

개념+유형

라이트

교사용 부록

초등 수학 —

4·1

교재 수록 자료

- 기초·기본 단원 평가
- 기본 서술형 평가
- 학업 성취도 평가(중간, 중간 이후, 전 범위)

웹·모바일 수록 추가 교사용 자료



수준별
단원 평가

수준별
서술형 평가

누적 평가

학업 성취도
평가

교과서
밀착 문제

교사용 부록
PDF

※ '비상교재 누리집(<http://book.visang.com/>) →
학원선생님 → 초등자료실'에서 받을 수 있습니다.

(1~9) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 1 10000은 9900보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 2 10000은 7000보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 3 10000이 개인 수는 10만입니다.
- 4 10000이 1000개인 수는 입니다.
- 5 1000만의 배는 1억입니다.
- 6 1000억의 배는 1조입니다.
- 7 9990보다 만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 8 1억은 9990만보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 9 1조는 9998억보다 만큼 더 큰 수입니다.

(10~13) 수를 읽어 보시오.

- 10
()
- 11
()
- 12
()
- 13
()

(14~17) 수로 써 보시오.

- 14
()
- 15
()
- 16
()
- 17
()

(18~20) (보기)와 같이 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내 보시오.

(보기)

$$29437 = 20000 + 9000 + 400 + 30 + 7$$

18 $48531 = 40000 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + 1$

19 $79630000 = \boxed{} + 9000000 + \boxed{} + 30000$

20 $9218000000 = 9000000000 + \boxed{} + 10000000 + \boxed{}$

(21~23) 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

21 $280000 \text{ --- } 380000 \text{ --- } \boxed{} \text{ --- } 580000 \text{ --- } \boxed{} \text{ --- } 780000$

22 $1430\text{억} \text{ --- } \boxed{} \text{ --- } 1630\text{억} \text{ --- } 1730\text{억} \text{ --- } 1830\text{억} \text{ --- } \boxed{}$

23 $\boxed{} \text{ --- } 2\text{조 } 650\text{억} \text{ --- } 3\text{조 } 650\text{억} \text{ --- } 4\text{조 } 650\text{억} \text{ --- } \boxed{} \text{ --- } 6\text{조 } 650\text{억}$

(24~33) 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

24 $38520 \bigcirc 123800$

25 $815923 \bigcirc 89430$

26 $647956389942 \bigcirc 84857994732$

27 $2150\text{억 } 55\text{만} \bigcirc 215\text{억 } 6500\text{만}$

28 $721\text{조 } 9948\text{억} \bigcirc 6798\text{조 } 4306\text{억}$

29 $293802810 \bigcirc 294805001$

30 $426274826942 \bigcirc 426213799431$

31 $35\text{억 } 1450\text{만} \bigcirc 35\text{억 } 4150\text{만}$

32 $52\text{조 } 380\text{억} \bigcirc 50\text{조 } 1890\text{억}$

33 $975\text{조 } 14\text{만} \bigcirc 975\text{조 } 10\text{억}$

- 1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

은 9000보다 1000만큼 더
큰 수입니다.

- 2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

10000이 5개
1000이 2개
100이 6개
10이 9개
인 수는

- 3 수를 읽어 보시오.

168403570000

()

- 4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 5 ☐ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

10000이 3049개인 수

⇒ 쓰기: 또는 3049만

읽기:

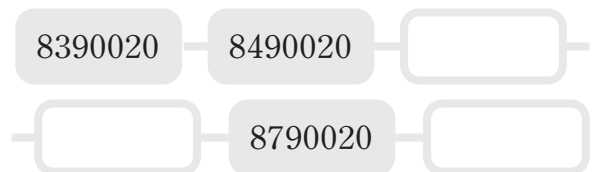
- 6 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1905431275630000은

1조가 개, 1억이 개,

1만이 개인 수입니다.

- 7 100000씩 뛰어 세어 보시오.

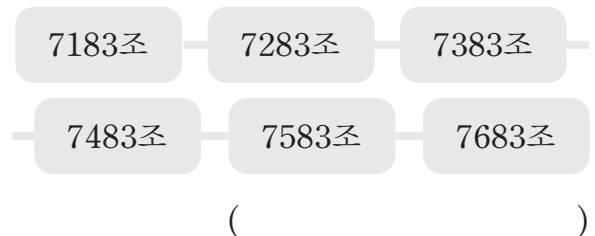


- 8 숫자 3이 나타내는 값이 300억인 것은 어느
것입니까? ()

31835031323

① ② ③ ④ ⑤

- 9 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보시오.



()

- 10 서술형
1조가 43개, 1억이 8615개인 수를 바르게 나
타낸 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을
구해 보시오.

• 성욱: 430861500000000

• 은지: 438615000000000

- 11** 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으시오.

281조 4076억 ○ 2804076000000000

- 12** 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는 어느 것
입니까? ()

① 72301 ② 69127 ③ 47018
④ 50793 ⑤ 80571

- 13** 은희와 친구의 대화를 읽고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 은희: 나는 3000원을 가지고 있어.
- 진구: 나는 5000원을 가지고 있어.
- 은희: 우리가 가지고 있는 돈에 얼마가 더 있으면 10000원이 될까?
- 진구: 원이 더 있으면 10000원이 돼.

- 14** 100억 5000만에서 10억씩 5번 뛰어 센 수는 얼마입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

서술형

- 15** 다음을 숫자로 나타낼 때 0의 개수가 가장 많은 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

㉠ 사백만 십육
㉡ 육천만 구백이십
㉢ 칠만 삼
㉣ 칠만 삼천

- 16** 승우는 10000원짜리 조립 로봇을 사려고 합니다. 승우가 지금까지 모은 용돈은 1000원짜리 지폐 7장, 100원짜리 동전 15개, 10원짜리 동전 50개입니다. 조립 로봇을 사려면 얼마를 더 모아야 합니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 17 큰 수부터 차례대로 기호를 써 보시오.

㉠ 61조 23억 1249만
㉡ 육십일조 오백사십억 삼십구
㉢ 6423710000000

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 18** 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보시오.

$$3652054812 > 3 \square 84600317$$
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 19** ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배입니까?

26312859014

⑦ ⑧

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 20** 0부터 9까지의 수를 모두 한 번씩만 사용하여 10자리 수를 만들려고 합니다. 십억의 자리 숫자가 5인 수 중에서 가장 작은 수를 구해 보시오.

$$\left(\frac{1}{2} \right)$$

1

다음을 숫자로 나타낼 때 0은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

삼백이조 칠천만 구십

풀이 |

답 |

2

㉠ 도시에 살고 있는 사람은 489208명이고, ㉡ 도시에 살고 있는 사람은 486980명입니다. ㉠ 도시와 ㉡ 도시 중에서 어느 도시에 살고 있는 사람이 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

3

4조 8000억에서 1조씩 10번 뛰어 센 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

10000이 8개, 1000이 16개, 10이 25개, 1이 7개인 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

0부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

$$47532947852 > 475\square 1308947$$

풀이 |

답 |

6

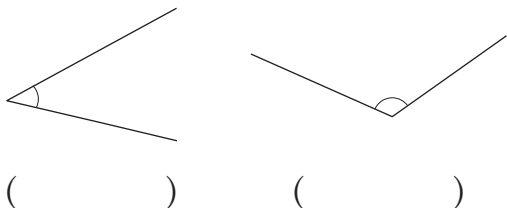
어떤 수에서 3000만씩 6번 뛰어 세었더니 5억 1000만이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

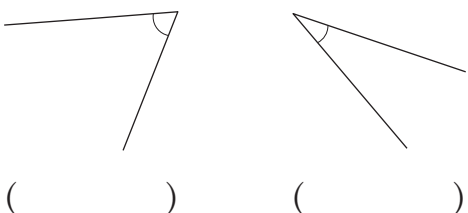
답 |

(1~3) 두 각 중에서 더 큰 각에 ○표 하시오.

1



2

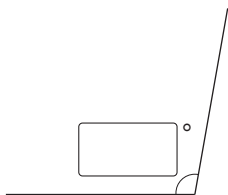


3

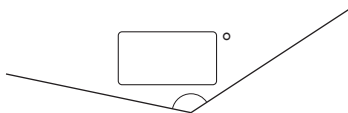


(4~6) 각도기를 이용하여 각도를 재어 보시오.

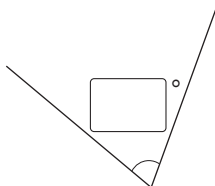
4



5



6



(7~9) 주어진 각이 예각, 둔각 중 어느 것인지 써 보시오.

7

20°

()

8

95°

()

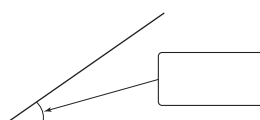
9

75°

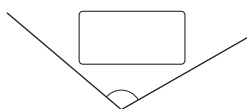
()

(10~12) 각을 보고 예각, 둔각 중 어느 것인지 □ 안에 써넣으시오.

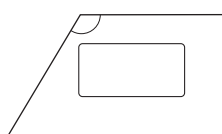
10



11

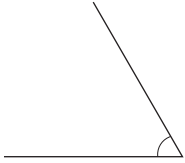


12



(13~15) 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보시오.

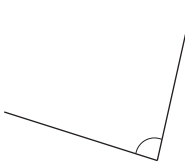
13



어림한 각도: 약 °

재 각도: °

14



어림한 각도: 약 °

재 각도: °

15



어림한 각도: 약 °

재 각도: °

(16~21) 두 각도의 합과 차를 구해 보시오.

16 $125^\circ + 50^\circ = \text{ }^\circ$

17 $55^\circ + 75^\circ = \text{ }^\circ$

18 $140^\circ + 95^\circ = \text{ }^\circ$

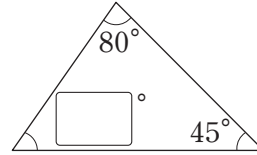
19 $200^\circ - 70^\circ = \text{ }^\circ$

20 $180^\circ - 85^\circ = \text{ }^\circ$

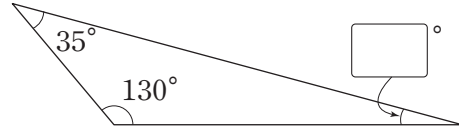
21 $165^\circ - 95^\circ = \text{ }^\circ$

(22~24) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

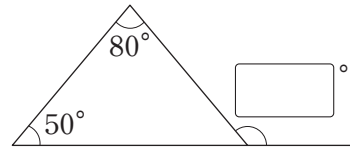
22



23

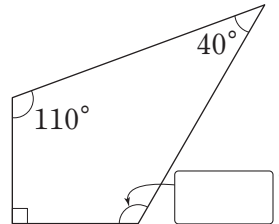


24

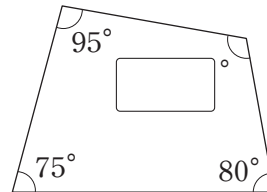


(25~27) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

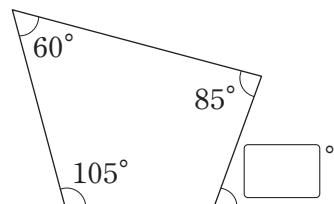
25



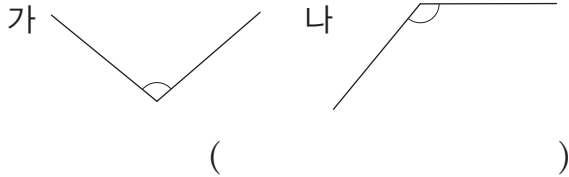
26



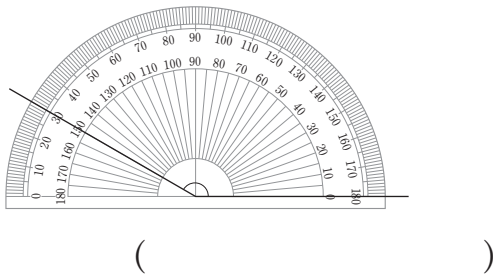
27



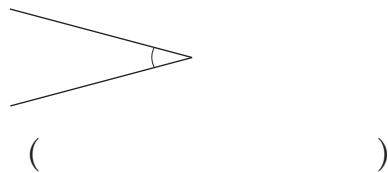
1 두 각 중에서 더 큰 각을 써 보시오.



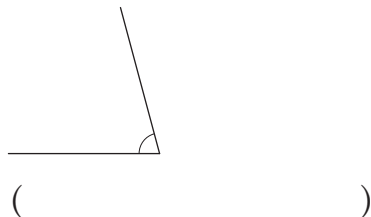
2 각도를 구해 보시오.



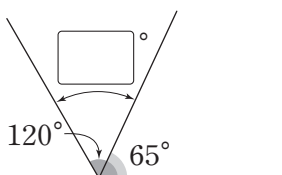
3 각을 보고 예각, 둔각 중 어느 것인지 써 보시오.



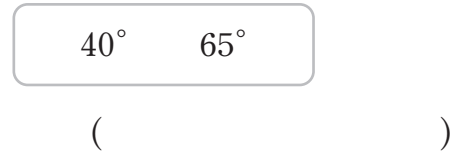
4 각도기를 이용하여 각도를 재어 보시오.



5 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



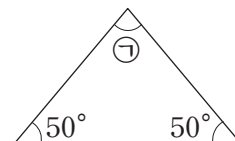
6 두 각도의 합을 구해 보시오.



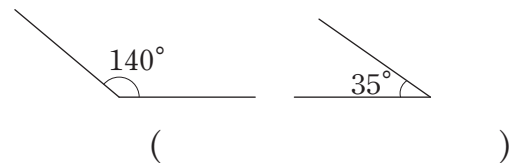
7 컴퍼스에 표시된 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보시오.



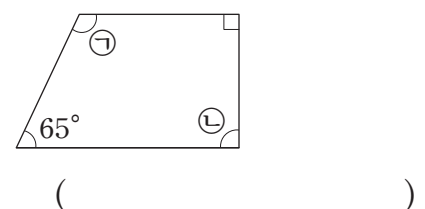
8 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



9 두 각도의 차를 구해 보시오.



10 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보시오.

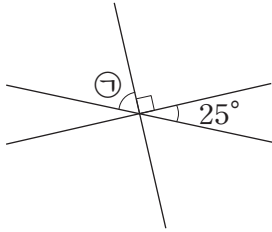


11 예각은 모두 몇 개입니까?

25° 90° 105° 70° 180°

()

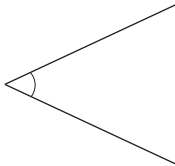
12 ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

서술형

13 준서와 헤미가 다음과 같이 각도를 어림했습니다. 각도기로 각도를 재어 실제와 더 가깝게 어림한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

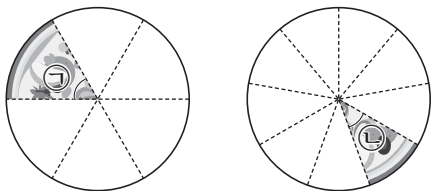


- 준서: 약 60°
- 헤미: 약 45°

14 각도를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

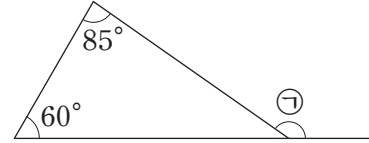
$$75^\circ + 70^\circ \bigcirc 150^\circ - 25^\circ$$

15 각도기를 이용하여 두 피자 조각의 ㉠과 ㉡의 각도를 각각 재어 두 각도의 차를 구해 보시오.



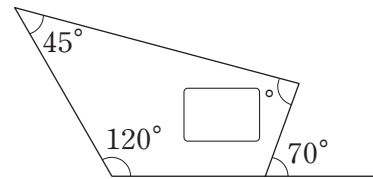
()

16 ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

17 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

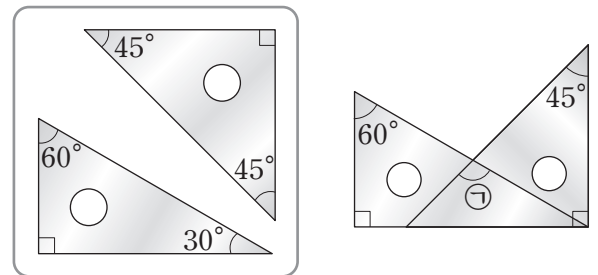


18 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 시각을 찾아 기호를 써 보시오.

㉠ 11시 ㉡ 3시 30분 ㉢ 6시 10분

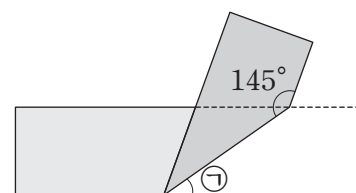
()

19 다음과 같은 삼각자 2개를 겹쳐서 만든 각 ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

20 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었을 때, ㉠의 각도를 구해 보시오.



()

1

가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

230° 165° 90° 95°

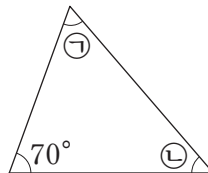
풀이 |

답 |

2

㉠과 ㉡의 각도의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[15점]



풀이 |

답 |

3

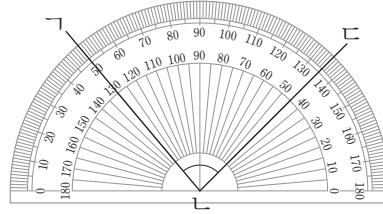
다음 시각에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

8시 30분

풀이 |

답 |

4

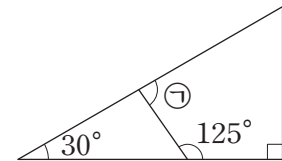
각 \angle 의 크기를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

⑦의 각도를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

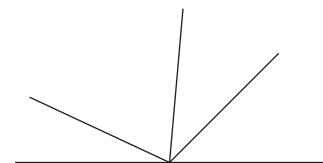


풀이 |

답 |

6

그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

답 |

(1~8) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 400 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 300 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 230 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 542 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 654 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 723 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 514 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 865 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(9~18) 계산해 보시오.

$$9 \quad 800 \times 50$$

$$10 \quad 40 \times 700$$

$$11 \quad 159 \times 30$$

$$12 \quad 417 \times 20$$

$$13 \quad 320 \times 80$$

$$14 \quad 528 \times 60$$

$$15 \quad 382 \times 91$$

$$16 \quad 616 \times 43$$

$$17 \quad 279 \times 54$$

$$18 \quad 734 \times 32$$

(19~26) 계산해 보시오.

19 $40 \overline{) 160}$

20 $70 \overline{) 511}$

21 $86 \overline{) 602}$

22 $75 \overline{) 614}$

23 $15 \overline{) 75}$

24 $36 \overline{) 94}$

25 $27 \overline{) 324}$

26 $43 \overline{) 857}$

(27~36) 계산해 보시오.

27 $480 \div 60$

28 $364 \div 50$

29 $58 \div 29$

30 $93 \div 26$

31 $296 \div 37$

32 $213 \div 54$

33 $471 \div 67$

34 $672 \div 48$

35 $578 \div 21$

36 $842 \div 56$

- 1
- ☐
- 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$136 \times 4 = \square$

$136 \times 40 = \square$

- 2
- ☐
- 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r}
 382 \\
 \times 46 \\
 \hline
 \square \leftarrow 382 \times 6 \\
 \square \leftarrow 382 \times 40 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

- 3 계산해 보시오.

$630 \div 70$

(4~5) 계산해 보시오.

4 $52 \overline{) 322}$

5 $27 \overline{) 351}$

- 6 몫과 나머지를 각각 구해 보시오.

$53 \overline{) 904}$

몫 ()
 나머지 ()

- 7 두 수의 곱을 구해 보시오.

308	62
-----	----

()

- 8 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

300×90

800×40

200×60

27000

32000

400×30

- 9 나눗셈을 보고 몫을 어떻게 정하면 좋을지 찾아 기호를 써 보시오.

㉠ 몫을 1만큼 크게 합니다.

㉡ 몫을 1만큼 작게 합니다.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 14 \overline{) 65} \\
 \underline{42} \\
 23
 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 32 \overline{) 74} \\
 \underline{96}
 \end{array}$$

()

- 10
- 서술형
- 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r}
 324 \\
 \times 17 \\
 \hline
 2268 \\
 324 \\
 \hline
 2592
 \end{array}$$

 \Rightarrow

$ \begin{array}{r} 324 \\ \times 17 \\ \hline \end{array} $

- 11 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$70 \times \boxed{} = 42000$$

- 12** 하루에 500 km씩 달리는 기차가 있습니다.
이 기차가 40일 동안 달리면 모두 몇 km를
달리게 됩니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 13** 오이를 한 상자에 125개씩 46상자에 담았습니다. 상자에 담은 오이는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

- 14 뭉이 다른 것을 찾아 기호를 써 보시오.

⑦ $240 \div 40$

④ $300 \div 60$

④ $350 \div 70$

② $400 \div 80$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 15 나머지가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

 (\quad)

① $195 \div 40$

② $382 \div 31$

③ $61 \div 24$

④ $464 \div 90$

⑤ $563 \div 67$

- 16** 꿀 609개를 한 봉지에 25개씩 담으려고 합니다. 꿀을 몇 봉지까지 담을 수 있고, 남는 꿀은 몇 개입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

- 17** 다음 수와 34의 곱을 구해 보시오.

100이 3개, 10이 16개, 1이 3개인 수

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 18** 저금통에 500원짜리 동전 20개와 50원짜리 동전 126개가 들어 있습니다. 저금통에 들어 있는 돈은 모두 얼마입니까?

$$(\quad)$$

- 19** 어떤 수를 36으로 나누었더니 몫이 9이고 나머지가 27이었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 20** 수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 만들고 계산해 보시오.

7

3

1

6

4

÷

=

...

1

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오. [15점]

$$\begin{array}{r} 7 \\ 37 \overline{) 251} \\ \underline{259} \end{array} \Rightarrow$$

$$37 \overline{) 251}$$

이유 |

2

아름이는 사탕 79개를 한 봉지에 20개씩 담으려고 합니다. 사탕을 몇 봉지까지 담을 수 있고, 남는 사탕은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

,

3

윤아는 문구점에서 한 권에 450원인 공책을 16권 사고 10000원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

어떤 수에 35를 곱해야 할 것을 잘못하여 더했더니 627이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수를 만들었습니다. 만든 두 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

4

1

7

8

5

풀이 |

답 |

6

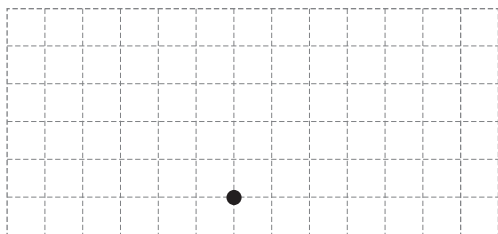
안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

÷ 23 = 5...★

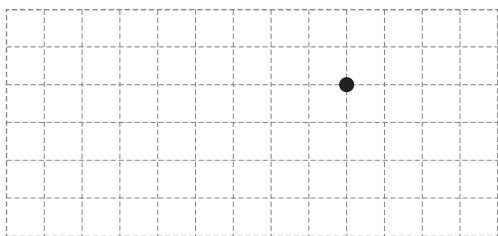
풀이 |

답 |

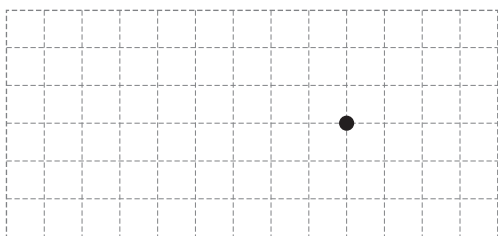
- 1 점을 위쪽으로 4칸 이동했을 때의 점을 그려 보시오.



- 2 점을 아래쪽으로 3칸 이동했을 때의 점을 그려 보시오.



- 3 점을 왼쪽으로 6칸 이동했을 때의 점을 그려 보시오.

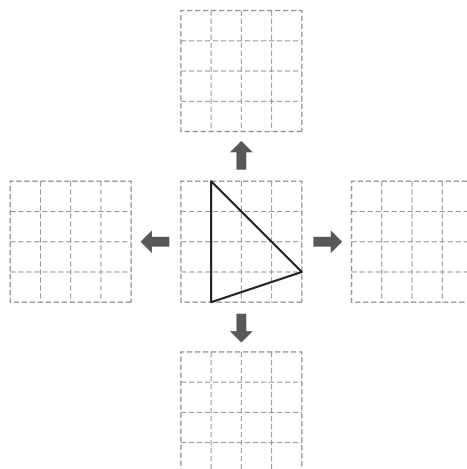


- 4 점을 오른쪽으로 7칸 이동했을 때의 점을 그려 보시오.

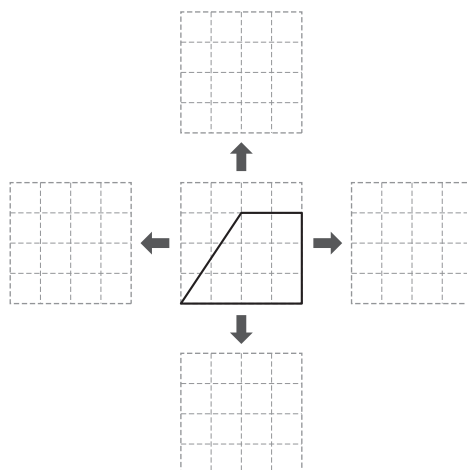


- (5~7) 도형을 주어진 방향으로 밀었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

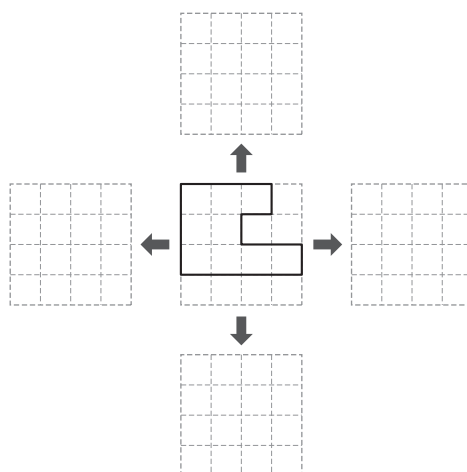
5



6

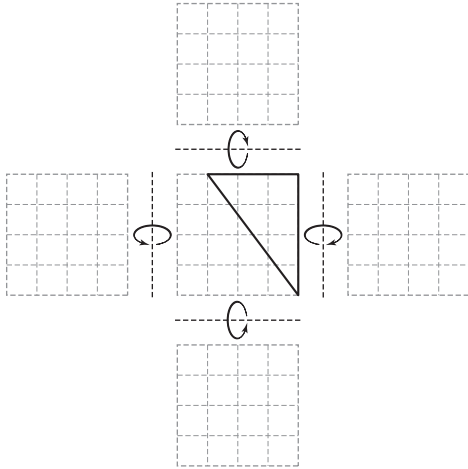


7

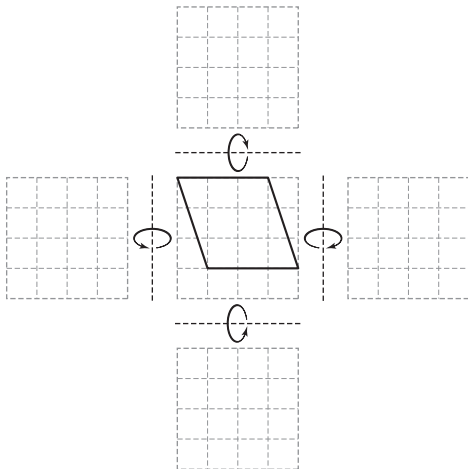


(8~10) 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

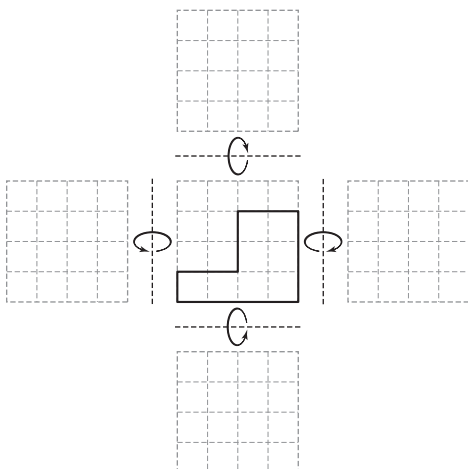
8



9

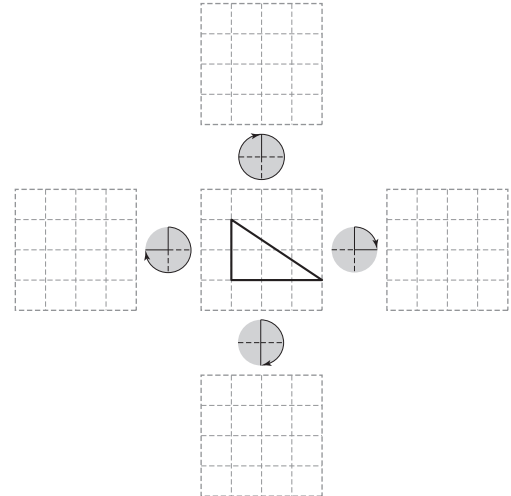


10

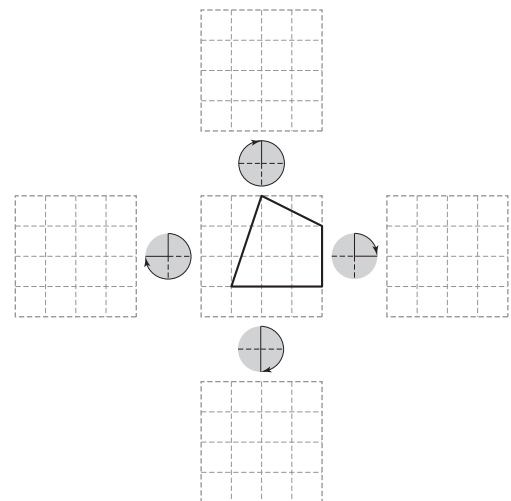


(11~13) 도형을 주어진 방향과 각도만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

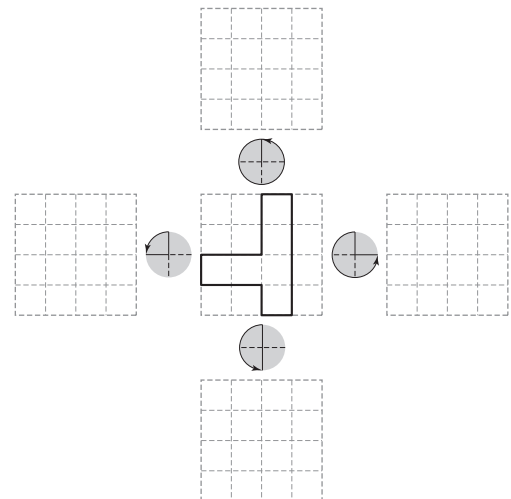
11



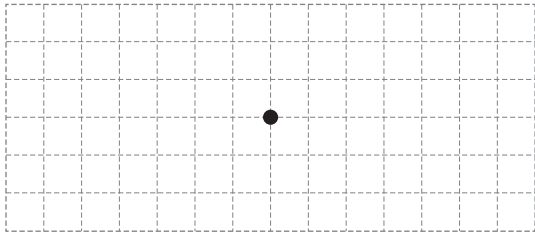
12



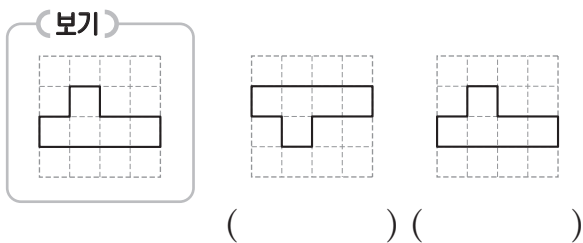
13



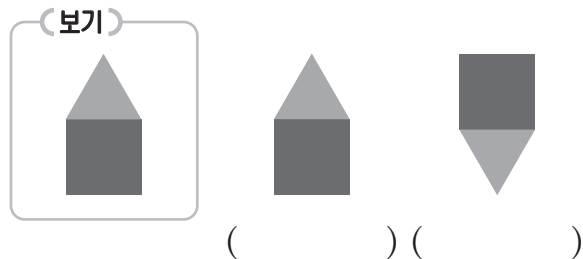
- 1 점을 아래쪽으로 2칸 이동하고, 오른쪽으로 6칸 이동했을 때의 점을 그려 보시오.



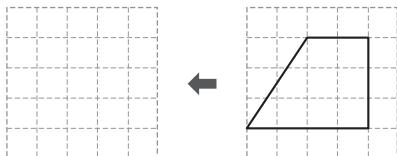
- 2 (보기)의 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형에 ○표 하시오.



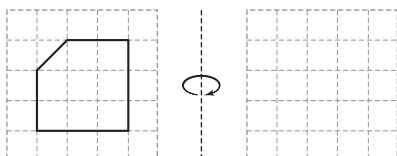
- 3 (보기)의 모양 조각을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양에 ○표 하시오.



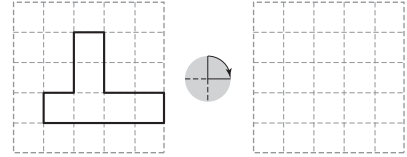
- 4 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.



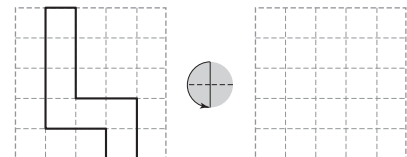
- 5 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보시오.



- 6 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.



- 7 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보시오.

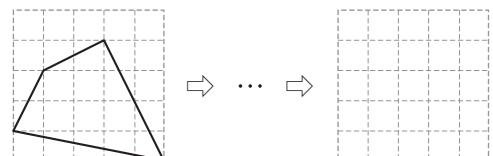


서술형

- 8 점을 어떻게 움직였는지 설명해 보시오.



- 9 도형을 위쪽으로 2번 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.



- 10 도형을 왼쪽으로 뒤집고, 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

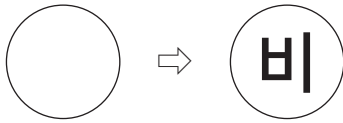


사술형

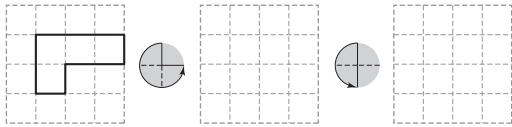
- 11 오른쪽 알파벳을 위쪽으로 최소한 몇 번 뒤집으면 처음 모양이 되는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

A

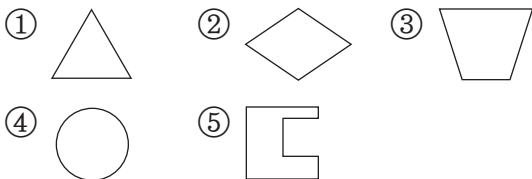
- 12 도장에 새겨진 모양을 찍었더니 오른쪽과 같았습니다. 도장에 새겨진 모양을 빈칸에 그려 보시오.



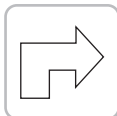
- 13 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리고, 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보시오.



- 14 다음 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 도형과 같은 것을 모두 고르시오. ()



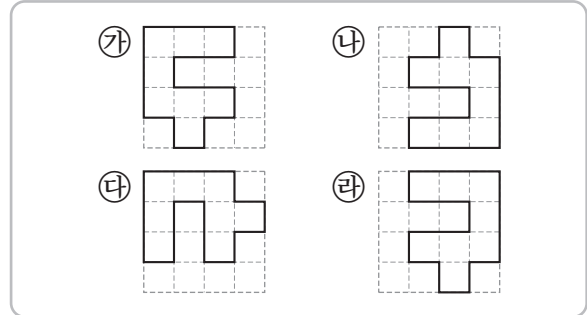
- 15 오른쪽 도형을 다음과 같이 움직였을 때 처음 도형과 같은 것을 모두 찾아 기호를 써 보시오.



- ㉠ 왼쪽으로 뒤집기
㉡ 시계 방향으로 180°만큼 2번 돌리기
㉢ 오른쪽으로 밀고, 아래쪽으로 뒤집기
㉣ 오른쪽으로 2번 뒤집기

()

- (16~17) 도형을 보고 물음에 답하십시오.

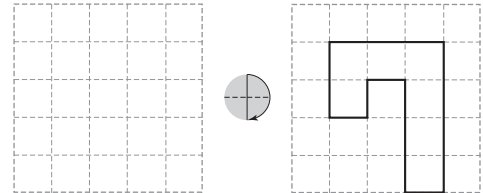


- 16 ㉠ 도형을 어떻게 돌리면 ㉡ 도형이 되는지 에 화살표로 나타내 보시오.

㉠ ㉡

- 17 ㉠ 도형을 오른쪽으로 뒤집고, 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 기호를 써 보시오.
()

- 18 어떤 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.

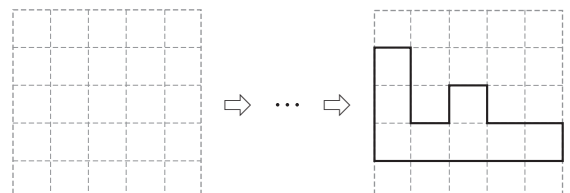


- 19 두 자리 수가 적힌 카드를 왼쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합을 구해 보시오.

82

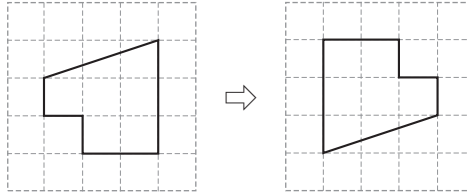
()

- 20 어떤 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 5번 돌렸을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



1

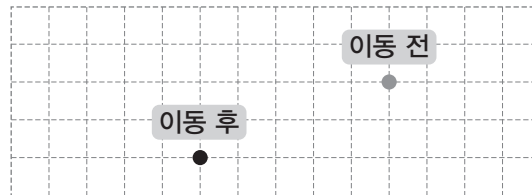
왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 어떻게 돌렸는지 설명해 보시오. [15점]



답 |

2

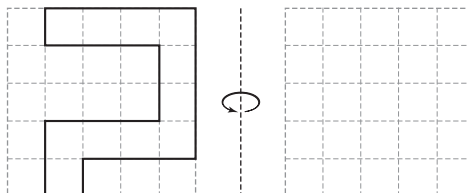
점을 어떻게 움직였는지 설명해 보시오. [15점]



답 |

3

어떤 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형입니다. 처음 도형은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 그려 보시오. [15점]



풀이 |

4

오른쪽으로 1번 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 알파벳은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

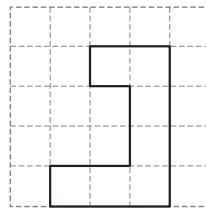
A C K M N

풀이 |

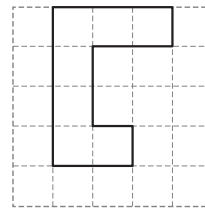
답 |

5

도형을 어떻게 움직였는지 설명해 보시오. [20점]



처음 도형



움직인 도형

답 |

6

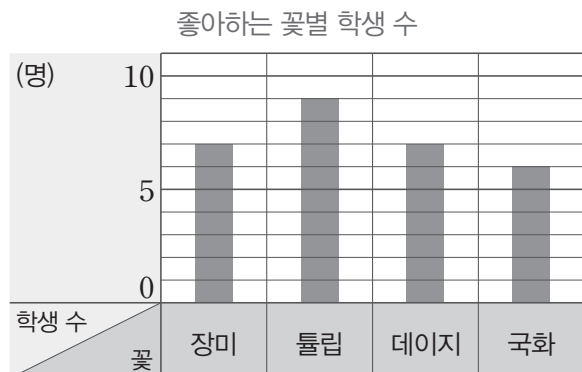
세 자리 수가 적힌 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

129

풀이 |

답 |

(1~5) 지호네 반 학생들이 좋아하는 꽃을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



1 가로는 무엇을 나타냅니까?
()

2 세로는 무엇을 나타냅니까?
()

3 막대의 길이는 무엇을 나타냅니까?
()

4 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()

5 장미를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()

(6~10) 승우네 학교 4학년 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



6 가로는 무엇을 나타냅니까?
()

7 세로는 무엇을 나타냅니까?
()

8 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()

9 장래 희망이 선생님인 학생은 몇 명입니까?
()

10 장래 희망이 운동선수인 학생은 몇 명입니까?
()

(11~14) 표를 보고 막대그래프로 나타내 보시오.

11

좋아하는 과목별 학생 수

과목	음악	체육	수학	영어	합계
학생 수(명)	7	9	5	3	24

좋아하는 과목별 학생 수



12

좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨강	노랑	분홍	검정	합계
학생 수(명)	14	18	10	6	48

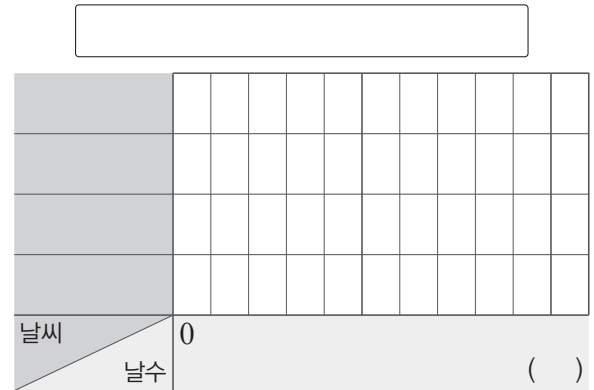
좋아하는 색깔별 학생 수



13

어느 지역의 날씨별 날수

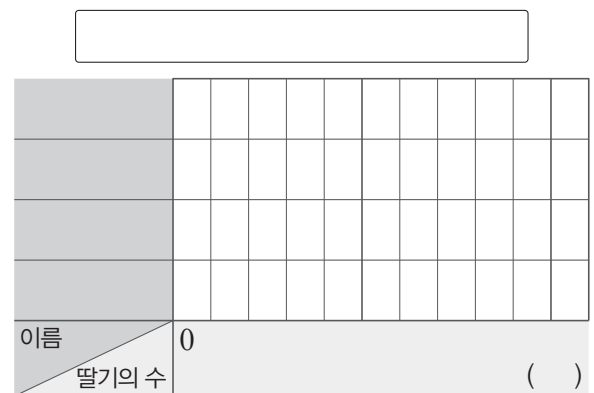
날씨	맑음	흐림	비	눈	합계
날수 (일)	10	7	5	6	28



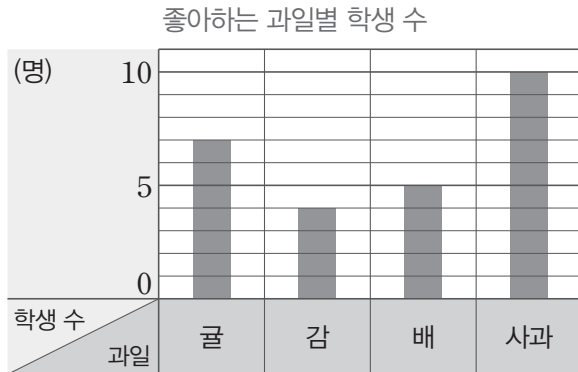
14

1분 동안 딴 딸기의 수

이름	수지	태호	민서	광민	합계
딸기의 수(개)	16	18	14	20	68



(1~6) 경민이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



- 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()
- 배를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()
- 가장 적은 학생이 좋아하는 과일은 무엇입니까?
()
- 좋아하는 학생 수가 많은 과일부터 차례대로 써 보시오.
()
- 귤을 좋아하는 학생은 감을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?
()
- 사과를 좋아하는 학생과 배를 좋아하는 학생 수의 합은 몇 명입니까?
()

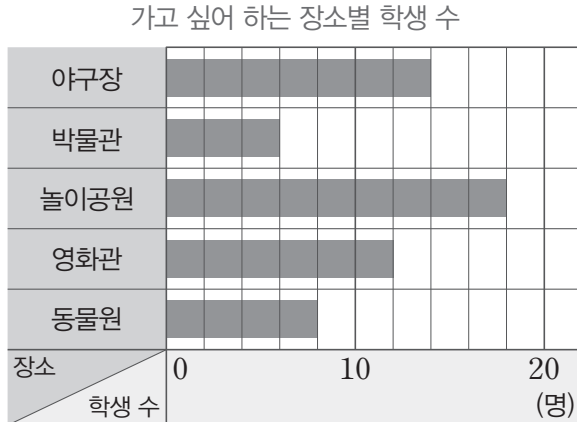
(7~11) 경수네 모둠 학생들이 1학기 동안 읽은 책 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

1학기 동안 읽은 책 수

이름	경수	헤미	태호	준희	합계
책 수 (권)	7		9	5	24

- 헤미가 1학기 동안 읽은 책은 몇 권입니까?
()
 - 표를 보고 막대그래프로 나타낼 때, 책 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 권까지 나타낼 수 있어야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.
 - 표를 보고 막대그래프로 나타내 보시오.
- 1학기 동안 읽은 책 수
- | 책 수 (권) | 이름 | 경수 | 헤미 | 태호 | 준희 |
|---------|----|----|----|----|----|
| 10 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 0 | | | | | |
- 책을 가장 적게 읽은 학생은 누구입니까?
()
 - 읽은 책 수가 헤미보다 많고 경수보다 적은 학생은 누구입니까?
()

(12~16) 상호네 학교 4학년 학생들이 주말에 가고 싶어 하는 장소를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



12 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()

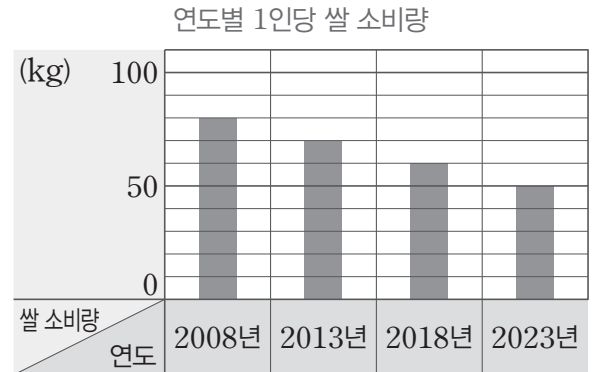
13 동물원에 가고 싶어 하는 학생은 몇 명입니까?
()

14 영화관에 가고 싶어 하는 학생 수는 박물관에 가고 싶어 하는 학생 수의 몇 배입니까?
()

15 야구장에 가고 싶어 하는 학생 수보다 적은 수의 학생이 가고 싶어 하는 장소를 모두 써 보시오.
()

16 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소와 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 장소의 학생 수의 차는 몇 명입니까?
()

(17~20) 우리나라의 연도별 1인당 쌀 소비량을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



17 2008년과 2018년의 1인당 쌀 소비량은 각각 몇 kg입니까?

2008년 ()
2018년 ()

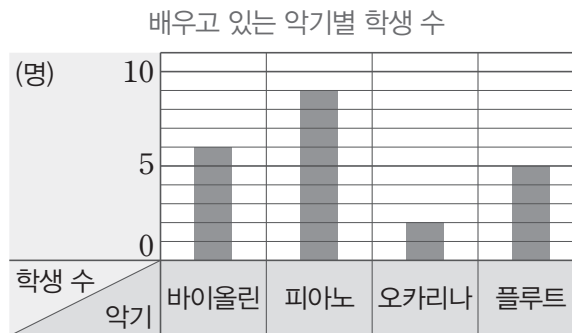
18 서술형 2023년의 1인당 쌀 소비량은 2008년보다 몇 kg 더 줄었는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

19 막대그래프의 세로 눈금 한 칸을 20 kg으로 바꾸어 나타낸다면 2018년의 1인당 쌀 소비량은 몇 칸으로 나타내야 합니까?
()

20 2028년의 1인당 쌀 소비량은 몇 kg이라고 예상할 수 있습니까?
()

1

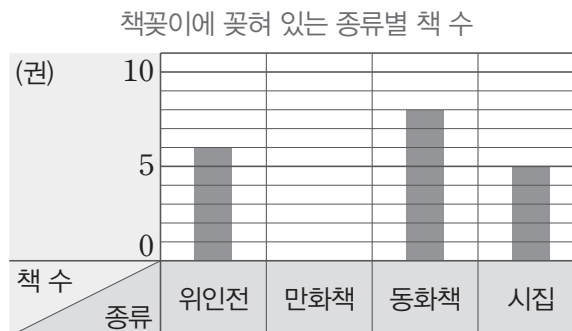
오른쪽은 인주네 반 학생들이 배우고 있는 악기별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 피아노를 배우고 있는 학생은 플루트를 배우고 있는 학생보다 몇 명 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

답 |

(2~3) 오른쪽은 난희네 반 책꽂이에 꽂혀 있는 책 28권의 종류를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



2

책꽂이에 꽂혀 있는 만화책은 몇 권인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[15점]

풀이 |

답 |

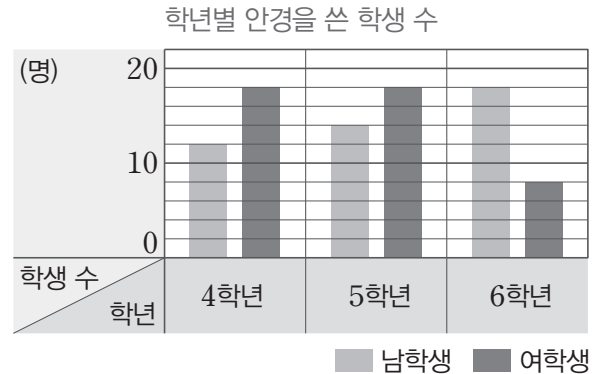
3

가장 많은 책 수와 가장 적은 책 수의 차는 몇 권인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- (4~5) 오른쪽은 성재네 학교 4, 5, 6학년 학생 중 안경을 쓴 남학생과 여학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.



4

안경을 쓴 남학생이 가장 적은 학년은 몇 학년이고, 그 학년의 안경을 쓴 남학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

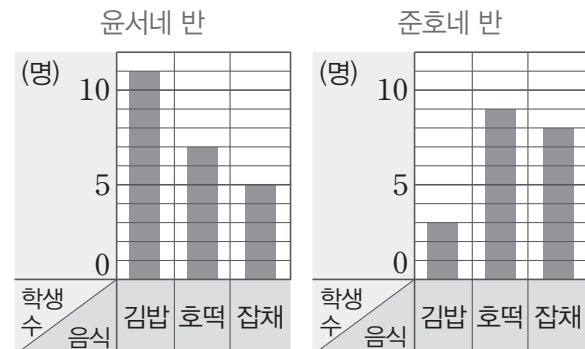
안경을 쓴 남학생과 여학생 수의 차가 가장 큰 학년의 안경을 쓴 남학생과 여학생 수의 합은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

6

오른쪽은 윤서네 반과 준호네 반 학생들이 요리 실습 시간에 만들고 싶어 하는 음식별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 두 반 학생들이 함께 요리 실습을 할 음식을 정한다면 무엇으로 정하는 것이 좋겠는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

답 |

(1~2) 수 배열표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

1

130	140	150	160
230	240		260
330		350	360
430	440	450	

2

6140	6150	6160	6170
7140	7150	7160	
8140		8160	8170
9140	9150		9170

(3~5) 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

3

2008	2018	2038
2068	2108	

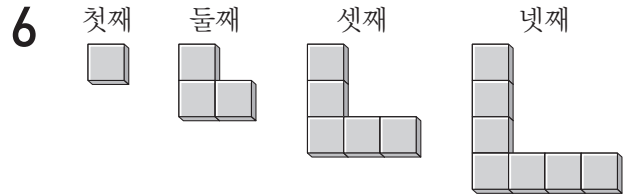
4

1100	1090	1070
1040	1000	

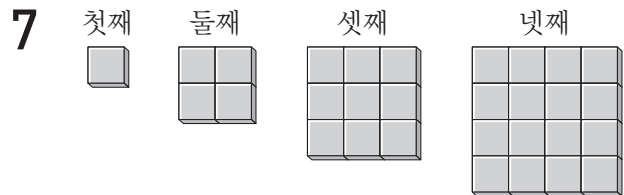
5

8	16	32
64	128	

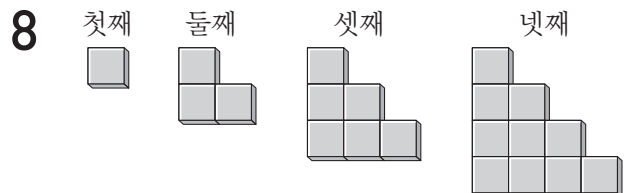
(6~8) 모양의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째에 알맞은 모양을 그려 보시오.



다섯째



다섯째



다섯째

(9~18) 안에 알맞은 수를 써넣어 옳은 식을 만들어 보시오.

9 $57 + \square = 42 + 57$

10 $26 + 37 = \square + 20$

11 $60 = \square \times 5$

12 $45 \times 12 = \square \times 45$

13 $72 \div \square = 18 \div 2$

14 $63 - 27 = \square - 22$

15 $14 + 2 + 48 = 14 + \square$

16 $80 - 20 = \square - 10 - 10$

17 $20 \times 3 = 15 \times \square$

18 $\square + 22 = 19 + 32$

(19~22) 계산식의 배열에서 규칙을 찾아 안에 알맞은 계산식을 써넣으시오.

19

$$100 + 200 = 300$$

$$200 + 300 = 500$$

$$300 + 400 = 700$$

20

$$460 - 230 = 230$$

$$470 - 240 = 230$$

$$480 - 250 = 230$$

21

$$600 \times 4 = 2400$$

$$500 \times 4 = 2000$$

$$400 \times 4 = 1600$$

22

$$300 \div 3 = 100$$

$$600 \div 3 = 200$$

$$900 \div 3 = 300$$

(1~3) 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

110	120	130	140
210	220	230	
310		330	340
410	420		440

1 가로줄에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 110부터 시작하여 → 방향으로

씩 커집니다.

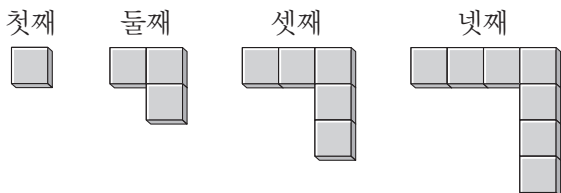
2 세로줄에서 규칙을 찾아 식으로 나타내 보시오.

↓ 방향 $110 + \square = 210$

↑ 방향 $410 - \square = 310$

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

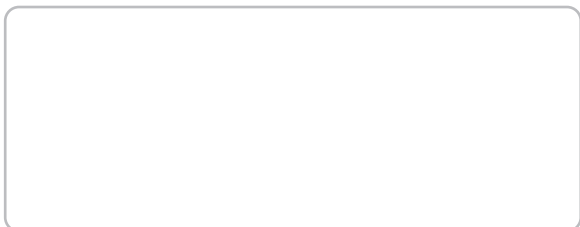
(4~5) 모양의 배열을 보고 물음에 답하시오.



4 모양의 배열에서 규칙을 찾아 ○표 하시오.

규칙 모형이 왼쪽과 (위쪽 , 아래쪽)으로 각각 1개씩 늘어납니다.

5 다섯째에 알맞은 모양을 그려 보시오.



6 옳은 식을 모두 찾아 기호를 써 보시오.

㉠ $15 = 32 - 17$

㉡ $3 \times 12 = 13 \times 2$

㉢ $27 + 3 + 12 = 30 + 12$

()

7 수의 배열에서 규칙을 찾아 ★에 알맞은 수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

4203	5203	6203	7203	★	9203
------	------	------	------	---	------

(8~9) 덧셈식의 배열을 보고 물음에 답하시오.

첫째	$300 + 400 = 700$
둘째	$400 + 500 = 900$
셋째	$500 + 600 = 1100$
넷째	$600 + 700 = 1300$
다섯째	

8 덧셈식의 배열에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

9 다섯째 빈칸에 알맞은 덧셈식을 써넣으시오.

10 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

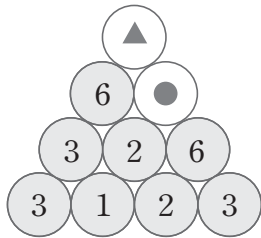
1995	2005	2025
2055	2095	<input type="text"/>

(11~12) □ 안에 알맞은 수를 써넣어 옳은 식을 만들어 보시오.

11 $18 \times 2 \times 4 = \square \times 2 \times 18$

12 $74 - 56 = 74 - 50 - \square$

13 수의 배열에서 규칙을 찾아 ●, ▲에 알맞은 수를 구해 보시오.



● ()
▲ ()

(14~15) 곱셈식의 배열을 보고 물음에 답하시오.

첫째	$12 \times 107 = 1284$
둘째	$12 \times 1007 = 12084$
셋째	$12 \times 10007 = 120084$
넷째	

14 곱셈식의 배열에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

15 넷째 빈칸에 알맞은 식을 써넣으시오.

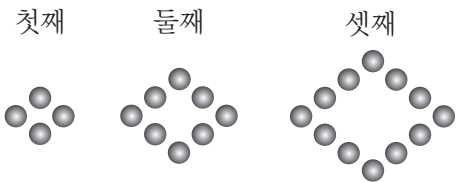
16 (보기)에서 크기가 같은 두 양을 찾아 등호를 사용하여 식으로 나타내 보시오.

(보기)

$$\begin{array}{lll} 27 + 46 & 50 \times 2 & 46 - 27 \\ 100 \div 2 & 40 + 6 + 27 & \end{array}$$

식 |

(17~18) 바둑돌로 만든 모양의 배열을 보고 물음에 답하시오.



17 모양의 배열에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 |

18 일곱째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌은 몇 개입니까?

()

(19~20) 뺄셈식의 배열을 보고 물음에 답하시오.

첫째	$600 - 200 - 100 = 300$
둘째	$800 - 300 - 100 = 400$
셋째	$1000 - 400 - 100 = 500$
넷째	$1200 - 500 - 100 = 600$

서술형

19 다섯째에 알맞은 뺄셈식을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 구해 보시오.

20 계산 결과가 900이 되는 뺄셈식을 써 보시오.

식 |

1

수의 배열에서 규칙을 찾아 ■와 ●에 알맞은 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

7985	8085	8185	■	8385	●
------	------	------	---	------	---

풀이 |

답 | ■ : , ● :

2

수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

23	123	323	623	1023	
----	-----	-----	-----	------	--

풀이 |

답 |

3

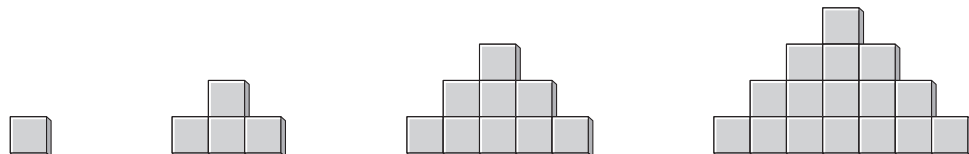
모양의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 모형은 몇 개인지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

첫째

둘째

셋째

넷째



풀이 |

답 |

4

나눗셈식의 배열에서 규칙을 찾아 여섯째에 알맞은 나눗셈식을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 구해 보시오. [15점]







첫째	$111111 \div 3 = 37037$
둘째	$222222 \div 6 = 37037$
셋째	$333333 \div 9 = 37037$
넷째	$444444 \div 12 = 37037$

풀이 |

식 |

5

모양의 배열에서 규칙을 찾아 쓰고, 여섯째에 알맞은 모양을 그려 보시오. [20점]

첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째	여섯째
					

답 |

6

곱셈식의 배열에서 규칙을 찾아 계산 결과가 444444222222가 되는 곱셈식을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 식을 구해 보시오. [20점]

첫째	$6 \times 7 = 42$
둘째	$66 \times 67 = 4422$
셋째	$666 \times 667 = 444222$
넷째	$6666 \times 6667 = 44442222$

풀이 |

식 |

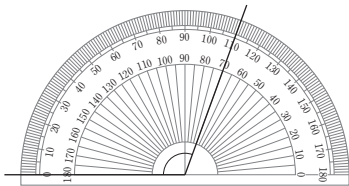
1 수를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

41540000

십만의 자리 숫자는 이고,

을 나타냅니다.

2 각도를 구해 보시오.



()

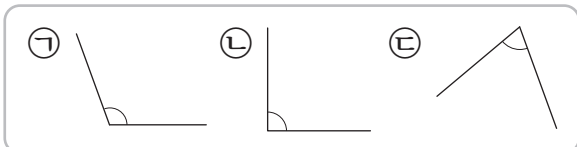
3 계산해 보시오.

$$24 \overline{) 543}$$

4 두 각도의 합을 구해 보시오.

$$30^\circ + 145^\circ = \boxed{}^\circ$$

5 예각을 찾아 기호를 써 보시오.



()

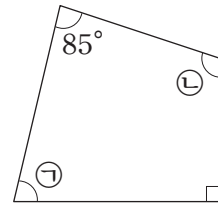
6 설명하는 수를 쓰고, 읽어 보시오.

1억이 198개, 1만이 200개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

7 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보시오.



()

8 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

$$900 \times 40 \bigcirc 80 \times 700$$

9 567개의 과자를 한 상자에 40개씩 넣어 포장하려고 합니다. 과자를 몇 상자까지 포장할 수 있고, 남는 과자는 몇 개입니까?

(,)

10 더 큰 수의 기호를 써 보시오.

㉠ 103785963215

㉡ 103765943254

()

- 11 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\boxed{} \div 15 = 21 \cdots 7$$

서술형

- 12 규칙에 따라 뛰어 세기를 한 것입니다. ㉠에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 13 나머지가 큰 것부터 차례대로 () 안에 1, 2, 3을 써넣으시오.

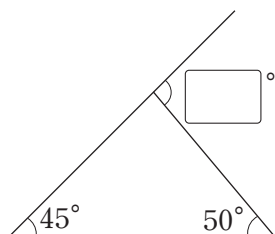
$120 \div 17$ $256 \div 14$ $329 \div 20$
 () () ()

- 14 숫자로 나타낼 때 0의 개수가 더 많은 것의 기호를 써 보시오.

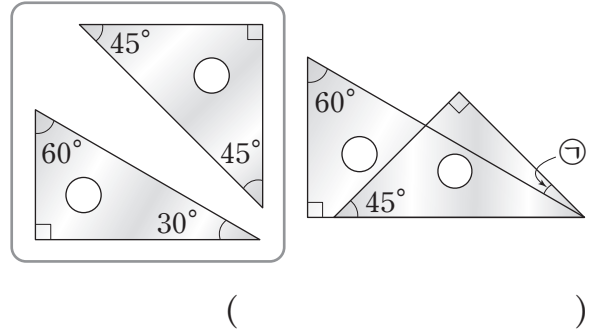
- ㉠ 육십조 오백만 칠
㉡ 오백조 칠억 팔

()

- 15 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 16 다음과 같은 삼각자 2개를 겹쳐서 만든 각 ㉠의 각도를 구해 보시오.



- 17 10만 원짜리 수표가 50장, 만 원짜리 지폐가 7장, 천 원짜리 지폐가 12장, 100원짜리 동전이 19개 있습니다. 모두 얼마입니까?

()

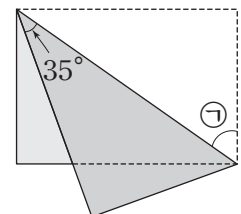
서술형

- 18 명수는 문구점에서 5000원을 내고 한 자루에 230원인 연필 17자루를 샀습니다. 명수가 받아야 할 거스름돈은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 19 65에 어떤 수를 곱해야 하는데 잘못하여 65를 어떤 수로 나누었더니 몫이 60이고 나머지가 5였습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

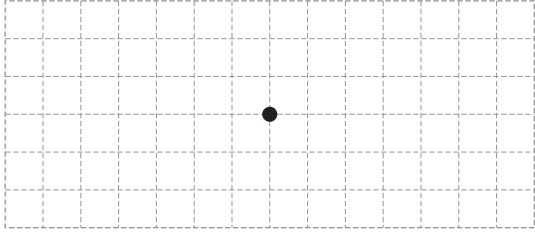
()

- 20 오른쪽 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었을 때, ㉠의 각도를 구해 보시오.

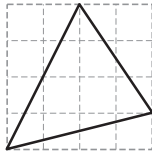
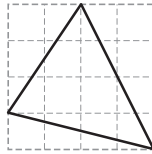
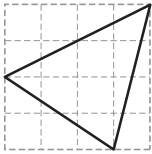
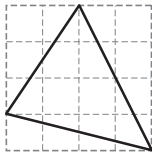


()

- 1 점을 위쪽으로 1칸 이동하고, 오른쪽으로 5칸 이동했을 때의 점을 그려 보시오.



- 2 오른쪽 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형을 찾아 ○표 하시오.



() () ()

- (3~5) 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

1007	1107	1207	
2007	2107	2207	2307
3007		3207	3307
4007	4107		4307

- 3 세로줄에서 규칙을 찾아 써 보시오.

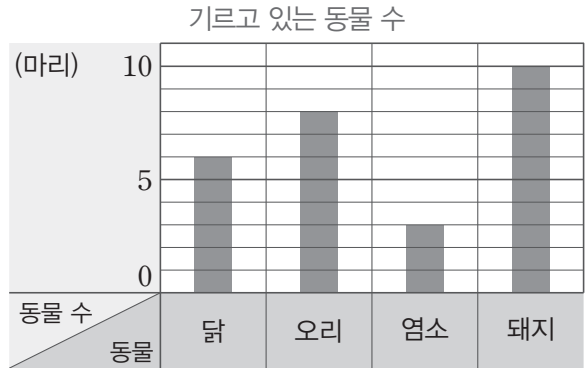
규칙 | _____

- 4 색칠된 칸에서 규칙을 찾아 써 보시오.

규칙 | _____

- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

- (6~10) 성주네 농장에서 기르고 있는 동물 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



- 6 세로 눈금 한 칸은 몇 마리를 나타냅니까?

()

- 7 기르고 있는 오리는 몇 마리입니까?

()

- 8 가장 많이 기르고 있는 동물부터 차례대로 써 보시오.

()

- 9 기르고 있는 닭의 수는 염소의 수의 몇 배입니까?

()

- 10 성주네 농장에서 기르고 있는 동물은 모두 몇 마리입니까?

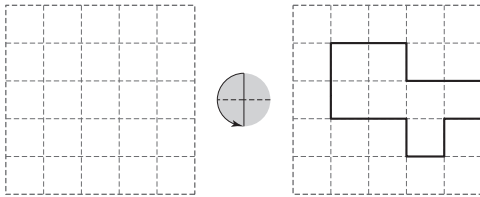
()

[서술형]

- 11 수의 배열에서 규칙을 찾아 ■에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

8105	7105	6105	5105	4105	■
------	------	------	------	------	---

- 12 어떤 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.

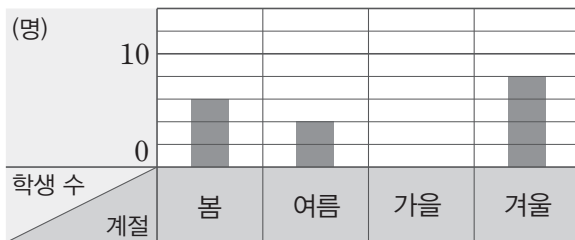


- 13 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

2	10	50
250	1250	

- (14~15) 은비네 반 학생 30명이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

좋아하는 계절별 학생 수



- 14 겨울을 좋아하는 학생은 여름을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

()

- 15 가을을 좋아하는 학생 수를 나타내는 막대는 몇 칸을 그려야 합니까?

()

- (16~17) 덧셈식의 배열을 보고 물음에 답하십시오.

순서	덧셈식
첫째	$1+2+1=4$
둘째	$1+2+3+2+1=9$
셋째	$1+2+3+4+3+2+1=16$
넷째	$1+2+3+4+5+4+3+2+1=25$
다섯째	

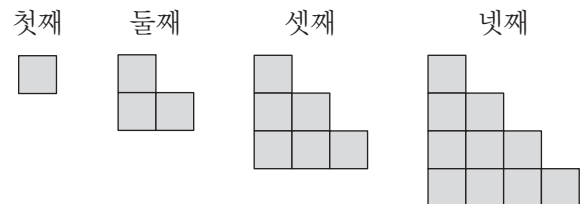
- 16 다섯째 빈칸에 알맞은 덧셈식을 써넣으시오.

- 17 계산 결과가 49가 되는 덧셈식을 써 보시오.

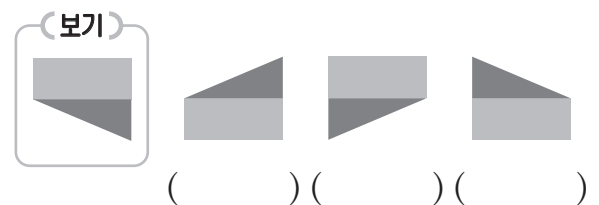
식 |

[서술형]

- 18 다섯째 모양에 알맞은 사각형은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 19 (보기)의 모양 조각을 1번 뒤집었을 때 나올 수 없는 모양을 찾아 ○표 하시오.



- 20 수 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는 얼마입니까?

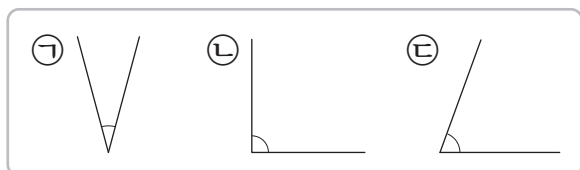
198

()

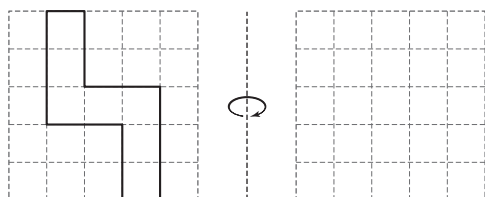
1 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

10000은 9000보다 만큼 더 큰 수이고, 보다 10만큼 더 큰 수입니다.

2 각의 크기가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

3 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보시오.



4 계산해 보시오.

$$318 \div 24$$

5 두 각도의 합과 차를 구해 보시오.

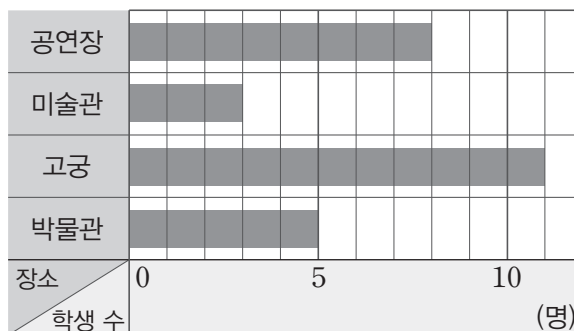
 120° 75°

합 ()

차 ()

(6~8) 효주네 반 학생들이 현장 체험 학습으로 가고 싶어 하는 장소를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

가고 싶어 하는 장소별 학생 수



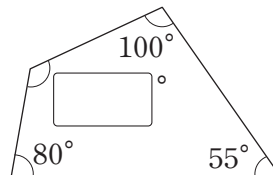
6 공연장에 가고 싶어 하는 학생은 몇 명입니까?
()

7 가장 많은 학생이 현장 체험 학습으로 가고 싶어 하는 장소를 써 보시오.

()

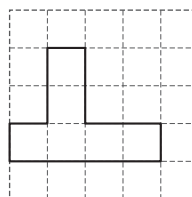
8 박물관에 가고 싶어 하는 학생은 미술관에 가고 싶어 하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?
()

9 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

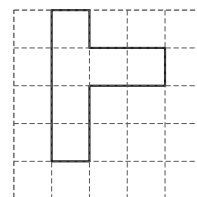


서술형

10 도형을 어떻게 움직였는지 설명해 보시오.



처음 도형



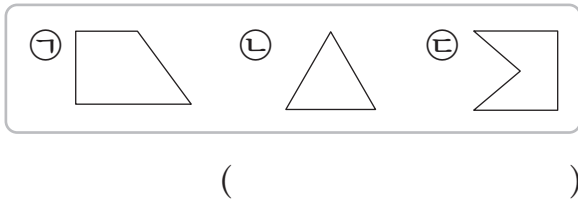
음직인 도형

- 11 수의 배열에서 규칙을 찾아 ■에 알맞은 수를 구해 보시오.

1603	1703	1803	1903	2003	■
------	------	------	------	------	---

()

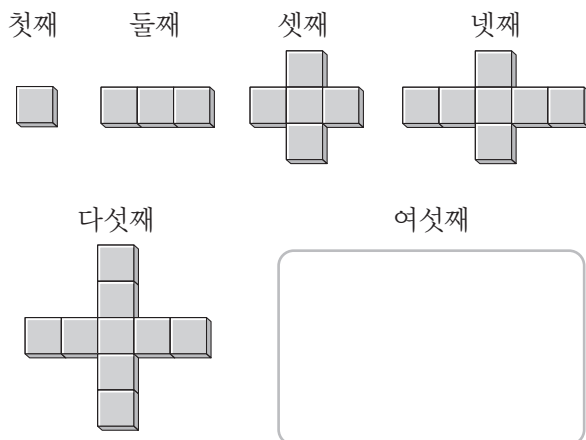
- 12 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 써 보시오.



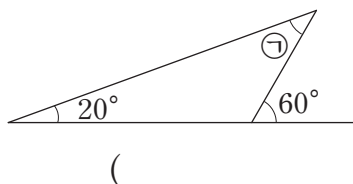
서술형

- 13 빵 73개를 한 봉지에 18개씩 담아서 포장하려고 합니다. 몇 봉지까지 포장할 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

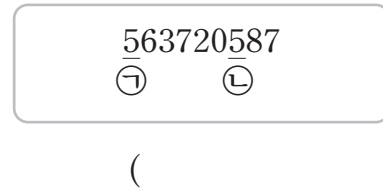
- 14 모양의 배열에서 규칙을 찾아 여섯째에 알맞은 모양을 그려 보시오.



- 15 ㉠의 각도를 구해 보시오.



- 16 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배입니까?



- 17 곱셈식의 배열에서 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 곱셈식을 써넣으시오.

$$7 \times 104 = 728$$

$$7 \times 1004 = 7028$$

$$7 \times 10004 = 70028$$



$$7 \times 1000004 = 7000028$$

- 18 인호네 학교 4학년 학생 90명과 선생님 12명이 박물관에 가려고 합니다. 입장료가 학생은 800원이고, 어른은 950원일 때 내야 하는 입장료는 모두 얼마입니까?

()

- 19 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

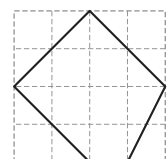
$$15697430078 < 15 \square 85421075$$

()

- 20 어떤 도형을 시계 방향으로 90°만큼 5번 돌린 도형입니다. 처음 도형을 그려 보시오.



처음 도형



움직인 도형

1. 큰 수

2~3쪽

기초 단원 평가

- 1 100 2 3000 3 10
 4 10000000 또는 1000만
 5 10 6 10 7 10
 8 10만 9 2억
 10 사만 구천삼백오십이 11 팔백칠십이만
 12 이억 삼천육백십오만
 13 사십팔조 오천구백억 삼천만
 14 14726
 15 72300000 또는 7230만
 16 538690000 또는 5억 3869만
 17 940250000000000 또는 940조 2500억
 18 8000, 500, 30 19 70000000, 600000
 20 200000000, 8000000
 21 480000, 680000 22 1530억, 1930억
 23 1조 650억, 5조 650억
 24 < 25 > 26 >
 27 > 28 < 29 <
 30 > 31 < 32 >
 33 <

4~5쪽

기본 단원 평가

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10000 2 52690
 3 천육백팔십사억 삼백오십칠만
 4 1조, 10조
 5 30490000 / 삼천사십구만
 6 1905, 4312, 7563
 7 8590020, 8690020, 8890020
 8 ① 9 100조씩
 10 은지 11 <
 12 ① 13 2000
 14 150억 5000만 15 ㉠
 16 1000원 17 ㉠, ㉡, ㉢
 18 5 19 10000배
 20 5012346789

- 7 100000씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.
 8390020—8490020—8590020—8690020—
 8790020—8890020

- 8 숫자 3이 나타내는 값을 각각 알아봅시다.
 ① 300억 ② 3000만 ③ 30000
 ④ 300 ⑤ 3

- 9 백조의 자리 수가 1씩 커지므로 100조씩 뛰어 센 것
 입니다.

- 10 예 1조가 43개, 1억이 8615개인 수는 43조 8615억
 이므로 수로 나타내면 438615000000000입니다. ①
 따라서 수를 바르게 나타낸 사람은 은지입니다. ②

채점 기준

① 1조가 43개, 1억이 8615개인 수를 수로 나타내기	3점
② 수를 바르게 나타낸 사람 구하기	2점

- 11 2804076000000000 ⇨ 2804조 760억
 $\frac{281\text{조 } 4076\text{억}}{15\text{자리 수}} < \frac{2804\text{조 } 760\text{억}}{16\text{자리 수}}$

- 12 각 수에서 숫자 7이 나타내는 값을 알아봅시다.
 ① 72301 ⇨ 70000 ② 69127 ⇨ 7
 ③ 47018 ⇨ 7000 ④ 50793 ⇨ 700
 ⑤ 80571 ⇨ 70
 따라서 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는 ①입니다.

- 13 은희와 친구가 가지고 있는 돈은
 3000+5000=8000(원)입니다.
 따라서 10000은 8000보다 2000만큼 더 큰 수이므로
 10000원이 되기 위해서는 2000원이 더 있으면 됩니다.

- 14 10억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 1씩 커집니다.
 100억 5000만—110억 5000만—120억 5000만
 —130억 5000만—140억 5000만—150억 5000만

- 15 예 각각을 숫자로 나타내면 ㉠은 4000016,
 ㉡은 60000920, ㉢은 70003입니다. ①
 따라서 0의 개수가 ㉠은 4개, ㉡은 5개, ㉢은 3개이
 므로 0의 개수가 가장 많은 것은 ㉡입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 숫자로 나타내기	3점
② 0의 개수가 가장 많은 것을 찾아 기호 쓰기	2점

16 1000원짜리 지폐 7장은 7000원, 100원짜리 동전 15개는 1500원, 10원짜리 동전 50개는 500원이므로 승우가 지금까지 모은 용돈은
 $7000 + 1500 + 500 = 9000$ (원)입니다.
 따라서 10000은 9000보다 1000만큼 더 큰 수이므로 조립 로봇을 사려면 1000원을 더 모아야 합니다.

17 • ㉠: 61:0023:1249:0000 ⇨ 14자리 수
 • ㉡: 61:0540:0000:0039 ⇨ 14자리 수
 • ㉢: 6:4237:1000:0000 ⇨ 13자리 수
 자리 수가 같은 ㉠과 ㉡을 비교하면
 $61:0023:1249:0000 < 61:0540:0000:0039$ 이므로
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{0 < 5}$
 ㉠이 ㉡보다 더 큼니다. ⇨ ㉠ > ㉠ > ㉢

18 십억의 자리 수가 같으므로 천만의 자리 수를 비교하면 $5 < 8$ 입니다.
 ⇨ □는 6보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 5입니다.

19 • ㉠은 백억의 자리 숫자이므로 200:0000:0000을 나타냅니다.
 • ㉡은 백만의 자리 숫자이므로 200:0000을 나타냅니다.
 따라서 백억은 백만의 1000배이므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 1000배입니다.

20 십억의 자리 숫자가 5인 10자리 수는
 ⑤□□□□□□□□□□입니다.
 이 중에서 가장 작은 수를 만들려면 남은 수를 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 따라서 십억의 자리 숫자가 5인 수 중에서 가장 작은 수는 5012346789입니다.

1 예 삼백이조 칠천만 구십을 숫자로 나타내면
 302000070000090입니다. ①
 따라서 0은 모두 11개입니다. ②

채점 기준

① 삼백이조 칠천만 구십을 숫자로 나타내기	9점
② 0은 모두 몇 개인지 구하기	6점

2 예 489208과 486980은 모두 여섯 자리 수로 자리 수가 같으므로 가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교합니다. ①
 따라서 $489208 > 486980$ 이므로 ㉡ 도시에 살고 있는
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{9 > 6}$
 사람이 더 많습니다. ②

채점 기준

① 수의 크기 비교 방법 쓰기	5점
② 어느 도시에 살고 있는 사람이 더 많은지 구하기	10점

3 예 1조씩 10번 뛰어 세면 10조가 커집니다. ①
 따라서 4조 8000억에서 1조씩 10번 뛰어 센 수는 4조 8000억보다 10조만큼 더 큰 14조 8000억입니다. ②

채점 기준

① 1조씩 10번 뛰어 세면 얼마가 커지는지 구하기	6점
② 4조 8000억에서 1조씩 10번 뛰어 센 수 구하기	9점

4 예 10000이 8개이면 80000, 1000이 16개이면 16000, 10이 25개이면 250, 1이 7개이면 7입니다. ①
 따라서 $80000 + 16000 + 250 + 7 = 96257$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 숫자가 나타내는 값 알아보기	9점
② 나타내는 수 구하기	6점

5 예 백억, 십억, 억의 자리 수가 각각 같으므로 백만의 자리 수를 비교하면 $2 > 1$ 입니다. ①
 따라서 □는 3과 같거나 3보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다. ②

채점 기준

① 백만의 자리 수의 크기 비교하기	8점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	12점

6 예 어떤 수를 구하려면 5억 1000만에서 3000만씩 6번 거꾸로 뛰어 세면 됩니다. ①
 따라서 5억 1000만 - 4억 8000만 - 4억 5000만 - 4억 2000만 - 3억 9000만 - 3억 6000만 - 3억 3000만
 이므로 어떤 수는 3억 3000만입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수를 구하는 방법 쓰기	8점
② 어떤 수 구하기	12점

6~7쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--------------|------------|
| 1 11개 | 2 ㉡ 도시 |
| 3 14조 8000억 | 4 96257 |
| 5 0, 1, 2, 3 | 6 3억 3000만 |

2. 각도

8~9쪽

기초 단원 평가

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 () (○) | 2 (○) () |
| 3 (○) () | 4 100 |
| 5 135 | 6 70 |
| 7 예각 | 8 둔각 |
| 9 예각 | 10 예각 |
| 11 둔각 | 12 둔각 |
| 13 예 60 / 60 | 14 예 85 / 85 |
| 15 예 160 / 160 | 16 175 |
| 17 130 | 18 235 |
| 19 130 | 20 95 |
| 21 70 | 22 55 |
| 23 15 | 24 130 |
| 25 120 | 26 110 |
| 27 70 | |

10~11쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-------------|---------|
| 1 나 | 2 150° |
| 3 예각 | 4 75° |
| 5 55 | 6 105° |
| 7 예 45 / 45 | 8 80° |
| 9 105° | 10 205° |
| 11 2개 | 12 65° |
| 13 헤미 | 14 > |
| 15 20° | 16 145° |
| 17 85 | 18 ⊖ |
| 19 105° | 20 35° |

8 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다. ①

따라서 $\textcircled{1} + 50^\circ + 50^\circ = 180^\circ$,

$\textcircled{1} = 180^\circ - 50^\circ - 50^\circ = 80^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	2점
② ①의 각도 구하기	3점

9 $140^\circ - 35^\circ = 105^\circ$

10 $\textcircled{1} + 65^\circ + \textcircled{2} + 90^\circ = 360^\circ$,

$\textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 65^\circ - 90^\circ = 205^\circ$

11 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각은 25°, 70°로 모두 2개입니다.

12 $\textcircled{1} = 180^\circ - 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$

13 예 각도기로 각도를 재어 보면 50°입니다. ①

따라서 어림한 각도와 재 각도의 차이가 헤미가 더 작으므로 실제와 더 가깝게 어림한 사람은 헤미입니다. ②

채점 기준

① 각도기로 각도 재기	2점
② 실제와 더 가깝게 어림한 사람 구하기	3점

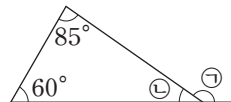
14 $75^\circ + 70^\circ = 145^\circ$, $150^\circ - 25^\circ = 125^\circ$

$\Rightarrow 145^\circ > 125^\circ$

15 $\textcircled{1} = 60^\circ$, $\textcircled{2} = 40^\circ$

$\Rightarrow \textcircled{1} - \textcircled{2} = 60^\circ - 40^\circ = 20^\circ$

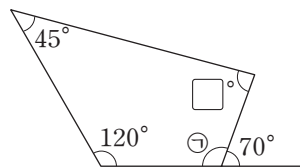
16



$\textcircled{2} = 180^\circ - 85^\circ - 60^\circ = 35^\circ$

$\Rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$

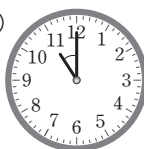
17



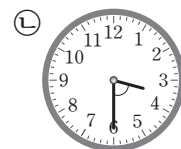
$\textcircled{1} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

$\Rightarrow \textcircled{2} = 360^\circ - 45^\circ - 120^\circ - 110^\circ = 85^\circ$

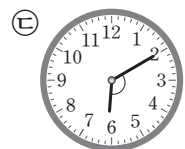
18 ㉠



예각



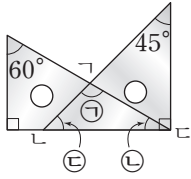
예각



둔각

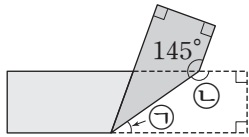
따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 시각은 ㉢입니다.

19



- 두 각이 60°, 90°인 삼각자의 나머지 각 ㉠의 각도는 30°입니다.
 - 두 각이 45°, 90°인 삼각자의 나머지 각 ㉡의 각도는 45°입니다.
- ⇒ 삼각형 ㄱㄴㄷ의 세 각의 크기의 합은 180°이므로
 $\text{㉠} = 180^\circ - 45^\circ - 30^\circ = 105^\circ$ 입니다.

20



- 종이를 접었을 때 접힌 부분과 접히기 전 부분의 각도는 같으므로 ㉠의 각도는 145°입니다.
- ⇒ 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로
 $\text{㉠} = 360^\circ - 145^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 35^\circ$ 입니다.

12~13쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--------|--------|
| 1 140° | 2 110° |
| 3 예각 | 4 85° |
| 5 85° | 6 4개 |

- 1 예 각의 크기를 비교하면
 $230^\circ > 165^\circ > 95^\circ > 90^\circ$ 이므로 가장 큰 각도는 230°이고, 가장 작은 각도는 90°입니다. ①
 따라서 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차는
 $230^\circ - 90^\circ = 140^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 각도와 가장 작은 각도 각각 구하기	10점
② 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차 구하기	5점

- 2 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다. ①
 따라서 $\text{㉠} + 70^\circ + \text{㉡} = 180^\circ$ 이므로
 $\text{㉠} + \text{㉡} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	7점
② ㉠과 ㉡의 각도의 합 구하기	8점

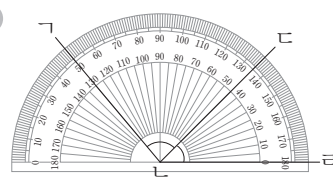
- 3 예 8시 30분을 시계에 나타내면 오른 쪽과 같습니다. ①
 따라서 8시 30분에 시계의 긴바늘과 짧은 바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 0°보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다. ②



채점 기준

① 8시 30분을 시계에 나타내기	5점
② 8시 30분에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 구하기	10점

4 예

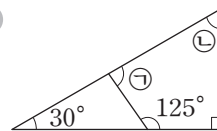


- 각 ㄱㄴㄷ의 크기는 130°입니다. ①
 각 ㄴㄷㄹ의 크기는 45°입니다. ②
 따라서 각 ㄱㄷㄹ의 크기는 $130^\circ - 45^\circ = 85^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① 각 ㄱㄴㄷ의 크기 구하기	5점
② 각 ㄴㄷㄹ의 크기 구하기	5점
③ 각 ㄱㄷㄹ의 크기 구하기	5점

5 예

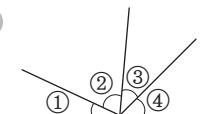


- 큰 삼각형에서 $\text{㉠} + 30^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 이므로
 $\text{㉠} = 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ$ 입니다. ①
 사각형에서 $\text{㉠} + 125^\circ + 90^\circ + 60^\circ = 360^\circ$ 이므로
 $\text{㉠} = 360^\circ - 125^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 85^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠의 각도 구하기	10점
② ㉠의 각도 구하기	10점

6 예



- 각 2개로 이루어진 둔각은 ㉠ + ㉡, ㉡ + ㉢이므로 2개입니다. ①
 각 3개로 이루어진 둔각은 ㉠ + ㉡ + ㉢, ㉡ + ㉢ + ㉣이므로 2개입니다. ②
 따라서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 2 + 2 = 4(개)입니다. ③

채점 기준

① 각 2개로 이루어진 둔각의 수 구하기	8점
② 각 3개로 이루어진 둔각의 수 구하기	8점
③ 찾을 수 있는 크고 작은 둔각의 수 구하기	4점

3. 곱셈과 나눗셈

14~15쪽

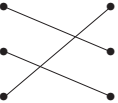
기초 단원 평가

- | | |
|------------|------------|
| 1 24000 | 2 21000 |
| 3 11500 | 4 16260 |
| 5 24198 | 6 18798 |
| 7 47288 | 8 42385 |
| 9 40000 | 10 28000 |
| 11 4770 | 12 8340 |
| 13 25600 | 14 31680 |
| 15 34762 | 16 26488 |
| 17 15066 | 18 23488 |
| 19 4 | 20 7...21 |
| 21 7 | 22 8...14 |
| 23 5 | 24 2...22 |
| 25 12 | 26 19...40 |
| 27 8 | 28 7...14 |
| 29 2 | 30 3...15 |
| 31 8 | 32 3...51 |
| 33 7...2 | 34 14 |
| 35 27...11 | 36 15...2 |

16~17쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|----------------------|
| 1 544, 5440 | 2 2292, 15280, 17572 |
| 3 9 | 4 6...10 |
| 5 13 | 6 17 / 3 |
| 7 19096 | |
| 8  | 9 ㉠, ㉡ |
| 10 풀이 참조 | 11 600 |
| 12 20000 km | 13 5750개 |
| 14 ㉠ | 15 ㉠ |
| 16 24봉지, 9개 | 17 15742 |
| 18 16300원 | 19 351 |
| 20 764, 13, 58, 10 | |

- 10 예 $324 \times 10 = 3240$ 이므로 곱하는 수의 십의 자리 수의 계산에서 계산 결과의 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다.」 ①

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 17 \\ \hline 2268 \\ 324 \\ \hline 5508 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 13 예 한 상자에 담은 오이의 수와 상자의 수를 곱하면 되므로 125×46 을 계산합니다.」 ①
따라서 상자에 담은 오이는 모두 $125 \times 46 = 5750$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 곱셈식 만들기	2점
② 상자에 담은 오이는 모두 몇 개인지 구하기	3점

- 15 ① $195 \div 40 = 4 \cdots 35$ ② $382 \div 31 = 12 \cdots 10$
③ $61 \div 24 = 2 \cdots 13$ ④ $464 \div 90 = 5 \cdots 14$
⑤ $563 \div 67 = 8 \cdots 27$
⇒ 나머지: ① $35 >$ ⑤ $27 >$ ④ $14 >$ ③ $13 >$ ② 10
- 16 $609 \div 25 = 24 \cdots 9$ 이므로 꿀을 24봉지까지 담을 수 있고, 남은 꿀은 9개입니다.
- 17 100이 3개이면 300, 10이 16개이면 160, 1이 3개이면 3이므로 $300 + 160 + 3 = 463$ 입니다.
⇒ $463 \times 34 = 15742$
- 18 • 500원짜리 동전: $500 \times 20 = 10000$ (원)
• 50원짜리 동전: $50 \times 126 = 6300$ (원)
⇒ (저금통에 들어 있는 돈)
 $= 10000 + 6300 = 16300$ (원)
- 19 어떤 수를 □라고 하면 $\square \div 36 = 9 \cdots 27$ 입니다.
 $36 \times 9 = 324$, $324 + 27 = \square$, $\square = 351$ 이므로 어떤 수는 351입니다.
- 20 • 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 764
• 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수: 13
⇒ $764 \div 13 = 58 \cdots 10$

18~19쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------|------------|
| 1 풀이 참조 | 2 3봉지, 19개 |
| 3 2800원 | 4 20720 |
| 5 12615 | 6 137 |

- 1 예 251에서 259를 뺄 수 없으므로 몫이 7보다 작아야 합니다.」 ①

$$\begin{array}{r} 6 \\ 37 \overline{) 251} \\ \underline{222} \\ 29 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	10점
② 바르게 계산하기	5점

- 2 예 사탕 79개를 한 봉지에 20개씩 나누어 담으므로 $79 \div 20$ 을 계산합니다.」 ①
 $79 \div 20 = 3 \cdots 19$ 이므로 사탕을 3봉지까지 담을 수 있고, 남는 사탕은 19개입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기	5점
② 사탕을 몇 봉지까지 담을 수 있고, 남는 사탕은 몇 개인지 구하기	10점

- 3 예 윤아가 문구점에서 산 공책의 값은 $450 \times 16 = 7200$ (원)입니다.」 ①
 따라서 거스름돈은 $10000 - 7200 = 2800$ (원)을 받아야 합니다.」 ②

채점 기준

① 공책의 값 구하기	10점
② 거스름돈 구하기	5점

- 4 예 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + 35 = 627$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 627 - 35 = 592$ 」 ①
 따라서 바르게 계산하면
 $592 \times 35 = 20720$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	5점
② 바르게 계산한 값 구하기	10점

- 5 예 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 145이고, 가장 큰 두 자리 수는 87입니다.」 ①
 따라서 만든 두 수의 곱은 $145 \times 87 = 12615$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수 각각 만들기	10점
② 만든 두 수의 곱 구하기	10점

- 6 예 나머지는 나누는 수보다 작으므로 ★이 될 수 있는 수 중 가장 큰 수는 $23 - 1 = 22$ 입니다.」 ①
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 $23 \times 5 = 115$, $115 + 22 = 137$ 입니다.」 ②

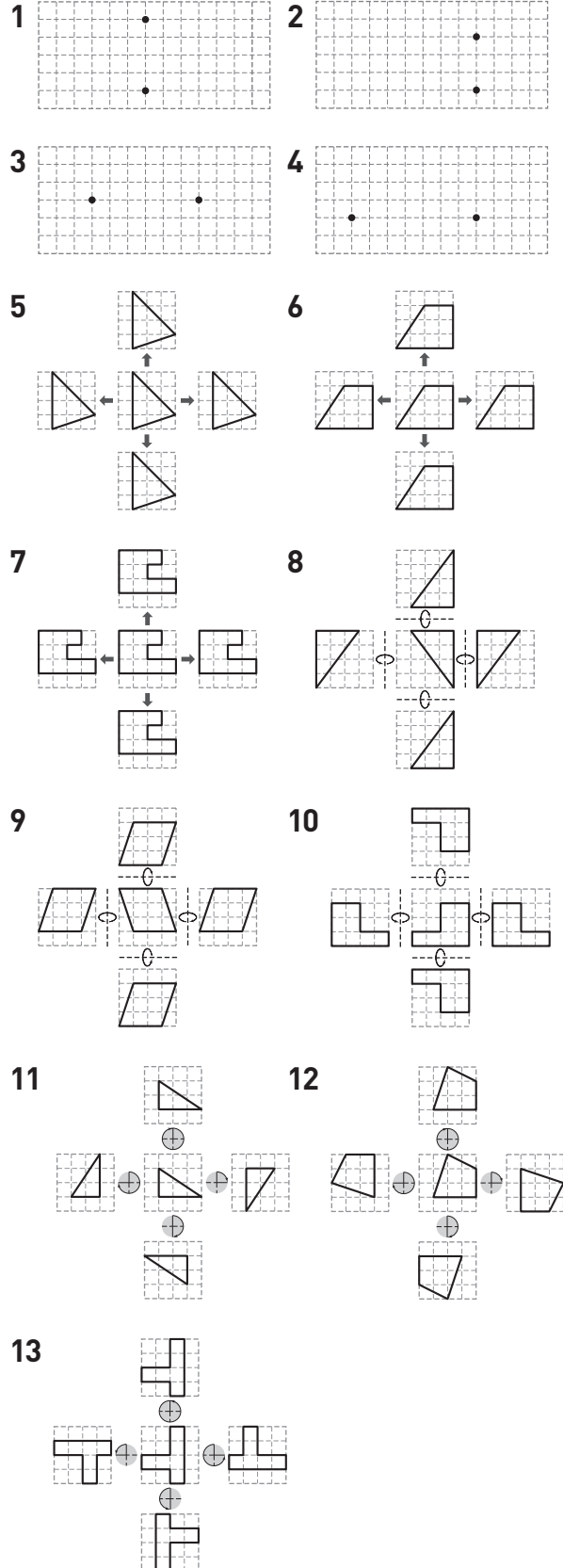
채점 기준

① ★이 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	10점
② \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	10점

4. 평면도형의 이동

20~21쪽

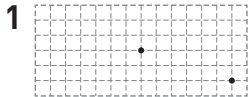
1차 단원 평가



22~23쪽

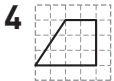
기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 () (○)

3 () (○)



8 풀이 참조



10 (왼쪽에서부터)

11 2번

12

13 (왼쪽에서부터)

14 ②, ④

15 ㉠, ㉡

16 또는

17 ㉢



19 140



7 주어진 도형에서 위쪽 ⇨ 아래쪽, 아래쪽 ⇨ 위쪽, 왼쪽 ⇨ 오른쪽, 오른쪽 ⇨ 왼쪽으로 이동하게 그립니다.

8 예 점을 오른쪽으로 8 cm 이동했습니다. ①

채점 기준

① 점을 움직인 방법 설명하기

5점

9 도형을 어느 방향으로 1번, 2번, 3번, ... 밀어도 도형의 모양은 그대로이고 위치만 바뀝니다.

10 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

11 예 를 같은 방향으로 2번, 4번, 6번, ... 뒤집으면 처음 모양이 됩니다. ①
따라서 위쪽으로 최소한 2번 뒤집으면 처음 모양이 됩니다. ②

채점 기준

① 뒤집었을 때 처음 모양이 되는 규칙 알기

3점

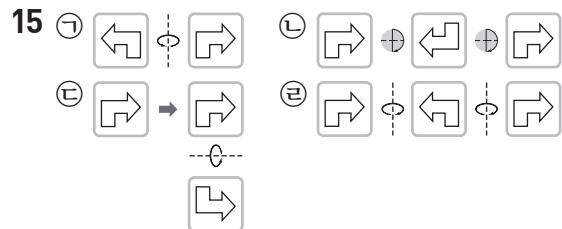
② 최소한 몇 번 뒤집으면 처음 모양이 되는지 구하기

2점

12 도장을 찍은 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 도장에 새겨진 모양이 됩니다.

14 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같으려면 도형의 위쪽과 아래쪽의 모양이 같아야 합니다.

따라서 ②, ④입니다.



- 1 예 왼쪽 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸습니다.」 ①

채점 기준

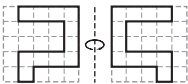
① 왼쪽 도형을 어떻게 돌렸는지 설명하기	15점
------------------------	-----

- 2 예 점을 아래쪽으로 2칸, 왼쪽으로 5칸 이동했습니다.」 ①

채점 기준

① 점을 움직인 방법 설명하기	15점
------------------	-----

- 3 예 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.」 ①

따라서  ② 입니다.」 ②

채점 기준

① 처음 도형을 구하는 방법 설명하기	6점
② 처음 도형 그리기	9점

- 4 예 오른쪽으로 1번 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같으려면 도형의 왼쪽과 오른쪽의 모양이 같아야 합니다.」 ①

따라서 오른쪽으로 1번 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 알파벳은 **A, M**으로 모두 2개입니다.」 ②

채점 기준

① 오른쪽으로 1번 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 도형의 특징 설명하기	6점
② 오른쪽으로 1번 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 알파벳의 개수 구하기	9점

- 5 예 도형을 오른쪽으로 뒤집고 아래쪽으로 뒤집었습니다.」 ①

채점 기준

① 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기	20점
----------------------	-----

- 6 예 카드를 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때 만들어지는 수는 621입니다.」 ①

따라서 $621 > 129$ 이므로 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차는 $621 - 129 = 492$ 입니다.」 ②

채점 기준

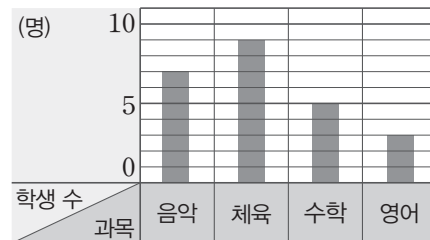
① 카드를 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기	12점
② 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차 구하기	8점

5. 막대그래프

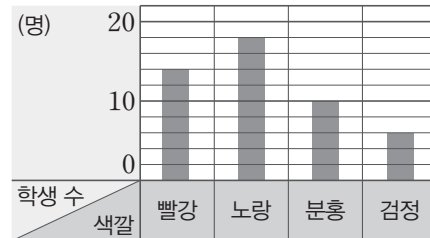
26~27쪽

1차 단원 평가

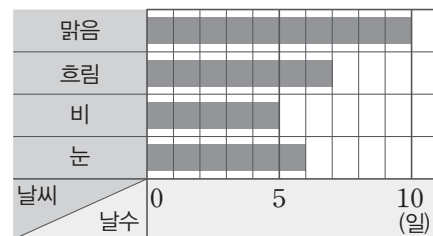
- 1 꽃 2 학생 수
3 예 학생 수 4 1명
5 7명 6 학생 수
7 장래 희망 8 2명
9 14명 10 20명
11 좋아하는 과목별 학생 수



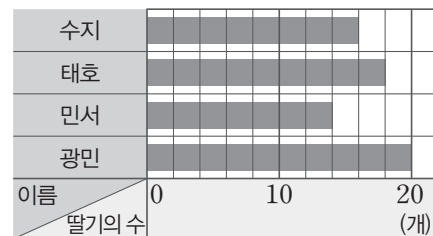
- 12 좋아하는 색깔별 학생 수



- 13 예 어느 지역의 날씨별 날수



- 14 예 1분 동안 탄 딸기의 수



28~29쪽

1차 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

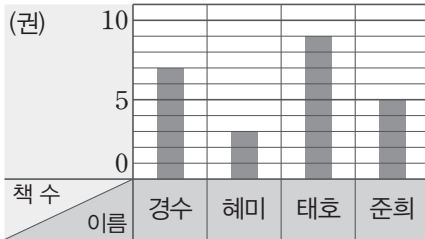
- 1 1명 2 5명
3 감 4 사과, 귤, 배, 감

5 3명

7 3권

9

1학기 동안 읽은 책 수



6 15명

8 9권

10 헤미

11 준희

12 2명

13 8명

14 2배

15 박물관, 영화관, 동물원

16 12명

17 80 kg / 60 kg

18 30 kg

19 3칸

20 예 40 kg

4 막대의 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 사과, 귤, 배, 감입니다.

5 귤을 좋아하는 학생은 7명, 감을 좋아하는 학생은 4명입니다. $\Rightarrow 7 - 4 = 3$ (명)

6 사과를 좋아하는 학생은 10명, 배를 좋아하는 학생은 5명입니다. $\Rightarrow 10 + 5 = 15$ (명)

7 $24 - 7 - 9 - 5 = 3$ (권)

8 예 조사한 수 중 가장 큰 수까지 나타낼 수 있어야 하므로 가장 많은 책 수인 9권까지 나타낼 수 있어야 합니다. ①

채점 기준

① 책 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 권까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하기

5점

11 막대의 길이가 헤미보다 길고 경수보다 짧은 학생은 준희입니다.

12 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.

13 가로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고, 동물원에 가고 싶어 하는 학생은 가로 눈금 4칸이므로 $2 \times 4 = 8$ (명)입니다.

14 영화관에 가고 싶어 하는 학생은 $2 \times 6 = 12$ (명)이고, 박물관에 가고 싶어 하는 학생은 $2 \times 3 = 6$ (명)입니다. $\Rightarrow 12 \div 6 = 2$ (배)

16 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 놀이공원으로 $2 \times 9 = 18$ (명)이고, 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 박물관으로 $2 \times 3 = 6$ (명)입니다.

따라서 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소와 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 장소의 학생 수의 차는 $18 - 6 = 12$ (명)입니다.

17 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (kg)을 나타냅니다.

\Rightarrow 1인당 쌀 소비량은 2008년: $10 \times 8 = 80$ (kg),

2018년: $10 \times 6 = 60$ (kg)입니다.

18 예 2008년의 1인당 쌀 소비량은 80 kg입니다. ①

2023년의 1인당 쌀 소비량은 50 kg입니다. ②

따라서 2023년의 1인당 쌀 소비량은 2008년보다 $80 - 50 = 30$ (kg) 더 줄었습니다. ③

채점 기준

① 2008년의 1인당 쌀 소비량 구하기

2점

② 2023년의 1인당 쌀 소비량 구하기

2점

③ 2023년의 1인당 쌀 소비량은 2008년보다 몇 kg 더 줄었는지 구하기

1점

19 2018년의 1인당 쌀 소비량은 60 kg입니다.

따라서 막대그래프의 세로 눈금 한 칸을 20 kg으로 바꾸어 나타낸다면 2018년의 1인당 쌀 소비량은 $60 \div 20 = 3$ (칸)으로 나타내야 합니다.

20 2008년부터 2023년까지 5년마다 1인당 쌀 소비량이 10 kg씩 감소하고 있습니다.

따라서 2028년의 1인당 쌀 소비량은 2023년보다 10 kg 줄어든 $50 - 10 = 40$ (kg)이라고 예상할 수 있습니다.

30~31쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4명

2 9권

3 4권

4 4학년, 12명

5 26명

6 예 호떡

1 예 피아노를 배우고 있는 학생은 9명입니다. ①

플루트를 배우고 있는 학생은 5명입니다. ②

따라서 피아노를 배우고 있는 학생은 플루트를 배우고 있는 학생보다 $9 - 5 = 4$ (명) 더 많습니다. ③

채점 기준

① 피아노를 배우고 있는 학생 수 구하기

5점

② 플루트를 배우고 있는 학생 수 구하기

5점

③ 피아노를 배우고 있는 학생은 플루트를 배우고 있는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하기

5점

- 2 예 책꽂이에 꽂혀 있는 위인전은 6권, 동화책은 8권, 시집은 5권입니다. ①
따라서 책꽂이에 꽂혀 있는 만화책은
 $28 - 6 - 8 - 5 = 9$ (권)입니다. ②

채점 기준

① 책꽂이에 꽂혀 있는 위인전, 동화책, 시집의 수 각각 구하기	12점
② 책꽂이에 꽂혀 있는 만화책의 수 구하기	3점

- 3 예 $9 > 8 > 6 > 5$ 이므로 가장 많은 책은 만화책으로 9권이고, 가장 적은 책은 시집으로 5권입니다. ①
따라서 가장 많은 책 수와 가장 적은 책 수의 차는
 $9 - 5 = 4$ (권)입니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 책의 수와 가장 적은 책의 수 각각 구하기	10점
② 가장 많은 책의 수와 가장 적은 책의 수의 차 구하기	5점

- 4 예 남학생 수를 나타낸 막대 중 막대의 길이가 가장 짧은 것을 찾으면 4학년입니다. ①
따라서 세로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고, 안경을 쓴 4학년 남학생은 세로 눈금 6칸이므로 $2 \times 6 = 12$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 안경을 쓴 남학생이 가장 적은 학년 구하기	7점
② 위 ①에서 구한 학년의 안경을 쓴 남학생 수 구하기	8점

- 5 예 두 막대의 길이의 차가 가장 큰 학년은 6학년입니다. ①
따라서 세로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고, 6학년인 남학생의 수는 $2 \times 9 = 18$ (명), 여학생의 수는 $2 \times 4 = 8$ (명)이므로 6학년 남학생과 여학생 수의 합은 $18 + 8 = 26$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 두 막대의 길이의 차가 가장 큰 학년 구하기	10점
② 위 ①에서 구한 학년의 안경을 쓴 남학생과 여학생 수의 합 구하기	10점

- 6 예 두 반이 만들고 싶은 음식별 학생 수의 합을 각각 구하면 김밥이 $11 + 3 = 14$ (명), 호떡은 $7 + 9 = 16$ (명), 잡채는 $5 + 8 = 13$ (명)입니다. ①
따라서 두 반이 함께 요리 실습을 할 음식은 가장 많은 학생이 만들고 싶어 하는 호떡으로 정하는 것이 좋을 것 같습니다. ②

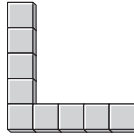
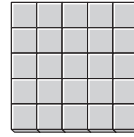
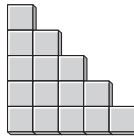
채점 기준

① 두 반이 만들고 싶은 음식별 학생 수의 합 각각 구하기	15점
② 함께 요리 실습을 할 음식으로 좋은 음식 구하기	5점

6. 규칙 찾기

32~33쪽

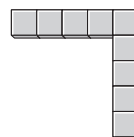
1차 단원 평가

- 1 (위에서부터) 250, 340, 460
2 (위에서부터) 7170, 8150, 9160
3 2158 4 950 5 256
6  7 
8  9 42
10 43
11 12
12 12 13 8 14 58
15 50 16 80 17 4
18 29 19 $400 + 500 = 900$
20 $490 - 260 = 230$ 21 $300 \times 4 = 1200$
22 $1200 \div 3 = 400$

34~35쪽

1차 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10 2 $100 / 100$
3 (위에서부터) 240, 320, 430
4 아래쪽 5 
6 ㉠, ㉡ 7 8203
8 예 100씩 커지는 수와 100씩 커지는 수를 더하면 계산 결과는 200씩 커집니다.
9 $700 + 800 = 1500$
10 2145 11 4
12 6 13 $12 / 72$
14 예 12에 가운데 0이 1개, 2개, 3개, ... 로 늘어나는 수를 곱하면 계산 결과는 2와 8 사이에 0이 0개, 1개, 2개, ...로 늘어납니다.
15 $12 \times 100007 = 1200084$
16 $27 + 46 = 40 + 6 + 27$
(또는 $40 + 6 + 27 = 27 + 46$)
17 예 한 번에 놓인 바둑돌의 수가 2개, 3개, 4개, ...로 늘어나는 사각형 모양입니다.

18 28개

19 $1400 - 600 - 100 = 700$

20 $1800 - 800 - 100 = 900$

- 7 예 4203부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 커지는 규칙입니다. ①
따라서 ★에 알맞은 수는 $7203 + 1000 = 8203$ 입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열에서 규칙 찾기	2점
② ★에 알맞은 수 구하기	3점

- 13 바로 아랫줄의 연속된 두 수의 곱이 윗줄의 가운데 수와 같습니다. 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수는
● = $2 \times 6 = 12$, ▲ = $6 \times 12 = 72$ 입니다.

- 18 사각형의 한 변에 놓이는 바둑돌의 수가 일곱째에는 8개입니다. $\Rightarrow 7 \times 4 = 28$ (개)

- 19 예 200씩 커지는 수에서 100씩 커지는 수를 빼고 100을 빼면 계산 결과는 100씩 커집니다. ①
 \Rightarrow 다섯째에 알맞은 뿔셈식은
 $1400 - 600 - 100 = 700$ 입니다. ②

채점 기준

① 뿔셈식의 배열에서 규칙 찾기	2점
② 다섯째에 알맞은 뿔셈식 구하기	3점

- 20 계산 결과가 900이 되는 것은 일곱째이므로 뿔셈식은
 $1800 - 800 - 100 = 900$ 입니다.

36~37쪽

7월 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

1 8285 / 8485

2 1523

3 25개

4 $666666 \div 18 = 37037$

5 풀이 참조

6 $666666 \times 666667 = 444444222222$

- 1 예 7985부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙입니다. ①
따라서 ■에 알맞은 수는 $8185 + 100 = 8285$ 이고,
●에 알맞은 수는 $8385 + 100 = 8485$ 입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열에서 규칙 찾기	7점
② ■와 ●에 알맞은 수 구하기	8점

- 2 예 23부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300, 400, ...씩 커지는 규칙입니다. ①
따라서 빈칸에 알맞은 수는 $1023 + 500 = 1523$ 입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열에서 규칙 찾기	7점
② 빈칸에 알맞은 수 구하기	8점

- 3 예 모형의 수가 1개부터 시작하여 3개, 5개, 7개씩 늘어나는 규칙입니다. ①
따라서 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 모형의 수는
 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 모양의 배열에서 규칙 찾기	7점
② 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 모형의 수 구하기	8점

- 4 예 나누어지는 수는 111111, 222222, 333333, ...과 같이 변하고 나누는 수는 3, 6, 9, ...와 같이 3단 곱셈구구의 값입니다. ①
따라서 여섯째 나눗셈식은 $666666 \div 18 = 37037$ 입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈식의 배열에서 규칙 찾기	7점
② 여섯째에 알맞은 나눗셈식 구하기	8점

- 5 예 왼쪽 아래에서 시작하여 위쪽과 오른쪽으로 각각 1개씩, ↗ 방향으로 1개씩 번갈아 가며 늘어납니다. ①



채점 기준

① 모양의 배열에서 규칙 찾기	10점
② 여섯째에 알맞은 모양 그리기	10점

- 6 예 곱하는 수와 곱해지는 수 모두 6이 1개씩 늘어나고 두 수를 곱한 계산 결과는 42, 4422, 444222, ...와 같이 4와 2가 1개씩 늘어나는 규칙입니다. ①
따라서 계산 결과가 444444222222가 되는 곱셈식은 여섯째이므로 곱셈식은
 $666666 \times 666667 = 444444222222$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱셈식의 배열에서 규칙 찾기	10점
② 계산 결과가 444444222222가 되는 곱셈식 구하기	10점

38~39쪽

중간 학업 성취도 평가

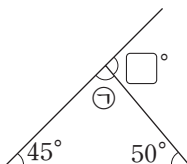
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5, 500000 또는 50만
- 2 110°
- 3 $22 \cdots 15$
- 4 175
- 5 ㉠
- 6 19802000000 또는 198억 200만 / 백구십팔억 이백만
- 7 185°
- 8 $<$
- 9 14상자, 7개
- 10 ㉠
- 11 322
- 12 1618억
- 13 3, 2, 1
- 14 ㉡
- 15 95
- 16 15°
- 17 5083900원
- 18 1090원
- 19 650
- 20 55°

- 12 예 십억의 자리 수가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 센 것입니다. ①
따라서 ㉠에 알맞은 수는 1608억보다 10억만큼 더 큰 수인 1618억입니다. ②

채점 기준

① 얼마씩 뛰어 세었는지 구하기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

- 15  $\textcircled{7} + 45^\circ + 50^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 45^\circ - 50^\circ = 85^\circ$
 $\square + \textcircled{7} = 180^\circ$, $\square + 85^\circ = 180^\circ$,
 $\square = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$

- 16 두 각이 60° , 90° 인 삼각자의 나머지 한 각은 30° 이고, 두 각이 45° , 90° 인 삼각자의 나머지 한 각은 45° 입니다.

$$\Rightarrow \textcircled{7} = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$$

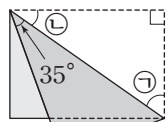
- 17 10만 원짜리 수표 50장 \Rightarrow 5000000원
만 원짜리 지폐 7장 \Rightarrow 70000원
천 원짜리 지폐 12장 \Rightarrow 12000원
100원짜리 동전 19개 \Rightarrow 1900원
5083900원

- 18 예 연필 17자루의 값은 $230 \times 17 = 3910$ (원)입니다. ①
따라서 명수가 받아야 할 거스름돈은
 $5000 - 3910 = 1090$ (원)입니다. ②

채점 기준

① 연필 17자루의 값 구하기	3점
② 명수가 받아야 할 거스름돈 구하기	2점

- 19 어떤 수를 \square 라 하면 $65 \div \square = 6 \cdots 5$ 입니다.
 $65 - 5 = 60$, $\square \times 6 = 60$ 이므로 $\square = 10$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $65 \times 10 = 650$ 입니다.

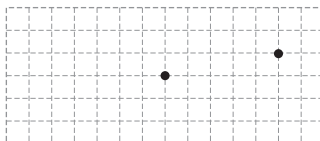
- 20  종이를 접었을 때 접힌 부분과 접히기 전 부분의 각도는 같으므로 ㉡의 각도는 35° 입니다.

- \Rightarrow 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 이므로
 $35^\circ + \textcircled{7} + 90^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 35^\circ - 90^\circ = 55^\circ$ 입니다.

40~41쪽

중간 이후 학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 

- 2 () () ()

- 3 예 1007부터 시작하여 \downarrow 방향으로 1000씩 커집니다.

- 4 예 1007부터 시작하여 \searrow 방향으로 1100씩 커집니다.

- 5 (위에서부터) 1307, 3107, 4207

- 6 1마리 7 8마리

- 8 돼지, 오리, 닭, 염소 9 2배

- 10 27마리 11 3105

- 12  13 6250

- 14 4명

- 15 6칸

- 16 $1+2+3+4+5+6+5+4+3+2+1=36$

- 17 $1+2+3+4+5+6+7+$
 $6+5+4+3+2+1=49$

- 18 15개

- 19 () () ()

- 20 663

9 닭: 6마리, 염소: 3마리 $\Rightarrow 6 \div 3 = 2$ (배)

10 $6 + 8 + 3 + 10 = 27$ (마리)

- 11 예 8105부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 작아지는 규칙입니다. ①
따라서 ■에 알맞은 수는 $4105 - 1000 = 3105$ 입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열의 규칙 찾기	3점
② ■에 알맞은 수 구하기	2점

12 오른쪽 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리면 처음 도형이 됩니다.

13 2부터 시작하여 5를 곱한 수가 오른쪽에 규칙입니다. 따라서 빈칸에 알맞은 수는 $1250 \times 5 = 6250$ 입니다.

15 봄: 6명, 여름: 4명, 겨울: 8명이므로 가을을 좋아하는 학생은 $30 - 6 - 4 - 8 = 12$ (명)입니다. 따라서 막대는 $12 \div 2 = 6$ (칸)을 그어야 합니다.

16 참고 덧셈식에서 찾을 수 있는 규칙

- 덧셈식의 한가운데 수가 1씩 커지고 있습니다.
- 계산 결과는 덧셈식의 한가운데 수를 두 번 곱한 것과 같습니다.

17 $49 = 7 \times 7$ 이므로 여섯째에 해당합니다.
 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 49$

- 18 예 사각형의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어나는 규칙입니다. ①
따라서 다섯째에 알맞은 모양에서 사각형은 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 모양의 배열의 규칙 찾기	2점
② 다섯째 모양에 알맞은 사각형의 수 구하기	3점

19 • 첫 번째 모양은 조각을 위쪽 또는 아래쪽으로 뒤집은 모양입니다.
• 두 번째 모양은 조각을 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집은 모양입니다.

20

198

861

$\Rightarrow 861 - 198 = 663$

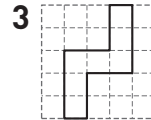
42~43쪽

전 범위 학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1000, 9990

2 ㉠, ㉡, ㉢



4 $13 \cdots 6$

5 $195^\circ / 45^\circ$

6 8명

8 2명

7 고궁

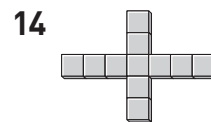
9 125

10 풀이 참조

11 2103

12 ㉠

13 4봉지



15 40°

16 1000000배

17 $7 \times 100004 = 700028$

18 83400원

19 7, 8, 9



10 예 처음 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌렸습니다. ①

채점 기준

① 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기	5점
----------------------	----

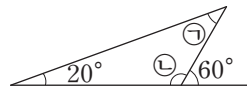
13 예 $73 \div 18 = 4 \cdots 1$ ①

따라서 4봉지까지 포장할 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	4점
② 몇 봉지까지 포장할 수 있는지 구하기	1점

15



㉠ $= 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

\Rightarrow ㉠ $+ 20^\circ + 120^\circ = 180^\circ$,

㉡ $= 180^\circ - 20^\circ - 120^\circ = 40^\circ$

18 • 학생 90명의 입장료: $800 \times 90 = 72000$ (원)

• 선생님 12명의 입장료: $950 \times 12 = 11400$ (원)

$\Rightarrow 72000 + 11400 = 83400$ (원)

19 백억, 십억의 자리 수가 각각 같으므로 천만의 자리 수를 비교하면 $9 > 8$ 입니다.

따라서 □는 6보다 커야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

20 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 5번 돌린 도형은 시계 방향으로 90° 만큼 1번 돌린 도형과 같습니다.

따라서 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 1번 돌리면 처음 도형이 됩니다.