

개념+유형

교사용 부록

초등 수학

2·1

모바일/웹 연결



교재
수록
자료

- 기초 · 기본 · 응용
단원 평가
- 서술형 평가

웹 ·
모바일
수록
추가
교사용
자료

차시별 평가 / 기초 평가
/ 단원 평가 / 서술형 평가
/ 학업 성취도 평가

● 위 자료를 '비상교재 누리집(<http://book.visang.com/>) → 학원선생님 → 초등자료실에서 받을 수 있습니다.

(19~20) □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

19 251에서 2는 □의 자리 숫자이고,
□을 나타냅니다.

20 783에서 3은 □의 자리 숫자이고,
□을 나타냅니다.

(21~22) □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

21
478은 $\left\{ \begin{array}{l} 100이 \square 개 \\ 10이 \square 개 \\ 1이 \square 개 \end{array} \right.$
⇒ 478
= □ + □ + □

22
915는 $\left\{ \begin{array}{l} 100이 \square 개 \\ 10이 \square 개 \\ 1이 \square 개 \end{array} \right.$
⇒ 915
= □ + □ + □

(23~24) 100씩 뛰어 세어 보세요.

23 150 - 250 - 350 - □ - 550

24 497 - □ - 697 - 797 - 897

(25~26) 10씩 뛰어 세어 보세요.

25 328 - □ - 348 - 358 - 368

26 683 - 693 - □ - 713 - 723

(27~28) 1씩 뛰어 세어 보세요.

27 545 - 546 - □ - 548 - 549

28 907 - 908 - 909 - □ - 911

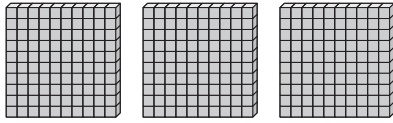
(29~31) 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에
> 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

29 272 ○ 357

30 461 ○ 448

31 307 ○ 309

1 수 모형이 나타내는 수를 써 보세요.



()

2 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

99보다 1만큼 더 큰 수는 □ 이
고, □ 이라고 읽습니다.

3 수로 써 보세요.

팔백사십

4 백의 자리 숫자가 8, 십의 자리 숫자가 9,
일의 자리 숫자가 5인 세 자리 수를 써 보
세요.

()

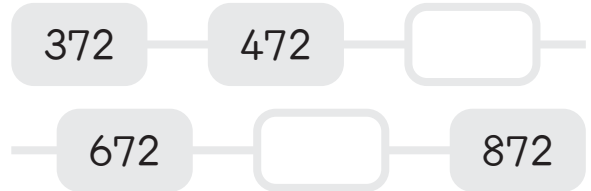
5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

647은 { 100이 □ 개
10이 □ 개
1이 □ 개

⇒ 647

= □ + □ + □

6 100씩 뛰어 세어 보세요.



7 밑줄 친 숫자는 얼마를 나타내는지 써 보
세요.

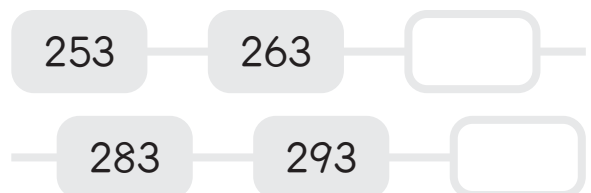
613

()

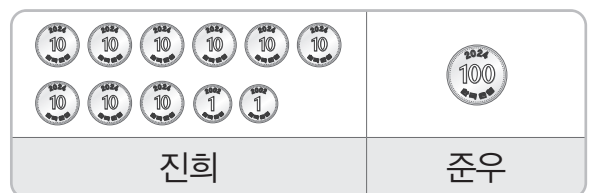
8 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또
는 < 를 알맞게 써넣으세요.

329 ○ 405

9 뛰어 세는 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수
를 써넣으세요.



10 진희와 준우 중에서 누가 돈을 더 많이 가
지고 있을까요?



진희

준우

()

11 딸기가 한 상자에 100개씩 들어 있습니다. 6상자에 들어 있는 딸기는 모두 몇 개 일까요?

()

12 숫자 5가 50을 나타내는 수를 모두 고르세요. ()

- ① 581 ② 456 ③ 915
④ 257 ⑤ 547

13 과일 가게에 귤이 185개 있고, 오렌지가 167개 있습니다. 귤과 오렌지 중에서 더 적은 것은 무엇일까요?

()

14 감자 462개를 (보기)와 같은 방법으로 나타내 보세요.

(보기)

감자 100개 — □,
감자 10개 — ○, 감자 1개 — △

백의 자리 (□)	십의 자리 (○)	일의 자리 (△)

15 작은 수부터 차례대로 써 보세요.

625 730 708

()

16 267에서 100씩 3번 뛰어 센 수는 얼마 일까요?

()

17 300보다 크고 320보다 작은 세 자리 수 중에서 일의 자리 숫자가 5인 수를 모두 써 보세요.

()

18 세 자리 수를 비교하여 다음과 같이 나타냈습니다. □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개일까요?

□46 > 547

()

19 수 카드를 한 번씩만 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만들어 보세요.

0 3 7

()

20 나는 어떤 수인지 구해 보세요.

- 나는 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 수는 2보다 크고 4보다 작은 수를 나타냅니다.
- 십의 자리 수는 80을 나타냅니다.
- 일의 자리 수는 2입니다.

()

1 나타내는 수가 가장 큰 것의 기호를 써 보세요.

㉠ 100이 8개인 수

㉡ 701보다 100만큼 더 큰 수

㉢ 10이 90개인 수

㉣ 925보다 10만큼 더 작은 수

()

2 백의 자리 숫자가 8, 일의 자리 숫자가 4인 세 자리 수 중에서 832보다 작은 수는 모두 몇 개일까요?

()

3 어떤 수보다 100만큼 더 큰 수는 389입니다. 어떤 수보다 10만큼 더 작은 수는 얼마일까요?

()

4 다음은 어떤 수에 대한 설명입니다. 어떤 수를 구해 보세요.

- 541보다 크고 583보다 작은 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 수와 일의 자리 수가 같습니다.
- 백의 자리 수와 십의 자리 수의 합은 12입니다.

()

- 1 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

825 564 159

풀이

답

- 2 247보다 크고 253보다 작은 세 자리 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 3 준서는 100원짜리 동전 6개, 10원짜리 동전 14개, 1원짜리 동전 7개를 가지고 있습니다. 준서가 가지고 있는 동전은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 4 다음 수에서 1씩 4번 뛰어 센 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

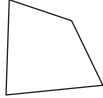
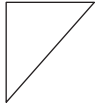
100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수

풀이

답

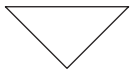
(1~3) 삼각형을 찾아 ○표 하세요.

1



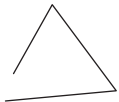
() () ()

2



() () ()

3



() () ()

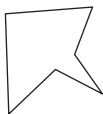
(4~6) 사각형을 찾아 ○표 하세요.

4



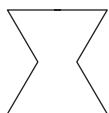
() () ()

5



() () ()

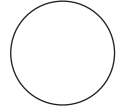
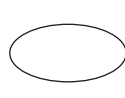
6



() () ()

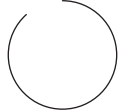
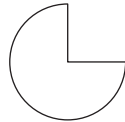
(7~9) 원을 찾아 ○표 하세요.

7



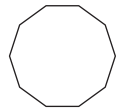
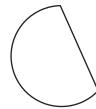
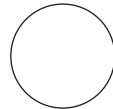
() () ()

8

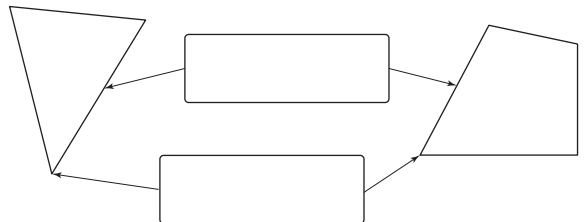


() () ()

9



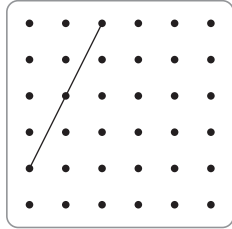
() () ()

10 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

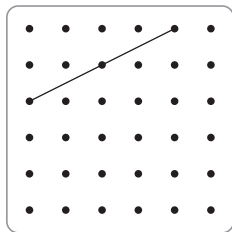
11 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

도형	변의 수(개)	꼭짓점의 수(개)

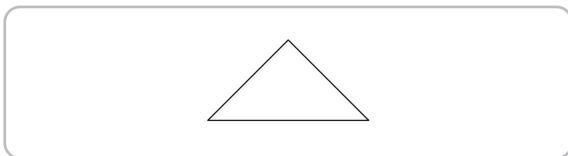
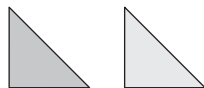
12 삼각형을 완성해 보세요.



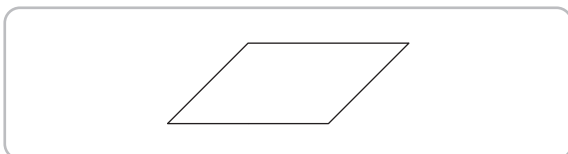
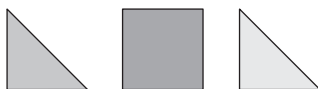
13 사각형을 완성해 보세요.



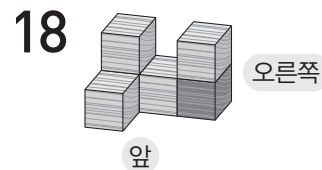
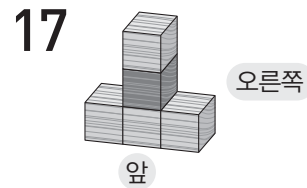
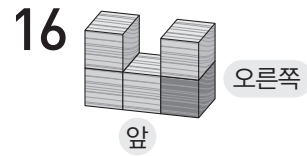
14 두 조각을 모두 이용하여 다음 삼각형을 만들어 보세요.



15 세 조각을 모두 이용하여 다음 사각형을 만들어 보세요.

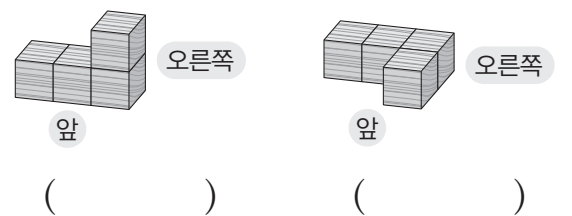


(16~18) 색칠한 쌓기나무의 위에 있는 쌓기나무를 찾아 ○표 하세요.

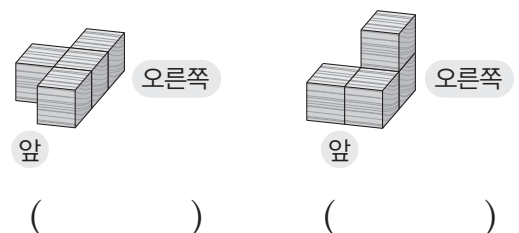


(19~20) 설명대로 쌓은 모양에 ○표 하세요.

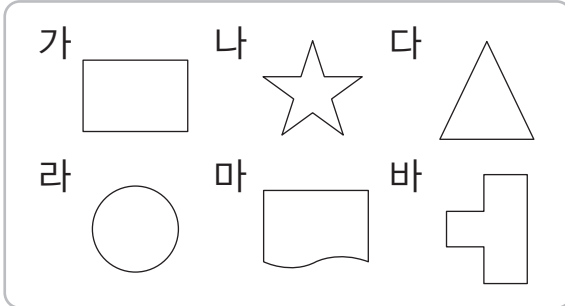
19
쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 앞에 쌓기나무 1개가 있습니다.



20
쌓기나무 2개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 앞과 뒤에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.



(1~3) 도형을 보고 물음에 답하세요.



1 삼각형을 찾아 써 보세요.

()

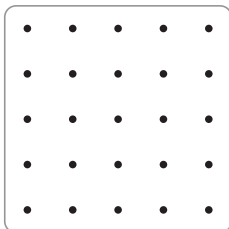
2 사각형을 찾아 써 보세요.

()

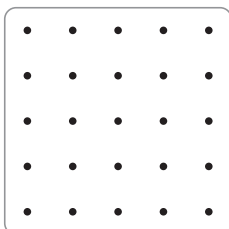
3 원을 찾아 써 보세요.

()

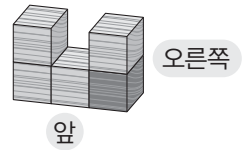
4 삼각형을 그려 보세요.



5 사각형을 그려 보세요.

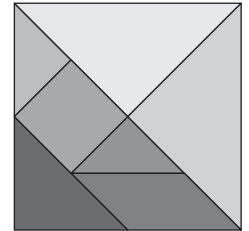


6 색칠한 쌓기나무 왼쪽에 있는 쌓기나무를 찾아 ○표 하세요.



7 칠교 조각 중 삼각형은 몇 개일까요?

()

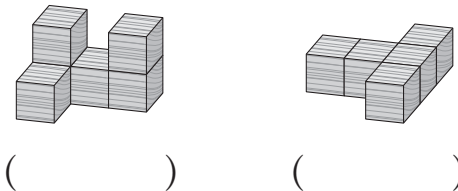


8 설명한 도형의 이름을 써 보세요.

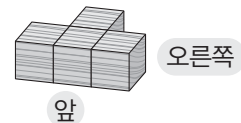
- 꼭짓점이 없습니다.
- 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.

()

9 쌓기나무 6개로 만든 모양에 ○표 하세요.

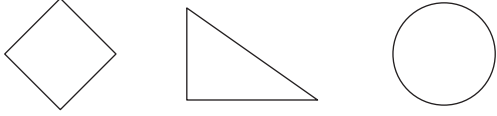


10 쌓기나무로 쌓은 모양에 대한 설명입니다. 알맞은 수와 말에 ○표 하세요.



쌓기나무 (2 , 3) 개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무 (앞 , 뒤) 에 쌓기나무 1 개가 있습니다.

11 변이 가장 많은 도형을 찾아 ○표 하세요.



() () ()

12 삼각형에 대한 설명으로 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

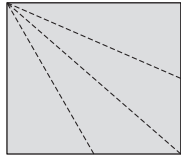
• 삼각형의 꼭짓점은 3개입니다.

()

• 삼각형은 곧은 선 4개로 둘러싸여 있습니다.

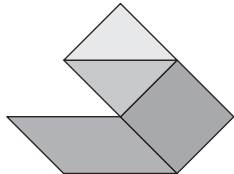
()

13 오른쪽 종이를 점선을 따라 자르면 어떤 도형이 몇 개 만들어질까요?



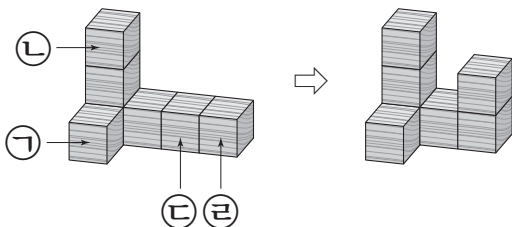
(,)

14 오른쪽 모양에서 사용한 사각형 조각은 몇 개일까요?



()

15 왼쪽 모양에서 쌓기나무 1개를 옮겨 오른쪽 모양과 똑같이 만들려고 합니다. 옮겨야 할 쌓기나무를 찾아 기호를 써 보세요.

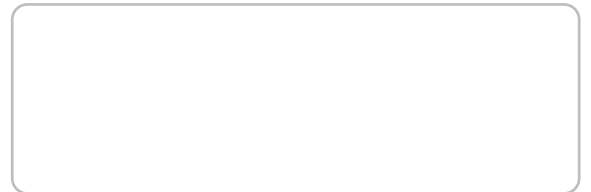
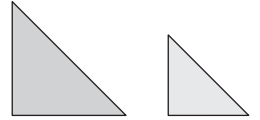


()

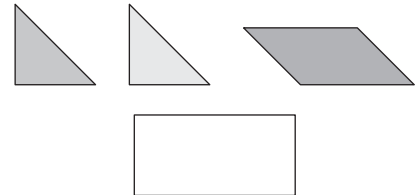
16 사각형은 삼각형보다 꼭짓점이 몇 개 더 많을까요?

()

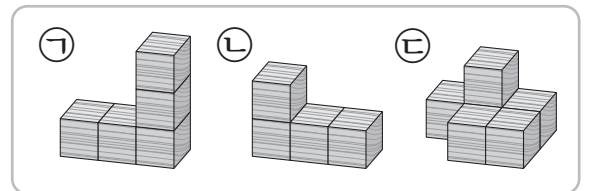
17 오른쪽 두 조각을 모두 이용하여 사각형을 만들어 보세요.



18 세 조각을 모두 이용하여 다음 사각형을 만들어 보세요.

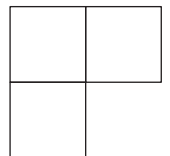


19 사용한 쌓기나무의 수가 많은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.



()

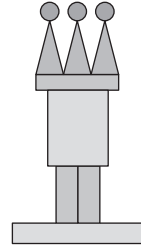
20 오른쪽 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개일까요?



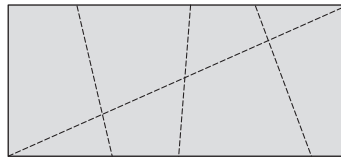
()

- 1 오른쪽 그림에서 가장 많이 사용한 도형의 이름을 써 보세요.

()

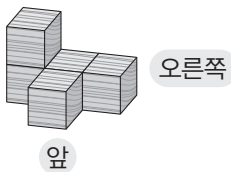


- 2 점선을 따라 종이를 자르면 사각형은 삼각형보다 몇 개 더 많이 만들어질까요?



()

- 3 왼쪽과 같이 쌓기나무로 쌓은 모양에 대한 설명입니다. 틀린 부분을 모두 찾아 바르게 고쳐 보세요.

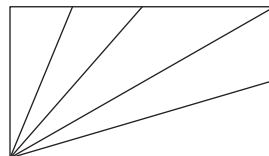


오른쪽

앞

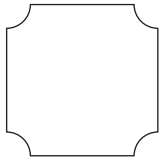
쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있습니다.
맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 2개가 있고,
가운데 쌓기나무 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.

- 4 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



()

- 1 다음 도형이 사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유

- 2 ●와 ■의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

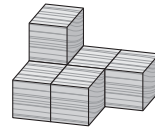
- 삼각형의 변의 수와 꼭짓점의 수를 더하면 ●개입니다.
- 사각형의 변의 수와 꼭짓점의 수를 더하면 ■개입니다.

풀이

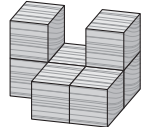
답

- 3 민지와 준희가 만든 쌓기나무 모양을 보고 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

민지



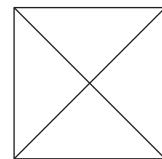
준희



풀이

답

- 4 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

(1~10) 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 24 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 38 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 42 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 62 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 85 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 21 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 30 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 50 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 63 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 72 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

(11~20) 계산해 보세요.

$$11 \quad 35 + 7$$

$$12 \quad 46 + 24$$

$$13 \quad 57 + 36$$

$$14 \quad 62 + 83$$

$$15 \quad 94 + 88$$

$$16 \quad 26 - 8$$

$$17 \quad 40 - 17$$

$$18 \quad 60 - 42$$

$$19 \quad 71 - 32$$

$$20 \quad 83 - 45$$

(21~30) 계산해 보세요.

21 $16 + 28 - 37$

22 $24 + 67 - 28$

23 $48 + 22 - 8$

24 $57 + 35 - 14$

25 $73 + 18 - 33$

26 $28 - 9 + 13$


27 $35 - 19 + 42$

28 $41 - 29 + 19$

29 $65 - 17 + 29$

30 $82 - 43 + 7$

(31~34) 덧셈식은 뺄셈식으로, 뺄셈식은 덧셈식으로 나타내 보세요.

31 $15 + 27 = 42$  _____

32 $33 + 29 = 62$  _____

33 $55 - 17 = 38$  _____

34 $84 - 25 = 59$  _____

(35~40) 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

35 $17 + \boxed{} = 62$

36 $26 + \boxed{} = 43$

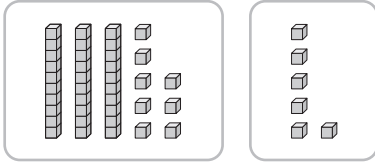
37 $\boxed{} + 67 = 85$

38 $35 - \boxed{} = 19$

39 $47 - \boxed{} = 18$

40 $\boxed{} - 35 = 38$

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



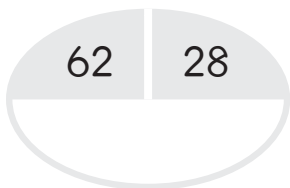
$$38 + 6 = \square$$

(2~3) 계산해 보세요.

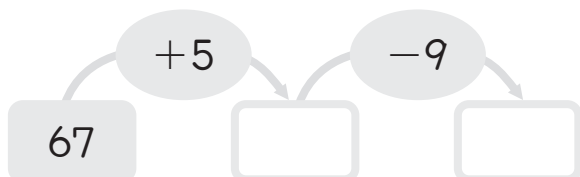
$$\begin{array}{r} 2 \quad 59 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 80 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

4 빈칸에 두 수의 차를 써넣으세요.



5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$56 - 9 \cdot$$

$$\cdot 47$$

$$82 - 6 \cdot$$

$$\cdot 68$$

$$73 - 5 \cdot$$

$$\cdot 76$$

7 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내 보세요.

$$57 + 36 = 93$$

$$93 - \square = 36$$

$$93 - \square = \square$$

8 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$49 + 16 \bigcirc 91 - 27$$

9 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$35 + 39 = 35 + 30 + \square$$

$$= 65 + \square = \square$$

10 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마일까요?

$$36 \quad 7 \quad 61 \quad 12$$

()

11 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\boxed{} + 27 = 82$$

$$\Rightarrow 82 - \boxed{} = 55$$

12 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 8 \boxed{} \\ - 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

13 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$32 - \boxed{} = 18$$

14 47, 26, 73을 한 번씩만 사용하여 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 보세요.

덧셈식

뺄셈식

15 흰색 바둑돌은 26개, 검은색 바둑돌은 7개 있습니다. 흰색 바둑돌은 검은색 바둑돌보다 몇 개 더 많이 있을까요?

()

16 과수원에서 수확한 사과는 76개, 배는 48개입니다. 수확한 사과와 배는 모두 몇 개일까요?

()

17 사탕 46개 중에서 28개를 먹고 37개를 더 사 왔습니다. 지금 사탕은 몇 개일까요?

()

18 과자 36개가 있었습니다. 그중에서 몇 개를 먹었더니 29개가 남았습니다. 먹은 과자의 수를 로 하여 뺄셈식을 만들고, 의 값을 구해 보세요.

뺄셈식

의 값

19 수 카드 5, 6, 8 중에서 2장을 뽑아 두 자리 수를 만들어 74와 더하려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 수가 되도록 덧셈식을 만들고, 계산해 보세요.

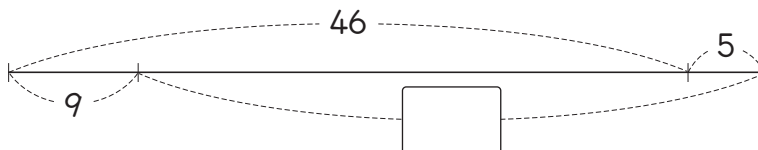
$$\boxed{} + 74 = \boxed{}$$

20 1부터 9까지의 수 중에서 ㉠에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 얼마일까요?

$$62 - \textcircled{} < 57$$

()

- 1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 2 1부터 9까지의 수 중에서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개일까요?

$$54 - \textcircled{1} < 47$$

()

- 3 찬우와 혜진이는 수 카드를 2장씩 가지고 있습니다. 찬우가 가진 수 카드에 있는 두 수의 합은 혜진이가 가진 수 카드에 있는 두 수의 합과 같습니다. 혜진이가 가지고 있는 다른 수 카드에 적힌 수는 얼마일까요?

43 29 57 ?

찬우

혜진

()

- 4 ●에는 1부터 9까지의 수 중에서 같은 수가 들어갑니다. ㉡에 알맞은 수는 얼마일까요?

$$\begin{array}{r} \bullet 5 \\ - \quad 9 \\ \hline \textcircled{2} \bullet \end{array}$$

()

- 1 계산에서 잘못된 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline 62 \end{array}$$

⇒

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

이유

- 2 준영이는 종이학 50마리를 접으려고 합니다. 지금까지 37마리를 접었다면 앞으로 몇 마리를 더 접어야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 3 소희는 사탕 35개를 가지고 있었습니다. 민영이에게 16개를 주고 승재에게 11개를 받았습니다. 지금 소희가 가지고 있는 사탕은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

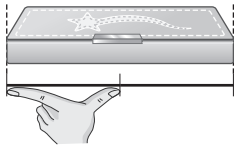
- 4 어떤 수에 19를 더해야 할 것을 잘못하여 빼더니 37이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

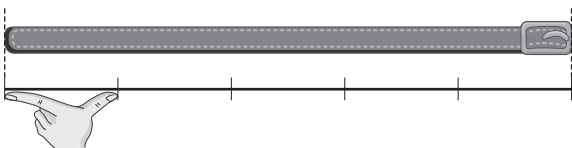
(1~2) 물건의 길이는 몇 뼘인지 구해 보세요.

1



()

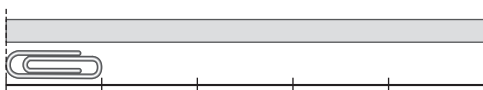
2



()

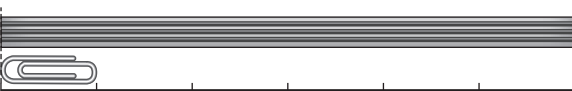
(3~4) 물건의 길이는 클립으로 몇 번인지 구해 보세요.

3



()

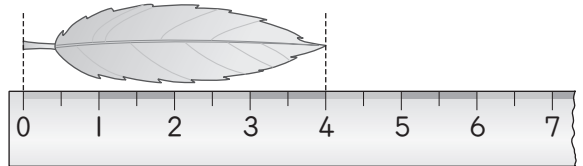
4



()

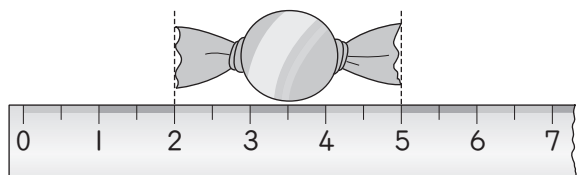
(5~6) 물건의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

5



()

6



()

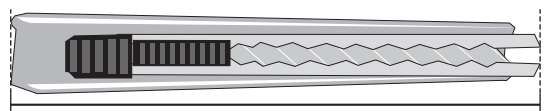
(7~8) 물건의 길이는 몇 cm인지 자로 재어 보세요.

7



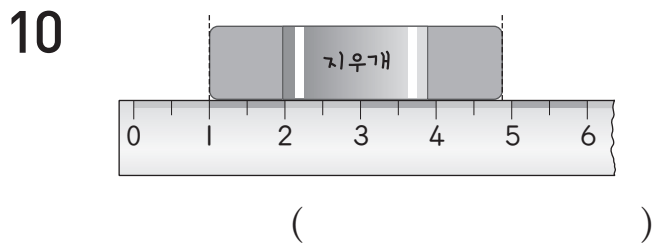
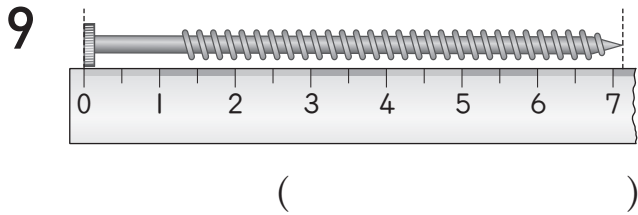
()

8

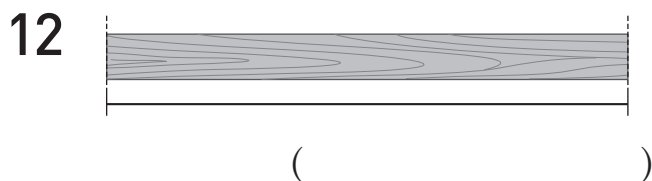
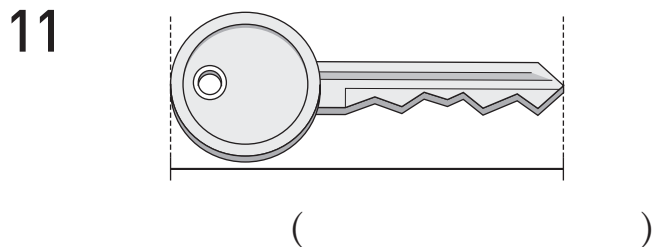


()

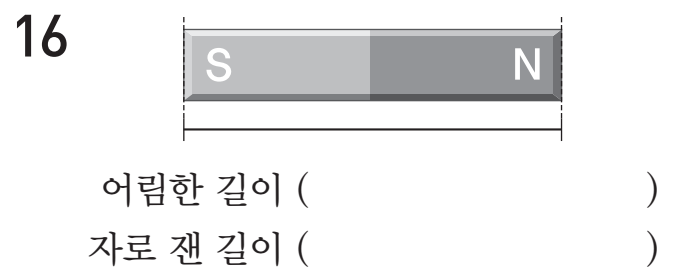
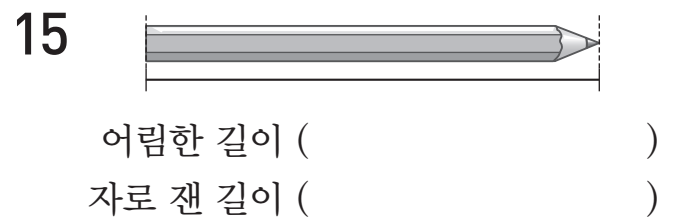
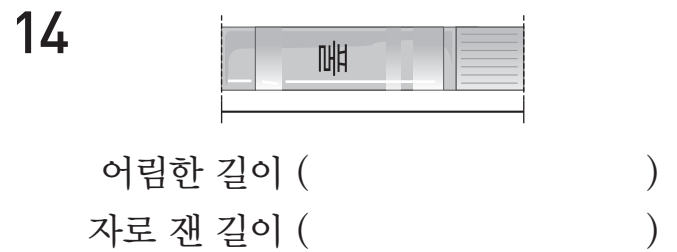
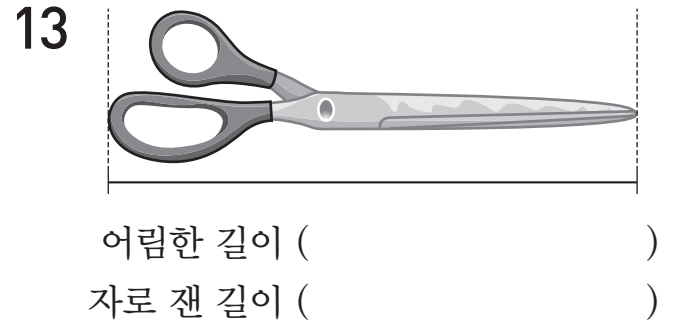
(9~10) 물건의 길이는 약 몇 cm인지 구해 보세요.



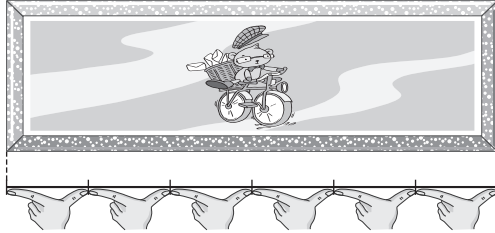
(11~12) 물건의 길이는 약 몇 cm인지 자로 재어 보세요.



(13~16) 물건의 길이를 어림하고 자로 재어 확인해 보세요.

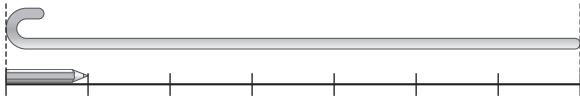


1 액자의 긴 쪽의 길이는 몇 뼘인가요?



()

2 지팡이의 길이는 연필로 몇 번인가요?

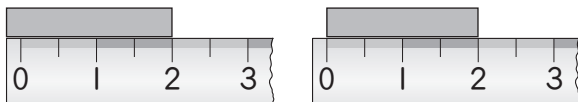


()

3 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

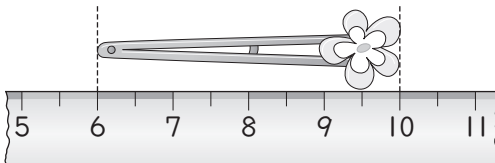
1 cm로 5번은 cm입니다.

4 색 테이프의 길이를 바르게 잰 것에 ○표 하세요.



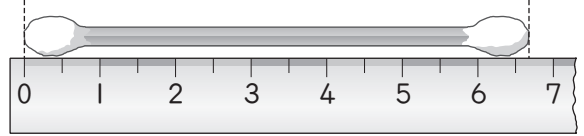
() ()

5 머리핀의 길이는 몇 cm인가요?



()

6 면봉의 길이는 약 몇 cm인가요?



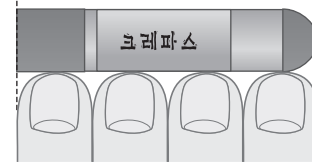
()

7 선의 길이는 몇 cm인가요?



()

(8~9) 서우가 엄지손가락 너비로 크레파스의 길이를 재었습니다. 물음에 답하세요.



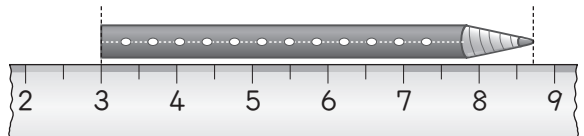
8 크레파스의 길이는 서우의 엄지손가락으로 몇 번인가요?

()

9 서우의 엄지손가락 너비가 1 cm라면 크레파스의 길이는 몇 cm인가요?

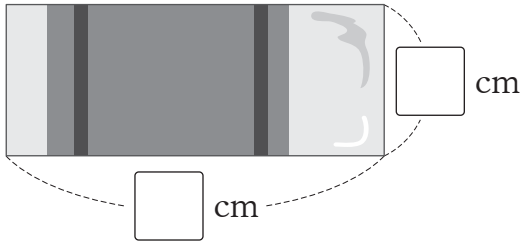
()

10 색연필의 길이는 약 몇 cm인가요?

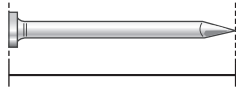


()

- 11 지우개의 길이를 자로 재어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

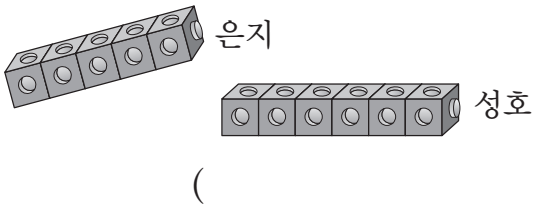


- 12 못의 길이를 어림하고 자로 재어 확인해 보세요.



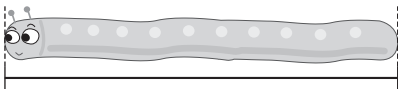
어림한 길이 ()
자로 재 길이 ()

- 13 은지와 성호는 모형으로 모양 만들기를 하였습니다. 모형을 더 길게 연결한 사람은 누구인가요?



()

- 14 애벌레의 길이는 약 몇 cm인가요?



()

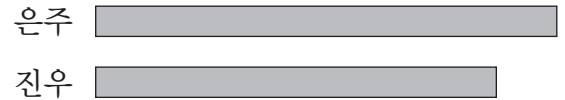
- 15 4 cm가 되는 길이를 어림하여 점선을 따라 선을 그어 보세요.



- 16 필통의 길이는 길이가 3 cm인 클립으로 4번입니다. 필통의 길이는 몇 cm인가요?
()

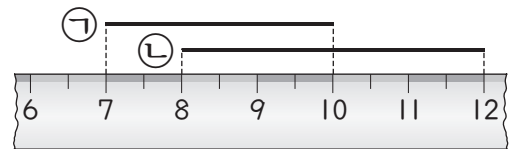
- 17 태우와 윤주가 줄넘기의 길이를 각자의 땀으로 재었더니 태우는 17번, 윤주는 15번이었습니다. 한 땀의 길이가 더 긴 사람은 누구인가요?
()

- 18 은주와 진우는 약 6 cm를 어림하여 아래와 같이 종이를 잘랐습니다. 6 cm에 더 가깝게 어림한 사람은 누구인가요?



()

- 19 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 합은 몇 cm인가요?



()

- 20 길이가 가장 긴 줄을 가지고 있는 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

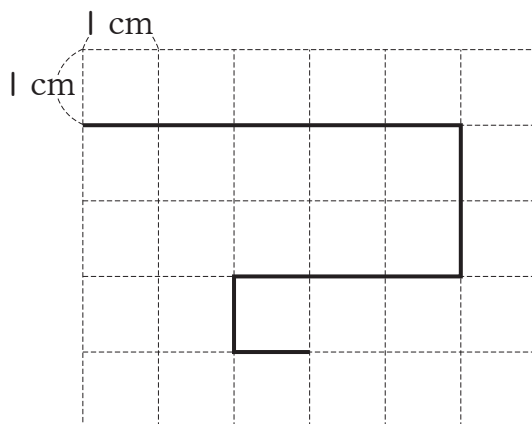
- 진주: 내 줄은 지우개로 5번이야.
- 원태: 내 줄은 우산으로 5번이야.
- 현희: 내 줄은 칫솔로 5번이야.

()

- 1 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 길이가 15 cm인 볼펜으로 4번 잰 것과 같습니다. 이 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 길이가 6 cm인 풀로 몇 번 잰 것과 같을까요?

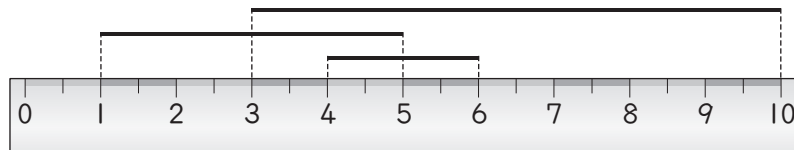
()

- 2 그림에서 가장 작은 사각형의 변의 길이가 모두 1 cm라고 할 때, 굵은 선의 길이는 몇 cm인가요?



()

- 3 가장 긴 선은 가장 짧은 선보다 몇 cm 더 긴가요?

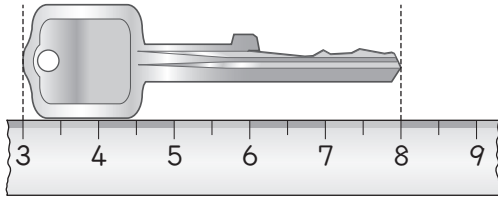


()

- 4 수아가 약 35 cm로 어림한 색 테이프의 길이를 자로 재어 보니 수아가 어림한 길이보다 4 cm 더 길었습니다. 이 색 테이프의 길이는 경석이가 어림한 길이보다 5 cm 더 짧다면 경석이가 어림한 길이는 약 몇 cm인가요?

()

- 1 열쇠의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 2 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

- 1 cm로 ㉠번이면 8 cm입니다.
- 6 센티미터는 1 cm로 ㉡번입니다.

풀이

답

- 3 수정이와 준표가 각자의 연필로 책상의 긴 쪽의 길이를 재었습니다. 더 긴 연필을 가지고 있는 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

수정이의 연필	준표의 연필
7번	6번

풀이

답

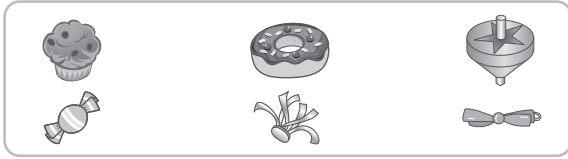
- 4 실제 길이가 7 cm인 풍선껌의 길이를 유하는 약 6 cm, 민호는 약 9 cm라고 어림하였습니다. 풍선껌의 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

(1~3) 분류 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.

1

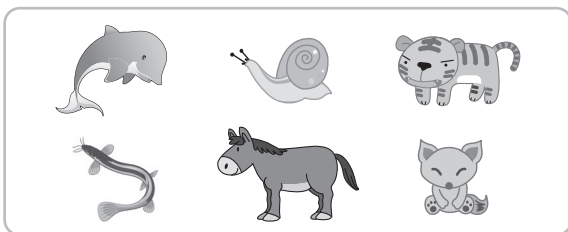


먹을 수 있는 것과
없는 것

비싼 것과
싼 것

() ()

2

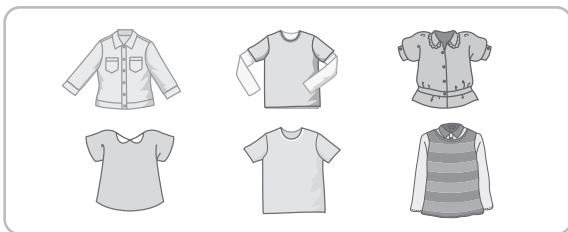


털이 있는 것과
없는 것

무서운 것과
무섭지 않은 것

() ()

3



편한 옷과
불편한 옷

소매의 길이가
긴 것과 짧은 것

() ()

(4~5) 기준에 따라 분류하여 번호를 써 보세요.

4



물에서
이용하는 것

하늘에서
이용하는 것

5















모양

모양

모양

- 6 학생들이 좋아하는 꽃을 조사하였습니다. 꽃을 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

			
장미	tulip	백합	장미
			
tulip	장미	tulip	장미
			
장미	tulip	장미	tulip

종류	장미	tulip	백합
학생 수(명)			






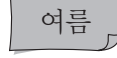

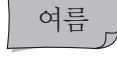




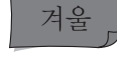
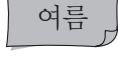


- 7 학생들이 좋아하는 운동을 조사하였습니다. 기준을 정하여 분류하고 그 수를 세어 보세요.

			
야구	축구	수영	축구
			
축구	야구	달리기	야구
			
수영	달리기	야구	수영

분류 기준

<input type="text"/>	
학생 수(명)	

- (8~10) 학생들이 좋아하는 계절을 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

- 8 분류하고 그 수를 세어 보세요.

계절	봄	여름	가을	겨울
학생 수(명)				

- 9 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절은 무엇 인가요?

()

- 10 가장 적은 학생들이 좋아하는 계절은 무엇 인가요?

()

(11~15) 학생들이 기르는 동물을 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

			
금붕어	강아지	고양이	강아지
			
앵무새	고양이	강아지	금붕어
			
강아지	앵무새	금붕어	강아지

11 기르는 동물을 다리의 수에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

다리의 수	없음.	2개	4개
학생 수(명)			

12 기르는 동물을 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.





























종류	금붕어	강아지	고양이	앵무새
학생 수(명)				




13 가장 많은 학생들이 기르는 동물의 종류는 무엇인가요?
()

14 기르는 학생 수가 같은 동물의 종류는 무엇과 무엇인지 써 보세요.
(,)




15 금붕어를 기르는 학생은 앵무새를 기르는 학생보다 몇 명 더 많은가요?
()

(16~18) 어느 해 2월의 날씨를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

일	월	화	수	목	금	토
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 	20 	21 
22 	23 	24 	25 	26 	27 	28 

 맑은 날  흐린 날  비 온 날

16 분류하고 그 수를 세어 보세요.

날씨			
날수(일)			

17 가장 많은 날씨는 무엇인가요?

()

18 흐린 날은 비 온 날보다 며칠 더 많은가요?

()

(19~20) 어느 음식점에서 오늘 팔린 음식을 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

				
떡볶이	김밥	떡볶이	어묵	떡꼬치
				
김밥	떡꼬치	김밥	떡볶이	어묵
				
떡볶이	어묵	떡볶이	어묵	떡볶이

19 많이 팔린 음식부터 차례대로 써 보세요.

()

20 음식점에서 내일 어떤 음식을 가장 많이 준비하면 좋을까요?

()

(1~2) 정호네 반 학생들이 연주할 수 있는 악기를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.







 플루트	 바이올린	 리코더	 플루트	 바이올린	 리코더	 첼로	 플루트
 리코더	 첼로	 플루트	 바이올린	 리코더	 플루트	 바이올린	 리코더

1 플루트를 연주할 수 있는 학생은 바이올린을 연주할 수 있는 학생보다 몇 명 더 많은가요?

()

2 기준을 정하여 연주할 수 있는 악기를 분류해 보세요.

3 줄무늬 바지를 모두 찾아 번호를 써 보세요.

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 	⑥ 
---	---	---	---	---	---

()

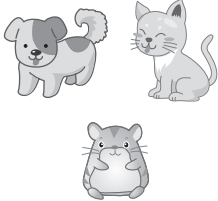
4 현석이가 음식을 준비했습니다. 가장 많은 음식의 수보다 가장 적은 음식의 수가 많아지려면 가장 적은 음식은 적어도 몇 개 더 필요할까요?

 햄버거	 피자	 햄버거	 피자	 햄버거	 햄버거	 피자	 김밥
--	---	--	---	--	---	---	---

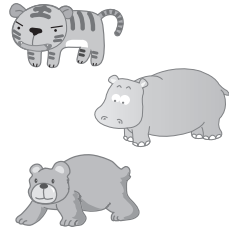
()

- 1 동물을 다음과 같이 분류하였습니다. 분류 기준으로 알맞지 않은 이유를 써 보세요.

귀여운 것



귀엽지 않은 것



이유

- 2 책장에 있는 책을 조사하였습니다. 가장 많이 있는 책은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

문학	과학	문학	문학	예술
문학	과학	문학	예술	과학

풀이

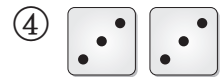
답

- 3 민주네 모듬 친구들이 좋아하는 간식을 조사하였습니다. 민주네 모듬에 나누어 줄 간식으로 어떤 것을 준비하면 좋을지 구하고, 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

샌드위치	햄버거	샌드위치	김밥
햄버거	샌드위치	햄버거	샌드위치

답

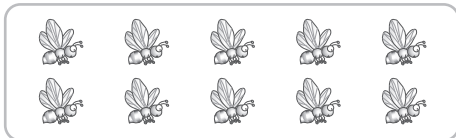
- 4 윤호와 친구들이 주사위를 2번씩 던졌을 때 나온 눈을 차례대로 놓은 것입니다. 눈의 수의 합이 8이면서 눈이 서로 다른 것은 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



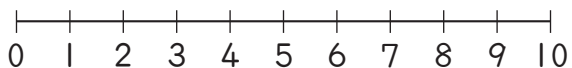
풀이

답

(1~3) 벌은 모두 몇 마리인지 여러 가지 방법으로 세어 보세요.



1 2씩 뛰어 세어 보세요.



2 5씩 묶어 세어 보세요.

5

3 벌은 모두 몇 마리일까요?

()

(4~6) 도넛은 모두 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



4 3씩 묶어 세어 보세요.

3

5 4씩 묶어 세어 보세요.

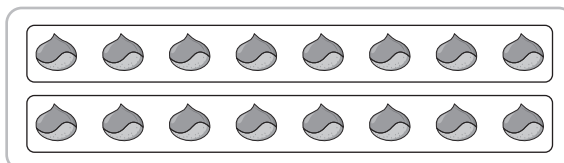
4

6 도넛은 모두 몇 개일까요?

()

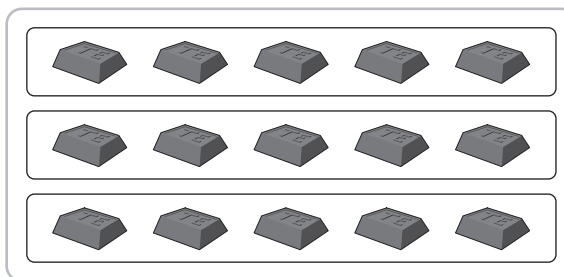
(7~10) 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

7



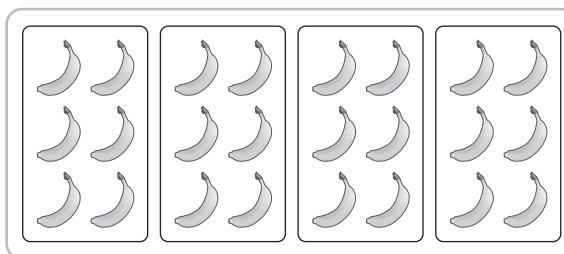
8씩 묶음 \Rightarrow 8의 배

8



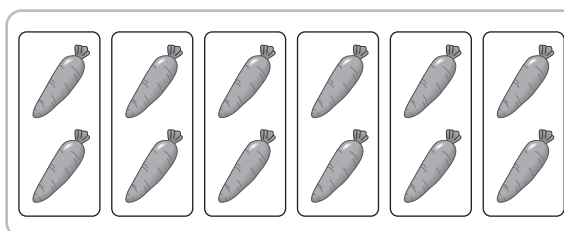
5씩 묶음 \Rightarrow 5의 배

9



6씩 묶음 \Rightarrow 6의 배

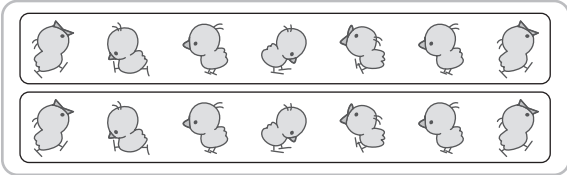
10



2씩 묶음 \Rightarrow 2의 배

(11~13) 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

11



$7 + 7$ 은

\times 와/과 같습니다.

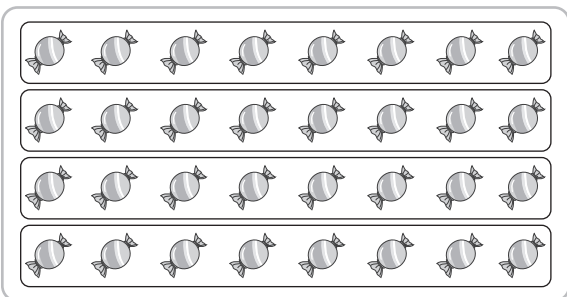
12



$9 + 9 + 9$ 는

\times 와/과 같습니다.

13

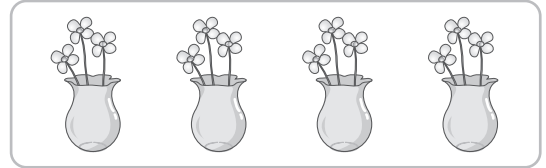


$8 + 8 + 8 + 8$ 은

\times 와/과 같습니다.

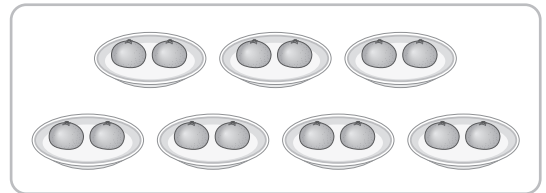
(14~17) 그림을 보고 곱셈식으로 나타내려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

14



3의 배 $\Rightarrow 3 \times$ =

15



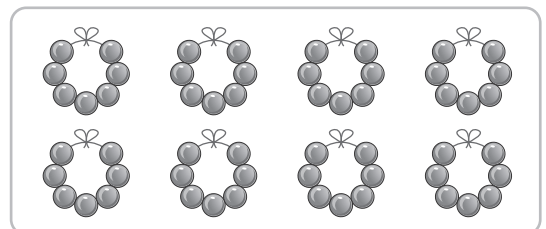
2의 배 $\Rightarrow 2 \times$ =

16



4의 배 $\Rightarrow 4 \times$ =

17



7의 배 $\Rightarrow 7 \times$ =

1 화분은 모두 몇 개인지 하나씩 세어 보세요.



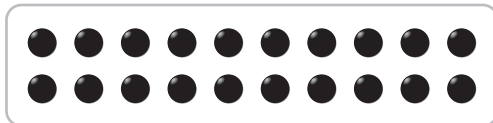
()

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



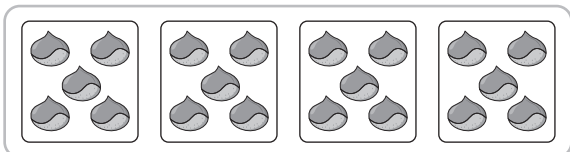
과자는 □ 씩 □ 묶음입니다.

3 바둑돌은 모두 몇 개인지 4개씩 묶어 세어 보세요.



()

4 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5씩 □ 묶음은 5의 □ 배입니다.

5 곱셈식을 읽어 보세요.

$$5 \times 6 = 30$$

()

6 곱셈식으로 나타내 보세요.

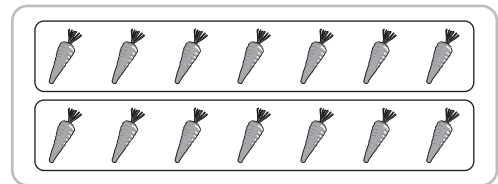
7 곱하기 4는 28과 같습니다.

()

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \Rightarrow 2 \times \square$$

8 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ 씩 □ 묶음 \Rightarrow □ 의 □ 배

9 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

2씩 6묶음 •

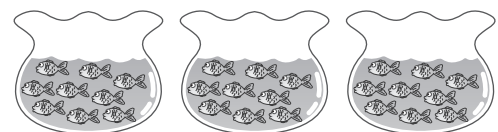
4씩 6묶음 •

• 2의 4배

• 4의 6배

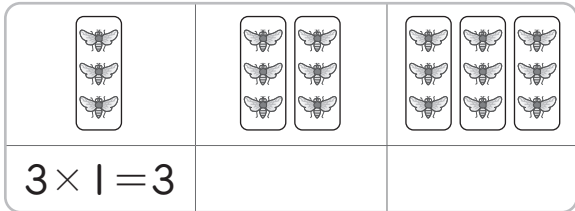
• 2의 6배


10 물고기는 모두 몇 마리인지 곱셈식으로 나타내 보세요.



9의 □ 배 \Rightarrow □ \times □ = □

- 11 그림을 보고 알맞은 곱셈식으로 나타내 보세요.

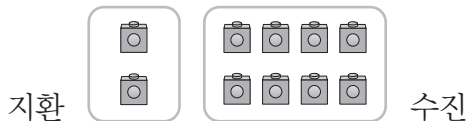


- 12  의 4배가 되도록 ○를 더 그리고, ○는 모두 몇 개인지 구해 보세요.



()

- 13 수진이가 가진 모형의 수는 지환이가 가진 모형의 수의 몇 배일까요?



()

- 14 초콜릿이 한 줄에 5개씩 3줄 있습니다. 초콜릿은 모두 몇 개인지 덧셈식과 곱셈식으로 각각 나타내 보세요.

덧셈식 _____

곱셈식 _____

- 15 24는 3의 몇 배일까요?

()

- 16 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

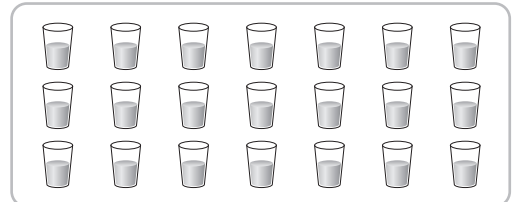
$$8 \times 4 \bigcirc 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

- 17 ▲에 알맞은 수는 얼마일까요?

$\blacktriangle \times 8 = 40$

()

- 18 주스가 모두 몇 컵인지 여러 가지 곱셈식으로 나타내 보세요.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

- 19 나타내는 두 수의 차는 얼마일까요?

5의 6배

9와 4의 곱

()

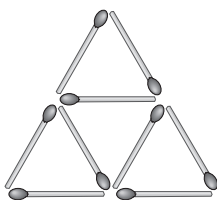
- 20 삼각형이 3개, 사각형이 2개 있습니다. 변은 모두 몇 개일까요?

()

- 1 사탕이 8개씩 3묶음 있습니다. 이 사탕을 6개씩 묶으면 몇 묶음일까요?

()

- 2 민지는 성냥개비를 사용하여 다음과 같은 모양을 4개 만들었습니다. 민지가 사용한 성냥개비는 모두 몇 개일까요?



()

- 3 5명의 학생들이 가위바위보를 합니다. 가위를 낸 사람은 2명, 보를 낸 사람은 3명일 때, 펼친 손가락은 모두 몇 개일까요?

()

- 4 ☐ 안에 알맞은 수들의 합은 얼마일까요?

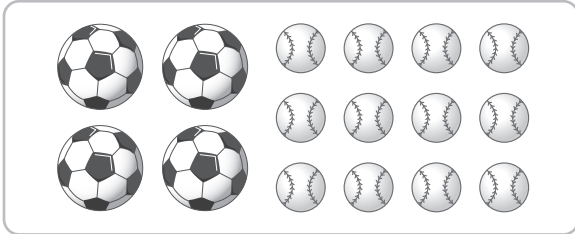
• $3 \times \square = 21$

• $\square \times 8 = 16$

• $\square \times 5 = 30$

()

- 1 야구공의 수는 축구공의 수의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 2 한 묶음에 5송이인 꽃이 5묶음 있습니다. 꽃은 모두 몇 송이인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 3 나타내는 수가 다른 것은 어느 것인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

- ㉠ 3씩 6묶음
㉡ 5씩 3묶음
㉢ 9씩 2묶음

풀이

답

- 4 농장에 돼지 5마리와 오리 7마리가 있습니다. 돼지와 오리 중에서 다리 수의 합이 더 많은 동물은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답



1. 세 자리 수

2~3쪽

기초 단원 평가

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1 100 | 2 100 |
| 3 200 | 4 500 |
| 5 900 | 6 342 |
| 7 507 | 8 860 |
| 9 백 | 10 육백 |
| 11 이백구십삼 | 12 칠백십오 |
| 13 사백육십 | 14 300 |
| 15 800 | 16 742 |
| 17 425 | 18 909 |
| 19 백, 200 | 20 일, 3 |
| 21 4, 7, 8 / 400, 70, 8 | |
| 22 9, 1, 5 / 900, 10, 5 | |
| 23 450 | 24 597 |
| 25 338 | 26 703 |
| 27 547 | 28 910 |
| 29 < | 30 > |
| 31 < | |

4~5쪽

기본 단원 평가

- | | |
|------------------------|------------|
| 1 300 | 2 100, 백 |
| 3 840 | 4 895 |
| 5 6, 4, 7 / 600, 40, 7 | |
| 6 572, 772 | 7 600 |
| 8 < | 9 273, 303 |
| 10 준우 | 11 600개 |
| 12 ②, ④ | 13 오렌지 |
| 14 예 □□□□, ○○○○○○, △△ | |
| 15 625, 708, 730 | 16 567 |
| 17 305, 315 | 18 4개 |
| 19 307 | 20 382 |

- 18 $\square 46 > 547$ 에서 십의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $6 < 7$ 이므로 \square 안에는 5보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.
- 19 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
따라서 $0 < 3 < 7$ 에서 0을 백의 자리에 놓을 수 없으므로 3을 백의 자리에 놓고 0을 십의 자리에 놓으면 가장 작은 세 자리 수는 307입니다.
- 20 백의 자리 수는 2보다 크고 4보다 작은 수를 나타내므로 3이고, 십의 자리 수는 80을 나타내므로 8입니다.
따라서 나는 382입니다.

6쪽

응용 단원 평가

- | | |
|-------|-------|
| 1 ㉞ | 2 3개 |
| 3 279 | 4 575 |

- 1 ㉠ 800 ㉡ 801 ㉢ 900 ㉣ 915
따라서 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다.
- 2 $8\square 4 < 832$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수가 $4 > 2$ 이므로 \square 안에는 3보다 작은 0, 1, 2가 들어갈 수 있습니다.
따라서 804, 814, 824로 모두 3개입니다.
- 3 어떤 수는 389보다 100만큼 더 작은 수이므로 289입니다.
따라서 289보다 10만큼 더 작은 수는 279입니다.
- 4 • 541보다 크고 583보다 작으므로 백의 자리 수는 5입니다.
• 백의 자리 수와 일의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수는 5입니다.
• (백의 자리 수) + (십의 자리 수) = 12이므로 $5 + (\text{십의 자리 수}) = 12$, (십의 자리 수) = 7입니다.
따라서 어떤 수는 575입니다.

7쪽

기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 564

2 5개

3 747원

4 182

1 예 각 수에서 5가 나타내는 값을 알아보면

825 \Rightarrow 5, 564 \Rightarrow 500,

159 \Rightarrow 50입니다.」 ①

따라서 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수는 564입니다.」 ②

채점 기준

① 각 수에서 숫자 5가 나타내는 값 구하기	15점
② 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수 찾기	10점

2 예 247보다 크고 253보다 작은 세 자리 수는 248, 249, 250, 251, 252입니다.」 ①

따라서 247보다 크고 253보다 작은 세 자리 수는 모두 5개입니다.」 ②

채점 기준

① 247보다 크고 253보다 작은 세 자리 수 구하기	15점
② 247보다 크고 253보다 작은 세 자리 수는 모두 몇 개인지 구하기	10점

3 예 100원짜리 동전 6개는 600원, 10원짜리 동전 14개는 140원, 1원짜리 동전 7개는 7원입니다.」 ①

따라서 준서가 가지고 있는 동전은 모두 747원입니다.」 ②

채점 기준

① 100원짜리 동전 6개, 10원짜리 동전 14개, 1원짜리 동전 7개는 각각 얼마인지 알아보기	15점
② 준서가 가지고 있는 동전은 모두 얼마인지 구하기	10점

4 예 100이 1개, 10이 7개, 1이 8개이면 178입니다.」 ①

따라서 178-179-180-181-182이므로 178에서 1씩 4번 뛰어 센 수는 182입니다.」 ②

채점 기준

① 100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수 구하기	15점
② 위 ①에서 구한 수에서 1씩 4번 뛰어 센 수 구하기	10점

2. 여러 가지 도형

8~9쪽

기본 단원 평가

1 (○)()() 2 ()(○)()

3 ()(○)() 4 ()(○)()

5 (○)()() 6 ()()(○)

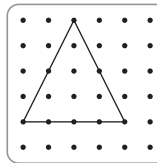
7 ()()(○) 8 ()(○)()

9 (○)()()

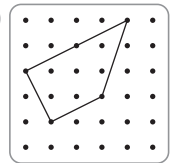
10 (위에서부터) 변, 꼭짓점

11 (위에서부터) 3, 3 / 4, 4

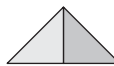
12 예



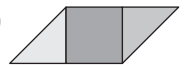
13 예



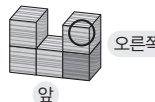
14 예



15 예



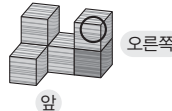
16



17



18



19 ()(○)

20 (○)()

10~11쪽

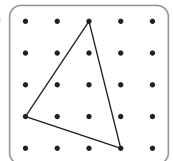
기본 단원 평가

1 다

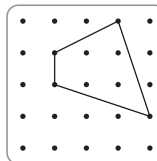
2 가

3 라

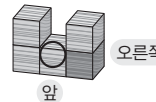
4 예



5 예



6



7 5개

8 원

9 (○)()

10 3, 뒤

11 (○)()()

12 ○ / ×

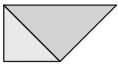
13 삼각형, 4개

14 2개

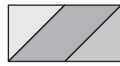
15 ㉠

16 1개

17 예



18 예



19 ㉠, ㉡, ㉢

20 5개

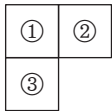
12 삼각형은 곧은 선 3개로 둘러싸여 있습니다.

16 사각형은 꼭짓점이 4개이므로 꼭짓점이 3개인 삼각형보다 $4 - 3 = 1$ (개) 더 많습니다.

19 ㉡ 5개 ㉢ 4개 ㉠ 6개

따라서 사용한 쌓기나무의 수가 많은 것부터 차례대로 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

20



- 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ \Rightarrow 3개
 - 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ①+③ \Rightarrow 2개
- 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3 + 2 = 5$ (개)입니다.

12쪽

음음 단원 평가

1 사각형

2 4개

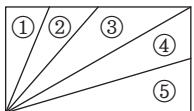
3 쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있습니다. 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 2개가 있고, 왼쪽 1개 가운데 쌓기나무 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.

4 9개

1 원: 3개, 삼각형: 3개, 사각형: 5개
따라서 가장 많이 사용한 도형은 사각형입니다.

2 점선을 따라 종이를 자르면 사각형이 6개, 삼각형이 2개 만들어지므로 사각형은 삼각형보다 $6 - 2 = 4$ (개) 더 많이 만들어집니다.

4



• 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ \Rightarrow 5개

• 작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ②+③, ④+⑤ \Rightarrow 3개

• 작은 삼각형 3개짜리: ①+②+③ \Rightarrow 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 $5 + 3 + 1 = 9$ (개)입니다.

13쪽

기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 풀이 참조

2 14

3 준희

4 8개

1 예 4개의 곧은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은 선이 있습니다.」 ①

채점 기준

① 도형이 사각형이 아닌 이유 쓰기

25점

2 예 삼각형의 변의 수와 꼭짓점의 수를 더하면 $3 + 3 = 6$ (개)이므로 $\bullet = 6$ 입니다.

사각형의 변의 수와 꼭짓점의 수를 더하면

$4 + 4 = 8$ (개)이므로 $\blacksquare = 8$ 입니다.」 ①

따라서 \bullet 와 \blacksquare 의 합은 $6 + 8 = 14$ 입니다.」 ②

채점 기준

① \bullet 와 \blacksquare 의 값 구하기

15점

② \bullet 와 \blacksquare 의 합 구하기

10점

3 예 민지가 사용한 쌓기나무의 수는

$5 + 1 = 6$ (개)이고, 준희가 사용한 쌓기나무의 수는 $5 + 2 = 7$ (개)입니다.」 ①

따라서 $6 < 7$ 이므로 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람은 준희입니다.」 ②

채점 기준

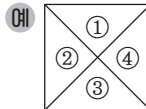
① 민지와 준희가 사용한 쌓기나무의 수 각각 구하기

15점

② 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람 구하기

10점

4



작은 삼각형 1개짜리는 ①, ②, ③, ④로 4개이고, 작은 삼각형 2개짜리는 ①+②, ②+③, ③+④, ①+④로 4개입니다.」 ①

따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4 + 4 = 8$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 작은 삼각형 1개짜리, 2개짜리의 수 구하기

10점

② 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형의 수 구하기

15점

3. 덧셈과 뺄셈

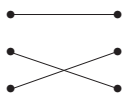
14~15쪽

기초 단원 평가

- | | | |
|----------------------------|--------|--------|
| 1 42 | 2 70 | 3 81 |
| 4 128 | 5 163 | 6 6 |
| 7 12 | 8 25 | 9 39 |
| 10 18 | 11 42 | 12 70 |
| 13 93 | 14 145 | 15 182 |
| 16 18 | 17 23 | 18 18 |
| 19 39 | 20 38 | 21 7 |
| 22 63 | 23 62 | 24 78 |
| 25 58 | 26 32 | 27 58 |
| 28 31 | 29 77 | 30 46 |
| 31 $42-15=27$ / $42-27=15$ | | |
| 32 $62-33=29$ / $62-29=33$ | | |
| 33 $38+17=55$ / $17+38=55$ | | |
| 34 $59+25=84$ / $25+59=84$ | | |
| 35 45 | 36 17 | 37 18 |
| 38 16 | 39 29 | 40 73 |

16~17쪽

기본 단원 평가

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 44 | 2 124 |
| 3 63 | 4 34 |
| 5 72, 63 | 6  |
| 7 $57 \div 36, 57$ | 8 $>$ |
| 9 9, 9, 74 | 10 54 |
| 11 $55 \div 27$ | 12 0 |
| 13 14 | |
| 14 예 $47+26=73$ / 예 $73-47=26$ | |
| 15 19개 | 16 124개 |
| 17 55개 | |
| 18 예 $36-\square=29$ / 7 | |
| 19 86, 160 | 20 6 |

8 $49+16=65, 91-27=64 \Rightarrow 65>64$

10 가장 큰 수: 61, 가장 작은 수: 7
 $\Rightarrow 61-7=54$

12 $10+\square-4=6, \square=0$

13 $32-\square=18 \Rightarrow 32-18=\square, \square=14$

15 (흰색 바둑돌의 수)-(검은색 바둑돌의 수)
 $=26-7=19(\text{개})$

16 (수확한 사과와 배의 수)+(수확한 배의 수)
 $=76+48=124(\text{개})$

17 (처음에 있던 사탕의 수)-(먹은 사탕의 수)
 $+(\text{더 사 온 사탕의 수})$
 $=46-28+37=18+37=55(\text{개})$

18 $36-\square=29 \Rightarrow 36-29=\square, \square=7$

19 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 수를 더해야 합니다.

$8>6>5$ 이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 86입니다.

$\Rightarrow 86+74=160$

20 $62-9=53, 62-8=54, 62-7=55,$
 $62-6=56, 62-5=57$

따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 6, 7, 8, 9이므로 이 중 가장 작은 수는 6입니다.

18쪽

응용 단원 평가

- | | |
|------|------|
| 1 42 | 2 2개 |
| 3 15 | 4 5 |

1 $46+5=51$ 이므로 $51-9=\square$ 입니다.
 $\Rightarrow 51-9=\square, \square=42$

2 $54-9=45, 54-8=46, 54-7=47$
 따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9이므로 모두 2개입니다.

3 (찬우가 가진 수 카드에 있는 두 수의 합)
 $=43+29=72$
 혜진이가 가지고 있는 다른 수 카드에 적힌 수를 \square 라 하면 $57+\square=72$ 이므로
 $72-57=\square, \square=15$ 입니다.

- 4 • 일의 자리 계산: $10 + 5 - 9 = \bullet$, $\bullet = 6$
 • 십의 자리 계산: $6 - 1 = \textcircled{5}$, $\textcircled{5} = 5$

19쪽 기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 72 2 13마리
 3 30개 4 75

- 1 예 $54 + 18 = 72$ 인데 받아올림을 하지 않아 잘못 계산하였습니다.」 ①

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline 72 \end{array}$$

채점 기준

① 계산이 잘못된 이유 쓰기	15점
② 바르게 계산하기	10점

- 2 예 종이학 50마리 중 37마리를 접었으므로 $50 - 37$ 을 계산합니다.」 ①
 따라서 앞으로 종이학 $50 - 37 = 13$ (마리)를 더 접어야 합니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	10점
② 더 접어야 하는 종이학의 수 구하기	15점

- 3 예 준 사탕의 수는 빼고 받은 사탕의 수는 더하면 되므로 $35 - 16 + 11$ 을 계산합니다.」 ①
 따라서 지금 소희가 가지고 있는 사탕은 $35 - 16 + 11 = 30$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	10점
② 지금 소희가 가지고 있는 사탕의 수 구하기	15점

- 4 예 어떤 수를 \square 라 하면 $\square - 19 = 37$ 이므로 $37 + 19 = \square$, $\square = 56$ 입니다.」 ①
 따라서 바르게 계산하면 $56 + 19 = 75$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 어떤 수를 \square 로 놓고 어떤 수 구하기	10점
② 바르게 계산한 값 구하기	15점

4. 길이 재기


20~21쪽

기초 단원 평가

- 1 2뿔 2 5뿔
 3 5번 4 6번
 5 4 cm 6 3 cm
 7 5 cm 8 7 cm
 9 약 7 cm 10 약 4 cm
 11 약 5 cm 12 약 7 cm
 13 예 약 7 cm / 7 cm
 14 예 약 4 cm / 4 cm
 15 예 약 6 cm / 6 cm
 16 예 약 5 cm / 5 cm

22~23쪽

기본 단원 평가

- 1 6뿔 2 7번
 3 5 4 () ()
 5 4 cm 6 약 7 cm
 7 6 cm 8 4번
 9 4 cm 10 약 6 cm
 11 (왼쪽에서부터) 5, 2
 12 예 약 3 cm / 3 cm
 13 성호 14 약 5 cm
 15 예 
 16 12 cm 17 윤주
 18 은주 19 7 cm
 20 원태

- 10 8cm와 9cm 사이에 있고, 9cm에 가깝지만 3cm부터 재었기 때문에 색연필의 길이는 약 6cm입니다.

- 11 지우개의 긴 쪽의 길이를 자로 재면 5cm, 짧은 쪽의 길이를 자로 재면 2cm입니다.

- 13 모형의 수가 많을수록 길이가 더 길니다.
 은지: 5개, 성호: 6개
 따라서 모형을 더 길게 연결한 사람은 성호입니다.

- 14 5cm에 가깝기 때문에 애벌레의 길이는 약 5cm입니다.

- 16 필통의 길이는 3cm로 4번이므로
 $3+3+3+3=12(\text{cm})$ 입니다.
- 17 한 뿔의 길이가 길수록 뿔으로 켜 횟수가 더 적습니다.
 따라서 한 뿔의 길이가 더 긴 사람은 윤주입니다.
- 18 은주: 약 6cm, 진우: 약 5cm
 6cm와 어림한 길이의 차가 은주는
 $6-6=0(\text{cm})$, 진우는 $6-5=1(\text{cm})$ 이므로
 6cm에 더 가깝게 어림한 사람은 은주입니다.
- 19 선 ㉠의 길이는 7부터 10까지 1cm가 3번 들어가므로 3cm이고, 선 ㉡의 길이는 8부터 12까지 1cm가 4번 들어가므로 4cm입니다.
 따라서 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 합은
 $3+4=7(\text{cm})$ 입니다.
- 20 켜 횟수가 모두 5번으로 같으므로 단위의 길이가 길수록 줄의 길이가 길다.
 따라서 지우개, 우산, 칫솔 중 우산의 길이가 가장 길므로 가장 긴 줄을 가지고 있는 사람은 원태입니다.

24쪽

응용 단원 평가

- 1 10번 2 12cm
 3 5cm 4 약 44cm

- 1 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 15cm가 4번이므로
 $15+15+15+15=60(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 6을 10번 더하면 60이므로 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 길이가 6cm인 폴로 10번 켜 것과 같습니다.
- 2 짧은 선의 길이는 1cm로 12번이므로 12cm입니다.
- 3 가장 긴 선의 길이는 3부터 10까지 1cm가 7번 들어가므로 7cm이고, 가장 짧은 선의 길이는 4부터 6까지 1cm가 2번 들어가므로 2cm입니다.
 따라서 가장 긴 선은 가장 짧은 선보다
 $7-2=5(\text{cm})$ 더 길다.

- 4 색 테이프를 차로 켜 길이는
 $35+4=39(\text{cm})$ 입니다.
 경석이가 어림한 길이는 색 테이프를 차로 켜 이보다 5cm 더 길므로
 $39+5=44 \Rightarrow$ 약 44cm입니다.

25쪽

기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5cm 2 14
 3 준표 4 유하

- 1 예 열쇠의 길이는 3부터 8까지 1cm가 5번 들어갑니다.」 ①
 따라서 열쇠의 길이는 5cm입니다.」 ②

채점 기준

① 열쇠의 길이는 1cm가 몇 번 들어가는지 구하기	10점
② 열쇠의 길이 구하기	15점

- 2 예 1cm로 8번이면 8cm이므로 ㉠은 8이고, 6cm는 1cm로 6번이므로 ㉡은 6입니다.」 ①
 따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은
 $8+6=14$ 입니다.」 ②

채점 기준

① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 구하기	15점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	10점

- 3 예 연필의 길이가 길수록 켜 횟수가 더 적습니다.」 ①
 따라서 $6 < 7$ 이므로 더 긴 연필을 가지고 있는 사람은 준표입니다.」 ②

채점 기준

① 연필의 길이와 켜 횟수의 관계 알기	10점
② 더 긴 연필을 가지고 있는 사람 구하기	15점

- 4 예 유하가 어림한 길이와 실제 길이의 차는
 $7-6=1(\text{cm})$ 입니다.」 ①
 민호가 어림한 길이와 실제 길이의 차는
 $9-7=2(\text{cm})$ 입니다.」 ②
 따라서 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 유하입니다.」 ③

채점 기준

① 유하가 어림한 길이와 실제 길이의 차 구하기	10점
② 민호가 어림한 길이와 실제 길이의 차 구하기	10점
③ 더 가깝게 어림한 사람 찾기	5점

5. 분류하기

26~27쪽

기초 단원 평가

1 (○)() 2 (○)()

3 () (○)

4 ③, ⑤, ⑥ / ①, ②, ④

5 ②, ⑥ / ①, ⑤ / ③, ④

6 6, 5, 1

7 예

분류 기준 종류

종류	야구	축구	수영	달리기
학생 수(명)	4	3	3	2

8 3, 5, 2, 10

9 겨울

10 가을

28~29쪽

기본 단원 평가

1 (○)()

2 국어사전, 필통, 선물 상자

3 휴지, 풀, 음료수 캔 4 3, 3, 2

5 

6 예 우유의 종류 / 예 우유 통 모양

7 게임기, 샤프, 크레파스, 자전거

8 4, 2, 2, 2

9 게임기

10 10명

11 3, 2, 7

12 3, 5, 2, 2

13 강아지

14 고양이, 앵무새

15 1명

16 13, 9, 6


17 맑은 날

18 3일

19 떡볶이, 어묵, 김밥, 떡꼬치

20 예 떡볶이

1 중요한 것과 중요하지 않은 것은 분류 기준이 분명하지 않습니다.

5  모양의 물건이 2개로 가장 적습니다.

9 게임기를 받고 싶은 학생이 4명으로 가장 많습니다.

11 다리가 없는 동물은 금붕어, 다리가 2개인 동물은 앵무새, 다리가 4개인 동물은 강아지와 고양이입니다.

13 강아지를 기르는 학생이 5명으로 가장 많습니다.

14 고양이와 앵무새를 기르는 학생이 2명으로 같습니다.

15 • 금붕어를 기르는 학생 수: 3명

• 앵무새를 기르는 학생 수: 2명

⇒ 3 - 2 = 1(명)

17 맑은 날이 13일로 가장 많습니다.

18 흐린 날: 9일, 비 온 날: 6일

⇒ 9 - 6 = 3(일)

19 음식을 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 봅니다.

종류	떡볶이	김밥	어묵	떡꼬치
음식 수(개)	6	3	4	2

따라서 6 > 4 > 3 > 2이므로 많이 팔린 음식부터 차례대로 쓰면 떡볶이, 어묵, 김밥, 떡꼬치입니다.

20 오늘 떡볶이가 가장 많이 팔렸으므로 음식점에서 내일 떡볶이를 가장 많이 준비하면 좋습니다.

30쪽

응용 단원 평가

1 1명

2 예

줄을 이용하여 소리내는 것

부는 것

바이올린, 첼로

플루트, 리코더

3 ②, ⑤

4 4개

1 • 플루트를 연주할 수 있는 학생 수: 5명

• 바이올린을 연주할 수 있는 학생 수: 4명

따라서 플루트를 연주할 수 있는 학생은 바이올린을 연주할 수 있는 학생보다 5 - 4 = 1(명) 더 많습니다.

3 줄무늬 옷은 ①, ②, ⑤이고, 이 중에서 바지는 ②, ⑤입니다.

- 4 햄버거는 4개, 피자는 3개, 김밥은 1개로 가장 많은 음식은 햄버거이고, 가장 적은 음식은 김밥입니다. 햄버거는 김밥보다 $4-1=3$ (개) 더 많으므로 김밥은 적어도 4개 더 필요합니다.

31쪽

기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 풀이 참조 2 문학
3 풀이 참조 4 ③

- 1 예 사람마다 귀엽다고 생각하는 기준이 다르므로 분류 기준이 분명하지 않습니다.」 ①

채점 기준

- ① 분류 기준으로 알맞지 않은 이유 쓰기 25점

- 2 예 책을 종류에 따라 분류하고, 그 수를 세어 보면 문학책은 5권, 과학책은 3권, 예술책은 2권입니다.」 ①
 $5 > 3 > 2$ 이므로 가장 많이 있는 책은 문학책입니다.」 ②

채점 기준

- ① 책의 종류에 따라 분류하고 그 수를 세기 15점
② 가장 많이 있는 책의 종류 쓰기 10점

- 3 예 샌드위치」 ①

예 샌드위치를 좋아하는 학생이 4명으로 가장 많으므로 샌드위치를 간식으로 준비하면 좋을 것 같습니다.」 ②

채점 기준

- ① 어떤 것을 간식으로 준비하면 좋을지 쓰기 10점
② 위 ①처럼 생각한 이유 쓰기 15점

- 4 예 눈의 수의 합이 ①은 $2+5=7$, ②는 $4+4=8$, ③은 $6+2=8$, ④는 $3+3=6$ 이므로 눈의 수의 합이 8인 것은 ②와 ③입니다.」 ①

②와 ③ 중 눈이 서로 다른 것은 ③입니다. 따라서 눈의 수의 합이 8이면서 눈이 서로 다른 것은 ③입니다.」 ②


채점 기준

- ① 눈의 수의 합이 8인 것 찾기 10점
② 눈의 수의 합이 8이면서 눈이 서로 다른 것 찾기 15점

6. 곱셈

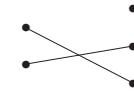

32~33쪽

기본 단원 평가

- 1 
- 2 10 3 10마리
4 6, 9, 12 5 8, 12
6 12개 7 2 / 2
8 3 / 3 9 4 / 4
10 6 / 6 11 7, 2
12 9, 3 13 8, 4
14 4 / 4, 12 15 7 / 7, 14
16 6 / 6, 24 17 8 / 8, 56

34~35쪽

기본 단원 평가

- 1 8개 2 6, 3
3 20개 4 4, 4
5 5 곱하기 6은 30과 같습니다.
6 $7 \times 4 = 28$ 7 5
8 7, 2 / 7, 2 9 
- 10 3 / 9, 3, 27
11 $3 \times 2 = 6$, $3 \times 3 = 9$
12  / 12개
13 4배
14 $5+5+5=15$ / $5 \times 3=15$
15 8배 16 <
17 5 18 3, 7, 21 / 7, 3, 21
19 6 20 17개

- 11 • 3씩 2묶음 \Rightarrow 3의 2배 $\Rightarrow 3 \times 2 = 6$
• 3씩 3묶음 \Rightarrow 3의 3배 $\Rightarrow 3 \times 3 = 9$

- 12 3의 4배는 $3+3+3+3=12$ 입니다.
따라서 ○는 모두 12개입니다.

- 13 $2+2+2+2=8$ 이므로 8은 2의 4배입니다.

- 14 5개씩 3줄이므로 초콜릿의 수는 5의 3배입니다.

$$\Rightarrow 5+5+5=15$$

$$\Rightarrow 5 \times 3 = 15$$

- 15 3씩 8묶음은 24입니다.

$$\Rightarrow 24 \text{는 } 3 \text{의 } 8 \text{배입니다.}$$

- 16 $8 \times 4 = 32$, $6+6+6+6+6+6=36$

$$\Rightarrow 32 < 36$$

- 17 $\blacktriangle \times 8 = 40$ 에서 5를 8번 더해야 40이 되므로

\blacktriangle 는 5입니다.

- 18 \bullet 3씩 7묶음 $\Rightarrow 3 \times 7 = 21$

$$\bullet$$
 7씩 3묶음 $\Rightarrow 7 \times 3 = 21$

- 19 \bullet 5의 6배 $\Rightarrow 5 \times 6 = 30$

$$\bullet$$
 9와 4의 곱 $\Rightarrow 9 \times 4 = 36$

따라서 나타내는 두 수의 차는

$$36 - 30 = 6 \text{입니다.}$$

- 20 \bullet (삼각형 3개의 변의 수) $= 3 \times 3 = 9$ (개)

$$\bullet$$
 (사각형 2개의 변의 수) $= 4 \times 2 = 8$ (개)

따라서 변은 모두 $9 + 8 = 17$ (개)입니다.

36쪽

응용 단원 평가

1 4묶음

2 36개

3 19개

4 15

- 1 8개씩 3묶음은 8의 3배이므로 사탕은

$$8 \times 3 = 24 \text{(개)입니다.}$$

따라서 $6+6+6+6=24$ 이므로 6개씩 묶으면

4묶음입니다.

- 2 모양 한 개를 만드는 데 사용한 성냥개비는 9개

입니다.

따라서 모양 4개를 만드는 데 사용한 성냥개비는

$$9 \text{의 } 4 \text{배이므로 모두 } 9 \times 4 = 36 \text{(개)입니다.}$$

- 3 \bullet (가위를 낸 2명이 펼친 손가락의 수)

$$= 2 \times 2 = 4 \text{(개)}$$

$$\bullet$$
 (보를 낸 3명이 펼친 손가락의 수)

$$= 5 \times 3 = 15 \text{(개)}$$

따라서 펼친 손가락은 모두 $4 + 15 = 19$ (개)입

니다.

- 4 \bullet $3 \times \square = 21$ 에서 3을 7번 더해야 21이 되므로

\square 는 7입니다.

$$\bullet$$
 $\square \times 8 = 16$ 에서 2를 8번 더해야 16이 되므로

\square 는 2입니다.

$$\bullet$$
 $\square \times 5 = 30$ 에서 6을 5번 더해야 30이 되므로

\square 는 6입니다.

따라서 \square 안에 알맞은 수들의 합은

$$7 + 2 + 6 = 15 \text{입니다.}$$

37쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3배

2 25송이

3 ㉠

4 돼지

- 1 예 $4+4+4=12$ 이므로 12는 4의 3배입니

다.」 ①

따라서 야구공의 수는 축구공의 수의 3배입니다.」 ②

채점 기준

① 12는 4의 몇 배인지 구하기	15점
② 야구공의 수는 축구공의 수의 몇 배인지 구하기	10점

- 2 예 5송이씩 5묶음은 5의 5배입니다.」 ①

따라서 꽃은 모두 $5 \times 5 = 25$ (송이)입니다.」 ②

채점 기준

① 꽃의 수는 몇의 몇 배인지 구하기	10점
② 꽃의 수 구하기	15점

- 3 예 ㉠ 3씩 6묶음은 $3 \times 6 = 18$,

$$\text{㉡ } 5 \text{씩 } 3 \text{묶음은 } 5 \times 3 = 15,$$

$$\text{㉢ } 9 \text{씩 } 2 \text{묶음은 } 9 \times 2 = 18 \text{입니다.}」 \text{ ①}$$

따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉠입니다.」 ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢이 나타내는 수 각각 구하기	15점
② 나타내는 수가 다른 것 구하기	10점

- 4 예 돼지 5마리의 다리 수는 $4 \times 5 = 20$ (개)입

니다.」 ①

$$\text{오리 } 7 \text{마리의 다리 수는 } 2 \times 7 = 14 \text{(개)입니다.}」 \text{ ②}$$

따라서 $20 > 14$ 이므로 다리 수의 합이 더 많은

동물은 돼지입니다.」 ③

채점 기준

① 돼지 5마리의 다리 수 구하기	10점
② 오리 7마리의 다리 수 구하기	10점
③ 다리 수의 합이 더 많은 동물 구하기	5점



메모





메모

