

개념+유형

라이트

교사용 부록

초등 수학 —

3·1

교재 수록 자료

- 기초·기본 단원 평가
- 기본 서술형 평가
- 학업 성취도 평가(중간, 중간 이후, 전 범위)

웹·모바일 수록
추가 교사용 자료



수준별
단원 평가

수준별
서술형 평가

누적 평가

학업 성취도
평가

교과서
밀착 문제

교사용 부록
PDF

※ '비상교재 누리집(<http://book.visang.com/>) →
학원선생님 → 초등자료실'에서 받을 수 있습니다.

(1~10) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 352 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 214 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 537 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 354 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 283 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 622 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 157 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 565 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 466 \\ + 788 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 924 \\ + 596 \\ \hline \end{array}$$

(11~20) 계산해 보시오.

$$11 \quad 456 + 331$$

$$12 \quad 622 + 154$$

$$13 \quad 213 + 265$$

$$14 \quad 556 + 239$$

$$15 \quad 478 + 341$$

$$16 \quad 239 + 664$$

$$17 \quad 543 + 278$$

$$18 \quad 747 + 165$$

$$19 \quad 456 + 875$$

$$20 \quad 938 + 188$$

(21~30) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 21 \quad 486 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 647 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 754 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad 672 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad 668 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 923 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad 719 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \quad 625 \\ - 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 712 \\ - 546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 801 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$$

(31~40) 계산해 보시오.

$$31 \quad 369 - 257$$

$$32 \quad 854 - 621$$

$$33 \quad 973 - 852$$

$$34 \quad 493 - 157$$

$$35 \quad 627 - 364$$

$$36 \quad 784 - 425$$

$$37 \quad 508 - 296$$

$$38 \quad 912 - 266$$

$$39 \quad 842 - 164$$

$$40 \quad 645 - 476$$

11 지아는 어제 등산을 했습니다. 올라갈 때는 632 m, 내려올 때는 598 m를 걸었습니다. 지아가 어제 등산을 하는 데 걸은 거리는 몇 m입니까?

()

12 어느 유람선에 어른은 435명 탔고, 어린이는 어른보다 103명 더 많이 탔습니다. 유람선에 어린이는 모두 몇 명 탔습니까?

()

13 길이가 9 m인 끈이 있습니다. 415 cm를 사용했다면 남은 끈은 몇 cm입니까?

()

14 어떤 수에 447을 더했더니 879가 되었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

()

15 두 수를 곱라 차가 509인 뺄셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

434 696 187

$$\square - \square = 509$$

16 줄넘기를 진수네 모듬은 139회 했고, 형민이네 모듬은 진수네 모듬보다 248회 더 많이 했습니다. 진수네 모듬과 형민이네 모듬이 한 줄넘기는 모두 몇 회입니까?

()

17 종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 합이 779일 때, 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 얼마입니까?

469

3

()

18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square \quad 8 \quad 4 \\ - \quad 4 \quad 9 \quad \square \\ \hline 2 \quad \square \quad 9 \end{array}$$

서술형

19 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

2

7

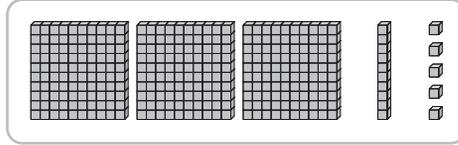
9

20 0부터 9까지의 수 중 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

$$91\square - 475 < 438$$

()

1 수 모형이 나타내는 수보다 273만큼 더 큰 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

답 |

2 어느 가게에서 봄맞이 할인 행사를 할 때 점퍼 876벌 중에서 659벌을 팔았습니다. 팔고 남은 점퍼는 몇 벌인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

3 어느 과일 가게에 있는 과일의 수입입니다. 가장 많은 과일은 가장 적은 과일보다 몇 개 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

사과	귤	감	배
128개	492개	523개	276개

풀이 |

답 |

- 4 놀이공원에 여자는 563명 입장했고, 남자는 여자보다 155명 더 적게 입장했습니다. 놀이공원에 입장한 사람은 모두 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- 5 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

2 6 8

풀이 |

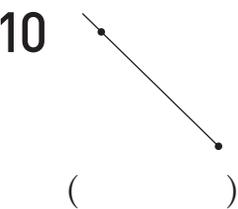
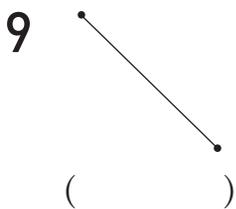
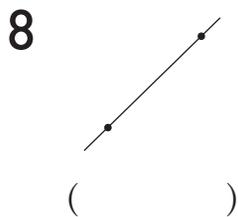
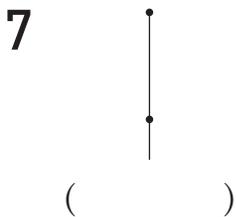
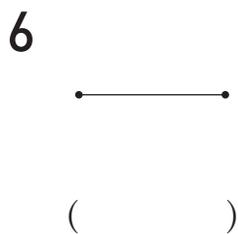
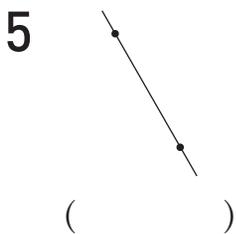
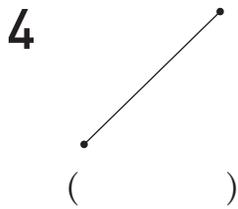
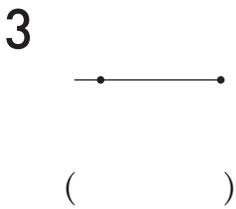
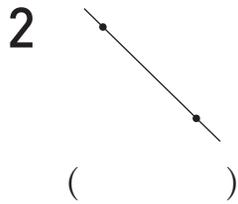
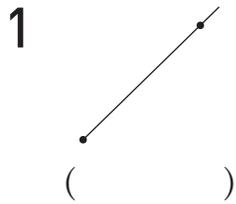
답 |

- 6 544에서 어떤 수를 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 832가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

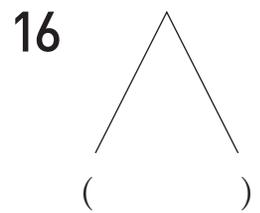
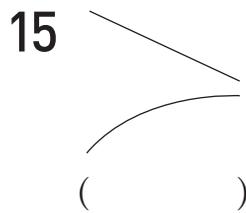
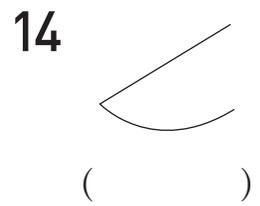
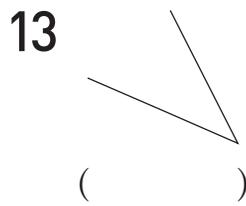
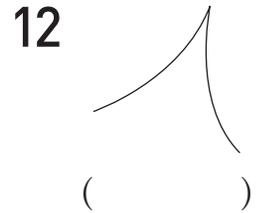
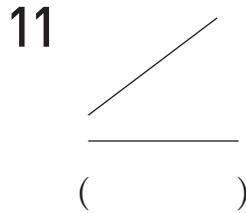
풀이 |

답 |

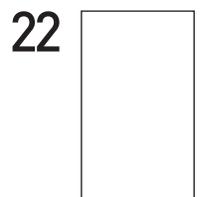
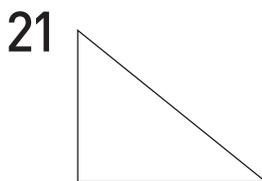
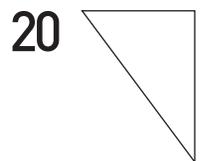
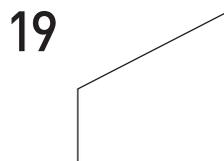
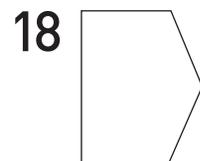
(1~10) 선분이면 ○표, 직선이면 △표, 반직선이면 □표 하시오.



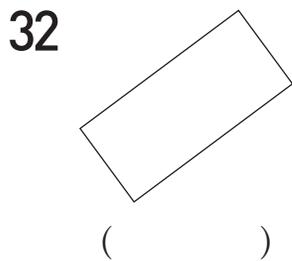
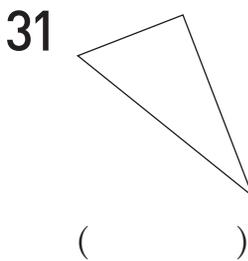
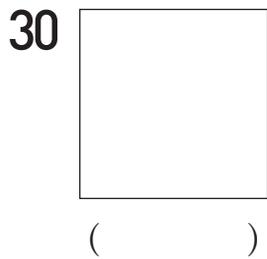
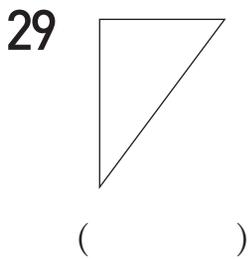
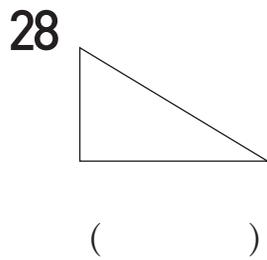
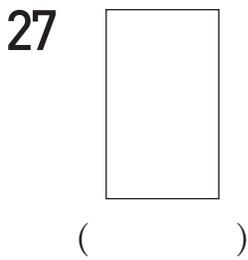
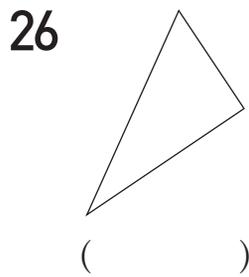
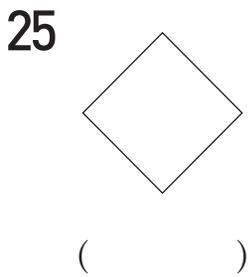
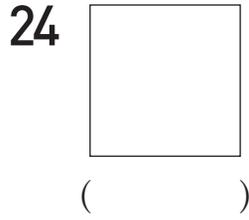
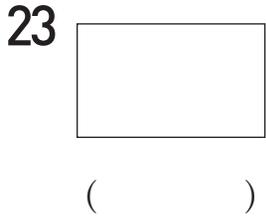
(11~16) 각이면 ○표, 각이 아니면 ×표 하시오.



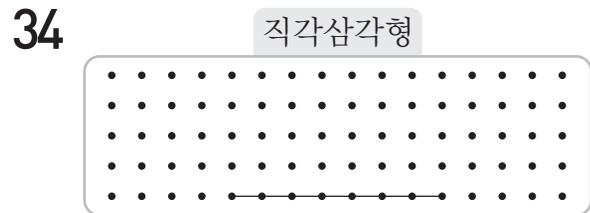
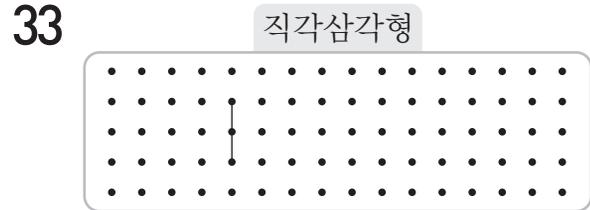
(17~22) 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보시오.



(23~32) 직각삼각형이면 ○표, 직사각형이면 △표, 정사각형이면 □표 하시오.



(33~38) 점 종이에 주어진 선분을 한 변으로 하는 도형을 그려 보시오.



11 주어진 선분을 두 변으로 하는 직사각형을 그려 보시오.

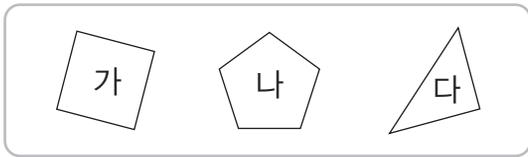


12 다음에서 설명하는 도형의 이름을 써 보시오.

- 변이 4개입니다.
- 네 각이 모두 직각입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.

()

13 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 써 보시오.

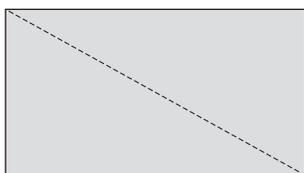


()

14 직사각형에 대한 설명이 잘못된 것은 어느 것입니까? ()

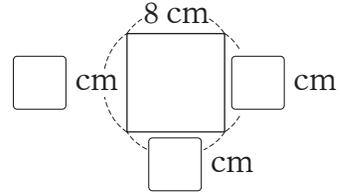
- ① 각이 4개입니다.
- ② 꼭짓점이 4개입니다.
- ③ 모든 각이 직각입니다.
- ④ 네 변의 길이가 항상 같습니다.
- ⑤ 4개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.

15 그림과 같이 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 삼각형의 이름을 써 보시오.



()

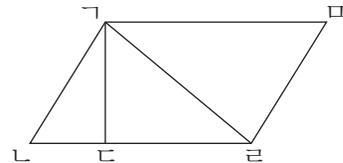
16 도형은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



서술형

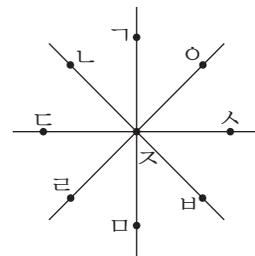
17 한 변이 9 cm인 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

18 도형에서 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하는 각은 모두 몇 개입니까?



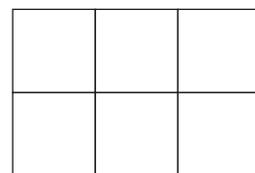
()

19 직각은 모두 몇 개입니까?



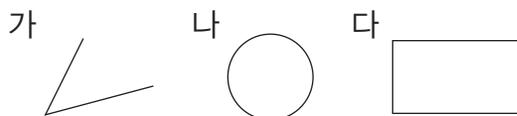
()

20 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개입니까?



()

1 세 도형의 각의 수의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 | _____

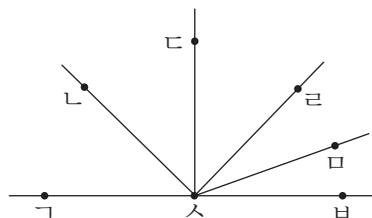
답 | _____

2 오른쪽 도형이 정사각형이 아닌 이유를 써 보시오. [15점]



이유 | _____

3 오른쪽 도형에서 직각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



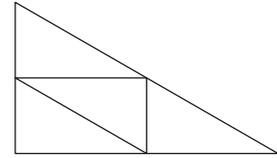
풀이 | _____

답 | _____

4

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[15점]

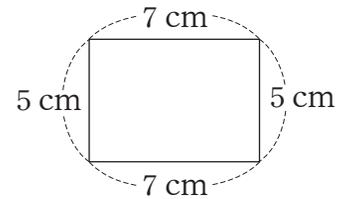


풀이 |

답 |

5

오른쪽 직사각형과 네 변의 길이의 합이 같은 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 한 변은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

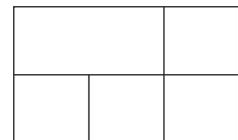


풀이 |

답 |

6

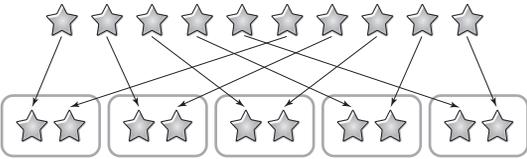
오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

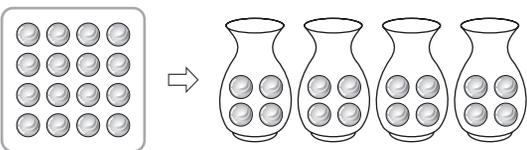


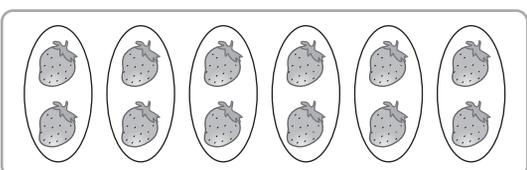
풀이 |

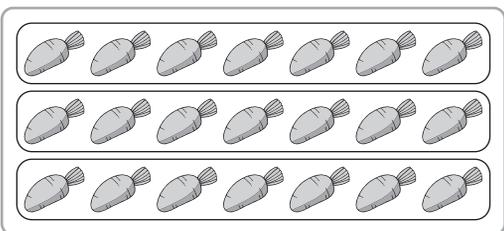
답 |

(1~4) 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1 
 $10 \div 5 = \square$

2 
 $16 \div 4 = \square$

3 
 $12 \div 2 = \square$

4 
 $21 \div 7 = \square$

(5~7) 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내 보시오.

5 $6 \times 3 = 18$ $\begin{cases} \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{cases}$

6 $8 \times 7 = 56$ $\begin{cases} \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{cases}$

7 $5 \times 4 = 20$ $\begin{cases} \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{cases}$

(8~10) 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내 보시오.

8 $15 \div 3 = 5$ $\begin{cases} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$

9 $54 \div 6 = 9$ $\begin{cases} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$

10 $35 \div 7 = 5$ $\begin{cases} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$

(11~18) □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

11 $8 \div 4 = \square \Rightarrow 4 \times \square = 8$

12 $48 \div 6 = \square \Rightarrow 6 \times \square = 48$

13 $30 \div 5 = \square \Rightarrow 5 \times \square = 30$

14 $63 \div 9 = \square \Rightarrow 9 \times \square = 63$

15 $36 \div 4 = \square \Rightarrow \square \times 4 = 36$

16 $16 \div 2 = \square \Rightarrow \square \times 2 = 16$

17 $45 \div 5 = \square \Rightarrow \square \times 5 = 45$

18 $24 \div 8 = \square \Rightarrow \square \times 8 = 24$

(19~26) 나눗셈의 몫을 구해 보시오.

19 $14 \div 2$

20 $25 \div 5$

21 $32 \div 8$

22 $28 \div 7$

23 $42 \div 6$

24 $81 \div 9$

25 $12 \div 4$

26 $49 \div 7$

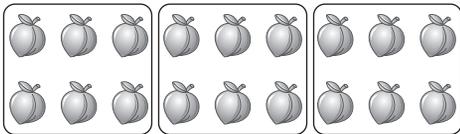
(1~2) 나눗셈식을 보고 물음에 답하시오.

$$27 \div 9 = 3$$

1 나눗셈의 몫을 찾아 써 보시오.
()

2 나눗셈식을 읽어 보시오.
()

3 복숭아 18개를 한 명에게 6개씩 나누어 주려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$18 \div 6 = \square$$

4 $8 \div 4 = 2$ 를 뺄셈식으로 바르게 나타낸 것에 ○표 하시오.

$$8 - 4 - 4 = 0 \quad (\quad)$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \quad (\quad)$$

5 나눗셈식 $40 \div 5 = 8$ 을 나타내는 문장입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

과자 □ 개를 한 줄에 □ 개씩
놓으면 □ 줄이 됩니다.

6 $24 \div 4$ 의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 어느 것입니까? ()

① $4 \times 4 = 16$ ② $6 \times 3 = 18$

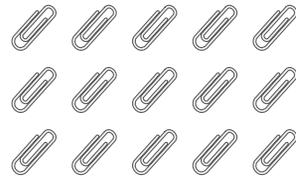
③ $4 \times 5 = 20$ ④ $8 \times 3 = 24$

⑤ $4 \times 6 = 24$

7 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

나눗셈식	•	몫
$25 \div 5$	•	3
$28 \div 7$	•	4
		5

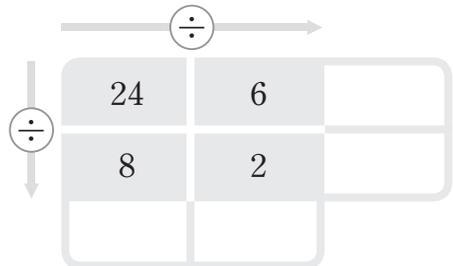
8 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 써 보시오.



곱셈식 | _____ , _____

나눗셈식 | _____ , _____

9 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



10 나눗셈 $30 \div 6$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법을 설명해 보시오.

서술형

- 11 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으시오.

$$28 \div 4 \quad \bigcirc \quad 49 \div 7$$

- 12 몫이 다른 하나를 찾아 기호를 써 보시오.

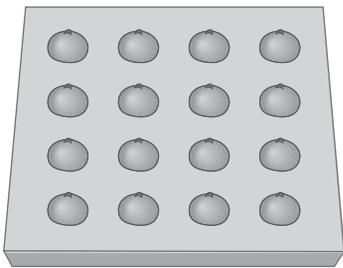
㉠ $36 \div 6$	㉡ $18 \div 3$
㉢ $42 \div 7$	㉣ $20 \div 4$

()

서술형

- 13 학생 45명을 9모둠으로 똑같이 나누려고 합니다. 한 모둠은 몇 명으로 해야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- (14~15) 굴 16개를 접시에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 접시의 수에 따라 놓을 수 있는 굴의 수를 구해 보시오.



- 14 접시 2개에 놓을 때, 한 접시에 놓을 수 있는 굴은 몇 개입니까?

()

- 15 접시 4개에 놓을 때, 한 접시에 놓을 수 있는 굴은 몇 개입니까?

()

- 16 길이가 36 cm인 끈을 남김없이 사용하여 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변은 몇 cm입니까?

()

- 17 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\square \div 8 = 63 \div 7$$

- 18 남김없이 똑같이 나누어 가질 수 있는 경우를 말한 사람은 누구입니까?

- 유찬: 오렌지 27개를 5명이 나누어 가지기.
- 형주: 연필 16자루를 8명이 나누어 가지기.

()

- 19 포도를 주완이는 23송이, 형은 25송이 따줍니다. 주완이와 형이 딴 포도를 한 상자에 8송이씩 담으려면 상자는 몇 개 필요합니까?

()

- 20 공책이 8권씩 3줄 있습니다. 이 공책을 한 명이 4권씩 나누어 가진다면 몇 명이 가지게 됩니까?

()

1

공책 36권을 한 명에게 4권씩 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

2

안에 알맞은 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

$$\square \div 4 = 7$$

풀이 |

답 |

3

농장에 있는 닭의 다리 수를 세어 보니 모두 14개입니다. 닭은 몇 마리 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- 4 몫이 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

㉠ $48 \div 8$ ㉡ $35 \div 7$ ㉢ $24 \div 3$

풀이 |

답 |

- 5 빨간색 단추 30개를 한 봉지에 5개씩 담고, 파란색 단추 42개를 한 봉지에 6개씩 담았습니다. 단추를 담은 봉지 수가 더 많은 단추는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

- 6 어떤 수를 2로 나누어야 할 것을 잘못하여 2를 곱했더니 16이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

(1~10) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 14 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 21 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 22 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 43 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 21 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 32 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 74 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 61 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 52 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 42 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

(11~20) 계산해 보시오.

$$11 \quad 10 \times 9$$

$$12 \quad 31 \times 2$$

$$13 \quad 92 \times 4$$

$$14 \quad 44 \times 2$$

$$15 \quad 20 \times 4$$

$$16 \quad 50 \times 5$$

$$17 \quad 63 \times 3$$

$$18 \quad 30 \times 2$$

$$19 \quad 12 \times 4$$

$$20 \quad 32 \times 4$$

(21~30) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 21 \quad 18 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 26 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 28 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad 25 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad 37 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 45 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad 28 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \quad 47 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 14 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 34 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(31~40) 계산해 보시오.

$$31 \quad 19 \times 3$$

$$32 \quad 36 \times 3$$

$$33 \quad 48 \times 4$$

$$34 \quad 37 \times 2$$

$$35 \quad 48 \times 2$$

$$36 \quad 95 \times 5$$

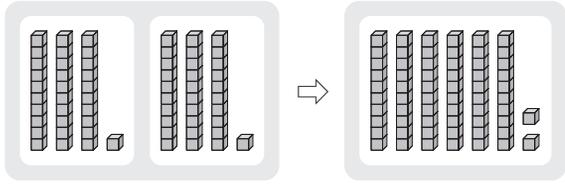
$$37 \quad 23 \times 4$$

$$38 \quad 57 \times 6$$

$$39 \quad 16 \times 3$$

$$40 \quad 83 \times 4$$

1 그림을 보고 계산해 보시오.



$$31 \times \square = \square$$

2 \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

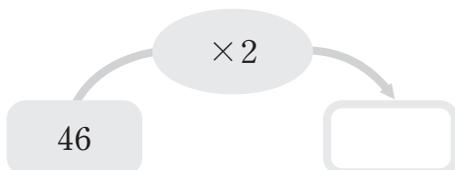
$$\underbrace{20 \times 3}_{\text{20}} = \square \underbrace{0}_{\text{0}}$$

(3~4) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 48 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 23 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



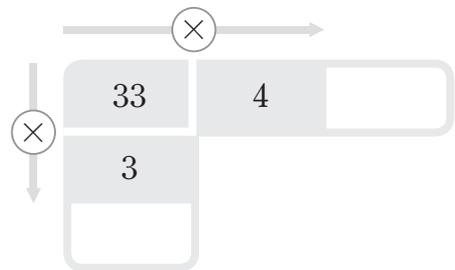
6 두 수의 곱을 어렵하고 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 31 \quad 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

어려한 값 ()

계산 결과 ()

7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



8 계산 결과에 맞게 선으로 이어 보시오.

- 20×4 • 82
- 52×3 • 156
- 80

9 잘못 계산한 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ $53 \times 3 = 159$ ㉡ $27 \times 5 = 135$
- ㉢ $80 \times 3 = 24$ ㉣ $32 \times 4 = 128$

()

서술형

10 계산 결과가 나머지와 다른 하나를 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- ㉠ 18×8 ㉡ 23×8 ㉢ 36×4

1 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오. [15점]

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 105 \end{array} \Rightarrow \boxed{\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}}$$

이유 |

2 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

$$\boxed{17 \quad 4 \quad 19 \quad 22 \quad 21}$$

풀이 |

답 |

3 주혜는 연못 둘레에 있는 72 m 길이의 산책로를 3바퀴 걸었습니다. 주혜는 모두 몇 m를 걸었는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- 4 공책이 18권씩 4묶음 있습니다. 공책이 100권 필요하다면 몇 권이 더 있어야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- 5 어떤 수에 8을 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수를 8로 나누었더니 몫이 3이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

- 6 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇)×(몇)의 곱셈식을 만들려고 합니다. 가장 큰 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

5 6 9

풀이 |

답 |

(1~10) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1 $4 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

2 $5 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

3 $70 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

4 $83 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

5 $190 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

6 $7 \text{ km} = \square \text{ m}$

7 $5 \text{ km } 600 \text{ m} = \square \text{ m}$

8 $9000 \text{ m} = \square \text{ km}$

9 $6800 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

10 $5092 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

(11~20) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

11 $2 \text{ 분} = \square \text{ 초}$

12 $1 \text{ 분 } 30 \text{ 초} = \square \text{ 초}$

13 $3 \text{ 분 } 50 \text{ 초} = \square \text{ 초}$

14 $4 \text{ 분 } 20 \text{ 초} = \square \text{ 초}$

15 $2 \text{ 분 } 10 \text{ 초} = \square \text{ 초}$

16 $180 \text{ 초} = \square \text{ 분}$

17 $240 \text{ 초} = \square \text{ 분}$

18 $110 \text{ 초} = \square \text{ 분 } \square \text{ 초}$

19 $220 \text{ 초} = \square \text{ 분 } \square \text{ 초}$

20 $400 \text{ 초} = \square \text{ 분 } \square \text{ 초}$

(21~30) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 21 \quad 10 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ + \quad 5 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 11 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} \\ + \quad 6 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 4 \text{ 시} \quad 13 \text{ 분} \quad 5 \text{ 초} \\ + \quad \quad 10 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad 3 \text{ 시} \quad 25 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ + \quad \quad 15 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad 1 \text{ 시} \quad 42 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} \\ + \quad 2 \text{ 시간} \quad 25 \text{ 분} \quad 50 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$26 \quad 3 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초} + 10 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초}$$

$$27 \quad 5 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} + 1 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초}$$

$$28 \quad 2 \text{ 시} \quad 20 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초} + 35 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초}$$

$$29 \quad 1 \text{ 시} \quad 45 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초} + 3 \text{ 시간} \quad 35 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초}$$

$$30 \quad 5 \text{ 시간} \quad 50 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} + 1 \text{ 시간} \quad 20 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초}$$

(31~40) 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 31 \quad 30 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} \\ - \quad 20 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \quad 25 \text{ 분} \quad 45 \text{ 초} \\ - \quad 15 \text{ 분} \quad 50 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \quad 5 \text{ 시} \quad 20 \text{ 분} \quad 55 \text{ 초} \\ - \quad 3 \text{ 시간} \quad 10 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \quad 7 \text{ 시} \quad 45 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ - \quad 2 \text{ 시} \quad 5 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \quad 4 \text{ 시간} \quad 14 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초} \\ - \quad 2 \text{ 시간} \quad 10 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$36 \quad 8 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} - 5 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초}$$

$$37 \quad 5 \text{ 분} \quad 50 \text{ 초} - 1 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초}$$

$$38 \quad 6 \text{ 시} \quad 50 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} - 30 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초}$$

$$39 \quad 8 \text{ 시} \quad 25 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} - 2 \text{ 시} \quad 15 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초}$$

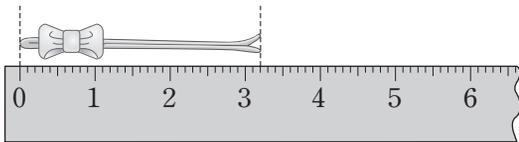
$$40 \quad 5 \text{ 시간} \quad 20 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초} - 1 \text{ 시간} \quad 35 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초}$$

1 길이를 읽어 보시오.

7 km 5 m

()

2 머리핀의 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?

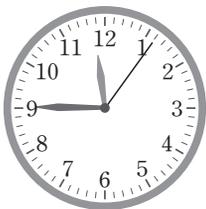


()

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

160초 = □ 분 □ 초

4 시각을 읽어 보시오.



□ 시 □ 분 □ 초

5 길이가 1 km보다 긴 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 버스의 긴 쪽의 길이
- ㉡ 교실 문의 높이
- ㉢ 서울에서 부산까지의 거리

()

서술형

6 수지네 집에서 은행까지의 거리는 5 km보다 180 m 더 먼 거리입니다. 수지네 집에서 은행까지의 거리는 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

7 길이를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

8 cm 2 mm ○ 79 mm

(8~9) 계산해 보시오.

8
$$\begin{array}{r} 30 \text{ 분} \quad 26 \text{ 초} \\ + 12 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

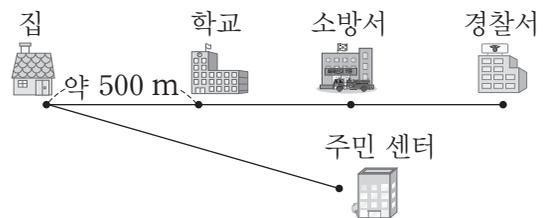
9
$$\begin{array}{r} 9 \text{ 시간} \quad 20 \text{ 분} \quad 44 \text{ 초} \\ - 5 \text{ 시간} \quad 15 \text{ 분} \quad 12 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

10 지우개의 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?



()

11 집에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳에는 어떤 장소가 있습니까?



()

1 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오. [15점]

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 40\text{분} \\ + 3\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 8\text{시 } 50\text{초} \end{array} \Rightarrow$$

이유 |

2 비가 어제는 126 mm 내렸고, 오늘은 13 cm 5 mm 내렸습니다. 어제와 오늘 중 비가 더 많이 내린 날은 언제인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

3 시간이 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

- | | |
|-------|---------|
| ㉠ 54초 | ㉡ 1분 2초 |
| ㉢ 2분 | ㉣ 140초 |

풀이 |

답 |

4 안에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

$$\textcircled{㉠} 65 \text{ mm} = 6 \text{ cm } \square \text{ mm}$$

$$\textcircled{㉡} 8090 \text{ m} = \square \text{ km } 90 \text{ m}$$

$$\textcircled{㉢} 1 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \square \text{ mm}$$

풀이 |

답 |

5 현수가 산에 올라가는 데 1시간 24분 39초가 걸렸습니다. 내려오는 데는 올라갈 때보다 45분 30초가 더 걸렸습니다. 현수가 산에 올라갔다가 내려오는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

6 은지와 희선이 중 누가 몇 초 더 오래 숙제를 했는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

이름	숙제를 시작한 시간	숙제를 끝낸 시간
은지	5시 40분 35초	6시 48분 20초
희선	4시 30분 20초	5시 37분 15초

풀이 |

답 |

(1~6) 색칠한 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내 보시오.



(7~14) 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

7 $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{2}{3}$

8 $\frac{4}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$

9 $\frac{3}{7}$ ○ $\frac{5}{7}$

10 $\frac{5}{9}$ ○ $\frac{8}{9}$

11 $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$

12 $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{5}$

13 $\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{7}$

14 $\frac{1}{10}$ ○ $\frac{1}{12}$

(15~18) 분수를 소수로 나타내 보시오.

15 $\frac{1}{10} = \square$

16 $\frac{5}{10} = \square$

17 $\frac{7}{10} = \square$

18 $\frac{9}{10} = \square$

(19~22) \square 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

19 4 mm = \square cm

20 8 mm = \square cm

21 3 cm 6 mm = \square cm

22 72 mm = \square cm

(23~32) 두 소수의 크기를 비교하여 \bigcirc 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으시오.

23 0.3 \bigcirc 0.5

24 0.7 \bigcirc 0.6

25 0.4 \bigcirc 0.8

26 1.5 \bigcirc 1.2

27 2.2 \bigcirc 2.3

28 4.5 \bigcirc 4.9

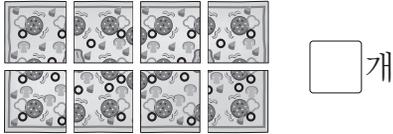
29 0.9 \bigcirc 1.3

30 1.4 \bigcirc 2.1

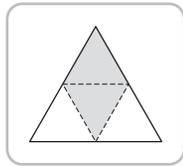
31 3.1 \bigcirc 2.7

32 5.5 \bigcirc 4.6

1 똑같이 나누어진 조각이 몇 개 있습니까?



2 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



부분 은 전체 를 똑같이

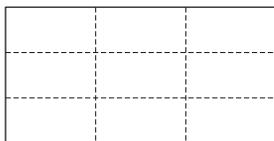
로 나눈 것 중의 이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

3 다음을 소수로 써 보시오.

0.1이 15개인 수

()

4 $\frac{5}{9}$ 만큼 색칠해 보시오.



5 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

6 cm 2 mm = cm

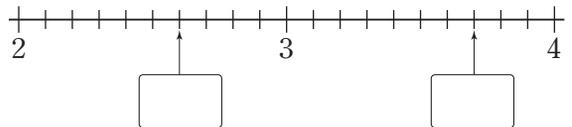
6 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$\frac{5}{10}$ · · 0.3 · · 영 점 오

$\frac{3}{10}$ · · 0.5 · · 영 점 삼

$\frac{9}{10}$ · · 0.9 · · 영 점 구

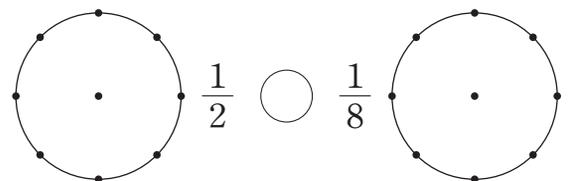
7 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.



8 두 분수의 크기를 비교하여 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

9 똑같이 나누어 주어진 분수만큼 색칠하고, 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

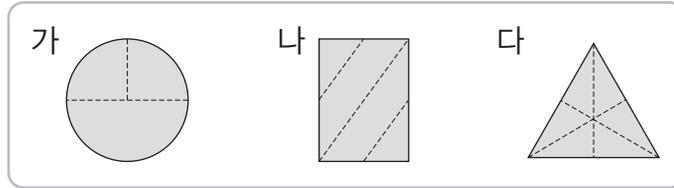


서술형

10 털실을 세호는 0.4 m 가지고 있고, 혜원은 0.2 m 가지고 있습니다. 가지고 있는 털실의 길이가 더 긴 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

1

똑같이 나누어진 도형을 찾아 쓰고, 그 이유를 써 보시오. [15점]



답 |

2

두 수 중에서 더 큰 수를 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

⊖ 0.1이 27개인 수
⊖ 3.3

풀이 |

답 |

3

분모가 7인 분수 중에서 $\frac{3}{7}$ 보다 크고 $\frac{6}{7}$ 보다 작은 분수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- 4 떡 한 개를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 언니는 3조각을, 동생은 4조각을 먹었습니다. 언니와 동생이 함께 먹은 떡은 전체의 얼마인지 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

- 5 피자 한 판을 사서 정우는 전체의 $\frac{1}{8}$ 만큼, 연석이는 전체의 $\frac{3}{8}$ 만큼 먹었습니다. 남은 피자는 정우가 먹은 피자의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

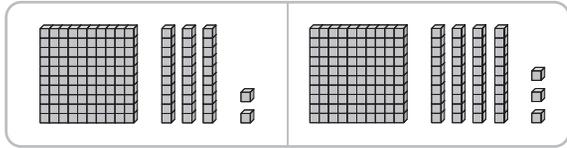
- 6 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

- 단위분수입니다.
- $\frac{1}{11}$ 보다 큰 분수입니다.
- $\frac{1}{5}$ 보다 작은 분수입니다.

풀이 |

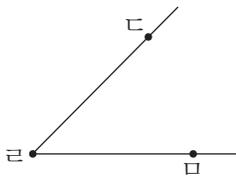
답 |

1 수 모형을 보고 계산해 보시오.



$$132 + 143 = \square$$

2 각의 이름을 써 보시오.



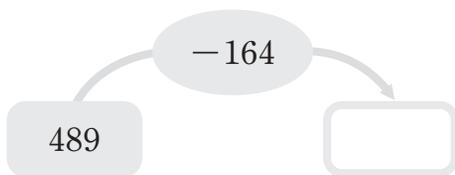
()

3 나눗셈식으로 나타내 보시오.

16 나누기 2는 8과 같습니다.

()

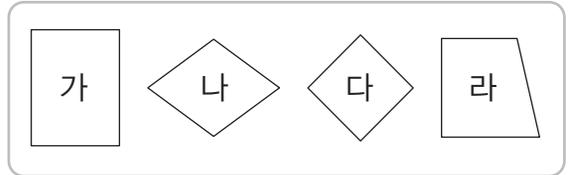
4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



5 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내 보시오.

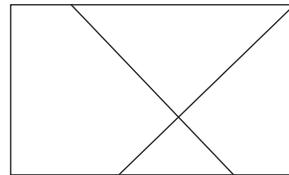
$$4 \times 5 = 20 \begin{cases} \rightarrow 20 \div \square = 5 \\ \rightarrow \square \div \square = \square \end{cases}$$

6 직사각형을 모두 찾아 써 보시오.



()

7 도형에서 직각은 모두 몇 개입니까?

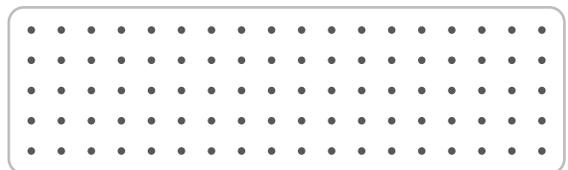


()

8 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보시오.

$238 + 193$	•	465
$782 - 336$	•	446
	•	431

9 점 종이에 크기가 다른 정사각형을 3개 그려 보시오.



10 서술형 굴 12개를 한 봉지에 4개씩 담으려고 합니다. 봉지는 몇 개 필요한지 서로 다른 두 가지 방법으로 구해 보시오.

- 11 농구 경기를 하려고 30명이 모였습니다. 한 팀에 5명씩 나누면 몇 팀이 됩니까?

()

- 12 민주네 학교 3학년 학생들이 연극을 관람했습니다. 남학생 183명, 여학생 179명이 관람했다면 연극을 관람한 학생은 모두 몇 명입니까?

()

- 13 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ $244 + 473$ ㉡ $956 - 218$
 ㉢ $586 + 234$ ㉣ $814 - 159$

()

- 14 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

□ $\div 4 = 4$

- 15 ㉠, ㉡, ㉢ 중에서 가장 많은 것은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- ㉠ 각의 변의 수
 ㉡ 사각형의 각의 수
 ㉢ 직각삼각형의 직각의 수

- 16 네 변의 길이의 합이 24 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 한 변은 몇 cm입니까?

()

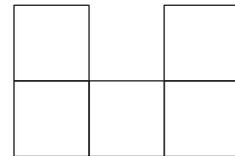
- 17 혜경이는 과자를 38개 사 와서 2개는 남겨 두고 나머지를 친구 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 친구 한 명에게 몇 개씩 줄 수 있습니까?

()

- 18 356에서 어떤 수를 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 534가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

- 19 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?



()

- 20 탁구공 40개를 남김없이 각각의 상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 탁구공을 한 상자에 몇 개씩 몇 상자 담을 수 있는지 곱셈구구를 이용하여 모두 구해 보시오.

()

11 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

$$26 \times 5 \bigcirc 37 \times 4$$

12 길이가 가장 긴 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- | | |
|-------------|--------------|
| ㉠ 3000 m | ㉡ 3 km 870 m |
| ㉢ 3 km 87 m | ㉣ 3807 m |

()

13 민정이는 매일 만화책을 28쪽씩 읽었습니다. 민정이가 4일 동안 읽은 만화책은 모두 몇 쪽입니까?

()

14 다은이는 미술 숙제를 2시 15분 39초에 시작하여 4시 3분 21초에 끝냈습니다. 다은이가 미술 숙제를 한 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초입니까?

()

15 오른쪽 시계가 나타내는 시각에서 2시간 40분 40초 후의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



16 지혜가 가지고 있는 철사는 8 cm보다 8 mm 더 길고, 재민이는 철사를 8.7 cm 가지고 있습니다. 더 긴 철사를 가지고 있는 사람은 누구입니까?

()

17 수 카드 4장 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 단위분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 무엇입니까?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|

()

18 어떤 수에 9를 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수에 9를 더했더니 40이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

19 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)의 곱셈식을 만들려고 합니다. 가장 큰 곱은 얼마입니까?

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 6 |
|---|---|---|

()

20 소연이와 은하 중 누가 몇 분 몇 초 더 오래 책을 읽었습니까?

이름	책 읽기를 시작한 시각	책 읽기를 끝낸 시각
소연	10시 40분 20초	11시 58분 10초
은하	3시 22분 9초	5시 20분 13초

(,)

11 다음에서 설명하는 도형의 이름을 써 보시오.

- 4개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- 네 각이 모두 직각입니다.

()

12 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으시오.

0.1이 27개인 수 ○ 3.2

13 동화책이 42권 있습니다. 한 명에게 6권씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

()

14 $\frac{6}{13}$ 보다 크고 $\frac{10}{13}$ 보다 작은 분수는 모두 몇 개입니까?

- | | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{9}{13}$ | $\frac{11}{13}$ | $\frac{5}{13}$ | $\frac{2}{13}$ | $\frac{8}{13}$ |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|

()

15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 4 \quad 9 \\
 + \quad 5 \quad \square \quad 5 \\
 \hline
 \square \quad 1 \quad \square
 \end{array}$$

16 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ㉠ $21 \div 3 = \square$ | ㉡ $36 \div 6 = \square$ |
| ㉢ $72 \div \square = 9$ | ㉣ $40 \div \square = 8$ |

()

17 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마입니까?

- | | | |
|---|---|---|
| 3 | 7 | 9 |
|---|---|---|

()

18 감자가 한 봉지에 12개씩 들어 있습니다. 한 상자에 감자를 3봉지씩 넣었다면 4상자에 들어 있는 감자는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서울형

19 빵 81개를 봉지 9개에 똑같이 나누어 담고, 한 봉지에 담긴 빵을 친구 3명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 친구 한 명에게 준 빵은 몇 개입니까?

()

20 기차 승차권을 보고 기차를 타고 이동하는 데 걸리는 시간이 누가 몇 분 더 긴지 구해 보시오.

승차권	
청량리 ▶ 원주	10:55 12:01

지아

승차권	
서울 ▶ 대전	17:35 19:27

현서

(,)

1. 덧셈과 뺄셈

2~3쪽

기본 단원 평가

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1 569 | 2 376 | 3 778 |
| 4 493 | 5 428 | 6 911 |
| 7 543 | 8 813 | 9 1254 |
| 10 1520 | 11 787 | 12 776 |
| 13 478 | 14 795 | 15 819 |
| 16 903 | 17 821 | 18 912 |
| 19 1331 | 20 1126 | 21 354 |
| 22 432 | 23 333 | 24 346 |
| 25 176 | 26 706 | 27 193 |
| 28 286 | 29 166 | 30 183 |
| 31 112 | 32 233 | 33 121 |
| 34 336 | 35 263 | 36 359 |
| 37 212 | 38 646 | 39 678 |
| 40 169 | | |

4~5쪽

기본 단원 평가

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1 769 | 2 443 |
| 3 853 | 4 405 |
| 5 485 | 6 226 |
| 7 풀이 참조 | 8 < |
| 9 831 | 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 11 1230 m | 12 538명 |
| 13 485 cm | 14 432 |
| 15 696, 187 | 16 526회 |
| 17 310 | 18 (위에서부터) 7, 5, 8 |
| 19 693 | 20 0, 1, 2 |

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \ 5 \ 2 \\ + 4 \ 1 \ 7 \\ \hline 7 \ 6 \ 9 \end{array}$$

- 3 백 모형이 5개, 십 모형이 8개, 일 모형이 6개이므로 수 모형이 나타내는 수는 586입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 5 \ 8 \ 6 \\ + 2 \ 6 \ 7 \\ \hline 8 \ 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \ 10 \\ 6 \ 4 \ 2 \\ - 2 \ 3 \ 7 \\ \hline 4 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ 1 \ 6 \ 8 \\ + 3 \ 1 \ 7 \\ \hline 4 \ 8 \ 5 \end{array}$$

- 6 $461 > 235$ 이므로 두 수의 차는 $461 - 235 = 226$ 입니다.

- 7 예 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 2 \\ + 2 \ 0 \ 8 \\ \hline 4 \ 4 \ 0 \end{array} \text{ ②}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 8 $725 - 379 = 346$, $165 + 213 = 378$
 $\Rightarrow 346 < 378$

- 9 사각형 안에 있는 수는 716과 115입니다.
 $\Rightarrow 716 + 115 = 831$

- 10 ㉠ $623 - 298 = 325$
 ㉡ $791 - 367 = 424$
 ㉢ $865 - 567 = 298$
 ㉣ $958 - 476 = 482$
 $\Rightarrow \underline{482} > \underline{424} > \underline{325} > \underline{298}$
 ㉣ ㉡ ㉠ ㉢

- 11 (어제 등산을 하는 데 걸은 거리)
 $= 632 + 598 = 1230(\text{m})$

- 12 (유람선에 탄 어린이의 수)
 $= 435 + 103 = 538(\text{명})$

- 13 $9 \text{ m} = 900 \text{ cm}$
 $\Rightarrow (\text{남은 끈의 길이}) = 900 - 415 = 485(\text{cm})$

- 14 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + 447 = 879$ 이므로
 $879 - 447 = \square$, $\square = 432$ 입니다.

15 일의 자리 수의 차가 9인 두 수는 696과 187입니다.
 $\Rightarrow 696 - 187 = 509$

16 (형민이네 모듬이 한 줄넘기 횟수)
 $= 139 + 248 = 387$ (회)
 \Rightarrow (두 모듬이 한 줄넘기 횟수)
 $= 139 + 387 = 526$ (회)

17 $469 + 3\Box\Box = 779$ 이므로
 $779 - 469 = 3\boxed{1}\boxed{0}$ 입니다.
 \Rightarrow 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 310입니다.

18 • 일의 자리 계산: $10 + 4 - \Box = 9 \Rightarrow \Box = 5$
 • 십의 자리 계산: $8 - 1 + 10 - 9 = \Box \Rightarrow \Box = 8$
 • 백의 자리 계산: $\Box - 1 - 4 = 2 \Rightarrow \Box = 7$

19 예 $9 > 7 > 2$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 972이고, 가장 작은 수는 279입니다. ①
 따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $972 - 279 = 693$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
② 위 ①의 두 수의 차 구하기	3점

20 $91\Box - 475 = 438$ 이라 하면
 $91\Box = 438 + 475$, $91\Box = 913$, $\Box = 3$ 입니다.
 $91\Box - 475 < 438$ 에서 $91\Box$ 는 913보다 작아야 합니다.
 $\Rightarrow \Box$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

6~7쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--------|--------|
| 1 588 | 2 217벌 |
| 3 395개 | 4 971명 |
| 5 1130 | 6 256 |

1 예 백 모형이 3개, 십 모형이 1개, 일 모형이 5개이므로 수 모형이 나타내는 수는 315입니다. ①
 따라서 315보다 273만큼 더 큰 수는
 $315 + 273 = 588$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 모형이 나타내는 수 구하기	6점
② 위 ①의 수보다 273만큼 더 큰 수 구하기	9점

2 예 점퍼 876벌 중에서 659벌을 팔았으므로 $876 - 659$ 를 계산합니다. ①
 따라서 팔고 남은 점퍼는
 $876 - 659 = 217$ (벌)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	6점
② 팔고 남은 점퍼의 수 구하기	9점

3 예 과일의 수를 비교하면 $523 > 492 > 276 > 128$ 이므로 가장 많은 과일은 523개, 가장 적은 과일은 128개입니다. ①
 따라서 가장 많은 과일은 가장 적은 과일보다
 $523 - 128 = 395$ (개) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 과일과 가장 적은 과일의 수 각각 구하기	7점
② 가장 많은 과일은 가장 적은 과일보다 몇 개 더 많은지 구하기	8점

4 예 놀이공원에 입장한 남자는
 $563 - 155 = 408$ (명)입니다. ①
 따라서 놀이공원에 입장한 사람은 모두
 $563 + 408 = 971$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 놀이공원에 입장한 남자 수 구하기	6점
② 놀이공원에 입장한 전체 사람 수 구하기	9점

5 예 $8 > 6 > 2$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 862이고, 가장 작은 수는 268입니다. ①
 따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $862 + 268 = 1130$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	8점
② 위 ①의 두 수의 합 구하기	12점

6 예 어떤 수를 \Box 라 하면 $544 + \Box = 832$ 이므로
 $832 - 544 = \Box$, $\Box = 288$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $544 - 288 = 256$ 입니다. ②

채점 기준

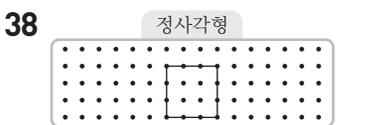
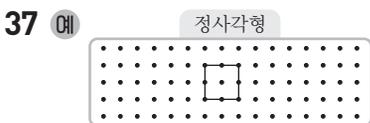
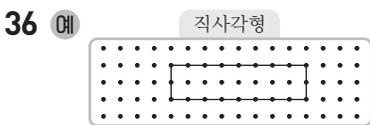
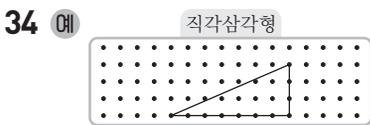
① 어떤 수 구하기	12점
② 바르게 계산한 값 구하기	8점

2. 평면도형

8~9쪽

기초 단원 평가

- | | | |
|------|---------|---------|
| 1 □ | 2 △ | 3 □ |
| 4 ○ | 5 △ | 6 ○ |
| 7 □ | 8 △ | 9 ○ |
| 10 □ | 11 × | 12 × |
| 13 ○ | 14 × | 15 × |
| 16 ○ | | |
| 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 |
| 23 △ | 24 △, □ | 25 △, □ |
| 26 ○ | 27 △ | 28 ○ |
| 29 ○ | 30 △, □ | 31 ○ |
| 32 △ | | |

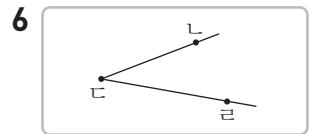
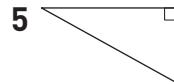


10~11쪽

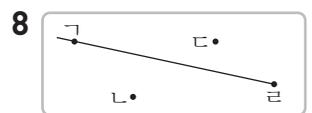
기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (○)() ()
 2 직선 $\neg \neg$ 또는 직선 $\neg \neg$
 3 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변
 4 한, 직각



7 나



9 ④

10 풀이 참조



- 12 정사각형 13 나, 가, 다
 14 ④ 15 직각삼각형
 16 8, 8, 8 17 36 cm
 18 6개 19 8개
 20 8개

9 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각이 되려면 점 \neg 은 ④로 해야 합니다.

10 나, ①

예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ②

채점 기준

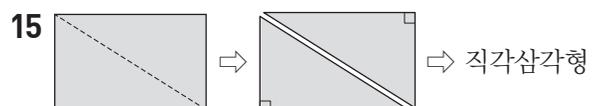
① 직각삼각형이 아닌 것 찾기	2점
② 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기	3점

12 변이 4개이므로 사각형이고, 사각형 중에서 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.

13 가: 4개, 나: 5개, 다: 3개

$$\Rightarrow \frac{5}{나} > \frac{4}{가} > \frac{3}{다}$$

14 ④ 직사각형은 네 변의 길이가 다를 수도 있습니다.



16 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

17 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①

따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은

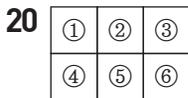
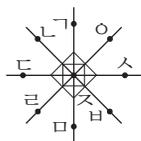
$$9+9+9+9=36(\text{cm})\text{입니다.} ②$$

채점 기준

① 정사각형의 성질 알기	2점
② 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

18 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하는 작은 각 ㄴㄱㄷ, 각 ㄷㄱㄹ, 각 ㄷㄱㅁ, 각 ㄴㄱㄹ, 각 ㄷㄱㅁ, 각 ㄴㄱㅁ으로 모두 6개입니다.

19 직각은 각 ㄱㅅㄷ, 각 ㄷㅅㅁ, 각 ㅁㅅㅂ, 각 ㄱㅅㅂ, 각 ㄴㅅㄹ, 각 ㄹㅅㅇ, 각 ㅂㅅㅇ, 각 ㄴㅅㅇ으로 모두 8개입니다.



- 작은 정사각형 1개짜리:
①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개
- 작은 정사각형 4개짜리:
①+②+④+⑤, ②+③+⑤+⑥ → 2개
⇒ 6+2=8(개)

12~13쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--------|---------|
| 1 5개 | 2 풀이 참조 |
| 3 3개 | 4 5개 |
| 5 6 cm | 6 12개 |

1 예 각의 수를 세어 보면 가는 1개, 나는 0개, 나는 4개입니다. ①
따라서 세 도형의 각의 수의 합은 1+0+4=5(개)입니다. ②

채점 기준

① 세 도형의 각의 수 각각 구하기	9점
② 세 도형의 각의 수의 합 구하기	6점

2 예 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 아닙니다. ①

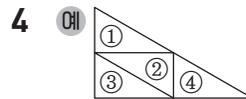
채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기	15점
------------------	-----

3 예 직각은 각 ㄱㅅㄷ, 각 ㄴㅅㄹ, 각 ㄷㅅㅁ입니다. ①
따라서 직각은 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① 직각 찾기	9점
② 직각의 수 구하기	6점



- ①, ②, ③, ④ → 4개
 - ①+②+③+④ → 1개 ①
- 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 4+1=5(개)입니다. ②

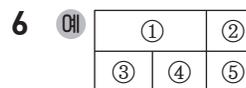
채점 기준

① 도형에서 찾을 수 있는 직각삼각형의 크기에 따라 그 개수 구하기	9점
② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기	6점

5 예 직사각형의 네 변의 길이의 합은 5+7+5+7=24(cm)입니다. ①
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 한 변을 □ cm라 하면
□+□+□+□=24, 6+6+6+6=24에서 □=6이므로 정사각형의 한 변은 6 cm입니다. ②

채점 기준

① 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	8점
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	12점



- ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
 - ①+②, ③+④, ④+⑤, ②+⑤ → 4개
 - ③+④+⑤, ①+③+④ → 2개
 - ①+②+③+④+⑤ → 1개 ①
- 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 5+4+2+1=12(개)입니다. ②

채점 기준

① 도형에서 찾을 수 있는 직사각형의 크기에 따라 그 개수 구하기	12점
② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수 구하기	8점

- 1 예 전체 공책의 수를 한 명에게 주려는 공책의 수로 나누면 되므로 $36 \div 4$ 를 계산합니다. ①
따라서 $36 \div 4 = 9$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	6점
② 나누어 줄 수 있는 사람 수 구하기	9점

- 2 예 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $\square \div 4 = 7 \Rightarrow 4 \times 7 = \square$ 입니다. ①
따라서 $4 \times 7 = 28$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 28입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내기	9점
② \square 안에 알맞은 수 구하기	6점

- 3 예 닭 한 마리의 다리는 2개입니다. ①
따라서 닭은 $14 \div 2 = 7$ (마리) 있습니다. ②

채점 기준

① 닭 한 마리의 다리 수 구하기	6점
② 닭의 수 구하기	9점

- 4 예 각각의 몫을 구해 보면 ㉠ 6, ㉡ 5, ㉢ 8입니다. ①
따라서 $8 > 6 > 5$ 이므로 몫이 가장 큰 것을 찾으면 ㉢입니다. ②

채점 기준

① 각각의 몫 구하기	9점
② 몫이 가장 큰 것을 찾아 기호 쓰기	6점

- 5 예 빨간색 단추를 담은 봉지는 $30 \div 5 = 6$ (개)입니다. ①
파란색 단추를 담은 봉지는 $42 \div 6 = 7$ (개)입니다. ②
따라서 $6 < 7$ 이므로 단추를 담은 봉지 수가 더 많은 단추는 파란색 단추입니다. ③

채점 기준

① 빨간색 단추를 담은 봉지 수 구하기	8점
② 파란색 단추를 담은 봉지 수 구하기	8점
③ 단추를 담은 봉지 수가 더 많은 단추 구하기	4점

- 6 예 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square \times 2 = 16 \Rightarrow 16 \div 2 = \square, \square = 8$ 입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $8 \div 2 = 4$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	12점
② 바르게 계산한 값 구하기	8점

4. 곱셈

20~21쪽

7차 단원 평가

1 28	2 126	3 66
4 129	5 63	6 64
7 148	8 305	9 208
10 84	11 90	12 62
13 368	14 88	15 80
16 250	17 189	18 60
19 48	20 128	21 90
22 182	23 112	24 75
25 111	26 315	27 84
28 94	29 56	30 204
31 57	32 108	33 192
34 74	35 96	36 475
37 92	38 342	39 48
40 332		

22~23쪽

7차 단원 평가

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 62	2 6
3 240	4 46
5 92	6 예 120 / 124
7 (위에서부터) 132, 99	8 
9 ㉠	10 ㉡
11 36, 180	12 >
13 28살	14 200번
15 81	16 ㉢
17 55개	18 50살
19 5	20 기쁨, 20쪽

- 9 ㉢ $80 \times 3 = 240$

- 10 예 ㉠ $18 \times 8 = 144$, ㉡ $23 \times 8 = 184$,
㉢ $36 \times 4 = 144$ 입니다. ①
따라서 계산 결과가 나머지와 다른 하나는 ㉡입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢의 계산 결과 각각 구하기	3점
② 계산 결과가 나머지와 다른 하나 찾기	2점

11
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

12 $11 \times 7 = 77$, $36 \times 2 = 72$
 $\Rightarrow 77 > 72$

13 (원숭이의 나이) = $14 \times 2 = 28$ (살)

14 (겨울잠을 자지 않을 때 심장이 1분 동안 뛰는 횟수)
 $= 40 \times 5 = 200$ (번)

15 $37 \times 8 = 296$, $43 \times 5 = 215$
 $\Rightarrow 296 - 215 = 81$

16 ㉠ $32 \times 5 = 160$ ㉡ $61 \times 3 = 183$
 ㉢ $94 \times 2 = 188$ ㉣ $44 \times 2 = 88$
 따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

17 16의 4배는 $16 \times 4 = 64$ 이므로 유정이네 집에 있는
 굴 수는 모두 $64 - 9 = 55$ (개)입니다.

18 예 어머니의 나이는 $10 \times 4 = 40$ (살)입니다. ①
 따라서 경민이와 어머니의 나이의 합은
 $10 + 40 = 50$ (살)입니다. ②

채점 기준

① 어머니의 나이 구하기	3점
② 경민이와 어머니의 나이의 합 구하기	2점

19 $7 \times \square$ 의 일의 자리 수가 5인 경우는
 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
 따라서 $37 \times 5 = 185$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

20 • (보라가 읽은 동화책 쪽수) = $51 \times 4 = 204$ (쪽)
 • (기쁨이가 읽은 동화책 쪽수) = $32 \times 7 = 224$ (쪽)
 따라서 $204 < 224$ 이므로 기쁨이가 보라보다 동화책
 을 $224 - 204 = 20$ (쪽) 더 많이 읽었습니다.

24~25쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------|-------|
| 1 풀이 참조 | 2 88 |
| 3 216 m | 4 28권 |
| 5 192 | 6 585 |

1 예 $9 \times 5 = 45$ 에서 십의 자리로 올림한 수 4를
 $2 \times 5 = 10$ 에 더하여 십의 자리에 쓰지 않았습니다. ①

$$\begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	9점
② 바르게 계산하기	6점

2 예 $22 > 21 > 19 > 17 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 22,
 가장 작은 수는 4입니다. ①
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은
 $22 \times 4 = 88$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	6점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱 구하기	9점

3 예 산책로의 길이와 걸은 바퀴 수를 곱하면 되므로
 72×3 을 계산하면 됩니다. ①
 따라서 주혜가 걸은 거리는 모두 $72 \times 3 = 216$ (m)입
 니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	6점
② 주혜가 걸은 거리 구하기	9점

4 예 공책은 모두 $18 \times 4 = 72$ (권) 있습니다. ①
 따라서 공책이 100권 필요하다면 $100 - 72 = 28$ (권)
 이 더 있어야 합니다. ②

채점 기준

① 가지고 있는 공책 수 구하기	9점
② 더 필요한 공책 수 구하기	6점

5 예 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 8 = 3$ 이므로
 $8 \times 3 = \square$, $\square = 24$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $24 \times 8 = 192$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	8점
② 바르게 계산한 값 구하기	12점

6 예 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)
 의 십의 자리에 그다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지
 수를 씁니다. ①
 따라서 $9 > 6 > 5$ 이므로 가장 큰 곱은 $65 \times 9 = 585$
 입니다. ②

채점 기준

① 곱이 가장 큰 곱셈식을 만드는 방법 설명하기	8점
② 가장 큰 곱 구하기	12점

5. 길이와 시간

26~27쪽

기초 단원 평가

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 40 | 2 51 |
| 3 7 | 4 8, 3 |
| 5 19 | 6 7000 |
| 7 5600 | 8 9 |
| 9 6, 800 | 10 5, 92 |
| 11 120 | 12 90 |
| 13 230 | 14 260 |
| 15 130 | 16 3 |
| 17 4 | 18 1, 50 |
| 19 3, 40 | 20 6, 40 |
| 21 15분 50초 | 22 17분 45초 |
| 23 4시 23분 45초 | 24 3시 41분 10초 |
| 25 4시 8분 25초 | 26 13분 55초 |
| 27 6분 50초 | 28 2시 55분 35초 |
| 29 5시 20분 40초 | 30 7시간 11분 5초 |
| 31 10분 30초 | 32 9분 55초 |
| 33 2시 10분 15초 | 34 5시간 40분 10초 |
| 35 2시간 3분 45초 | 36 3분 20초 |
| 37 4분 35초 | 38 6시 20분 10초 |
| 39 6시간 9분 30초 | 40 3시간 44분 55초 |

28~29쪽

기본 단원 평가

- ④ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.
- | | |
|----------------|----------------|
| 1 7 킬로미터 5 미터 | 2 3 cm 2 mm |
| 3 2, 40 | 4 11, 45, 6 |
| 5 ⊖ | 6 5180 m |
| 7 > | 8 42분 36초 |
| 9 4시간 5분 32초 | 10 4 cm 5 mm |
| 11 경찰서 | 12 140 mm |
| 13 ⊖ | 14 ⊖, ⊕, ⊕, ⊕ |
| 15 2시 36분 10초 | 16 우주 대탐험 |
| 17 1시간 55분 40초 | 18 12시 49분 30초 |
| 19 6시 5분 | 20 경로 2 |

- 3 $160초 = 60초 + 60초 + 40초 = 2분 + 40초 = 2분 40초$
- 5 1 km = 1000 m보다 긴 것을 찾으면 ⊖입니다.

- 6 예 5 km보다 180 m 더 먼 거리는 5 km 180 m입니다. ①
따라서 $5\text{ km } 180\text{ m} = 5\text{ km} + 180\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 180\text{ m}$
 $= 5180\text{ m}$ 입니다. ②

채점 기준

① 5 km보다 180 m 더 먼 거리 구하기	2점
② 수지네 집에서 은행까지의 거리는 몇 m인지 구하기	3점

- 7 $8\text{ cm } 2\text{ mm} = 82\text{ mm}$
⇒ $82\text{ mm} > 79\text{ mm}$
- 8
$$\begin{array}{r} 30\text{분 } 26\text{초} \\ + 12\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 42\text{분 } 36\text{초} \end{array}$$
- 9
$$\begin{array}{r} 9\text{시간 } 20\text{분 } 44\text{초} \\ - 5\text{시간 } 15\text{분 } 12\text{초} \\ \hline 4\text{시간 } 5\text{분 } 32\text{초} \end{array}$$
- 10 지우개의 길이는 1 cm가 4번, 1 mm가 5번이므로 4 cm 5 mm입니다.
- 11 집에서 학교까지의 거리의 약 3배만큼 떨어진 곳에 있는 장소는 경찰서입니다.
- 13 ⊕ 엄지손가락의 길이는 약 50 mm입니다.
⊖ 내 키는 약 130 cm입니다.
⊕ 연필심의 길이는 약 4 mm입니다.
⇒ □ 안에 알맞은 단위가 다른 하나는 ⊖입니다.

- 14 ⊕ $7\text{ km } 100\text{ m} = 7100\text{ m}$
⊖ $7\text{ km } 70\text{ m} = 7070\text{ m}$
⇒ $\frac{7010\text{ m}}{\ominus} < \frac{7070\text{ m}}{\ominus} < \frac{7100\text{ m}}{\oplus} < \frac{7700\text{ m}}{\ominus}$

- 15 예 민호가 집에서 나온 시각에 서점까지 가는 데 걸리는 시간을 더하면 되므로 2시 10분 30초 + 25분 40초를 계산합니다. ①
따라서 민호가 서점에 도착한 시각은 2시 10분 30초 + 25분 40초 = 2시 36분 10초입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 민호가 서점에 도착한 시각 구하기	3점

- 16 (은정이가 본 영화의 상영 시간)
 $= 12\text{시 } 47\text{분 } 45\text{초} - 11\text{시 } 17\text{분 } 15\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 30\text{분 } 30\text{초}$
 ⇨ 은정이가 본 영화는 상영 시간이 1시간 30분 30초인 '우주 대탐험'입니다.
- 17 (연극을 한 시간)
 $= 3\text{시 } 25\text{분 } 50\text{초} - 1\text{시 } 30\text{분 } 10\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 55\text{분 } 40\text{초}$
- 18 오후 1시 30분 10초는 13시 30분 10초입니다.
 ⇨ (서영이가 도착한 시각)
 $= 13\text{시 } 30\text{분 } 10\text{초} - 40\text{분 } 40\text{초}$
 $= 12\text{시 } 49\text{분 } 30\text{초}$
- 19 (박물관에서 나온 시각)
 $= 1\text{시 } 30\text{분} + 2\text{시간 } 55\text{분} = 4\text{시 } 25\text{분}$
 ⇨ (성수가 집에 도착한 시각)
 $= 4\text{시 } 25\text{분} + 1\text{시간 } 40\text{분} = 6\text{시 } 5\text{분}$
- 20 • (경로 1의 거리) $= 3\text{ km } 400\text{ m} + 3\text{ km } 500\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 900\text{ m}$
 • (경로 2의 거리) $= 2\text{ km } 200\text{ m} + 4\text{ km } 600\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 800\text{ m}$
 ⇨ $6\text{ km } 900\text{ m} > 6\text{ km } 800\text{ m}$ 이므로 경로 2의 거리가 더 가깝습니다.

30~31쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 풀이 참조 2 오늘
 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 4 27
 5 3시간 34분 48초 6 은지, 50초

- 1 예 초 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 시 단위의 수끼리 계산하지 않았습니다. ①

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 40\text{분} \\ + \quad 3\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 43\text{분 } 10\text{초} \end{array} \text{ ②}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	9점
② 바르게 계산하기	6점

- 2 예 13 cm 5 mm $= 13\text{ cm} + 5\text{ mm}$
 $= 130\text{ mm} + 5\text{ mm}$
 $= 135\text{ mm}$ ①
 따라서 $126\text{ mm} < 135\text{ mm}$ 이므로 비가 더 많이 내린 날은 오늘입니다. ②

채점 기준

① 13 cm 5 mm를 몇 mm로 나타내기	9점
② 비가 더 많이 내린 날 구하기	6점

- 3 예 ㉠ 1분 2초 $= 62\text{초}$ 이고, ㉡ 2분 $= 120\text{초}$ 입니다. ①
 따라서 $140\text{초} > 120\text{초} > 62\text{초} > 54\text{초}$ 이므로 시간이 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉡, ㉠, ㉣입니다. ②

채점 기준

① 몇 초로 나타내기	9점
② 시간이 긴 것부터 차례대로 기호 쓰기	6점

- 4 예 □ 안에 알맞은 수를 각각 구해 보면
 ㉠ 5, ㉢ 8, ㉡ 14입니다. ①
 따라서 □ 안에 알맞은 수의 합은
 $5 + 8 + 14 = 27$ 입니다. ②

채점 기준

① □ 안에 알맞은 수 각각 구하기	9점
② □ 안에 알맞은 수의 합 구하기	6점

- 5 예 산을 내려오는 데 걸린 시간은
 $1\text{시간 } 24\text{분 } 39\text{초} + 45\text{분 } 30\text{초} = 2\text{시간 } 10\text{분 } 9\text{초}$ 입니다. ①
 따라서 산에 올라갔다 내려오는 데 걸린 시간은
 $1\text{시간 } 24\text{분 } 39\text{초} + 2\text{시간 } 10\text{분 } 9\text{초}$
 $= 3\text{시간 } 34\text{분 } 48\text{초}$ 입니다. ②

채점 기준

① 산을 내려오는 데 걸린 시간 구하기	8점
② 산에 올라갔다 내려오는 데 걸린 시간 구하기	12점

- 6 예 은지가 숙제를 한 시간은
 $6\text{시 } 48\text{분 } 20\text{초} - 5\text{시 } 40\text{분 } 35\text{초} = 1\text{시간 } 7\text{분 } 45\text{초}$ 입니다. ①
 희선이가 숙제를 한 시간은
 $5\text{시 } 37\text{분 } 15\text{초} - 4\text{시 } 30\text{분 } 20\text{초} = 1\text{시간 } 6\text{분 } 55\text{초}$ 입니다. ②
 따라서 은지가 1시간 7분 45초 $- 1\text{시간 } 6\text{분 } 55\text{초}$
 $= 50\text{초}$ 더 오래 숙제를 했습니다. ③

채점 기준

① 은지가 숙제를 한 시간 구하기	8점
② 희선이가 숙제를 한 시간 구하기	8점
③ 누가 몇 초 더 오래 숙제를 했는지 구하기	4점

16 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 분모를 비교하면 $\square > 4$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.

17 ㉠ 0.1이 31개인 수는 3.1입니다.
 ㉡ 2와 0.9만큼인 수는 2.9입니다.
 $\Rightarrow \underset{\text{㉠}}{4.7} > \underset{\text{㉡}}{3.5} > \underset{\text{㉠}}{3.1} > \underset{\text{㉡}}{2.9}$

18 친구 2명에게 나누어 준 빈대떡은 $2+2=4$ (조각)이므로 남은 빈대떡은 $6-4=2$ (조각)입니다. 따라서 남은 빈대떡은 전체의 $\frac{2}{6}$ 입니다.

19 예 남은 색 테이프는 처음 색 테이프를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 $10-8=2$ 이므로 처음 색 테이프의 $\frac{2}{10}$ 입니다. ①

따라서 남은 색 테이프는 처음 색 테이프의 $\frac{2}{10}=0.2$ 입니다. ②

채점 기준

① 남은 색 테이프는 처음 색 테이프의 얼마인지 분수로 나타내기	3점
② 남은 색 테이프는 처음 색 테이프의 얼마인지 소수로 나타내기	2점

20 남은 주스의 양을 비교하면 $\frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5}$ 이므로 남은 주스가 적은 사람부터 차례대로 쓰면 정수, 영지, 민희입니다. 따라서 주스를 많이 마신 사람부터 차례대로 쓰면 정수, 영지, 민희입니다.

36~37쪽

7월 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------|-------|
| 1 풀이 참조 | 2 ㉠ |
| 3 2개 | 4 0.7 |
| 5 4배 | 6 5개 |

1 다. ①
 예 나누어진 조각의 모양과 크기가 같기 때문입니다. ②

채점 기준

① 똑같이 나누어진 도형 찾기	6점
② 이유 쓰기	9점

2 예 0.1이 27개인 수는 2.7입니다. ①
 따라서 $2.7 < 3.3$ 이므로 두 수 중에서 더 큰 수는 ㉠입니다. ②

채점 기준

① ㉠을 소수로 나타내기	6점
② 두 수 중 더 큰 수를 찾아 기호 쓰기	9점

3 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자는 3보다 크고 6보다 작아야 합니다. ①
 따라서 분모가 7인 분수 중에서 $\frac{3}{7}$ 보다 크고 $\frac{6}{7}$ 보다 작은 분수는 $\frac{4}{7}, \frac{5}{7}$ 로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기	6점
② 조건을 만족하는 분수는 모두 몇 개인지 구하기	9점

4 예 언니와 동생이 함께 먹은 떡은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 $3+4=7$ 이므로 전체의 $\frac{7}{10}$ 입니다. ①
 따라서 언니와 동생이 함께 먹은 떡은 전체의 $\frac{7}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.7입니다. ②

채점 기준

① 언니와 동생이 함께 먹은 떡은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	9점
② 언니와 동생이 함께 먹은 떡은 전체의 얼마인지 소수로 나타내기	6점

5 예 남은 피자는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 $8-1-3=4$ 이므로 전체의 $\frac{4}{8}$ 입니다. ①
 따라서 $\frac{4}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 4개이므로 남은 피자는 정수가 먹은 피자의 4배입니다. ②

채점 기준

① 남은 피자는 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	10점
② 남은 피자는 정수가 먹은 피자의 몇 배인지 구하기	10점

6 예 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 분모는 5보다 크고 11보다 작아야 합니다. ①
 따라서 조건에 알맞은 단위분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$ 로 모두 5개입니다. ②

채점 기준

① 분모가 될 수 있는 수의 범위 구하기	8점
② 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구하기	12점

38~39쪽

중간 학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 275

2 각 \square 또는 각 \square

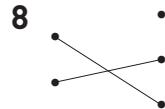
3 $16 \div 2 = 8$

4 325

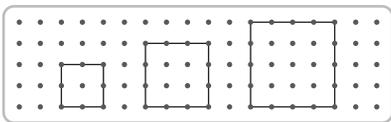
5 $4 / 20, 5, 4$

6 가, 다

7 8개



9 예



10 풀이 참조

11 6팀

12 362명

13 \ominus

14 16

15 \odot

16 6 cm

17 6개

18 178

19 10개

20 5개씩 8상자, 8개씩 5상자

10 예 뺄셈식으로 구하면 $12 - 4 - 4 - 4 = 0$ 이므로 봉지는 3개 필요합니다. ①

나눗셈식으로 구하면 $12 \div 4 = 3$ 이므로 봉지는 3개 필요합니다. ②

채점 기준

① 뺄셈식으로 구하기	2점
② 나눗셈식으로 구하기	3점

15 예 \odot 각의 변의 수는 2개, \odot 사각형의 각의 수는 4개, \ominus 직각삼각형의 직각의 수는 1개입니다. ①

따라서 $4 > 2 > 1$ 개이므로 가장 많은 것은 \odot 입니다. ②

채점 기준

① \odot, \odot, \ominus 의 수 각각 구하기	3점
② \odot, \odot, \ominus 중 가장 많은 것 구하기	2점

16 정사각형의 한 변을 \square cm라 하면 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 $\square + \square + \square + \square = 24$ 입니다.

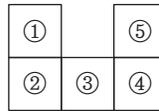
$\Rightarrow 6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.

17 과자 $38 - 2 = 36$ (개)를 친구 6명에게 똑같이 나누어 주려면 친구 한 명에게 $36 \div 6 = 6$ (개)씩 주면 됩니다.

18 어떤 수를 \square 라 하면 $356 + \square = 534$ 이므로 $534 - 356 = \square$, $\square = 178$ 입니다.

\Rightarrow 바르게 계산하면 $356 - 178 = 178$ 입니다.

19



• 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ \rightarrow 5개

• 작은 직사각형 2개짜리:

①+②, ②+③, ③+④, ④+⑤ \rightarrow 4개

• 작은 직사각형 3개짜리: ②+③+④ \rightarrow 1개

$\Rightarrow 5 + 4 + 1 = 10$ (개)

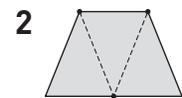
20 곱셈구구에서 곱이 40인 두 수를 찾아보면 5와 8입니다. 따라서 $40 \div 5 = 8$, $40 \div 8 = 5$ 이므로 탁구공을 한 상자에 5개씩 담으면 8상자, 8개씩 담으면 5상자가 됩니다.

40~41쪽

중간 이후 학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 30



3 2시 43분 16초

4 $\frac{11}{14} / \frac{3}{14}$

5 () (\circ)

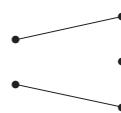
6 3.6 / 삼 점 육

7 39, 78



9 $\frac{5}{13}, \frac{6}{13}$

10



11 $<$

12 \odot

13 112쪽

14 1시간 47분 42초

15 3시 56분 15초

16 지혜

17 $\frac{1}{3}$

18 279

19 186

20 은하, 40분 14초

9 예 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 더 작은 분수이므로 분자가 7보다 작은 분수를 모두 찾습니다. ①

따라서 $\frac{7}{13}$ 보다 작은 분수는 $\frac{5}{13}, \frac{6}{13}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② $\frac{7}{13}$ 보다 작은 분수 모두 찾기	3점

- 15 예 시계가 나타내는 시각은 1시 15분 35초입니다. 1
따라서 시계가 나타내는 시각에서 2시간 40분 40초
후의 시각은
1시 15분 35초 + 2시간 40분 40초
= 3시 56분 15초입니다. 2

채점 기준

1 시계가 나타내는 시각 구하기	2점
2 시계가 나타내는 시각에서 2시간 40분 40초 후의 시각 구하기	3점

- 18 어떤 수를 □라 하면 $\square + 9 = 40$ 이므로
 $40 - 9 = \square$, $\square = 31$ 입니다.
⇒ 바르게 계산하면 $31 \times 9 = 279$ 입니다.
- 19 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 두 번 곱해지는 (몇)
에 가장 큰 수를 쓰고, (몇십몇)의 십의 자리에 그다음
큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
⇒ $6 > 3 > 1$ 이므로 가장 큰 곱은 $31 \times 6 = 186$ 입니다.

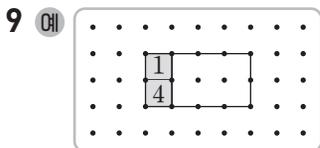
- 20 • (소연이가 책을 읽은 시간)
= 11시 58분 10초 - 10시 40분 20초
= 1시간 17분 50초
• (은하가 책을 읽은 시간)
= 5시 20분 13초 - 3시 22분 9초
= 1시간 58분 4초
⇒ 은하가 1시간 58분 4초 - 1시간 17분 50초
= 40분 14초 더 오래 책을 읽었습니다.

42~43쪽

전범위 학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 반직선 크로 2 () (○) ()
3 96 4 820
5 7, 9, 63 / 9, 7, 63 6 4, 2, 42
7 가, 나, 다 8 ⑤



- 10 ㉠ 11 직사각형
12 < 13 7명
14 2개 15 (위에서부터) 6, 8, 4
16 ㉡ 17 594
18 144개 19 3개
20 현서, 46분

- 10 예 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤
- | |
|-------|
| 3 2 |
| × 4 |
| 1 2 8 |
- | |
|-------|
| 1 |
| 5 2 |
| × 6 |
| 3 1 2 |
- | |
|-------|
| 4 1 |
| × 5 |
| 2 0 5 |
- 따라서 잘못 계산한 것은 ㉡입니다. 2

채점 기준

1 ㉠, ㉡, ㉢을 각각 계산하기	4점
2 잘못 계산한 것을 찾아 기호 쓰기	1점

- 14 $\frac{6}{13}$ 보다 크고 $\frac{10}{13}$ 보다 작은 분수는 $\frac{9}{13}$, $\frac{8}{13}$ 이므로 모두 2개입니다.
- 15 • 일의 자리 계산: $9 + 5 = 14 \Rightarrow \square = 4$
• 십의 자리 계산: $1 + 4 + \square = 11 \Rightarrow \square = 6$
• 백의 자리 계산: $1 + 2 + 5 = \square \Rightarrow \square = 8$
- 16 ㉠ $21 \div 3 = 7$, $\square = 7$
㉡ $36 \div 6 = 6$, $\square = 6$
㉢ $72 \div \square = 9 \Rightarrow \square \times 9 = 72$, $\square = 8$
㉣ $40 \div \square = 8 \Rightarrow \square \times 8 = 40$, $\square = 5$
⇒ $8 > 7 > 6 > 5$ 이므로 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다.
- 17 $9 > 7 > 3$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 973이고, 가장 작은 수는 379입니다.
⇒ $973 - 379 = 594$

- 18 예 한 상자에 들어 있는 감자 수는 $12 \times 3 = 36$ (개)입니다. 1
따라서 4상자에 들어 있는 감자 수는
 $36 \times 4 = 144$ (개)입니다. 2

채점 기준

1 한 상자에 들어 있는 감자 수 구하기	2점
2 4상자에 들어 있는 감자 수 구하기	3점

- 19 (한 봉지에 담긴 빵의 수) = $81 \div 9 = 9$ (개)
⇒ (친구 한 명에게 준 빵의 수) = $9 \div 3 = 3$ (개)
- 20 • (지아가 이동하는 데 걸리는 시간)
= 12시 1분 - 10시 55분 = 1시간 6분
• (현서가 이동하는 데 걸리는 시간)
= 19시 27분 - 17시 35분 = 1시간 52분
⇒ 현서가 이동하는 데 걸리는 시간이
1시간 52분 - 1시간 6분 = 46분 더 깁니다.