

개념 PLUS 유형

파워

교사용 특별부록

초등 수학 —

3·1

교재 수록 자료

- 응용·심화 단원 평가
- 응용 서술형 평가
- 학업 성취도 평가(중간, 중간 이후, 전 범위)

웹·모바일 수록 추가 교사용 자료



수준별
단원 평가

수준별
서술형 평가

누적 평가

학업 성취도
평가

교과서
밀착 문제

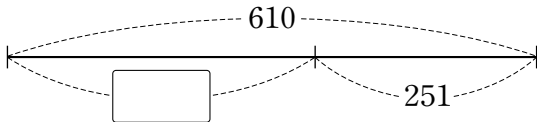
교사용 특별부록
PDF

※ '비상교재 누리집(<http://book.visang.com/>) →
학원선생님 → 초등자료실'에서 받을 수 있습니다.

1 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 429 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$$

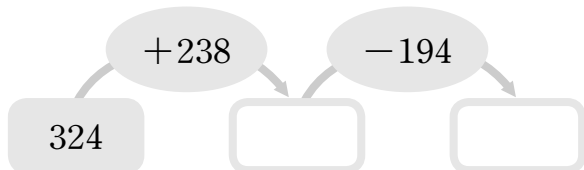
2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



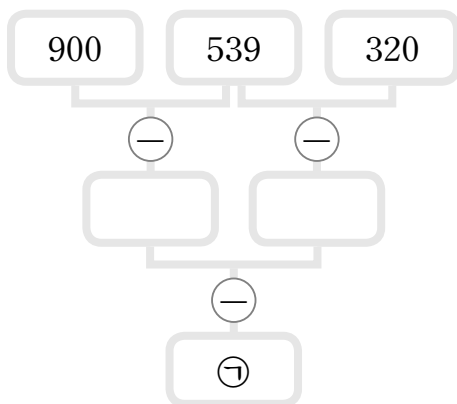
3 빈칸에 두 수의 차를 써넣으시오.

246	872
<input type="text"/>	

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



5 ㉠에 알맞은 수는 얼마입니까?



()

6 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 129 \\ \hline 576 \end{array} \Rightarrow$$

457
+ 129
<hr/>

7 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$742 - 175 \bigcirc 914 - 348$$

서술형

8 어느 자동차 공장에서 자동차를 2월에는 414대 만들었고, 3월에는 455대 만들었습니다. 2월과 3월에 만든 자동차는 모두 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

9 전시회에 어린이 692명이 참가했습니다. 그 중에서 여자 어린이는 275명입니다. 전시회에 참가한 남자 어린이는 몇 명입니까?

()

10 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

()

- | | |
|---------------|---------------|
| ① $235 + 627$ | ② $562 + 369$ |
| ③ $384 + 758$ | ④ $927 + 286$ |
| ⑤ $478 + 727$ | |

11 다음 수보다 469만큼 더 큰 수는 얼마입니까?

100이 7개, 10이 18개, 1이 3개인 수

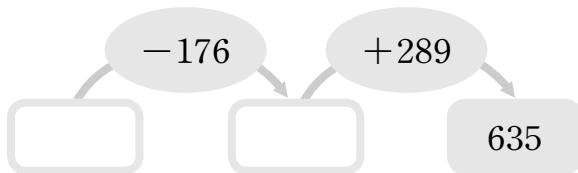
()

12 종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 차가 258일 때, 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 얼마입니까?

432 1

()

13 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



14 영주는 줄넘기를 342회 했고, 민정이는 영주보다 136회 더 많이 했습니다. 두 사람이 한 줄넘기 횟수는 모두 몇 회입니까?

()

15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 8 \square 3 \\ - 27 \square \\ \hline \square 9 5 \end{array}$$

16 차가 356이 되는 두 수를 찾아 써 보시오.

814 578 458 937

()

17 435에서 어떤 수를 빼야 할 것을 잘못하여 435에 어떤 수를 더했더니 612가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

서술형

18 어느 문방구에 연필이 657자루, 색연필이 536자루 있었습니다. 그중에서 연필 372자루, 색연필 121자루를 팔았습니다. 연필과 색연필 중에서 어느 것이 몇 자루 더 많이 남았는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

19 두 수를 골라 차가 250에 가장 가까운 뺄셈식을 만들어 보시오.

480 265 724 437

$$\square - \square = \square$$

20 다음 조건을 만족하는 ㉠과 ㉡을 각각 구해 보시오.

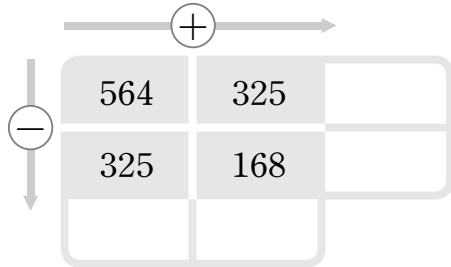
- ㉠ + ㉡ = 821
- ㉠ = ㉡ + 177

㉠ ()

㉡ ()

서술형

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



2 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 얼마입니까?

652	398	716	643
-----	-----	-----	-----

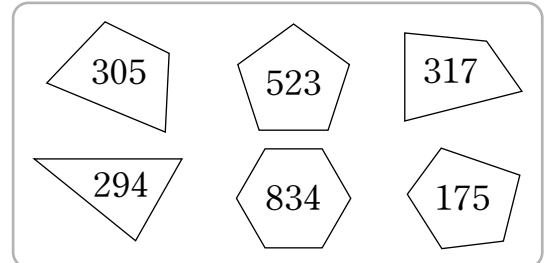
()

3 ㉠ 테이프는 ㉡ 테이프보다 몇 cm 더 길니까?

㉠	793 cm
㉡	518 cm

()

4 오각형 안에 있는 수의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



5 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

㉠	$265 + 198$
㉡	$848 - 415$
㉢	$911 - 433$

()

6 성우는 가지고 있던 구슬 중에서 185개를 동생에게 주었더니 239개가 남았습니다. 성우가 처음에 가지고 있던 구슬은 모두 몇 개입니까?

()

- 7 수 카드 4장 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 얼마입니까?

6 4 9 7

()

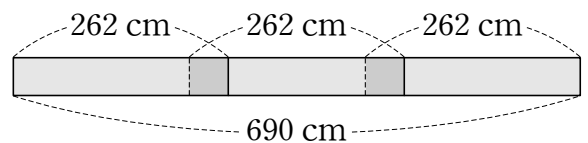
- 8 어떤 수에서 376을 빼야 할 것을 잘못하여 367을 뺐더니 295가 되었습니다. 바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 합은 얼마입니까?

()

- 9 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 세 자리 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

$$931 - 376 > 358 + \square$$

- 10 길이가 262 cm인 색 테이프 3장을 같은 간격으로 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체의 길이가 690 cm일 때, 겹쳐진 한 부분의 길이는 몇 cm입니까?



()



1

주은이네 모듬의 줄넘기 횟수입니다. 줄넘기를 가장 많이 한 사람은 가장 적게 한 사람보다 몇 회 더 많이 했는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

주은이네 모듬의 줄넘기 횟수

주은	민우	세희	진수
230회	325회	306회	119회

풀이 |

답 |

2

㉠과 ㉡이 나타내는 수의 합은 얼마인지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

- ㉠ 100이 5개, 10이 1개, 1이 4개인 수
 ㉡ 100이 3개, 1이 23개인 수

풀이 |

답 |

3

자전거를 타고 지은이는 476 m를 갔고, 성미는 지은이보다 268 m 더 멀리 갔습니다. 지은이와 성미가 자전거를 타고 간 거리의 합은 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

지하철에 승객이 몇 명 타고 있었습니다. 이번 역에서 199명이 내리고 127명이 탔더니 지하철에 타고 있는 승객은 518명이 되었습니다. 처음 지하철에 타고 있던 승객은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

합이 700에 가장 가까운 두 수를 찾아 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

595

539

674

147

446

258

풀이 |

답 |

6

세 수를 골라 계산 결과가 가장 작게 나오도록 식을 만들려고 합니다. 만든 식의 계산 결과는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

792

514

638

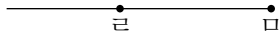
457

 +
 -

풀이 |

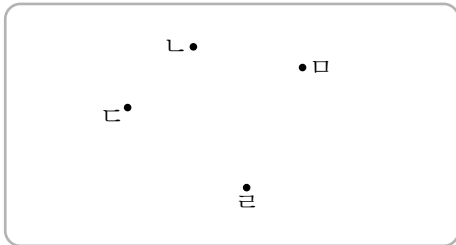
답 |

1 도형의 이름을 써 보시오.

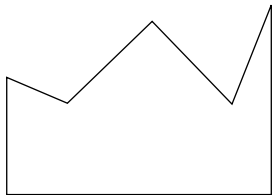


()

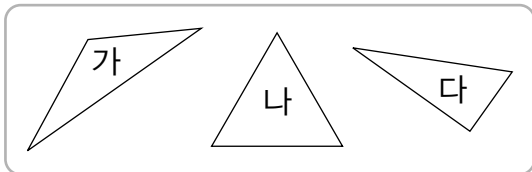
2 각 기호를 그려 보시오.



3 직각을 모두 찾아 로 표시해 보시오.

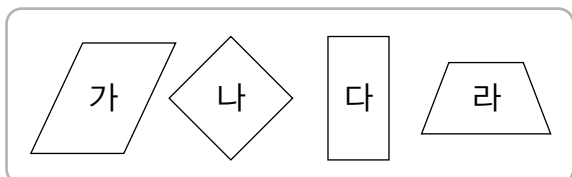


4 직각삼각형을 찾아보시오.



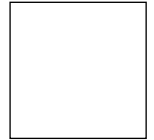
()

5 직사각형을 모두 찾아보시오.



()

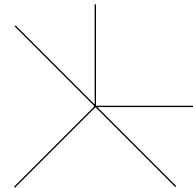
6 오른쪽 도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 고르시오.



()

- ① 직각삼각형 ② 오각형
- ③ 정사각형 ④ 직사각형
- ⑤ 삼각형

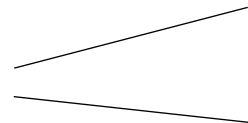
7 직각은 모두 몇 개입니까?



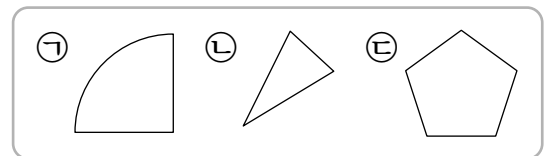
()

서술형

8 도형이 각이 아닌 이유를 써 보시오.



9 각의 수가 가장 많은 도형을 찾아 기호를 써 보시오.



()

10 직각 삼각자를 이용하여 주어진 선분을 한 번으로 하는 직사각형을 그려 보시오.



서술형

- 11 선분에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 두 점을 곧게 이은 선입니다.
 ㉡ 두 점 사이의 가장 긴 길이입니다.
 ㉢ 굽은 선입니다.
 ㉣ 선분의 양쪽에는 끝점이 있습니다.

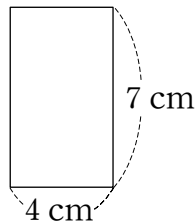
()

- 12 다음에서 설명하는 도형의 이름을 써 보시오.

- 네 각이 모두 직각입니다.
 • 4개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.

()

- 13 오른쪽 도형은 직사각형입니다. 이 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



()

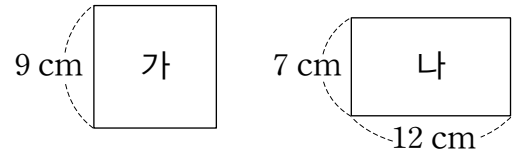
- 14 네 변의 길이의 합이 28 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 한 변은 몇 cm입니까?

()

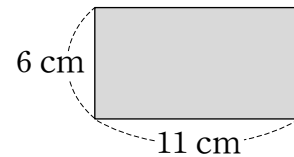
- 15 정사각형 안에 선분을 2개 그어 직각삼각형 4개를 만들어 보시오.



- 16 정사각형 가와 직사각형 나가 있습니다. 네 변의 길이의 합이 더 긴 것은 어느 것이고, 몇 cm 더 긴지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

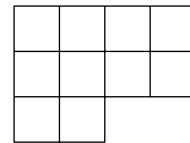


- 17 직사각형 모양의 종이를 한 번만 잘라 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 정사각형을 만들고 남은 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



()

- 18 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개입니까?

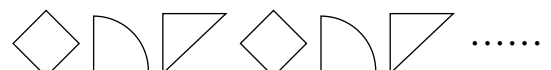


()

- 19 한 변이 5 cm인 정사각형과 네 변의 길이의 합이 같은 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 긴 변이 7 cm일 때, 짧은 변은 몇 cm입니까?

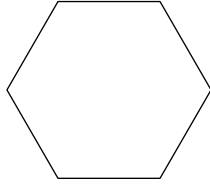
()

- 20 다음과 같은 규칙으로 도형 18개를 늘어놓았습니다. 직각은 모두 몇 개입니까?



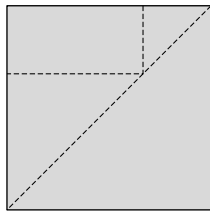
()

1 도형에는 선분이 모두 몇 개입니까?



()

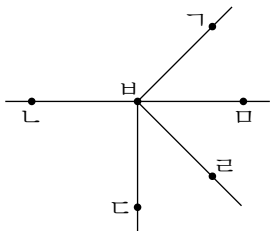
2 정사각형 모양의 종이를 점선을 따라 잘랐습니다. 직각삼각형과 직사각형은 각각 몇 개 생깁니까?



직각삼각형 ()

직사각형 ()

3 직각을 모두 찾아 써 보시오.



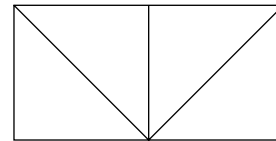
()

4 대화를 읽고 헤미와 주아가 야시장을 구경하러 가기로 한 시각을 써 보시오.

- 헤미: 야시장은 오후 5시부터 오후 10시까지만 운영한다고 해.
- 주아: 시계의 긴바늘이 12를 가리키고, 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각일 때 구경하러 가자.

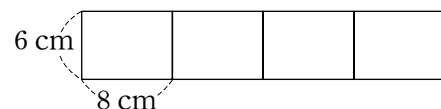
()

5 도형에서 직각은 모두 몇 개입니까?



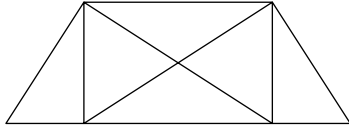
()

6 크기가 같은 직사각형 4개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다. 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



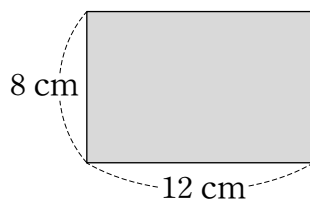
서술형

- 7 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?



()

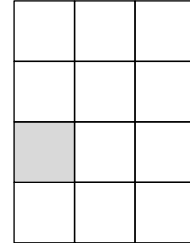
- 8 직사각형 모양의 종이를 잘라서 똑같은 정사각형 2개를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 몇 cm입니까?



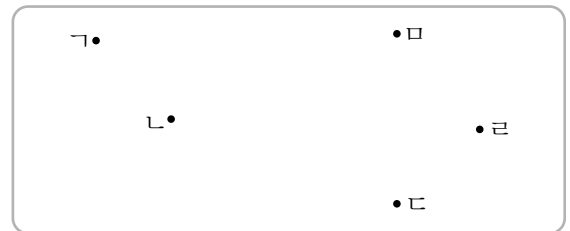
()

서술형

- 9 도형에서 색칠한 정사각형을 포함하는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



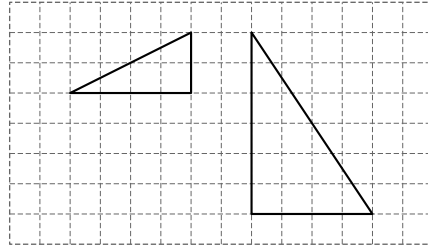
- 10 주어진 5개의 점 중에서 2개의 점을 이용하여 그을 수 있는 반직선은 모두 몇 개입니까?



()

1

오른쪽 두 직각삼각형의 같은 점과 다른 점을 각각 써 보시오. [15점]

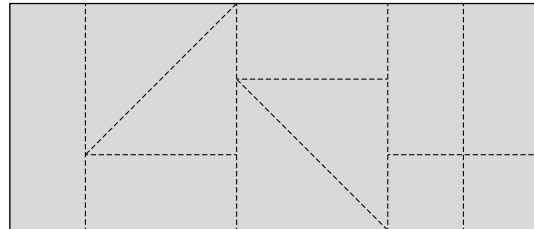


같은 점 |

다른 점 |

2

오른쪽 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 잘랐습니다. 직사각형은 직각삼각형보다 몇 개 더 많이 생기는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

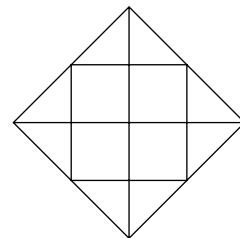


풀이 |

답 |

3

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이 |

답 |

4

긴 변이 10 cm, 짧은 변이 6 cm인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형과 네 변의 길이의 합이 같은 정사각형의 한 변은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

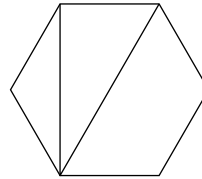
풀이 |

답 |

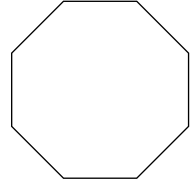
5

오른쪽 두 도형에서 찾을 수 있는 가
각의 수의 차는 몇 개인지 풀이
과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[20점]



나

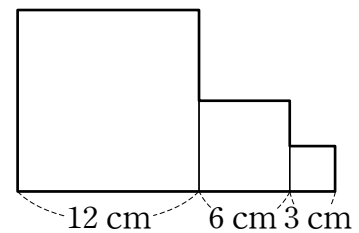


풀이 |

답 |

6

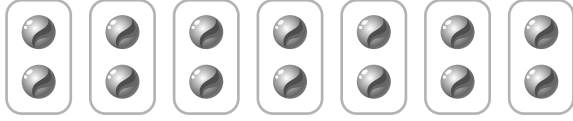
오른쪽은 정사각형 3개를 겹치지 않게 이어 붙여
만든 도형입니다. 도형을 둘러싼 붉은 선의 길이는
몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이 |

답 |

- 1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$14 \div 2 = \square$$

- 2 뺄셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

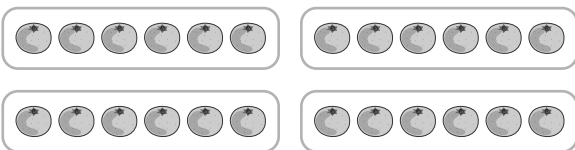
$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

()

- 3 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보시오.

$$54 \div 9 = 6 \begin{cases} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$$

- 4 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 써 보시오.



곱셈식 | _____ ,

나눗셈식 | _____ ,

- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

÷		
18	9	
21	3	

- 6 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$18 \div 3 \bigcirc 42 \div 6$$

- 7 참외 49개를 7상자에 똑같이 나누어 담았습니다. 상자 한 개에 담은 참외는 몇 개입니까?
()

- 8 농장에 있는 오리의 다리 수를 세어 보니 모두 16개입니다. 오리는 몇 마리 있습니까?
()

- 9 수 카드 3장을 모두 사용하여 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 만들어 보시오.

4 32 8

곱셈식 | _____ ,

나눗셈식 | _____ ,

- 10 40을 어떤 수로 나누면 5와 같습니다. 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

- 11 안에 알맞은 수를 구해 보시오.

$$\square \div 6 = 35 \div 5$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 12** 남김없이 똑같이 나누어 가질 수 있는 경우를 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 사과 20개를 3명이 나누어 가지기.
㉡ 딸기 15개를 4명이 나누어 가지기.
㉢ 꿀 24개를 6명이 나누어 가지기.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 13** ☐ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보시오.

㉠ $\square \div 4 = 3$ ㉡ $28 \div \square = 4$
 ㉢ $30 \div \square = 5$ ㉣ $\square \div 3 = 3$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 14** 현중이는 구슬 60개를 가지고 있었습니다. 그 중에서 18개를 동생에게 주고 남은 구슬을 친구 7명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 친구 한 명에게 준 구슬은 몇 개입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 15** 민규는 사탕 27개를 봉지 9개에 똑같이 나누어 담고, 선미는 사탕 20개를 봉지 5개에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 봉지에 사탕을 더 많이 담은 사람은 누구입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 16** 어떤 수를 4로 나누어야 할 것을 잘못하여 6으로 나누었더니 몫이 6이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 17** 다음 (두 자리 수)÷(한 자리 수)의 나눗셈에서 몫이 될 수 있는 자연수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

$2 \square \div 3$

- 18** 짧은 변이 16 cm, 긴 변이 20 cm인 직사각형 모양의 도화지가 있습니다. 이 도화지를 잘라서 한 변이 4 cm인 정사각형을 몇 개까지 만들 수 있습니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 19** 수를 일정한 규칙에 따라 늘어놓았습니다.
24번째 수는 무엇입니까?

$$5 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \cdots$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 20** ㉠과 ㉡이 1보다 큰 한 자리 수일 때, ㉠과 ㉡을 각각 구해 보시오.

$$15 \div \textcircled{7} = \textcircled{2} \div 3$$

⑦ ()

$$\textcircled{\text{L}} \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$45 \div 5 = \square \cdot$

$3 \times 7 = 21$

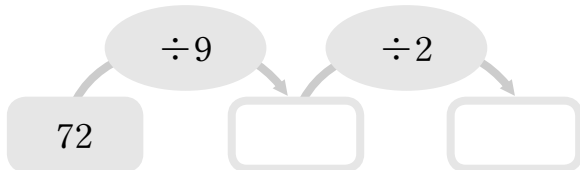
$42 \div 6 = \square \cdot$

$5 \times 9 = 45$

$21 \div 3 = \square \cdot$

$6 \times 7 = 42$

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



3 뭉이 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

$\textcircled{㉠} 20 \div 4$

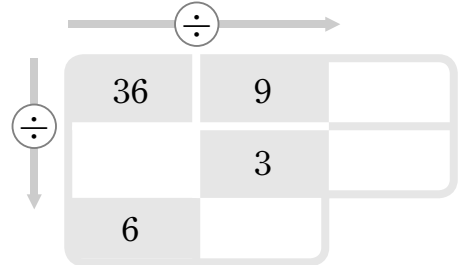
$\textcircled{㉡} 28 \div 7$

$\textcircled{㉢} 16 \div 2$

$\textcircled{㉣} 48 \div 8$

()

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



5 서술형
㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

$25 \div 5 = \textcircled{㉠}$

$27 \div \textcircled{㉡} = 9$

6 한 봉지에 8개씩 들어 있는 사과가 2봉지 있습니다. 이 사과를 4명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 개씩 줄 수 있습니까?
()

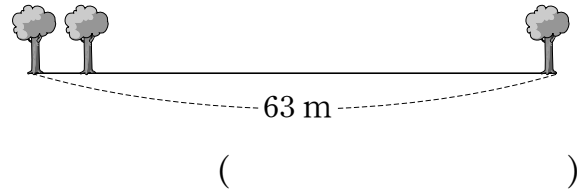
- 7 희정이네 반 친구들은 운동장에 9명씩 3줄로 서 있습니다. 조금 늦게 온 친구 한 명을 포함하여 한 줄에 7명씩 다시 줄을 서면 몇 줄이 됩니까?

()

- 8 배가 42개 있습니다. 큰 상자 2개에 9개씩 담고, 나머지는 모두 작은 상자에 4개씩 담으려고 합니다. 작은 상자는 몇 개 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

- 9 그림과 같이 길이가 63 m인 길의 양쪽에 처음부터 끝까지 7 m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 필요한 나무는 모두 몇 그루입니까? (단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)



- 10 (조건)을 만족하는 ㉠과 ㉡을 각각 구해 보시오.

(조건)

- ㉠을 ㉡으로 나누면 몫은 2입니다.
- ㉠과 ㉡의 합은 24입니다.

㉠ ()

㉡ ()



1

망고 28개를 한 명에게 4개씩 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 두 가지 방법으로 구해 보시오. [15점]

방법 1 |

방법 2 |

2

두 나눗셈의 몫의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

$$18 \div 6$$

$$32 \div 8$$

풀이 |

답 |

3

과자 48개를 상자 8개에 똑같이 나누어 담았습니다. 그중에서 한 상자에 있는 과자를 친구 2명에게 똑같이 나누어 준다면 한 명에게 과자를 몇 개씩 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

복숭아 56개를 남김없이 각각의 상자에 똑같이 나누어 담을 때, 복숭아를 한 상자에 몇 개씩 몇 상자 담을 수 있는지 곱셈구구를 이용하여 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

백설기 40개를 8상자에 똑같이 나누어 담고, 수수팥떡 72개를 9상자에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 상자에 담은 떡은 어느 것이 몇 개 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

6

다람쥐 2마리가 하루에 밤 8개를 먹습니다. 모든 다람쥐가 매일 똑같은 수의 밤을 먹는다면 다람쥐 5마리가 밤 40개를 먹는 데 며칠이 걸리는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

- 11 두 곱의 합을 구해 보시오.

17×4

52×6

()

- 12 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

$\textcircled{㉠} 41 \times 2$

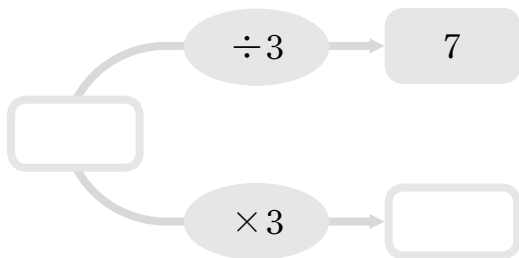
$\textcircled{㉡} 64 \times 2$

$\textcircled{㉢} 19 \times 5$

$\textcircled{㉣} 33 \times 7$

()

- 13 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 14 ㉠과 ㉡의 계산 결과는 같습니다. □ 안에 알맞은 수를 구해 보시오.

$\textcircled{㉠} 30 \times 6$

$\textcircled{㉡} 20 \times \square$

()

- 15 성훈이는 한 상자에 24개씩 들어 있는 사탕을 5상자 가지고 있습니다. 그중에서 누나에게 35개를 주었다면 성훈이에게 남은 사탕은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

- 16 혜연이네 모둠 학생들이 가지고 있는 색종이 수를 나타낸 것입니다. 한 사람이 가지고 있는 색종이 수가 다른 사람이 가지고 있는 색종이 수의 2배가 되는 사람은 누구와 누구입니까?

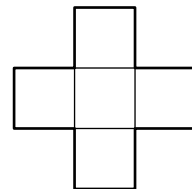
혜연	성우	진아	준서
23장	42장	64장	46장

(,)

- 17 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad 6 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 2 \end{array}$$

- 18 한 변이 6 cm인 정사각형 5개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 도형입니다. 도형을 둘러싼 굵은 선의 길이는 몇 cm입니까?



()

- 19 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

$17 \times 9 < 28 \times \square < 39 \times 6$

()

- 20 길이가 37 cm인 색 테이프 6장을 12 cm씩 겹쳐서 한 줄로 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm입니까?

()

- 1 감자를 한 봉지에 28개씩 담았더니 7봉지가 되었습니다. 감자는 모두 몇 개입니까?

()

- 2 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

㉠	36	㉡	19	㉢	28
	$\times 2$		$\times 4$		$\times 3$

()

- 3 종완이는 동화책을 매일 13쪽씩 일주일 동안 읽었더니 69쪽이 남았습니다. 이 동화책의 전체 쪽수는 몇 쪽입니까?

()

- 4 14×6 과 15×6 사이에 있는 두 자리 수를 모두 구해 보시오.

()

서술형

- 5 과일 가게에 사과가 47개 있습니다. 배의 수는 사과 수의 4배보다 5개 더 적습니다. 배는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 6 어느 공장에서 1분 동안 장난감을 9개씩 만든다고 합니다. 이 공장에서 1시간 1분 동안 쉬지 않고 만들 수 있는 장난감은 모두 몇 개입니까?

()

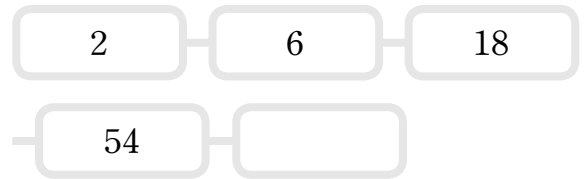
- 7** 계산 결과가 300에 가장 가까운 수가 되도록 안에 알맞은 한 자리 수를 구해 보시오.

$38 \times \square$

$$(\quad)$$

- 8** 어떤 수에 7을 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수를 6으로 나누었더니 몫이 70이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 9 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 구해 보시오.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 10** 기호 \triangle 에 대하여 다음과 같이 약속할 때,
 $35\triangle 12$ 의 값은 얼마입니까?

⑦△④ \Rightarrow (⑦ \times 4)와 (④ \times 6)의 합

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

1

☐ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

$$\square < 42 \times 3$$

풀이 |

답 |

2

동현이가 가지고 있는 색종이는 몇 장인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

[15점]

- 예주: 난 색종이를 18장 가지고 있어.
- 민우: 나는 예주가 가지고 있는 색종이 수의 3배만큼 가지고 있어.
- 동현: 민우가 가지고 있는 색종이 수에 2를 곱한 수가 내가 가지고 있는 색종이 수야.

풀이 |

답 |

3

은재네 학교 3학년은 한 반에 23명씩 4개 반이 있습니다. 은재는 연필을 한 타에 12자루씩 8타 가지고 있습니다. 은재가 3학년 전체 학생들에게 연필을 한 자루씩 나누어 주려고 할 때, 연필이 충분한지 설명해 보시오. [15점]

답 |

4

사탕을 동호는 한 상자에 45개씩 3상자 가지고 있고, 주아는 한 상자에 38개씩 4상자 가지고 있습니다. 동호와 주아 중에서 누가 사탕을 몇 개 더 많이 가지고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

수 카드 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇)×(몇)의 곱셈식을 만들려고 합니다. 가장 큰 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

2 3 5 8

풀이 |

답 |

6

곧게 뻗은 다리의 한쪽에 처음부터 끝까지 가로등 25개를 9 m 간격으로 세웠습니다. 이 다리의 길이는 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.) [20점]

풀이 |

답 |

1 길이를 읽어 보시오.

2 km 700 m

()

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

3분 50초 = 초

3 시각을 읽어 보시오.

7:19:42

()

4 ☐ 안에 cm와 mm 중 알맞은 단위를 써넣으시오.

• 연필의 길이는 약 190 입니다.

• 어머니의 키는 약 165 입니다.

5 길이가 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

8 km 400 m •

• 8040 m

8 km 40 m •

• 8004 m

8 km 4 m •

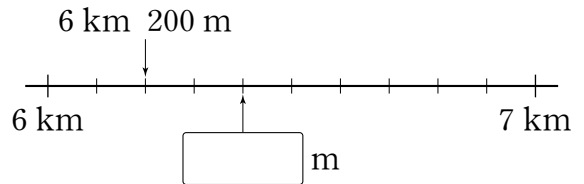
• 8400 m

6 길이가 1 km보다 긴 것을 모두 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 한강의 길이 ㉡ 타조의 키
㉢ 백두산의 높이 ㉣ 내 발의 길이

()

7 그림을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



8 길이를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

9 cm 6 mm ○ 89 mm

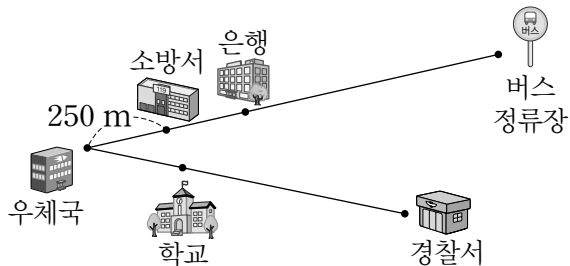
9 계산해 보시오.

2시간 16분 29초 + 5시간 14분 25초

서술형

10 준영이네 집에서 할머니 댁까지의 거리는 3800 m입니다. 준영이네 집에서 할머니 댁까지의 거리는 3 km보다 몇 m 더 먼지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 11 우체국에서 약 500 m 떨어진 곳과 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소를 각각 써 보시오.



약 500 m ()
 약 1 km ()

- 12 야구 경기가 5시 50분 30초에 시작하여 8시 53분 42초에 끝났습니다. 야구 경기는 몇 시간 몇 분 몇 초 동안 했습니까?

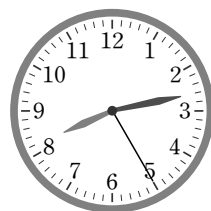
()

- 13 창민이와 친구들의 오래 달리기 기록을 나타낸 표입니다. 기록이 가장 짧은 사람은 누구입니까?

이름	창민	지혜	승아
기록	370초	6분 20초	6분 5초

()

- 14 오른쪽 시계가 나타내는 시각에서 1시간 53분 47초 후의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?



()

서술형

- 15 6시 28분 32초를 가리키는 시계가 있습니다. 이 시계의 초바늘이 5바퀴를 돌면 몇 시 몇 분 몇 초가 되는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 16 희경이가 등산을 했습니다. 7시 50분 45초에 출발하여 2시간 35분 39초 동안 올라갔다가 쉬지 않고 2시간 10분 57초 동안 내려왔습니다. 희경이가 내려왔을 때의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()

- 17 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

+	<input type="text"/> 시간	<input type="text"/> 분	<input type="text"/> 초
<div>6시 28분 32초</div> <div>8시 3분 50초</div>			

- 18 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r}
 \square \text{ 시간 } 25 \text{ 분 } \square \text{ 초} \\
 - 4 \text{ 시간 } \square \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\
 \hline
 2 \text{ 시간 } 35 \text{ 분 } 40 \text{ 초}
 \end{array}$$

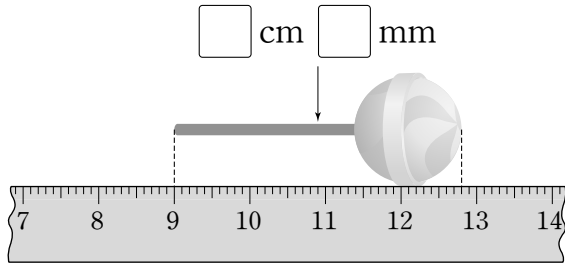
- 19 지울이는 공원에서 10분 동안 2 km 100 m를 가는 빠르기로 자전거를 탔습니다. 자전거를 2시 30분부터 3시까지 쉬지 않고 탔다면 지울이가 자전거를 탄 거리는 몇 km 몇 m입니까?

()

- 20 하루에 19초씩 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계를 오늘 오후 6시 30분에 정확히 맞추어 놓았습니다. 5일 후 오후 6시 30분에 이 시계가 가리키는 시각은 오후 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()

1 물건의 길이를 써넣으시오.



2 단위 사이의 관계를 잘못 나타낸 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 7 km 60 m = 7060 m
- ㉡ 8 cm 7 mm = 87 cm
- ㉢ 190 mm = 19 cm
- ㉣ 5426 m = 5 km 426 m

()

3 시간이 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

2분 10초 • 110초

380초 • 130초

1분 50초 • 6분 20초

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

2시간 18분 17초

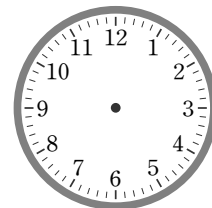
+ 4시간 50분 42초

□ 시간 □ 분 □ 초

5 학교에서 각 건물까지의 거리를 나타낸 것입니다. 학교에서 가장 가까운 건물은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 우체국: 1 km 50 m
- 백화점: 2120 m
- 도서관: 2 km 30 m
- 체육관: 1890 m

6 지금 시각은 4시 20분 36초입니다. 35분 56초 전의 시각을 시계에 나타내어 보시오.



7 민서와 정우 중 누가 몇 분 몇 초 더 오래 숙제를 했습니까?

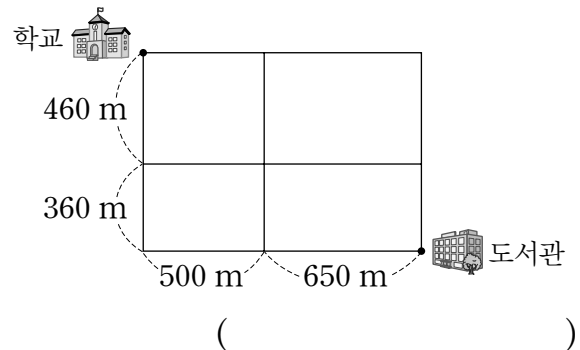
이름	숙제를 시작한 시각	숙제를 끝낸 시각
민서	1시 10분 48초	3시 5분 24초
정우	2시 47분 50초	4시 10분 31초

$$(\quad, \quad)$$

8 용산역에서 출발하여 광주역까지 가는 데 2시간 50분이 걸리는 기차가 있습니다. 8시 50분 36초에 용산역에서 출발한 기차가 도중에 고장이 나서 55분 40초 동안 정차했습니다. 이 기차가 광주역에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

9 지호는 학교에서 도서관까지 길을 따라 가려고 합니다. 적어도 몇 km 몇 m를 가야 도서관에 도착할 수 있습니까?



10 어제 해가 뜬 시각과 해가 진 시각입니다. 어제 밤의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초입니까?

해가 뜬 시각	해가 진 시각
오전 5시 52분 8초	오후 6시 15분 13초

$$(\quad)$$



1

학교에서 수지네 집까지의 거리는 1370 m이고, 학교에서 주승이네 집까지의 거리는 1 km 47 m입니다. 학교에서 누구네 집이 더 가까운지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

2

경호는 KTX를 타고 서울역에서 8시 58분 19초에 출발하여 부산역에 도착하는 데 3시간 15분 51초가 걸렸습니다. 부산역에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

3

승규가 본 만화 영화는 1시 30분 40초에 시작하여 3시 5분 50초에 끝났습니다. 만화 영화 재생 시간을 나타낸 표를 보고 승규가 본 만화 영화는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

만화 영화 제목	재생 시간
공룡 탐험	1시간 35분 10초
시간 여행	2시간 5분 10초
루루 공주	1시간 45분 50초

풀이 |

답 |

4

퍼즐을 2시 40분 20초에 맞추기 시작하여 6시 45분 50초에 모두 맞추었습니다. 중간에 1시간 30분 동안 쉬었다면 퍼즐을 맞추는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

5

두 명이 한 모듬이 되어 이어달리기 경주를 했습니다. 어느 모듬이 몇 초 차이로 이겼는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

모듬	㉠ 모듬		㉡ 모듬	
이름	선주	미하	주영	찬미
달리기 기록	1분 20초	1분 32초	1분 25초	1분 35초

풀이 |

답 |

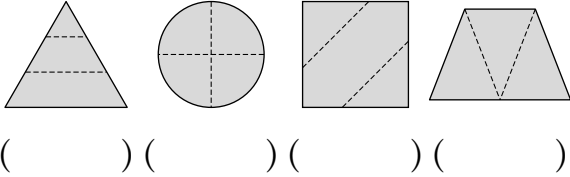
6

길이가 18 cm인 양초가 있습니다. 이 양초는 1분에 5 mm씩 타들어 갑니다. 이 양초에 불을 붙이고 몇 분이 지난 후에 길이를 재어 보니 15 cm였습니다. 몇 분이 지난 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

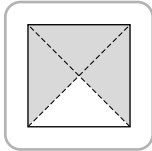
풀이 |

답 |

- 1 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 ○표 하시오.



- 2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



부분 은 전체 를 똑같이

□ (으)로 나눈 것 중의 □ 이므로 $\frac{\square}{\square}$

입니다.

- 3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

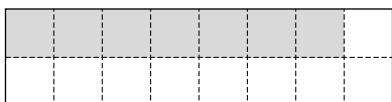
$\frac{7}{10}$ · · 0.9 · · 영 점 칠

$\frac{9}{10}$ · · 0.7 · · 영 점 구

- 4 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

8 cm 4 mm = □ cm

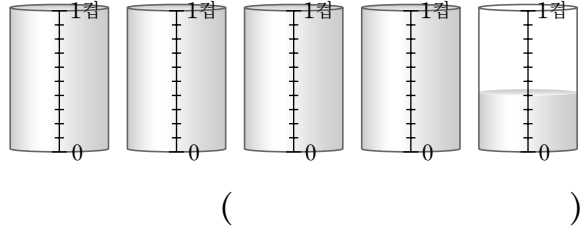
- 5 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분은 각각 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보시오.



색칠한 부분 ()

색칠하지 않은 부분 ()

- 6 우유는 모두 몇 컵인지 소수로 나타내어 보시오.



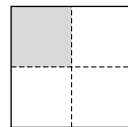
- 7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

2.8은 0.1이 □ 개인 수이고, 2.6은 0.1이 □ 개인 수이므로 2.8과 2.6 중에서 더 큰 소수는 □ 입니다.

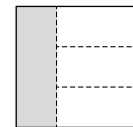
- 8 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{8}$$

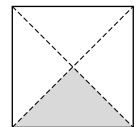
- 9 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠하지 않은 사람은 누구입니까?



형민



수진

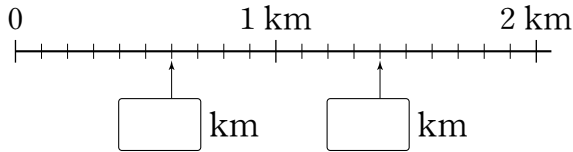


미정

()

- 10 서술형혜수는 $\frac{9}{25}$ km를 걸었고, 상태는 $\frac{11}{25}$ km를 걸었습니다. 더 긴 거리를 걸은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 11 ☐ 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

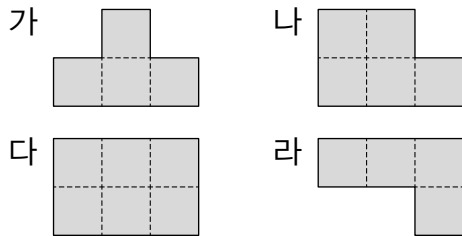


- 12 $\frac{1}{6}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

- 13 다음을 보고 전체에 알맞은 도형을 모두 찾아 보시오.

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3입니다.



()

- 14 색 테이프 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 선재는 9조각, 광희는 1조각을 사용했습니다. 선재와 광희가 사용한 색 테이프의 길이는 각각 몇 m인지 소수로 나타내어 보시오.

선재 ()

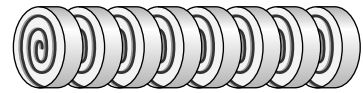
광희 ()

- 15 1부터 9까지의 수 중에서 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

$0.2 < 0.\square < 0.5$

()

- 16 수진이는 롤케이크를 똑같이 8조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼 먹으려고 합니다. 수진이는 롤케이크를 몇 조각 먹게 됩니까?



()

서술형

- 17 수 카드 4장 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 분모가 7인 분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 작은 분수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 18 조건에 알맞은 ■, ▲ 형태의 소수를 써 보시오.

• 0.1과 0.8 사이의 수입니다.

• $\frac{6}{10}$ 보다 큰 수입니다.

()

- 19 부침개 한 장 중에서 형이 $\frac{4}{12}$ 를, 성우가 $\frac{3}{12}$ 을, 동생이 나머지를 모두 먹었습니다. 세 사람 중 부침개를 가장 많이 먹은 사람은 누구입니까?

()

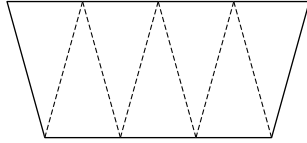
- 20 진수와 민지는 똑같은 빵을 각각 1개씩 사서 진수는 전체의 $\frac{9}{10}$ 만큼, 민지는 전체의 $\frac{8}{9}$ 만큼 먹었습니다. 남은 빵이 더 많은 사람은 누구입니까?

()

서술형

1 주어진 분수만큼 색칠해 보시오.

$$\frac{4}{7}$$

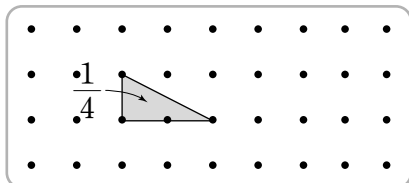


2 ☐ 안에 알맞은 수가 가장 작은 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 0.6은 0.1이 ☐ 개입니다.
 ㉡ 0.9는 0.1이 ☐ 개입니다.
 ㉢ 0.1이 ☐ 개이면 0.3입니다.

()

3 부분을 보고 전체를 그려 보시오.



4 오늘 오전에 내린 눈의 양은 5 cm이고, 오후에 내린 눈의 양은 8 mm입니다. 오늘 내린 눈의 양은 모두 몇 cm인지 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

5 큰 수부터 차례대로 기호를 써 보시오.

- ㉠ $\frac{1}{10}$ 이 86개인 수 ㉡ 6.9
 ㉢ 0.1이 91개인 수 ㉣ 칠 점 칠

()

6 분모가 13인 분수 중에서 $\frac{8}{13}$ 보다 크고 $\frac{12}{13}$ 보다 작은 분수를 모두 써 보시오.

()

서술형

- 7 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- $\frac{1}{8}$ 보다 큰 단위분수입니다.
- 분모는 4보다 큼니다.

- 8 수 카드 4장 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 ■.▲ 형태의 소수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 두 번째로 작은 수는 무엇입니까?

4 6 2 5

()

- 9 벽면의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 페인트로 칠하는 데 10분이 걸립니다. 같은 빠르기로 이 벽면의 $\frac{3}{4}$ 만큼을 페인트로 칠하려면 몇 분이 걸리니까?
- ()

- 10 찬우, 태주, 서현이는 똑같은 빵을 각각 한 개씩 샀습니다. 찬우는 전체의 $\frac{1}{9}$ 만큼, 태주는 전체의 $\frac{1}{7}$ 만큼, 서현이는 전체의 $\frac{3}{7}$ 만큼 먹었습니다. 빵을 가장 적게 먹은 사람은 누구입니까?
- ()



1

승희는 초콜릿 한 개를 똑같이 9조각으로 나누어 그중 5조각을 먹었습니다. 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

2

진서의 한 뼀은 15 cm보다 6 mm 더 길고, 영주의 한 뼀은 15.3 cm입니다. 한 뼀의 길이가 더 긴 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

3

지하철역에서 현진이네 집, 민서네 집, 지호네 집까지의 거리는 각각 0.8 km, $\frac{9}{10}$ km, 0.5 km입니다. 지하철역에서 가장 가까운 곳은 누구네 집인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이 |

답 |

4

☐ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

$$\textcircled{㉠} \frac{4}{15} < \frac{\square}{15} < \frac{8}{15} \quad \textcircled{㉡} \frac{1}{9} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{5}$$

풀이 |

답 |

5

은영이와 소희는 함께 피자 한 판을 만들었습니다. 은영이는 전체의 $\frac{3}{8}$ 만큼, 소희는 전체의 $\frac{2}{8}$ 만큼 먹었습니다. 두 사람이 먹고 남은 피자는 전체의 얼마인지 분수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이 |

답 |

6

4월 한 달 동안의 지역별 강수량을 나타낸 표를 보고 강수량이 서울보다 많은 지역을 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

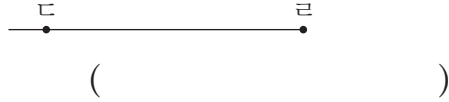
지역별 강수량

지역	서울	광주	대전	부산	대구
강수량	13.7 cm	14.2 cm	104 mm	14.6 cm	108 mm

풀이 |

답 |

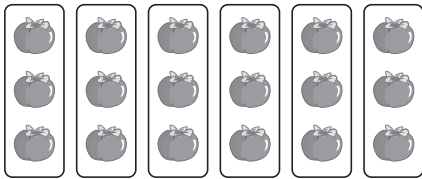
1 도형의 이름을 써 보시오.



2 계산해 보시오.

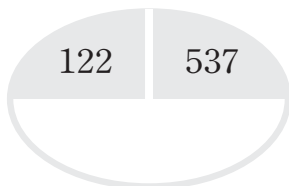
$$\begin{array}{r} 632 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$

3 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$18 \div 3 = \square$$

4 빈칸에 두 수의 합을 써넣으시오.



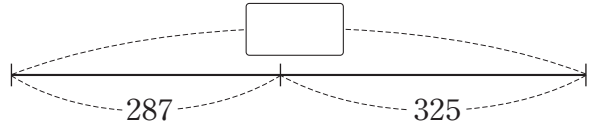
5 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$$45 \div 9 = \square \quad \cdot \quad 3 \times 8 = 24$$

$$30 \div 5 = \square \quad \cdot \quad 5 \times 6 = 30$$

$$24 \div 3 = \square \quad \cdot \quad 9 \times 5 = 45$$

6 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



7 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

$$3 \times 7 = 21 \begin{cases} \rightarrow \square \div 3 = \square \\ \rightarrow \square \div \square = \square \end{cases}$$

8 다음에서 설명하는 사각형의 이름을 써 보시오.

- 네 각이 모두 직각입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.

()

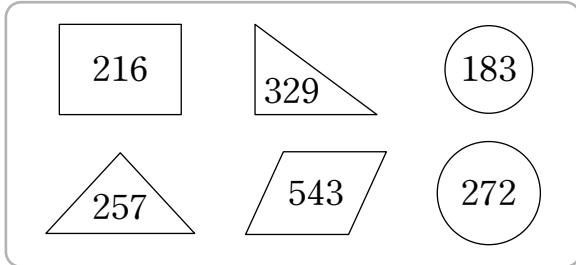
9 공책 42권을 학생 7명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 권씩 나누어 주면 됩니까?

()

10 길이가 7 m인 끈 중에서 327 cm를 사용했습니다. 남은 끈은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

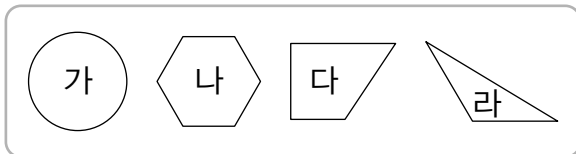
서술형

- 11 삼각형 안에 있는 수의 합은 얼마입니까?



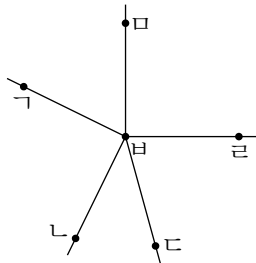
()

- 12 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 써 보시오.



()

- 13 직각을 모두 찾아 써 보시오.



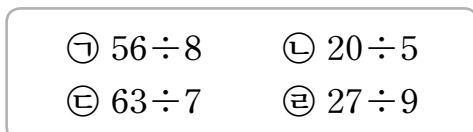
()

- 14 두 수를 골라 뺄셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$\square - \square = 172$$

- 15 몫이 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.



()

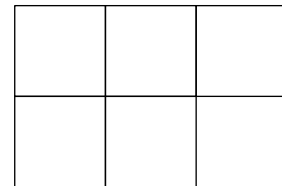
- 16 준영이는 한 상자에 8개씩 들어 있는 과자를 3상자 샀습니다. 이 과자를 친구 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 개씩 나누어 주면 됩니까?

()

서술형

- 17 사탕이 53개 있었습니다. 주영이가 5개를 먹고, 남은 사탕을 친구 6명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 친구 한 명에게 사탕을 몇 개씩 나누어 주었는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

- 18 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?

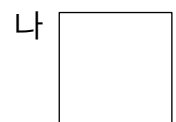
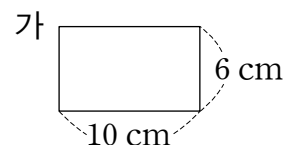


()

- 19 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

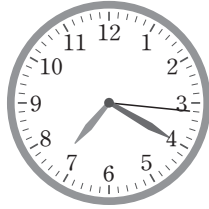
$$\begin{array}{r} \square \quad 1 \quad \square \\ - \quad 3 \quad \square \quad 9 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 8 \end{array}$$

- 20 직사각형 가와 정사각형 나 의 네 변의 길이의 합은 같습니다. 정사각형 나 의 한 변은 몇 cm 입니까?



()

1 시각을 읽어 보시오.

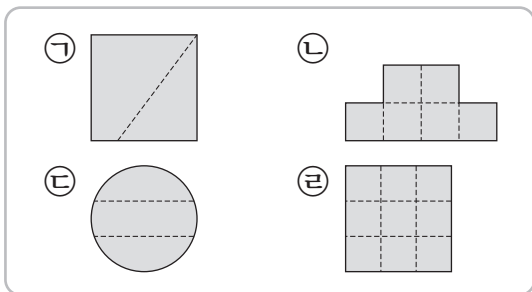


□ 시 □ 분 □ 초

2 계산해 보시오.

$$76 \times 5$$

3 똑같이 나누어지지 않은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보시오.



()

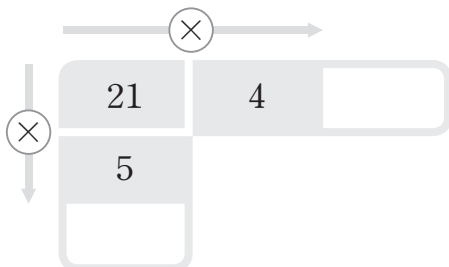
4 길이가 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

4 cm 8 mm • • 71 mm

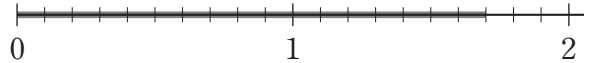
2 cm 5 mm • • 25 mm

7 cm 1 mm • • 48 mm

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



6 — 부분을 소수로 쓰고 읽어 보시오.



쓰기 ()

읽기 ()

7 계산해 보시오.

$$2\text{시 } 27\text{분 } 30\text{초} + 1\text{시간 } 15\text{분 } 23\text{초}$$

8 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$29 \times 3 \bigcirc 16 \times 5$$

9 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

㉠ 8 km 700 m ㉡ 8070 m

㉢ 8 km ㉣ 8007 m

()

서술형

10 가장 큰 수는 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

$$0.5 \quad \frac{9}{10} \quad 0.8 \quad \frac{2}{10}$$

- 11 연아는 길이가 8 cm 5 mm인 끈을 가지고 있습니다. 연아가 가지고 있는 끈은 몇 cm인지 소수로 나타내어 보시오.

()

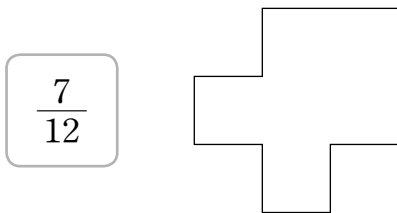
- 12 석훈이는 동화책을 매일 31쪽씩 읽었습니다. 석훈이가 일주일 동안 읽은 동화책은 모두 몇 쪽입니까?

()

- 13 한 상자에 28개씩 포장된 빵 3상자 중에서 65개를 이웃집에 주었습니다. 남은 빵은 몇 개입니까?

()

- 14 전체를 똑같이 나누어 주어진 분수만큼 색칠하고 분수를 읽어 보시오.



()

- 15 가장 긴 시간에 ○표 하시오.

3분 40초

265초

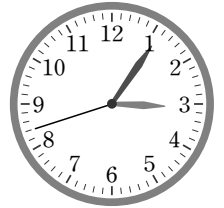
4분 15초

() () ()

- 16 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times \quad \square \\ \hline 260 \end{array}$$

- 17 윤정이가 청소를 끝내고 시계를 보니 오른쪽과 같았습니다. 청소를 1시간 25분 50초 동안 했다면 청소를 시작한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.



- 18 가장 큰 분수에 ○표, 가장 작은 분수에 △표 하시오.

$$\frac{1}{12} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{14}$$

- 19 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

$$27 \times 5 < 19 \times \square$$

()

- 20 축구 경기는 전반전과 후반전이 각각 45분씩이고, 전반전과 후반전 사이의 휴식 시간은 15분입니다. 7시 20분에 축구 경기가 시작되었다면 경기가 끝나는 시각은 몇 시 몇 분입니까?

()

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$6 \text{ km } 70 \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$$

2 각 도형을 그려 보시오.

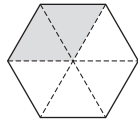


3 뺄셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

$$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$

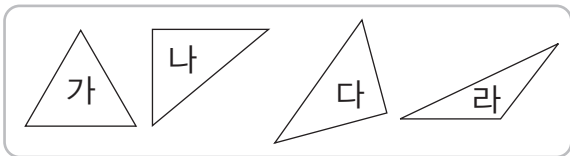
$$36 \div \boxed{} = \boxed{}$$

4 색칠한 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보시오.



()

5 직각삼각형을 모두 찾아보시오.



()

6 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

$$10 \times 8 \cdot$$

$$\cdot 20 \times 3$$

$$40 \times 5 \cdot$$

$$\cdot 40 \times 2$$

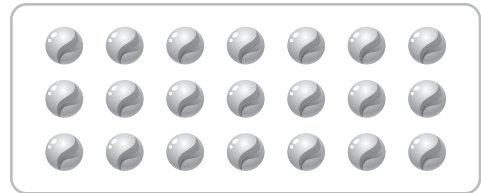
$$30 \times 2 \cdot$$

$$\cdot 50 \times 4$$

7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

		+	
565	327		
236	198		

8 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 써 보시오.



곱셈식 | _____ ,

나눗셈식 | _____ ,

9 길이가 1 km보다 긴 것을 모두 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 한라산의 높이
- ㉡ 기린의 키
- ㉢ 연필심의 길이
- ㉣ 서울에서 부산까지의 거리

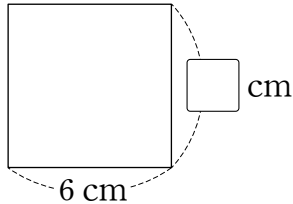
()

서술형

10 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

472 526 714 439

- 11 도형은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 12 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$64 \div 8 \quad \bigcirc \quad 45 \div 5$$

- 13 공원에 세발자전거가 26대 있습니다. 공원에 있는 세발자전거의 바퀴는 모두 몇 개입니까?
()

- 14 가장 큰 분수에 ○표, 가장 작은 분수에 △표 하시오.

$$\frac{1}{12} \quad \frac{1}{54} \quad \frac{1}{27} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{30}$$

- 15 농장에서 오늘 수확한 귤을 한 상자에 82개씩 4상자에 담았더니 47개가 남았습니다. 오늘 수확한 귤은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오.

서술형

- 16 승우가 집에서 우체국까지 걸어서 18분이 걸렸습니다. 승우가 집에서 3시 31분에 나왔다면 우체국에 도착한 시각은 몇 시 몇 분입니까?
()

- 17 4장의 수 카드 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 얼마입니까?

3 9 7 4

()

- 18 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$$3.6 < 3.\square$$

()

- 19 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

$$48 \times 2 > 27 \times \square$$

()

- 20 선우와 미나 중에서 누가 몇 분 몇 초 더 오래 책을 읽었습니까?

이름	책 읽기를 시작한 시각	책 읽기를 끝낸 시각
선우	1시 15분 30초	1시 47분 52초
미나	4시 30분 15초	4시 56분 24초

(,)

1. 덧셈과 뺄셈

2~3쪽

용단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 784

2 359

3 626

4 562, 368

5 142

6 $\begin{array}{r} 4\ 5\ 7 \\ +\ 1\ 2\ 9 \\ \hline 5\ 8\ 6 \end{array}$

7 >

8 869대

9 417명

10 ④

11 1352

12 174

13 522, 346

14 820회

15 (위에서부터) 7, 8, 5

16 814, 458

17 258

18 색연필, 130자루

19 724, 480, 244

20 499 / 322

- 8 예 2월에 만든 자동차 수와 3월에 만든 자동차 수를 더하면 되므로 $414 + 455$ 를 계산합니다. ①
따라서 2월과 3월에 만든 자동차는 모두 $414 + 455 = 869$ (대)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 2월과 3월에 만든 자동차 수의 합 구하기	3점

- 11 100이 7개, 10이 18개, 1이 3개인 수는 $700 + 180 + 3 = 883$ 입니다.
 $\Rightarrow 883 + 469 = 1352$
- 12 $432 - 1\Box\Box = 258$ 이므로 $432 - 258 = 174$ 입니다.
 \Rightarrow 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 $432 - 258 = 174$ 입니다.
- 14 (민정이가 한 줄넘기 횟수) $= 342 + 136 = 478$ (회)
 \Rightarrow (두 사람이 한 줄넘기 횟수) $= 342 + 478 = 820$ (회)
- 15 • 일의 자리 계산: $10 + 3 - \Box = 5 \Rightarrow \Box = 8$
• 십의 자리 계산: $\Box - 1 + 10 - 7 = 9 \Rightarrow \Box = 7$
• 백의 자리 계산: $8 - 1 - 2 = \Box \Rightarrow \Box = 5$
- 16 일의 자리 수끼리의 차가 6인 두 수는 814와 578, 814와 458입니다.
 $814 - 578 = 236(\times)$, $814 - 458 = 356(\bigcirc)$
 \Rightarrow 차가 356이 되는 두 수는 814, 458입니다.

- 17 어떤 수를 \Box 라 하면 $435 + \Box = 612$ 입니다.
 $\Rightarrow 612 - 435 = \Box$, $\Box = 177$
따라서 바르게 계산하면 $435 - 177 = 258$ 입니다.

- 18 예 남은 연필은 $657 - 372 = 285$ (자루)이고, 남은 색연필은 $536 - 121 = 415$ (자루)입니다. ①
따라서 $285 < 415$ 이므로 색연필이 $415 - 285 = 130$ (자루) 더 많이 남았습니다. ②

채점 기준

① 남은 연필 수와 색연필 수 각각 구하기	3점
② 어느 것이 몇 자루 더 많이 남았는지 구하기	2점

- 19 수를 어렵하여 차가 약 200 또는 300이 되는 경우를 알아봅니다.
 $480 \rightarrow$ 약 500, $265 \rightarrow$ 약 300, $724 \rightarrow$ 약 700,
 $437 \rightarrow$ 약 400
• $500 - 300 = 200 \Rightarrow 480 - 265 = 215$
• $700 - 500 = 200 \Rightarrow 724 - 480 = 244$
• $700 - 400 = 300 \Rightarrow 724 - 437 = 287$
215, 244, 287 중에서 250에 가장 가까운 수는 244입니다.
따라서 차가 250에 가장 가까운 뺄셈식은 $724 - 480 = 244$ 입니다.
- 20 $\ominus + \omin� = \omin� + 177 + \omin� = 821$,
 $\omin� + \omin� = 821 - 177 = 644$ 에서 $322 + 322 = 644$ 이므로 $\omin� = 322$ 입니다.
 $\omin� = \omin� + 177$ 에서 $\omin� = 322 + 177$, $\omin� = 499$ 입니다.

4~5쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 889, 493, 239, 157

2 1114

3 275 cm

4 348

5 $\omin�$, $\omin�$, $\omin�$

6 424개

7 1443

8 581

9 196

10 48 cm

- 4 예 오각형 안에 있는 수는 523과 175입니다. ①
따라서 오각형 안에 있는 수의 차는 $523 - 175 = 348$ 입니다. ②

채점 기준

① 오각형 안에 있는 수 찾기	5점
② 오각형 안에 있는 수의 차 구하기	5점

7 $9 > 7 > 6 > 4$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 976이고, 가장 작은 수는 467입니다.
 $\Rightarrow 976 + 467 = 1443$

8 어떤 수를 \square 라 하면 $\square - 367 = 295$,
 $295 + 367 = \square$, $\square = 662$ 입니다.
 \Rightarrow 바르게 계산한 값은 $662 - 376 = 286$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 합은
 $286 + 295 = 581$ 입니다.

9 예 왼쪽 식을 계산하면 $931 - 376 = 555$ 입니다. ①
 $358 + \square = 555$ 라 생각하면 $555 - 358 = 197$ 에서
 $197 > \square$ 이어야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수
는 197보다 작아야 합니다. ②
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 세
자리 수는 196입니다. ③

채점 기준

① 왼쪽 식 계산하기	3점
② \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	4점
③ \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수 구하기	3점

10 (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 262 + 262 + 262 = 524 + 262 = 786(\text{cm})$
(겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 786 - 690 = 96(\text{cm})$
 $\Rightarrow 48 + 48 = 96$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는
48 cm입니다.

6~7쪽

응용 서술형 평가

- | | |
|------------|--------|
| 1 206회 | 2 837 |
| 3 1220 m | 4 590명 |
| 5 446, 258 | 6 179 |

1 예 줄넘기 횟수를 비교하면 $325 > 306 > 230 > 119$
이므로 가장 많이 한 사람은 325회, 가장 적게 한 사
람은 119회를 했습니다. ①
따라서 줄넘기를 가장 많이 한 사람은 가장 적게 한
사람보다 $325 - 119 = 206(\text{회})$ 더 많이 했습니다. ②

채점 기준

① 줄넘기를 가장 많이 한 사람과 가장 적게 한 사람의 횟 수 구하기	7점
② 줄넘기를 가장 많이 한 사람은 가장 적게 한 사람보다 몇 회 더 많이 했는지 구하기	8점

2 예 ㉠ 100이 5개, 10이 1개, 1이 4개인 수이므로 514
이고, ㉡ 100이 3개, 10이 23개인 수이므로 323입
니다. ①
따라서 $㉠ + ㉡ = 514 + 323 = 837$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠과 ㉡이 나타내는 수 각각 구하기	7점
② ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 합 구하기	8점

3 예 성미가 자전거를 타고 간 거리는
 $476 + 268 = 744(\text{m})$ 입니다. ①
따라서 지은이와 성미가 자전거를 타고 간 거리의 합은
 $476 + 744 = 1220(\text{m})$ 입니다. ②

채점 기준

① 성미가 자전거를 타고 간 거리 구하기	7점
② 지은이와 성미가 자전거를 타고 간 거리의 합 구하기	8점

4 예 처음 지하철에 타고 있던 승객을 \square 명이라 하면
 $\square - 199 + 127 = 518$ 입니다. ①
 $518 - 127 + 199 = \square$, $391 + 199 = \square$, $\square = 590$
따라서 처음 지하철에 타고 있던 승객은 590명입니다. ②

채점 기준

① 처음 지하철에 타고 있던 승객을 \square 명이라 하여 식 만 들기	7점
② 처음 지하철에 타고 있던 승객 수 구하기	8점

5 예 수를 어렵하여 합이 약 700 또는 600이 되는 경유
를 알아봅니다.
 $595 \rightarrow$ 약 600, $539 \rightarrow$ 약 500, $674 \rightarrow$ 약 700,
 $147 \rightarrow$ 약 100, $446 \rightarrow$ 약 400, $258 \rightarrow$ 약 300. ①
 $\bullet 600 + 100 = 700 \Rightarrow 595 + 147 = 742$
 $\bullet 500 + 100 = 600 \Rightarrow 539 + 147 = 686$
 $\bullet 400 + 300 = 700 \Rightarrow 446 + 258 = 704$. ②
따라서 합이 700에 가장 가까운 두 수는 446, 258입
니다. ③

채점 기준

① 수를 몇백으로 어렵하기	8점
② 어려운 수의 합이 약 700 또는 600인 두 수를 알아보 고 두 수의 합 구하기	8점
③ 합이 700에 가장 가까운 두 수 구하기	4점

6 예 계산 결과가 가장 작으려면 빼는 수는 가장 큰 수
이어야 하고, 나머지 두 수는 가장 작은 수와 두 번째
로 작은 수이어야 합니다. ①
 $792 > 638 > 514 > 457$ 이므로 계산 결과가 가장 작게
나오는 식을 만들면 $457 + 514 - 792$
또는 $514 + 457 - 792$ 입니다. ②
따라서 만든 식의 계산 결과는 $457 + 514 - 792 = 179$
또는 $514 + 457 - 792 = 179$ 입니다. ③

채점 기준

① 계산 결과가 가장 작게 나오는 식 만드는 방법 알기	6점
② 계산 결과가 가장 작게 나오는 식 만들기	7점
③ 위 ②에서 만든 식의 계산 결과 구하기	7점

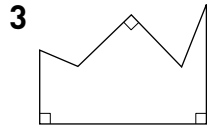
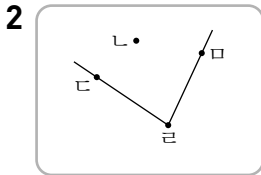
2. 평면도형

8~9쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 반직선 \square \square



4 다

5 나, 다

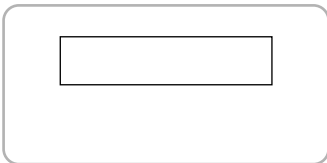
6 ③, ④

7 3개

8 풀이 참조

9 ㉠

10 예



11 ㉠, ㉡

12 직사각형

13 22 cm

14 7 cm



16 나, 2 cm

17 22 cm

18 14개

19 3 cm

20 36개

8 예 한 점에서 만나고 있지 않습니다. ①

채점 기준

① 각이 아닌 이유 쓰기

5점

16 예 정사각형 가의 네 변의 길이의 합은

$9+9+9+9=36(\text{cm})$ 입니다.

직사각형 나에 네 변의 길이의 합은

$7+12+7+12=38(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 $36 \text{ cm} < 38 \text{ cm}$ 이므로 네 변의 길이의 합은 직사각형 나가 $38-36=2(\text{cm})$ 더 길입니다. ②

채점 기준

① 가와 나에 네 변의 길이의 합 각각 구하기

3점

② 어느 것이 몇 cm 더 긴지 구하기

2점

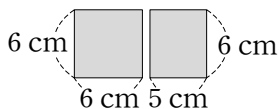
17 직사각형 모양의 종이를

한 번만 잘라 만들 수 있는

가장 큰 정사각형의 한 변

은 6 cm입니다. 따라서 남은 직사각형의 네 변의

길이의 합은 $5+6+5+6=22(\text{cm})$ 입니다.



18 • 작은 정사각형 1개짜리: 10개

• 작은 정사각형 4개짜리: 4개

$\Rightarrow 10+4=14(\text{개})$

19 정사각형의 네 변의 길이의 합은

$5+5+5+5=20(\text{cm})$ 이므로 직사각형의 네 변의 길이의 합도 20 cm입니다.

따라서 직사각형의 짧은 변을 \square cm라 하면

$7+\square+7+\square=20$, $\square+\square+14=20$,

$\square+\square=6$, $\square=3$ 이므로 직사각형의 짧은 변은 3 cm입니다.

20 이 반복되는 규칙이고 반복되는 도

형에 직각은 6개 있습니다.

따라서 규칙에 따라 도형 18개를 늘어놓으면 3가지 도형이 6번 반복되므로 직각은 모두 $6 \times 6=36(\text{개})$ 입니다.

10~11쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6개

2 3개 / 1개

3 각 \square \square \square 또는 각 \square \square \square , 각 \square \square \square 또는 각 \square \square \square , 각 \square \square \square 또는 각 \square \square \square

4 오후 9시

5 9개

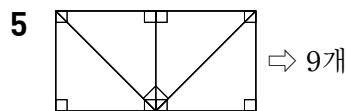
6 76 cm

7 8개

8 6 cm

9 5개

10 20개



6 예 만든 직사각형의 긴 변은 $8+8+8+8=32(\text{cm})$ 이고, 짧은 변은 6 cm입니다. ①

따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$32+6+32+6=76(\text{cm})$ 입니다. ②

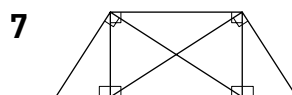
채점 기준

① 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 각각 구하기

6점

② 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

4점



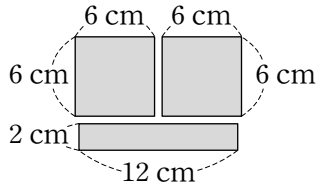
• 작은 삼각형 1개짜리: 2개

• 작은 삼각형 2개짜리: 4개

• 작은 삼각형 3개짜리: 2개

$\Rightarrow 2+4+2=8(\text{개})$

- 8 직사각형을 똑같은 정사각형 2개로 만들 때 만들 수 있는 가장 큰 정사각형을 만들면 오른쪽과 같습니다.



$6+6=12$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 6 cm입니다.

9 예

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨
⑩	⑪	⑫

- ⑦ → 1개
- ④+⑤+⑦+⑧, ⑦+⑧+⑩+⑪ → 2개
- ①+②+③+④+⑤+⑥+⑦+⑧+⑨, ④+⑤+⑥+⑦+⑧+⑨+⑩+⑪+⑫ → 2개, ①

따라서 색칠한 정사각형을 포함하는 크고 작은 정사각형은 모두 $1+2+2=5$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 색칠한 정사각형을 포함하는 정사각형의 크기에 따라 그 개수 구하기	6점
② 색칠한 정사각형을 포함하는 크고 작은 정사각형의 수 구하기	4점

- 10 각 점에서 그을 수 있는 반직선은 다음과 같습니다.

점 ㄱ	점 ㄴ	점 ㄷ	점 ㄹ	점 ㅁ
반직선 ㄱㄴ	반직선 ㄴㄱ	반직선 ㄷㄴ	반직선 ㄹㄴ	반직선 ㅁㄴ
반직선 ㄱㄷ	반직선 ㄴㄷ	반직선 ㄷㄷ	반직선 ㄹㄷ	반직선 ㅁㄷ
반직선 ㄱㄹ	반직선 ㄴㄹ	반직선 ㄷㄹ	반직선 ㄹㄹ	반직선 ㅁㄹ
반직선 ㄱㅁ	반직선 ㄴㅁ	반직선 ㄷㅁ	반직선 ㄹㅁ	반직선 ㅁㅁ

⇒ $4+4+4+4+4=20$ (개)

12~13쪽

응용 서술형 평가

- 1 풀이 참조 2 3개
3 20개 4 8 cm
5 7개 6 66 cm

- 1 예 한 각이 직각입니다. ①
변의 길이가 다릅니다. ②

채점 기준

① 두 직각삼각형의 같은 점 쓰기	7점
② 두 직각삼각형의 다른 점 쓰기	8점

- 2 예 종이를 점선을 따라 자르면 직사각형은 7개, 직각삼각형은 4개 생깁니다. ① 따라서 직사각형은 직각삼각형보다 $7-4=3$ (개) 더 많이 생깁니다. ②

채점 기준

① 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직사각형과 직각삼각형의 수 각각 구하기	9점
② 직사각형은 직각삼각형보다 몇 개 더 많이 생기는지 구하기	6점

- 3 예 모양: 8개, 모양: 4개,
모양: 4개, 모양: 4개, ①

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 $8+4+4+4=20$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 도형에서 찾을 수 있는 직각삼각형의 크기에 따라 그 개수 구하기	9점
② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기	6점

- 4 예 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $10+6+10+6=32$ (cm)이므로 정사각형의 네 변의 길이의 합도 32 cm입니다. ①
따라서 정사각형의 한 변을 □ cm라 하면
 $\square+\square+\square+\square=32$, $8+8+8+8=32$ 에서
 $\square=8$ 이므로 정사각형의 한 변은 8 cm입니다. ②

채점 기준

① 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	6점
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	9점

- 5 예 가 나

각의 수를 세어 보면 가는 15개, 나는 8개입니다. ①
따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 각의 수의 차는 $15-8=7$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 두 도형에서 찾을 수 있는 각의 수 각각 구하기	12점
② 두 도형에서 찾을 수 있는 각의 수의 차 구하기	8점

- 6 예 굵은 선의 길이는 긴 변이 $12+6+3=21$ (cm), 짧은 변이 12 cm인 직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다. ① 따라서 굵은 선의 길이는 $21+12+21+12=66$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 굵은 선을 옮겨 직사각형을 만들었을 때 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 각각 구하기	8점
② 굵은 선의 길이 구하기	12점

3. 나눗셈

14~15쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 7 2 $20 \div 5 = 4$
 3 9, 6, 54 / 6, 9, 54
 4 $6 \times 4 = 24$, $4 \times 6 = 24$
 / $24 \div 6 = 4$, $24 \div 4 = 6$
 5 2, 7 6 <
 7 7개 8 8마리
 9 $4 \times 8 = 32$, $8 \times 4 = 32$
 / $32 \div 4 = 8$, $32 \div 8 = 4$
 10 8 11 42
 12 ㉠ 13 ㉡
 14 6개 15 선미
 16 9 17 7, 8, 9
 18 20개 19 3
 20 5 / 9

- 10 예 어떤 수를 \square 라 하면 $40 \div \square = 5$ 입니다. ①
 따라서 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내면
 $\square \times 5 = 40$ 이므로 $\square = 8$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수를 \square 라 하여 나눗셈식 만들기	2점
② 어떤 수 구하기	3점

- 17 예 3단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 2인 곱을 찾아보면
 $3 \times 7 = 21$, $3 \times 8 = 24$, $3 \times 9 = 27$ 입니다. ①
 따라서 $21 \div 3 = 7$, $24 \div 3 = 8$, $27 \div 3 = 9$ 이므로 몫
 이 될 수 있는 자연수는 7, 8, 9입니다. ②

채점 기준

① 3단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 2인 곱 찾기	2점
② 몫이 될 수 있는 자연수 모두 구하기	3점

- 20 곱이 15가 되는 두 수를 찾습니다.

$1 \times 15 = 15$, $3 \times 5 = 15$, $5 \times 3 = 15$, $15 \times 1 = 15$
 이므로 ㉠이 될 수 있는 수는 3, 5입니다.

• ㉠ = 3일 때 $15 \div 3 = 5$ 이고, $15 \div 3 = 5$ 이므로
 $15 = 3 \times 5 = 15$ 입니다.

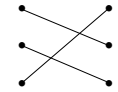
• ㉠ = 5일 때 $15 \div 5 = 3$ 이고, $15 \div 5 = 3$ 이므로
 $15 = 3 \times 5 = 15$ 입니다.

따라서 ㉠과 ㉡은 1보다 큰 한 자리 수이므로
 ㉠ = 5, ㉡ = 9입니다.

16~17쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 
 2 8, 4
 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 4 (위에서부터) 4, 6, 2, 3
 5 8 6 4개
 7 4줄 8 6개
 9 20그루 10 16 / 8

- 5 예 $25 \div 5 = 5$ ㉠ $\Rightarrow 5 \times 5 = 25$ 이므로 ㉠ = 5입니다. ①
 $27 \div 9 = 3$ ㉡ $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$ 이므로 ㉡ = 3입니다. ②
 따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $5 + 3 = 8$ 입니다. ③

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	4점
② ㉡에 알맞은 수 구하기	4점
③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	2점

- 8 큰 상자에 담는 배는 $9 \times 2 = 18$ (개)입니다. ①
 큰 상자에 담고 남는 배는 $42 - 18 = 24$ (개)입니다. ②
 따라서 작은 상자는 $24 \div 4 = 6$ (개) 필요합니다. ③

채점 기준

① 큰 상자에 담는 배의 수 구하기	3점
② 큰 상자에 담고 남는 배의 수 구하기	2점
③ 필요한 작은 상자의 수 구하기	5점

- 10 ㉠ \div ㉡ = 2 \Rightarrow ㉡ \times 2 = ㉠이므로 ㉡에 1부터 차례
 대로 써넣어 봅니다.

㉠	2	4	6	14	16
㉡	1	2	3	7	8

\Rightarrow ㉠ + ㉡ = 24인 경우는 $16 + 8 = 24$ 이므로
 ㉠ = 16, ㉡ = 8입니다.

18~19쪽

응용 서술형 평가

- 1 풀이 참조 2 7
 3 3개
 4 7개씩 8상자, 8개씩 7상자
 5 수수팔떡, 3개 6 2일

- 1 방법 1 예 뺄셈식으로 구하면
 $28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ 이므로
 7명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①
 방법 2 예 나눗셈식으로 구하면 $28 \div 4 = 7$ 이므로
 7명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 뽕셈식으로 구하기	7점
② 나눗셈식으로 구하기	8점

- 2 예 $18 \div 6 = 3$, $32 \div 8 = 4$ 입니다. ①
따라서 나눗셈의 몫의 합은 $3 + 4 = 7$ 입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈의 몫을 각각 구하기	9점
② 나눗셈의 몫의 합 구하기	6점

- 3 예 한 상자에 담은 과자는 $48 \div 8 = 6$ (개)입니다. ①
따라서 한 명에게 줄 수 있는 과자는
 $6 \div 2 = 3$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 한 상자에 담은 과자의 수 구하기	7점
② 한 명에게 줄 수 있는 과자의 수 구하기	8점

- 4 예 곱셈구구에서 곱이 56인 두 수를 찾아보면 7과 8
입니다. ①
따라서 $56 \div 7 = 8$, $56 \div 8 = 7$ 이므로 복숭아를 한 상
자에 7개씩 담으면 8상자, 8개씩 담으면 7상자가 됩
니다. ②

채점 기준

① 곱이 56인 두 수 찾기	7점
② 한 상자에 몇 개씩 몇 상자 담을 수 있는지 모두 구하기	8점

- 5 예 한 상자에 담은 백설기는 $40 \div 8 = 5$ (개)입니다. ①
한 상자에 담은 수수팥떡은 $72 \div 9 = 8$ (개)입니다. ②
따라서 $5 < 8$ 개이므로 한 상자에 담은 떡은 수수팥
떡이 $8 - 5 = 3$ (개) 더 많습니다. ③

채점 기준

① 한 상자에 담은 백설기의 수 구하기	8점
② 한 상자에 담은 수수팥떡의 수 구하기	8점
③ 한 상자에 담은 떡은 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	4점

- 6 예 다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 밤은
 $8 \div 2 = 4$ (개)입니다. ①
다람쥐 한 마리가 매일 먹어야 하는 밤은
 $40 \div 5 = 8$ (개)입니다. ②
따라서 다람쥐 한 마리가 밤 8개를 먹는 데
 $8 \div 4 = 2$ (일)이 걸리므로 다람쥐 5마리가 밤 40개를
먹는 데 2일이 걸립니다. ③

채점 기준

① 다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 밤의 수 구하기	4점
② 다람쥐 한 마리가 매일 먹어야 하는 밤의 수 구하기	4점
③ 다람쥐 5마리가 밤 40개를 먹는 데 걸리는 날수 구하기	12점

4. 곱셈

20~21쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 80 2 153
3 (위에서부터) 64, 256 4 ㉠
5 390 6 ㉡
7 > 8 39 cm
9 128명 10 98개
11 380 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
13 (위에서부터) 21, 63 14 9
15 85개 16 헤연, 준서
17 (왼쪽에서부터) 4, 7 18 72 cm
19 6, 7, 8 20 162 cm

- 10 예 일주일에는 7일이고, 매일 푼 문제 수와 날수를 곱하
면 되므로 14×7 을 계산합니다. ①
따라서 민주가 일주일 동안 푼 수학 문제 수는 모두
 $14 \times 7 = 98$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 민주가 일주일 동안 푼 수학 문제 수 구하기	3점

- 15 예 전체 사탕 수는 $24 \times 5 = 120$ (개)입니다. ①
따라서 남은 사탕 수는 $120 - 35 = 85$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 전체 사탕 수 구하기	3점
② 남은 사탕 수 구하기	2점

- 17 ㉠ ㉡ ㉢ $\times 6$ 의 일의 자리 수가 2인 경우는
 $\times \quad 6 \quad 2 \times 6 = 12, 7 \times 6 = 42$ 이므로
2 8 2 ㉢ = 2 또는 ㉢ = 7입니다.
• ㉢ = 2일 때 $\Rightarrow ㉠ \times 6 = 28 - 1, ㉠ \times 6 = 27$ 을
만족하는 ㉠은 없습니다.
• ㉢ = 7일 때 $\Rightarrow ㉠ \times 6 = 28 - 4, ㉠ \times 6 = 24, ㉠ = 4$
따라서 ㉠ = 4, ㉢ = 7입니다.

- 19 $17 \times 9 = 153, 39 \times 6 = 234$ 이므로
 $153 < 28 \times \square < 234$ 입니다.
28을 약 30으로 어렵하면 $30 \times 5 = 150$ 이므로
 \square 안에 6부터 넣어 봅니다. $28 \times 6 = 168,$
 $28 \times 7 = 196, 28 \times 8 = 224, 28 \times 9 = 252$
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8입니다.

- 20 • (색 테이프 6장의 길이의 합) = $37 \times 6 = 222(\text{cm})$
 • (겹쳐진 부분의 수) = $6 - 1 = 5(\text{군데})$
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $12 \times 5 = 60(\text{cm})$
 \Rightarrow (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 222 - 60 = 162(\text{cm})$

22~23쪽

실화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 196개 2 ㉠, ㉡, ㉢
 3 160쪽 4 85, 86, 87, 88, 89
 5 183개 6 549개
 7 8 8 294
 9 162 10 212

- 5 예 47의 4배는 $47 \times 4 = 188$ 입니다. ①
 따라서 배는 모두 $188 - 5 = 183(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 47의 4배는 얼마인지 구하기	6점
② 배의 수 구하기	4점

- 7 • $38 \times 7 = 266 \Rightarrow 300 - 266 = 34$
 • $38 \times 8 = 304 \Rightarrow 304 - 300 = 4$
 따라서 계산 결과가 300에 더 가까운 수는 304이므로 \square 안에 알맞은 한 자리 수는 8입니다.

- 8 예 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 6 = 7$ 이므로
 $6 \times 7 = \square$, $\square = 42$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $42 \times 7 = 294$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	4점
② 바르게 계산한 값 구하기	6점

- 9 $2 \times 3 = 6 \rightarrow 6 \times 3 = 18 \rightarrow 18 \times 3 = 54$ 이므로 바로 앞의 수에 3을 곱하는 규칙입니다.
 따라서 빈칸에 알맞은 수는 $54 \times 3 = 162$ 입니다.
- 10 $35 \triangle 12 \Rightarrow (35 \times 4)$ 와 (12×6) 의 합
 • $35 \times 4 = 140$
 • $12 \times 6 = 72$
 따라서 $35 \triangle 12$ 의 값은 $140 + 72 = 212$ 입니다.

24~25쪽

서술형 평가

- 1 125 2 108장
 3 풀이 참조 4 주아, 17개
 5 424 6 216 m

- 1 예 $42 \times 3 = 126$ 이므로 $\square < 126$ 입니다. ①
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 125입니다. ②

채점 기준

① \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	9점
② \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수 구하기	6점

- 2 예 민우가 가지고 있는 색종이 수는 $18 \times 3 = 54(\text{장})$ 입니다. ①
 따라서 동현이가 가지고 있는 색종이 수는
 $54 \times 2 = 108(\text{장})$ 입니다. ②

채점 기준

① 민우가 가지고 있는 색종이 수 구하기	6점
② 동현이가 가지고 있는 색종이 수 구하기	9점

- 3 예 3학년 학생 수는 $23 \times 4 = 92(\text{명})$ 이고, 은재가 가지고 있는 연필 수는 $12 \times 8 = 96(\text{자루})$ 입니다.
 따라서 $92 < 96$ 이므로 연필 수가 학생 수보다 많기 때문에 연필은 충분합니다. ①

채점 기준

① 연필이 충분한지 설명하기	15점
-----------------	-----

- 4 예 동호가 가지고 있는 사탕 수는 $45 \times 3 = 135(\text{개})$ 입니다. ① 주아가 가지고 있는 사탕 수는
 $38 \times 4 = 152(\text{개})$ 입니다. ②
 따라서 $135 < 152$ 이므로 주아가 $152 - 135 = 17(\text{개})$ 더 많이 가지고 있습니다. ③

채점 기준

① 동호가 가지고 있는 사탕 수 구하기	6점
② 주아가 가지고 있는 사탕 수 구하기	6점
③ 누가 사탕을 몇 개 더 많이 가지고 있는지 구하기	3점

- 5 예 두 번 곱해지는 (뿔)에 가장 큰 수를 쓰고 (뿔뿔)의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 그 다음 큰 수를 써야 합니다. ①
 따라서 $8 > 5 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 곱은
 $53 \times 8 = 424$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱이 가장 큰 곱셈식을 만드는 방법 설명하기	8점
② 가장 큰 곱 구하기	12점

- 6 예 가로등 사이의 간격 수는 $25 - 1 = 24(\text{군데})$ 입니다. ①
 따라서 다리의 길이는 $24 \times 9 = 216(\text{m})$ 입니다. ②

채점 기준

① 가로등 사이의 간격 수 구하기	8점
② 다리의 길이 구하기	12점

5. 길이와 시간

26~27쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2 킬로미터 700 미터 2 230

3 7시 19분 42초 4 mm / cm

5  6 ㉠, ㉡

7 6400 8 >

9 7시간 30분 54초 10 800 m

11 은행 / 경찰서 12 3시간 3분 12초

13 승아 14 10시 7분 12초

15 6시 33분 32초 16 12시 37분 21초

17 1, 35, 18

18 (왼쪽에서부터) 7, 49, 10

19 6 km 300 m 20 오후 6시 31분 35초

9 2시간 16분 29초
+ 5시간 14분 25초
7시간 30분 54초

10 예 3800 m = 3000 m + 800 m = 3 km + 800 m
= 3 km 800 m. ①
따라서 준영이네 집에서 할머니 댁까지의 거리는
3 km보다 800 m 더 멍니다. ②

채점 기준

① 3800 m를 몇 km 몇 m로 나타내기	3점
② 준영이네 집에서 할머니 댁까지의 거리는 3 km보다 몇 m 더 멍지 구하기	2점

13 창민: 370초 = 360초 + 10초
= 6분 + 10초 = 6분 10초
⇒ 6분 5초 < 6분 10초 < 6분 20초이므로 기록이 가장 짧은 사람은 승아입니다.

14 시계가 나타내는 시각은 8시 13분 25초입니다.
⇒ 8시 13분 25초 + 1시간 53분 47초
= 10시 7분 12초

15 예 초바늘이 5바퀴 돌면 5분이 지납니다. ①
따라서 시계는 6시 28분 32초 + 5분 = 6시 33분 32초가 됩니다. ②

채점 기준

① 초바늘이 5바퀴를 돌면 몇 분이 지난 것인지 구하기	2점
② 초바늘이 시계를 5바퀴 돌았을 때의 시각 구하기	3점

16 (희경이가 내려왔을 때의 시각)
= 7시 50분 45초 + 2시간 35분 39초
+ 2시간 10분 57초
= 10시 26분 24초 + 2시간 10분 57초
= 12시 37분 21초

17 6시 28분 32초 + □시간 □분 □초
= 8시 3분 50초
⇒ □시간 □분 □초
= 8시 3분 50초 - 6시 28분 32초
= 1시간 35분 18초

18 • 초 단위: 60 + □ - 30 = 40 ⇒ □ = 10
• 분 단위: 25 - 1 + 60 - □ = 35 ⇒ □ = 49
• 시 단위: □ - 1 - 4 = 2 ⇒ □ = 7

19 (자전거를 탄 시간)
= 3시 - 2시 30분 = 30분
⇒ (자전거를 탄 거리)
= $\frac{2 \text{ km } 100 \text{ m}}{10 \text{ 분}} + \frac{2 \text{ km } 100 \text{ m}}{10 \text{ 분}} + \frac{2 \text{ km } 100 \text{ m}}{10 \text{ 분}}$
= 6 km 300 m

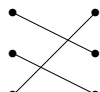
20 (5일 동안 이 시계가 빨라지는 시간)
= 19 × 5 = 95(초) → 1분 35초
⇒ (5일 후 오후 6시 30분에 이 시계가 가리키는 시각)
= 오후 6시 30분 + 1분 35초
= 오후 6시 31분 35초

28~29쪽


심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 8

3 

5 우체국

6 

8 12시 36분 16초

10 11시간 36분 55초

2 ㉠

4 7, 8, 59

7 민서, 31분 55초

9 1 km 970 m

- 5 예 1 km 50 m = 1050 m, 2 km 30 m = 2030 m
입니다. ①

따라서 $1050\text{ m} < 1890\text{ m} < 2030\text{ m} < 2120\text{ m}$ 이
므로 학교에서 가장 가까운 건물은 우체국입니다. ②

채점 기준

① 몇 km 몇 m를 몇 m로 나타내기	6점
② 학교에서 가장 가까운 건물 구하기	4점

- 8 예 광주역까지 가는 데 걸린 시간은
2시간 50분 + 55분 40초

= 3시간 45분 40초입니다. ①

따라서 광주역에 도착한 시각은

8시 50분 36초 + 3시간 45분 40초

= 12시 36분 16초입니다. ②

채점 기준

① 광주역까지 가는 데 걸린 시간 구하기	4점
② 광주역에 도착한 시각 구하기	6점

- 9 학교에서 도서관까지 가는 가장 빠른 방법은 세로로
2칸, 가로로 2칸을 가는 것입니다.

⇒ $460\text{ m} + 360\text{ m} + 500\text{ m} + 650\text{ m}$

= $1970\text{ m} = 1\text{ km } 970\text{ m}$

- 10 오후 6시 15분 13초는 18시 15분 13초입니다.

(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)

= $18\text{시 } 15\text{분 } 13\text{초} - 5\text{시 } 52\text{분 } 8\text{초}$

= 12시간 23분 5초

⇒ (밤의 길이) = 24시간 - (낮의 길이)

= $24\text{시간} - 12\text{시간 } 23\text{분 } 5\text{초}$

= 11시간 36분 55초

30~31쪽

용 서술형 평가

- 1 주승이네 집 2 12시 14분 10초
3 공룡 탐험 4 2시간 35분 30초
5 ㉠ 모둠, 8초 6 6분

- 1 예 학교에서 수지네 집까지의 거리는
 $1370\text{ m} = 1\text{ km } 370\text{ m}$ 입니다. ①

따라서 $1\text{ km } 47\text{ m} < 1\text{ km } 370\text{ m}$ 이므로 학교에
서 더 가까운 곳은 주승이네 집입니다. ②

채점 기준

① 학교에서 수지네 집까지의 거리를 몇 km 몇 m로 나타내기	9점
② 학교에서 더 가까운 곳 구하기	6점

- 2 예 출발한 시각에 걸린 시간을 더하면 되므로

8시 58분 19초 + 3시간 15분 51초를 계산합니다. ①

따라서 부산역에 도착한 시각은

8시 58분 19초 + 3시간 15분 51초

= 12시 14분 10초입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	6점
② 부산역에 도착한 시각 구하기	9점

- 3 예 승규가 본 만화 영화의 재생 시간은

$3\text{시 } 5\text{분 } 50\text{초} - 1\text{시 } 30\text{분 } 40\text{초} = 1\text{시간 } 35\text{분 } 10\text{초}$

입니다. ①

따라서 승규가 본 만화 영화는 재생 시간이 1시간 35
분 10초인 ‘공룡 탐험’입니다. ②

채점 기준

① 승규가 본 만화 영화의 재생 시간 구하기	9점
② 승규가 본 만화 영화 구하기	6점

- 4 예 퍼즐을 맞추기 시작하여 모두 맞출 때까지 걸린 시
간은 $6\text{시 } 45\text{분 } 50\text{초} - 2\text{시 } 40\text{분 } 20\text{초}$

= $4\text{시간 } 5\text{분 } 30\text{초}$ 입니다. ①

따라서 퍼즐을 맞추는 데 걸린 시간은

$4\text{시간 } 5\text{분 } 30\text{초} - 1\text{시간 } 30\text{분} = 2\text{시간 } 35\text{분 } 30\text{초}$ 입
니다. ②

채점 기준

① 퍼즐을 맞추기 시작하여 모두 맞출 때까지 걸린 시간 구하기	7점
② 퍼즐을 맞추는 데 걸린 시간 구하기	8점

- 5 예 ㉠ 모둠의 달리기 기록의 합은

$1\text{분 } 20\text{초} + 1\text{분 } 32\text{초} = 2\text{분 } 52\text{초}$ 입니다. ①

㉡ 모둠의 달리기 기록의 합은

$1\text{분 } 25\text{초} + 1\text{분 } 35\text{초} = 3\text{분}$ 입니다. ②

따라서 ㉠ 모둠이 $3\text{분} - 2\text{분 } 52\text{초} = 8\text{초}$ 차이로 이겼
습니다. ③

채점 기준

① ㉠ 모둠의 달리기 기록의 합 구하기	7점
② ㉡ 모둠의 달리기 기록의 합 구하기	7점
③ 어느 모둠이 몇 초 차이로 이겼는지 구하기	6점

- 6 예 탄 양초의 길이는 $18 - 15 = 3(\text{cm})$ 이므로
 30 mm 입니다. ①

1분에 5 mm씩 타들어 가므로 양초에 불을 붙이고

$30 \div 5 = 6(\text{분})$ 이 지난 것입니다. ②

채점 기준

① 탄 양초의 길이는 몇 mm인지 구하기	10점
② 몇 분이 지난 것인지 구하기	10점

6. 분수와 소수

32~33쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () (○) () (○)

2 4, 3, $\frac{3}{4}$

3

4 8.4

5 $\frac{7}{16} / \frac{9}{16}$

6 4.4컵

7 28, 26, 2.8

8 >

9 수진

10 상태

11 0.6, 1.4

12 $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$ 에 ○표

13 가, 라

14 0.9 m / 0.1 m

15 3, 4

16 2조각

17 $\frac{1}{7}$

18 0.7

19 동생

20 민지

10 예 두 사람이 걸은 거리를 비교하면 $\frac{9}{25} < \frac{11}{25}$ 입니다. ①

따라서 더 긴 거리를 걸은 사람은 상태입니다. ②

채점 기준

① 두 사람이 걸은 거리 비교하기	3점
② 더 긴 거리를 걸은 사람 구하기	2점

15 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $2 < \square < 5$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4입니다.

16 전체는 8조각이므로 8조각을 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은 2조각입니다.

17 예 만들 수 있는 분모가 7인 분수는 $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{1}{7}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{1}{7} < \frac{3}{7} < \frac{5}{7}$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 분수는 $\frac{1}{7}$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 분모가 7인 분수 모두 구하기	2점
② 만들 수 있는 가장 작은 분수 구하기	3점

18 0.1과 0.8 사이에 있는 ■, ▲ 형태의 소수는 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7입니다.

이 중에서 $\frac{6}{10} = 0.6$ 보다 큰 수는 0.7입니다.

19 동생은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의

$12 - 4 - 3 = 5$ 를 먹었으므로 전체의 $\frac{5}{12}$ 를 먹었습니다.

따라서 $\frac{5}{12} > \frac{4}{12} > \frac{3}{12}$ 이므로 부침개를 가장 많이 먹은 사람은 동생입니다.

20 진수와 민지가 먹은 빵과 남은 빵을 각각 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 진수:

⇒ 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{10}$ 입니다.

• 민지:

⇒ 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{9}$ 입니다.

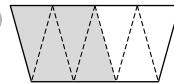
따라서 $\frac{1}{10} < \frac{1}{9}$ 이므로 남은 빵이 더 많은 사람은 민지입니다.

34~35쪽

심화 단원 평가

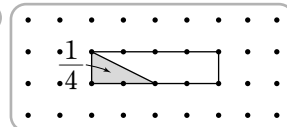
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예



2 ㉠

3 예



4 5.8 cm

5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

6 $\frac{9}{13}$, $\frac{10}{13}$, $\frac{11}{13}$

7 3개

8 2.5

9 30분

10 찬우

4 예 8 mm = 0.8 cm이므로 오후에 내린 눈의 양은 0.8 cm입니다. ①

따라서 오늘 내린 눈의 양은 5 cm와 0.8 cm만큼이므로 모두 5.8 cm입니다. ②

채점 기준

① 오후에 내린 눈의 양은 몇 cm인지 소수로 나타내기	5점
② 오늘 내린 눈의 양은 모두 몇 cm인지 소수로 나타내기	5점

- 7 예 $\frac{1}{8}$ 보다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 입니다. ①

이 중에서 분모가 4보다 큰 분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 입니다. ②

따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 이므로 모두 3개입니다. ③

채점 기준

① $\frac{1}{8}$ 보다 큰 단위분수 구하기	4점
② 위 ①에서 구한 분수 중에서 분모가 4보다 큰 분수 구하기	4점
③ 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

- 8 $2 < 4 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는 2.4이고, 두 번째로 작은 수는 2.5입니다.

- 9 $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개인 수입니다.

⇒ 벽면의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 칠하는 데 10분이 걸리므로 벽면의 $\frac{3}{4}$ 만큼을 칠하는 데 걸리는 시간은 $10 + 10 + 10 = 10 \times 3 = 30$ (분)입니다.

- 10 분모가 같은 분수 $\frac{1}{7}$ 과 $\frac{3}{7}$ 의 크기를 비교하면

$$\frac{1}{7} < \frac{3}{7} \text{입니다.}$$

단위분수 $\frac{1}{9}$ 과 $\frac{1}{7}$ 의 크기를 비교하면 $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$ 입니다.

따라서 $\frac{1}{9} < \frac{1}{7} < \frac{3}{7}$ 이므로 빵을 가장 적게 먹은 사람은 찬우입니다.

36~37쪽

응용 서술형 평가

- | | |
|-----------------|----------|
| 1 $\frac{4}{9}$ | 2 진서 |
| 3 지호네 집 | 4 6, 7 |
| 5 $\frac{3}{8}$ | 6 광주, 부산 |

- 1 예 남은 초콜릿은 $9 - 5 = 4$ (조각)입니다. ①
따라서 남은 초콜릿은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다. ②

채점 기준

① 남은 초콜릿은 몇 조각인지 구하기	7점
② 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	8점

- 2 예 $6 \text{ mm} = 0.6 \text{ cm}$ 이므로 15 cm 보다 6 mm 더 긴 길이는 15.6 cm 입니다. ①
따라서 $15.6 > 15.3$ 이므로 한 뼉의 길이가 더 긴 사람은 진서입니다. ②

채점 기준

① 진서의 한 뼉의 길이를 소수로 나타내기	7점
② 한 뼉의 길이가 더 긴 사람 구하기	8점

- 3 예 지하철역에서 민서네 집까지의 거리는 $\frac{9}{10} \text{ km} = 0.9 \text{ km}$ 입니다. ①

따라서 $0.5 < 0.8 < 0.9$ 이므로 지하철역에서 가장 가까운 곳은 지호네 집입니다. ②

채점 기준

① 지하철역에서 민서네 집까지의 거리를 소수로 나타내기	7점
② 지하철역에서 가장 가까운 곳 구하기	8점

- 4 예 ㉠ $\frac{4}{15} < \frac{\square}{15} < \frac{8}{15}$ 에서 $4 < \square < 8$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7입니다. ①

㉡ $\frac{1}{9} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{5}$ 에서 $5 < \square < 9$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8입니다. ②
따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다. ③

채점 기준

① ㉠에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	6점
② ㉡에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	6점
③ \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 구하기	3점

- 5 예 남은 피자는 $8 - 3 - 2 = 3$ (조각)입니다. ①
따라서 남은 피자는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다. ②

채점 기준

① 남은 피자는 몇 조각인지 구하기	10점
② 남은 피자 양은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	10점

- 6 예 각 지역의 강수량을 모두 소수로 나타내면 대전은 $104 \text{ mm} = 10.4 \text{ cm}$, 대구는 $108 \text{ mm} = 10.8 \text{ cm}$ 입니다. ①
따라서 $14.6 > 14.2 > 13.7 > 10.8 > 10.4$ 이므로 강수량이 서울보다 많은 지역은 광주와 부산입니다. ②

채점 기준

① 강수량을 모두 소수로 나타내기	10점
② 강수량이 서울보다 많은 지역 모두 구하기	10점

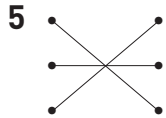
38~39쪽

학업 성취도 평가 [중간]

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 반직선 ㄴ

3 6



8 정사각형

10 373 cm

12 나, 다, 라, 가

13 각 ㄱ 또는 각 ㄴ ,
각 ㄷ 또는 각 ㄹ

14 756, 584

16 4개

18 12개

20 8 cm

2 375

4 659

6 612

7 21, 7 / 21, 7, 3

9 6권

11 586

15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

17 8개

19 (위에서부터) 6, 7, 5

10 예 7 m = 700 cm입니다. ①

따라서 남은 끈은 $700 - 327 = 373(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 7 m는 몇 cm인지 구하기

2점

② 남은 끈의 길이 구하기

3점

15 ㉠ $56 \div 8 = 7$ ㉢ $20 \div 5 = 4$

㉡ $63 \div 7 = 9$ ㉣ $27 \div 9 = 3$

$\Rightarrow 9 > 7 > 4 > 3$
㉡ ㉠ ㉢ ㉣

16 (준영이가 산 과자의 수) = $8 \times 3 = 24(\text{개})$

\Rightarrow (한 명에게 나누어 주어야 하는 과자의 수)
 $= 24 \div 6 = 4(\text{개})$

17 예 주영이가 먹고 남은 사탕은 $53 - 5 = 48(\text{개})$ 입니다. ①

따라서 친구 한 명에게 사탕을 $48 \div 6 = 8(\text{개})$ 씩 나누어 주었습니다. ②

채점 기준

① 주영이가 먹고 남은 사탕의 수 구하기

2점

② 친구 한 명에게 나누어 준 사탕의 수 구하기

3점

18 • 작은 정사각형 1개짜리: 5개

• 작은 정사각형 2개짜리: 5개

• 작은 정사각형 3개짜리: 1개

• 작은 정사각형 4개짜리: 1개

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $5 + 5 + 1 + 1 = 12(\text{개})$ 입니다.

19 • 일의 자리 계산: $10 + \square - 9 = 8 \Rightarrow \square = 7$

• 십의 자리 계산: $1 - 1 + 10 - \square = 5 \Rightarrow \square = 5$

• 백의 자리 계산: $\square - 1 - 3 = 2 \Rightarrow \square = 6$

20 직사각형 가의 네 변의 길이의 합은

$10 + 6 + 10 + 6 = 32(\text{cm})$ 입니다.

따라서 정사각형 나 of 한 변을 $\square \text{ cm}$ 라 하면

$\square + \square + \square + \square = 32, 8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 에서

$\square = 8$ 이므로 정사각형 나 of 한 변은 8 cm입니다.

40~41쪽

학업 성취도 평가 [중간 이후]

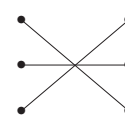
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 7, 20, 16

3 ㉠, ㉢

2 380

4



5 (위에서부터) 84, 105 6 1.7 / 일 점 칠

7 3시 42분 53초

8 $>$

9 ㉠, ㉢, ㉣, ㉤

10 $\frac{9}{10}$

11 8.5 cm

12 217쪽

13 19개

14 예 / 12분의 7

15 () () ()

16 5

17 1시 39분 52초

18 $\frac{4}{9}$ 에 \bigcirc 표, $\frac{1}{14}$ 에 \triangle 표

19 8, 9

20 9시 5분

10 예 분수를 소수로 나타내면 $\frac{9}{10} = 0.9, \frac{2}{10} = 0.2$ 입니다. ①

따라서 $0.9 > 0.8 > 0.5 > 0.2$ 이므로 가장 큰 수는

$\frac{9}{10}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분수를 소수로 나타내기

2점

② 가장 큰 수 구하기

3점

13 (처음에 있던 빵의 수) = $28 \times 3 = 84(\text{개})$

\Rightarrow (남은 빵의 수) = $84 - 65 = 19(\text{개})$

16 $2 \times \square$ 의 일의 자리 수가 0이므로 \square 안에 알맞은 수는 5입니다.

$$\Rightarrow 52 \times 5 = 260$$

17 예 청소를 끝낸 시각은 3시 5분 42초입니다. ①

따라서 청소를 시작한 시각은

$$3\text{시 } 5\text{분 } 42\text{초} - 1\text{시간 } 25\text{분 } 50\text{초} = 1\text{시 } 39\text{분 } 52\text{초}$$

입니다. ②

채점 기준

① 청소를 끝낸 시각 알아보기	2점
② 청소를 시작한 시각 구하기	3점

18 • 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{4}{9} > \frac{1}{9}$ 입니다.

• 단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{9} > \frac{1}{12} > \frac{1}{14}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{4}{9} > \frac{1}{9} > \frac{1}{12} > \frac{1}{14}$$

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{4}{9}$ 이고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{14}$ 입니다.

19 $27 \times 5 = 135$ 이므로 $19 \times \square$ 는 135보다 커야 합니다.

$$19 \times 7 = 133, 19 \times 8 = 152, 19 \times 9 = 171$$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

20 (축구 경기가 진행되는 시간)

$$= 45\text{분} + 15\text{분} + 45\text{분} = 1\text{시간 } 45\text{분}$$

\Rightarrow (축구 경기가 끝나는 시각)

$$= 7\text{시 } 20\text{분} + 1\text{시간 } 45\text{분} = 9\text{시 } 5\text{분}$$

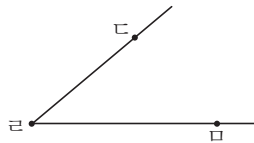
42~43쪽

학업 성취도 평가 전 범위

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6070

2



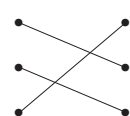
3 9, 4

4

$$\frac{2}{6}$$

5 나, 다

6



7 (위에서부터) 892, 434, 329, 129

$$8 \quad 7 \times 3 = 21, 3 \times 7 = 21 /$$

$$21 \div 7 = 3, 21 \div 3 = 7$$

9 ㉠, ㉡

10 275

11 6

12 <

13 78개

14 $\frac{1}{12}$ 에 ○표, $\frac{1}{54}$ 에 △표

15 375개

16 3시 49분

17 1321

18 3개

19 1, 2, 3

20 선우, 6분 13초

10 예 수의 크기를 비교하면 $714 > 526 > 472 > 439$ 이므로 가장 큰 수는 714, 가장 작은 수는 439입니다. ①

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는

$$714 - 439 = 275\text{입니다. ②}$$

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3점

14 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$\Rightarrow \frac{1}{12} > \frac{1}{16} > \frac{1}{27} > \frac{1}{30} > \frac{1}{54}$$

15 예 상자에 담은 귤은 $82 \times 4 = 328$ (개)입니다. ①

따라서 오늘 수확한 귤은 모두 $328 + 47 = 375$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 상자에 담은 귤의 수 구하기	3점
② 오늘 수확한 귤의 수 구하기	2점

16 3시 31분 + 18분 = 3시 49분

17 $9 > 7 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 974, 가장 작은 수는 347입니다.

$$\Rightarrow 974 + 347 = 1321$$

18 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $6 < \square$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

19 $48 \times 2 = 96$ 이므로 $27 \times \square$ 는 96보다 작아야 합니다.

$$27 \times 1 = 27, 27 \times 2 = 54,$$

$$27 \times 3 = 81, 27 \times 4 = 108 \dots\dots$$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

20 • (선우가 책을 읽은 시간)

$$= 1\text{시 } 47\text{분 } 52\text{초} - 1\text{시 } 15\text{분 } 30\text{초} = 32\text{분 } 22\text{초}$$

• (미나가 책을 읽은 시간)

$$= 4\text{시 } 56\text{분 } 24\text{초} - 4\text{시 } 30\text{분 } 15\text{초} = 26\text{분 } 9\text{초}$$

따라서 선우가 32분 22초 - 26분 9초 = 6분 13초 더 오래 책을 읽었습니다.