

개념+유형

교사용 부록

초등 수학

1.1

모바일/웹 연결



교재
수록
자료

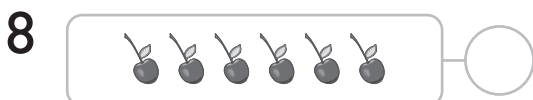
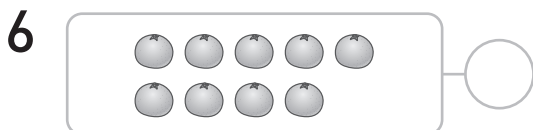
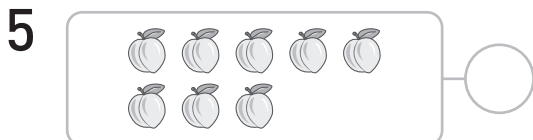
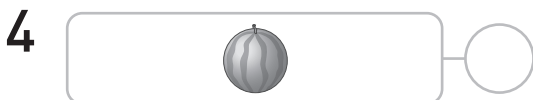
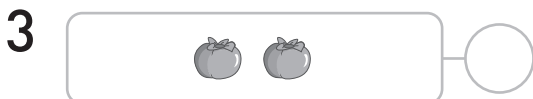
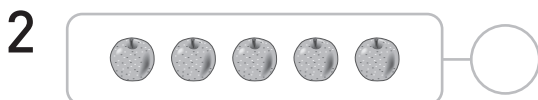
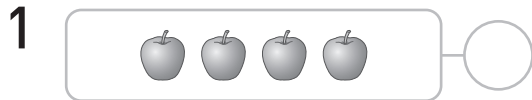
- 기초 · 기본 · 응용
단원 평가
- 서술형 평가

웹 ·
모바일
수록
추가
교사용
자료

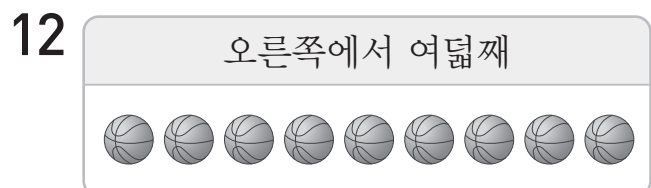
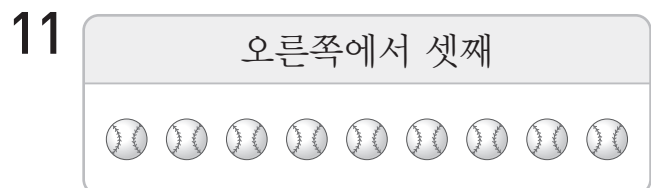
- 차시별 평가 / 기초 평가
/ 단원 평가 / 서술형 평가
/ 학업 성취도 평가

● 위 자료를 '비상교재 누리집(<http://book.visang.com/>) → 학원선생님 → 초등자료실에서 받을 수 있습니다.

(1~9) 수를 세어 ○ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(10~14) 순서에 맞는 그림에 ○표 하세요.



(15~17) 순서에 맞게 빈칸에 수를 써넣으세요.

15

1	2			5
---	---	--	--	---

16

3			6	7
---	--	--	---	---

17

5	6	7		
---	---	---	--	--

(18~21) 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

18

1만큼 더 작은 수	4	1만큼 더 큰 수
---------------	---	--------------

19

1만큼 더 작은 수	7	1만큼 더 큰 수
---------------	---	--------------

20

1만큼 더 작은 수	2	1만큼 더 큰 수
---------------	---	--------------

21

1만큼 더 작은 수	6	1만큼 더 큰 수
---------------	---	--------------

(22~26) 더 큰 수에 ○표 하세요.

22

3	4
---	---

23

7	5
---	---

24

2	6
---	---

25

5	8
---	---

26

9	3
---	---

(27~31) 더 작은 수에 △표 하세요.

27

4	1
---	---

28

7	6
---	---

29

5	3
---	---

30

1	2
---	---

31

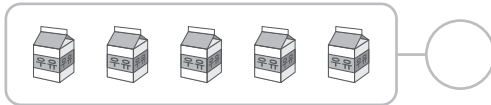
8	9
---	---

1 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.



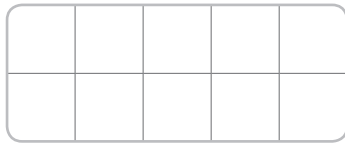
6 7 8 9

2 수를 세어 ○ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

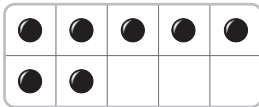


3 수만큼 ○를 그려 보세요.

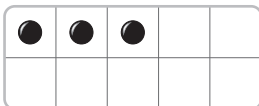
3



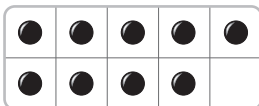
4 알맞게 선으로 이어 보세요.



• 셋(삼)



• 아홉(구)



• 일곱(칠)

5 순서에 알맞게 빈칸에 수를 써넣으세요.



6 오른쪽에서 여섯째에 있는 개미에 ○표 하세요.



7 왼쪽에서 아홉째에 있는 과일은 무엇일까요?

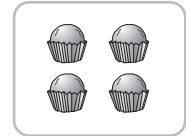


()

8 3보다 1만큼 더 큰 수를 나타내는 것에 ○표 하세요.

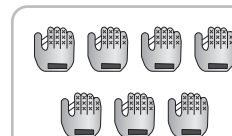


()

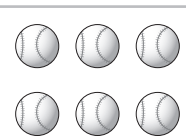


()

9 그림을 보고 더 큰 수에 ○표 하세요.



7



6

10 빈칸에 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수를 써넣으세요.

1만큼 더
작은 수

1만큼 더
큰 수



11 넷째에 색칠해 보세요.

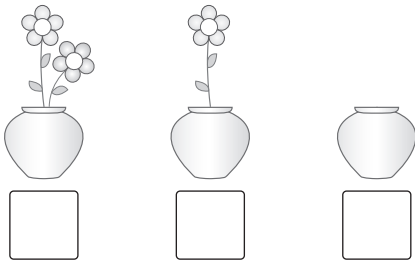


12 아래에서 둘째 서랍의 기호를 써 보세요.



()

13 꽃의 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



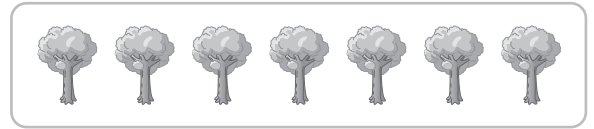
14 더 작은 수에 △표 하세요.



15 순서를 거꾸로 하여 빈칸에 수를 써넣으세요.



16 나무의 수보다 1만큼 더 작은 수를 써 보세요.



()

17 밤을 민주는 4개 주웠고, 은정이는 민주보다 1개 더 많이 주웠습니다. 은정이가 주운 밤의 수를 써 보세요.

()

18 큰 수부터 차례대로 써 보세요.



()

19 5보다 큰 수를 모두 찾아 써 보세요.



()

20 7명의 학생들이 한 줄로 서 있습니다. 유라는 뒤에서 다섯째에 서 있을 때, 앞에서 몇째에 서 있는지 써 보세요.

()

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.

2 수 카드를 큰 수부터 차례대로 늘어놓을 때 왼쪽에서 둘째에 놓이는 수를 써 보세요.

5 4 7 9 1

()

3 다음을 읽고 나는 누구인지 이름을 써 보세요.

나는 앞에서도 뒤에서도 순서가 같습니다.



진아 유리 경오 민성 준호 혜주 아인 은지 현재

()

4 선희는 동화책을 6권 가지고 있습니다. 민선은 선희보다 1권 더 많이 가지고 있고 상우는 민선보다 1권 더 많이 가지고 있습니다. 상우가 가지고 있는 동화책의 수를 써 보세요.

()

- 1 나타내는 수가 다른 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

㉠ 여섯 ㉡ 6
㉢ 오 ㉣ 육

풀이

답

- 2 주아는 구슬을 5개를 가지고 있습니다. 승빈이는 주아보다 구슬을 1개 더 많이 가지고 있습니다. 승빈이가 가지고 있는 구슬은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 3 사탕을 은성이는 4개, 윤아는 6개 먹었습니다. 사탕을 더 많이 먹은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

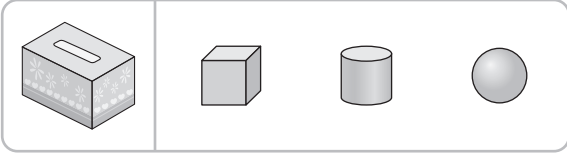
- 4 5보다 크고 8보다 작은 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

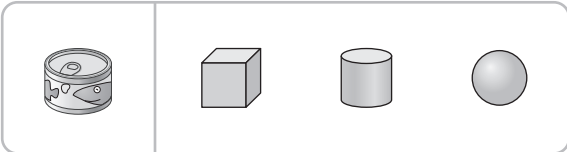
답

(1~7) 왼쪽과 같은 모양을 찾아 ○표 하세요.

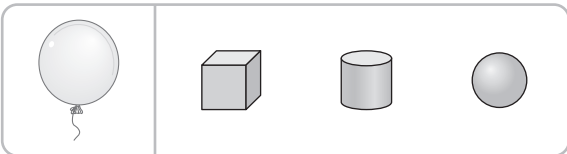
1



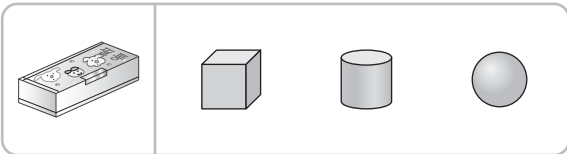
2



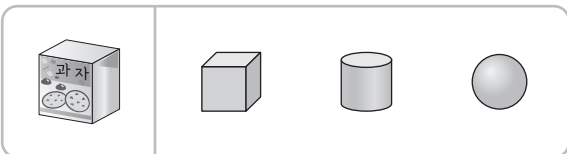
3



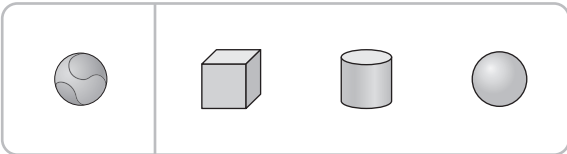
4



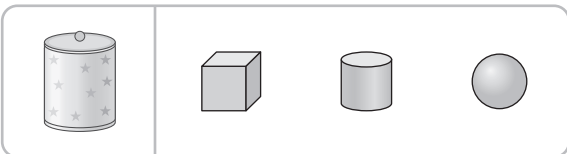
5



6



7



(8~12) 설명하는 모양을 찾아 ○표 하세요.

8

뾰족한 부분이 있습니다.



9

둥근 부분만 있습니다.



10

- 잘 쌓을 수 있습니다.
- 잘 굴러가지 않습니다.



11

- 세우면 잘 쌓을 수 있습니다.
- 눕히면 잘 굴러갑니다.



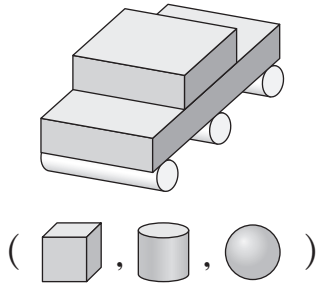
12

- 쌓을 수 없습니다.
- 여러 방향으로 잘 굴러갑니다.

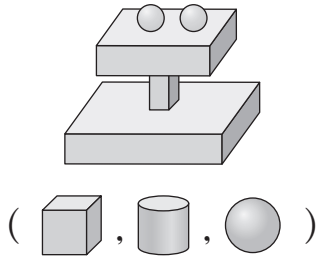


(13~16) 사용한 모양을 모두 찾아 ○표 하세요.

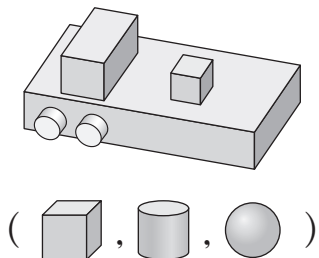
13



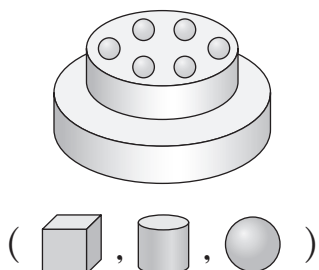
14



15

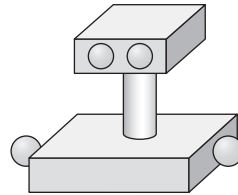





16



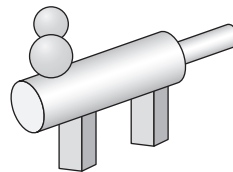
(17~20)  ,  ,  모양을 각각 몇 개 사용했는지 세어 보세요.




17



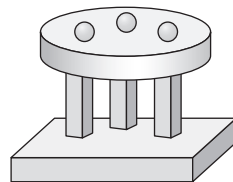
 모양: 개
 모양: 개
 모양: 개




18



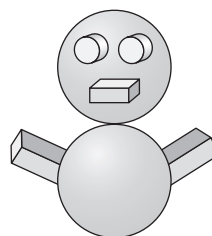
 모양: 개
 모양: 개
 모양: 개




19



 모양: 개
 모양: 개
 모양: 개

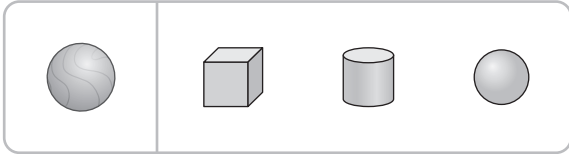
20



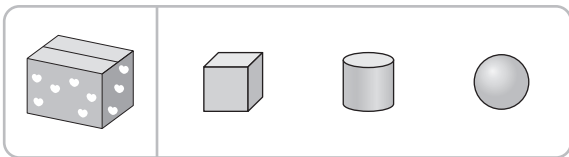
 모양: 개
 모양: 개
 모양: 개

(1~2) 왼쪽과 같은 모양을 찾아 ○표 하세요.

1



2

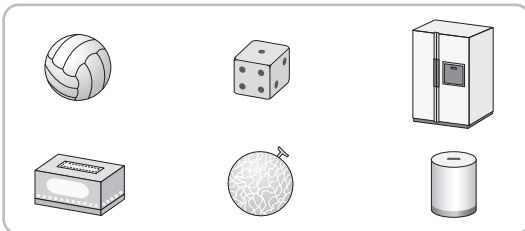


3 모양이 나머지와 다른 하나를 찾아 ○표 하세요.



() () ()

(4~6) 그림을 보고 물음에 답하세요.



4 모양을 찾아 ○표 하세요.

5 모양은 모두 몇 개일까요?

()

6 , , 모양 중에서 가장 많은 모양을 찾아 ○표 하세요.

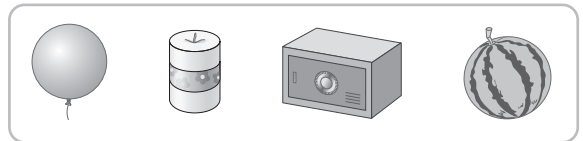
(, ,)

7 어떤 모양을 모아 놓은 것인지 알맞은 모양을 찾아 ○표 하세요.



(, ,)

(8~9) 그림을 보고 물음에 답하세요.



8 오른쪽과 같은 모양의 물건을 찾아 ○표 하세요.

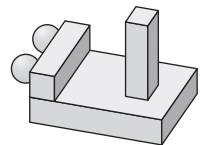


9 오른쪽과 같은 모양의 물건은 모두 몇 개일까요?



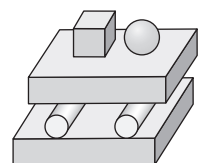
()

10 오른쪽 모양을 만드는 데 사용하지 않은 모양을 찾아 ×표 하세요.



(, ,)

11 모양을 몇 개 사용했는지 세어 보세요.



()


12 설명하는 모양을 찾아 ○표 하세요.

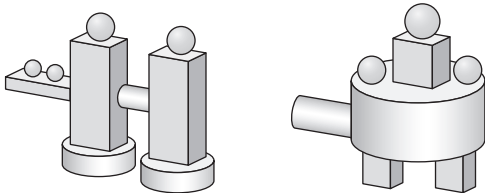
- 평평한 부분이 있습니다.
- 둥근 부분이 없습니다.

( ,  , )

13 한쪽 방향으로만 잘 굴러가서 자동차 바퀴로 사용하기에 가장 알맞은 모양을 찾아 ○표 하세요.

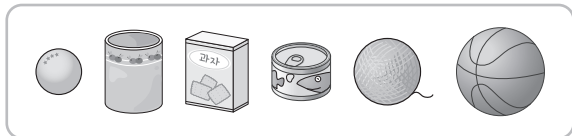
( ,  , )

14  모양을 더 많이 사용한 것에 ○표 하세요.



() ()




(15~16) 그림을 보고 물음에 답하세요.



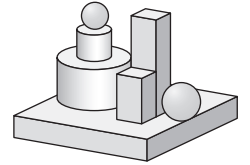
15 둥근 부분도 있고 평평한 부분도 있는 물건을 모두 찾아 ○표 하세요.

16 여러 방향으로 잘 굴러가는 물건은 모두 몇 개일까요?

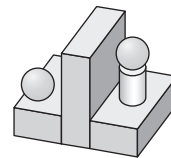
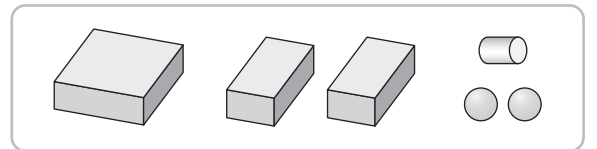
()

17  ,  ,  모양을 각각 몇 개 사용했는지 세어 차례대로 써 보세요.

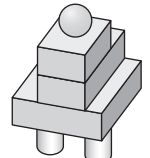
(, ,)






18 주어진 모양을 모두 사용하여 만든 것에 ○표 하세요.



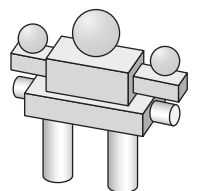
()






()

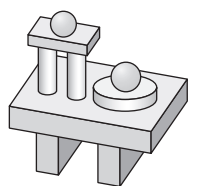
19  ,  ,  모양 중에서 사용한 모양의 수가 다른 모양을 찾아 ○표 하세요.

( ,  , )

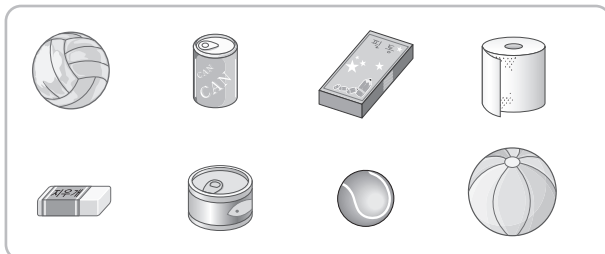


20  ,  ,  모양 중에서 가장 많이 사용한 모양은 몇 개일까요?

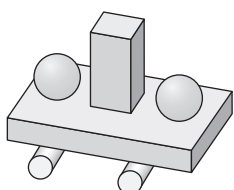
()



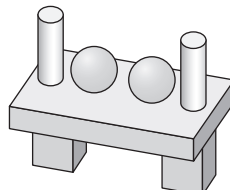
1 뾰족한 부분이 있는 물건으로 알맞은 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



2 , , 모양 중에서 동재와 연아가 사용한 모양의 수가 다른 모양을 찾아 ○표 하세요.



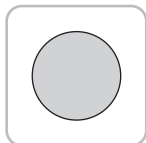
동재



연아

(, ,)

3 어느 방향에서 보아도 왼쪽 모양과 같이 보이는 물건을 찾아 ○표 하세요.

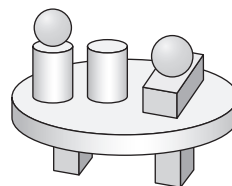


()

()

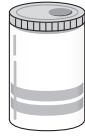
()

4 가지고 있던 , , 모양을 사용하여 오른쪽과 같이 만들었더니 , 모양이 각각 1개씩 남았습니다. 처음에 가지고 있던 , , 모양은 각각 몇 개인지 차례대로 써 보세요.






(, ,)

- 1 오른쪽 물건을 보고 잘못 설명한 사람은 누구인지 쓰고, 그 이유를 써 보세요.



- 지혜: 둥근 부분이 있습니다.
- 유미: 평평한 부분이 없습니다.

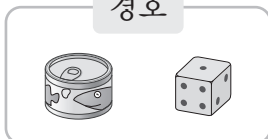
답

- 2 , ,  모양 중에서 두 사람이 모두 가지고 있는 모양은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

윤희




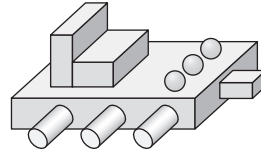
경호



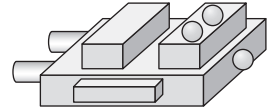
풀이

답

- 3  모양을 더 많이 사용한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.






제하

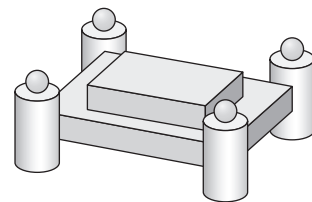


수지

풀이

답

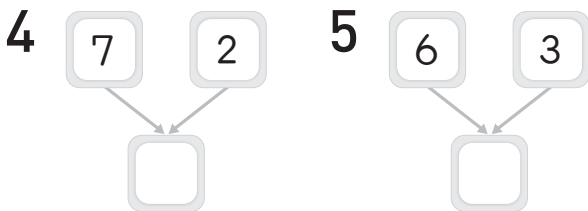
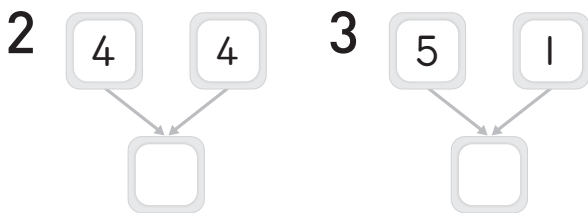
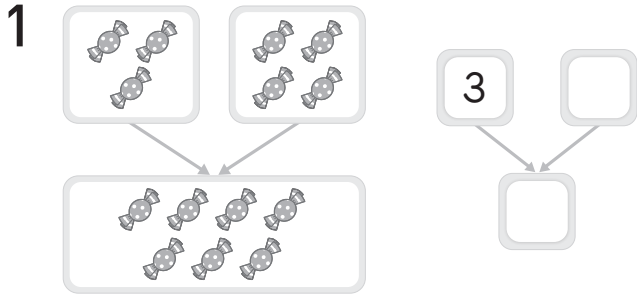
- 4 , ,  모양 중에서 가장 적게 사용한 모양은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



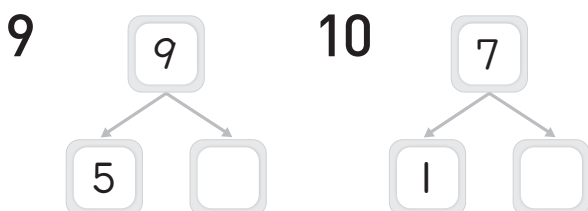
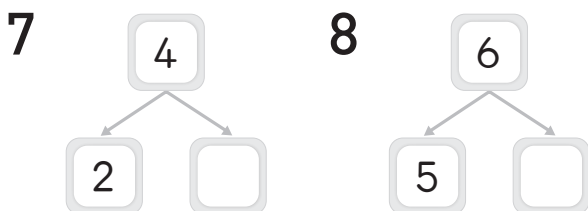
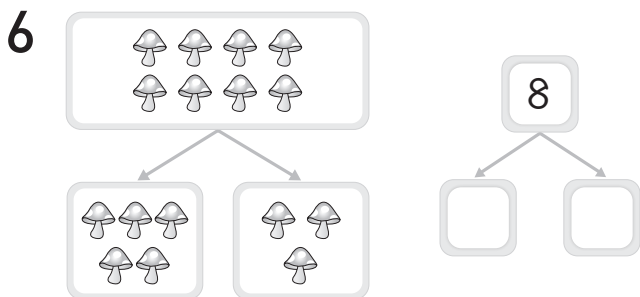
풀이

답

(1~5) 모으기를 해 보세요.



(6~10) 가르기를 해 보세요.



(11~20) 덧셈을 해 보세요.

11 $1 + 4 = \square$

12 $2 + 2 = \square$

13 $5 + 4 = \square$

14 $4 + 3 = \square$

15 $2 + 6 = \square$

16 $3 + 5 = \square$

17 $5 + 0 = \square$

18 $9 + 0 = \square$

19 $0 + 3 = \square$

20 $0 + 8 = \square$

(21~30) 뺄셈을 해 보세요.

21 $2 - 1 = \square$

22 $4 - 2 = \square$

23 $5 - 3 = \square$

24 $6 - 5 = \square$

25 $7 - 2 = \square$

26 $9 - 6 = \square$

27 $4 - 0 = \square$

28 $8 - 0 = \square$

29 $5 - 5 = \square$

30 $7 - 7 = \square$

(31~40) ○ 안에 +, - 를 알맞게 써넣으세요.

31 $3 \bigcirc 2 = 1$

32 $6 \bigcirc 3 = 9$

33 $5 \bigcirc 2 = 3$

34 $3 \bigcirc 4 = 7$

35 $9 \bigcirc 5 = 4$

36 $4 \bigcirc 1 = 3$

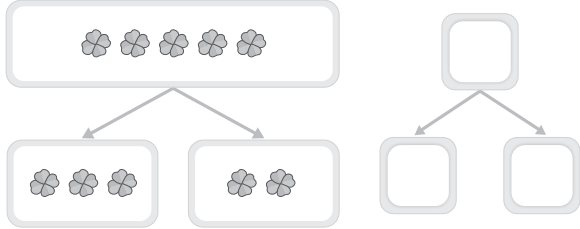
37 $3 \bigcirc 5 = 8$

38 $0 \bigcirc 9 = 9$

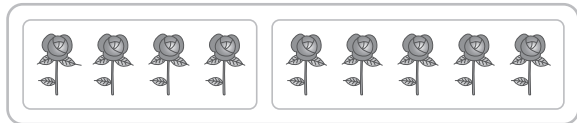
39 $5 \bigcirc 5 = 0$

40 $4 \bigcirc 4 = 0$

1 그림을 보고 가르기를 해 보세요.



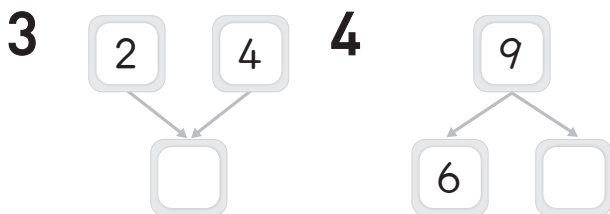
2 그림에 알맞은 덧셈식을 쓰고 읽어 보세요.



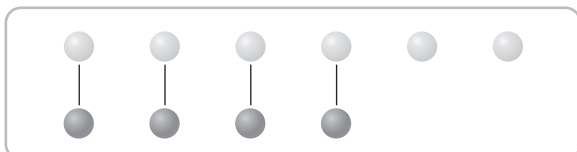
쓰기 $4 + 5 = \square$

읽기 4와 \square 의 합은 \square 입니다.

(3~4) 모으기와 가르기를 해 보세요.



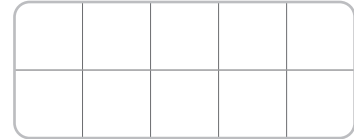
5 그림에 알맞은 뺄셈식을 써 보세요.



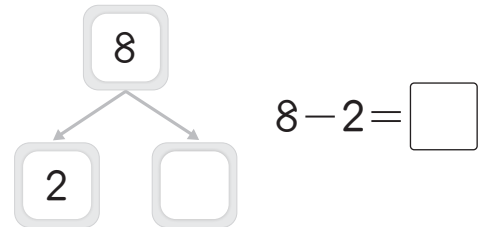
$\square - \square = \square$

6 ○를 그려 덧셈을 해 보세요.

$$2 + 4 = \square$$



7 가르기를 이용하여 뺄셈을 해 보세요.



8 덧셈을 해 보세요.

$$2 + 0 = \square$$

9 합이 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$0 + 4 \cdot$$

$$\cdot 8 + 1$$

$$3 + 5 \cdot$$

$$\cdot 5 + 3$$

$$1 + 8 \cdot$$

$$\cdot 4 + 0$$

10 잘못 계산한 것의 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{㉠} 9 - 0 = 8$$

$$\textcircled{㉡} 3 + 5 = 8$$

()

11 ○ 안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.

$$8 \bigcirc 4 = 4$$

12 덧셈을 해 보세요.

$5 + 1 = \square$

$5 + 2 = \boxed{}$

$5 + 3 = \square$

13 모으기를 하여 7이 되는 두 수를 찾아 써 보세요.

1 2 6 7

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

14 계산 결과가 가장 작은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

⑦ $2+6$

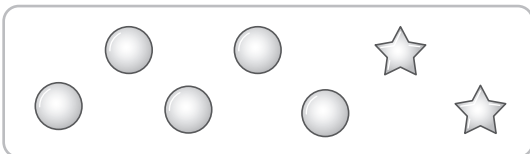
④ $4+0$

④ 7-4

④ 6-1

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

15 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 써 보세요.



덧셈식 ()

팥셈식 ()

16 3장의 수 카드 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

6 1 4

$$(\quad)$$

17 꽃병에 국화 3송이와 튤립 6송이가 꽂혀 있습니다. 꽃병에 꽂혀 있는 꽃은 모두 몇 송이일까요?

식

답

18 호빵이 5개 있습니다. 그중에서 민정이
가 5개를 먹었다면 남은 호빵은 몇 개일
까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

19 두 수의 합이 8인 덧셈식을 2개 써 보세요.

$$\boxed{} + \boxed{} = 8, \quad \boxed{} + \boxed{} = 8$$

20 ■와 ▲에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.

$$3+2=\blacksquare, 3-1=\blacktriangle$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 1 은희와 윤주는 꿀 9개를 나누어 가지려고 합니다. 나누어 가지는 방법은 모두 몇 가지일까요?(단, 은희와 윤주는 꿀을 한 개씩은 가집니다.)

()

- 2 초콜릿 8개를 지민이와 동생이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 지민이가 가져야 하는 초콜릿은 몇 개일까요?

()

- 3 4장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 차가 가장 크게 되는 뺄셈식을 만들었습니다. 이 뺄셈식의 차를 구해 보세요.

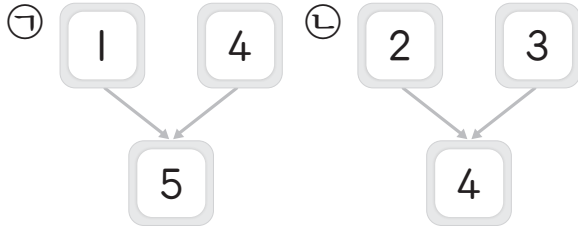
0 4 5 8

()

- 4 화단에 꿀벌 2마리와 나비 5마리가 있었습니다. 이 중에서 나비 3마리가 다른 곳으로 날아갔다면 남은 꿀벌과 나비는 몇 마리일까요?

()

- 1 두 수를 잘못 모으기를 한 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 2 준희와 휘인이가 과자 7개를 나누어 가지려고 합니다. 과자를 준희가 4개를 가지면 휘인이는 몇 개를 가지게 되는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

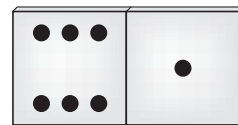
답

- 3 구슬을 자연이가 6개, 세희가 6개 가지고 있습니다. 두 사람이 가지고 있는 구슬 수의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

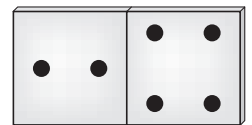
풀이

답

- 4 지호와 승우가 도미노를 골라 나온 점의 수의 합이 더 큰 사람이 이기는 놀이를 하였습니다. 이긴 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



지호

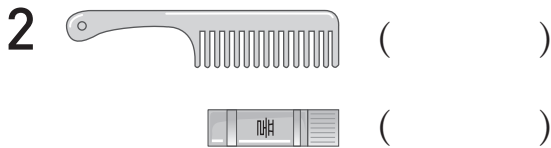
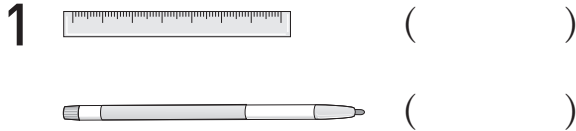


승우

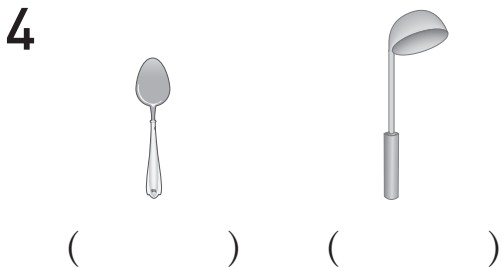
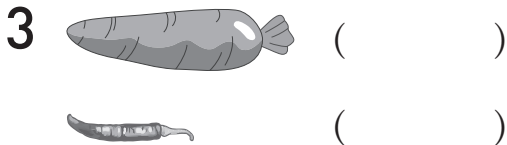
풀이

답

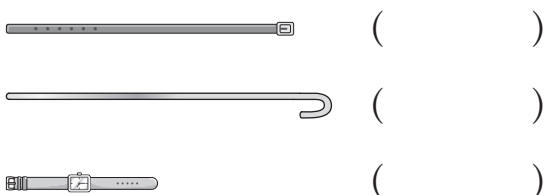
(1~2) 더 긴 것에 ○표 하세요.



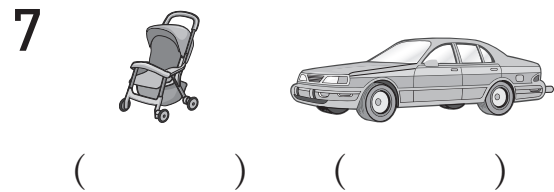
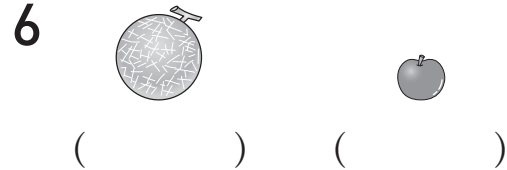
(3~4) 더 짧은 것에 △표 하세요.



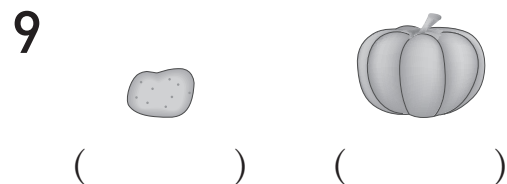
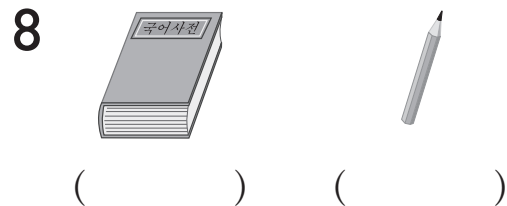
5 가장 긴 것에 ○표, 가장 짧은 것에 △표 하세요.



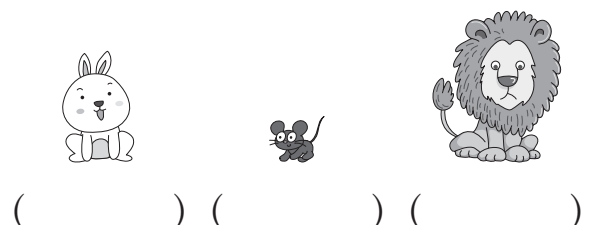
(6~7) 더 무거운 것에 ○표 하세요.



(8~9) 더 가벼운 것에 △표 하세요.



10 가장 무거운 것에 ○표, 가장 가벼운 것에 △표 하세요.



(11~12) 더 넓은 것에 ○표 하세요.

11



() ()

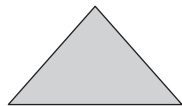
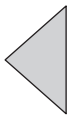
12



() ()

(13~14) 더 좁은 것에 △표 하세요.

13



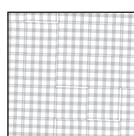
() ()

14



() ()

15 가장 넓은 것에 ○표, 가장 좁은 것에 △표 하세요.



() () ()

(16~17) 담을 수 있는 양이 더 많은 것에 ○표 하세요.

16



() ()

17



() ()

(18~19) 담을 수 있는 양이 더 적은 것에 △표 하세요.

18



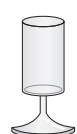
() ()

19



() ()

20 담을 수 있는 양이 가장 많은 것에 ○표, 가장 적은 것에 △표 하세요.



() () ()

1 더 긴 것에 ○표 하세요.



() ()

2 더 가벼운 것에 △표 하세요.



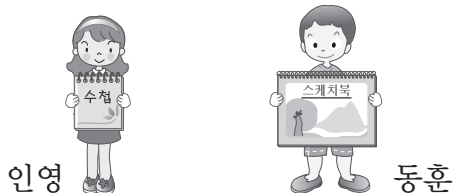
() ()

3 담을 수 있는 양이 더 많은 것에 ○표 하세요.



() ()

(4~5) 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



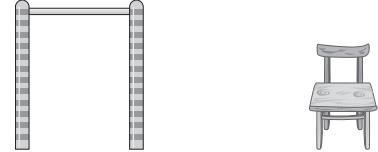
인영

동훈

4 인영이의 머리카락은 동훈이의 머리카락보다 더 (깎니다 , 짧습니다).

5 인영이의 수첩은 동훈이의 스케치북보다 더 (넓습니다 , 좁습니다).

6 더 높은 것에 ○표 하세요.



() ()

7 피아노와 플루트의 무게를 비교해 보세요.



피아노

플루트

피아노의 무게는 플루트보다 더 (넓습니다 , 큼니다 , 무겁습니다).

(8~9) 그림을 보고 물음에 답하세요.

가

나

다

8 가장 긴 것을 찾아 써 보세요.

()

9 가장 짧은 것을 찾아 써 보세요.

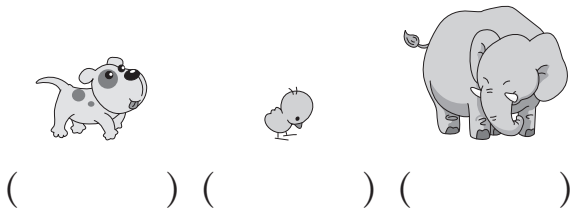
()

10 담을 수 있는 양이 가장 많은 컵에 ○표, 가장 적은 컵에 △표 하세요.

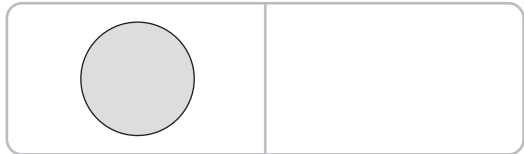


() () ()

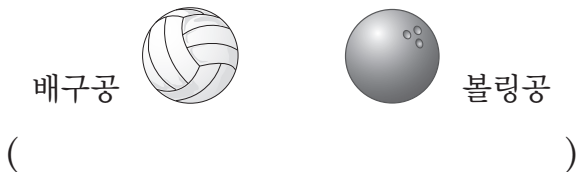
11 가벼운 동물부터 순서대로 1, 2, 3을 써 보세요.



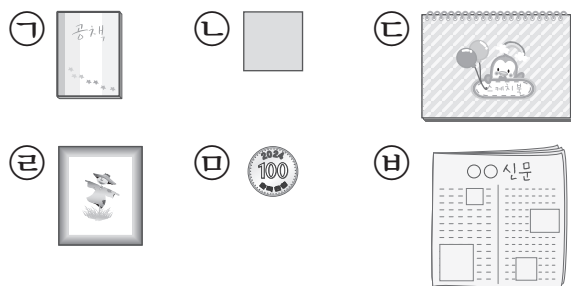
12 왼쪽 종이보다 더 좁은 종이를 그려 보세요.



13 무게를 비교하여 써 보세요.



(14~15) 그림을 보고 물음에 답하세요.



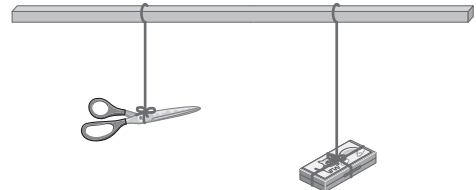
14 ㉠보다 더 넓은 것을 모두 찾아 기호를
써 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

15 ㉠보다 더 좁은 것을 모두 찾아 기호를
써 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

16 똑같은 고무줄에 물건을 매달았더니 그림과 같이 고무줄이 늘어났습니다. 더 가벼운 것에 △표 하세요.


$$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$

(17~18) 그림을 보고 물음에 답하세요.



17 물이 가장 적게 담긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

18 물이 가장 많이 담긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

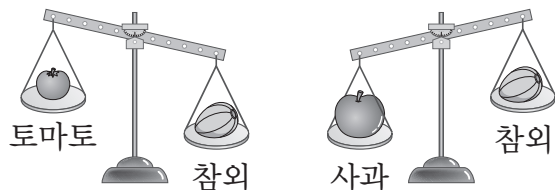
19 똑같은 컵에 가득 들어 있던 음료수를 각각 마시고 남은 것입니다. 음료수를 가장 많이 마신 사람은 누구일까요?


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

20 ㉠ 책은 ㉡ 책보다 더 좁고, ㉢ 책보다 더 넓습니다. ㉠, ㉡, ㉢ 중에서 가장 넓은 책은 어느 것일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

1 토마토, 참외, 사과 중에서 가장 무거운 것은 어느 것일까요?



()

2 똑같은 길이의 끈 2개로 선우와 미나가 쌓은 물건의 높이를 재어 비교하였습니다. 높이를 재고 남은 끈이 그림과 같을 때 선우와 미나 중에서 물건을 더 높이 쌓은 사람은 누구일까요?

선우 _____

미나 _____

()

3 크기가 다른 3개의 컵 ㉠, ㉡, ㉢가 있습니다. 물을 ㉡ 컵에 가득 담아 ㉠ 컵에 부으면 물이 넘치고, ㉡ 컵에 가득 담아 ㉢ 컵에 부으면 물이 모자랍니다. 담을 수 있는 물의 양이 많은 컵부터 차례대로 써 보세요.

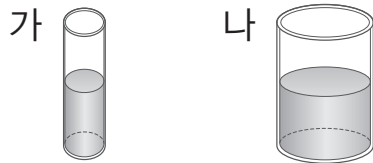
()

4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 넓이를 비교하여 넓은 것부터 차례대로 써 보세요.

- ㉠은 ㉢보다 더 넓고, ㉣은 ㉠보다 더 좁습니다.
- ㉣은 ㉢보다 더 넓고, ㉡은 ㉢보다 더 좁습니다.

()

- 1 담긴 양이 더 많은 그릇을 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 2 왼쪽 호박보다 더 가벼운 것은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

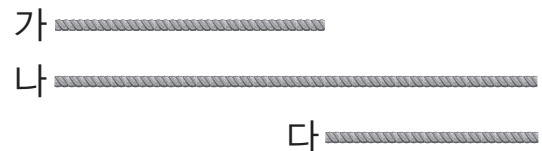
- 3 500원, 50원, 100원짜리 동전 중에서 가장 넓은 것은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

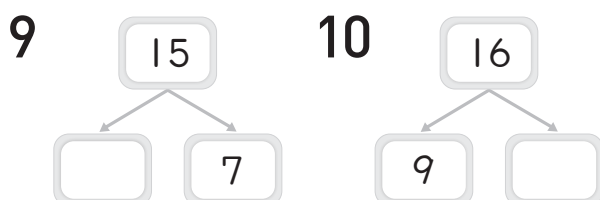
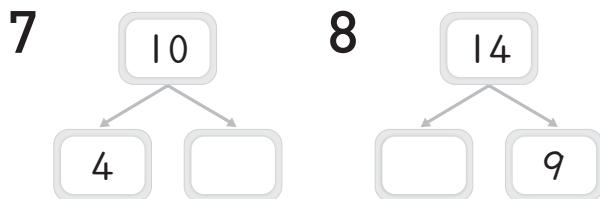
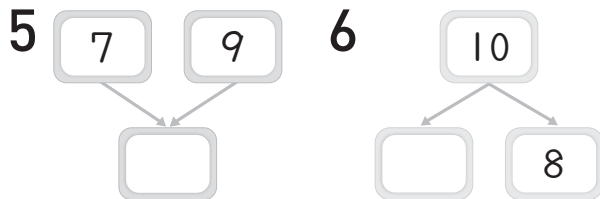
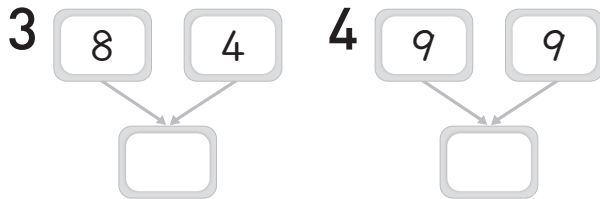
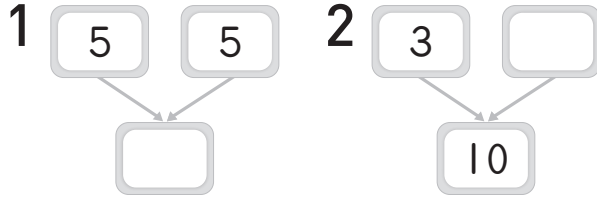
- 4 가장 긴 끈을 찾아 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

(1~10) 모으기와 가르기를 해 보세요.



(11~18) ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

11 10개씩 묶음 1개와 날개 3개는 입니다.

12 10개씩 묶음 3개는 입니다.

13 10개씩 묶음 4개는 입니다.

14 10개씩 묶음 4개와 날개 9개는 입니다.

15 17은 10개씩 묶음 1개와 날개 개입니다.

16 20은 10개씩 묶음 개입니다.

17 24는 10개씩 묶음 2개와 날개 개입니다.

18 38은 10개씩 묶음 개와 날개 8개입니다.

(19~26) 수를 바르게 읽은 것에 ○표 하세요.

19 12 (십이 , 십사)

20 17 (십칠 , 십오)

21 15 (열넷 , 열다섯)

22 30 (사십 , 삼십)

23 50 (쉰 , 마흔)

24 33 (서른셋 , 마흔셋)

25 26 (스물여덟 , 스물여섯)

26 41 (사십이 , 사십일)

(27~30) 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

27 11 13 15

28 26 27 29

29 37 38 41

30 46 48 50

(31~32) 더 큰 수에 ○표 하세요.

31 16 22

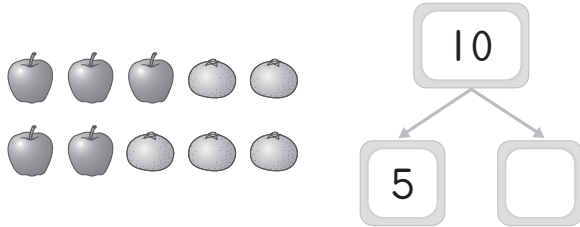
32 47 43

(33~34) 더 작은 수에 △표 하세요.

33 25 31

34 39 36

1 가르기를 해 보세요.



2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

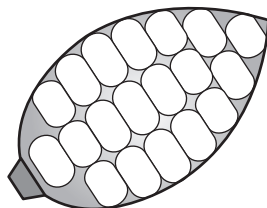
10은 9보다 □ 만큼 더 큰 수입니다.

3 빈칸에 알맞은 수를 쓰고 바르게 읽은 것에 ○표 하세요.

	쓰기	읽기
		(서른, 스물)
		(삼십, 오십)

4 수만큼 색칠해 보세요.

13



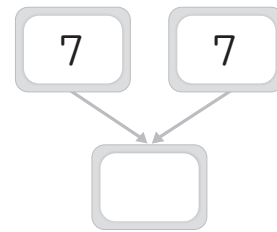
5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

50은 10개씩 묶음 □ 개입니다.

6 10을 알맞게 읽은 것에 ○표 하세요.

냉장고에 달걀이 10(열, 십)개 들어 있습니다.

7 모으기를 해 보세요.



8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



9 수를 잘못 읽은 것을 찾아 ×표 하세요.

19 ⇨ 십구 ()

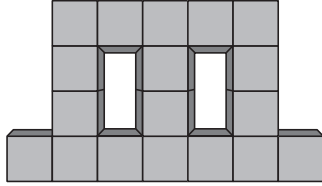
35 ⇨ 서른다섯 ()

43 ⇨ 사십셋 ()

10 더 큰 수에 ○표 하세요.

17 30

11 블록의 수를 써 보세요.

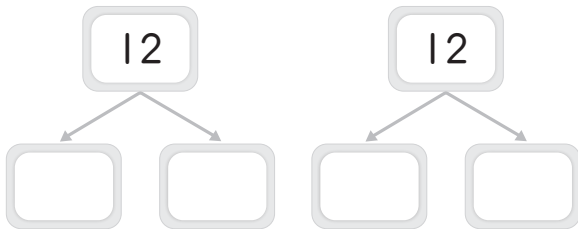


개

12 가장 작은 수를 찾아 △표 하세요.

41 23 36

13 두 가지 방법으로 가르기를 해 보세요.



14 박물관에 들어가려고 사람들이 번호 순서대로 줄을 섰습니다. 진경이가 24번이라면 진경이 바로 뒤에 서 있는 사람은 몇 번일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

15 국화가 40송이 있습니다. 한 묶음에 10송이씩 묶는다면 몇 묶음을 만들 수 있을까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

16 모으기를 하여 15가 되는 두 수를 선으로 이어 보세요.

9 10 1 8 3



Diagram showing five circles, each with a dot above it, containing the numbers 12, 7, 6, 5, and 14.

17 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개인 수보다
1만큼 더 작은 수를 써 보세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

18 바둑돌을 민준이는 38개, 현성이는 서른 다섯 개 가지고 있습니다. 바둑돌을 더 많이 가지고 있는 사람은 누구일까요?

$$(\quad)$$

19 야구공이 10개씩 묶음 2개와 낱개 14개가 있습니다. 야구공은 모두 몇 개일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

20 두 조건을 만족하는 수를 구해 보세요.

- 30보다 크고 40보다 작은 수입니다.
- 날개의 수는 8입니다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

1 ♥에 알맞은 수보다 1만큼 더 작은 수와 1만큼 더 큰 수를 써 보세요.

36		34				♥		
19	20				24			
	17			14	13		11	10
1	2	3	4		6	7	8	9

1만큼 더 작은 수 (), 1만큼 더 큰 수 ()

2 영재, 은정, 수희가 모은 구슬의 수입니다. 구슬을 가장 많이 모은 사람은 누구일까요?

- 영재: 나는 10개씩 묶음 2개와 낱개 14개를 모았어.
- 은정: 나는 10개씩 묶음 3개와 낱개 2개를 모았어.
- 수희: 나는 10개씩 묶음 1개와 낱개 19개를 모았어.

()

3 수 카드 4장 중 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 수 중에서 32보다 큰 수는 모두 몇 개일까요?

1 2 3 4

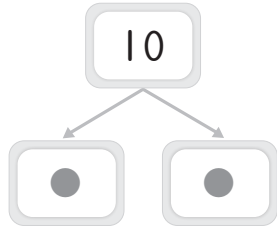
()

4 ㉠과 ㉡ 사이에 있는 수는 모두 몇 개일까요?

- ㉠ 40보다 1만큼 더 작은 수
- ㉡ 10개씩 묶음 3개와 낱개 13개인 수

()

- 1 ●는 같은 수입니다. ●에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이

답

- 2 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

3□은/는 32보다 작습니다.

풀이

답

- 3 윤아는 한 상자에 10개씩 포장되어 있는 만두를 5상자 사서 3상자를 먹었습니다. 남은 만두는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 4 큰 수부터 순서대로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

41 22 30 28

풀이

답

1. 9까지의 수

2~3쪽


기초 단원 평가


1 4 2 5 3 2
4 1 5 8 6 9
7 3 8 6 9 7

10 

11 

12 

13 위

아래



14 위

아래

15 3, 4 16 4, 5 17 8, 9
18 3, 5 19 6, 8 20 1, 3
21 5, 7 22 4 23 7
24 6 25 8 26 9
27 1 28 6 29 3
30 1 31 8

4~5쪽

기본 단원 평가

1 8 2 5


3 예  4 

5 6, 9

6 

7 딸기 8 () (○)

9 7 10 0, 2

11 
첫째

12 ☹ 13 2, 1, 0 14 2

15 5, 3, 2 16 6 17 5

18 7, 3, 1 19 6, 8 20 셋째

13 꽃이 둘이면 2, 하나이면 1, 아무것도 없으면 0입니다.

14 수를 순서대로 썼을 때 2는 5보다 앞에 있는 수입니다. ⇨ 2는 5보다 작습니다.

15 6부터 순서를 거꾸로 하여 쓰면 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.

16 나무의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다. 따라서 7보다 1만큼 더 작은 수는 7 바로 앞의 수인 6입니다.

17 4보다 1만큼 더 큰 수는 4 바로 뒤의 수인 5입니다. 따라서 은정이가 주운 밤의 수는 5입니다.

18 주어진 수를 순서대로 쓰면 1, 3, 7입니다. 따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 3, 1입니다.

19 주어진 수를 순서대로 쓰면 2, 3, 5, 6, 8입니다. 따라서 5보다 큰 수는 5보다 뒤에 있는 수인 6, 8입니다.

20 첫째 둘째 셋째
(앞) ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ (뒤)
다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째
유라는 앞에서 셋째에서 있습니다.

6쪽

응용 단원 평가

1 8 2 7
3 준호 4 8

1 • □보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.
• 9보다 1만큼 더 작은 수는 □입니다.
따라서 9보다 1만큼 더 작은 수는 8이므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다.

2 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 1, 4, 5, 7, 9이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 7, 5, 4, 1입니다.

    
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

- 3 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째 여덟째 아홉째
(앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ (뒤)
아홉째 여덟째 일곱째 여섯째 다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째
따라서 앞에서도 뒤에서도 순서가 같은 사람은
준호입니다.
- 4 • 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이므로 민선이가 가
지고 있는 동화책의 수는 7입니다.
• 7보다 1만큼 더 큰 수는 8이므로 상우가 가
지고 있는 동화책의 수는 8입니다.

7쪽

기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉔ 2 6개
3 윤아 4 2개

- 1 예 나타내는 수를 알아보면 ㉔ 6, ㉕ 6, ㉖ 5,
㉗ 6입니다.」 ①
따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉖입니다.」 ②

채점 기준

① 나타내는 수 알아보기	15점
② 나타내는 수가 다른 것을 찾아 기호 쓰기	10점

- 2 예 승빈이가 주아보다 구슬을 1개 더 많이 가
지고 있으므로 승빈이가 가지고 있는 구슬의 수는
5보다 1만큼 더 큰 수입니다.」 ①
따라서 5보다 1만큼 더 큰 수는 6이므로 승빈
이가 가지고 있는 구슬은 6개입니다.」 ②

채점 기준

① 승빈이의 구슬의 수가 5보다 1만큼 더 큰 수임을 알기	10점
② 승빈이가 가지고 있는 구슬의 수 구하기	15점

- 3 예 4, 6을 순서대로 쓰면 4, 6이므로 둘 중 큰
수는 6입니다.」 ①
따라서 은성이와 윤아 중 사탕을 더 많이 먹은
사람은 윤아입니다.」 ②

채점 기준

① 4와 6 중에서 큰 수 구하기	15점
② 사탕을 더 많이 먹은 사람 구하기	10점

- 4 예 5부터 8까지의 수를 순서대로 쓰면 5, 6,
7, 8입니다.」 ①
따라서 5보다 크고 8보다 작은 수는 6, 7이
모두 2개입니다.」 ②





















채점 기준

① 5부터 8까지의 수를 순서대로 쓰기	5점
② 5보다 크고 8보다 작은 수의 개수 구하기	20점

2. 여러 가지 모양






8~9쪽




기본 단원 평가




- | | | |
|---|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  |
| 10  | 11  | 12  |
| 13   | 14   | 15   |
| 16   | 17 2, 1, 4 | 18 2, 2, 2 |
| 19 4, 1, 3 | 20 3, 2, 2 | |


10~11쪽


기본 단원 평가




- | | |
|---|--|
| 1  | 2  |
| 3 () () () () | 4  |
| 5 3개 | 6  |
| 7  | 8  |
| 9 2개 | 10  |
| 11 3개 | 12  |
| 13  | 14 () () () |
| 15   | 16 3개 |
| 17 3개, 2개, 2개 | 18 () () () |
| 19  | 20 4개 |


- 15 둥근 부분도 있고 평평한 부분도 있는 모양은
 모양입니다. ⇨ 연필꽂이, 통조림통
- 16 여러 방향으로 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.
따라서  모양은 탁구공, 털실 뭉대, 농구공
으로 모두 3개입니다.

18  모양을 3개,  모양을 1개,  모양을 2개 사용한 것을 찾습니다.

19  모양을 4개,  모양을 4개,  모양을 3개 사용했습니다.

따라서 사용한 모양의 수가 다른 모양은  모양입니다.

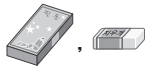
20  모양을 4개,  모양을 3개,  모양을 2개 사용했습니다.

따라서 가장 많이 사용한 모양은  모양으로 4개입니다.

12쪽

응용 단원 평가


1










2




3 () (○) () 4 4개, 3개, 3개


1 뾰족한 부분이 있는 모양은  모양입니다.




따라서  모양의 물건을 모두 찾아보면 필통과 지우개입니다.






2 동재는  모양을 2개,  모양을 2개,  모양을 2개 사용했고, 연아는  모양을 3개,  모양을 2개,  모양을 2개 사용했습니다.

따라서 동재와 연아가 사용한 모양의 수가 다른 모양은  모양입니다.

3 어느 방향에서 보아도 와 같이 보이는 모양은 둥근 부분만 있는  모양입니다.

따라서 어느 방향에서 보아도 와 같이 보이는 물건은 축구공입니다.

4 모양을 만드는데  모양을 3개,  모양을 3개,  모양을 2개 사용했습니다.

따라서  ,  모양이 각각 1개씩 남았으므로 처음에 가지고 있던  ,  ,  모양은 각각 4개, 3개, 3개입니다.

13쪽

기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.


1 풀이 참조

2  모양

3 제하





4 2개


1 유미」 ①

예 물통은  모양이므로 둥근 부분과 평평한 부분이 모두 있습니다.」 ②

채점 기준


① 잘못 설명한 사람 구하기	10점
② 이유 쓰기	15점


2 예 윤희가 가지고 있는 야구공은  모양, 풀은  모양이고, 경호가 가지고 있는 통조림통은  모양, 주사위는  모양입니다.」 ①

따라서 두 사람이 모두 가지고 있는 모양은  모양입니다.」 ②



채점 기준

① 윤희와 경호의 소지품의 모양을 각각 알아보기	15점
② 두 사람이 모두 가지고 있는 모양 알아보기	10점


3 예  모양을 제하는 3개, 수지는 2개 사용했습니다.」 ①

따라서  모양을 더 많이 사용한 사람은 제하입니다.」 ②




채점 기준

①  모양을 각각 몇 개 사용했는지 구하기	15점
②  모양을 더 많이 사용한 사람 구하기	10점

4 예  모양을 2개,  모양을 4개,  모양을 4개 사용했습니다.」 ①

따라서 가장 적게 사용한 모양은  모양으로 2개입니다.」 ②

채점 기준

①  ,  ,  모양을 각각 몇 개 사용했는지 구하기	15점
② 가장 적게 사용한 모양은 몇 개인지 구하기	10점

3. 덧셈과 뺄셈




















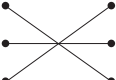

14~15쪽

기초 단원 평가

1 4 / 7	2 8
3 6	4 9
5 9	6 5, 3
7 2	8 1
9 4	10 6
11 5	12 4
13 9	14 7
15 8	16 8
17 5	18 9
19 3	20 8
21 1	22 2
23 2	24 1
25 5	26 3
27 4	28 8
29 0	30 0
31 -	32 +
33 -	34 +
35 -	36 -
37 +	38 +
39 -	40 -

16~17쪽

기본 단원 평가

1 5 / 3, 2	2 9 / 5, 9										
3 6	4 3										
5 6, 4, 2											
6 6 / 	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
											
											
7 6 / 6	8 2										
9 	10 										

11 -	12 6, 7, 8
13 1, 6	14 ㉡
15 예 5+2=7 / 예 5-2=3	
16 7	17 3+6=9 / 9송이
18 0개	19 예 1, 7 / 예 2, 6
20 7	

- 2 꽃 4송이와 5송이를 더하면 모두 9송이입니다.
⇒ 쓰기 $4+5=9$
읽기 4와 5의 합은 9입니다.
- 3 2와 4를 모으기하면 6이 됩니다.
- 4 9는 6과 3으로 가르기할 수 있습니다.
- 7 8은 2와 6으로 가르기할 수 있습니다.
⇒ $8-2=6$
- 8 (어떤 수)+0=(어떤 수)
- 9 두 수의 순서를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.
• $0+4=4$ • $8+1=9$
• $3+5=8$ • $5+3=8$
• $1+8=9$ • $4+0=4$
- 10 ㉠ $9-0=9$ ㉡ $3+5=8$
⇒ 잘못 계산한 것은 ㉠입니다.
- 11 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더 작으면 뺄셈식입니다.
- 12 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커집니다.
- 13 1과 6을 모으기하면 7이 됩니다.
- 14 ㉠ $2+6=8$ ㉡ $4+0=4$
㉢ $7-4=3$ ㉣ $6-1=5$
⇒ 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉢입니다.
- 15 $2+5=7$, $7-2=5$ 등으로 쓸 수도 있습니다.
- 16 가장 큰 수는 6이고, 가장 작은 수는 1입니다.
⇒ $6+1=7$

17 (꽃병에 꽂혀 있는 꽃의 수)
 $= (\text{국화의 수}) + (\text{튤립의 수})$
 $= 3 + 6 = 9 (\text{송이})$

18 (남은 호빵의 수) $= 5 - 5 = 0 (\text{개})$

19 $0 + 8 = 8$, $1 + 7 = 8$, $2 + 6 = 8$, $3 + 5 = 8$,
 $4 + 4 = 8$, $5 + 3 = 8$, $6 + 2 = 8$, $7 + 1 = 8$,
 $8 + 0 = 8$ 등의 다양한 식을 쓸 수 있습니다.

20 $3 + 2 = 5$ 이므로 ■ = 5,
 $3 - 1 = 2$ 이므로 ▲ = 2입니다.
 따라서 ■와 ▲에 알맞은 수의 합은 $5 + 2 = 7$
 입니다.

18쪽 응용 단원 평가

- | | |
|-------|-------|
| 1 8가지 | 2 4개 |
| 3 8 | 4 4마리 |

- 1 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기할 수 있습니다.
 따라서 나누어 가지는 방법은 모두 8가지입니다.
- 2 8을 똑같은 두 수로 가르기한 경우는 4와 4입니다.
 따라서 지민이가 가져야 하는 초콜릿은 4개입니다.
- 3 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 뽑은 두 수는 가장 큰 수 8과 가장 작은 수 0입니다. $\Rightarrow 8 - 0 = 8$

- 4 (처음에 있던 꿀벌과 나비의 수) $= 2 + 5 = 7 (\text{마리})$
 $\Rightarrow (\text{남은 꿀벌과 나비의 수}) = 7 - 3 = 4 (\text{마리})$

19쪽 기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|------|------|
| 1 ㉠ | 2 3개 |
| 3 0개 | 4 지호 |

- 1 예 ㉠ 1과 4를 모으기하면 5, ㉠ 2와 3을 모으기하면 5가 됩니다.」 ①
 따라서 잘못 모으기한 것은 ㉠입니다.」 ②

채점 기준

① 두 수를 모으기하여 몇이 되는지 각각 구하기	15점
② 잘못 모으기한 것을 찾아 기호 쓰기	10점

- 2 예 7은 4와 3으로 가르기할 수 있습니다.」 ①
 따라서 과자를 준희가 4개를 가지면 휘인이는 3개를 가지게 됩니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞게 7을 가르기하기	15점
② 휘인이가 가지게 되는 과자의 수 구하기	10점

- 3 예 지연이가 가지고 있는 구슬의 수에서 세희가 가지고 있는 구슬의 수를 빼면 되므로 $6 - 6$ 을 계산합니다.」 ①
 따라서 두 사람이 가지고 있는 구슬의 수의 차는 $6 - 6 = 0 (\text{개})$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	10점
② 두 사람이 가지고 있는 구슬의 수의 차 구하기	15점

- 4 예 도미노를 골라 나온 점의 수의 합은 지호가 $6 + 1 = 7$ 이고, 승우가 $2 + 4 = 6$ 입니다.」 ①
 따라서 7은 6보다 큰 수이므로 놀이에서 이긴 사람은 지호입니다.」 ②

채점 기준

① 도미노를 골라 나온 점의 수의 합 각각 구하기	15점
② 이긴 사람이 누구인지 구하기	10점

4. 비교하기


20~21쪽

기초 단원 평가

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1 () | 2 (○) |
| (○) | () |
| 3 () | 4 (△) () |
| (△) | |
| 5 () | 6 (○) () |
| (○) | 7 () (○) |
| (△) | 8 () (△) |
| 9 (△) () | |
| 10 () (△) (○) | |
| 11 (○) () | 12 () (○) |
| 13 (△) () | 14 () (△) |
| 15 (△) (○) () | |
| 16 () (○) | 17 (○) () |
| 18 () (△) | 19 (△) () |
| 20 (○) () (△) | |

22~23쪽

기본 단원 평가

- | | |
|---|---|
| 1 () (○) | 2 () (△) |
| 3 (○) () | 4 갑니다 |
| 5 좁습니다 | 6 (○) () |
| 7 무겁습니다 | 8 나 |
| 9 가 | |
| 10 () (△) (○) | |
| 11 2, 1, 3 | |
| 12 예 |  |
| 13 예 • 배구공은 볼링공보다 더 가볍습니다.
• 볼링공은 배구공보다 더 무겁습니다. | |
| 14 ㉠, ㉡, ㉢ | 15 ㉣, ㉤ |
| 16 (△) () | 17 ㉦ |
| 18 ㉧ | 19 영호 |
| 20 ㉨ | |

- 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 오른쪽 못이 왼쪽 못보다 더 깊니다.
- 손으로 들어 보았을 때 힘이 적게 드는 것이 더 가볍습니다.
- 그릇의 크기를 비교했을 때 더 큰 그릇이 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 높습니다.
- 두 물건의 무게를 비교할 때에는 ‘더 무겁다, 더 가볍다’로 나타냅니다.
- 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 나가 가장 깊니다.
- 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 가가 가장 짧습니다.
- 컵이 클수록 담을 수 있는 양이 많습니다.
- 공책보다 더 넓은 것은 ㉠ 스케치북, ㉡ 액자, ㉢ 신문입니다.
- 공책보다 더 좁은 것은 ㉣ 색종이, ㉤ 동전입니다.
- 고무줄이 적게 늘어날수록 가볍습니다. 따라서 고무줄이 더 적게 늘어난 가위가 더 가볍습니다.
- 물이 가장 적게 담긴 것은 물의 높이가 가장 낮은 ㉦입니다.
- 물이 가장 많이 담긴 것은 물의 높이가 높은 ㉣, ㉤ 중에서 그릇이 더 큰 ㉣입니다.
- 컵에 남아 있는 음료수의 양이 적을수록 마신 음료수의 양은 많습니다. 따라서 음료수를 가장 많이 마신 사람은 남은 음료수의 양이 가장 적은 영호입니다.

- 20 ㉠ 책은 ㉡ 책보다 더 좁으므로 ㉡ 책이 더 넓고,
㉠ 책은 ㉢ 책보다 더 넓으므로 가장 넓은 책은
㉡입니다.

24쪽

음용 단원 평가

- 1 사과 2 미나
3 ㉠, ㉡, ㉢ 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 1 참외는 토마토보다 더 무겁고, 사과는 참외보다 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 것은 사과입니다.
- 2 쌓은 물건이 높을수록 높이를 재고 남은 끈의 길이가 짧습니다.
따라서 물건을 더 높이 쌓은 사람은 남은 끈의 길이가 더 짧은 미나입니다.
- 3 • 물을 ㉡ 컵에 가득 담아 ㉢ 컵에 부으면 넘치므로 ㉡ 컵은 ㉢ 컵보다 담을 수 있는 물의 양이 더 많습니다.
• ㉡ 컵에 가득 담아 ㉣ 컵에 부으면 모자라므로 ㉣ 컵은 ㉡ 컵보다 담을 수 있는 물의 양이 더 많습니다.
따라서 담을 수 있는 물의 양이 많은 컵부터 차례대로 쓰면 ㉡, ㉢, ㉣입니다.
- 4 • ㉠은 ㉢보다 더 넓고, ㉡은 ㉠보다 더 좁습니다.
㉠은 ㉡보다 더 넓습니다. •
⇒ ㉠, ㉢, ㉡ 중에서 ㉠이 가장 넓습니다.
• ㉡은 ㉢보다 더 넓고, ㉣은 ㉡보다 더 좁습니다.
⇒ ㉣, ㉢, ㉡을 넓은 것부터 차례대로 쓰면 ㉡, ㉢, ㉣입니다.
따라서 넓은 것부터 차례대로 쓰면 ㉡, ㉢, ㉣입니다.

25쪽

기본 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나 2 3개
3 500원짜리 동전 4 나

- 1 예 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 클수록
담긴 양이 많습니다.」 ①
따라서 담긴 양이 더 많은 그릇은 나입니다.」 ②

채점 기준

① 물의 높이가 같을 때 담긴 양을 비교하는 방법 알아보기	15점
② 담긴 양이 더 많은 그릇 쓰기	10점

- 2 예 손으로 들어 보았을 때 호박보다 힘이 적게
드는 것이 호박보다 더 가볍습니다.」 ①
따라서 호박보다 더 가벼운 것은 고추, 대파, 피
망으로 모두 3개입니다.」 ②

채점 기준

① 무게를 비교하는 방법 알아보기	15점
② 호박보다 더 가벼운 것은 모두 몇 개인지 구하기	10점

- 3 예 겹쳤을 때 가장 많이 남는 것이 가장 넓습니
다.」 ①
따라서 가장 넓은 것은 500원짜리 동전입니
다.」 ②

채점 기준

① 세 물건의 넓이를 비교하는 방법 알아보기	15점
② 가장 넓은 것 구하기	10점

- 4 예 나는 가보다 더 길고, 나는 다보다 더 길니
다.」 ①
따라서 가장 긴 끈은 나입니다.」 ②

채점 기준

① 가, 나, 다의 길이 비교하기	15점
② 가장 긴 끈 구하기	10점



5. 50까지의 수

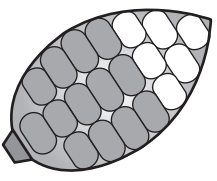
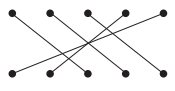
26~27쪽

기초 단원 평가

1 10	2 7	3 12
4 18	5 16	6 2
7 6	8 5	9 8
10 7	11 13	12 30
13 40	14 49	15 7
16 2	17 4	18 3
19 십이	20 십칠	
21 열다섯	22 삼십	
23 쉰	24 서른셋	
25 스물여섯	26 사십일	
27 12, 14	28 25, 28	
29 39, 40	30 47, 49	
31 22	32 47	
33 25	34 36	

28~29쪽

기본 단원 평가

1 5	2 1
3 (위에서부터) 20, 스물 / 30, 삼십	
4 예	
	
5 5	6 열
7 14	8 42, 43
9 ()	10 30
()	
(×)	
11 18	12 23
13 예 10, 2 / 예 8, 4	14 25번
15 4묶음	16 
17 26	18 민준
19 34개	20 38

1 10은 5와 5로 가르기할 수 있습니다.

3 • 10개씩 묶음 2개 \Rightarrow 20(이십, 스물)
• 10개씩 묶음 3개 \Rightarrow 30(삼십, 서른)

6 10개 \Rightarrow 열 개

7 7과 7을 모으기하면 14가 됩니다.

8 41보다 1만큼 더 큰 수는 42이고,
42보다 1만큼 더 큰 수는 43입니다.

9 43 \Rightarrow 사십삼, 마흔셋

10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 1보다 큼니다. \Rightarrow 30은 17보다 큼니다.

11 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개 \Rightarrow 18개

12 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 가장 작습니다. \Rightarrow 23이 가장 작습니다.

13 12는 (1, 11), (2, 10), (3, 9), (4, 8), (5, 7), (6, 6)으로 가르기할 수 있습니다.

14 24보다 1만큼 더 큰 수는 25입니다.
따라서 진경이 바로 뒤에 서 있는 사람은 25번입니다.

15 40은 10개씩 묶음 4개입니다.
따라서 40송이를 한 묶음에 10송이씩 묶으면 4묶음을 만들 수 있습니다.

16 모으기하여 15가 되는 두 수는 (9, 6), (10, 5), (1, 14), (8, 7), (3, 12)입니다.

17 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개인 수는 27입니다.
따라서 27보다 1만큼 더 작은 수는 26입니다.

18 • 민준: 38개

• 현성: 서른다섯 개 ⇨ 35개

38과 35는 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 8이 5보다 큼니다.

⇨ 38이 35보다 큼니다.

따라서 바둑돌을 더 많이 가지고 있는 사람은 민준입니다.

19 낱개 14개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개입니다.
따라서 야구공은 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개
이므로 모두 34개입니다.

20 30보다 크고 40보다 작은 수는 10개씩 묶음의
수가 3입니다.
따라서 낱개의 수가 8이므로 두 조건을 만족하
는 수는 38입니다.

30쪽

응용 단원 평가

- 1 29 / 31 2 영재
3 4개 4 3개

- 1 ♥에 알맞은 수는 30입니다. 30보다 1만큼 더
작은 수는 29이고, 30보다 1만큼 더 큰 수는
31입니다.
- 2 영재: 34개, 은정: 32개, 수희: 29개
34, 32, 29 중에서 가장 큰 수는 34이므로 구
슬을 가장 많이 모은 사람은 영재입니다.
- 3 만들 수 있는 수는 12, 13, 14, 21, 23, 24,
31, 32, 34, 41, 42, 43입니다. 이 중에서
32보다 큰 수는 34, 41, 42, 43이므로 모두
4개입니다.
- 4 ㉔ 40보다 1만큼 더 작은 수는 39입니다.
㉕ 10개씩 묶음 3개와 낱개 13개인 수는 43
입니다.
따라서 39와 43 사이에 있는 수는 40, 41,
42이므로 모두 3개입니다.

31쪽

기본 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5 2 2개
3 20개 4 41, 30, 28, 22

- 1 예 10은 (1, 9), (2, 8), (3, 7), (4, 6),
(5, 5)로 가르기할 수 있습니다.」 ①
따라서 10을 같은 두 수로 가르기한 것은
(5, 5)이므로 ●에 알맞은 수는 5입니다.」 ②

채점 기준

① 10을 두 수로 가르기	10점
② ●에 알맞은 수 구하기	15점

- 2 예 3□와 32는 10개씩 묶음의 수가 3으로 같
으므로 낱개의 수가 2보다 작아야 합니다.」 ①
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1이므
로 모두 2개입니다.」 ②

채점 기준

① □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 알아보기	10점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	15점

- 3 예 5상자 중에서 3상자를 먹었으므로 남은 만두
는 2상자입니다.」 ①
따라서 2상자는 10개씩 묶음 2개와 같으므로
남은 만두는 20개입니다.」 ②

채점 기준

① 남은 만두는 몇 상자인지 구하기	10점
② 남은 만두는 몇 개인지 구하기	15점

- 4 예 10개씩 묶음의 수가 4인 41이 가장 크고
10개씩 묶음의 수가 3인 30이 그 다음으로 큼
니다.」 ①
22와 28은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개
의 수를 비교하면 28이 22보다 큼니다.」 ②
따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 41, 30, 28,
22입니다.」 ③

채점 기준

① 30과 41의 크기 비교하기	5점
② 22와 28의 크기 비교하기	5점
③ 큰 수부터 순서대로 쓰기	15점