400명                      19 1300명  
20 1980년, 300명

- 10 예 햄버거를 좋아하는 학생은 8명, 떡볶이를 좋아하는 학생은 4명입니다.」①

따라서 햄버거를 좋아하는 학생 수는 떡볶이를 좋아하는 학생 수의  $8 \div 4 = 2$ (배)입니다.」②

채점 기준

① 햄버거와 떡볶이를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	2점
② 햄버거를 좋아하는 학생 수는 떡볶이를 좋아하는 학생 수의 몇 배인지 구하기	3점

- 12 바둑이 취미인 학생은 운동이 취미인 학생보다 4명 더 적으므로  $16 - 4 = 12$ (명)입니다.

- 15 가장 많은 학생의 취미는 게임으로 20명이고, 가장 적은 학생의 취미는 독서로 8명입니다.

⇒  $20 - 8 = 12$ (명)

- 16 예 운동이 취미인 학생 수는 16명입니다. ①

따라서 16명을 세로 눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프로 바꿔서 그린다면 막대는  $16 \div 4 = 4$ (칸)으로 그려야 합니다. ②

채점 기준

① 운동이 취미인 학생 수 구하기	2점
② 세로 눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프로 바꿔서 그릴 때 운동을 나타내는 막대는 몇 칸으로 그려야 하는지 구하기	3점

- 19 • 2000년의 남자 신생아 수: 800명

• 2010년의 남자 신생아 수: 500명

$\Rightarrow 800 + 500 = 1300$ (명)

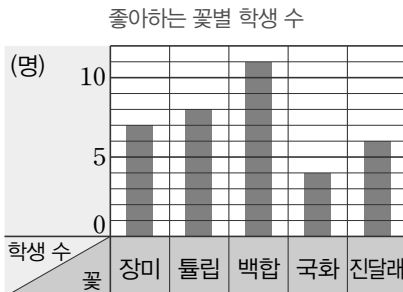
- 20 남자와 여자 신생아의 막대의 길이의 차가 가장 큰 것을 찾으면 1980년이고, 차는 300명입니다.

28~29쪽

신화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2명                      2 자두, 배  
3 포도                    4 6명  
5 (위에서부터) 100, 50   6 90권  
7 30칸                    8 3칸  
9



- 10 화요일

- 3 예 꿀을 좋아하는 학생 수는 3명입니다. ①

따라서 좋아하는 학생 수가  $3 \times 2 = 6$ (명)인 과일을 찾으면 포도입니다. ②

채점 기준

① 꿀을 좋아하는 학생 수 구하기	4점
② 꿀을 좋아하는 학생 수의 2배인 학생이 좋아하는 과일 구하기	6점

- 4 가장 많은 학생이 좋아하는 채소는 오이로 10명이고, 가장 적은 학생이 좋아하는 채소는 양파로 4명입니다.  
 $\Rightarrow 10 - 4 = 6$ (명)

- 6 4반의 학급문고는 세로 눈금이 9칸이므로 90권입니다.

- 7 예 여학생의 막대 길이가 가장 긴 반은 4반입니다. ①

따라서 4반의 남학생이 마신 콜라는 12칸, 여학생이 마신 콜라는 18칸이므로 4반의 전체 학생이 마신 콜라는 모두  $12 + 18 = 30$ (칸)입니다. ②

채점 기준

① 여학생이 가장 많이 마신 반 구하기	4점
② 위 ①에서 구한 반의 전체 학생이 마신 콜라의 수 구하기	6점

- 8 여름 방학 동안 읽은 책의 수가 민수는 12권, 지혜는 3권입니다.

세로 눈금 한 칸이 3권을 나타내는 막대그래프로 바꿔서 그린다면 민수는  $12 \div 3 = 4$ (칸),

지혜는  $3 \div 3 = 1$ (칸)으로 그리게 됩니다.

따라서 민수와 지혜의 막대는 세로 눈금

$4 - 1 = 3$ (칸) 차이가 나게 됩니다.

- 9 장미를 좋아하는 학생이 7명, 백합을 좋아하는 학생이 11명, 진달래를 좋아하는 학생이 6명이므로

튤립을 좋아하는 학생 수와 국화를 좋아하는 학생 수의 합은  $36 - 7 - 11 - 6 = 12$ (명)입니다.

따라서 국화를 좋아하는 학생 수가 튤립을 좋아하는 학생 수의 반이므로 국화를 좋아하는 학생은 4명, 튤립을 좋아하는 학생은 8명입니다.

- 10 두 과목을 공부한 시간의 합은 각각

월요일:  $30 + 15 = 45$ (분), 화요일:  $25 + 30 = 55$ (분),

수요일:  $10 + 40 = 50$ (분), 목요일:  $20 + 30 = 50$ (분),

금요일:  $30 + 10 = 40$ (분)입니다.

따라서 공부를 가장 오랜 시간 한 요일은 화요일입니다.

30~31쪽

용용 서술형 평가

- 1 2명                      2 18명  
3 20명                    4 뮤지컬  
5 예 연극                    6 62명

- 1 예 우유를 좋아하는 학생은 7명이고, 생수를 좋아하는 학생은 9명입니다. ①

따라서 우유를 좋아하는 학생은 생수를 좋아하는 학생보다  $9 - 7 = 2$ (명) 더 적습니다. ②

채점 기준

① 우유와 생수를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	10점
② 우유를 좋아하는 학생은 생수를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 적은지 구하기	5점



- 2 예 막대의 길이가 가장 긴 것은 아파트입니다. ①  
가로 눈금 한 칸은 2명을 나타내고, 아파트는 가로 눈금이 9칸이므로 아파트에 사는 학생은  $2 \times 9 = 18$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 학생이 사는 집의 종류 구하기	5점
② 가장 많은 학생이 사는 집의 학생 수 구하기	10점

- 3 예 단독 주택에 사는 학생은 12명이고, 빌라에 사는 학생은 8명입니다. ①  
따라서 단독 주택과 빌라에 사는 학생 수의 합은  $12 + 8 = 20$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 단독 주택과 빌라에 사는 학생 수 각각 구하기	12점
② 단독 주택에 사는 학생 수와 빌라에 사는 학생 수의 합 구하기	3점

- 4 예 두 반의 보고 싶어 하는 공연별 학생 수의 차를 각각 구하면 연극은  $8 - 7 = 1$ (명), 뮤지컬은  $9 - 5 = 4$ (명), 콘서트는  $6 - 6 = 0$ (명)입니다. ①  
따라서  $4 > 1 > 0$ 이므로 두 반의 보고 싶어 하는 공연별 학생 수의 차가 가장 큰 공연은 뮤지컬입니다. ②

채점 기준

① 두 반의 보고 싶어 하는 공연별 학생 수의 차 각각 구하기	12점
② 두 반의 보고 싶어 하는 공연별 학생 수의 차가 가장 큰 공연 구하기	3점

- 5 예 두 반의 보고 싶어 하는 공연별 학생 수의 합을 구하면 연극은  $8 + 7 = 15$ (명), 뮤지컬은  $5 + 9 = 14$ (명), 콘서트는  $6 + 6 = 12$ (명)입니다. ①  
따라서 두 반이 함께 관람할 공연은 가장 많은 학생이 보고 싶어 하는 연극으로 정하는 것이 좋겠습니다. ②

채점 기준

① 두 반의 보고 싶어 하는 공연별 학생 수의 합 각각 구하기	15점
② 두 반이 함께 관람할 공연의 종류 정하기	5점

- 6 예 수학을 좋아하는 여학생이 12명이므로 수학을 좋아하는 남학생은  $28 - 12 = 16$ (명)입니다. ①  
따라서 좋아하는 과목별 남학생 수가 영어는 14명, 수학은 16명, 음악은 12명, 체육은 20명이므로 4학년 남학생은 모두  $14 + 16 + 12 + 20 = 62$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 수학을 좋아하는 남학생 수 구하기	10점
② 4학년 남학생 수 구하기	10점

## 6. 규칙 찾기

32~33쪽

응용 단원 평가

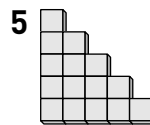
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1000

2 (위에서부터) 3075, 4045, 5055

3 예 2045부터 시작하여 \ 방향으로 1010씩 커 집니다.

4 예 모형의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개……씩 늘어납니다.



6 예 십의 자리 수가 각각 1씩 커지는 두 수의 합은 20씩 커집니다.

7  $144 + 271 = 415$       8  $4305 / 4505$

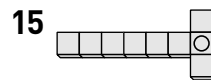
9 예  $125 + 128 = 126 + 127$

10 4525      11 768

12  $4000 + 37000 = 41000$

13  $13 \times 1005 = 13065$

14 예 ○ 표시된 사각형을 중심으로 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 씩 돌리기 하면서 사각형이 1개씩 늘어납니다.



16 예  $14 + 10 + 6 = 10 \times 3 / 14 - 9 = 15 - 10$

17  $700 - 400 + 800 = 1100$

18  $1000 - 700 + 1100 = 1400$

19 예 쌀기나무의 수는 위층에서부터 1개, 4개, 7개……로 3개씩 늘어납니다.

20 35개

- 8 4005부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지므로 ■에 알맞은 수는 4205보다 100만큼 더 큰 수인 4305이고, ●에 알맞은 수는 4405보다 100만큼 더 큰 수인 4505입니다.

- 10 예 3920부터 시작하여 121씩 커지는 규칙입니다. ①  
따라서 빈칸에 알맞은 수는 4404보다 121만큼 더 큰 수인 4525입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열에서 규칙 찾기	2점
② 빈칸에 알맞은 수 구하기	3점

11 3부터 시작하여 4를 곱한 수가 오른쪽에 있는 규칙입니다.

따라서 빈칸에 알맞은 수는  $192 \times 4 = 768$ 입니다.

17 100씩 커지는 수에서 100씩 커지는 수를 빼고 100씩 커지는 수를 더하면 계산 결과는 100씩 커지는 규칙입니다.

18 예 100씩 커지는 수에서 100씩 커지는 수를 빼고 100씩 커지는 수를 더하면 계산 결과도 100씩 커지는 규칙입니다. ①

따라서 계산 결과가 1400이 나오는 계산식은 일곱째이므로  $1000 - 700 + 1100 = 1400$ 입니다. ②

채점 기준

① 계산식에서 규칙 찾기	2점
② 계산 결과가 1400이 되는 계산식 구하기	3점

20 쌓기나무의 수는 위층에서부터 1개, 4개, 7개……로 3개씩 늘어나는 규칙입니다.

따라서 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두

$1 + 4 + 7 + 10 + 13 = 35$ (개) 필요합니다.

34~35쪽

신화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2048

2 1208 / 5308

3  $15000 - 3000 = 12000$

4 예 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

5 6 / 0

6 30

7 풀이 참조

8 70521

9  $777714 \div 21 = 37034$

10 1개

6 예 □ 안에 있는 9개의 수의 합은

$14 + 15 + 16 + 21 + 22 + 23 + 28 + 29 + 30 = 198$

이고 합을 9로 나눈 몫은  $198 \div 9 = 22$ 입니다. ①

따라서 22보다 8 큰 수는 30이고 30은 9개의 수 중의 하나이므로 조건을 만족하는 수는 30입니다. ②

채점 기준

① □ 안에 있는 9개의 수의 합을 9로 나눈 몫 구하기	5점
② 조건을 만족하는 수 구하기	5점

7 여섯째



예 사각형이 1개부터 시작하여 ↖ 방향으로 1개씩 위쪽과 왼쪽으로 1개씩 번갈아가며 늘어나는 규칙입니다. ②

채점 기준

① 여섯째 도형 그리기	4점
② 도형의 배열 규칙 설명하기	6점

8 30561부터 ↗ 방향으로 9990씩 커지는 규칙입니다. 따라서 ■에 알맞은 수는 60531보다 9990만큼 더 큰 수인 70521입니다.

9 나누어지는 수는 끝의 두 자리 수가 2, 4, 6……과 같이 2의 단 곱셈구구이고, 나누는 수는 3, 6, 9……와 같이 3의 단 곱셈구구입니다.

따라서 일곱째에 알맞은 나눗셈식은

$777714 \div 21 = 37034$ 입니다.

10 검은색 바둑돌의 수는 4개, 8개, 12개, 16개……로 4개씩 늘어나는 규칙이므로 여섯째에는 검은색 바둑돌이  $16 + 4 + 4 = 24$ (개)입니다.

흰색 바둑돌의 수는 1개, 4개, 9개……로 늘어나는 규칙이므로 여섯째에는 흰색 바둑돌이  $5 \times 5 = 25$ (개)입니다.

따라서 여섯째 모양에 놓이는 흰색 바둑돌과 검은색 바둑돌의 수의 차는  $25 - 24 = 1$ (개)입니다.

36~37쪽

용용 서술형 평가

1 D9

2 7556

3 21개

4  $11000 + 18000 - 14000 = 15000$

5  $999999 \times 888889 = 888888111111$

6 24개

1 예 A9부터 시작하는 세로(↓)는 알파벳은 순서대로 바뀌고 수는 그대로인 규칙입니다. ①

따라서 ■에 알맞은 좌석 번호는 D9입니다. ②

채점 기준

① 좌석표의 세로줄에서 규칙 찾기	10점
② ■에 알맞은 좌석 번호 구하기	5점

- 2 예 1675부터 시작하여 오른쪽으로 111씩 작아지므로 ▲=1453이고, 9231부터 시작하여 오른쪽으로 111씩 작아지므로 ★=9009입니다. ①  
따라서 ▲와 ★에 알맞은 수의 차는  
 $9009 - 1453 = 7556$ 입니다. ②

채점 기준

① 규칙을 찾아 ▲와 ★에 알맞은 수 구하기	10점
② ▲와 ★에 알맞은 수의 차 구하기	5점

- 3 예 모형의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개……씩 늘어나는 규칙입니다. ①  
따라서 여섯째 도형에 있는 모형의 수는  
 $10 + 5 + 6 = 21$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 도형 배열에서 규칙 찾기	5점
② 여섯째 도형에 있는 모형의 수 구하기	10점

- 4 예 2000씩 커지는 수에 2000씩 커지는 수를 더하고 2000씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 2000씩 커지는 규칙입니다. ①  
따라서 계산 결과가 15000이 되는 계산식은 여섯째이므로  $11000 + 18000 - 14000 = 15000$ 입니다. ②

채점 기준

① 계산식에서 규칙 찾기	5점
② 계산 결과가 15000이 되는 계산식 구하기	10점

- 5 예 곱해지는 수는 9, 99, 999……와 같이 자릿수가 늘어나고 곱하는 수는 9, 89, 889……와 같이 자릿수가 늘어나며 계산의 결과에서 8의 개수와 1의 개수는 곱하는 수의 자릿수와 같은 규칙입니다. ①  
따라서 계산 결과가 888888111111이 되는 곱셈식은 여섯째이므로  
 $999999 \times 888889 = 888888111111$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱셈식에서 규칙 찾기	10점
② 계산 결과가 888888111111이 되는 곱셈식 구하기	10점

- 6 예 흰색 바둑돌은 1개부터 시작하여 2개, 3개……씩 늘어나는 규칙이고  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$ 이므로 흰색 바둑돌이 21개 놓인 모양은 여섯째입니다. ①  
검은색 바둑돌은 9개, 12개, 15개……로 3개씩 늘어나는 규칙이므로 여섯째 모양에서 검은색 바둑돌은  $15 + 3 + 3 + 3 = 24$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 흰색 바둑돌이 21개 놓인 모양은 몇째인지 구하기	10점
② 흰색 바둑돌이 21개 놓인 모양에서 검은색 바둑돌의 수 구하기	10점

38~39쪽 학업 성취도 평가 (중간)

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 이십육억 팔천칠십육만  
2 18410 3 8 / 43  
4 3개  
5 3000억, 3020억, 3030억  
6 85 7 72, 3  
8  $65^\circ$  9 43570원  
10 2조 8000억 11 2, 3, 1  
12 100000배 13 32개  
14 10 / 49 15 ④  
16 몫: 37, 나머지: 13 17 >  
18  $100^\circ$ ,  $20^\circ$  19 7개  
20 5544332210 / 1001223345

- 10 예 28억의 10배는 280억, 280억의 10배는 2800억입니다. ①  
따라서 ㉠에 알맞은 수는 2800억의 10배이므로 2조 8000억입니다. ②

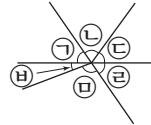
채점 기준

① 28억의 10배, 100배인 수 구하기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

- 16 예  $8 > 6 > 4 > 3 > 2$ 이므로 나누어지는 수는 가장 큰 세 자리 수인 864이고, 나누는 수는 가장 작은 두 자리 수인 23입니다. ①  
따라서  $864 \div 23 = 37 \cdots 13$ 이므로 몫은 37, 나머지는 13입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 각각 구하기	2점
② 만든 나눗셈식의 몫과 나머지 각각 구하기	3점

- 19  그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 ㉠, ㉡+㉢, ㉣+㉤, ㉥+㉦, ㉧+㉨, ㉩+㉪+㉫입니다. 따라서 크고 작은 둔각은 모두 7개입니다.

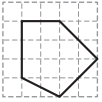
- 20 • 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 두 번씩 놓으면 가장 큰 수는 5544332211이고 두 번째로 큰 수는 5544332210입니다.  
• 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 두 번씩 놓으면 가장 작은 수는 1001223344이고 두 번째로 작은 수는 1001223345입니다. 이때 가장 높은 자리에 0을 놓을 수 없습니다.

40~41쪽

학업 성취도 평가 **중간 이후**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



2 ③

3 (위에서부터) 1413, 3013, 4213, 5113

4 1100

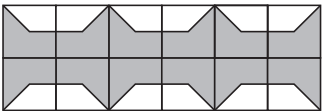
5 5318, 6518

6 6명

7 굴

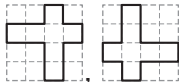
8 7명

9



10 24개

11 (왼쪽에서부터)



12  $3 \times 100007 = 300021$

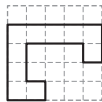
13 40명

14 ㉠ 편의점, 10명

15 ㉠ 편의점, ㉡ 편의점, ㉢ 편의점, ㉣ 편의점

16 1, 4, 6, 4, 1

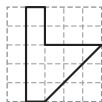
17



18  $700 + 1300 - 650 = 1350$

19 96

20



10 예 모형의 수가 4개부터 시작하여 4개씩 늘어나는 규칙입니다. ①

따라서 여섯째 도형에 있는 모형은  $4 \times 6 = 24$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 도형의 배열에서 규칙 찾기	3점
② 여섯째 도형에 있는 모형은 몇 개인지 구하기	2점

19 예 카드를 오른쪽으로 뒤집으면



이므로 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수는 201입니다. ①

따라서 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는  $201 - 105 = 96$ 입니다. ②

채점 기준

① 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수 구하기	3점
② 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차 구하기	2점

42~43쪽

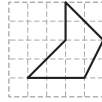
학업 성취도 평가 **전 범위**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ③

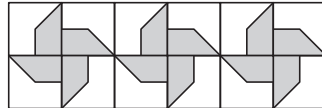
2  $13 \cdots 4$

3



4  $195^\circ$

5



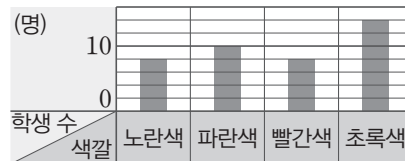
6 ④

7 648

8 둔각

9

좋아하는 색깔별 학생 수



10 ㉠

11 ㉠, ㉡, ㉢

12 120조 1720억

13 11개

14 (왼쪽에서부터) 50, 75

15



16 ㉠

17 17080

18 857

19  $123456 \times 9 = 1111110 - 6$

20  $12345678 \times 9 = 111111110 - 8$

8 예 9시 30분을 시계에 나타내어 보면 다음과 같습니다.



따라서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작으므로 둔각입니다. ②

채점 기준

① 9시 30분을 시계에 나타내기	2점
② 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 구하기	3점

17 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 854, 가장 작은 두 자리 수는 20입니다. ①

따라서 두 수의 곱은  $854 \times 20 = 17080$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 각각 구하기	2점
② 위 ①에서 구한 두 수의 곱 구하기	3점