

# 마법같은 블록구분



Marvel Book    실전편

# Preview

## Marvel Book 구문 집중 학습을 위한 **본책**

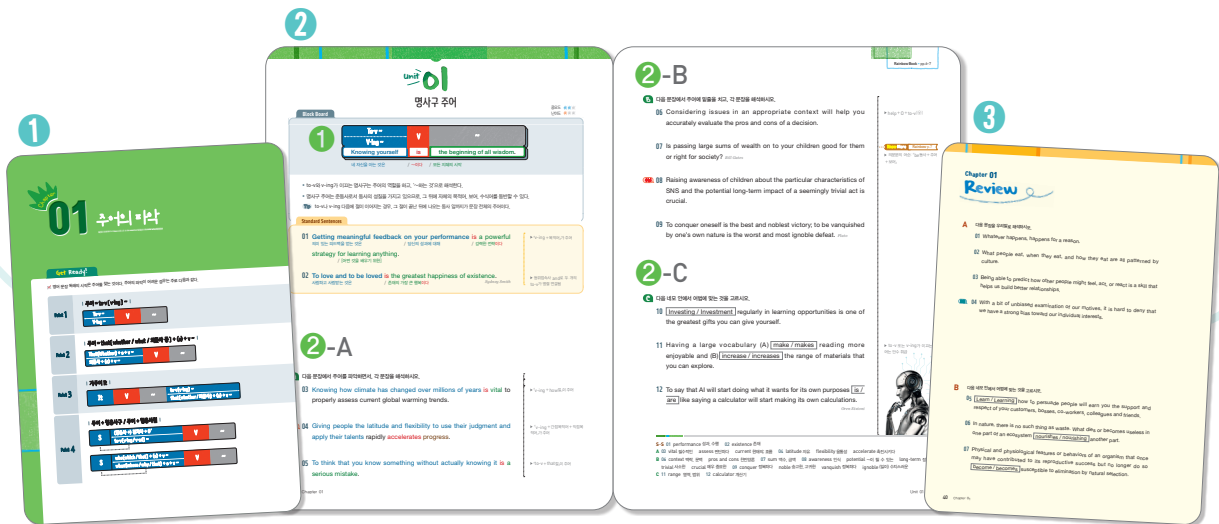
### 영어 문장 완전 독파를 위해 정교하게 설계된 Stage별 단계적 학습 시스템

1. 전체 구문 조망 → 2. 기본 문장성분 → 3. 수식어의 이해 → 4. 주요 구문의 이해 → 5. 전체 구문 복습



### '블록+컬러'의 이미지를 통한 구문의 시각화

1. Chapter 목표 구문의 핵심을 블록으로 정리 → 2. Unit별 구문 학습 → 3. Chapter 종합문제



### 학습 부담을 덜어주는 각 Unit의 단계별·점층적 구성

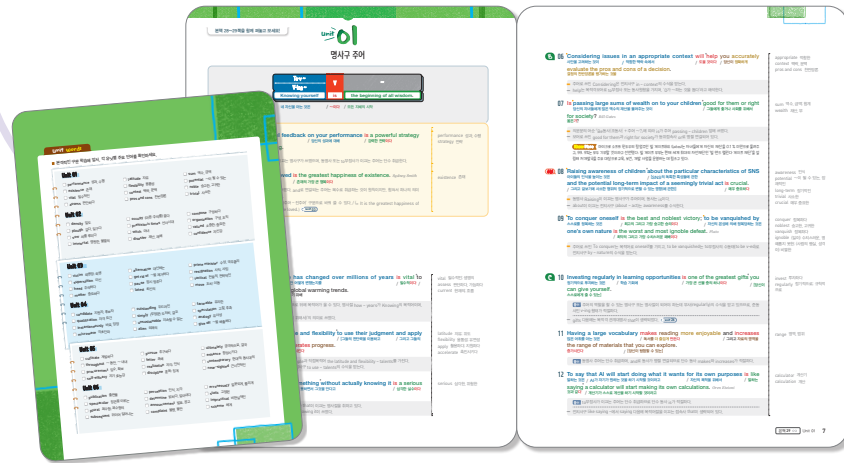
- 1. Block Board: 블록과 컬러로 기본 문장 구조를 직관적으로 이해
- 2. A, B, C의 3단계로 이루어진 점층적 학습 활동



## Rainbow Book 완벽한 자학자습용 해설서

### 쉽고 편하게 학습할 수 있도록 본책과 동일하게 설계된 페이지 구성

- Unit별 핵심 어휘 정리
- 모든 문장에 문장성분별 컬러를 적용하여 직관적 학습 강화
- 문장 구조의 이해를 돕는 끊어읽기와 직독직해



## Memory Book 휴대용 문장 모음집

### 암기 또는 반복 학습을 위한 포켓북



## Colors & Abbreviations [Symbols]

### 문장성분별 컬러

컬러	문장성분
파랑	주어
빨강	동사
초록	주격보어
진갈색	(직접)목적어
연갈색	간접목적어 / 목적격보어
검정	부사어
회색	두 가지 이상의 문장성분

- 검정색 처리:
  - 부사절 내의 주어와 동사 등
  - 삽입어구, 보충 설명하는 관계사절 (계속적 용법)
- Block Board의 블록에서 해당 구문의 주요 요소는 노란색 망으로 강조
- Unit의 학습 목표 구문은 볼드체로 강조

### 약호

- \* S 주어
- \* V 동사
- \* O 목적어
- \* C 보어
- \* O' 전치사의 목적어
- \* to-v to부정사
- \* v-ing 동명사 / 현재분사
- \* v-ed 과거분사
- \* ㉠ 동사원형

### 기호

- \* / : 끊어 읽기
- \* [ ] : 대체 가능어
- \* = : 같음, 동격
- \* ( ) : 생략 가능
- \* ↑ ↓ : 수식 어구
- \* ✓ : 생략된 어구

# Contents

## Appendixes

Colors in Block	9
Structures in Block	10
Rules in Block	15
Answer Key	215

## Stage 0 우선순위 구문 학습

구와 절

## Stage 1 문장성분 중심의 구문

### Chapter 01. 주어의 파악

중요도 / 난이도

Unit 01 명사구 주어	28	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 02 명사절 주어	30	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 03 가주어 it	32	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 04 주어 + 형용사구	34	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 05 주어 + 형용사절 1	36	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 06 주어 + 형용사절 2	38	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 01 Review	40	

### Chapter 02. 동사 구문

Unit 07 전치사구와 짝을 이루는 동사 구문	44	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 08 조동사 구문	46	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 09 수동태 구문	48	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 02 Review	50	

### Chapter 03. 목적어의 파악

Unit 10 명사구 목적어	54	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 11 명사절 목적어	56	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 12 가목적어 it	58	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 13 목적어 + 형용사구	60	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 14 목적어 + 형용사절	62	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 03 Review	64	

### Chapter 04. 보어의 파악

Unit 15 주격보어: 구	68	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 16 주격보어: 절	70	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 17 목적격보어 1	72	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 18 목적격보어 2	74	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 19 보어 + 형용사구	76	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 20 보어 + 형용사절	78	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 04 Review	80	

## Stage 2 수식어 중심의 구문

### Chapter 05. 명사 수식어: 구

Unit 21 명사 + (형용사 +) 전치사구	86	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 22 명사 + to-v[ing / v-ed]	88	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 05 Review	90	

### Chapter 06. 명사 수식어: 절

Unit 23 명사 + 관계대명사절	94	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 24 명사 + 전치사 + 관계대명사절	96	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 25 명사 + 관계부사절	98	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 26 명사 + 관계사가 생략된 수식절	100	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 27 명사와 관계사절의 분리	102	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 28 명사, 관계사절	104	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 06 Review	106	

### Chapter 07. 부사적 수식어: 구

Unit 29 부사 역할을 하는 전치사구	110	☆☆☆ / ☆☆☆
------------------------	-----	-----------

Unit 30 부사 역할을 하는 to-v의 의미	112	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 31 부사적 to-v의 관용 구문	114	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 32 부사 역할을 하는 분사구문의 의미	116	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 33 분사구문의 다양한 형태 1	118	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 34 분사구문의 다양한 형태 2	120	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 07 Review	122	

### Chapter 08. 부사적 수식어: 절

Unit 35 시간의 부사절	126	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 36 이유의 부사절	128	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 37 조건의 부사절	130	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 38 목적 · 결과의 부사절	132	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 39 반전 · 대조의 부사절	134	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 40 양태의 부사절	136	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 08 Review	138	

### Stage 3 주요 구문의 독파

### Chapter 09. 가정법 구문

Unit 41 if 가정법 과거 구문	144	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 42 If 가정법 과거완료 구문	146	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 43 wish · as if 가정법 구문	148	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 44 if가 없는 가정법 구문	150	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 09 Review	152	

### Chapter 10. 비교 구문

Unit 45 원급 구문	156	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 46 비교급 구문 1	158	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 47 비교급 구문 2	160	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 48 최상급 구문	162	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 10 Review	164	

### Chapter 11. 특수 구문

Unit 49 도치 구문 1	168	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 50 도치 구문 2	170	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 51 강조 구문	172	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 52 동격 구문	174	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 53 삽입 구문	176	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 54 생략 · 공통 구문	178	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 11 Review	180	

### Chapter 12. 기타 주요 구문

Unit 55 등위접속사 구문	184	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 56 상관접속사 구문	186	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 57 병렬 구문	188	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 58 부정 구문	190	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 59 동명사 관용 구문	192	☆☆☆ / ☆☆☆
Unit 60 전치사 + 명사절	194	☆☆☆ / ☆☆☆
Chapter 12 Review	196	

### Special Stage 구문 복습을 위한 어법 72제

어법 공략 십계명	199
Special Unit 01	202
Special Unit 02	208

## 3-Step Course

### Warming-up Course

- Colors in Block
- Structures in Block
- Rules in Block
- Stage 0 우선순위 구문 학습



### Main Course

#### Stage 1

문장성분 중심의 구문

주어 / 동사 / 목적어 / 보어

#### Stage 2

수식어 중심의 구문

형용사적 수식어 / 부사적 수식어

#### Stage 3

주요 구문의 독파

비교 구문 / 특수 구문 등



### Review Course

- 어법 공략 십계명
- 어법 72제



# Preface

영어교과서 또는 수능 수준의 영어 문장의 해석에 어려움을 겪는다면,  
여러분은 다음 세 가지 중의 하나 또는 둘 이상이 문제라는 진단을 받게 될 것이다.

- ① 어휘력이 부족하다.
- ② 문장의 구조를 파악하지 못한다.
- ③ 추상적인 내용에 대한 이해력 또는 배경지식이 부족하다.

여러분의 진단결과가 주로 ②라면, 영어 닥터는 여러분에게 이 책을 처방할 것이다^^  
그리고 여러분이 이 책으로 꾸준히 학습하면, **확실하게 & 흥미롭게 & 효율적으로** 영어  
문장의 구조를 습득하게 될 것이라고 격려할 것이다. (ㄱ ㄱ)

한국인이 영문의 구조를 파악하는 데 어려움을 겪는 이유는 영어의 어순이 우리말의 어순과 다르기 때문이다. 예컨대, 국어는 동사가 문장의 끝에 오지만, 영어는 동사가 주어 다음에 온다. 국어는 어떤 명사를 수식하는 말이 아무리 길어도 그 명사 앞에 오지만, 영어는 대개 긴 명사 수식어가 그 명사 뒤에 온다. 이와 같은 어순의 차이를 극복하려면 영어 문장의 기본 구조를 익히고, 영어와 국어가 어떻게 다른지를 파악하고, 충분한 영어 문장의 독해를 통해 숙달하는 과정이 필요하다.

영문의 구조 이해를 돕기 위한 구문 학습용 교재들이 시중에 다수 나와 있음에도 상당수의 학습자들이 여전히 영문의 구조 파악에 어려움을 겪고 있는 것은 학습자의 문제라기보다는 학습 교재 및 학습 과정의 문제일 수 있다. 본 교재는 학습자 중심의 교재, 즉, 학습자의 눈높이에 맞고 학습자가 흥미를 가지고 완독할 수 있는 교재를 지향한다. 이를 위해서 다음과 같은 세 가지의 학습 장치를 고안하고, 교재의 구성에 반영했다.

## 1. 구문의 시각화

본 교재는 블록과 색으로 영문의 구조를 시각화했다. image가 text보다 훨씬 더 효과적인 설명·이해 방식이며, 요즘 세대의 학습자들은 text보다 image가 더 익숙하다.

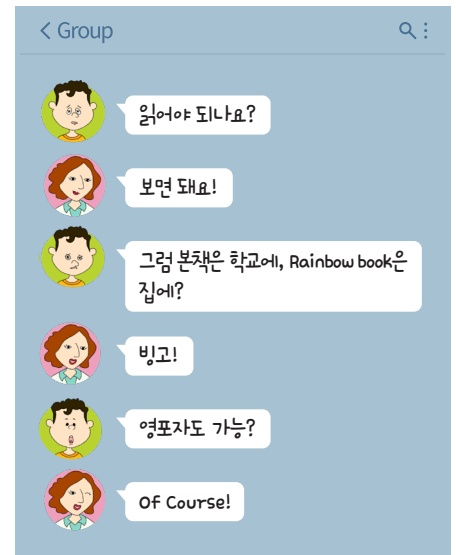


## 2. 점층적 학습 과정

본문의 마주보는 두 페이지는 해당 Unit의 목표 구문의 제시·이해·적용이 단계적으로 이루어지도록 구성되었으며, 해당 구문에 최적화된 학습 활동이 각 단계별로 주어졌다.

## 3. 자학자습용 해설서 Rainbow Book

본책인 Marvel Book은 수강용, 해설서인 Rainbow Book은 자학자습용이다. Rainbow Book은 실제적인 자기 주도적 학습이 가능하도록 Marvel Book의 내용과 구성을 그대로 옮겨온 상태에서 입체적인 해설을 덧붙였다.



## “왜 영어 구문을 컬러블록으로 학습하는가?”

백문(百聞)이 불여일견(不如一見)!

아무리 여러 번 들어도 실제로 한 번 보는 것보다는 못하다.

문장을 이루는 요소를 문장성분이라고 하는데, 여기에는 주어, 동사, 목적어, 보어, 수식어 등이 있다. 이러한 문장성분이 결합해서 하나의 문장이 된다. 이러한 문장성분의 결합 순서, 즉 규칙을 말 또는 글로 설명한다면, 여러분은 벌써 머리가 아파올 것이다.

복잡한 결합의 규칙 설명 대신에, 레고를 가지고 놀 듯 영문을 이해하면 어떨까?

본 교재는 영어 구문의 기본 규칙을 컬러블록으로 제시하여 image 세대인 학습자들이 친근하게 접근할 수 있도록 하였다. 각 문장성분을 컬러블록으로, 문장성분의 결합을 컬러블록간의 결합으로 시각화하여 학습자들이 영문의 구조를 직관적으로 인식할 수 있도록 설계했다. 문장의 패턴을 컬러블록의 형태로 입체적으로 인지하면서, 본 교재에서 제시된 흐름대로 학습 활동을 하다보면, 어느새 여러분의 머릿속에 영어 구문이 image, 즉 블록 패턴으로 펼쳐질 것이다.



# How to Use the Book <실전편>

Book	Contents	Page	Features
Marvel Book	Colors in Block / Structures in Block	9~14	컬러블록으로 이미지화된 영어 구문의 숲! 5형식을 바탕으로 구와 절, 수식어의 위치 등을 직관적으로 이해하자!
	♥		
	Rules in Block	15~17	구문독해에서 가장 핵심인 10가지 규칙을 컬러블록으로 우선 숙지하자!
	♥		
	Stage 0 우선순위 구문 학습 (구와 절)	18~23	영어 구문의 가장 기본 덩어리인 구와 절의 종류와 쓰임을 미리 짚어보고 가자!
	♥		
	Stage 1 주요 문장성분 20개 Unit / 240개 예문	24~81	주어 / 동사 / 목적어 / 보어를 살펴보고, 문장의 골격을 파악하자!
	♥		
	Stage 2 수식어 20개 Unit / 240개 예문	82~139	형용사적 수식어 / 부사적 수식어를 확인하며, 수식어를 가려내자!
	♥		
	Stage 3 주요 구문 20개 Unit / 240개 예문	140~197	가정법 구문, 비교 구문, 특수 구문 등 주요 영어 구문의 패턴을 익히자!
	♥		
	Special Stage 어법 공략 십계명 / 어법 72제	198~214	앞에서 학습한 구문을 적용하여 어법 문제를 풀면서 고난도 구문을 독파하자!

Rainbow Book	자학자습용 해설서	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit별 핵심 어휘만 모아 한 번에 정리</li> <li>• 모든 문장에 문장성분별 컬러 적용</li> <li>• 꼼꼼한 직독직해 &amp; 친절한 구문·내용 해설</li> </ul>
--------------	-----------	--

Memory Book	휴대용 예문 모음집	암기 또는 반복 학습을 도와 주는 주머니 속의 마법 기억책
-------------	------------	----------------------------------



## 문장성분 + 색

문장성분	블록	품사
● 주어 동사의 주체가 되는 말	S	← 명사(구, 절)
● 동사 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말	V	← 동사(구)
● 목적어 동사가 나타내는 동작의 대상이 되는 말	O	← 명사(구, 절)
● 주격보어 주어를 보충 설명하는 말	C	← 명사(구, 절) / 형용사(구)
● 목적격보어 목적어를 보충 설명하는 말	C	← 명사(구, 절) / 형용사(구)
● 부사어 동사, 형용사, 부사 등을 꾸며주는 말	부사어	← 부사(구, 절)

## 문장의 형식 + 색

1형식	S V (부사어)	명사	주어▶파랑 '하늘'을 의미 동사▶빨강 '움직임'을 의미
2형식	S V C	명사	명사 / 형용사 주격보어▶녹색 '초목'을 상징 / 주어와 가장 유사한 색
3형식	S V O (부사어)	명사	명사 목적어▶진갈색 주어와 대조되는 '땅'을 의미
4형식	S V IO DO	명사	명사 (~에게) 명사 (~을) 간접목적어▶연갈색 직접목적어와 유사한 색
5형식	S V O C	명사	명사 명사 / 형용사 목적격보어▶연갈색 목적어와 유사한 색

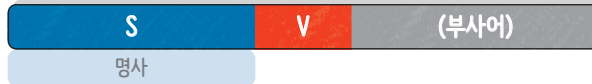
# Structures in Block

## 1. 문장의 기본 구조: 5형식

S: 주어(subject) V: 동사(verb) O: 목적어(object)  
C: 보어(complement) IO: 간접목적어(indirect object)  
DO: 직접목적어(direct object) OC: 목적격보어(object complement)

문장성분이 결합하여 유의미한 문장을 구성하는 방식은 크게 다섯 가지로 나눌 수 있다.

### 1형식



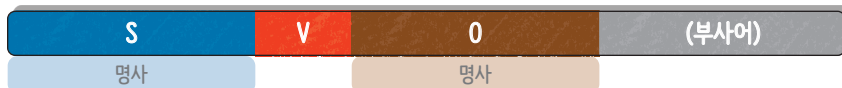
• S는 V하다

### 2형식



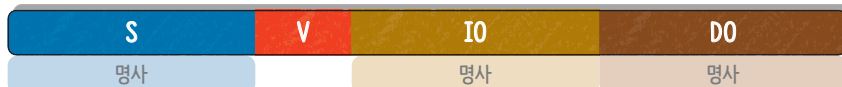
• S는 C이다(C하다)

### 3형식



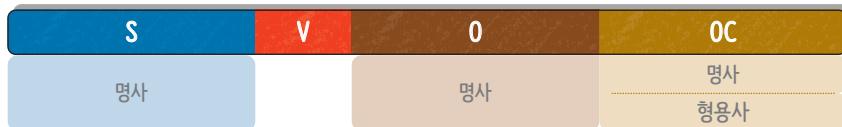
• S는 O를 V하다

### 4형식



• S는 IO에게 DO를 V하여 주다

### 5형식



• S는 O를 C라고(C하도록) V하다



## Structures in Sentence

- 1형식 Blood flows through our bodies. 피는 흐른다 / 우리의 신체를 통과하여
- 2형식 Kind words are the music of the world. 친절한 말은 세상의 음악이다
- 3형식 I can't remember my password. 나는 내 암호를 기억할 수 없다
- 4형식 Santa Claus will not give crying children presents. 산타클로스는 우는 아이들에게 선물을 주지 않을 것이다
- 5형식 We should keep Earth clean. 우리는 지구를 깨끗하게 유지해야 한다



## 2. 5형식 X 구와 절

to-v: to부정사(to infinitive) ㉠: 원형부정사(bare infinitive)  
v-ing: 동명사/현재분사(gerund / present participle) v-ed: 과거분사(past participle)

영어 문장의 독해가 어려운 이유 중 하나는 문장이 개별 단어뿐만 아니라 그것들의 덩어리인 구 또는 절로 이루어진 경우가 많기 때문이다. (• 구: to-v ~ / v-ing ~ / 전치사 + 명사 • 절: 접속사 + s + v ~)

1형식	<div>S</div> <div>To-v ~ / V-ing ~ That[Wh-] + (s) + v ~</div>	<div>V</div>	<div>(부사어)</div>
2형식	<div>S</div> <div>To-v ~ / V-ing ~ That[Wh-] + (s) + v ~</div>	<div>V</div>	<div>C</div> <div>to-v ~ / v-ing[v-ed] ~ 전치사 + 명사 that[wh-] + (s) + v ~</div>
3형식	<div>S</div> <div>To-v ~ / V-ing ~ That[Wh-] + (s) + v ~</div>	<div>V</div>	<div>O</div> <div>(부사어)</div> <div>to-v ~ / v-ing ~ that[wh-] + (s) + v ~</div>
4형식	<div>S</div> <div>To-v ~ / V-ing ~ That[Wh-] + (s) + v ~</div>	<div>V</div>	<div>IO</div> <div>명사</div> <div>DO</div> <div>to-v ~ / v-ing ~ that[wh-] + (s) + v ~</div>
5형식	<div>S</div> <div>To-v ~ / V-ing ~ That[Wh-] + (s) + v ~</div>	<div>V</div>	<div>O</div> <div>명사</div> <div>OC</div> <div>to-v[㉠] ~ v-ing[v-ed] ~ 전치사 + 명사 that[wh-] + (s) + v ~</div>

### Structures in Sentence

- 1형식 Keeping a positive attitude **matters**. 긍정적인 태도를 유지하는 것은 중요하다
- 2형식 The problem **is that** no one knows the truth. 문제는 ~이다 / 아무도 진실을 모른다는 것
- 3형식 I **can't understand** what you are saying. 나는 이해할 수 없다 / 네가 말하고 있는 것을
- 4형식 Understanding other cultures **gives** us a big edge over others.  
다른 문화를 이해하는 것은 **준다** / 우리에게 타인들에 대한 큰 우위를
- 5형식 Big data **allows** us to learn more about our daily lives.  
빅데이터는 **가능하게 한다** / 우리가 우리의 일상생활에 관해 더 많이 아는 것을

## 3. 5형식 X 후치수식어

• 후치수식어

to-v ~ / v-ing[v-ed] ~

전치사 + 명사

that[wh-] + (s) + v ~

영어 문장의 독해가 어려운 또 다른 이유는 명사를 수식하는 긴 수식어가 우리말과는 달리 명사의 뒤에 오기 때문이다. 이런 긴 수식어인 to-v ~, v-ing[v-ed] ~, 전치사 + 명사, 접속사 + s + v ~를 하나의 덩어리로 인식하는 훈련이 필요하다.

## 1형식



## 2형식



## 3형식



## 4형식



## 5형식



## Structures in Sentence

- 1형식 The efforts to understand the world around us **began** several thousand years ago.  
노력들은 / [우리 주변의 세상을 이해하려는] / 수천 년 전에 **시작되었다**
- 2형식 Today which I spent vainly **is** tomorrow which the dead longed.  
오늘은 / [내가 헛되어 보낸] / 내일이다 / [죽은 사람들이 갈망했던]
- 3형식 We all **have** a tendency to look at our own flaws with a magnifying glass.  
우리 모두는 경향을 가지고 있다 / [자신의 결점을 돋보기를 가지고 들여다보는]
- 4형식 I **have told** you everything that happened.  
나는 너에게 모든 것을 **말했다** / [일어났던]
- 5형식 The challenges in your life **require** you to call on the inner resources **residing deep inside** you. 어려움들은 / [여러분의 삶에 있어서의] / **요구한다** / 여러분이 내적인 자원을 요청하도록 / [여러분의 내면의 깊은 곳에 자리하고 있는]

## 4. 5형식 X 부사수식어

부사어는 동사, 형용사, 다른 부사, 또는 문장 전체를 수식하는 말이다. 부사(구/절)는 문장의 앞, 중간, 끝을 가리지 않고 불쑥불쑥 등장하여 문장의 구조를 파악하기 어렵게 만들므로 이를 식별해내면 구조를 파악하기 수월해진다.

문장 앞에  
오는 경우

부사어	S	V	~
부사			
To-v ~			
V-ing[v-ed] ~			
전치사 + 명사			
접속사 + s + v ~			

문장 뒤에  
오는 경우

S	V	~	부사어
			부사
			to-v ~
			v-ing[v-ed] ~
			전치사 + 명사
			접속사 + s + v ~

문장 앞·뒤에  
오는 경우

부사어	S	V	~	부사어
부사				부사
To-v ~				to-v ~
V-ing[v-ed] ~				v-ing[v-ed] ~
전치사 + 명사				전치사 + 명사
접속사 + s + v ~				접속사 + s + v ~

### Structures in Sentence

- 문장 앞 Feeling frustrated, **she began** to think about giving up on the race.  
좌절감을 느껴서 / **그녀는** 경주를 포기하는 것을 생각하기 **시작했다**
- 문장 뒤 **I fell asleep** as soon as my head hit the pillow.  
**나는 잠들었다** / 내 머리에 베개를 베자마자
- 문장 앞·뒤 To secure your seat, please **arrive** at least 15 minutes prior to departure.  
당신의 좌석을 확보하기 위해서는 / **도착하십시오** / 적어도 출발 15분 전에

## 5. 어순의 변화

의문문이나 도치 구문 등에서는 앞에서 다룬 일반적인 평서문 문장과 어순이 달라지므로 그 규칙을 잘 익혀두어야 한다.

## 의문문

- 의문사가 없는 경우

be동사 S ~

조동사 S 본동사 ~

- 의문사가 있는 경우

의문사 be동사 S ~

의문사 조동사 S 본동사 ~

## 도치 구문

- 부정어가 문두에 오는 경우

부정어 be동사 S ~

부정어 조동사 S 본동사 ~

- 부사어(장소·방향 등)가 문두에 오는 경우

부사어 V S ~

- 주격보어가 문두에 오는 경우

C V S ~



## Structures in Sentence

- 의문문 Are you hungry? / Did you eat lunch?

너는 배가 고프니?

너는 점심을 먹었니?

Where is the nearest subway station? / What do you want to have for dinner?

가장 가까운 지하철역이 어디에 있니?

너는 저녁으로 무엇을 먹기를 원하니?

- 도치 구문 Not a word has she written since the exam started.

한 단어도 그녀는 쓰지 않았다 / 시험이 시작된 이후로

At the center of non-violence stands the principle of love.

비폭력의 중심에는 / 사랑의 원리가 놓여 있다

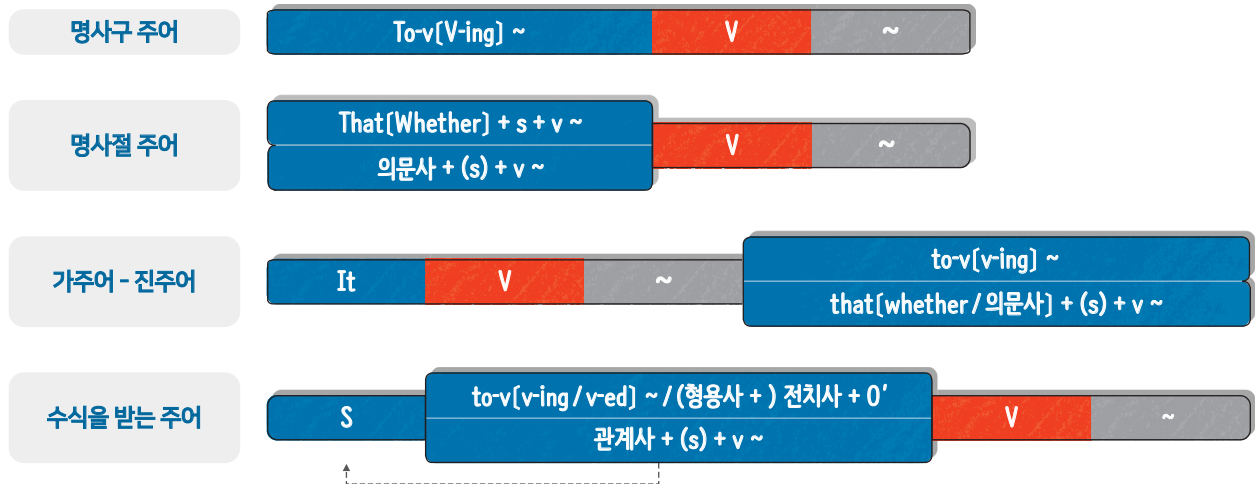
Happy is the man who is contented with his lot.

행복하다 / 사람은 / [자신의 운명에 만족하는]

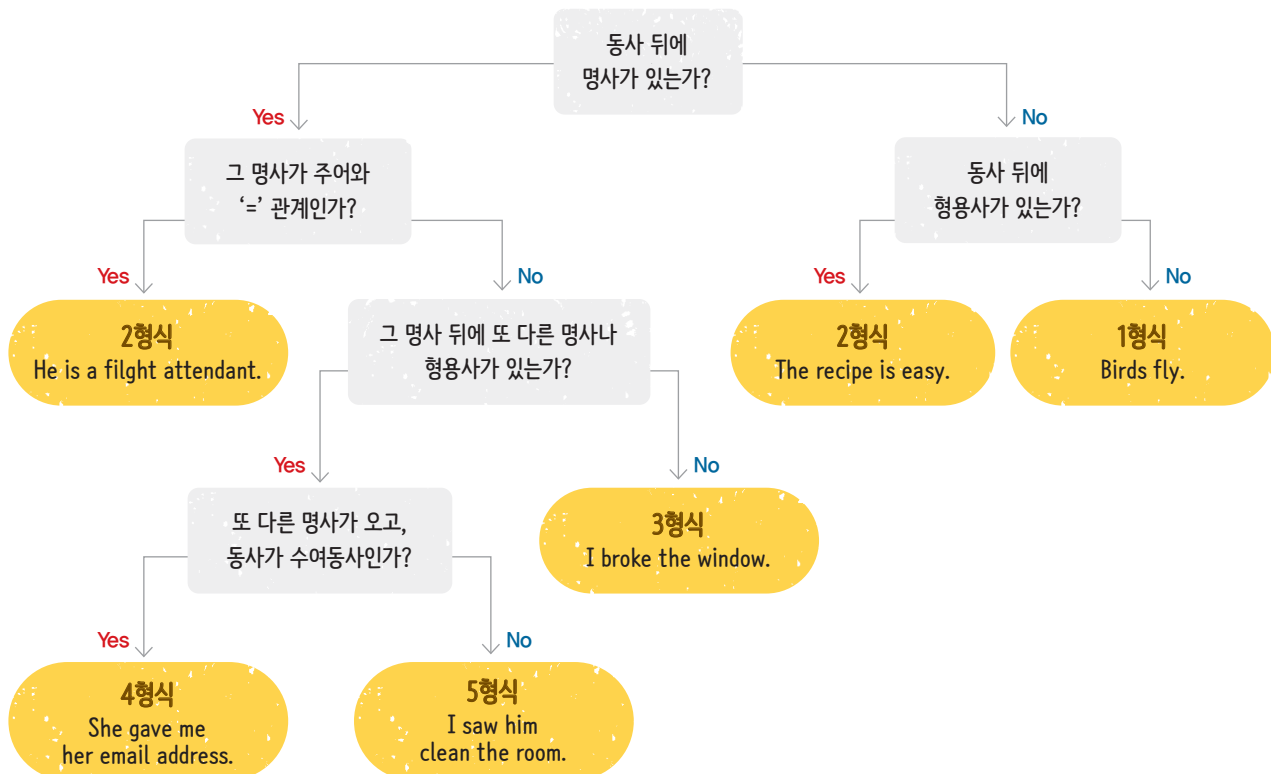
# Rules in Block

영어 문장을 빠르고 정확하게 파악할 수 있도록 해주는  
구문의 10가지 기본 규칙을 먼저 빠르게 익혀보세요!  
해당 Unit으로 가면 각 규칙을 상세하게 학습할 수 있습니다.

## Rule 01 주어를 덩어리로 파악하라. → Unit 01~06



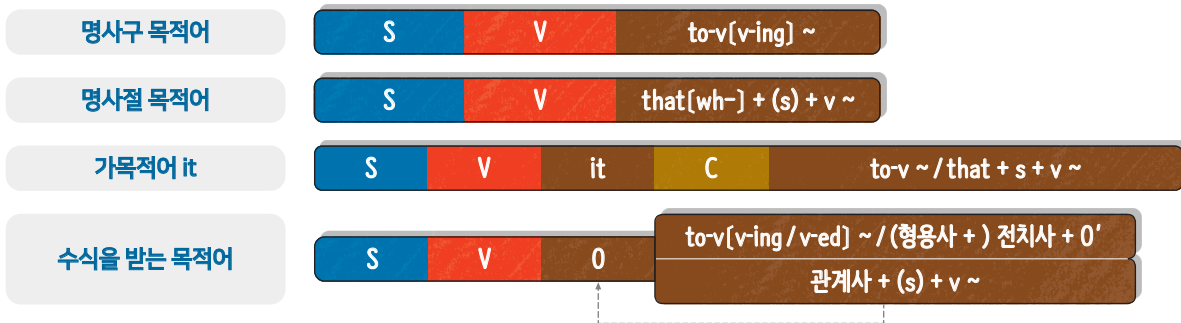
## Rule 02 동사 이후를 예측하면서 읽어라. (※ 평서문 기준)



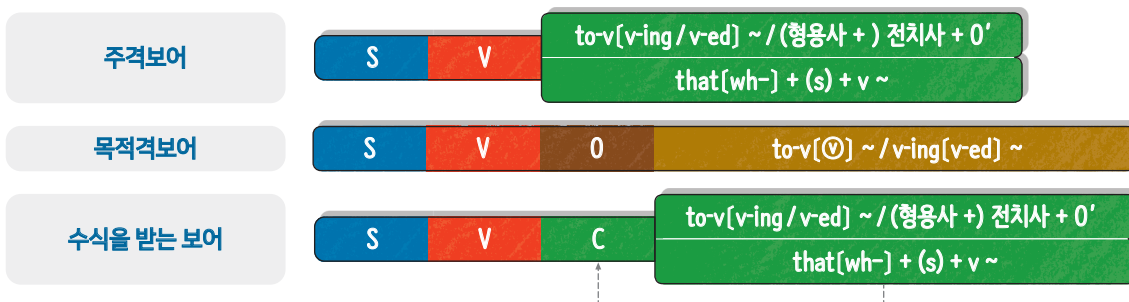
## Rule 03 동사의 형태에 주목하라. → Unit 07~09



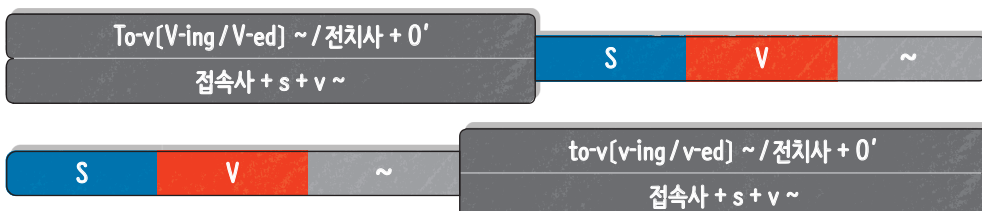
## Rule 04 목적어를 덩어리로 파악하라. → Unit 10~14



## Rule 05 보어를 덩어리로 파악하라. → Unit 15~20



## Rule 06 부사구와 부사절의 앞 또는 뒤에서 끊어라. → Unit 29~34, 35~40



**Rule 07** 보충 설명은 가볍게 처리하라. → Unit 28, 53

콤마 다음의 관계사절

명사

who[which / when / where] + (s) + v ~

삽입어구

~

, 단어[구 / 절],

~

**Rule 08** 주요 구문의 패턴을 익혀라. → Unit 41~42, 45~48

가정법: if절과 주절의 동사의 형태에 유의하라.

가정법 과거

If

s

동사 과거형

~

S

조동사 과거형 + ①

~

가정법 과거완료

If

s

had v-ed

~

S

조동사 과거형 + have v-ed

~

비교구문: 비교 표현을 익혀라.

원급 구문

S

V

as

형용사 / 부사

as + s + v ~

비교급 구문

S

V

비교급

than ~

최상급 구문

S

V

the + 최상급

in [of] + 명사

(that +) s + have (ever) v-ed

**Rule 09** 특수 구문의 규칙을 파악하라. → Unit 49~54

도치 구문

부정의 어구

be동사

S

~

So[Such] ~

조동사

S

본동사

강조 구문

It

is[was]

S

O

부사(구 / 절)

that

(S)

V

~

동격 구문

명사

, [of / or] 명사(구 / 절)

that + s + v ~

**Rule 10** 관용적인 표현은 따로 암기하라.

• 전치사구와 짝을 이루는 동사 구문 → Unit 07

• 분사구문의 관용 구문 → Unit 34

• 부사적 to-v의 관용 구문 → Unit 31

• 상관접속사 구문 → Unit 56

• 동명사의 관용 구문 → Unit 59



# Stage 0

## 우선순위 구문 학습: 구와 절

문장은 개별 단어뿐만 아니라, 두 개 이상의 단어가 모인 구 또는 절로 이루어질 수 있다. 이러한 구와 절을 하나의 덩어리로 인식하면서, 문장에서 그 역할을 파악하는 것이 구문독해의 핵심이다.

### 구

- 둘 이상의 단어가 모여 문장에서 명사, 형용사, 부사와 같은 하나의 품사 역할을 하는 것으로, 절과는 달리 '주어'와 '동사'를 포함하고 있지 않다.
- 부정사, 동명사, 분사, 그리고 '전치사+명사'가 명사구, 형용사구, 부사구를 이끈다.





## 1 명사구

주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 부정사와 동명사가 이끄는 구가 여기에 해당된다.

### [ 주어 ]

01 To marry a knight in shining armor was the dream of some girls.

빛나는 갑옷을 입은 기사와 결혼하는 것은

/ 일부 소녀들의 꿈이었다

02 Sending text messages is a fast and cheap communication channel.

텍스트 메시지를 보내는 것은

/ 빠르고 저렴한 통신 수단이다

### [ 목적어 ]

03 Most parents want to give their children the best start in life.

대부분의 부모들은 원한다

/ 자신의 자녀들에게 인생에서 최상의 출발을 주는 것을

04 The suspect finally admitted committing that crime.

그 용의자는 마침내 인정했다

/ 그 범죄를 저질렀다는 것을

### [ 보어 ]

05 The essential role of hand gestures is to mark the points of emphasis

손짓의 본질적인 역할은 ~이다

/ 우리의 발언에 강조점들을 나타내는 것

in our speech.

06 Our goal is expanding the business to the international level.

우리의 목표는 ~이다 / 그 사업을 국제적 수준으로 확장하는 것

## 2 형용사구

보어의 역할을 하거나 명사를 수식한다. 부정사나 분사가 이끄는 구, 전치사구가 여기에 해당된다.

### [ 보어 ]

07 The man's alibi turned out to be false.

그 남자의 알리바이는 거짓인 것으로 드러났다

08 The movie was beyond my imagination.

그 영화는 나의 상상력을 넘어섰다

09 You will see flowers dancing in the wind.

너는 보게 될 것이다 / 꽃들이 바람에 춤추고 있는 것을

[ 명사 수식 ]

10 Fiber **has** the ability to keep your digestive system working smoothly.

식이섬유는 능력을 가지고 있다 / [당신의 소화계가 부드럽게 작동하게 하는]

11 The number of people visiting museums **increased** slightly last year.

사람들의 수가 / [박물관을 방문하는] / 작년에 약간 증가했다

12 Behaviors **stopped** by mild punishment almost always **reappear** later.

행동들은 / [가벼운 처벌에 의해서 중단된] / 거의 언제나 나중에 다시 나타난다

13 The topic under discussion **was** relevant to the current issues about

토론 중인 주제는 관련되었다 / 시사 문제들과 / [지구 온난화에 관한]  
global warming.

3 부사구

동사, 형용사 등을 수식한다. 부정사, 분사구문, 또는 전치사구가 부사구로 쓰인다.

14 Advertisers **want** to use colorful language to get the customer's interest.

광고업자들은 다채로운 언어를 사용하기를 원한다 / 소비자의 관심을 끌기 위해서

15 This chapter **is** difficult to understand.

이 장은 어렵다 / 이해하기에

16 They **sailed** open ocean in large canoes, navigating by the sun and

그들은 망망대해를 항해했다 / 큰 카누를 타고서 / 해와 별들에 의지하여 항해하면서

stars.

17 By good fortune, **everything** worked out all right in the end.

다행스럽게도 / 문장 전체 수식 / 모든 것이 마침내 잘 해결되었다

## 절

- 절은 주어와 동사를 포함하는 둘 이상의 단어들인 것이다.
- 하나의 문장은 두 개 이상의 절로 구성될 수 있다. 이 때, 두 절의 관계가 대등하면 등위절이라고 하고, 대등하지 않으면 주절과 종속절로 나뉜다.

### 1 등위절

등위접속사(and, but, or, for, so 등)에 의해서 대등하게 연결되는 두 개의 절을 말한다.

#### 01 The weather was perfect and the sun never stopped shining.

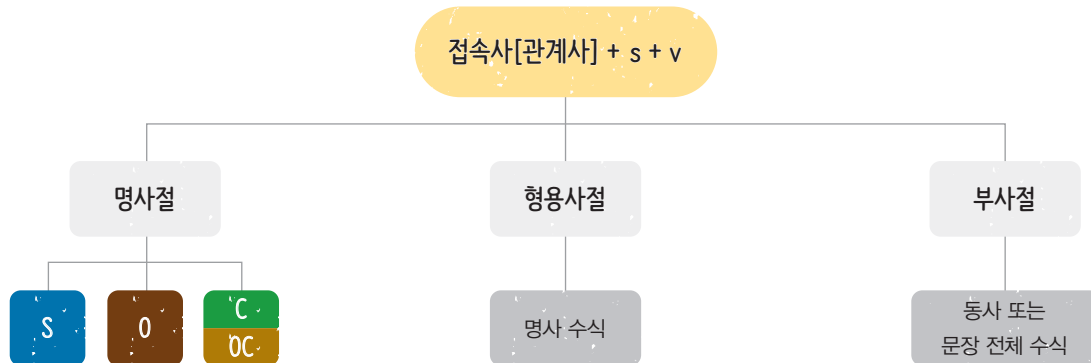
날씨는 완벽했다 / 그리고 태양은 결코 빛나는 것을 멈추지 않았다

#### 02 She's very upset now, so we had better leave her alone.

그녀는 지금 아주 심란하다 / 따라서 우리는 그녀를 혼자 있도록 두는 게 더 낫겠다

### 2 종속절

하나의 절이 다른 절 안에 포함되어 명사, 형용사, 부사의 역할을 할 때 이 절을 종속절이라고 하고, 종속절을 거느리는 절을 주절이라고 한다. 종속절에는 명사절, 형용사절, 부사절이 있다.



#### [ 명사절 ]

주어, 목적어, 보어 등의 역할을 하는 절이다. 접속사 that, whether, 의문사(who, what, when, how 등), wh-ever 등이 명사절을 이끈다.

명사절의 형태

that + s + v ~  
whether [if] + s + v ~  
의문사 [wh-ever] + (s) + v ~



주어

03 What comes from soil returns to soil.

땅에서 오는 것은

/ 땅으로 돌아간다

목적어

04 I can't remember how the film ends.

나는 기억할 수 없다

/ 그 영화가 어떻게 끝나는지를

보어

05 The question is whether technology is going to be our servant or our

그 문제는 ~이다

/ 기술이 우리의 종이 되느냐 우리의 주인이 되느냐

master.

동격

06 People once mocked the idea that the earth is round.

사람들은 예전에 생각을 조롱했다

/ [= 지구가 둥글다는]

전치사의 목적어

07 Focus on what we have in common, not on our differences.

전치사

전치사의 목적어

초점을 맞춰라 / 우리가 공통으로 가진 것에

/ 우리의 차이점이 아니라

### [ 형용사절 ]

명사를 수식하는 절이다. 관계대명사 who, which, that과 관계부사 when, where, why 등이 형용사절을 이끈다.

형용사절의 형태

명사 + who[which / that] + (s) + v ~

명사 + when[where / why / that] + s + v ~

관계대명사가 이끄는 형용사절

08 Hope is a wing that gives you victory over obstacles.

희망은 날개이다

/ [당신에게 장애물에 대한 승리를 선사하는]

관계부사가 이끄는 형용사절

09 Nature is the only place where you can feel unconditionally loved.

자연은 유일한 곳이다

/ [당신이 무조건적으로 사랑받는 것을 느낄 수 있는]

관계사가 생략된 형용사절

10 Someone's potential is an ability they have not yet discovered.

어떤 사람의 잠재력은 능력이다

/ [그들이 아직 발견하지 못한]

## [ 부사절 ]

문장에서 부사 역할을 하면서 시간, 이유, 조건, 목적, 결과, 반전, 양태 등의 뜻을 나타낸다.

부사절의 형태	접속사 + s + v ~
부사절을 이끄는 접속사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간: <b>when, while</b>(~ 하는 동안에), <b>since, until</b>(till), <b>as</b>(~할 때, ~하면서), <b>as soon as</b>(~하자마자)</li> <li>• 이유: <b>because, since</b>(~때문에), <b>as, now that</b>(~이니까)</li> <li>• 조건: <b>if, unless</b>(~하지 않는다면)</li> <li>• 목적·결과: <b>so that</b>(~하기 위해서), <b>so ~ that ...</b>(아주 ~해서 ...하다)</li> <li>• 반전·대조: <b>though, although, while</b>(~인 반면에), <b>whether A or B</b>(A이든 B이든)</li> <li>• 양태: <b>as</b>(~처럼), <b>as if</b>(마치 ~인 것처럼)</li> </ul>

### 11 My subconscious **works** on things while I'm asleep. 시간

나의 잠재의식은 일들에 **작용한다**

/ 내가 잠들어 있는 동안에

### 12 Now that you've grown up, **you must stop** this childish behavior. 이유

네가 다 컸으니까

/ **너는** 이런 유치한 행동을 **그만둬야 한다**

### 13 A moving object **continues to move** unless some force is used to stop

움직이는 물체는 움직이기를 **계속한다**

/ 어떤 힘이 그것을 멈추기 위해서 사용되지 않는다면

it. 조건

### 14 They **grow** vegetables in the backyard **so that** they can have fresh

그들은 뒤뜰에서 채소를 **재배한다**

/ 그들이 신선한 채소를 먹을 수 있도록 하기 위해서

vegetables all year round. 목적

/ 일년 내내

### 15 Whether we like it or not, **the world we live in has changed** a great deal. 반전

우리가 좋아하든 그렇지 않든

/ **세상은**

/ **[우리가 사는]**

**변해왔다**

/ 많이

### 16 Just as there are rules for driving on ordinary highways, there **are** rules

규칙들이 있는 것처럼

/ [보통의 고속도로에서 운전하기 위한]

/ **규칙들이 있다**

for "driving" on the Internet. 양태

/ [인터넷상에서 '운전하기' 위한]





# STAGE I

## 문장성분 중심의 구문

Chapter 01 주어의 파악

Chapter 02 동사 구문

Chapter 03 목적어의 파악

Chapter 04 보어의 파악



# 01

## 주어의 파악

### Get Ready!

☑ 영어 문장 독해의 시작은 주어를 찾는 것이다. 주어의 파악이 어려운 경우는 주로 다음과 같다.

Point 1

주어 = to-v [ v-ing ] ~

To-v ~ V-ing ~	V	~
-------------------	---	---

Point 2

주어 = that [ whether / what / 의문사 등 ] + (s) + v ~

That [Whether] + s + v ~ 의문사 + (s) + v ~	V	~
---	---	---

Point 3

가주어 it

It	V	~	to-v [v-ing] ~ that [whether / 의문사] + (s) + v ~
----	---	---	--

Point 4

주어 + 형용사구 / 주어 + 형용사절

S	(형용사 +) 전치사 + O' to-v [v-ing / v-ed] ~	V	~
S	who [which / that] + (s) + v ~ when [where / why / that] + s + v ~	V	~



- unit 01 명사구 주어
- unit 02 명사절 주어
- unit 03 가주어 it
- unit 04 주어+형용사구
- unit 05 주어+형용사절 1
- unit 06 주어+형용사절 2

#### 명사구 주어

→ Unit 01

- ▶ 명사 역할을 하는 to-v와 v-ing는 주어 자리에 올 수 있다. 단, to-v는 주로 '가주어-진주어' 구문을 취한다.

#### 명사절 주어

→ Unit 02

- ▶ 접속사 that, whether, what, 의문사 등은 명사절을 이끌어 주어 자리에 올 수 있다.

#### 가주어 it

→ Unit 03

- ▶ 명사구 또는 명사절이 주어일 때 주어 자리에 it을 쓰고, 해당되는 구와 절을 문장의 뒤로 보내 '가주어-진주어' 구문을 취하는 경우가 많다.

#### 주어를 꾸미는 형용사적 수식어

→ Unit 04, 05, 06

- ▶ 주어가 명사나 대명사인 경우, 그 뒤에 주어를 꾸며주는 형용사적 수식어가 올 수 있다.
- ▶ 형용사적 수식어로는 전치사구, 준동사구, 그리고 관계사절이 있다.

# unit 이

## 명사구 주어

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

To-v ~ V-ing ~	V	~
Knowing yourself	is	the beginning of all wisdom.

네 자신을 아는 것은 / ~이다 / 모든 지혜의 시작

- to-v와 v-ing가 이끄는 명사구는 주어의 역할을 하고, '~하는 것'으로 해석한다.
- 명사구 주어는 준동사로서 동사의 성질을 가지고 있으므로, 그 뒤에 자체의 목적어, 보어, 수식어를 동반할 수 있다.

**Tip** to-v나 v-ing 다음에 절이 이어지는 경우, 그 절이 끝난 뒤에 나오는 동사 앞까지가 문장 전체의 주어이다.

### Standard Sentences

**01 Getting meaningful feedback on your performance is a powerful**  
의미 있는 피드백을 얻는 것은 / 당신의 성과에 대해 / 강력한 전략이다  
**strategy for learning anything.**  
/ [어떤 것을 배우기 위한]

▶ 「v-ing + 목적어」가 주어

**02 To love and to be loved is the greatest happiness of existence.**  
사랑하고 사랑받는 것은 / 존재의 가장 큰 행복이다  
Sydney Smith

▶ 등위접속사 and로 두 개의 to-v가 병렬 연결됨

**A** 다음 문장에서 주어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03 Knowing how climate has changed over millions of years is vital to**  
properly assess current global warming trends.

▶ 「v-ing + how절」이 주어

**수행 04 Giving people the latitude and flexibility to use their judgment and**  
apply their talents rapidly **accelerates** progress.

▶ 「v-ing + 간접목적어 + 직접목적어」가 주어

**05 To think that you know something without actually knowing it is a**  
serious mistake.

▶ 「to-v + that절」이 주어

**B** 다음 문장에서 주어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** Considering issues in an appropriate context will help you accurately evaluate the pros and cons of a decision.

**07** Is passing large sums of wealth on to your children good for them or right for society? *Bill Gates*

**수능** **08** Raising awareness of children about the particular characteristics of SNS and the potential long-term impact of a seemingly trivial act is crucial.

**09** To conquer oneself is the best and noblest victory; to be vanquished by one's own nature is the worst and most ignoble defeat. *Plato*

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** Investing / Investment regularly in learning opportunities is one of the greatest gifts you can give yourself.

**11** Having a large vocabulary (A) make / makes reading more enjoyable and (B) increase / increases the range of materials that you can explore.

**12** To say that AI will start doing what it wants for its own purposes is / are like saying a calculator will start making its own calculations.

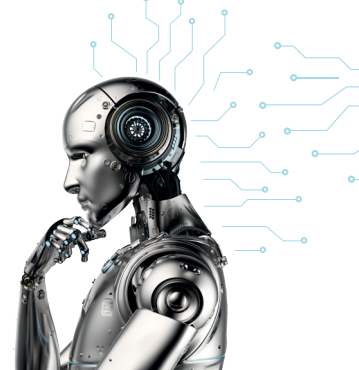
*Oren Etzioni*

▶ help + O + to-v(㉠)

... **Know More** Rainbow p.7

▶ 의문문의 어순: 「be동사 + 주어 + 보어」

▶ to-v 또는 v-ing가 이끄는 주어는 단수 취급



**S·S** 01 performance 성과, 수행 02 existence 존재

**A** 03 vital 필수적인 assess 판단하다 current 현재의; 흐름 04 latitude 자유 flexibility 융통성 accelerate 촉진시키다

**B** 06 context 맥락, 문맥 pros and cons 찬반양론 07 sum 액수, 금액 08 awareness 인식 potential ~이 될 수 있는 long-term 장기적인 trivial 사소한 crucial 매우 중요한 09 conquer 정복하다 noble 숭고한, 고귀한 vanquish 정복하다 ignoble (일이) 수치스러운

**C** 11 range 영역, 범위 12 calculator 계산기

# unit 02

## 명사절 주어

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

That(Whether) + s + v ~ 의문사 + (s) + v ~ Wh-ever + (s) + v ~	V	~
What I dislike	is	being stuck in a traffic jam.

내가 싫어하는 것은 / ~이다 / 교통 혼잡에 꼼짝 못하게 되는 것

- 「접속사 + 주어 + 동사」가 명사 역할을 할 때, 문장의 주어로 쓰일 수 있다.

**Form** ▶ That + s + v ~: ~라고 하는 것      ▶ Whether + s + v ~: ~인지 아닌지  
▶ What + (s) + v ~: ~하는 것, 무엇을 ~하는지      ▶ Who(Where / When / Why) + (s) + v ~: 누가(어디에 / 언제 / 왜) ~하는지  
▶ Whoever(Whichever / Whatever) + (s) + v ~: ~하는 사람은 누구나(것은 어느 것이나 / 것은 무엇이냐)

**Tip** 명사절이 끝난 후 나오는 동사 앞까지가 주어이며, 명사절 주어는 보통 단수로 취급한다.

### Standard Sentences

**모예 01** That some organisms must starve in nature is deeply regrettable

일부 유기체가 자연에서 굶주려야 한다는 것은

/ 정말 유감스럽고 슬프다

and sad.

▶ 주어가 that절인 경우, 대개 '가주어-진주어' 구문으로 쓰인다. **Unit 03**

**모예 02** What works for most job seekers is to look through their past

대부분의 구직자들에게 효과가 있는 것은

/ 그들의 과거의 경험을 살펴보는 것이다

experiences to help them build for the future.

/ 그들이 미래를 준비하는 것을 돕기 위해서

▶ What + (s) + v ~  
① ~하는 것  
② 무엇이(무엇을) ~하는 것

**A** 다음 문장에서 주어를 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

**03** Whether an object floats on water depends on the density of both the object and the water.

**04** When Stonehenge was built is known, but why it was built remains a mystery.

**05** Whatever is worth doing at all is worth doing well. Lord Chesterfield

... **Know More** Rainbow p.8

▶ 간접의문문의 어순: 「의문사 + s + v」

**B** 다음 문장에서 주어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

- 06 Whoever acquires knowledge but does not practice it is as one who ploughs but does not sow. *Saadi*
- 07 What we have done for ourselves alone dies with us; what we have done for others and the world remains and is immortal.
- 08 How the universe began is a fundamental question which has occupied the minds of men from prehistoric times.
- 09 That witches caused disasters and misfortunes was widely believed among early American settlers.

... **Know More** Rainbow p.9

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 10 What makes organisms different from the materials that compose them is / are their level of organization.
- 11 How successful we are / are we at forming good relationships and how valued we feel by other people make a big difference in how good we feel about ourselves.
- 12 Whatever / However we expect with confidence becomes our own self-fulfilling prophecy.

▶ 두 개의 명사절이 주어

▶ however가 이끄는 절은 부사절이며, 명사절로 쓸 수 없음

\* self-fulfilling prophecy 자기 충족적 예언

**A** 03 float 뜨다 density 밀도 05 be worth v-ing ~할 가치가 있다 at all (긍정문) 어쨌든

**B** 06 plough 갈다, 일구다 sow 씨를 뿌리다 07 immortal 영원한, 불멸의 08 occupy (마음·주의를) 끌다, 차지하다 prehistoric times 선사시대  
09 witch 마녀 disaster 재난, 재해 misfortune 불운 settler 정착민

**C** 10 compose 구성하다 organization 구성, 조직 11 valued 소중한; 중요한 12 confidence 자신감

# unit 03

## 가주어 it

중요도 ★★★  
난이도 ★★★

### Block Board

It	V	~	to-v(v-ing) ~ that[whether / 의문사] + (s) + v ~
It	is	obvious	that the pollution is getting worse.
(...은)	/ ~이다	/ 명백한	/ 오염이 더 악화되고 있다는 것은

- 명사구나 명사절이 주어로 쓰여 길어지는 경우, 주어 자리에 It을 쓰고 명사구나 명사절은 문장 뒤로 보낸다.

**Form** To-v[V-ing] ~ + V + ... → It + V + ... + to-v(v-ing) ~

That[Whether / 의문사] + (s) + v ~ + V ... → It + V + ... + that[whether / 의문사] + (s) + v ~

**Tip** 문장의 앞에 있는 It이 대명사가 아니라면, 뒤에 오는 명사구나 명사절을 대신하는 가주어일 수 있다.

### Standard Sentences

**01** It is usual in this world for the weak to become the victim of the strong.  
(...은) 이 세상에서 흔하다 / 약자가 강자의 희생양이 되는 것은

▶ to-v의 의미상의 주어: to-v 앞에 'for[of] + O'로 씀

**02** It is a common superstition that a black cat crossing your path is bad luck.  
(...은) 흔한 미신이다 / 검은 고양이가 [당신의 길을 가로지르는] / 불운이라는 것은

**A** 다음 문장에서 가주어 It이 가리키는 것을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** It's fine to celebrate success but it is more important to heed the lessons of failure. *Bill Gates*

**04** It's no use locking the stable door after the horse has bolted. *Irish Proverb*

**05** It matters not what someone is born, but what they grow to be.

*the novel <Harry Potter and the Goblet of Fire>*

▶ It = what + s + v ~

**B** 다음 문장에서 가주어 It[it]이 가리키는 것에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** It is the essence of scientific thinking to propose alternative ideas and then to test them against existing concepts.

**07** It was very careless of her to leave the medicine where the children could reach it.

**08** With all the passion for being slim, it is no wonder that many people view any amount of visible fat on the body as something to get rid of.

**09** It's amazing how much more you learn when you pause, quiet your mind, and listen to what others say.

▶ It + be동사 + 성질·태도를 나타내는 형용사 + of + O' + to-v

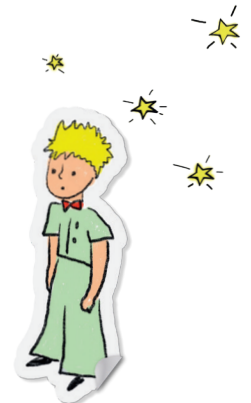
▶ pause, quiet ~, and listen to ~: A, B, and C 병렬구조

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** Grown-ups never understand anything by themselves, and it is tiresome for / of children to be always and forever explaining things to them. *the novel <The Little Prince>*

**11** With today's latest virtual reality technologies, it is now possible for designers create / to create real-world situations in a digital environment.

**12** It's not yet clear that / whether the Prime Minister's resignation offer is a serious one, or whether it's simply a tactical move.



▶ 확실한 내용은 that절, 불확실한 내용은 whether절을 씀

**S·S** 01 victim 희생양; 희생 02 superstition 미신

**A** 03 heed ~에 주의를 기울이다 04 stable 마구간 bolt 달아나다 05 matter 중요하다

**B** 06 essence 본질 alternative 대신하는 07 careless 조심성이 없는 08 get rid of ~을 제거하다 09 pause 잠시 멈추다 quiet 진정시키다

**C** 10 tiresome 따분한 11 latest 최신의 virtual reality 가상현실 12 prime minister 수상, 국무총리 resignation 사직, 사임 offer 의사(표시), 제안 tactical 전술의, 전략적인 move 조치; 이동

# unit 04

## 주어 + 형용사구

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	(형용사 +) 전치사 + 0' to-v(v-ing/v-ed) ~	V	~
The difference	between ordinary and extraordinary	is	that little extra.

차이는

/ [평범과 비범 사이의]

/ ~이다 / 저 작은 extra

- 주어는 전치사구, 준동사구(to-v, v-ing, v-ed), 관계사절의 수식을 받아 길어질 수 있다.

**Tip** 뒤에서 주어를 수식하는 어구를 괄호로 묶고 동사를 찾는다. 특히 수식어구로 과거분사(v-ed)가 쓰인 경우, 동사 과거형과 헷갈리지 않도록 유의해야 한다. (→ 주어를 수식하는 과거분사는 주어와 수동의 의미 관계이며, 뒤에 진짜 동사가 등장한다.)

### Standard Sentences

- 01 The ability to ask the right question is more than half the battle of  
능력은 / [적절한 질문을 하는] / 전투의 절반 이상이다 /

finding the answer. Thomas J. Watson  
[답을 찾는]

▶ S + to-v ~ + V

- 02 The candidates applying for the job must know the qualifications  
지원자들은 / [그 일자리에 지원하는] / 알아야 한다 / 자격 요건을  
required for the job.  
/ [그 일자리에 요구되는]

▶ S + v-ing ~ + V

**A** 다음 문장에서 주어를 수식하는 형용사구를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 모의** 03 The simple act of typing a few words into a search engine will  
virtually instantaneously produce links related to the topic at hand.

▶ S + 전치사구 + V

- 04 The only way to understand a word fully is to see it in use in many  
contexts.

- 05 The microwaves emitted from mobile phones can interfere with  
sensitive electronic equipment.

▶ S + v-ed ~ + V



**B** 다음 문장에서 주어를 수식하는 형용사구를 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하시오.

**06** An outstanding feature in the evolution of modern man is the growth of the size of the brain.

**수능** **07** Many present efforts to guard and maintain human progress, to meet human needs, and to realize human ambitions are simply unsustainable—in both rich and poor nations.

**08** Scientists studying genes in yeast cells recently found a chemical that seems to work with a longevity gene to increase the yeast cell's lifespan.

**09** Foreign, or alien, species introduced accidentally or intentionally into new territories often do well in their new homes because conditions may be highly favorable to their growth and reproduction.

▶ 세 개의 to-v ~가 주어를 수식함

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**수능** **10** Speculations about the meaning and purpose of prehistoric art rely / relies heavily on analogies drawn with modern-day hunter-gatherer societies.



▲ Prehistoric Altamira Cave Painting

**11** The best way to protect your computer from viruses and spyware is / are to install a recommended anti-virus program.

\*spyware 스파이웨어(인터넷 사용자를 염탐하는 악성 소프트웨어 프로그램)

**12** The carbon dioxide given off when coal and oil are burned is / are accumulating in the atmosphere and causing temperatures to rise.

**S·S** **01** battle 전투, 싸움 **02** candidate 지원자, 후보자 qualification 자격 요건

**A** **03** virtually 거의 instantaneously 바로, 당장 at hand 바로 쓸 수 있도록 **05** microwave 극초단파 interfere with ~에 지장을 주다

**B** **06** outstanding 두드러진, 눈에 띄는 **07** simply (부정문) 도저히, 결코 unsustainable 지속할 수 없는 **08** yeast 효모 longevity 장수 lifespan 수명 **09** alien 외래의 territory 영역, 지역 favorable 유리한

**C** **10** speculation 고찰, 추측 analogy 유사성 hunter-gatherer 수렵 채집 **11** install 설치하다 **12** give off ~을 배출하다

# unit 05

## 주어 + 형용사절 1

중요도 ★★★  
난이도 ★★★

### Block Board

S	who(which / that) + (s) + v ~ when(where / why / that) + s + v ~	V	~
A person	who has never made a mistake	has never tried	anything new.

사람은 / [한 번도 실수를 한 적이 없는] / 결코 해본 적이 없는 것이다 / 새로운 어떤 것을

- 주어는 형용사절의 수식을 받아 길어질 수 있으며, 관계대명사 또는 관계부사가 형용사절을 이끈다.

▷ 관계대명사: who, which, that      ▷ 관계부사: when, where, why, that

**Tip** 주어를 뒤에서 수식하는 형용사절을 괄호로 묶어 주어를 파악하고, 동사를 찾는다.

### Standard Sentences

#### 01 Species which have not been able to survive in changing living

종들은 / [생존할 수 없었던] / 변화하는 생활 환경에서]

conditions have become extinct.

/ 멸종되어왔다

▶ S + 관계대명사절 + V

#### 02 The reason why we have two ears and only one mouth is that we

이유는 / [우리가 두 개의 귀와 오직 하나의 입을 가지고 있는] / ~이다 / 우리가

may listen more and talk less.

더 많이 듣고 더 적게 말하려는 것

▶ S + 관계부사절 + V

**A** 다음 문장에서 주어를 수식하는 절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**수능** 03 The creativity that children possess needs to be cultivated throughout their development.

**모의** 04 A person who works on an assembly line is well aware of the efficiency that can be gained through repetition.

05 The one area where the Internet could be considered to be an aid to thinking is the rapid procurement of new information.

**B** 다음 문장에서 주어를 수식하는 절을 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하십시오.

- 모의** 06 People who have a high sense of self-efficacy tend to pursue challenging goals that may be outside the reach of the average person.
- 07 The idealism that freed men from most of their ancient fetters awakened women to a realization of their unequal position in society.
- 08 A classroom where students feel involved and respected will reduce discipline issues, increase student motivation, and ultimately enhance learning.
- 모의** 09 The way that we behave in a given situation is often influenced by how important one value is to us relative to others.

... **Know More** Rainbow p.15

▶ S + 관계부사절 + V: the way  
뒤에는 관계부사 how 대신 that  
을 씀 **Unit 25**

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 수능** 10 Someone who reads only newspapers and books by contemporary authors **looks / looking** to me like a near-sighted person.
- 11 The impressions that a child receives from his environment during the first years of life **influence / influences** his intellectual development and character very basically.
- 12 The period when humans began growing crops, raising animals for food, and using stone-tool technology **is / are** referred to as the Neolithic period.

\* Neolithic period 신석기

**A** 03 cultivate 개발하다 throughout ~ 동안, ~ 내내 **04** assembly line (공장의 대량 생산) 조립 라인 **05** procurement 입수, 확보

**B** 06 self-efficacy 자기 효능감 pursue 추구하다 **07** idealism 이상주의 fetter 족쇄 awaken A to B A에게 B를 일깨우다 realization 자각, 인식 **08** discipline 훈육; 징계 ultimately 궁극적으로, 결국 enhance 향상시키다 **09** relative to ~에 비하여; ~에 관하여

**C** 10 contemporary 현대의; 동시대의 near-sighted 근시안적인 **12** refer to A as B A를 B라고 부르다

# unit 06

## 주어 + 형용사절 2

중요도 ★★★  
난이도 ★★★

### Block Board

S	that + s + v ~ s + v ~	V	~
The parents	we interviewed	were	very interested in education.
부모님들은	/ [우리가 인터뷰한]	/ ~였다	/ 교육에 아주 관심이 많은

- 주어 뒤에 오는 that절은 동격의 의미를 나타낼 수 있다. (Unit 52)  
(동격의 that절은 문법상 명사절이나, 절을 동반하는 주어의 구문으로 보아 편의상 Unit 06에서 다루었다.)

Form S + that + s + v ~ + V ~  
=

Tip 관계대명사 that 뒤에는 불완전한 절이 오고, 동격의 접속사 that 뒤에는 완전한 절이 온다.

- 주어 뒤에 관계사절이 올 때, 목적격 관계대명사와 관계부사는 종종 생략된다. (Unit 26)

Form S ✓ s + v ~ + V ~

Tip 주어 다음에 「s + v」가 오면 그 사이에 관계사가 생략되었을 가능성이 높다.

### Standard Sentences

- 01 The fact that a book or publication is popular **does** not necessarily make it of value.  
사실이 / [= 어떤 책이나 출판물이 인기가 있다는] / 반드시 만드는 것은 아니다  
/ 그것을 가치 있게

▶ the fact + that + s + v ~  
: ~라는 사실

- 모예 02 The bodies of flowing ice we call glaciers **are** the most spectacular of natural features.  
흐르는 얼음 덩어리는 / [우리가 빙하라고 부르는] / 가장 장관을 이루는 것이다  
/ [자연의 특징 중]

A 다음 문장에서 주어를 수식하는 절을 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

- 03 The rule that nouns form their plural by adding “s” **does** not apply to the word “mouse.”

- 모예 04 The first impressions we form about someone often **affect** our impression of subsequent perceptions of that person.

- 05 One of the most important reasons we need to send humans to Mars **is** to determine whether there ever was or even still is life on Mars.

... Know More Rainbow p.16

▶ impressions ✓ we form ~

▶ reasons ✓ we need ~

**B** 다음 문장에서 주어를 수식하는 절을 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하시오.

**06** The announcement that the first stages of human cloning have been achieved leaves us wondering where it will all end.

**07** The living organisms we now see all have their structure based upon the element carbon.

**모의** **08** The words you speak to someone may have the potential to make or break that person, so it is important to choose words carefully.

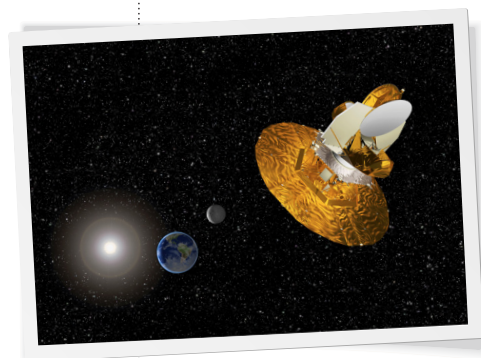
**수능** **09** The way we wish the world to be is how, in the movies, it more often than not winds up being.

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**모의** **10** The complaint that immigrants take people's jobs **is / are**, like similar complaints about technology, based on an erroneously static view of the world.

**수능** **11** The seemingly impractical knowledge we gain from space probes to other worlds **tell / tells** us about our planet and our own role in the scheme of nature.

**12** The reason people give up so quickly **is / are** because they look at how far they still have to go, instead of how far they have come.



**S·S** 01 publication 출판물 of value 가치 있는, 귀중한 02 glacier 빙하 spectacular 장관을 이루는

**A** 03 noun 명사 plural 복수형; 복수형의 04 subsequent 뒤이어 일어나는, 다음의 perception 인식, 지각 05 determine 밝히다, 알아내다


**B** 06 announcement 발표, 공고 clone 복제하다 08 potential 잠재력 09 more often than not 대개, 자주 wind up v-ing 결국 ~으로 되다

**C** 10 complaint 불평, 불만 immigrant 이민자 erroneously 잘못되게, 틀리게 static 고정된 11 impractical 비현실적인 scheme 체계

## Chapter 01

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

- 01 Whatever happens, happens for a reason.
- 02 What people eat, when they eat, and how they eat are all patterned by culture.
- 03 Being able to predict how other people might feel, act, or react is a skill that helps us build better relationships.
-  04 With a bit of unbiased examination of our motives, it is hard to deny that we have a strong bias toward our individual interests.

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 05 Learn / Learning how to persuade people will earn you the support and respect of your customers, bosses, co-workers, colleagues and friends.
- 06 In nature, there is no such thing as waste. What dies or becomes useless in one part of an ecosystem nourishes / nourishing another part.
- 07 Physical and physiological features or behaviors of an organism that once may have contributed to its reproductive success but no longer do so become / becomes susceptible to elimination by natural selection.

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**08** 탐구를 통해 과학을 배우는 것은 오늘날 교육에서 주된 원리이다.

(through inquiry, is, learning science, a primary principle)

→ \_\_\_\_\_ in education today.

**09** 다른 사람들의 눈으로 우리 자신을 보는 것은 어렵다.

(the lenses of others, difficult, through, to see ourselves)

→ It is \_\_\_\_\_.

**Up!** **10** 신체 활동의 부족으로 인한 복부 지방 질환은 우리 신체의 신진대사를 감소로 이어진다.

(of physical activity, by lack, caused, the belly fat disorder)

→ \_\_\_\_\_ leads to  
a decreased rate of metabolism in our body.

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것을 고르시오.

**11** What traditional entertainment always promised was to transport us from our daily problems, to enable us to \_\_\_\_\_ the struggles of life.

① overcome                      ② prepare for                      ③ escape from

**12** The discrepancy between the understanding of the writer and that of the audience is the single greatest impediment to \_\_\_\_\_.

① critical reading              ② accurate communication              ③ commercial success

**모의** **13** Any scientist who announces a so-called discovery at a press conference without first permitting expert reviewers to examine his or her claims is automatically castigated as a \_\_\_\_\_.

① publicity seeker              ② theoretical physicist              ③ lonely pioneer

**A** 02 pattern 양식을 형성시키다    04 unbiased 공정한, 편견이 없는    **B** 05 colleague (함께 일하는) 동료    07 physiological 생리적인    susceptible to ~되기 쉬운    natural selection 자연 선택    **C** 08 inquiry 탐구    primary 주된, 주요한    10 disorder (가벼운) 질환    metabolism 신진대사    **D** 11 entertainment 오락    12 discrepancy 불일치, 차이    impediment 장애물    13 so-called 소위, 이른바    press conference 기자회견    castigate 혹평하다    publicity 명성, 평판    theoretical 이론적인



# 02

## 동사 구문

Copyright © All Rights Reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from the publisher.

### Get Ready!

- ☑ 동사는 문장에서 주어를 나머지 문장성분과 연결하는 '다리' 역할을 한다.
- ☑ 동사는 시제와 태가 바뀌거나 조동사와 결합하기도 하므로 동사와 관련된 어구를 하나의 덩어리로 파악해야 한다.

Point 1

| 전치사구와 짝을 이루는 동사 구문 |



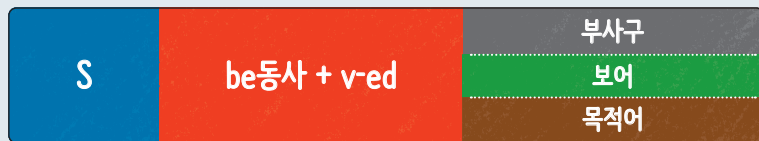
Point 2

| 조동사 구문 |



Point 3

| 수동태 구문 |





- Unit 07 전치사구와 짝을 이루는 동사 구문
- Unit 08 조동사 구문
- Unit 09 수동태 구문

#### 전치사구와 짝을 이루는 동사 구문

→ Unit 07

- ▶ 어떤 타동사는 목적어 다음에 전치사구와 함께 쓰이므로, 이런 동사 구문은 숙어처럼 익혀 두어야 한다.

#### 조동사 구문

→ Unit 08

- ▶ 조동사는 본동사 앞에 와서 동사의 기능 또는 의미를 확장시켜준다.
- ▶ 빠르고 정확한 문장 독해를 위해 조동사 관용 구문을 숙지해야 한다.

#### 수동태 구문

→ Unit 09

- ▶ 수동태는 「be동사 + v-ed」의 형태로 쓰며 「~되다, ~ 당하다」로 해석한다.
- ▶ 수동태 동사 뒤에는 부사(구), 보어, 또는 목적어가 올 수 있고, 「by + O」는 종종 생략된다.

# unit 07

## 전치사구와 짝을 이루는 동사 구문

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	V	O	전치사 + O'
We	regard	technology	as our extended body.
우리는	/ 여긴다	/ 기술을	/ 우리의 확장된 신체로서

#### • 전치사구와 짝을 이뤄 의미를 나타내는 동사

- ▷ regard[look upon / think of / see / view] A as B: A를 B로 여기다[간주하다]
- ▷ blame[scold] A for B: A를 B라는 이유로 비난하다[꾸짖다]
- ▷ prevent[stop / keep / discourage] A from v-ing: A가 ~하는 것을 막다[하지 못하게 하다]
- ▷ distinguish[tell / know] A from B: A를 B와 구별하다
- ▷ rob[deprive / relieve] A of B: A에게서 B를 빼앗다[덜다]
- ▷ remind / inform / convince A of B: A에게 B를 상기시키다 / 알리다 / 확신시키다
- ▷ owe[attribute / ascribe] A to B: A는 B의 덕분이다, A를 B의 탓으로 돌리다
- ▷ provide[supply] A with B: A에게 B를 제공한다 (= provide B for[to] A)
- ▷ compare A with B: A를 B와 비교하다 (cf) compare A to B: A를 B에 비유(비교)하다

### Standard Sentences

**모의 01** Many experts in childhood development **think of** play as the “work of children.”  
많은 아동기 발달 전문가들은 / 놀이를 여긴다 / ‘아이들의 일’로

**모의 02** **Pride prevents** individuals from experiencing their true value or the true value of others.  
자만심은 개인들을 막는다 / 자신들의 참된 가치 또는 다른 사람들의 참된 가치를 경험하는 것으로부터

**A** 다음 문장에서 동사와 짝을 이루는 전치사구를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** We can compare life to a roller coaster because it has ups and downs, but it's your choice to scream or enjoy the ride.

**수능 04** Future generations may blame us for our wasteful ways, but they can never collect on our debt to them.

▶ blame A for B  
= blame B on A

**05** Never deprive someone of hope; it might be all they have.

**B** 다음 문장에서 밑줄 친 단어와 짝을 이루는 전치사구를 동그라미하고, 각 문장을 해석하시오.

**모의** 06 The competent, confident, and caring young adults saw themselves as the masters of their own fate and viewed negative events not as threats but as challenges and even opportunities.

07 Movies provide us with the happy endings and the just solutions that we cherish in our hearts.

08 If you feel threatened every time a perceived rival does well, remind yourself of your own strengths and successes.

09 Throughout history there have been efforts to distinguish the guilty from the innocent and to tell the liars from the truthful.

▶ not A but B: A가 아니라 B

▶ every time: s + v: ~할 때마다

▶ the + 형용사: ~한 사람들  
cf. the guilty = guilty people

**C** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

with to from

10 Nothing can stop the man with the right mental attitude \_\_\_\_\_ achieving his goal; nothing on earth can help the man with the wrong mental attitude. *Thomas Jefferson*

**모의** 11 Most scientists attribute extraordinary memory performance \_\_\_\_\_ an enhanced ability to associate or organize the information to be memorized, rather than true photographic memory.

**모의** 12 When individuals have a true sense of self-worth, they do not need to compare themselves \_\_\_\_\_ others, to tear others apart or feel superior.



**A** 03 ups and downs 기복, (길의) 오르내림 04 generation 세대 collect on 징수하다 debt 빚

**B** 06 competent 유능한 caring 배려하는 fate 운명 07 cherish (마음속에) 품다, 간직하다 08 perceive 인지하다 09 guilty 유죄인

**C** 10 mental 정신적인 11 extraordinary 비상한, 놀라운 enhance 향상시키다 associate 연상하다 photographic (사진처럼) 선명한, 생생한

12 self-worth 자아 존중감, 자부심 tear apart 찢는다 superior 우월한

# unit 08

## 조동사 구문

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	조동사 + ㉠	~
We	should have booked	our flight tickets earlier.
우리는	/ 예약했어야 했다	/ 우리의 비행기 표를 / 더 일찍

#### • 조동사 + have v-ed: 과거에 대한 추측 또는 후회

▷ may[might] have v-ed: ~했을지도 모른다

▷ can't[couldn't] have v-ed: ~했을 리가 없다

▷ must have v-ed: ~했음에 틀림없다

▷ should[ought to] have v-ed: ~했어야 했는데 (하지 않았다)

#### • 조동사 관용 구문

▷ cannot (help) but + ㉠: ~하지 않을 수 없다(= cannot help v-ing)

▷ may well + ㉠: 아마 ~일 것이다, ~하는 것은 당연하다

▷ would rather A (than B): (B하느니) 차라리 A하겠다[하고 싶다]

▷ cannot + ㉠ + too: 아무리 ~해도 지나치지 않다

▷ may[might] as well A (as B): (B하느니) A하는 편이 좋다

### Standard Sentences

#### 01 You **shouldn't have driven** that car with the faulty brakes. You

당신은 그 차를 운전하지 말았어야 했다

/ [브레이크에 결함이 있는]

당신은

▷ should not have v-ed:  
~하지 말았어야 했는데 (했다)

**might have had** a serious accident.

심각한 사고를 당했을지도 모른다

#### 02 I **would rather walk** with a friend in the dark, **than** alone in the light.

나는 차라리 걷고 싶다

/ 어둠 속에서 친구와 함께

/ 빛 속에서 혼자 걷느니

▷ than (walk) alone ~

**A** 다음 문장에서 조동사 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

#### 03 I **was** never **top of the class** at school, but **my classmates must have seen** potential in me, because my nickname was "Einstein."

Stephen Hawking

#### 04 One's true feelings **cannot but come through** in what one says and does.

▷ cannot but come ~  
= cannot help coming ~

#### 05 A man **may well be condemned**, not for doing something, but for doing nothing. William Barclay

▷ not A but B: A가 아니라 B

**B** 다음 문장에서 조동사 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 It's defeatist to harp on what might have been, and yet, it's hard to resist considering what might have been.
- 07 The suspect can't have committed the crime as he was in another country at the moment of the murder.
- 08 You might as well expect rivers to run backwards as any man born free to be contented penned up. *Chief Joseph*
- 09 *The Brothers Karamazov*, one of the peaks in the literature of the world, can hardly be valued too highly. *Sigmund Freud*

▶ to-v 이하를 대신하는 가주어 it 이 쓰임 [Unit 03](#)

▶ ~ as (expect) any man born free ...

▶ cannot ~ too ...  
= can hardly(barely) ~ too ...

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 10 The universe must originate / have originated from a more compact state that we call the Big Bang.
- 11 When the epidemic broke out, it claimed many lives. The authorities ought to take / have taken precautions to prevent the epidemic.
- 12 I would rather be a ghost, drifting by your side as a condemned soul, than enter / entering heaven without you.

*the movie <Crouching Tiger, Hidden Dragon 와호장룡>*



**S-S** 01 faulty 결함이 있는; 그릇된

**A** 03 potential 잠재력 04 come through 전해지다, 통하다 05 condemn 책망하다, 비난하다

**B** 06 defeatist 패배주의적인 harp on ~을 되뇌다 resist 참다, 삼가다 07 suspect 용의자 commit a crime 범죄를 저지르다 murder 살인  
08 content 만족시키다 pen 가두다, 감금하다 09 peak 최고점, 절정 literature 문학 value 평가하다

**C** 10 originate 생기다, 유래하다 compact 조밀한 state 상태 11 epidemic 전염병 break out 발생하다 claim (목숨을) 앗아가다 authority (pl.) 당국 precaution 예방조치 12 drift 떠돌다 condemned 저주받은; 비난받은



# unit 09

## 수동태 구문

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	be + v-ed	부사어 보어 목적어
Immediate actions	must be taken	to save our planet.
즉각적인 조치가	/ 취해져야 한다	/ 우리의 행성을 구하기 위해서

- 수동태의 기본 형태: 「be동사 + v-ed」(～되다, ～당하다)

**Form** ▶ be being v-ed: ～되고 있는 중이다      ▶ have been v-ed: ～되어져 왔다  
▶ will[can / may / must] be v-ed: ～될 것이다[될 수 있다 / 될지도 모른다 / 되어야 한다]

- 수동태의 패턴

- ▶ S + be v-ed + (by + O'): S가 ～되다
- ▶ S + be v-ed + C + (by + O'): S가 C로 ～되다
- ▶ S + be v-ed + O + (by + O'): S가 O를 ～받게 되다

### Standard Sentences

**01** We are all now connected by the Internet, like neurons in a giant brain. *Stephen Hawking*  
우리는 모두 지금 연결되어 있다 / 인터넷에 의해 / 마치 거대한 뇌 속의 뉴런들처럼

▶ S + be v-ed + by + O'

**02** Solar power and wind power are considered alternatives to fossil-fuel-based energy generation.  
태양 에너지와 풍력은 / 대안으로 여겨진다 / [화석 연료 기반의 에너지 생성에 대한]

▶ S + V + O + C  
→ S + be v-ed + C (+ by + O')

**A** 다음 문장에서 수동태 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** The best and most beautiful things in the world cannot be seen or even touched. They must be felt with the heart. *Helen Keller*

▶ 「조동사 + ㉠」의 수동태:  
조동사 + be + v-ed

**04** Unfortunately, the rain forests are being cut down at a shocking rate to provide humans with lumber, pasture land, and farm land.

▶ 진행형의 수동태:  
be being v-ed

**05** Geysers have often been compared to volcanoes because they both emit hot liquids from below the Earth's surface.

... Know More Rainbow p.26

▶ 완료형의 수동태:  
have been v-ed

**B** 다음 문장에서 수동태 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** Information is extracted or learned from sources of data, and this captured information is then transformed into knowledge that is eventually used to trigger actions or decisions.

**모의** **07** Genetic tendencies toward intelligence, sociability, and aggression can be stimulated, controlled, or suppressed by parental response and other environmental influences.

**08** Hacking is commonly described as the act of re-designing the configuration of hardware or software systems to alter their intended function.

**09** It is estimated that we have characterized only one percent of all bacterial species that exist.

▶ 긴 주어를 대신하는 가주어 It

Unit 03

**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 고쳐 쓰시오.

**10** 시험 문제지는 시험장 밖으로 갖고 나가져서는 안 된다.

Test papers \_\_\_\_\_ out of the examination room. (may, take, not)

**11** 사람들을 그들의 겉모습으로 판단하지 마라. 그들의 책 대부분은 여전히 쓰이고 있는 중이다.

Don't judge people by their covers. Most of their books \_\_\_\_\_ . (still, write)

**12** 입증된 과학 이론들은 종종 '자연의 법칙' 또는 '물리학의 법칙'이라고 일컬어진다.

Confirmed scientific theories \_\_\_\_\_ "laws of nature" or "laws of physics." (often, refer to A as B)



**S-S** 01 connect 연결하다 neuron 뉴런, 신경세포 02 solar 태양의 alternative 대안 fossil fuel 화석 연료 generation 생성, 발전

**A** 04 rate 속도; 비율 lumber 목재 pasture land 목초지 05 geyser 간헐천 emit 내뿜다 surface 표면

**B** 06 extract 추출하다 capture 획득하다 trigger 촉발하다 07 sociability 사교성 aggression 공격성 stimulate 자극하다 suppress 억압하다 08 configuration (시스템의) 환경 설정, 구성 alter 변경하다 09 characterize 규정하다, 특징짓다

**C** 11 judge 판단하다 12 confirm 입증하다 refer to A as B A를 B라고 일컫다(-referred-referred)

## Chapter 02

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

- 01 Primitive societies tend to view man and beast, animal and plant, organic and inorganic realms, as participants in an integrated, animated totality.
- 02 You can fail at what you don't want, so you might as well take a chance on doing what you love. *Jim Carrey*
- 03 I'd rather be hated for who I am, than loved for who I am not. *Kurt Cobain*
- 04 Quantum theory states that energy, such as light, is given off and absorbed in tiny definite units called quanta or photons.

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 모의** 05 A copyright supplies its holder (A)  a kind of monopoly over the created material, and it assures him or her (B)  both control over its use and the benefits from it.
- 06 The show is all booked up. You  have purchased tickets earlier. Would you like to be put on a waiting list?
- 07 Scientists assume that Earth  have formed from dry material and acquired its water through objects from more distant, icy reaches of the solar system crashing into Earth.
- 모의** 08 The personal computer (A)  for the general function of handling and processing information, but exactly how the PC is used is not (B) .

**C** 다음 괄호 안의 단어를 우리말과 같은 뜻이 되도록 고쳐 쓰시오.

**09** 나는 그 웹사이트가 업데이트 되고 있는 중이었기 때문에 그것에 접속할 수 없었다. (update)

→ I couldn't access the website because it \_\_\_\_\_.

**10** 언어는 과거의 어떤 최근 시점에 발명되었음에 틀림없다는 것이 때때로 언어학자들에 의해서 주장된다. (invent)

→ It is sometimes alleged, by linguists, that language \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ at some recent point in the past.

**D** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오. (필요하면 어형을 바꿀 것)

**11** 그 과학자는 기후 변화를 지구 온난화와 대기 오염의 탓으로 돌렸다.

(changes in the climate, global warming, to, attribute)

→ The scientist \_\_\_\_\_ and pollution  
of the atmosphere.

**12** 해면 모양으로 생긴 3파운드의 지방 조직 덩어리인 뇌는 종종 슈퍼컴퓨터에 비유되어왔다.

(a super-computer, compare, often, to)

→ A spongy three-pound mass of fatty tissue, the brain \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**A** 01 tend to-v ~하는 경향이 있다 primitive 원시의 realm 영역 integrate 통합하다 animate 생명을 주다 02 take a chance on ~을 운에 맡기고 해보다 04 quantum 양자(pl. quanta) state 명시하다 give off 방출하다 definite 일정한 photon 광자 **B** 05 copyright 저작권 monopoly 독점 benefit 수익, 혜택 06 be booked up 예약이 매진되다 put ~ on a waiting list ~을 대기 명단에 올리다 07 assume 추정하다 08 predetermine 미리 결정하다 **C** 09 access 접속하다 10 allege 주장하다, 단언하다 linguist 언어학자 **D** 11 atmosphere 대기 12 spongy 해면 모양의 mass 덩어리 fatty tissue 지방 조직





# 03

## 목적어의 파악

### Get Ready!

☑ 목적어는 문장의 동사가 나타내는 동작의 대상으로 명사, 대명사, 명사구, 명사절이 목적어 역할을 할 수 있다.

Point 1

| 목적어 = to-v[v-ing] ~ |

S	V	to-v ~
		v-ing ~

Point 2

| 목적어 = that[whether / if / what / 의문사 / wh-ever 등] + (s) + v ~ |

S	V	that[whether / if] + s + v ~
		의문사 + (s) + v ~
		wh-ever + (s) + v ~

Point 3

| 가목적어 it |

S	V	it	보어	to-v ~
			부사구	that[whether / 의문사] + (s) + v ~

Point 4

| 목적어 + 형용사구 / 목적어 + 형용사절 |

S	V	O	(형용사 +) 전치사 + O'
			to-v[v-ing / v-ed] ~

S	V	O	who[which / that] + (s) + v ~
			when[where / why / that] + s + v ~

- unit 10 명사구 목적어
- unit 11 명사절 목적어
- unit 12 가목적어 it
- unit 13 목적어 + 형용사구
- unit 14 목적어 + 형용사절

#### 명사구 목적어

→ Unit 10

- ▶ to-v와 v-ing는 명사 역할을 할 수 있으므로 목적어 자리에 올 수 있다.
- ▶ 동사에 따라 목적어로 to-v 또는 v-ing를 취하므로 그 용법을 잘 익혀 두어야 한다.

#### 명사절 목적어

→ Unit 11

- ▶ 접속사 that, whether, if, 의문사, wh-ever 등은 명사절을 이끌어 목적어 자리에 올 수 있다.

#### 가목적어 it

→ Unit 12

- ▶ 5형식에서 목적어가 to-v 또는 명사절인 경우에는 그 자리에 it을 쓰고, to-v 또는 명사절은 문장의 뒤로 보내는 '가목적어-진목적어' 구문을 취한다.

#### 목적어를 꾸미는 형용사적 수식어

→ Unit 13, 14

- ▶ 목적어가 명사 또는 대명사인 경우, 뒤에 그 목적어를 수식하는 전치사구, to-v, v-ing, v-ed가 올 수 있다.
- ▶ 목적어가 명사 또는 대명사인 경우, 뒤에 그 목적어를 수식하는 관계사절이 올 수 있다.

# unit 10

## 명사구 목적어

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	to-v ~ v-ing ~
He	wants	to spend more time with his family.

그는 / 원한다 / 자신의 가족과 더 많은 시간을 보내기를

- to-v나 v-ing가 이끄는 명사구는 타동사의 목적어 역할을 할 수 있고, '~하는 것을, ~하기를'로 해석한다.

**Plus+** 「의문사 + to-v」는 명사구로서 주어, 목적어, 보어로 쓰인다.

▶ what to do 무엇을 ~할지 ▶ how to do 어떻게 ~할지 ▶ when to do 언제 ~할지

- to-v 또는 v-ing만 목적어로 취하는 동사

decide, choose, plan, agree, refuse, promise 등	+ to-v	미래를 나타냄 (∼할 것을)
enjoy, mind, finish, admit, deny, avoid, suggest, imply, give up, put off 등	+ v-ing	현재·과거를 나타냄 (∼하는 것을, ∼한 것을)

- to-v와 v-ing 둘 다 목적어로 취하는 동사

remember [ to-v: ∼할 것을 기억하다  
v-ing: ∼한 것을 기억하다

forget [ to-v: ∼할 것을 잊다  
v-ing: ∼한 것을 잊다

regret [ to-v: ∼하게 되어 유감이다  
v-ing: ∼한 것을 후회하다

### Standard Sentences

**01** Both countries agreed to abolish their tariff walls within 5 years.

양국은 동의했다 / 그들의 관세 장벽을 철폐하는 것을 / 5년 내에

**02** I particularly enjoyed driving through the countryside with you.

나는 특히 즐겼다 / 당신과 함께 교외를 드라이브하는 것을

... **Know More** Rainbow p.32

▶ agree + to-v

▶ enjoy + v-ing

**A** 다음 문장에서 명사구 목적어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** I don't mind listening to advice that I've asked for, but I refuse to be preached at.

▶ mind + v-ing  
▶ refuse + to-v

**04** I almost forgot the storyline of the Disney movie *Frozen*, but I do remember waiting in line to see the movie.

▶ remember + v-ing: ∼한 것을 기억하다

**05** Politicians are the same all over. They promise to build a bridge even where there is no river. *Nikita Khrushchev*

**B** 다음 문장에서 명사구 목적어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

- 수능** 06 No one's instincts are always correct; so how do you know when to follow them and when to ignore them?
- 07 The drunken man admitted stealing the car, but denied driving it under the influence of alcohol.
- 08 Once I forgot to turn off the oven and I shall never forget seeing the expression on the faces of the rest of the family when they realized they had nothing to eat.
- 09 We stopped checking for monsters under our bed when we realized they were inside us.

the movie <The Dark Knight>

▶ 의문사 + to-v



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 10 After careful consideration of your proposal, I regret to say / saying that we are unable to accept it.
- 11 I've never regretted to say / saying a kind word to someone, but I have regretted plenty of mean things I have said and done.
- 12 Life will knock us down, but we can choose whether or not to stand / standing back up. Jackie Chan

▶ whether or not to-v: ~을 할지 말지

**S-S** 01 abolish (법률·제도·관습을) 폐지하다 tariff wall 관세 장벽 02 countryside 시골 지역, 전원

**A** 03 mind 싫어하다; 주의하다 preach at ~에 훈계하다 04 storyline (소설·연극·영화 등의) 줄거리 05 politician 정치인

**B** 06 instinct 본능 07 admit 시인하다, 인정하다 deny 부인하다 under the influence of alcohol 술에 취한 상태로 08 turn off ~을 끄다 expression 표정; 표현 the rest 나머지

**C** 10 consideration 숙고, 고려 proposal 제안 11 plenty of 많은 mean 비열한, 심술궂은 knock down 쓰러뜨리다, 무너뜨리다



## 명사절 목적어

중요도 ★★★  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	that(whether/if) + s + v ~ 의문사 + (s) + v ~ wh-ever + (s) + v ~
I	believe	that every person is born with talent.

나는 / 믿는다 / 모든 사람은 재능을 갖고 태어난다는 것을

- 접속사(that, whether, if), what, 의문사, wh-ever 등은 명사절을 이끌어 타동사의 목적어 역할을 할 수 있다.

**Form** ▶ that + s + v ~: ~라고 하는 것      ▶ whether[if] + s + v ~: ~인지 아닌지  
▶ what + (s) + v ~: ~하는 것      ▶ 의문사(who, what, when ...) + (s) + v ~: 누가[무엇이 / 언제 ...] ~하는 것  
▶ whoever[whichever / whatever] + (s) + v ~: ~하는 누구나[어느 것이나 / 무엇이냐]

### Standard Sentences

**01** A judge **must decide** whether a person is guilty or innocent of a crime.  
판사는 판결을 내려야 한다 / 어떤 사람이 유죄인지 무죄인지를 / 범행에 대해

**02** Your present circumstances **don't determine** where you can go; they merely **determine** where you start. *Nido Qubein*  
당신의 현재 상황이 결정하지 않는다 / 어디로 당신이 갈 수 있는지를 / 그것들은 단지 결정한다 / 어디서 당신이 시작하는지를

**A** 다음 문장에서 명사절 목적어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** The great astronomer Edwin Hubble **discovered** that all distant galaxies are receding from our Milky Way Galaxy.

**04** The woman who was on passport control **asked** me if I had any further identification.

**05** People who are satisfied **appreciate** what they have in life and **don't worry** about how it compares to what others have.

... **Know More** Rainbow p.34

▶ if + s + v ~: ~인지 아닌지(= whether + s + v ~)  
cf. 부사절로 쓰이면 '만약 ~라면'

→ Unit 37

**B** 다음 문장에서 명사절 목적어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 Perhaps, we've just forgotten that we are still pioneers, that we've barely begun, and that our greatest accomplishments cannot be behind us. *the movie <Interstellar>*
- 07 Actors are so fortunate. They can choose whether they will appear in tragedy or in comedy, whether they will suffer or make merry, laugh or shed tears. *Oscar Wilde*
- 08 Environmentalists argue no system of waste disposal can be absolutely safe, either now or in the future.
- 09 Either Saturday or Monday, choose whichever is more convenient for you.



▶ 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략됨

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어가기에 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

that                  whether                  whatever

- 모의** 10 Indeed, a brief look at a dictionary will show you \_\_\_\_\_ the majority of words are used with more than one meaning.
- 11 In times of social, cultural or religious sensitivity one might wonder \_\_\_\_\_ it is ethical to avoid, or not to avoid, questions that might increase conflict.
- 12 The government will take \_\_\_\_\_ action is necessary to achieve monetary and financial stability.

▶ 긴 주어를 대신하는 가주어 it

**S-S** 01 guilty 유죄의    innocent 무죄의    crime 범행, 범죄    02 circumstance 상황, 환경    merely 단지, 그저

**A** 03 astronomer 천문학자    galaxy 은하    recede 멀어지다    04 passport control 여권 심사대    further 여분의, 추가의    identification 신분증 명서    05 appreciate 제대로 알다, 진가를 인식하다

**B** 06 pioneer 개척자    barely 가까스로, 겨우    07 make merry 즐겁게 놀다    shed tears 눈물을 흘리다    08 disposal 처리, 폐기    absolutely 절대적으로    09 convenient 편리한

**C** 10 indeed 정말로    11 religious 종교적인    sensitivity 민감성    ethical 윤리적인    12 monetary 통화의, 재정    stability 안정성

# unit 12

## 가목적어 it

중요도 ★★★  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	it	보어	to-v ~
I	found	it	부사구 difficult	that(whether / 의문사) + (s) + v ~ to solve the puzzle.
나는	/ 알았다	/ (...이)	/ 어렵다는 것을	/ 그 퍼즐을 푸는 것이

- 5형식에서 목적어로 to-v나 that절이 오면 목적어 자리에는 가목적어 it을 쓰고, 진목적어인 to-v나 that절은 보어 뒤에 위치시킨다.

**Form** S + V + it + C + [to-v(that + s + v)]

- 3형식에서 목적어로 to-v나 that절이 온 경우, '가목적어(it)-진목적어' 구문을 쓰기도 한다.

**Form** S + V + it + 부사구 + [to-v(that + s + v)]

**Tip** it이 앞에 나온 것을 가리키는 것이 아니라면, 뒤에 온 to-v나 that절을 받는 가목적어일 가능성이 높다.

### Standard Sentences

#### 01 Artificial intelligence makes it possible for machines to learn from

인공지능은 만든다

/ (...을) 가능하게 / 기계들이 경험으로부터 배우는 것을

experience and perform human tasks.

/ 그리고 인간의 과제를 수행하는 것을

▶ for + O: to-v의 의미상 주어

#### 02 We should not take it for granted that classic moral stories will

우리는 여겨서는 안 된다

/ (...을) 당연하게

/ 고전적인 교훈적 이야기들이 자동적으로 도덕적인

automatically promote moral behaviors.

행동을 촉진할 것임을

▶ take it for granted  
that ~: ~을 당연한 것으로  
여기다

**A** 다음 문장에서 가목적어와 진목적어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

#### 03 The European Union has found it difficult to reach a consensus on economic issues.

#### 04 Our research makes it evident that many imaginative children often invent imaginary playmates.

#### 05 Engrave it on your heart that a little help is worth a deal of pity.

... Know More Rainbow p.36

**B** 다음 문장에서 밑줄 친 it이 가리키는 것을 찾아 동그라미하고, 각 문장을 해석하시오.

**06** Even if you don't read a newspaper or watch television, and walk around the streets with your eyes down, you'll find it impossible to avoid some form of publicity.

**07** I make it a rule not to clutter my mind with simple information that I can find in a book in five minutes. *Albert Einstein*

**08** We owe it to our children to give them a dignified and hopeful future. *Giorgio Napolitano*

**09** Bear it in mind when a life storm breaks that, no matter how violent, it is only temporary and that behind the clouds the sun is always shining.

▶ make it a rule to-v: ~하는 것을 규칙으로 삼다



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** The internet has made it easy / easily for us to hear whatever we like the most in mere seconds.

**모의 11** At certain times in history, cultures have taken it for granted which / that a person was not fully human unless he or she learned to master thoughts and feelings.

**12** Every man who knows how to read has it / this in his power to magnify himself, to multiply the ways in which he exists, to make his life full, significant, and interesting. *Aldous Huxley*

**S·S 01** artificial intelligence 인공지능 perform 수행하다 task 과제 **02** moral 교훈적임; 도덕적인

**A 03** consensus (의견의) 일치 **04** evident 명백한 imaginative 상상력이 풍부한 **05** engrave 새기다, 명심하다 a deal of 많은 pity 동정

**B 06** publicity 광고, 홍보 **07** clutter 어지럽히다 **08** owe A to B A를 B에게 빚지고 있다 dignified 고귀한, 위엄 있는 **09** bear ~ in mind ~을 명심하다 violent 맹렬한, 폭력적인 temporary 일시적인

**C 10** mere 단지, 겨우 ~의 **11** master (감정을) 억누르다 **12** magnify 확장하다 multiply 다양화하다 significant 중대한

# unit 13

## 목적어 + 형용사구

중요도 ★★  
난이도 ★★

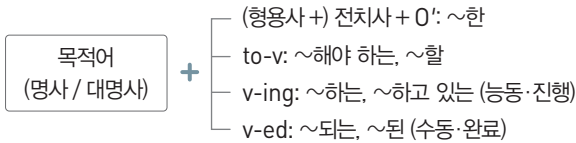
### Block Board

S	V	O	(형용사 +) 전치사 + O' to-v(v-ing / v-ed) ~
I	have	something	to tell you.

나는 / 가지고 있다 / 어떤 것을 / [너에게 말할]

- 목적어가 명사 또는 대명사인 경우에 이를 수식하는 형용사구가 이어질 수 있다.

#### Form



- Tip** 분사가 단독으로 명사를 수식할 때는 명사의 앞에 오며, 분사 뒤에 딸린 어구가 있어서 분사구가 되면 명사의 뒤에 온다.

a dancing girl (명사 앞)

a girl dancing on the ice (명사 뒤)

### Standard Sentences

#### 수능 01 Our bodies have the natural ability to fight off bacteria and diseases

우리의 신체는 타고난 능력을 가지고 있다 / [박테리아와 질병을 물리칠]

when they enter our bodies.

/ 그것들이 우리의 몸에 들어올 때]

#### 02 We often experience unexpected results brought about by words

우리는 종종 예상치 못한 결과를 경험한다 / [말에 의해서 초래되는]

carelessly used.

/ [부주의하게 사용된]

▶ 명사 + v-ed ~ 명사와 분사가  
수동의 관계

**A** 다음 문장에서 목적어를 수식하는 형용사구를 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

#### 모의 03 Healthy living in individuals lays the foundation for healthy living throughout society and the world.

#### 04 You have the right to be given a fair trial by a court of law if you are accused of a crime.

#### 05 I have received an email offering me a job for an unknown company that I don't remember applying to.

... Know More Rainbow p.38



**B** 다음 문장에서 목적어를 수식하는 어구에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 The use of words itself yields, upon analysis, valuable results illustrative of the various temperaments of authors.
- 07 At times our own light goes out and is rekindled by a spark from another person. Each of us has cause to think with deep gratitude of those who have lighted the flame within us. *Albert Schweitzer*
- 08 Regular exercise increases the amount of blood flowing through your brain.
- 09 We should reduce hazardous and toxic chemicals released into the air and water.

▶ those who ~: ~하는 사람들

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 모의** 10 Certainly, Leonardo da Vinci had an unusual mind and an uncanny ability to see / seeing what others didn't see.
- 11 Scientists at NASA have spotted six asteroids heading / head in the direction of Earth, with one of them having a size larger than the Empire State Building.
- 12 Google and other carmakers around the world are developing technologies applying / applied to currently "manned" vehicles to permit drivers to take their hands off the wheel and focus on other tasks.

... **Know More** Rainbow p.39

▶ with + 명사 + v-ing(v-ed): ~  
가 ...채로 **Unit 34**



**S-S** 02 bring about ~을 초래하다 carelessly 부주의하게

**A** 03 foundation 토대 **04** a fair trial 공정한 재판 a court of law 법정 accuse A of B A를 B의 이유로 고발하다 **05** apply 지원하다, 신청하다

**B** 06 yield (결과를) 낳다, 산출하다 illustrative 분명히 보여 주는 temperament 기질 **07** at times 가끔 go out (불·전깃불이) 꺼지다  
rekindle 다시 불붙이다 spark 불꽃 cause 이유, 원인 gratitude 감사하는 마음 flame 불꽃 **09** hazardous 위험한 toxic 유독한

**C** 10 uncanny 뛰어난, 신비로운 **11** spot 발견하다 asteroid 소행성 head 향하다 **12** manned 유인의, 사람이 탑승한 permit 허용하다

# unit 14

## 목적어 + 형용사절

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

S	V	O	who[which / that] + (s) + v ~ when[where / why / that] + s + v ~
I	can't find	the book	that you lent me.
나는	/ 찾을 수 없다	/ 그 책을	/ [내가 내게 빌려준]

- 목적어가 명사 또는 대명사인 경우에 이를 수식하는 형용사절이 이어질 수 있다.
- 형용사절은 관계대명사 또는 관계부사가 이끈다.
- 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 전치사는 관계대명사의 앞 또는 관계사절의 끝에 온다. ➔ Unit 24

### Standard Sentences

- 모의 01** We trust leaders who are real, who walk their talk, who act on their core values, and who tell us the truth.  
우리는 지도자들을 신뢰한다 / [진실된 / 그들이 말한 것을 실행하는 / 그들의 핵심 가치대로 행동하는 / 그리고 우리에게 진실을 말하는]
- 02** We are approaching the time when machines will be able to outperform humans at almost any task.  
우리는 시대로 다가가고 있다 / [기계가 인간을 능가할 수 있을 / 거의 모든 업무에서]

**A** 다음 문장에서 목적어를 수식하는 절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**수능 03** Basic scientific research provides the raw materials that technology and engineering use to solve problems.

**모의 04** Personality psychologists had underestimated the extent to which the social situation shapes people's behavior, independently of their personality.

**05** The word "fable" frequently denotes a brief tale where animals or inanimate objects speak and behave like humans, usually to advance a moral point.

▶ 명사 + 전치사 + 관계대명사 ~

**B** 다음 문장에서 목적어를 수식하는 절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** I fear not the man who has practiced 10,000 kicks once, but I fear the man who has practiced one kick 10,000 times. *Bruce Lee*

**07** Our atmosphere supplies most of the oxygen which animals must have to survive, as well as the carbon dioxide needed by plants.

**모의 08** Choose words that are more expressive, like 'great' or 'terrific' or 'wonderful' if you want to express pleasure.

**모의 09** We will eventually reach a point at which conflict with the finite nature of resources is inevitable.

▶ A as well as B: B뿐만 아니라 A도

▶ at which = where

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ that we generate
- Ⓑ who claim to be proficient at countless tasks
- Ⓒ that allow young people to develop ability

**10** 'Jack-of-all-trades' means those \_\_\_\_\_ but cannot perform a single one of them well.

**모의 11** We are thoroughly enjoying the immediate benefits of attractive consumer goods \_\_\_\_\_ from producing and disseminating hazardous chemicals.

**모의 12** School physical education programs should offer a balanced variety of activities \_\_\_\_\_ in lifetime activities that are personally meaningful and enjoyable.

**S·S 01** walk the talk 말한 것을 실천하다 **02** approach 다가가다 outperform 능가하다

**A 03** raw material 원료, 원자재 **04** underestimate 과소평가하다 independently of ~와 관계없이 **05** fable 우화 denote 뜻하다 advance 제시하다

**B 07** carbon dioxide 이산화탄소 **08** expressive 표현력이 있는 **09** conflict 갈등 finite 한정된 inevitable 불가피한

**C [보기]** claim 주장하다; 요구하다 proficient 능숙한 **10** jack-of-all-trades 팔방미인, 무엇이나 잘하는 사람 **11** thoroughly 잘, 아주; 완전히 immediate 목전의, 즉시의 consumer goods 소비재 disseminate 퍼뜨리다 **12** physical education 체육 balanced 균형 잡힌

## Chapter 03

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

01 Remember to look up at the stars and not down at your feet. Try to make sense of what you see and wonder about what makes the universe exist.

*Stephen Hawking*

**수능** 02 Some people make it difficult for others to tell them the truth because they respond rudely or emotionally to people who tell the truth.

03 Never tell people how to do things. Tell them what to do and they will surprise you with their ingenuity. *George S. Patton*

04 People will forget what you said, people will forget what you did, but people will never forget how you made them feel. *Maya Angelou*

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

05 NASA said the satellite stopped to work / working within hours of its launch and did not responded to attempts to communicate with it.

06 Do regular maintenance on your vehicles: Do not skimp on or forget to do / doing regular oil changes.

07 No one knows just what impact the buildup of CO<sub>2</sub> will have, but some scientists fear that / what the globe will continue to warm up, bringing on wrenching climatic changes.

**수능** 08 Focusing on on-line interaction with people who are engaged in the same specialized area can limit potential sources of information and thus make it less probable for unexpected findings happen / to happen.

**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오. (필요하면 어형을 바꿀 것)

**09** 내가 그 길로 단지 몇 걸음을 채 가기 전에 나는 문을 잠그는 것을 잊었다는 것을 깨달았다.

(I, the door, lock, had forgotten)

→ I realized \_\_\_\_\_ before I'd only gone a few steps down the road.

**10** 만유인력의 법칙은 중력이 어떻게 우주의 모든 물체에 영향을 미치는지를 설명한다.

(the force of gravity, affect, how, all objects)

→ The law of universal gravitation explains \_\_\_\_\_ in the universe.

**11** 나는 우리가 플라스틱을 버릴 때마다 환경에 무엇을 하고 있는지를 사람들이 깨닫는 것이 필요하다고 생각한다.

(people, to realize, necessary, it, think, for)

→ I \_\_\_\_\_ what we are doing to the environment each time we throw away plastic.

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 [보기]에서 고르시오.

• 보기 •

- ㉠ that you value what he says and care about him as a person
- ㉡ that remind us we're part of something greater than ourselves
- ㉢ to talk to others about their emotions later in life

**12** Sometimes in the midst of life's chaos we forget to do the little things \_\_\_\_\_.

[모의] **13** Taking the time to truly understand another's point of view shows \_\_\_\_\_.

[모의] **14** Children raised in households that foster communication find it easier \_\_\_\_\_.

**A** 01 make sense of ~을 이해하다 02 rudely 무례하게 emotionally 감정적으로 03 ingenuity 창의력, 재간  
**B** 05 satellite 인공위성 launch 발사 06 maintenance 정비, 보수 skimp 지나치게 아끼다, 인색하게 굴다 07 buildup 축적  
bring on ~을 야기하다 wrench 왜곡하다; 비틀다 08 be engaged in ~에 종사하다 potential 잠재적인 probable 가망이 있는  
**C** 10 the law of universal gravitation 만유인력의 법칙 gravity 중력 11 each time ~할 때마다 **D** [보기] value 소중하게 여기다  
12 chaos 혼돈, 혼란 13 point of view 관점 14 foster 장려하다, 촉진하다





# 04

## 보어의 파악

### Get Ready!

- ☑ 보어는 주어 또는 목적어를 보충 설명하여 문장의 의미를 완전하게 하는 것으로, 주어를 보충하면 주격보어, 목적어를 보충하면 목적격보어이다.
- ☑ 보어로는 명사와 형용사 및 그 상당어구가 쓰인다.

#### Point 1

주격보어 = to-v[v-ing / v-ed / 전치사 + O'] ~ /  
that[whether / what / 의문사] + (s) + v ~

S	V	to-v[v-ing / v-ed] ~ (형용사 +) 전치사 + O'
---	---	--

S	V	that[whether] + s + v ~ 의문사 + (s) + v ~
---	---	--

#### Point 2

목적격보어 = to-v[O] ~ / v-ing[v-ed] ~

S	V	O	to-v[O] ~
---	---	---	-----------

S	V	O	v-ing[v-ed] ~
---	---	---	---------------

#### Point 3

보어 + 형용사구 / 보어 + 형용사절

S	V	C	(형용사 +) 전치사 + O', to-v[v-ing / v-ed] ~ who[which / that / when / where / why] + (s) + v ~
---	---	---	--

S	V	O	C	(형용사 +) 전치사 + O', to-v[v-ing / v-ed] ~ who[which / that / when / where / why] + (s) + v ~
---	---	---	---	--

- unit 15 주격보어: 구
- unit 16 주격보어: 절
- unit 17 목적격보어 1
- unit 18 목적격보어 2
- unit 19 보어 + 형용사구
- unit 20 보어 + 형용사절

#### 주격보어

→ Unit 15, 16

- ▶ 명사 또는 형용사의 역할을 하는 준동사와 전치사구는 주격보어 자리에 올 수 있다.
- ▶ 접속사 that, whether, 의문사 등이 이끄는 명사절은 주격보어 자리에 올 수 있다.

#### 목적격보어

→ Unit 17, 18

- ▶ 준동사는 목적격보어 자리에 올 수 있다.
- ▶ 동사의 성격에 따라 목적격 보어로 to-v, ㉠ 또는 v-ing를 취한다.
- ▶ 목적어와의 관계가 수동인 경우에는 v-ed가 온다.

#### 보어를 꾸미는 형용사적 수식어

→ Unit 19, 20

- ▶ 보어가 명사 또는 대명사인 경우에 그 뒤에 보어를 수식하는 전치사구, 준동사구, 형용사절이 올 수 있다.

# unit 15

## 주격보어: 구

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	V	to-v[ing / v-ed] ~ (형용사 +) 전치사 + O'
Each of us	is	of great value to the whole.

우리들 각각은 / ~이다 / 전체에 대단히 중요한

- 주어를 보충하는 주격보어로는 명사(구, 절)와 형용사(구) 등이 올 수 있다.
- 주격보어로 쓰이는 명사구는 주어와 '=' 관계에 있으며, 주격보어로 쓰이는 형용사구는 주어의 성질·상태를 나타낸다.

**Tip** S + V + C: S는 C이다[하다]

### Standard Sentences

- The supreme accomplishment **is** to blur the line between work and play. *Arnold Toynbee*  
최고의 성취는 ~이다 / 경계를 흐릿하게 만드는 것 / [일과 놀이 사이의]
- The most popular cyber crimes **are** hacking a person's personal account and spreading a computer virus.  
가장 일반적인 사이버 범죄들은 ~이다 / 개인 계좌를 해킹하는 것 / 그리고 컴퓨터 바이러스를 유포하는 것

**A** 다음 문장에서 주격보어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- Knowledge of the world **is** only to be acquired in the world, and not in a closet. *Lord Chesterfield*
- From the perspective of the individual working person, the key to a great workplace **is** feeling wanted and important.
- 수능** Disease, action that might produce disease, and recovery from disease **are** of vital concern to the whole primitive community.

... Grammar Plus Rainbow p.46

▶ be to-v 용법 중 '가능'의 뜻으로 쓰임

▶ of + 추상명사: 형용사구

**B** 다음 문장에서 주격보어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** Average consumers all over the world still remain unconvinced of the value and usefulness of cryptocurrencies such as bitcoin.

\* cryptocurrency 암호화폐

**07** The goal of science is to learn how nature works by observing the physical world, and to understand it through research and experimentation.

**08** Faith is taking the first step even when you don't see the whole staircase. *Martin Luther King Jr.*

**09** Life isn't about waiting for the storm to pass. It's about learning how to dance in the rain. *Vivian Greene*

... Know More Rainbow p.47



**C** 다음 괄호 안의 단어를 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**10** 단어를 완전히 이해하는 유일한 방법은 가능한 한 많은 문맥 속에서 사용되는 그것을 보는 것이다.  
(it, is, in use, to see)

→ The only way to understand a word fully \_\_\_\_\_  
in as many contexts as possible.

**11** 교과서가 당신에게 가르쳐 주지 못하는 것은 그 지식을 언제 적용하느냐이다.  
(the knowledge, to, is, apply, when)

→ What the textbooks do not teach you \_\_\_\_\_.

**12** 행복한 삶의 가장 중요한 요소는 당신이 의지할 수 있는 좋은 사회적 관계를 갖는 것이다.  
(a, having, good, is, social network)

→ The most important factor in a happy life \_\_\_\_\_  
that you can depend on.

▶ 의문사 + to-v

**S·S** 01 supreme 최고의, 최상의 blur 흐릿하게 만들다 02 hack 해킹하다 account 계좌 spread 유포하다, 퍼뜨리다

**A** 03 closet 벽장 04 perspective 관점 05 vital 중대한 concern 관심사; 염려 primitive 원시의

**B** 06 average 일반적인, 보통의 unconvinced of ~을 확신하지 못하는 bitcoin 비트코인(디지털 화폐) 07 observe 관찰하다

**C** 10 fully 완전히 context 문맥, 상황 11 apply 적용하다 12 factor 요소

# unit 16

## 주격보어: 절

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	V	that(whether) + s + v ~ 의문사 + (s) + v ~
The problem	is	that we are poor in information.

우리의 문제는 / ~이다 / 우리가 정보가 부족하다는 것

- 주격보어로는 접속사 that, whether, 의문사, wh-ever 등이 이끄는 명사절이 올 수 있다.

**Tip** 보어절을 이끄는 접속사 that은 생략되기도 한다.

### Standard Sentences

#### 01 Life's tragedy is that we get old too soon and wise too late.

인생의 비극은 ~이다 / 우리가 너무 빨리 늙고 너무 늦게 현명해진다는 것

Benjamin Franklin

▶ that + s + v: ~라는 것

#### 02 Challenges are what make life interesting and overcoming them is

도전은 ~이다 / 인생을 흥미롭게 만드는 것 / 그리고 도전을 극복하는 것은 ~이다

what makes life meaningful. Joshua J. Marine

/ 인생을 의미 있게 만드는 것

▶ what + (s) + v:

- ① ~하는 것
- ② 무엇이(무엇을) ~하는 것

**A** 다음 문장에서 주격보어를 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

#### 03 If you don't design your own life plan, chances are you'll fall into someone else's plan. Jim Rohn

▶ 보어절을 이끄는 접속사 that이 생략됨

#### 04 Design is not just what it looks like and feels like. Design is how it works. Steve Jobs

... **Know More** Rainbow p.48

#### 05 The acid test of a good driver is whether he or she remains calm in an emergency.

▶ 접속사 whether의 의미:

- ① 명사절: ~인지 (아닌지)
- ② 부사절: ~이든 아니든



**B** 다음 문장에서 주격보어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

- 06** A decline of empathy and a rise in narcissism are exactly what we would expect to see in children who have little opportunity to play socially.
- 07** The measure of a true champion is not how they win. It's how they handle defeat. *Garry Hall*
- 08** The new processor is to other processors what a Ferrari is to other cars: i.e. faster.
- 09** The meaning of a poem is whatever the author intends to communicate to the reader by means of the poem.

▶ A is to B what(as) C is to D: A와 B의 관계는 C와 D의 관계와 같다

**C** 다음 괄호 안의 단어를 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하시오.

- 10** 기억해야 할 중요한 교훈은 우리가 곤경의 한 가운데에 빠져 있을 동안에도 우리가 인생의 긍정적인 것들을 보려고 노력해야 한다는 것이다. (we, is, to see, should try, that)  
An important lesson to remember \_\_\_\_\_ the positives in life even while we are stuck in the middle of trouble.
- 11** 하나의 중요한 사회적 능력은 얼마나 잘 또는 형편없이 사람들이 자기 자신의 감정을 표현하느냐이다. (how, people, is, express, well or poorly)  
One key social competence \_\_\_\_\_ their own feelings.
- 12** 사실들과 과학자의 관계는 단어들과 시인과의 관계와 같다. (words, the poet, are, what, to)  
Facts are to the scientist \_\_\_\_\_.

**S·S** 01 tragedy 비극 02 challenge 도전 overcome 극복하다

**A** 03 design 설계하다, 계획하다 fall into ~에 빠지다 05 acid test 진정한 척도, 시금석 calm 침착한 in an emergency 비상시에

**B** 06 empathy 감정이입, 공감 narcissism 자아도취 07 measure 척도 defeat 패배 08 processor (컴퓨터의) 프로세서 i.e. 즉  
09 author 작가 by means of ~에 의하여, ~의 도움으로

**C** 10 be stuck 꼼짝 못 하다, 갇혀 있다 11 competence 능력, 능숙함

# unit 17

## 목적격보어 1

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★☆☆☆

### Block Board

S	V	O	to-v(㉠) ~
The gunman	forced	the pilot	to land in Miami.

그 총기소지자는 / 강요했다 / 그 비행사가 / 마이애미에 착륙하도록

- 목적어를 보충 설명하는 목적격보어로는 명사, 형용사, to-v, ㉠, v-ing, v-ed, 전치사구 등이 올 수 있다.
- 주요 동사에 따른 목적격보어의 형태

want, ask, allow, encourage, cause, enable, order, tell, advise, help 등 (* help는 ㉠도 가능)	to-v
사역 V make, have, let	㉠
지각 V see, watch, hear, feel, notice, observe 등	

**Tip** S + V + O + to-v(㉠): S는 O가 ~하도록 V하다

### Standard Sentences

**모의 01** Internet social networking **allows** us **to expand** our circle of friends.  
인터넷 소셜 네트워킹은 가능하게 한다 / 우리가 우리의 친구 범위를 확장하는 것을

**수능 02** We **must** not **let** the virtual world **take** us away from the real world  
우리는 허용해서는 안 된다 / 가상세계가 우리를 데리고 떠나게 / 실세계로부터  
**that doesn't go away with a power outage.**  
/ [사라지지 않는] / 정전과 함께]

**A** 다음 문장에서 목적격보어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**모의 03** If you used the same password on any other site, **we encourage** you **to change** your password there as well.

**04** The realities of growing older and the sense of brevity of our own lives often **make** us question the meaning of our existence.

**모의 05** Day after day, **I watched** the parent birds feed their newly hatched chicks, and **I watched** the chicks grow.

**B** 다음 문장에서 목적격보어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

06 You can force the horse to go to the river but you cannot force the horse to drink from it.

07 When you read, focusing on the main idea helps you understand the details better.

**모의** 08 Most universities have students fill out an evaluation of every course they take.

09 When the clock said ten minutes to five, punctually as always, she heard the car approach and stop outside.

▶ help + O + (to) ㉠

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**모의** 10 To improve their own chances of survival, some parasites cause their hosts act / to act in ways that are very different from their normal behavior.

11 Before you marry a person, you should first make them use / to use a computer with slow Internet service to see who they really are.

**수능** 12 I've seen couples from different ethnic groups (A) merge / to merge into harmonious relationships, and I've seen people from different religions (B) come / to come together for a strong, lasting bond.



**S·S** 01 expand 확장하다 circle (교제의) 범위 02 virtual 가상의 power outage 정전

**A** 04 brevity 덧없음, 짧음 existence 존재 05 feed 먹이를 주다 hatch 부화하다 chick 새끼 새; 병아리

**B** 07 main idea 요지 detail 세부사항 08 fill out ~을 작성하다 evaluation 평가(서) 09 punctually 정확하게 approach 가까이 다가오다

**C** 10 parasite 기생충 host 숙주 normal 보통의 12 ethnic group 인종 집단 merge 어우러지다 lasting 지속적인 bond 유대; 접착

# unit 18

## 목적격보어 2

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	V	O	v-ing(v-ed) ~
She	watched	her little girl	swimming in the lake.
그녀는	/ 지켜보았다	/ 자신의 어린 딸이	/ 호수에서 수영하고 있는 것을

- 목적어와 목적격보어의 관계가 능동인지 수동인지에 따라 목적격보어로 쓰이는 분사의 형태가 달라진다.

**Form** S + [지각 V / find, keep, leave 등] + O + <sup>능동·진행</sup> v-ing ~: O가 ~하고 있는, ~하는

S + [지각 V / 사역 V (make, have) / find, keep, leave 등] + O + <sup>수동·완료</sup> v-ed ~: O가 ~된(당한)

### Standard Sentences

**모예 01** In the downtown area I often **see** homeless people **begging for**  
시내에서 / 나는 종종 본다 / 노숙자들이 돈을 구걸하고 있는 것을

▶ see + O + v-ing

**money** all around the stoplights.  
/ 모든 신호등 주변에서

**02** I **saw** a car **pulled over on the side of the road** while I was driving  
나는 보았다 / 어떤 자동차가 길 한쪽에 세워진 것을 / 내가 집으로 운전하는 동안에  
home.

▶ see + O + v-ed

**A** 다음 문장에서 목적격보어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** The front desk clerk **was** on the phone and **kept** us waiting to check  
**in** for a long time.

**04** Many debtors of the bank now **find** themselves caught in a serious  
financial position.

**05** Unless we take good care of our teeth **we may have** them all **pulled**  
**out** and **have** a set of false teeth **made** to replace them.

... Grammar Plus Rainbow p.52

▶ have + O + v-ed

**B** 다음 문장에서 목적격보어에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** The air we breathe in and out keeps our hearts beating and our blood moving along our veins and arteries.

**07** I heard the dogs barking fiercely late at night, so I came outside to see what was going on.

**모의** **08** Customers want their food delivered fast, and they want it to arrive hot.

**09** Although I have known the judge for a long time, I never heard him spoken ill of by others.

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**모의** **10** Winners will have their essays (A) post / posted on our website. Among the winners, only the first prize winner will have his or her essay (B) publish / published in our magazine.

**모의** **11** Up on the green, green shoulder of hill rising to the west I could see a small group of cattle (A) to graze / grazing, and, below them on a gentler slope, several dozen chickens (B) to wander / wandering down to the meadow.

**모의** **12** Being in the spotlight made Tom (A) feel / feeling tense. He tried to deliver his lines as best as he could, but he could feel his voice (B) to shake / shaking.

**S·S** 01 beg 구걸하다 stoplight 신호등, 정지 신호 02 pull over (차를) 길가에 세우다

**A** 04 debtor 채무자, 빚진 사람 financial 재정의, 재무의 05 unless ~하지 않는다면 pull out ~을 뽑다 false teeth 틀니, 의치

**B** 06 beat (심장이) 뛰다 vein 정맥 artery 동맥 07 bark 짖다 fiercely 사납게 09 speak ill of ~을 욕하다, ~에 대해 나쁘게 말하다

**C** 10 post 게재하다, 게시하다 publish 싣다; 출판하다 11 graze 풀을 뜯다 slope 비탈, 경사지 meadow 목초지 12 tense 긴장된



# unit 19

## 보어 + 형용사구

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

S	V	C	(형용사 + ) 전치사 + O' to-v(v-ing / v-ed) ~
The ugly frog	turned out	to be a handsome prince	in disguise.

그 못생긴 개구리는 / 밝혀졌다 / 잘생긴 왕자인 것으로 / [위장한]

- 보어로 명사가 쓰이거나 보어에 명사가 포함된 경우, 그 명사를 수식하는 형용사구가 이어질 수 있다.
- 수식하는 형용사구로는 「(형용사 + ) 전치사 + O'」, to-v, v-ing, v-ed가 올 수 있다.

### Standard Sentences

01 **Painting is** only a bridge linking the painter's mind with that of the viewer. *Eugène Delacroix*  
그림은 다리일 뿐이다 / [화가의 마음을 연결하는 / 보는 사람의 마음과]

... Know More Rainbow p.54

02 **Rehearsing what you want to say can help** you find a better way to say it.  
연습하는 것은 / 당신이 말하고 싶은 것을 / 도울 수 있다 / 당신이 더 나은 방법을 찾는 것을 /  
[그것을 말하는]

▶ help + O + (to) ㉠

**A** 다음 문장에서 보어를 수식하는 형용사구를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

03 **Knowledge workers are** the ones responsible for keeping the high-tech economy running.

**모의** 04 In 1953, **Jacqueline Cochran became** the first woman pilot to break the sound barrier. Additionally, **she was** the first female to pilot a jet across the Atlantic. \*sound barrier 음속 장벽(비행기의 속도가 음속에 가까워질 때 충격파가 발생하는 현상)

05 **We should let** our beliefs and values guide our decisions about how to live our life.

**B** 다음 문장에서 보어를 수식하는 형용사구를 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하시오.

- 06 Improved methods of transportation are forcing man to discard the concept of distance in the past responsible for keeping people separated.
- 07 Humans became the only species to acquire guidance on how to live from the accumulated knowledge of their ancestors, rather than just from their DNA.
- 08 The global village is all the countries of the world thought of as being closely connected by modern communication and trade.
- 09 A day without a friend is like a pot without a single drop of honey left inside. *the short story collection <Winnie the Pooh>*



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 10 A mouse is a device makes / making it easier to select different options from computer menus.
- Up!** 11 Hindsight bias is a term using / used in psychology to explain the tendency of people to overestimate their ability to have predicted an outcome that could not possibly have been predicted.  
\*hindsight bias 사후인지 편향
- 12 Lots of countries wanted their pharmaceutical companies to be the first succeed / to succeed in developing vaccines and treatments for coronavirus.

▶ 긴 목적어(to select ~)를 대신 하는 가목적어 it이 쓰임

... **Know More** Rainbow p.55

**S·S** 02 rehearse 연습하다

**A** 03 responsible for ~에 책임이 있는; ~의 원인이 되는 high-tech 첨단 기술의 04 pilot 조종사; 조종하다 05 value (pl.) 가치관; 가치, 진가

**B** 06 discard 버리다 separate (따로) 떨어지다, 분리시키다 07 accumulate 축적하다 ancestor 조상 08 trade 무역, 거래 09 pot 단지, 항아리

**C** 10 device 기구, 장치 11 term 용어 outcome 결과 12 pharmaceutical company 제약회사 vaccine 백신 treatment 치료제

# unit 20

## 보어 + 형용사절

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	O	C	who[which/that] + (s) + v ~ when[where/why/that] + s + v ~
He	asked	us	to help students	who can't read.

그는 / 요청했다 / 우리가 / 학생들을 도울 것을 / [읽지 못하는]

- 보어는 형용사절의 수식을 받아 길어질 수 있다.
- 형용사절은 관계대명사(who, which, that) 또는 관계부사(when, where, why, that)가 이끈다. → unit 23~26

### Standard Sentences

**01** Education is the most powerful weapon which you can use to change the world. *Nelson Mandela*  
교육은 가장 강력한 무기이다 / [당신이 세상을 바꾸기 위해서 사용할 수 있는]

**수능** **02** Life is a game where there are multiple winners.  
인생은 게임이다 / [다수의 승자가 존재하는]

**A** 다음 문장에서 보어를 수식하는 형용사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** King Arthur was a legendary king who brought peace to his kingdom by vanquishing all forms of evil.

... Know More Rainbow p.56

**04** In family life, love is the oil that eases friction, the cement that binds closer together, and the music that brings harmony. *Eva Burrows*

**모의** **05** Nutrition education in schools can help more students eat balanced diets that include more vegetables and have a healthy life.

▶ help + O + (to) ㉠

**B** 다음 문장에서 보어를 수식하는 형용사절을 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하시오.

**모의** 06 According to one traditional definition, aesthetics is the branch of philosophy that deals with beauty, especially beauty in the arts.

07 Love is like a beautiful flower which I may not touch, but whose fragrance makes the garden a place of delight just the same. *Helen Keller*

08 I consider nature a vast chemical laboratory in which all kinds of composition and decompositions are formed. *Antoine Lavoisier*

09 At the personal level, competition allows us to become the best individual we can be.

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ through which you must see the world
- Ⓑ where two strangers can meet on terms of absolute intimacy
- Ⓒ that changes over time and depends on the immediate circumstances

**수능** 10 In many situations the boundary between good and bad is a reference point \_\_\_\_\_.

11 Better keep yourself clean and bright: you are the window \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. *George Bernard Shaw*

12 Every novel is an equal collaboration between the writer and the reader and it is the only place in the world \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. *Paul Auster*

... **Know More** Rainbow p.57

▶ You had better + ㉠  
= You better + ㉠  
= Better + ㉠ (구어체)

**A** 03 vanquish 무찌르다 evil 악 04 ease 완화하다, 덜다 friction 마찰 cement 접합[접착]제 bind 결속시키다, 묶다

**B** 06 aesthetics 미학 07 fragrance 향기 08 composition 합성; 구성 decomposition 분해; 부패

**C** **보기** on terms of intimacy 친한 사이로 immediate 당면한 10 boundary 경계선 a reference point 기준점 12 collaboration 합작, 협력



## Chapter 04

# Review

**A** 다음 문장을 해석하시오.

- 01 Words are to language what notes are to music.
- 02 Don't let what you can't do stop you from doing what you can do. *John Wooden*
- 03 A central lesson of science is that we must try to free our minds of dogma and to guarantee the freedom to publish, to contradict, and to experiment.
- 04 Technological advances will allow high-performance athletes to move faster, jump higher, hit harder, and improve their consistency.

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

-  05 Walking up the path and back to the car, they could still hear the fish to splash / splashing in the water.
- 06 I didn't have time to shop at the market yesterday, so I phoned the store and had the groceries deliver / delivered.
-  07 The experience of eating a pile of unwanted cabbage until they feel sick is hardly going to make children jump / to jump for joy the next time it is served.

**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오. (필요하면 어형을 바꿀 것)

**08** 그 남자가 자신의 자동차에 돌아왔을 때, 그는 차 유리창들이 깨진 것을 알았다.

(car windows, break, find)

→ When the man returned to his car, he \_\_\_\_\_.

**09** 과학 지식의 성장은 우리가 삶의 위험들의 일부를 통제하도록 해 주었다.

(some of the risks of life, control, allow, us)

→ The growth of scientific knowledge has \_\_\_\_\_.

**10** 돈의 가장 근본적인 특징 중 하나는 그것이 쉽게 운반 가능한 가치 저장소로서의 역할을 한다는 것이다.

(act, it, be, that)

→ One of the most fundamental characteristics of money \_\_\_\_\_  
as an easily transportable store of value.

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 [보기]에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ that determine your destiny in life
- Ⓑ to find peaceful ways to resolve conflicts
- Ⓒ to extend the range of our limited senses

**11** Yes and No are the two most important words \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**12** One of the principal aims of the sciences is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ by translating invisible and inaudible phenomena into events  
that can be seen or heard.

**13** Nuclear weapons have turned war between superpowers into a mad act of  
collective suicide, and forced the most powerful nations on earth \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

- A** 01 note 음표    03 dogma 독단, 신조    guarantee 보장하다    contradict 반박하다    04 advance 진보    consistency 일관성  
**B** 05 splash (물속에서) 첨병거리다    06 grocery 식료품    07 a pile of 한 무더기의    cabbage 양배추    **C** 10 store 저장소  
**D** [보기] destiny 운명    resolve 해결하다    12 principal 주요한    translate (다른 상태·성질로) 바꾸다, 변형하다    invisible 보이지 않는  
inaudible 들리지 않는    phenomenon 현상(pl. phenomena)    13 nuclear weapon 핵무기    collective suicide 집단 자살





# STAGE II

## 수식어 중심의 구문

Chapter 05 명사 수식어: 구

Chapter 06 명사 수식어: 절

Chapter 07 부사적 수식어: 구

Chapter 08 부사적 수식어: 절



# 05

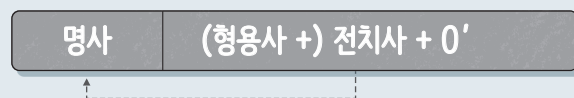
## 명사 수식어: 구

### Get Ready!

- ✓ 명사 수식어는 문장의 주요 성분인 주어, 목적어, 보어 등으로 쓰이는 명사를 꾸며준다.
- ✓ 명사를 수식하는 전치사구, to-v, v-ing ~, v-ed ~는 수식하는 명사 뒤에 온다.

#### Point 1

##### ! 명사 + (형용사 +) 전치사구 !



#### Point 2

##### ! 명사 + to-v ~ !



#### Point 3

##### ! 명사 + v-ing(v-ed) ~ !



- **unit 21** 명사 + (형용사 +) 전치사구
- **unit 22** 명사 + to-v[v-ing ~ / v-ed ~]

#### 명사 + (형용사 +) 전치사구

→ Unit 21

- ▶ 형용사에 이어지는 어구가 있으면 명사를 뒤에서 수식한다.
- ▶ 형용사 역할을 하는 전치사구는 명사를 뒤에서 수식한다.

#### 명사 + to-v ~

→ Unit 22

- ▶ 형용사 역할을 하는 to-v는 명사를 뒤에서 수식한다.

#### 명사 + v-ing[v-ed] ~

→ Unit 22

- ▶ 분사는 형용사의 역할을 할 수 있으며, 단독으로 쓰이면 명사의 앞에서 수식하고, 뒤에 딸린 어구가 있으면 뒤에서 명사를 수식한다.
- ▶ 수식을 받는 명사와의 관계가 능동일 때는 현재분사(v-ing)를 쓰고, 수동일 때는 과거분사(v-ed)를 쓴다.

# unit 21

## 명사 + (형용사 +) 전치사구

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

~	명사	(형용사 +) 전치사 + O'	
He	has developed	software	useful to designers.
그는	/ 개발해왔다	/ 소프트웨어를	/ [디자이너들에게 유용한]

- 형용사는 보통 명사 앞에 오지만, 형용사구는 뒤에서 명사를 수식한다. 형용사 역할을 하는 전치사구 또한 명사 뒤에 온다.

**Form** 명사 + [(형용사 +) 전치사 + O']

**Tip** 명사를 수식하는 「(형용사 +) 전치사구」를 괄호로 묶는다.

### Standard Sentences

01 Now **the Internet** **has become** a well-integrated technology **essential**

현재 인터넷은 잘 통합된 기술이 되었다

/ [전 세계적]

**to global business and culture.**

사업과 문화에 필수적인]

02 **All people** **have** the right **to medical care** regardless of race, religion,

모든 사람들은 권리를 가지고 있다

/ [의료에 대한]

/ 인종, 종교, 신조 또는 정치적 소속에 관계없이

creed or political affiliation. *Doctors Without Borders*

**A** 다음 문장에서 명사 뒤의 수식어를 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

03 **A small blue car with an unknown driver at the wheel** **was following** close behind my car.

04 **The greatest scientific discoveries** **are** the product of imagination, curiosity, and years of careful research.

05 **A global network of non-government organizations** **works** toward eliminating the production and use of toxic chemicals harmful to human health and the environment.



**B** 다음 문장에서 명사 뒤의 수식어를 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하십시오.

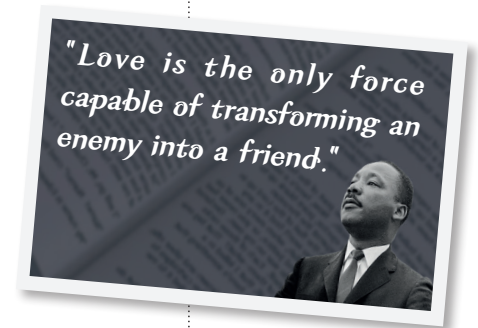
06 Read the instructions on the front cover of each test carefully.

07 Microsoft Excel is a flexible and user-friendly software suitable for beginners and advanced users alike.

**모의** 08 Empathy in the sense of adopting someone's viewpoint is not the same as empathy in the sense of feeling compassion toward the person, but the first can lead to the second by a natural route.

09 Love is the only force capable of transforming an enemy into a friend. *Martin Luther King Jr.*

... **Know More** Rainbow p.65



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

10 The particular strategies appropriate to an organization depend / depends to a large extent on the political and financial circumstances of the organization.

**모의** 11 Challenges to new ideas is / are the legitimate business of science in building valid knowledge.

**모의** 12 Often the difference between feeling fulfilled at work and feeling empty, lost, annoyed, and burned out is / are all about whether or not you're learning anything.

**S·S** 01 integrate 통합하다 02 regardless of ~에 관계없이 race 인종 creed 신조, 신념 affiliation 소속

**A** 03 at the wheel (자동차의) 핸들을 잡고, 운전하여 follow close behind 바짝 뒤따르다 05 toxic 유독한

**B** 06 instruction (pl.) 지시 사항, 설명 07 flexible 마음대로 바꿀 수 있는 user-friendly 사용하기 쉬운 suitable 적합한 08 empathy 공감 adopt 취하다, 채택하다 compassion 동정심 09 transform A into B A를 B로 바꾸다 enemy 적, 장애물

**C** 10 to a large extent 크게 11 legitimate 타당한, 합법적인 valid (근거가) 확실한 12 fulfilled 성취감을 느끼는 burn out 녹초가 되게 하다



# Unit 22

## 명사 + to-v[v-ing ~ / v-ed ~]

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

명사	to-v[v-ing / v-ed] ~	~
The main thing	distinguishing humans from other animals	is language.
주요한 것은	/ [인간을 다른 동물들과 구별하는]	/ ~이다 / 언어

- to-v, v-ing, v-ed는 명사를 수식하는 형용사 역할을 할 수 있다. to-v는 항상 명사 뒤에서 수식하며, v-ing와 v-ed는 딸린 어구(목적어, 보어, 부사 등)가 있을 때 명사 뒤에서 수식한다.

**Form** 명사 + to-v: ~할, ~해야 하는

명사 + v-ing ~ / v-ed ~: ~하는, ~하고 있는 (능동) / ~되는, ~된 (수동)

**Tip** 명사를 뒤에서 수식하는 부정사구 또는 분사구를 괄호로 묶는다.

### Standard Sentences

- 수능! 01** The human species **is unique** in its ability to expand its functionality by inventing new cultural tools.  
인간 종은 독특하다 / 그것의 능력에 있어서 / [그것의 기능을 확대하는 새로운 문화적 도구를 발명함으로써]
- 02** Climate **is the total sum of the weather experienced over a long enough time period for the pattern to be established.**  
기후는 날씨의 총합이다 / [충분히 오랜 기간 동안에 걸쳐 경험되는 경향이 자리잡을 정도로]

▶ 명사 + to-v ~

▶ 명사 + v-ed ~

**A** 다음 문장에서 명사 뒤의 수식어를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 수능! 03** Robots **are not equipped** with capabilities like humans to solve problems as they arise.

- 모의 04** The common idea of a creative individual coming up with great insights, discoveries, works, or inventions in isolation **is wrong.**

- 05** The story called *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde* **is the famous story of a good man sometimes turning into a horrible monster.**

... Know More Rainbow p.66

**B** 다음 문장에서 명사 뒤의 수식어를 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하시오.

**06** People judged to be functionally illiterate lack the basic reading and writing skills required in everyday life.

**모의** **07** Yeast cells growing on a grape skin obtain energy from nutrient molecules originally processed within the grape leaves and stored within the fruit.

**08** You must pay the past-due balance by the date written on the front page of your bill to avoid the late fee.

**09** On February 9th, 2020, South Korean movie *Parasite* became the first foreign-language film to be crowned Best Picture at the Academy Awards. *the magazine <The Economist>*



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** The order to abandon ship automatically assumes two rules: women and children are first, and the captain is the last to leave / left or goes down with his vessel.

**11** The company has decided to launch a new campaign (A) targeting / targeted inexperienced college graduates (B) preparing / prepared to enter the job market for the first time.

**Up!** **12** The desire to fly is an idea (A) handing / handed down to us by our ancestors who looked enviously on the birds (B) soaring / soared freely through space on the infinite highway of the air. *Orville Wright*

**S·S** 01 functionality 기능성 02 sum 총합, 합계 establish (기록, 습관 등이) 자리를 잡다; 확립하다

**A** 03 be equipped with ~을 갖추고 있다 arise 발생하다, 생기다 04 come up with 생각해내다 in isolation 홀로, 고립되어 05 case 사건, 사례

**B** 06 illiterate 문맹의, 읽고 쓸 줄 모르는 08 past-due 기일을 넘긴 balance 잔금, 지불 잔액 late fee 연체료 09 crown (영예를) 지니게 하다

**C** 10 abandon 버리다 assume (태도를) 취하다 vessel 배, 선박 11 launch 시작하다 12 hand down 전하다, 물려주다 soar 날아오르다

## Chapter 05

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하십시오.

- 01 We enclose here a copy of our illustrated catalogue about the main items available at present.
- 02 Two of the hardest tests in life are the patience to wait for the right moment and the courage to accept whatever you encounter.
- 03 We listened to the sound of the rain beating down on the roof and thunder rolling off in the distance.
- 모의 04 Words acquire objective meanings because of the “pull” exerted by social pressures to conform to publicly approved usage.

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 모의 05 The Superhero Walkathon is an annual fundraising walking event (A) holding / held to support the Active Way, a charity (B) to dedicate / dedicated to granting the wishes of terminally ill children.
- 06 Man’s ability to walk upright and use his hands, and his natural capacity sees / to see into the distance instead of looking at the ground, became weapons of survival.
- 07 In the information age, reliance on expert intuition will gradually be replaced by computer programs (A) processing / processed the relevant data using rules (B) knowing / known as algorithms.
- 수능 08 The visual preoccupation of early humans with the nonhuman creatures inhabiting / inhabited their world becomes profoundly meaningful.

**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오.

**09** 우리 생태계의 한 부분, 심지어 작은 부분에서의 변화는 다른 모든 것에 영향을 미친다.

(of our ecosystem, one part, changes, to)

→ \_\_\_\_\_, even a small part, have consequences for everything else.

**10** 상층 대기에 있는 오존이라고 불리는 가스층이 태양의 해로운 광선으로부터 우리를 보호한다.

(protects, called ozone, in the upper atmosphere)

→ A layer of a gas \_\_\_\_\_ us from harmful rays of the Sun.

**11** 페이스북과 인스타그램은 담배와 주류 상품에 대한 판매와 정보를 제한하는 새로운 정책을 발표했다.

(restricting, sales and content, new policy)

→ Facebook and Instagram announced \_\_\_\_\_ for tobacco and alcohol products.

**A** 01 enclose 동봉하다 illustrate 삽화를 넣다 at present 현재 02 encounter 맞닥뜨리다 03 beat 두드리다 roll off (천 등이) 우르릉대다; 굴러떨어지다 in the distance 멀리서 04 objective 객관적인 pull 영향력 exert (영향력을) 행사하다 conform 순응하다 approve 인정하다 **B** 05 fundraising 기금 마련, 모금 dedicate 바치다 grant (소원, 간청을) 들어주다 terminally ill (병이) 중증인, 말기인 07 reliance 의존 intuition 직관 relevant 관계가 있는 algorithm 알고리즘(문제 해결 절차 및 방법) 08 preoccupation 심취 inhabit 살다, 거주하다 profoundly 상당히 **C** 09 have consequences for ~에 영향을 미치다 10 layer 층 ray 광선, 빛살 11 announce 발표하다 restrict 제한하다 content (인터넷이나 컴퓨터 통신에서 제공되는) 정보, 내용물



# 06

## 명사 수식어: 절

Copyright © 2015 by Korea Education & Research Press. All rights reserved. Printed in Korea.

### Get Ready!

- ☑ 명사를 수식하는 형용사절은 관계대명사 또는 관계부사가 이끈다.
- ☑ 관계사가 생략된 관계사절, 수식받는 명사와 떨어져 있는 관계사절 등의 문장 구조 파악에 특히 유의해야 한다.

#### Point 1

##### | 명사 + 관계대명사절 |

명사	who[which/that] + (s) + v ~
----	-----------------------------

#### Point 2

##### | 명사 + 관계부사절 |

명사	when[where/why/that] + s + v ~
----	--------------------------------

#### Point 3

##### | 명사 + (관계사 +) s + v ~ |

명사	s + v ~
----	---------

#### Point 4

##### | 명사, 관계사절 |

명사	,	who[which/when/where] + (s) + v ~
----	---	-----------------------------------

- Unit 23 명사 + 관계대명사절
- Unit 24 명사 + 전치사 + 관계대명사절
- Unit 25 명사 + 관계부사절
- Unit 26 명사 + 관계사가 생략된 수식절
- Unit 27 명사와 관계사절의 분리
- Unit 28 명사, 관계사절

#### 명사 + 관계대명사절

→ Unit 23

- ▶ 관계대명사 who와 which는 명사를 뒤에서 수식하는 형용사절을 이끈다.
- ▶ who 또는 which를 대신해서 관계대명사 that을 쓸 수 있다.

#### 명사 + 관계부사절

→ Unit 25

- ▶ 관계부사 when(시간), where(장소), why(이유)는 명사를 뒤에서 수식하는 관계부사절을 이끈다.
- ▶ 관계부사 when, where, why, how를 대신해서 that을 쓸 수도 있다.

#### 명사 + (관계사 +) s + v ~

→ Unit 26

- ▶ 목적격 관계대명사 또는 관계부사는 종종 생략된다.

#### 명사, 관계사절

→ Unit 28

- ▶ 앞에 나온 명사에 대해서 보충 설명을 할 때는 콤마 다음에 관계대명사 who, which와 관계부사 when, where가 이끄는 관계사절이 온다.



# unit 23

## 명사 + 관계대명사절

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

~	명사	who(which / that) + (s) + v ~
Heroes	are	selfless people who perform extraordinary acts.
영웅들은	/ ~이다	/ 이타적인 사람들 / [비범한 행동을 하는]

- 관계대명사 who, which, that이 이끄는 형용사절은 그 앞에 오는 명사(선행사)를 뒤에서 수식한다.

**Form** 명사 + [관계대명사[who / which / that] + (s) + v ~] : (…가) ~하는 명사

**Tip** 관계대명사는 명사를 수식하는 형용사절을 이끄는 역할이며, 그 자체는 해석하지 않는다.

### Standard Sentences

**01** Social welfare **is** a set of activities **which have, in part, been directed** to offset unequal distribution.  
사회 복지는 일련의 활동이다 / [부분적으로, 불평등한 분배의 상쇄를 지향해온]

**02** A Korean speaker **uses** different verb forms depending on his or her relationship to the person **whom he or she is speaking to**.  
한국어 사용자는 다른 동사의 형태를 사용한다 / 그 또는 그녀의 관계에 따라서  
/ [그 사람에게 대한] / [그 또는 그녀가 이야기하고 있는]

**A** 다음 문장에서 관계대명사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**모의 03** Birds that in the breeding season fight one another to death over territory **may end up** in the same flock during migration.

**04** Culture shock **is** the feeling of confusion felt by someone visiting a country or place **whose** culture they do not know.

**수능 05** We **define** cognitive intrigue as the wonder that stimulates and intrinsically motivates an individual to voluntarily engage in an activity.

▶ whose는 소유격 관계대명사로 '…의 …'로 해석함

**B** 다음 문장에서 관계대명사절을 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** Time is too slow for those who wait, too swift for those who fear, too long for those who grieve, too short for those who rejoice, but for those who love, time is eternity. *Henry Van Dyke*

**07** The man with a toothache thinks that everyone whose teeth are sound is happy. The poverty-stricken man makes the same mistake about the rich man. *George Bernard Shaw*

**08** The term “placebo” is used to describe a “pill” which contains no medical ingredients but which often produces the same effect as genuine medication. \*placebo 가짜 약, 위약

**모의** **09** Flu and colds spread very quickly, especially with the large amount of contact that people now have with each other.

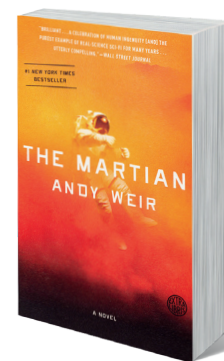
**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**모의** **10** Andy Weir wrote “*The Martian*” for science fiction readers who / whom want their stories firmly grounded in scientific fact.

**11** A rain forest is a virtually untapped storehouse of evolutionary achievement it / that will prove increasingly valuable to mankind as it yields its secrets.

**수능** **12** Those people, organizations, and countries that possess the highest-quality information is / are likely to prosper economically, socially, and politically.

... **Know More** Rainbow p.73



**S·S** **01** social welfare 사회 복지   offset 상쇄하다   distribution 분배   **02** verb 동사

**A** **03** breeding season 번식기   territory 영역   end up 결국 (어떤 처지에) 처하게 되다

**04** culture shock 문화 충격   **05** cognitive 인지의   intrigue 호기심, 흥미   intrinsically 본질적으로   voluntarily 자발적으로

**B** **06** swift 빠른, 신속한   grieve 슬퍼하다   rejoice 기뻐하다   eternity 영원   **07** sound 건강한, 이상 없는   poverty-stricken 가난에 시달리는

**C** **10** firmly 확고하게   ground 근거를 두다; 땅   **11** virtually 사실상, 거의   untapped 미개발의   yield (비밀을) 밝히다   **12** prosper 번영하다

# unit 24

## 명사 + 전치사 + 관계대명사절

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

명사	전치사 + whom(which) + s + v ~	~
The music	to which I'm listening	is nice.
음악은	/ [내가 듣고 있는]	/ ~이다 / 멋진

- 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰일 때, 전치사는 관계대명사의 바로 앞이나 관계사절의 끝에 온다. 전치사가 관계대명사와 떨어져 있을 때는 관계대명사를 생각할 수 있다. → Unit 26

**Form** 명사 + 전치사 + 관계대명사 + s + v ~ = 명사 + (관계대명사) + s + v + 전치사 ~

**Plus+** 관계대명사가 생략된 경우에는 전치사는 문장의 뒷부분에 위치하며, 관계대명사 that은 전치사 다음에 쓸 수 없다.

**Tip** 명사를 수식하는 「전치사 + 관계대명사절」을 괄호로 묶는다.

### Standard Sentences

01 Many authors today are creating fairy stories in which the heroines

많은 작가들이 오늘날 동화를 창작하고 있다

/ [여주인공들이 보다 적극적인]

are more active.

▶ in which = where

02 It is often difficult to get books back from people to whom you

(...은) 종종 어렵다

/ 책들을 사람들에게서 돌려받는 것은

/ [당신이 그것들을

have lent them.

빌려준]

**A** 다음 문장에서 「전치사 + 관계대명사」절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

03 Sincere apologies are for those that make them, not for those to whom they are made. Greg LeMond

04 Even the exact same question can elicit very different responses depending on the context in which the question occurs.

**모의** 05 When a seed grows into a tree, it represents only a change in the degree to which its potential, always inherent in its original nature, is realized.

**B** 다음 문장에서 「전치사 + 관계대명사」절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** I have but one lamp by which my feet are guided, and that is the lamp of experience. *Patrick Henry*

**07** What makes a study scientific is not the nature of the things with which it is concerned, but the method by which it deals with those things.

**모의** **08** All human societies have economic systems within which goods and services are produced, distributed, and consumed.

**09** *Spider-Man* was a tremendous hit with readers because it gave millions of teenagers a hero with whom they could identify.



**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- ㉠ to whom a child is most attached
- ㉡ with which language is used or understood
- ㉢ by which individuals adapt their opinion

**10** The effectiveness of human society is largely dependent upon the clarity, accuracy, and efficiency \_\_\_\_\_.

**모의** **11** Separation anxiety disorder is defined as excessive worry and fear about being apart from individuals \_\_\_\_\_.

**12** Social influence is the process \_\_\_\_\_, revise their beliefs, or change their behavior as a result of social interactions with other people.

... **Know More** Rainbow p.75

**S·S** 01 author 작가, 저자 fairy story 동화 heroine 여주인공

**A** 03 sincere 진정한, 진심의 apology 사과 04 elicit 이끌어 내다 context 상황 05 potential 잠재력 inherent 내재된, 내재하는

**B** 06 but 오직, 단지 07 concern 관계하다 deal with ~을 다루다 08 consume 소비하다 09 tremendous 엄청난 identify with ~와 동일시하다

**C** **보기** be attached to ~에 애착을 가지다 10 clarity 명확성 accuracy 정확성 11 separation anxiety 분리 불안 12 revise 바꾸다, 변경하다

# unit 25

## 명사 + 관계부사절

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

명사	when[where / why / (how)] + s + v ~	~
The reason	why I'm calling	is to make an appointment.
이유는	/ [내가 전화하고 있는]	/ ~이다 / 약속을 정하는 것

- 관계부사 when(시간), where(장소), why(이유)는 명사를 뒤에서 수식하는 형용사절을 이끌며, 관계부사 how(방법)는 명사(선행사)와 함께 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓴다.

**Form** 명사 + 관계부사[when / where / why / that] + s + v ~

**Plus+** 관계부사 that은 when, where, why, how를 대신할 수 있다.

**Tip** 명사를 수식하는 관계부사절을 괄호로 묶고, 관계부사 자체는 해석하지 않는다.

### Standard Sentences

- We are living** in the first century **when the greatest skills will come**  
우리는 첫 번째 세기에 살고 있다 / [가장 위대한 기술들이 인간의 행동에서 생겨날]  
**from human actions rather than from nature.**  
/ 자연으로부터라기보다는]
- Competition becomes** a zero sum game **where one organization**  
경쟁은 제로섬 게임이 된다 / [한 조직만 이길 수 있는]  
**can only win at the expense of others.**  
/ 다른 조직들의 희생으로]

▶ 관계부사 where의 선행사:  
물리적 장소 외에 point, case,  
situation 등과 같은 추상적  
인 장소 개념도 가능함

**A** 다음 문장에서 관계부사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**모의 03** **We are embarking** on a time when each individual will have all their own medical data and the computing power to process it in the context of their own world.

**04** The reason why worry kills more people than work **is that more people worry than work.** Robert Frost

**05** The way people act **is** often **influenced** by experiences that they had in the past and by the need to fulfill basic human needs.

▶ The way + (that) + people  
act

**B** 다음 문장에서 관계부사절을 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하시오.

**06** We look forward to the time when the Power of Love will replace the Love of Power. Then will our world know the blessings of peace.

**모의 07** In general, people accept job offers where the monetary compensation is near the amount that they were hoping for.

**08** Possibly, we all have high points and low points in our creative cycles. This may be the reason why we have “good days” and “bad days” at work.

**모의 09** In today’s digital environment, appearing in the mainstream news is still an important way that citizens can communicate with a broader community about events and issues.

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 보기에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ when one says to another      Ⓑ where sugar is cheap and plentiful  
Ⓒ that one would be ineffective without the other

**모의 10** The best picture books contain words and pictures that complement each other and are dependent upon each other to the point \_\_\_\_\_.

**11** The food industry has made a fortune because we retain Stone Age bodies that crave sugar but live in a Space Age world \_\_\_\_\_.

**12** Friendship is born at that moment \_\_\_\_\_,  
“What! You too? I thought I was the only one.” *C. S. Lewis*



**S·S 02** at the expense of ~의 희생으로

**A 03** embark ~에 들어서다, 착수하다    **05** fulfill 충족시키다

**B 06** look forward to ~을 기대하다    replace 대체하다, 대신하다    **07** in general 일반적으로    compensation 보수, 급여; 보상    **08** cycle 주기; 순환

**C 10** contain 담고 있다, 포함하다    complement 보완하다    **11** make a fortune 거액을 벌다, 재산을 모으다    crave 간절히 원하다, 갈망하다



# unit 26

## 명사 + 관계사가 생략된 수식절

중요도 ★★★  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

명사	s + v ~	~
The information	we get from the Internet	is not always reliable.
정보는	/ [우리가 인터넷에서 얻는]	/ 항상 신뢰할 수 있는 것은 아니다

- 목적격 관계대명사 whom, which, that과 관계부사 when, why는 생략될 수 있다. the way를 선행사로 하는 관계부사 how도 생략된다.

**Form** 명사 + (관계사) s + v ~ : ~가 ...하는 명사

**Tip** 명사 다음에 「주어 + 동사 ~」의 절이 이어지면, 관계사가 생략되었을 가능성이 높다.

### Standard Sentences

**01** There **are some** among us **fortune smiles on**, and **others she**  
우리 중에는 몇몇 사람들이 있다 / [행운의 여신이 미소 짓는] / 그리고 다른 사람들이 (있다) /  
**frowns at.**  
[그녀가 눈살을 찌푸리는]

▶ ✓ 자리에 whom 또는 that이 생략됨

**02** **Scientists can answer** when and how the universe began, but  
과학자들은 답할 수 있다 / 언제 그리고 어떻게 우주가 시작되었는지 / 그러나  
**cannot calculate the reason it began.**  
이유를 추정할 수는 없다 / [그것이 시작된]

▶ ✓ 자리에 why가 생략됨

**A** 다음 문장에서 생략된 관계사를 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

**모의 03** I **am writing** to you regarding a price discrepancy I encountered between an item offered in your retail store and the same item offered on your website.

**04** This country **imports** about two-thirds of the raw materials it needs and **exports** approximately three-fifths of the machinery it produces.

**05** The advent of driverless cars and other vehicles **promises** to revolutionize the way the world transports itself goods every day.

▶ the way와 관계부사 how는 같이 쓸 수 없음

**B** 다음 문장에서 관계사가 생략된 자리에 V 표시를 하고 형용사절을 괄호로 묶은 후, 해석하시오.

**06** One of the most effective ways to calm down from stress is intimate contact with people you trust and feel comfortable around.

**07** Leaders need to safeguard the faith people have in them by acting in accordance with the expectations they have raised themselves.

**수능** **08** One reason most dogs are much happier than most people is that dogs aren't affected by external circumstances the way we are.

**09** An instructor should exemplify the things he seeks to teach. It will be of great advantage if you yourself can do all you ask of your students and more. *Bruce Lee*

▶ the way는 접속사로 '~처럼'의 뜻으로 쓰임

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ you love a person                      Ⓑ you would be working for  
Ⓒ the sun's heat is distributed

**10** Before a job interview, it is a good idea to find out some background information about the company \_\_\_\_\_.

**11** Because of the huge volume of clouds it generates, the Amazon River system plays a major role in the way \_\_\_\_\_ around the globe. \* river system 수계(한 지역을 흐르는 지표면의 하천이나 모여 있는 표층수 및 지류)

**모의** **12** Do you think that being able to list all the reasons \_\_\_\_\_ enables you to love that person more or differently?

**S·S** **01** fortune 행운의 여신; 행운; 재산 frown 눈살을 찌푸리다 **02** calculate 추정하다; 계산하다

**A** **03** regarding ~에 관하여 discrepancy 차이; 불일치 retail store 매장, 소매 상점 **04** raw material 원료, 원자재 approximately 대략 machinery 기계류 **05** advent 출현 promise ~할 가망이 있다 revolutionize 혁명을 일으키다

**B** **06** intimate 친밀한 **07** safeguard 보호하다 in accordance with ~에 따라 **08** external 외부의 **09** exemplify ~의 좋은 예가 되다

**C** **보기** distribute 배분하다 **11** huge 거대한 volume 분량 generate 발생시키다 **12** list 열거하다

# unit 27

## 명사와 관계사절의 분리

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

~	명사	수식어	관계사 + (s) + v ~	
I	saw	a dress	in a shop	that my daughter would love.
나는	/ 보았다	/ 드레스를	/ 가게에서	/ [내 딸이 아주 좋아할]

- 명사와 그 명사를 수식하는 관계사절은 경우에 따라 떨어져 있을 수 있다.

**Form** 명사 뒤에 수식어가 있는 경우

명사 + 수식어 + 관계사 + (s) + v ~

주어를 수식하는 관계사절이 길고, 서술어가 짧아서 관계사절을 뒤로 보낸 경우

명사 + 서술어 + 관계사 + (s) + v ~

### Standard Sentences

01 I can't think of any good film at the moment that I'd like to see.

나는 어떤 좋은 영화가 생각나지 않는다 / 지금으로서는 / [내가 보고 싶은]

▶ any good film + 수식어 + 관계사절

02 That government is best which governs least, because its people

그런 정부가 제일이다 / [가장 적게 통제하는] / 왜냐하면 그 국민들은 스스로를

▶ That government + 서술어 + 관계사절

discipline themselves. *Thomas Jefferson*  
규율하기 때문에

**A** 다음 문장에서 명사를 수식하는 관계사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**모의** 03 Some people recognize humans as the only one among the living organisms that can change its behavior to preserve other species.

04 Courage doesn't always roar. Sometimes courage is the little voice at the end of the day that says "I'll try again tomorrow." *Mary Anne Radmacher*

05 Creative solutions are required which not only answer yesterday's questions but also anticipate tomorrow's needs.

**B** 다음 문장에서 명사와 그 명사를 수식하는 관계사절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 A gene is a part of a cell in a living thing that controls what it looks like, how it grows, and how it develops.
- 07 Hospices care for patients suffering from incurable diseases who are not expected to live for more than a year.
- 08 From smart cities to self-driving cars, technology is needed that can allow devices and services to access great volumes of data.
- 09 The time will come when people will see that my paintings are worth more than the price of the paint. *Vincent van Gogh*



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 수능** 10 The ultimate life force lies in tiny cellular factories of energy, called mitochondria, that burn / burns nearly all the oxygen we breathe in.
- 11 Most professors see themselves in a position of professional authority over their students whom / which they earned by many years of study.
- 모의** 12 Art has mostly been considered in terms of seeking beauty, but there are other reasons deeply rooted in the human experience that create / creates needs for art.

**S-S** 01 at the moment 지금으로서는, 바로 지금 02 govern 통제하다; 통치하다 discipline 규율하다; 훈련하다

**A** 03 recognize A as B A를 B로 인지하다 04 roar 포효하다, 으르렁거리다 05 anticipate 예견하다, 예상하다

**B** 07 hospice 호스피스(말기 환자들을 전문으로 돌보는 특수 병원) care for ~을 돌보다 suffer from ~으로 고통받다 incurable 불치의

**C** 10 ultimate 궁극적인 11 authority 권위; 권한 12 in terms of ~의 면에서, ~의 관점에서 rooted 자리잡은, 고착한

# unit 28

## 명사, 관계사절

중요도 ★★★  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	명사,	who[which] + (s) + v ~ when[where] + s + v ~
I	had	some coffee,	which tasted like chocolate and cherries.

나는 / 마셨다 / 약간의 커피를 / 그리고 그것은 초콜릿과 체리 같은 맛이 났다

- 관계사 앞에 콤마가 있는 경우, 관계사절은 앞에 나온 명사(선행사)를 보충 설명한다.

**Form** 명사, who[which] + (s) + v ~ : 그리고(그런데) 그 사람은(그것은) ~

명사, when[where] + s + v ~ : 그리고(그런데) 그때(거기서) ~

- 관계사 앞에 「부정대명사 + of」가 있을 경우, 부정대명사의 의미를 살려 해석한다.

**Form** 명사, 부정대명사 + of + whom[which] + (s) + v ~ (cf) 부정대명사: some, any, most, few, all, both, none 등

- 명사 뒤에 온 관계사절의 앞과 뒤에 콤마가 있을 경우, 관계사절은 삽입절로 쓰인 것이다.

**Form** 명사, [관계사 + (s) + v ~], ~

### Standard Sentences

**모예 01** Costa Rica **was discovered** and **named** by Christopher Columbus,  
코스타리카는 발견되었다 그리고 명명되었다 / 크리스토퍼 콜럼버스에 의해서

**who thought it might be a land rich with gold.**

/ 그리고 그는 생각했다 / 그것은 금이 풍부한 땅일 것이라고

**모예 02** Change, which is an essential part of our life, **can have both positive**  
변화는 / 그것은 우리 삶의 필수적인 부분인데 / 긍정적인 영향과 부정적인 영향을

**and negative effects.**

둘 다 미칠 수 있다

**A** 다음 문장에서 콤마 뒤의 관계사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** Yesterday **is history**, tomorrow **is a mystery**, today **is a gift of God**,  
which is why we call it the present. *Bill Keane*

▶ which의 선행사는 앞의 절  
today ~ God임

**모예 04** Urbanization **has been taking place** since the Neolithic Revolution,  
when agriculture enabled food surpluses to create a division of  
labor in settlements.

**05** Homer's *Iliad*, which contained descriptions of actual places, **was**  
**the basis for many early maps.**

... **Know More** Rainbow p.82

**B** 다음 문장에서 콤마 뒤의 관계사절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** Cognitive computing is supported by machine learning and deep learning technology, which allows computers to autonomously learn from data.

\*machine learning 기계 학습(자신의 동작을 스스로 개선할 수 있는 슈퍼컴퓨터의 능력)

**모의** **07** Maurice Maeterlinck studied law and worked as a lawyer until 1889, when he decided to devote himself to writing. In 1897, he went to Paris, where he met many of the leading symbolist writers of the day.

**수능** **08** Jobs may not be permanent, and you may lose your job for countless reasons, some of which you may not even be responsible for.

**09** The spontaneous wish to learn, which every normal child has, as shown in their efforts to walk and talk, should be the driving force in education.

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- ① who have criticized the series    ② each of which has a certain function  
③ where the tribal member at birth assumes

**10** The bodies of all living creatures are organized into many different systems, \_\_\_\_\_.

**모의** **11** One remarkable aspect of aboriginal culture is the concept of “totemism,” \_\_\_\_\_ the soul and identity of a part of nature.

\*totemism 토테미즘(원시 사회에서 동식물이나 자연을 신성시함으로써 형성되는 종교 및 사회 체제)

**모의** **12** The television crime drama isn’t such a hit with police officers, \_\_\_\_\_ for presenting a highly misleading image of how crimes are solved.

**A** 04 urbanization 도시화 surplus 잉여, 나머지 division of labor 분업 settlement 정착지; 해결

**B** 06 cognitive 인지의 autonomously 자체적으로 **07** devote oneself to ~에 전념하다 symbolist 상징주의자 **08** permanent 영구적인

**C** **보기** tribal 부족의, 종족의 assume 취하다 **11** remarkable 눈에 띄는 aboriginal 원주민의 **12** misleading 오해의 소지가 있는



## Chapter 06

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

- 01 There is only one thing that makes a dream impossible to achieve: the fear of failure. *the novel <The Alchemist>*
- 02 Radioactive waste disposal has become one of the key environmental battlegrounds over which the future of nuclear power has been fought.
- 03 Fate is like a strange, unpopular restaurant filled with odd little waiters who bring you things you never asked for and don't always like. *Lemony Snicket*
- 모의** 04 Multitasking is another way of saying you are going to complete several tasks, none of which are going to be very good.

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 05 Man is the only animal  desires increase as they are fed; the only animal that is never satisfied. *Henry Georges*
- 모의** 06 We're heading toward a world  an extensive trail of information fragments about us will be forever preserved on the Internet, displayed instantly in a search result.
- 모의** 07 Angela mentioned that for a long time she had wanted to get back into acting,  she used to do in college.
- 08 Penicillin, the first antibiotic to be discovered, kills a broad spectrum of bacteria, many of  cause disease in humans.

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**09** 가치관과 그것들을 뒷받침하는 신념은 우리가 세상을 보는 렌즈다.

(we, through, see the world, which)

→ Values and their supporting beliefs are lenses \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**10** 과학과 기술이 엄청난 속도로 발전하고 있는 이 정보 시대에, 네트워크는 현대의 삶에서 중요한 상징이 되어왔다.

(science and technology, with great rapidity, are developing, when)

→ In this information age \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, network has become an important symbol of modern life.

**11** 경찰은 다수의 폭발물 예고를 받았는데, 그것들 모두 허위 신고로 밝혀졌다.

(all, to be false alarms, of, turned out, which)

→ The police received a number of bomb warnings, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **[보기]**에서 고르시오.

• **보기** •

- ㉠ it is required to do
- ㉡ that had to be provided for us by others
- ㉢ where pure absolute objectivity prevails

**12** Science operates within the context of the culture it exists in; it does not exist in a vacuum \_\_\_\_\_.

**[모의]** **13** For every one thing we think we have done on our own, there are a dozen things \_\_\_\_\_.

**14** The brain modifies its structure in response to the different tasks \_\_\_\_\_.

**A** 02 radioactive 방사성의 disposal 처리, 처분 battleground 전쟁터 nuclear power 원자력 03 fate 운명 odd 이상한  
**B** 05 feed 충족시키다 06 extensive 광범위한 trail 자국 fragment 조각 instantly 즉각 07 mention 언급하다  
 08 antibiotic 항생제 spectrum 범위 **C** 10 with great rapidity 엄청난 속도로 11 turn out ~으로 밝혀지다  
**D** **[보기]** absolute 절대적인 prevail 지배적이다, 만연하다 12 vacuum 진공 14 modify 수정하다 in response to ~에 응하여



# 07

## 부사적 수식어: 구

### Get Ready!

- ☑ 전치사구, to-v, 분사구문은 동사, 형용사, 부사 또는 문장 전체를 수식하는 부사의 역할도 한다. 부사적으로 쓰이는 to-v와 분사구문의 의미를 잘 파악해야 한다.

Point 1

부사 역할을 하는 전치사구



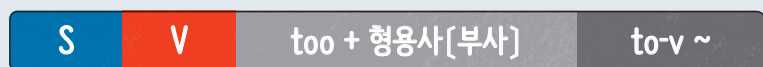
Point 2

부사 역할을 하는 to-v



Point 3

to-v의 관용 구문



Point 4

분사구문의 의미



Point 5

분사구문의 다양한 형태



- Unit 29 부사 역할을 하는 전치사구
- Unit 30 부사 역할을 하는 to-v의 의미
- Unit 31 부사적 to-v의 관용 구문
- Unit 32 부사 역할을 하는 분사구문의 의미
- Unit 33 분사구문의 다양한 형태 1
- Unit 34 분사구문의 다양한 형태 2

#### 부사 역할을 하는 전치사구

→ Unit 29

- ▶ 문장 내에서 전치사구의 위치는 다양하다. 수식하는 내용에 따라 문장의 맨 앞이나 뒤, 수식받는 동사 또는 형용사의 뒤에 위치한다.

#### 부사 역할을 하는 to-v

→ Unit 30

- ▶ 부사 역할을 하는 to-v는 '목적', '원인', '결과' 등의 의미로 쓰인다.

#### to-v의 관용 구문

→ Unit 31

- ▶ ~ enough to-v, too ~ to-v 등의 관용 구문을 잘 익혀 두어야 한다.

#### 분사구문의 의미

→ Unit 32

- ▶ 분사구문은 주절의 앞 또는 뒤에 쓰이며, 주어와 동사 사이에 삽입되기도 한다.
- ▶ 분사구문은 주절과의 문맥상 의미 관계에 따라 '시간', '원인', '조건' 등의 의미를 나타낸다.

#### 분사구문의 다양한 형태

→ Unit 33, 34

- ▶ 분사구문의 분사는 시제, 태에 따른 변화형이 있다.
- ▶ 분사구문의 앞에 의미상 주어를 명시하거나 접속사를 덧붙이기도 한다.

# unit 29

## 부사 역할을 하는 전치사구

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

전치사 + 0' ~	S	V	전치사 + 0' ~
After an hour	I	arrived	at the airport.
한 시간 후에	/ 나는	/ 도착했다	/ 공항에

- 전치사는 목적으로 명사, 대명사, 동명사, 명사절 등을 취하며, 전치사구는 형용사 또는 부사의 역할을 한다. 부사 역할을 하는 전치사구 (= 전치사 + 목적어)는 동사, 형용사, 또는 문장 전체를 수식한다. → Unit 21, 60
- 전치사구는 문장의 앞 또는 끝에 올 수 있고, 동사나 형용사의 뒤에 위치하기도 한다.

### Standard Sentences

01 By means of photosynthesis, **plants convert** the radiant energy of the sun into chemical energy.

광합성에 의해

/ 식물은 태양의 복사 에너지를 전환한다

/ 화학 에너지로

02 From the moment that we are born, **we begin** to make sense of the world around us **by associating the unknown with the known.**

그 순간부터

/ [우리가 태어나는]

/ 우리는 우리 주변의 세상을 이해하기 시작한다

/ 알려지지 않은 것을 알려진 것과 연관시킴으로써

▶ by + v-ing: ~함으로써

**A** 다음 문장에서 부사 역할을 하는 전치사구를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

03 **Fossil fuels form** beneath the ground from dead plants and animals that do not break down completely.

04 Despite its high price, **this new cell phone sells** like hot cakes because of its high quality.

▶ because of + O  
cf. because + s + v

**수능** 05 **We borrow** environmental capital from future generations with no intention or prospect of repaying.

**B** 다음 문장에서 부사 역할을 하는 전치사구에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** Each year about 50,000 species of plants and animals disappear from the planet as a result of human activity.

**07** Sometimes my eyes get jealous of my heart because you always remain close to my heart and far from my eyes.

**모의** **08** Upon discovering his own passion and talent for architecture, Frank Lloyd Wright dropped out of school and went to work for an architectural firm in Chicago.

**09** Above all, watch with glittering eyes the whole world around you because the greatest secrets are always hidden in the most unlikely places. *Roald Dahl*

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것을 고르시오.

**10** In a democratic environment, old ideas can be challenged and rigorously criticized, though there are some difficulty \_\_\_\_\_ the human desire to hold onto old ideas, especially by the original proposers.

- ① due to                      ② regardless of                      ③ for the sake of

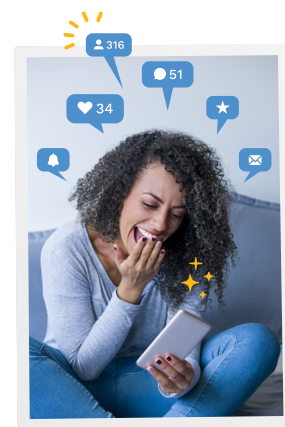
**모의** **11** In spite of the rare case of receiving rewarding email, we cannot resist the impulse to check email because our behaviors are maintained \_\_\_\_\_ presented in an unpredictable way.

- ① by nature                      ② to our taste                      ③ with the reward

**모의** **12** With the advent of social media, our children \_\_\_\_\_ for an immediate answer or “Like” within minutes of sending an urgent piece of information out.

- ① go outside                      ② become impatient                      ③ make preparation

▶ upon v-ing: ~하자마자



**S-S** 01 by means of ~에 의해서    photosynthesis 광합성    convert 전환하다    radiant energy 복사 에너지    02 make sense of ~을 이해하다  
**A** 03 fossil fuel 화석 연료    break down 분해되다    04 sell like hot cakes 날개 돌친 듯이 팔리다    05 prospect 가망, 가능성    repay 빚을 갚다  
**B** 06 planet 세상, 행성    08 drop out of school 학교를 그만두다, 중퇴하다    09 glitter 반짝이다    unlikely 있을 법하지 않은  
**C** 10 rigorously 엄격히    hold onto ~을 계속 유지하다    11 resist 참다    impulse 충동    12 advent 출현    impatient 초조하게 기다리는



# unit 30

## 부사 역할을 하는 to-v의 의미

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	~	to-v ~
We	do	our best	to make our customers happy.
우리는	/ 한다	/ 최선을	/ 우리의 고객을 행복하게 만들기 위해서

- 부사 역할을 하는 to-v는 문맥에 따라 다양한 의미를 나타낸다.

▷ 목적: ~하기 위해 (※ 이 의미로 가장 많이 쓰임)

= in order to-v, so as to-v (목적의 의미를 더 명확히 함)

▷ 감정의 원인: ~해서, ~하게 되어

감정의 어구 (glad, happy, sad, sorry ...) + to-v

▷ 조건·가정: ~한다면(~할 것이다)

조동사 (will / would ~) + to-v

▷ 결과: ~해서(결국) ...하다, ~하게 되다

awake, grow up, live ... + to-v / only, never + to-v

▷ 판단의 근거: ~하다니, ~하는 것을 보니

판단·추측의 어구 + to-v

▷ 형용사 수식: ~하기에, ~하는 데

형용사 (easy, hard ...) + to-v

### Standard Sentences

- 수능! 01** Charles Dickens **used** his desperate experience as a child laborer in Victorian England **to write** *David Copperfield*.  
찰스 디킨스는 자신의 절망적인 경험을 **활용했다** / [빅토리아 시대의 영국에서 아동 노동자로서의] / 「데이비드 코퍼필드」를 쓰기 위해서

- 02** That Friday morning, I **awoke** **to find** myself caught in the middle of a social media storm.  
그 금요일 아침에 / 나는 깨어나서 내가 처해 있는 것을 알게 되었다 / 소셜 미디어 폭풍의 한가운데에

... Know More Rainbow p.90

▶ to-v: '결과'의 의미

**A** 다음 문장에서 부사 역할을 하는 to-v를 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

- 03** Our brain **organizes** the available sensory information and environmental stimuli so as to make sense out of millions of bits and pieces of data.

▶ 목적의 의미를 명확히 할 때 to-v 앞에 so as 또는 in order를 붙임

- 수능! 04** When at length the deal was settled, Dr. Paul **was delighted** to purchase the carving at a reasonable price.

- 05** If an activity is easy to perform, easy to fit into your schedule, and easy to love, you're **more likely** to stick with it.

**B**

- 06 We should carefully think about the reason for someone's behavior to avoid coming to a hasty conclusion about it.
- 07 When temperatures near  $0^{\circ}\text{C}$ , water molecules start bonding with one another to form a crystal structure.
- 08 We would be honored to have you as a guest at the annual festival.
- 09 If you are fortunate to have opportunity, it is your duty to make sure other people have those opportunities as well. *Kamala Harris*



**10** We can't help but think James must have his head in the clouds

▶ cannot (help) but + ㉠: ~  
하지 않을 수 없다

- 모의!**

- 수능!

**S·S 01** desperate 절망적인     laborer 노동자

A 03 stimulus 자극(pl. stimuli) bits and pieces 이런저런 것들, 일부분 04 at length 마침내; 상세히 settle 합의를 보다 carving 조각목  
reasonable (가격이) 적절한; 합리적인 05 fit into ~에 맞춘다 stick with ~을 계속하다

**B 06** hasty 성급한    come to a conclusion 결론에 도달하다    **07** near 가까워지다    crystal 결정, 결정체    **09** make sure 반드시 ~하도록 하다

**C 보기** further 더 심한    punishment 처벌    10 have one's head in the clouds 공상에 잠기다    12 criticize 지적하다    dodge 피하다, 기피하다

# unit 31

## 부사적 to-v의 관용 구문

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	too + 형용사[부사]	to-v ~
The theory	is	too difficult	for me to understand.
그 이론은	/ ~이다	/ 너무 어려운	/ 내가 이해하기에

#### • ~ enough to-v/too ~ to-v

- ▷ 형용사[부사] + enough to-v: ~할 정도로[하기에] 충분히 ...한[하게]
- ▷ too + 형용사[부사] + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는 (= so ~ that + s + can't ...)

#### • be + 형용사 + to-v

- ▷ be eager[anxious] to-v: ~하기를 갈망하다
- ▷ be likely[unlikely] to-v: ~할 것 같다[갈지 않다]
- ▷ be sure[certain] to-v: 반드시 ~하다
- ▷ be willing to-v: 기꺼이 ~하다

#### • 문장 전체를 수식하는 to-v

- ▷ to be frank, to be honest: 솔직히 말해서
- ▷ to begin with: 우선적으로
- ▷ to make matters worse: 설상가상으로
- ▷ not to mention: ~은 말할 것도 없이
- ▷ to be brief, to put it simply, to make a long story short: 간단히 말해서

### Standard Sentences

01 Our span of life is brief, but is long enough for us to live well and honestly. Cicero  
우리의 수명은 짧다 / 그러나 길다 / 우리가 멋지게 그리고 정직하게 살기에는 충분히

▶ to-v 앞의 'for + O'는 to-v의 의미상 주어

02 Some kinds of viruses are too small to be seen by the naked eye.  
어떤 종류의 바이러스는 / 너무 작다 / 보이기에는 / 맨눈으로

... Know More Rainbow p.92

A 다음 문장에서 to-v의 관용 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

03 You are never too old to set another goal or to dream a new dream.

04 Change is the law of life. And those who look only to the past or present are certain to miss the future. John F. Kennedy

05 To make a long story short, Beauty fell in love with the Beast, who turned out to be a handsome prince.

**B** 다음 문장에서 to-v의 관용 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**모의 06** Copywriters must be versatile enough to adjust to each new product and medium and to vary the language and tone of each message.

\*copywriter 카피라이터, 광고의 글귀를 만드는 사람

**수능 07** People draw too heavily, too quickly, on already overdrawn environmental resource accounts to be affordable far into the future without bankrupting those accounts.

**08** It is not fair to ask of others what you are not willing to do yourself.

**09** The team has lost the last two games and, to make matters worse, two of its best players are injured.

**C** 다음 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하여 문장을 완성하시오.

**10** I always like to look on the optimistic side of life, but I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ that life is a complex matter. *Walt Disney*  
(enough, know, to, realistic, am)

... **Know More** Rainbow p.93

**모의 11** The bargain must truly stand out in the consumer's mind as a good deal that \_\_\_\_\_.  
(to, exceptional, is just, pass up, too)

**12** Pollution has a negative effect on the health of everyone living in the city, \_\_\_\_\_.  
(the environment, the damage, to, not, mention, to)

**S·S 01** span of life 수명 **02** naked eye 맨눈

**B 06** versatile 다재다능한 medium 매체 tone 어조 **07** draw on ~을 이용하다 overdrawn 초과 인출된 bankrupt 파산시키다

**C 10** optimistic 낙관적인 **11** stand out 눈에 띄다, 두드러지다 deal 거래 exceptional 파격적인, 예외적인 **12** mention 언급하다

# unit 32

## 부사 역할을 하는 분사구문의 의미

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

V-ing(V-ed) ~,	S	V	~
Walking on the street,	I	met	a friend of mine.
길을 걸었다	/ (그때) 나는 / 만났다 / 내 친구 한 명을		

- v-ing 또는 v-ed가 이끄는 분사구문은 보통 문장의 앞이나 뒤에 오며, 중간에 삽입될 수도 있다.
- 문장의 주어와 능동의 관계이면 분사구문에 v-ing를 쓰고, 수동의 관계이면 v-ed를 쓴다.
- 분사구문의 의미는 문맥, 즉 주절과의 논리적 관계를 통해 파악해야 한다.

Form	논리적 관계	논리적 관계
V-ing(V-ed) ~,	S + V ...	S + V ... v-ing(v-ed) ~
	〈시간〉 그때 / 그러면서 / 그러고 나서	〈시간〉 그때 / 그러면서 / 그러고 나서 / ~할 때
	〈인과〉 그래서	〈인과〉 그래서 / 왜냐하면
	〈조건〉 그러면	
	〈역접〉 그러나	

### Standard Sentences

- 01** Tapping his fingers loudly on the desk top, **he made** his impatience and dissatisfaction **known**.  
 자신의 손가락으로 시끄럽게 툅툅 두드렸다 / 책상 위를 / (그러면서) 그는 자신의 성급함과 불만이 알려지게 했다

- 모의 02** Pressed for time and stuck in a deadlock, **she had** no idea how to finish the paper.  
 시간에 쫓기고 교착 상태에 갇혔다 / (그래서) 그녀는 알지 못했다 / 그 논문을 어떻게 끝내야 할지

**A** 다음 문장에서 분사구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 수능 03** Being a hybrid art as well as a late one, **film has** always **been** in a dialogue with other narrative genres.

- 04** Taken daily, according to a new study, **vitamin D can help** treat severe asthma.

- 05** Originally raised mainly for their meat, **sheep and goats became** **valuable** also for their milk and wool.

▶ help + ㉠: ~하는 것을 돕다

**B** 다음 문장에서 분사구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** Children at play often take on other roles, pretending to be Principal Walsh or Josh's mom, happily forcing themselves to imagine how someone else thinks and feels.

**07** A mother is a person who seeing there are only four pieces of pie for five people, promptly announces she never did care for pie.

**08** Assumed to have a substantial amount of water, Mars is probably most habitable out of all the planets in our solar system.

**09** When I find myself in times of trouble, mother Mary comes to me, speaking words of wisdom, "Let it be." And in my hour of darkness she is standing right in front of me, speaking words of wisdom, "Let it be." *the song <Let It Be>*

▶ 이종의 분사구문

▶ 관계사절 속의 분사구문

... Know More Rainbow p.95



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** Fueling / Fueled by drought and development, wildfires in the West are getting bigger and more aggressive.

**11** Seconds after its spectacular launch, the spacecraft with seven astronauts on board blew up and came apart, striking / struck the viewers dumb with shock.

**12** The very real genetic differences between races or genders are insignificant comparing / compared with the similarities in our minds.

**S·S** 01 tap 툇툇 두드려다 impatience 성급함 dissatisfaction 불만 02 be pressed for time 시간에 쫓기다 deadlock 교착 상태

**A** 03 hybrid 혼합의 narrative 서사의 04 asthma 천식 05 originally 원래 raise (가축을) 사육하다

**B** 06 take on ~을 맡다 07 promptly 바로 care for ~을 좋아하다 09 assume 추정하다 substantial 상당한 habitable 살기 적합한

**C** 10 fuel 부채질하다 11 spectacular 극적인 come apart 부서지다 strike 갑자기 ~가 되게 하다 12 gender 성별 insignificant 사소한



# unit 33

## 분사구문의 다양한 형태 1

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

Having v-ed ~ 명사 + v-ing[v-ed] ~ 접속사 + v-ing[v-ed] ~	S	V	~
Our dinner being over,	we	went	out for a walk.

우리의 저녁 식사가 끝났다 / (그리고 나서) 우리는 / 나갔다 / 밖으로 산책을 하러

- **완료분사구문:** 분사구문이 문장의 동사보다 앞서 일어난 일을 나타낼 때, having v-ed를 쓴다. 이때, 주어와 능동의 관계이면 having v-ed, 수동의 관계이면 having been v-ed가 되어야 한다.

**Form** Having v-ed[Having been v-ed] ~, S + V ...

- **독립분사구문:** 문장의 주어와 분사구문의 의미상 주어가 서로 다를 때, 분사 앞에 의미상 주어를 밝혀 준다.

**Form** 명사 + v-ing[v-ed] ~, S + V ...  
≠

- **접속사 + 분사구문:** 분사구문의 의미를 분명히 하기 위해, 문맥에 맞는 접속사를 덧붙이기도 한다.

**Form** 접속사 + v-ing[v-ed] ~, S + V ...

### Standard Sentences

#### 01 Not having been to the city before, I needed some tourist pamphlets.

전에 그 도시에 가본 적이 없었다 / (그래서) 나는 몇 개의 여행자용 팸플렛이 필요했다

▶ 분사구문의 부정형:  
not[never] + v-ing/v-ed

#### 모의 02 Can we sustain our standard of living in the same ecological space

우리는 우리의 생활수준을 유지할 수 있을까 / 동일한 생태적 공간에서

while consuming the resources of that space?

/ 그 공간의 자원을 소비하면서?

**A** 다음 문장에서 분사구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

#### 03 The fundamental problem most patients face is an inability to love themselves, having been unloved by others during some crucial part of their lives.

#### 모의 04 I sat quietly in a chair, my only actions consisting of taking notes and stuffing my ears with wadded toilet paper.

#### 05 Though seriously injured, the pilot crawled out of the wreckage and was flown by helicopter to a nearby medical center.

**B** 다음 문장에서 분사구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** Turned down for countless jobs, Jenny didn't give up hope and is now a successful architect.

**모의** **07** In recent history, countries with the highest net inward migration have also had the highest growth rates, the two factors clearly being linked in harmony. \* net inward migration 순유입(인원이 빠져나간 것보다 많이 들어옴)

**모의** **08** When faced with a bunch of watermelons, all promising delicious juiciness inside, how do you know which one to pick?

**09** The time spent in lamenting their lot, if applied to honest endeavor, would yield splendid results and give them proper places in the world.

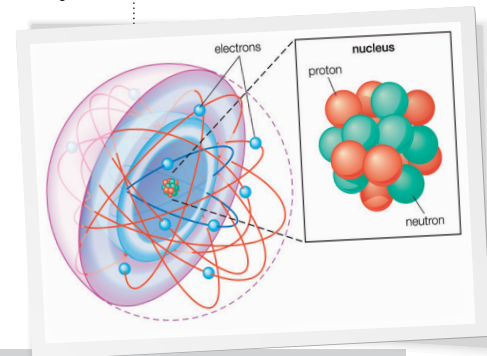
▶ 이중의 분사구문

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**수능** **10** The making of a contract requires the mutual agreement of two or more persons or parties, one of them ordinarily makes / making an offer and another accepting.

**11** There is / being a dispute over a topic of environment, the country is to make an effective law for its sustainable development.

**12** When expelling / expelled from the nucleus of an atom, a neutron is unstable and decayed to form a proton and an electron.



**S·S** **01** pamphlet 팸플릿, 소책자 **02** sustain 유지하다 standard 수준, 표준 ecological 생태적인 consume 소비하다

**A** **04** consist of ~으로 구성되다 stuff A with B A를 B로 채우다 wad ~을 뭉치다 **05** crawl 기어가다 wreckage (사고 자동차·비행기 등의) 잔해

**B** **06** turn down 거절하다 **08** bunch 무더기, 다발 **09** lament 탄탄하다 lot 운명, 운 yield (결과를) 낳다 splendid 정말 멋진

**C** **10** contract 계약 mutual 상호의 agreement 합의 party 단체, 일행 **11** dispute 논쟁 sustainable 지속 가능한 **12** nucleus 핵 neutron 중성자 unstable 불안정한 decay (방사능 물질이) 자연 붕괴하다 proton 양성자

# unit 34

## 분사구문의 다양한 형태 2

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

(Being(Having been)) 명사[형용사] ~	S	V	~
Anxious to avoid visitors,	she	didn't answer	the door bell.

방문객들을 피하고 싶었다

/ (그래서) 그녀는 / 응답하지 않았다

/ 초인종 소리에

- 명사 또는 형용사로 시작하는 분사구문: 명사 또는 형용사 앞에 being 또는 having been이 생략된 형태이다.

**Form** (Being / Having been) 명사[형용사] ~, S + V ...

- **with + 명사 + v-ing[v-ed]**: ~가 ...한 채로, ~가 ...하여  
with 뒤에는 분사의 의미상 주어가 오며, 명사와 분사의 관계가 능동이면 v-ing, 수동이면 v-ed가 온다.
- **분사구문의 관용표현**
  - ▷ judging from: ~으로 판단하건대
  - ▷ granting[granted] (that): ~을 인정한다고 하더라도
  - ▷ generally[frankly/strictly/roughly] speaking: 일반적으로[솔직하게/엄격하게/대략] 말해서
  - ▷ taking ~ into account[consideration]: ~을 고려하면(= considering)

### Standard Sentences

**모의 01** Adolescents **have been quick** to immerse themselves in technology  
청소년들은 재빨랐다 / 기술에 몰두하는 것에

**with most using the Internet to communicate.**  
/ 대부분 인터넷을 사용하면서 / 소통하기 위해서

**02** Judging from his latest novel that I have read, **he seems to be a**  
그의 최신 소설로 판단하건대 / [내가 읽은] / 그는 꽤 유망한 작가인 것 같다  
**fairly promising writer.**

**A** 다음 문장에서 분사구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**수행 03** While afloat, **the reindeer is uniquely vulnerable**, moving slowly with its antlers held high as it struggles to keep its nose above water.

**모의 04** Desperate to keep himself and his family from starving, **Erich took** any available job.

**05** Granted that you've made some progress, **you should not be conceited.**

**B** 다음 문장에서 분사구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**수능!** 06 With the industrial society evolving into an information-based society, the concept of information as a product, a commodity with its own value, has emerged.

07 Unable to write, or even to speak clearly, Stephen Hawking was leaping beyond relativity, beyond quantum mechanics, beyond the Big Bang, to the 'dance of geometry' that created the universe.

**Up!** 08 Some pioneers in computer usage see the ultimate relation between man and computer as a symbiotic union of two living species, each completely dependent on the other for survival.

09 Strictly speaking, Great Britain consists of Scotland, Wales and England, and the United Kingdom consists of Great Britain and Northern Ireland.



**C** 다음 괄호 안의 주어진 단어를 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

**수능!** 10 The role of science can sometimes be overstated, with its advocates \_\_\_\_\_ into scientism. (slip)

11 \_\_\_\_\_ into account growing population numbers, climate change and natural disasters, global food security is under threat. (take)

\* food security 식량 안보(국가가 필요로 하는 식량을 항상 확보하여 유지하는 것)

12 With so much data (A) \_\_\_\_\_ about us and with anybody (B) \_\_\_\_\_ able to disseminate it around the globe, is there anything we really can do to protect privacy? (collect, be)

**S·S** 01 adolescent 청소년 immerse oneself in ~에 몰두하다, 열중하다 02 fairly 꽤 promising 유망한

**A** 03 afloat (물에) 뜬 reindeer 순록 vulnerable 공격받기 쉬운 antler (가지진) 뿔 04 desperate 필사적인 05 conceited 자만하는

**B** 07 relativity 상대성 이론; 상대성 quantum mechanics 양자 역학 geometry 기하학 08 ultimate 궁극적인 symbiotic 공생의

**C** 10 overstate 과장하다 scientism 과학(만능)주의 11 under threat 위협받고 있는 12 disseminate 유포하다, 퍼뜨리다

## Chapter 07

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하십시오.

- 01 Holding on to anger is like grasping a hot coal with the intent of throwing it at someone else; you are the one who gets burned. *Buddha*
- 02 I can't change the direction of the wind, but I can adjust my sails to always reach my destination. *Jimmy Dean*
- 03 The virus is too small to carry all the molecular machinery required to replicate itself, which is why it needs a host cell to multiply.
- 04 Plants communicate, signaling to remote organs within an individual, eavesdropping on neighboring individuals, and exchanging information with other organisms.

\*eavesdrop 이야기를 엿듣다

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 05 A foreign exchange market gets influenced by a real world event, and has an impact on the economy of a nation, causing / caused the value of its money to rise and fall.
- 06 With so many people getting / got their information online, there may not be a need for traditional newspapers.
- 07 When seeing / seen near the horizon, the moon appears strikingly larger than when viewed overhead.

\*foreign exchange market 외환 시장

**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오. (필요하면 어형을 바꿀 것)

**08** 교사들은 학생들을 효과적으로 가르치기 위해 자신의 학생들을 잘 알 필요가 있다.

(to, them, teach, effectively, in order)

→ Teachers need to know their students well \_\_\_\_\_.

**09** 인터넷은 정보가 풍부한 현대의 사치품으로, 단지 간단한 손가락 클릭만으로 쉽게 여러분이 모든 정보에 접근할 수 있게 한다.

(any information, access to, you, allow)

→ The Internet is a modern luxury abounding with information, \_\_\_\_\_, all with the ease of a simple finger click.

**10** 내가 이 일에 익숙해지는 데 잠깐 시간이 걸렸지만, 이제 나는 그 일을 눈을 감은 채로 할 수 있다.

(close, my eyes, with)

→ It took me a little while to get used to this job, but now I could do it \_\_\_\_\_.

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 [보기]에서 고르시오.

• 보기 •

- ㉠ only to be told to mind your own business
- ㉡ discerning patterns and jumping to the logical end point
- ㉢ environmental welfare thus coming before human welfare

**11** All species are seen as having rights as people do, \_\_\_\_\_.

**12** Have you ever experienced the frustration of offering to help someone \_\_\_\_\_?

**모의** **13** Faced with information that relates to what the old already know, their brains tend to work quicker and smarter, \_\_\_\_\_.

**A 01** hold on to ~을 유지하다 grasp 꼭 쥐다 coal 석탄 **02** adjust 조정하다 sail 돛; 항해(하다) **03** replicate 복제하다 host 숙주; 주인 multiply 증식(번식)하다 **04** signal 신호를 보내다 remote 멀리 떨어진 organ 기관 **B 07** horizon 지평선, 수평선 strikingly 현저하게, 두드러지게 **C 09** luxury 사치품 abound with ~이 풍부하다 access 접근 **D [보기]** mind 신경 쓰다 discern 구분하다, 식별하다 welfare 복지 **12** frustration 좌절 **13** relate to ~와 관계가 있다





# 08

## 부사적 수식어: 절

### Get Ready!

- ✓ 부사절은 주절의 의미를 보충 설명하기 위해 쓰는 것으로, 이끄는 접속사에 따라, 시간, 이유, 조건, 목적, 결과, 반전 등의 의미를 갖는다.
- ✓ 부사절로 시작하는 문장은 부사절의 끝에서, 문장의 뒤에 이어지는 부사절은 부사절의 앞에서 끝는다.

#### Point 1

##### 문장의 앞에 오는 부사절

접속사 + S + V ~

S

V

~

#### Point 2

##### 문장의 뒤에 오는 부사절

S

V

~

접속사 + S + V ~

#### Point 3

##### 부사절을 이끄는 다양한 접속사

의미	접속사
시간	when, while (~하는 동안에), since (~ 이래로), until[till] (~할 때까지), as (~할 때, ~하면서), as soon as (~하자마자)
이유	because, since, as, now that (~이므로)
조건	if, unless (~하지 않는다면)
목적·결과	so that (~하기 위해서), so ~ that ... (아주 ~해서 ...하다)
반전·대조	though, although (~일지라도), while (~인 반면에)
양태	as (~처럼), as if (마치 ~인 것처럼)

- Unit 35 시간의 부사절
- Unit 36 이유의 부사절
- Unit 37 조건의 부사절
- Unit 38 목적 · 결과의 부사절
- Unit 39 반전 · 대조의 부사절
- Unit 40 양태의 부사절

#### 문장의 앞에 오는 부사절

- ▶ 접속사로 시작하는 절은 명사절이거나 부사절일 수 있다.
- ▶ 시간, 이유, 조건, 반전 등을 나타내는 접속사로 문장이 시작하면 부사절이다.

#### 문장의 뒤에 오는 부사절

- ▶ 주어와 동사를 포함하는 절 다음에 시간, 이유, 조건, 목적, 결과, 반전 등을 나타내는 접속사가 오면 부사절이 이어진다는 신호이다.

#### 부사절을 이끄는 다양한 접속사

- ▶ 각 접속사의 의미를 살려 부사절을 해석한다.

# unit 35

## 시간의 부사절

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

접속사 + s + v ~	S	V	~
When the well is dry,	we	know	the worth of water.
우물이 마를 때	/ 우리는	/ 안다	/ 물의 가치를

#### • 시간을 나타내는 접속사

- ▷ when: ~할 때
- ▷ while: ~하는 동안에
- ▷ as: ~할 때, ~하면서
- ▷ since: ~ 이래로
- ▷ once: 일단 ~하면, ~하자마자
- ▷ by the time: ~할 무렵에는
- ▷ every time / each time / whenever: ~할 때마다
- ▷ until(till): ~할 때까지
- ▷ as soon as / the moment / the minute: ~하자마자
- ▷ no sooner ~ than ... / hardly[scarcely] ~ when[before] ...: ~하자마자 ...하다

### Standard Sentences

**01** Once you replace negative thoughts with positive ones, **you'll**  
일단 당신이 부정적인 생각을 긍정적인 생각으로 대체하면 / 당신은

**start** having positive results. *Willie Nelson*  
긍정적인 결과를 가지기 **시작할** 것이다

▶ Once + s + v ~, S + V ...

**02** You never really **understand** a person **until** you consider things  
당신은 결코 정말로 어떤 사람을 **이해하지** 못한다 / 당신이 그의 관점으로 상황을 고려할 때까지  
**from his point of view.** *the novel <To Kill a Mockingbird>*

... **Know More** Rainbow p.104

▶ S + V ~ until + s + v ...

**A** 다음 문장에서 시간의 부사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

**모의 03** We **must be ready** to abandon or modify our hypothesis as soon as it is shown to be inconsistent with the facts.

**04** Lunar eclipses **occur** each time the Earth blocks the sun's light from the moon during the moon's full phase.

**05** No sooner **had I spoken** the words than I felt an icy chill creep to my heart. *the short story <The IMP of the Perverse>*

**B** 다음 문장에서 시간의 부사절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** The moment you doubt whether you can fly, you cease forever to be able to do it. *the novel <Peter Pan>*

**모의** **07** Since the Industrial Revolution began in the eighteenth century, CO<sub>2</sub> released during industrial processes has greatly increased the proportion of carbon in the atmosphere.

**08** Each player must accept the cards life deals him or her; but once they are in hand, he or she alone must decide how to play the cards in order to win the game. *Voltaire*

**09** You can't just ask customers what they want and then try to give that to them. By the time you get it built, they'll want something new. *Steve Jobs*

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** Art does not come to life until / since a spectator, a listener, or an audience breathes life into it by experiencing it.

**11** Hardly had everybody taken their seats when / while the professor began his lecture.

**수능** **12** Whenever / By the time a geneticist unlocks new secrets of the DNA molecule, it adds to our knowledge base and enables us to better the human condition.

**A** 03 abandon 폐기하다 hypothesis 가설 04 lunar eclipse 월식 phase 단계 05 chill 냉기, 서늘함 creep 서서히 다가오다

**B** 06 cease 멈추다, 중단하다 07 release 배출하다 proportion 비율 carbon 탄소 09 deal (카드를) 나눠주다, 돌리다

**C** 10 come to life 살아 움직이다 spectator 관객 11 lecture 강의 12 unlock (비밀 등을) 밝히다 molecule 분자 better 개선하다

# unit 36

## 이유 부사절

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

S	V	~	접속사 + s + v ~
I	was	late	because my car broke down.
나는	/ ~였다	/ 늦은	/ 왜냐하면 내 차가 고장 났기 때문에

#### 이유를 나타내는 접속사

- ▷ because, since, as: ~이기 때문에
- ▷ now (that): ~이기 때문에, ~이므로
- ▷ not A because B: B이기 때문에 A는 아니다; B라고 해서 A는 아니다

### Standard Sentences

**01** As people are walking all the time, in the same spot, **a path appears**.

사람들이 늘 걷고 있기 때문에

/ 같은 장소에서

/ 길이 생긴다

John Locke

**02** Don't **take** the wrong side of an argument **just because your**

논쟁의 잘못된 면을 **선택하지** 마라

/ 단지 당신의 상대방이 올바른 면을

**opponent has taken the right side.** Baltasar Gracian

취했다고 해서

**A** 다음 문장에서 이유의 부사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** **Knowing another language is a window into another culture**, since how a society thinks and views the world is expressed through its language.

**모의** **04** **The time scales of geological activity are important** for environmental geologists because they provide a way to measure human impacts on the natural world.

**05** Now that tablet PCs, 3D VR glasses, and interactive whiteboards are so much a part of the modern classroom, **many people fear** reading books will no longer be as important.

**B** 다음 문장에서 이유의 부사절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**수능** 06 Words can carry meanings beyond those consciously intended by speakers or writers because listeners or readers bring their own perspectives to the language they encounter.

**모의** 07 Just because you can hear your robins, goldfinches, and sparrows chirping away happily in the garden every morning, don't be fooled into thinking that all is well in 'birdworld.'

\* robin 올새 goldfinch 오색방울새

**모의** 08 As the nature of sarcasm implies a contradiction between intent and message, nonverbal cues may "leak" and reveal the speaker's true mood.

09 Now that genetically modified foods are on our supermarket shelves, the genie is out of the bottle and cannot be put back in.

**C** 다음 네모 안에서 문맥에 맞는 것을 고르시오.

10 As price is decided by bringing demand and supply into equilibrium, an increase / decrease in supply leads to a fall in price and increase in equilibrium quantity.

11 If we are not to become 'slaves to the machine', we should keep in mind that since computer programs are designed by people, they, too, are fallible / perfect.

12 Now that labor's clout has significantly diminished, knowledge workers have become the more important / trivial group in the economic equation.

**S·S** 02 argument 논쟁, 주장 opponent 상대, 적수

**A** 04 scale 척도 geological 지질학의 05 interactive 쌍방향의, 대화형의 fear 염려하다 no longer 더 이상 ~ 않는

**B** 06 consciously 의식적으로 encounter 맞닥뜨리다, 마주치다 07 chirp (새가) 지저귀다 08 sarcasm 빈정거림, 비꼼 contradiction 모순 nonverbal 비언어적인 09 genetically modified food 유전자 조작 식품 the genie is out of the bottle 돌이킬 수 없는 문제가 발생하다

**C** 10 demand and supply 수요와 공급 equilibrium 균형 11 fallible 틀릴 수 있는 12 clout 영향력 diminish 줄어들다 equation 방정식



# unit 37

## 조건의 부사절

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

S	V	~	접속사 + s + v ~
Science	isn't	hard	if you understand the basic concepts.
과학은	/ ~이지 않다	/ 어려운	/ 만약 당신이 기본 개념들을 이해한다면

#### • 조건을 나타내는 접속사

- ▷ if: 만약 ~라면                      ▷ unless: 만약 ~가 아니라면, 만약 ~하지 않으면 (= if ... not)
- ▷ suppose[supposing / providing / provided] (that): 만약 ~라면
- ▷ as[so] long as: ~하는 한, ~하기만 하면 (= if only)
- ▷ as[so] far as: ~하는 한, ~까지
- ▷ in so far as: ~하는 한에 있어서, ~한다는 점에서

### Standard Sentences

- 01** Differences of habit and language are nothing at all if our aims are identical and our hearts are open. *the novel <Harry Potter and the Goblet of Fire>*  
습관과 언어의 차이는 전혀 아무것도 아니다 / 만약 우리의 목표가 같다면  
/ 그리고 우리의 마음이 열려 있다면
- 02** A life devoted to the acquisition of wealth is useless, unless we know how to turn it into joy.  
부의 획득에 바쳐진 인생은 쓸모없다 / 만약 우리가 알지 못한다면  
/ 어떻게 그것을 즐거움으로 바꾸는지

**A** 다음 문장에서 조건의 부사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

- 03** In so far as changes in interest rates affect expectations, lower interest rates may still contribute to higher investment.
- 04** I don't care who you are, where you're from or what you did as long as you love me. *the song <As Long As You Love Me>*
- 05** A motion may be withdrawn by its proposer at any time before voting on it has commenced, provided that the motion has not been amended.

**B** 다음 문장에서 조건의 부사절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** If you wait for the mango fruits to fall, you'd be wasting your time while others are learning how to climb the tree. *Michael Bassey Johnson*

**모의** **07** You can't think creatively about information unless you have information in your head to think about.

**08** As far as we can discern, the sole purpose of human existence is to kindle a light in the darkness of mere being. *Carl Jung*

**수능** **09** Mediation parallels advocacy in so far as it tends to involve a process of negotiation, but differs in so far as mediation involves adopting a neutral role between two opposing parties rather than taking up the case of one party against another.

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ if we accept it as a growth process
- Ⓑ provided that the account is settled in full every month
- Ⓒ unless there is something to keep it moving at constant speed

**10** An object that is moving at constant speed will eventually slow down and come to a stop \_\_\_\_\_.

**11** Change may hurt us a little when it occurs, but \_\_\_\_\_, it will bring benefits in the long run.

**12** There is no fee for the card and no interest is charged \_\_\_\_\_.

- A** 03 interest rate 이자율   contribute 기여하다   **05** motion 발의, 제안; 움직임   withdraw 철회하다   commence 시작되다   amend 수정하다  
**B** 08 discern 식별하다   kindle 밝게 하다; (불을) 붙이다   **09** mediation 중재   parallel ~와 유사하다   advocacy 옹호   take up (입장을) 취하다  
**C** **보기** settle 결제하다   constant 일정한   **10** eventually 마침내   **11** in the long run 결국에는   **12** charge 청구하다

# unit 38

## 목적·결과의 부사절

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	V	~	접속사 + s + v ~
You	had better take	a guide	so that you may not lose your way.
너는	/ 가져가는 게 나을 것이다	/ 여행 안내서를	/ 네가 길을 잃지 않기 위해서

#### • 목적을 나타내는 접속사

▷ so (that) + s + can[will / may] + ㉠ ~: ~하도록, ~하기 위해서 (= in order that ~)

#### • 결과를 나타내는 접속사

▷ ...(.), so (that) + s + v ~: ...해서 ~하다

▷ so + 형용사[부사] + (that) + s + v ~: 아주 ...해서 ~하다

▷ such + (a) + (형용사) + 명사 + (that) + s + v ~: 아주 ...해서 ~하다

### Standard Sentences

01 We do what we have to do so that we can do what we want to do.  
우리는 한다 / 우리가 해야 하는 것을 / 우리가 할 수 있도록 / 우리가 하고 싶은 것을

02 It was so quiet in the room that I could hear the leaves being blown off the trees outside.  
방안이 아주 조용했다 / 그래서 나는 들을 수 있었다 / 바깥에서 나뭇잎들이 나무들로 부터 날리고 있는 것을

**A** 다음 문장에서 목적 또는 결과의 부사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**모의** 03 A scientific understanding of emotional intelligence may allow us to train our emotional skills so that we can live more fulfilling and productive lives.

04 The personal computer becomes far smaller and much more portable, so that some people such as writers or stock dealers are able to work wherever they are.

05 Some people are making such thorough preparation for rainy days that they aren't enjoying today's sunshine. *William Feather*

**B** 다음 문장에서 목적 또는 결과의 부사절을 나타내는 부분에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 In 1936, King Edward VIII became the very first British monarch to voluntarily give up his throne when he abdicated so that he could marry Mrs. Simpson, a divorced American woman.
- 07 Her eyes are nothing but a pure emerald shining in the rays of the sun and the moon so that you can't take your eyes off her.
- 08 When one door of happiness closes, another opens; but often we look so long at the closed door that we do not see the one which has been opened for us. *Helen Keller*
- 09 The witness described the suspect in such detail that the police were able to locate him in no time.



▲ King Edward VIII and Wallis Simpson were married on June 3rd, 1937.

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ so you are able to integrate      Ⓑ so I never have to live without you  
Ⓒ that a demand for one is always accompanied

- 10 Rights and obligations should be so inseparable \_\_\_\_\_ by a statement of the other.
- 11 If you live to be a hundred, I want to live to be a hundred minus one day \_\_\_\_\_. *the short story <Winnie the Pooh>*
- 12 When you are reading for study purposes, it is critical to read systematically, \_\_\_\_\_ the new knowledge you acquire with what you already know.

A 03 emotional intelligence 정서 지능   fulfilling 성취감을 주는   04 portable 휴대용의   stock dealer 증권 중개인   05 thorough 철저한  
B 06 monarch 군주   throne 왕위   abdicate (왕위·권리를) 포기하다   divorce 이혼하다   07 nothing but 바로 ~인   09 in no time 즉시, 당장  
C **보기** integrate 통합하다   accompany 수반하다   10 obligation 의무   inseparable 분리할 수 없는   statement 표명; 진술   12 critical 중요한

# unit 39

## 반전 · 대조의 부사절

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	~	접속사 + s + v ~
I	love	music	although I can't play a musical instrument.
나는	/ 사랑한다	/ 음악을	/ 비록 내가 악기를 연주할 수 없을지라도

#### • 반전·대조를 나타내는 접속사

- ▷ though, although: ~이지만, ~일지라도
- ▷ even though + 사실의 내용: 비록 ~일지라도
- ▷ whether A or B: A이든 B이든
- ▷ 형용사[부사 / (무관사) 명사] + as + s + v ~: 비록 ~이지만
- ▷ whoever / whatever / whichever: 누가 / 무엇을 / 어느 것을 ~하더라도 (= no matter who / what / which)
- ▷ whenever / wherever / however: 언제 / 어디서 / 아무리 ~하더라도 (= no matter when / where / how)
- ▷ (even) if + 가정의 내용: 비록 ~일지라도
- ▷ while[whereas]: ~인 반면에

### Standard Sentences

**수행 01** Even though a speech can be effective, **all the words in the world**  
비록 연설이 효과적일 수 있을지라도 / 세상의 모든 말은

**cannot measure up** to the example of a leader.  
필적할 수 없다 / 지도자의 본보기에

**02** However hard you shop for an item, after you've bought it, **it will**  
아무리 열심히 당신이 어떤 물품을 쇼핑하더라도 / 당신이 그것을 사고 난 후에 / 그것은

**be on sale** somewhere cheaper.  
할인 중일 것이다 / 어딘가에서 더 싸게

▶ However + 부사 + s + v ~:  
아무리 ~하더라도

**A** 다음 문장에서 반전 또는 대조의 부사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** Even if it turns out that time travel is impossible, **it is important that**  
**we understand why it is impossible.** *Stephen Hawking*

**수행 04** Before sound recording, **classical music was passed down** through  
written scores, whereas early jazz mainly relied on live performance.

**05** Strange as it may sound, **the diamond**, so clear and transparent, **is**  
**composed** of the same material as coal and soot, namely carbon.

**B** 다음 문장에서 반전 또는 대조의 부사절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** No matter what emotion you're feeling right now, you can count on one thing—it will change.

**07** If we don't have the power to choose where we come from, we can still choose where we go from there.

**수능** **08** Newton imagined that masses affect each other by exerting a force, while in Einstein's theory the effects occur through a bending of space and time and there is no concept of gravity as a force.

**09** I'll do whatever it takes to win games, whether it's sitting on a bench waving a towel, handing a cup of water to a teammate, or hitting the game-winning shot. *Kobe Bryant*

▶ No matter what + 명사 +  
s + v ~, S + V ...

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어가기에 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

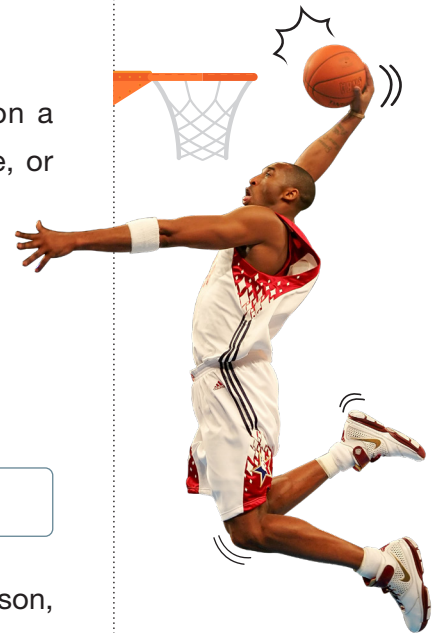
• 보기 •

Whatever    Though    However    Whereas    Whether

**10** \_\_\_\_\_ most people agree that clothes do not make the person, they spend considerable time and money dressing themselves in the newest fashion.

**11** \_\_\_\_\_ science is concerned with finding and stating the facts, poetry's task is to give you the look, the smell, the taste, and the "feel" of those facts.

**12** \_\_\_\_\_ you want to do, if you want to be great at it, you have to love it and be able to make sacrifices for it. *Maya Angelou*



**S·S** **01** measure up to ~에 필적하다, ~에 달하다    **02** on sale 할인 중임; 판매 중인

**A** **04** pass down 전하다    score 악보    **05** transparent 투명한    be composed of ~으로 구성되다    soot 검댕, 매연    namely 즉

**B** **06** count on ~을 믿다    **08** mass 질량    exert (힘 따위를) 쓰다    theory 이론    **09** hand 건네다

**C** **10** considerable 상당한    **11** be concerned with ~와 관련되다    state 진술하다    poetry (집합적) 시    **12** make sacrifices 희생하다



# unit 40

## 양태의 부사절

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

접속사 + s + v ~	S	V	~
As I expected,	she	arrived	early.
내가 예상했듯이	/ 그녀는	/ 도착했다	/ 일찍

#### • 양태를 나타내는 접속사

- ▷ as: ~처럼, ~이듯이, ~ 대로
- ▷ (just) as ~, so ...: (꼭) ~인 것처럼 ...하다
- ▷ as if(as though): 마치 ~인 것처럼 (cf) as if(as though) + 가정법 → Unit 43

### Standard Sentences

01 A mind **needs** books as a sword needs a whetstone, if it is to keep  
정신은 책을 필요로 한다 / 칼이 숫돌을 필요로 하듯이 / 그것이 날을 유지하려고  
its edge. the novel <A Game of Thrones>  
한다면

02 Most textbooks **are written** as if science is a set of truths to be  
대부분의 교과서는 쓰여 있다 / 마치 과학이 일련의 사실들인 것처럼 /  
memorized.  
[암기되어야 할]

... Know More Rainbow p.114 <

**A** 다음 문장에서 양태의 부사절을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**모의** 03 The horse-drawn carriage **was** itself a technological innovation, as  
were the horseless carriage and later automobiles.

▶ 「as + v + S」의 형태로 도치됨

**모의** 04 Just as a flesh-and-blood beast influences and is influenced by its  
environment, so too **do** science and society mutually **influence** one  
another.

▶ 「Just as + s + v ~, so + V  
+ S」의 형태로 도치됨

05 **Live** as though you intend to live forever, and **work** as though your  
strength were limitless.

**B** 다음 문장에서 양태의 부사절에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** We need to see people as they are, not as we would like them to be.

**모의** **07** Just as darkness comes at the end of each day, so also comes the dawn to spread light across the land. Just as plants must die at the end of their life cycle, the seeds they have produced will emerge as new plants in the spring.

**08** Act as if what you do makes a difference. It does. *William James*

**09** Even when you feel as though there isn't a lot you can do to change unhappiness or problems, you can always do a little—and a little at a time eventually makes a big difference.

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- Ⓐ as if you know everyone    Ⓑ so do tastes and preferences evolve  
Ⓒ just as we are not particularly aware of the action

**모의** **10** As there are differing tastes and preferences among different peoples and regions of the world, \_\_\_\_\_ over the course of centuries.

**11** We usually take for granted our ability to produce and understand speech, \_\_\_\_\_ of our hearts, brains, or other essential organs.

**12** Once you have listened to the gossip for some time, you will soon feel \_\_\_\_\_, even if you have never met them.



**S·S** 01 sword 칼 whetstone 숫돌 edge (칼의) 날; 예리함

**A** 03 carriage 마차, 차 04 flesh-and-blood 현재 살아 있는 mutually 상호간에, 서로 05 intend ~하려고 하다, 의도하다

**B** 07 dawn 새벽 spread 퍼뜨리다 seed 씨 emerge 나타나다 08 make a difference 변화를 가져오다 09 at a time 한 번에

**C** **보기** preference 선호 be aware of ~을 알다 particularly 특히 11 take ~ for granted ~을 당연한 것으로 여기다 12 gossip 소문, 험담

## Chapter 08

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

01 Celebrate what you've accomplished, but raise the bar a little higher each time you succeed.

02 A broken heart is just the growing pains necessary so that you can love more completely when the real thing comes along. *J. S. B. Morse*

03 The rights guaranteed in the Bill of Rights—freedom of speech, assembly, religion, and so on—fall within negative rights, as do the rights to freedom from injury and to privacy.

\* the Bill of Rights (영국) 권리장전

**모의** 04 Food unites as well as distinguishes eaters because what and how one eats forms much of one's emotional tie to a group identity, be it a nation or an ethnicity.

**B** 다음 네모 안에서 적절한 것을 고르시오.

**수능** 05 The noise of barking and yelling from the park at night is so / such loud and disturbing that I cannot relax in my apartment.

06 The teacher had no sooner gone out of the classroom when / than all of the students burst out laughing.

**모의** 07 If you are stuck in a pattern of doing the same things every day and you feel as though / even though you are becoming dull, perhaps it is time to stop and sharpen your axe.

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**08** 우리는 모두 지구촌의 일원이기 때문에 모든 사람이 이웃이 된다.

(of the global village, now, all part, are, that, we)

→ \_\_\_\_\_, everyone becomes a neighbor.

**09** 나는 너의 어려움에 매우 공감하지만, 내가 너를 돕기 위해 할 수 있는 것이 거의 없다.

(I, sympathize with, much, your difficulties, as)

→ \_\_\_\_\_, there is little I can do to help you.

**10** 경찰이 도착할 때까지 물건들을 있는 그대로 뒀다.

(things, they, as, are, leave)

→ \_\_\_\_\_ until the police arrive.

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 [보기]에서 고르시오.

• 보기 •

㉠ they are also extremely vulnerable

㉡ they are not much use in predicting human behavior

㉢ the story will not be clearly communicated to the audience

**11** Adolescents are so primed to learn that \_\_\_\_\_  
to learning the wrong things.

**12** Unless an actor speaks and moves in the manner in which the imaginary  
character whose part he is playing would do, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**13** While physics and mathematics may tell us how the universe began,  
\_\_\_\_\_ because there are far too  
many equations to solve. *Stephen Hawking*

**A** 01 celebrate 축하하다 bar 장애물; 막대기 02 growing pains 성장통 03 guarantee 보장하다 assembly  
집회 negative rights 소극적 권리(침해받지 않을 권리) 04 identity 정체성 ethnicity 민족 집단; 민족성 **B** 05 yell 소리  
지르다 disturb 불편하게 하다 06 burst out v-ing 갑자기 ~하기 시작하다 07 be stuck in ~에 갇혀 있다 dull 무딘 ax(e)  
도끼 **C** 09 sympathize 공감하다 **D** [보기] vulnerable 취약한 audience 관객, 청중 11 primed 준비가 되어 있는, ~할 의향이  
있는





# STAGE III

## 주요 구문의 독파

Chapter 09 가정법 구문

Chapter 10 비교 구문

Chapter 11 특수 구문

Chapter 12 기타 주요 구문





# 09

## 가정법 구문

### Get Ready!

- ✓ 가정법 문장은 사실과 반대되거나, 일어날 가능성이 희박한 일에 대해 가정·상상·소망을 나타낼 때 쓰는 것으로, 사실을 나타내는 직설법 문장과 구분하기 위해 특정한 동사 패턴을 가진다.
- ✓ 가정법 문장의 의미를 정확히 파악하기 위해서는 가정법 구문의 기본 패턴을 익히고 나아가서 if가 없는 가정법 구문을 숙지하는 것이 필요하다.

#### Point 1

##### | if 가정법 과거 |

If	s	동사 과거형	~	S	조동사 과거형 + ㉠	~
----	---	--------	---	---	-------------	---

#### Point 2

##### | if 가정법 과거완료 |

If	s	had v-ed	~	S	조동사 과거형 + have v-ed	~
----	---	----------	---	---	---------------------	---

#### Point 3

##### | wish 가정법 |

S	wish	(that +) s	동사 과거형 had v-ed	~
---	------	------------	--------------------	---

#### Point 4

##### | as if(as though) 가정법 |

S	V	~	as if(as though)	s	동사 과거형 had v-ed	~
---	---	---	------------------	---	--------------------	---

#### Point 5

##### | if가 없는 가정법 |

부사(구) To-v[V-ing / V-ed] ~	S	조동사 과거형 + ㉠	~
-------------------------------	---	-------------	---

- Unit 41 if 가정법 과거 구문
- Unit 42 if 가정법 과거완료 구문
- Unit 43 wish·as if 가정법 구문
- Unit 44 if가 없는 가정법 구문

#### if 가정법 과거

→ Unit 41

▶ 현재 사실과 반대로 가정·상상하거나, 현실에서 일어날 것 같지 않은 일을 가정·상상할 때 쓴다.

#### if 가정법 과거완료

→ Unit 42

▶ 과거 사실과 반대로 가정·상상할 때 쓴다.

#### wish 가정법

→ Unit 43

▶ 「S + wish」 다음에 오는 that절은 소망의 내용이므로 가정법의 동사 형태가 온다.

#### as if(as though) 가정법

→ Unit 43

▶ as if 또는 as though 뒤에 사실과 반대의 내용이 오면 가정법의 동사 형태가 온다.

#### if가 없는 가정법

→ Unit 44

▶ 가정법에서 if가 이끄는 부사절 대신에, 부사(구), 부정사, 주어 등에 가정의 의미가 함축되어 있을 수 있다.

# unit 41

## if 가정법 과거 구문

중요도 ★★★★★  
난이도 ★★★★★

### Block Board

If	s	동사 과거형	~	S	조동사 과거형 + ㉠	~
If	I	had	a time machine,	I	would go back	yesterday.
만약 ~라면 / 내가 / 가지고 있다			/ 타임머신을	/ 나는	/ 돌아갈 텐데	/ 어제로

- 가정법 과거: 현재 사실과 반대의 일이나, 실제로 일어날 것 같지 않은 일을 가정·상상할 때 쓴다.

**Form** If + s + 동사 과거형 ~, S + 조동사 과거형 + ㉠ ...: 만약 ~라면, ...할 텐데

- were to 가정법: 있을 법하지 않은 가상의 미래 상황을 가정할 때 쓴다.

**Form** If + s + were to + ㉠ ~, S + 조동사 과거형 + ㉠ ...: (불가능한 일이지만) 만약 ~라면, ...할 텐데

- should 가정법: 가능성이 낮은 미래의 일을 가정할 때 쓴다.

**Form** If + s + should + ㉠ ~, S + 조동사(현재형 / 과거형) + ㉠ ...: (혹시라도) 만약 ~라면, ...할 텐데  
명령문: (혹시라도) 만약 ~라면, ...해라

### Standard Sentences

#### 01 If people knew how hard I had to work to gain my mastery, it

만약 사람들이 안다면 / 내가 얼마나 열심히 일해야 했는지 / 나의 숙련된 솜씨를 얻기 위해서 /

would not seem so wonderful at all. *Michelangelo*

그것은 전혀 매우 놀랍게 보이지 않을 텐데

#### 02 If thunder should occur, it would be better to find a shelter as soon

혹시라도 만약 천둥이 친다면 / (...이) 더 나을 것이다 / 대피처를 찾는 것이 / 가능한 한 빨리

as possible and avoid dangerous places.

/ 그리고 위험한 장소를 피하는 것이

**A** 다음 문장에서 가정법 과거 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

#### 03 I heard a young boy on television say, "If I were President, I'd give everybody enough money to buy whatever they want."

▶ 가정법 과거의 조건절에서는 주어 3인칭 단수일 때도 was 대신 were를 쓰는 것이 원칙임

#### 04 If an asteroid with a diameter of 30 km were to collide with the Earth, it would probably bring an end to human civilization.

#### 05 Should you meet a jaguar in the jungle, just turn slowly, walk away, and never look back.

▶ If + s + should + ㉠ ~  
= Should + s + ㉠ ~

**B** 다음 문장에서 가정법 과거를 나타내는 동사에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** If young people understood how doing well in school makes the rest of their life so much interesting, they would be more motivated.

*Bill Gates*

**07** Many species of animals could not survive were it not for the strong maternal instinct to protect the young.

**08** If the universe were to rewind back to the beginning and the laws of nature were the same, would everything happen in the exact same way?

**09** Should you find our service useful, further information can be obtained by contacting our office.

▶ if it were not for ~  
= were it not for ~

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** When Stephen Douglas, Abraham Lincoln's opponent in the presidential election, accused Lincoln of being two-faced during a debate, Lincoln self-deprecatingly responded like this. "Honestly, if I am / were two-faced, would I be wearing this one?"

**11** Delicious autumn! My very soul is wedded to it, and if I were a bird I will / would fly about the earth seeking the successive autumns. *George Eliot*

**12** If a man were to / should come back from the past and watch the modern world, he would note any number of things that would intoxicate him with wonder and delight.



▲ The Lincoln-Douglas debates of 1858 in Illinois, USA

**A 04** asteroid 소행성 diameter 직경 collide 충돌하다 **05** jaguar 재규어, 아메리카 표범

**B 06** the rest of one's life ~의 여생 **07** maternal instinct 모성 본능 **08** rewind 되돌리다, 되감다 laws of nature 자연의 법칙

**C 10** opponent 경쟁자, 상대 accuse A of B A를 B라는 이유로 비난하다 two-faced 위선적인, 두 얼굴을 가진 self-deprecatingly 자조적으로

**11** wed 결혼하다 successive 이어지는 **12** note 주목하다 any number of 꽤 많은 intoxicate 열광하게 하다 delight 환희, 기쁨

# unit 42

## if 가정법 과거완료 구문

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★☆☆☆

### Block Board

If	s	had v-ed	~	S	조동사 과거형 + have v-ed	~
If	I	had taken	the subway,	I	would have arrived	sooner.
만약	/ 내가	/ 탔더라면	/ 지하철을	/ 나는	/ 도착했을 텐데	/ 더 빨리

- 가정법 과거완료: 과거 사실과 반대로 가정·상상할 때 쓴다.

**Form** If + s + **had v-ed** ~, S + **조동사 과거형 + have v-ed** ...: 만약 ~했다면, ...했을 텐데

- 혼합 가정법: 조건절과 주절이 가정하는 시점이 다를 때 쓰며, 과거 사실을 반대로 가정하여 현재를 상상하는 가정법이 주로 쓰인다.

**Form** If + s + **had v-ed** ~, S + **조동사 과거형 + ⑤** ...: 만약 (과거에) ~했다면, (지금) ...할 텐데

**Tip** 조건절에서 if가 생략되면 「had + s + v-ed」의 형태로 도치된다.

### Standard Sentences

**01** He **wouldn't have stopped** smoking if his doctor hadn't told him

그는 흡연을 중단하지 않았을 텐데 / 만약 그의 의사가 그에게 말해주지 않았다면

about the condition of his lungs.

/ 그의 폐 상태에 대해

**모의 02** In my own travels, had I taken packaged tours I never **would have**

내 자신의 여행에서 / 내가 패키지 여행을 했다면 / 나는 결코 놀랄 만한 경험을 할

**had** any eye-opening experiences.

수 없었을 텐데

▶ had I taken packaged tours  
= if I had taken packaged tours

**A** 다음 문장에서 가정법 과거 완료 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

**03** If the truck driver had only taken a few minutes to get the nail removed, he most likely **would not have had** a flat tire yesterday.

**04** As a firefighter, I **have seen** many people die in fires. **Most could have saved** themselves had they been prepared.

▶ had they been prepared  
= if they had been prepared

**모의 05** Can you imagine what the world today would be like if Leonardo da Vinci had become a farmer or Wolfgang Amadeus Mozart a banker?

▶ 혼합 가정법

**B** 다음 문장에서 가정법 과거 완료를 나타내는 동사에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

06 If I am a great man, it is all thanks to my mother. Hadn't she devoted herself to supporting me, I could never have become what I am.

**모의** 07 We must assume that we had one chance each for *The Divine Comedy* and *King Lear*. If Dante and Shakespeare had died before they wrote those works, nobody ever would have written them.

08 Some economists discovered that gym goers would have been better off, financially, had they chosen to pay per workout rather than signing up for monthly or annual memberships.

**모의** 09 If Louise had not learned the effective parenting skills taught in the seminars, she would probably be using similarly ineffective threatening techniques with her own children today.

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

10 If our ancestors hadn't agonized over losses and instead had taken too many chances in going after the big gains, they'd be / have been more likely to lose out and never become anyone's ancestor.

11 Had it not been for Newton, Einstein might never have / have had his own miracle year that completely revolutionized our view of gravity, space, matter, and time.

12 Copernicus doubted that the earth was the center of the universe. If it had not been for doubt, we should be / have been now even more ignorant than we really are.



▲ Dante Alighieri

▶ 혼합 가정법

▶ Had it not been for Newton  
= If it had not been for Newton

**S·S** 01 lung 폐 02 eye-opening 놀랄 만한, 눈이 휘둥그레지는

**A** 03 nail 못; 손톱 remove 제거하다 flat tire 펑크난 타이어 04 save 구하다; 절약하다

**B** 06 devote oneself to ~에 헌신하다 07 assume 생각하다, 가정하다 08 better off 더 나은 workout 운동 sign up for ~을 신청하다

**C** 10 agonize 고심하다 take chance 위험을 무릅쓰다 go after ~을 추구하다 11 gravity 중력 matter 물질 12 ignorant 무지한



# unit 43

## wish·as if 가정법 구문

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	wish	(that +) s	동사 과거형 had v-ed	~	
I	wish	I	were	there	with you.
나는	/ 좋을 텐데	/ 내가	/ 있다면	/ 거기에 너와 함께	

- wish 가정법: 현재 또는 과거의 이룰 수 없는 소망을 나타낸다.

**Form** S + wish (that) + s + (조)동사 과거형 ~: ~하면 좋을 텐데 (주절과 같은 시점)  
S + wish (that) + s + had v-ed(조동사 과거형 + have v-ed) ~: ~했다면 좋았을 텐데 (주절보다 앞선 시점)

- as if(as though) 가정법: 사실에 반하는 현재 또는 과거의 상상·가정을 표현한다.

**Form** as if(as though) + s + (조)동사 과거형 ~: 마치 ~인(하는) 것처럼 (주절과 같은 시점)  
as if(as though) + s + had v-ed ~: 마치 ~였던(했던) 것처럼 (주절보다 앞선 시점)

**Tip** as if(as though) + 직설법: 일어날 가능성이 있는 상황을 서술할 때 '~처럼'의 의미의 직설법이 올 수 있다. → Unit 39

### Standard Sentences

**01** I wish I were endowed with an artistic talent for painting masterpieces  
나는 좋을 텐데 / 내가 예술적 재능을 타고났다면 / [걸작을 그리기 위한  
like Pablo Picasso's.  
/ [파블로 피카소의 것과 같은]]

**모의 02** The woman smiled and he felt as if she lit up the world around her.  
그 여자가 미소를 지었다 / 그러자 그는 느꼈다 / 마치 그녀가 밝히는 것처럼 / 그녀 주변의 세상을

**A** 다음 문장에서 가정법 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** I wish I had accepted your invitation, rather than running away with my tail between my legs.

**04** Even though I don't personally believe in the Lord, I try to behave as though He was watching. Christopher Reeve

**05** He burst into a high-pitched laugh, as though he'd said something funny.

▶ as if(as though) 가정법에  
서도 가정법 과거일 때 구어체인  
경우 was를 쓰기도 함

**B** 다음 문장에서 wish 가정법 또는 as if 가정법을 나타내는 동사에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

06 I wish I could turn the clock back and give Mom a fraction of what she gave to me.

07 No one on his deathbed ever said, "I wish I had spent more time on my business."

08 To achieve great things we must live as though we were never going to die. *Marquis de Vauvenargues*

09 Men occasionally stumble over the truth, but most of them pick themselves up and hurry off as if nothing had happened.

*Winston Churchill*

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**모의** 10 I've lived my life taking risks and I wish I can / could tell you they were all successful, but they weren't.

11 Toward the end of their administrations, every president I think I've ever known was disappointed and wished they did / had done some things differently. *Billy Graham*

**모의** 12 All told, every second, our senses transmit an estimated 11 million bits of information to our poor brains, as if / even if a giant fiber-optic cable were plugged directly into them, firing information at full speed.

**S·S** 01 endow A with B A에게 B(재능, 자질, 권리 등)를 주다(부여하다) masterpiece 걸작 02 light 밝게 하다

**A** 03 with one's tail between one's legs 겁을 먹고, 기가 죽어서 05 burst into 갑자기 ~을 터뜨리다 high-pitched (음) 아주 높은; 격렬한

**B** 06 turn the clock back 예전으로 돌아가다 fraction 일부, 작은 부분 07 on one's deathbed ~의 임종에 09 stumble 발이 걸리다 pick oneself up 일어나다 hurry off 서둘러 떠나다

**C** 10 take risk 위험을 감수하다 11 administration (미국) 집권 정부; 관리 12 all told 모두 통틀어 fiber-optic cable 광섬유 케이블 plug ~와 연결하다; 플러그를 꽂다 fire 쏘다, 발사하다

# unit 44

## if가 없는 가정법 구문

중요도 ★★★  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

부사(구) To-v[V-ing / V-ed] ~	S	조동사 과거형 + ㉠ have v-ed	~
Without music	our life	would be	dry as a desert.
음악이 없다면	/ 우리 삶은	/ ~일 것이다	/ 사막처럼 건조한

- if 또는 if절이 없더라도 부사(구) 또는 주어에 가정의 의미가 함축되어 있을 수 있다. 그럴 경우, 조동사 과거형이 가정법 구문을 파악하는 단서가 될 수 있다.

- ▶ without[but for] ~
  - 만약 ~이 없다면 (= if it were not for ~, were it not for ~)
  - 만약 ~이 없었다면 (= if it had not been for ~, had it not been for ~)
- ▶ otherwise: 그렇지 않다면 / 그렇지 않았다면
- ▶ to부정사 또는 분사구문에 가정의 뜻이 포함된 경우

to-v[v-ing / v-ed] ~, S + 조동사 과거형 + ㉠(have v-ed) ...

### Standard Sentences

- 01 Dreams come true. Without that possibility, nature would not incite  
 꿈은 실현된다                      그런 가능성이 없다면                      / 본성은 우리가 꿈을 가지도록 자극하지

us to have them. John Updike  
 않을 것이다

▶ Without that possibility  
 = If it were not for that possibility

- 02 In different circumstances, I would have enjoyed that journey. My  
 다른 상황이었다면                      나는 그 여행을 즐겼을 텐데                      내

legs were very tired and sore.  
 다리가 너무 피곤하고 아팠다

▶ In different circumstances  
 = If I had been in different circumstances

**A** 다음 문장에서 가정법을 함축하는 어구를 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

- 03 Coronavirus is a completely different type of virus. Otherwise it  
 would be called flu.

- 04 Only a fool would ignore his past experience when confronted with  
 a new situation.

▶ 주어가 가정의 의미를 나타냄

- 05 To see her walking around in her old clothes, you'd never guess she  
 owned a multi-million dollar business.

▶ to부정사가 가정의 의미를 나타냄

**B** 다음 각 문장에서 가정법을 함축하고 있는 어구에 밑줄을 치고, 문장을 해석하십시오.

- 06 We would not have had men on the Moon but for Wells and Verne and the people who write about this and made people think about it. *Arthur C. Clarke*
- 07 All great achievers in past ages possessed singleness of purpose without exception. Without it, Columbus wouldn't have started upon the voyage that made his name immortal.
- 08 A hundred years ago not a doctor in the world could have assured a patient that an operation would be painless.
- 09 Born in better times, he would have done credit to society.

... Know More Rainbow p.129

**C** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

with      without      otherwise

- 10 In the past it never occurred to me that every casual remark of mine would be snatched up and recorded. \_\_\_\_\_ I would have crept further into my shell. *Albert Einstein*
- 11 \_\_\_\_\_ the right software, I could help students form a concrete idea of society by displaying on-screen a version of the city in which they live.
- 모의** 12 Ironically, while many of us perceive insects as harmful pests—dangerous, ugly, and disease-ridden—in reality, \_\_\_\_\_ the service of pollination which they provide, humankind might cease to exist.



**S·S** 01 come true 실현되다 incite 자극하다 02 circumstance 상황 sore 아픈

**A** 04 confront 직면하다 05 own 가지다, 소유하다 multi-million 수백만의

**B** 07 voyage 항해 immortal 영원히 기억되는, 불후의 08 assure 장담하다 operation 수술 09 do credit to ~에 명예로운 인물이 되다

**C** 10 casual remark 무심코 한 말 snatch 잡아채다 creep 기어가다 11 concrete 구체적인 12 disease-ridden 질병이 들끓는 pollination 수분



## Chapter 09

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

- 01 If everything given to us by research were to be taken away, civilization would collapse and we would stand naked, searching for caves again.
- 02 It was wonderful to find America, but it would have been more wonderful to miss it. *Mark Twain*
- 03 He drowsed off, but then woke up abruptly, as though someone had called his name.
- 04 The sun, the moon and the stars would have disappeared long ago, had they happened to be within reach of predatory human hands. *Havelock Ellis*

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

-  05 When two cultures come into contact, they do not exchange every cultural item. If that is / were the case, there would be no cultural differences in the world today.
-  06 Indeed, if our early African ancestors hadn't been good at fixing all their attention on the just-ripened fruit or the approaching predators, we wouldn't be / have been here.
- 07 I wish I could call / have called my family more often while I was away from home.

**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오. (필요하면 형태를 바꿀 것)

**08** 만약 우리가 주유소에 들렀다면, 우리는 가솔린이 바닥나지 않았을 텐데.

(gas, run out of, wouldn't)

→ If we had stopped at the service station, we \_\_\_\_\_.

**09** 내가 할인 판매가 있다는 것을 알았다면 좋을 텐데. 나는 너와 함께 갔을 텐데.

(I, know, a sale, be, there)

→ I wish \_\_\_\_\_. I would have gone with you.

**10** 만약 항생제가 없었다면, 의학은 그런 놀라운 발전을 이루지 못했을 것이다.

(antibiotics, it, had, not, for, be)

→ \_\_\_\_\_, medicine would not have made such remarkable progress.

**D** 다음 주어진 문장들이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

**11** Without your donations, many more children would go hungry.

= If \_\_\_\_\_, many more children would go hungry.

= Were \_\_\_\_\_, many more children would go hungry.

**12** You told me how the film ends; it would have been better if you had not told me.

= I wish \_\_\_\_\_ how the film ends.

**13** I got caught in a traffic jam; otherwise I would have been here sooner.

= I got caught in a traffic jam; if \_\_\_\_\_, I would have been here sooner.

**A 01** take away ~을 빼앗다 collapse 무너지다 naked 발가벗은 **03** drowse 졸다 abruptly 갑자기 **04** reach (팔이) 미치는 범위[거리] predatory 약탈하는 **B 05** come into contact 접촉하다, 만나다 the case 사실, 실정 **06** indeed 정말로 ancestor 조상 ripen 익다 predator 포식자 **C 08** service station 주유소 run out of ~을 바닥내다, ~을 다 써 버리다 **10** antibiotic 항생제 remarkable 놀라운, 주목할 만한 **D 11** donation 기부 **13** traffic jam 교통 체증



# Chapter 10 비교 구문

## Get Ready!

- ✓ 비교 구문은 둘 이상의 대상을 비교하여 그 정도의 같음이나 차이를 나타내며, 원급, 비교급, 최상급의 세 가지 기본 형태가 있다.
- ✓ 비교 구문을 독해할 때는 먼저 비교 구문의 형태가 어떤 것인지, 무엇과 무엇이 비교되는지를 파악해야 한다.
- ✓ 관용적으로 쓰이는 비교 구문의 형태와 의미를 익혀두어야 한다.

Point 1

원급 구문

S V as 형용사[부사] as + s + v ~

Point 2

비교급 구문

S V 비교급 than ~

The + 비교급 s + v ~ the + 비교급 S V ~

Point 3

최상급 구문

S V the + 최상급 in[of] + 명사  
(that +) s + have (ever) v-ed

- Unit 45 원급 구문
- Unit 46 비교급 구문 1
- Unit 47 비교급 구문 2
- Unit 48 최상급 구문

#### 원급 구문

→ Unit 45

둘을 비교하여 그 정도가 서로 같거나 비슷함을 나타낸다.

- ▶ as + 형용사(부사) + as ~: ~만큼 ...한(하게)
- ▶ 부정 표현 not + as(so) + 형용사(부사) + as ~: ~만큼 ...하지 않은(않게)

#### 비교급 구문

→ Unit 46, 47

둘을 비교하여 그 정도의 차이를 나타낸다.

- ▶ 비교급 + than ~: ~보다 더 ...한(하게)
- ▶ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록, 더욱더 ...하다

#### 최상급 구문

→ Unit 48

셋 이상을 비교하여 그 정도가 가장 높은 것을 나타낸다.

- ▶ the + 최상급 + { in(of) + 명사: ~ 중에서 가장 ...한  
that절: ~해 본 중에서 가장 ...한

# unit 45

## 원급 구문

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	V	as	형용사[부사]	as + s + v ~
You	are	as	young	as you feel.
당신은	/ ~이다		/ 젊은	/ 당신이 느끼는 만큼

- 서로 비슷하거나 같은 두 대상을 설명할 때 원급 구문을 쓴다.

**Form** as + 형용사[부사] + as ~: ~만큼 ...한[하게]    **부정 표현** not + as[so] + 형용사[부사] + as ~: ~만큼 ...하지 않은[않게]

- 배수 표현:** 배수사(twice, half, ... times 등) + as + 형용사[부사] + as ~ (~보다 몇 배 더 ...한[하게])
- 원급을 이용한 관용표현:**

not so much A as B: A라기보다는 오히려 B (= not A so much as B = B rather than A)

**Tip** 「as + 형용사[부사]」가 나오면 뒤의 as를 찾아 무엇과 무엇을 비교하고 있는지 파악한다.

### Standard Sentences

**01** What you get by achieving your goals is not as important as what

당신이 얻는 것은 / 당신의 목표를 성취함으로써 / 중요하지 않다 / 당신이 되는

you become by achieving your goals. *Zig Zigler*

것만큼 / 당신의 목표를 성취함으로써

**02** The human brain cell can hold five times as much information as

인간의 뇌세포는 보유할 수 있다 / 5배 많은 정보를 /

the Encyclopaedia Britannica.

브리태니커 백과사전보다

**A** 다음 문장에서 원급 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** To ask what is the use of poetry should be as absurd as asking

what is the use of a rainbow, or the sea, or a nice dress. *Cecil Day-Lewis*

**04** The International Space Station is almost four times as large as the

Russian space station Mir and about five times as large as the U.S. Skylab.

**05** It is important not so much to give a man bread, as to put him in

the way of earning it for himself.

**B** 다음 문장에서 원급 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 A person's choice and use of words tells as much about him or her as do manners, dress, and general behavior.
- 07 Happiness is produced not so much by great pieces of good fortune that seldom happen, as by little advantages that occur every day. *Benjamin Franklin*
- 08 While people today have twice as much spending power as they did in the 1950s, they are ten times more likely to be depressed.
- 09 A hero can be anyone, even a man doing something as simple and reassuring as putting a coat on a young boy's shoulders to let him know that the world hadn't ended.

*the movie <The Dark Knight Rises>*

▶ as ~ as + v + s: 두 번째 as 뒤에 도치가 일어날 수 있음



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 모의** 10 The consequences of interaction can be difficult to foresee because they depend as / so much on the behavior of others as on oneself.
- 11 Singapore has nearly 8,000 people per km<sup>2</sup>, and is more than 200 times as dense / densely as the U.S.
- 12 Most insomnia is not an illness or a physical condition so many / much as a symptom of another problem that may simply be a reaction to certain medications, anxiety about travel, or stress before a job interview.

▶ not A so much as B  
= not so much A as B

- A** 03 poetry (집합적) 시   absurd 어리석은; 불합리한   04 space station 우주 정거장   05 put A in the way of A가 ~할 수 있도록 해주다  
**B** 06 manners 예의   07 fortune 행운   advantage 좋은 점, 이점   08 depressed 우울한   09 reassuring 안심시키는  
**C** 10 consequence 결과, 결론   interaction 상호작용   foresee 예측하다, 예견하다   11 nearly 거의   dense 밀집한, 고밀도의  
 12 insomnia 불면증   symptom 증상; 징후   medication 약물; 투약   anxiety 불안; 갈망

# unit 46

## 비교급 구문 1

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

S	V	비교급	than ~
Prevention	is	better	than cure.
예방은	/ ~이다	/ 더 나은	/ 치료보다

- 서로 차이가 나는 두 대상을 비교하여 설명할 때 비교급 구문을 쓴다.

**Form** 형용사(부사) 비교급 + than ~: ~보다 더 ...한(하게)

**Plus+** 비교급 앞에 even, far, much, still, a lot을 쓰면 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한(하게)'의 의미를 나타낸다.

- 배수 표현: 배수사 + 비교급 + than ~ (~보다 몇 배 더 ...한(하게)) → [unit 45](#)

- 열등 비교: less + 원급 + than ~ (~보다 덜 ...한(하게))

**Tip** 형용사 또는 부사의 비교급이 나오면 뒤의 than을 찾아 무엇과 무엇이 비교되는지 파악한다.

### Standard Sentences

- 01** According to recent research, **the universe is expanding faster**

최근의 연구에 의하면

/ 우주는 오늘날 더 빠르게 팽창하고 있다

**today than it did in its infancy.**

/ 우주가 초기에 그랬던 것보다

- 02** **The energy in sunlight arriving on earth contains about twelve**

햇빛 속의 에너지는

/ [지구에 도달하는]

/ 약 12,000배 더 많은 에너지를 포함하고 있다

**thousand times more energy than humanity uses in a year.**

/ 인류가 1년에 사용하는 에너지보다

- A** 다음 문장에서 비교급 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

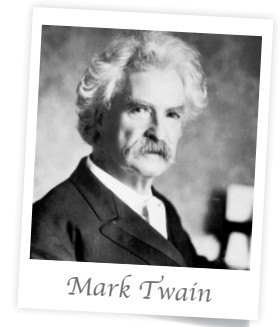
- 03** **It is more important to be honorable and trustworthy** than to look important for one small minute.

- 04** **Learning to study effectively is** even **more important** than merely acquiring a particular body of information.

- 모의 05** **Champion golfers are** much **less likely** than average golfers to blame their problems on the weather, the course, or chance factors. Instead **they focus** relentlessly on their own performance.

**B** 다음 문장에서 비교급 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

- 모의 06** Medical procedures may sound scarier when presented in terms of the risk of dying, rather than the likelihood of coming through unharmed.
- 07** We are always more anxious to be distinguished for a talent which we do not possess, than to be praised for the fifteen which we do possess. *Mark Twain*
- 08** What some call health, if purchased by perpetual anxiety about diet, isn't much better than tedious disease. *George Prentice*
- 모의 09** It takes two to six times more grain to produce food value through animals than to get the equivalent value directly from plants.



... Know More Rainbow p.137 <

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하시오.

- 10** 천문학자들은 태양의 직경은 지구의 직경보다 100배 이상 더 크다고 말한다.  
(than, the earth's, larger, one hundred times, more than)  
Astronomers observe that the sun's diameter is \_\_\_\_\_.
- 11** 통찰력은 당신이 과제에 집중하는 상태일 때보다 멍한 상태일 때 생길 가능성이 훨씬 더 높다.  
(to come, likely, more, far)  
Insights are \_\_\_\_\_ when you are in the mind-wandering mode than in the task-focused mode.
- 12** 많은 휘발유를 사용하는 대형차들은 현재 20년 전보다 덜 인기가 있다.  
(twenty years, now than, popular, ago, less)  
Big cars that use a lot of petrol are \_\_\_\_\_.

**S·S** 01 infancy (발달의) 초기; 유아기 02 contain 포함하다 humanity 인류; 인간성

**A** 03 honorable 명예로운 trustworthy 신뢰할 수 있는 04 body of ~의 (많은) 양 05 factor 요소 relentlessly 가차없이

**B** 06 procedure (의학) 시술, 수술 in terms of ~의 관점에서 likelihood 가능성 come through 성공하다, 극복하다 07 distinguished 유명한  
08 perpetual 끊임없는 tedious 시시한, 따분한 09 grain 곡물; 낱알 food value (식품의) 영양가 equivalent 동등한

**C** 10 observe (소견을) 말하다, 진술하다 diameter 직경 11 insight 통찰력 mind-wandering 멍한, 딴 생각하는 12 petrol 휘발유, 가솔린

# unit 47

## 비교급 구문 2

중요도 ★★★  
난이도 ★★★

### Block Board

The + 비교급	s + v ~	the + 비교급	S	V
The more	we have	the more	we	want.
더 많은 것을	/ 우리가 가질수록	/ 더 많은 것을	/ 우리는	/ 원한다

- the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록, 더욱더 ...하다
- no + 비교급 + than ~: ~보다 조금도 ...하지 않은(않게)    • not + 비교급 + than ~: ~보다 더 ...하지 않은(않게)

Plus+ no(not) + more(less) + than 관용표현

no more than	① 겨우 (= as few as) ② ~일 뿐 (= only)
no less than	① ~만큼이나 (= as much[many] as)    ② ~와 마찬가지로
not more than	기껏해야, 많아도 (= at most)
not less than	적어도 (= at least)

- A no more ~ than B ...: 양자 부정 A가 ~이 아닌 것은 B가 ...이 아닌 것과 같다 (= A not ~ any more than B ...)
- A no less ~ than B ...: 양자 긍정 A가 ~인 것은 B가 ...인 것과 같다, A는 B와 마찬가지로 ~이다

### Standard Sentences

01 The more we use certain parts of our brain, the more developed  
더 많이 / 우리가 뇌의 특정 부분들을 사용할수록 / 더욱더 발달하고 더 효율적이게  
and efficient those parts of the brain become.  
/ 뇌의 그 부분들이 된다

02 A collection of facts is no more science than a dictionary is poetry.  
사실들의 모음은 과학이 아니다 / 사전이 시가 아닌 것만큼

▶ A no more ~ than B ...  
: 양자 부정

A 다음 문장에서 비교급 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

03 According to Einstein's Special Theory of Relativity, the faster a  
spaceship goes, the slower its clock ticks and the shorter its length  
in the direction of travel gets.

04 Man is no more than a reed, the weakest in nature, but he is a  
thinking reed. Blaise Pascal

05 Air pollution does no less harm to birds and animals than it does to  
human beings.

▶ A no less ~ than B ...  
: 양자 긍정



**B** 다음 문장에서 비교급 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 모의 06** Anyone who has tried to complete a jigsaw puzzle as the clock ticked on toward a deadline knows that the more they struggle to find the missing pieces, the harder it is to find them.
- 07** We have called upon the people to set their air conditioners at no lower than 28 degrees Celsius in the summer and no higher than 20 in the winter.
- 08** We can no more explain a passion to a person who has never experienced it than we can explain light to the blind. *T. S. Eliot*
- 모의 09** Organic farmers grow crops that are no less plagued by pests than those of conventional farmers; insects generally do not discriminate between organic and conventional as well as we do.

... **Know More** Rainbow p.139 <

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 10** 세상 사람들이 더 가까워질수록, 그들은 더욱더 자주 다른 문화권의 사람들에게 노출된다.  
(they, more frequently, the, are exposed)  
The closer the people in the world become, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ to people from other cultures.
- 11** 만약 우리의 모든 지식이 감각의 수준에서 멈춘다면, 우리는 동물 세계의 유인원보다 조금도 더 낫지 않을 것이다. (better off, would be, than, no)  
If all our knowledge stopped at the level of the senses, we \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the subhuman members of the animal kingdom.
- Up! 12** 정신이 분자 속에서 발견될 수 없는 것은 셰익스피어의 작품들이 그의 유전자 속에서 발견될 수 없었던 것과 같다. (to be found, not, in molecules, any more than)  
Mind is \_\_\_\_\_ the works of Shakespeare  
were to be found in his genes.

**A 03** tick (시계가 짹짹) 움직이다 length 길이 travel 이동 **04** reed 갈대 **05** harm 해, 손상

**B 06** jigsaw puzzle 조각 그림 퍼즐 struggle 안달복달하다, 몸부림치다 **07** call upon 요청하다 **08** passion 열정 blind 눈이 먼, 맹인의  
**09** organic 유기 농법의 plague 괴롭히다 pest 해충 conventional 재래 농법의 discriminate 구별하다; 차별하다

**C 10** expose 노출시키다 **11** be better off 더 낫다, 더 좋은 상태이다 subhuman 유인의, 사람에 가까운 **12** molecule 분자 work (집합적) 작품

# unit 48

## 최상급 구문

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

S	V	the + 최상급	in[of] + 명사 (that +) s + have (ever) v-ed
King Solomon	was	the wisest man	that has ever lived.
솔로몬 왕은	/ ~이었다	/ 가장 현명한 사람	/ [여태껏 살았던 사람들 중]

- 셋 이상 중에 '정도'가 가장 높은 하나를 나타낼 때 최상급 구문을 쓴다.

**Form** the + 최상급 + in[of] + 명사: ~ 중에서 가장 ...한  
(that +) s + have (ever) v-ed: (지금껏) ~해 본 중에서 가장 ...한

- 최상급의 의미를 나타내는 원급·비교급 표현
  - ▶ 비교급 + than + any other + 단수 명사: 다른 어떤 ~보다 더 ...한
  - ▶ 비교급 + than + (all) the other + 복수 명사: 다른 (모든) ~보다 더 ...한
  - ▶ 부정 주어 + ~ 비교급 + than ...: 어떤 것도 ...보다 더 ~하지 않은
  - ▶ 부정 주어 + ~ as[so] + 원급 + as ...: 어떤 것도 ...만큼 ~하지 않은

### Standard Sentences

**01** Global warming is considered to be the most serious threat facing humanity by many environmentalists.  
지구온난화는 여겨진다 / 가장 심각한 위협으로 / [인류를 향한]  
/ 많은 환경 운동가들에 의해

**02** Nothing in all the world is more dangerous than sincere ignorance and conscientious stupidity. Martin Luther King Jr.  
세상의 어떤 것도 더 위험하지는 않다 / 성실하면서 무지한 것과  
양심적이면서 어리석은 것보다

▶ 부정 주어 ~ + 비교급 +  
than ...

**A** 다음 문장에서 최상급 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** Personal computers have become the most empowering tool we've ever created. Bill Gates

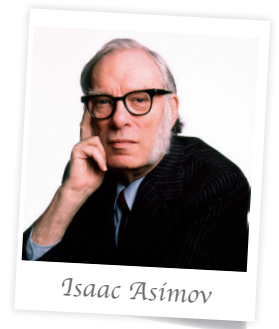
**04** Next to religion, baseball has had a greater impact on our American way of life than any other American institution. Herbert Hoover

**05** No other writer's plays have been produced so many times or read so widely in so many countries as Shakespeare's.

**B** 다음 문장에서 최상급의 의미를 나타내는 부분에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

- 06 Nobody is so miserable as he who longs to be somebody and something other than the person he is in body and mind. *Angelo Patri*
- 07 One of the hardest things in this world is to admit you are wrong. And nothing is more helpful in resolving a situation than its frank admission. *Benjamin Disraeli*
- 08 The most exciting phrase to hear in science, the one that heralds new discoveries, is not “Eureka!” (I found it!) but “That’s funny.”  
*Isaac Asimov*
- 09 The Amazon’s aquatic life, such as freshwater dolphins, 400-pound catfish, giant eels, is larger and more diverse than that of all the other river systems in the world.

▶ one of the 최상급 + 복수형:  
가장 ~한 ... 중의 하나



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 10 Of all the wonderful and unique characteristics of man, his ability to communicate through the use of language is perhaps the more / the most important.
- 11 Although humans are not the only animals who use tools, our species has developed this skill to a far greater extent than any other animal / animals.
- 12 In today’s industry, where technology and speed of information are critical factors, nothing is more valuable to our clients as / than providing timely and accurate information.

- S-S 01 humanity 인류; 인간성 02 sincere 진실한, 진정한 ignorance 무지 conscientious 양심적인; 진지한 stupidity 어리석음  
A 03 empower 힘을 더해준다 04 religion 종교 institution 제도, 관습; 기관 05 produce 상연하다  
B 06 miserable 비참한, 불쌍한 long 바라다, 갈망하다 other than ~이 아닌 07 admit 인정하다 cf. admission 인정 frank 솔직한  
08 phrase 말, 어구 herald 알리다 funny 신기한, 이상한 09 aquatic 수생의, 물의 catfish 메기 eel 뱀장어  
C 11 to ~ extent ~한 정도로 12 critical 중대한 valuable 귀중한 client 고객 timely 시기적절한, 때맞춘 accurate 정확한

## Chapter 10

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

- 모의** 01 An individual neuron sending a signal in the brain uses as much energy as a leg muscle cell running a marathon.
- 02 Knowledge can no more be planted in the human mind without labor than a field of wheat can be produced without the previous use of the plow.
- 수능** 03 126 different studies of more than 36,000 people found that the more prone to anxieties a person is, the poorer his or her academic performance is.
- 04 There is no other quality so essential to success of any kind as the quality of perseverance. It overcomes almost everything, even nature.

*John D. Rockefeller*

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 05 Solids, like wood for example, transfer sound waves much better than air typically (A) is / does because the molecules in a solid substance are much closer and more tightly packed together (B) as / than they are in air.
- 수능** 06 The more (A) effective / effectively parents communicate their loving authority, the more (B) secure / securely the child feels.
- 모의** 07 The brain's running costs are about eight to ten times as high, per unit mass, as that / those of the body's muscles.
- 08 Having children makes you no more a parent than having a piano makes / doesn't make you a pianist.

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**09** 플라스틱을 재활용하는 것은 그것을 소각하는 데 필요로 하는 것보다 두 배 많은 에너지를 절약시켜 준다.

(energy, much, twice, as, as)

→ Recycling plastic saves \_\_\_\_\_ it takes to burn it.

**10** 네가 더 많은 경험을 가질수록, 너는 더 많은 일자리 기회를 찾을 것이다.

(job opportunities, you, find, more, will, the)

→ The more experience you have, \_\_\_\_\_.

**11** 세상의 어떤 빵도 자신의 노동으로 얻은 빵만큼 달콤하지 않다.

(bread, in the world, no, sweet, so, as, is)

→ \_\_\_\_\_ that earned by his own labor.

**D** 다음 주어진 문장들이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

**12** Fear defeats more people than any other one thing in the world.

= \_\_\_\_\_ in the world defeats so many people \_\_\_\_\_.

**13** Just as a horse is not a fish, a whale is not a fish either.

= A whale is no more a fish \_\_\_\_\_ a horse is.

= A whale is not a fish \_\_\_\_\_ a horse is.

**14** She is a realist rather than a pessimist.

= She is not so much a pessimist \_\_\_\_\_ a realist.

= She is not a pessimist \_\_\_\_\_ a realist.

**A** 01 individual 개별적; 개인의 signal 신호 02 plant 심다 wheat 밀 previous 먼저의, 이전의 plow 쟁기; (밭을) 갈다  
 03 prone to ~하는 경향이 있는, ~하기 쉬운 academic performance 학업 성취 04 quality 자질; 특성 perseverance 끈기, 인내  
**B** 05 solid 고체 transfer 전달하다 typically 일반적으로 molecule 분자 substance 물질 06 authority 권위, 권한  
 secure 안전한, 확실한 07 running cost 유지비 per ~당, ~마다 unit 단위 mass 질량; 다수 **C** 11 labor 노동, 수고  
**D** 12 defeat 패배시키다 14 realist 현실주의자 pessimist 비관주의자



# 11

## 특수 구문

Copyright © 2011 by Daegu University. All rights reserved.

### Get Ready!

- ☑ 문장에서 어순이 뒤바뀌거나, 특정 어구를 강조하거나, 어떤 어구가 덧붙여지거나 빠지거나 하는 경우를 특수 구문이라고 한다.
- ☑ 각 특수 구문의 고유한 패턴을 익혀 두면 실전에서 문장의 구조와 의미를 더 쉽고 정확하게 파악할 수 있다.

Point 1

#### | 도치 구문 |

부정의 어구 So[Such] ~	be동사 조동사	S S	본동사	~
----------------------	-------------	--------	-----	---

Point 2

#### | 강조 구문 |

It	is[was]	S O 부사(구/절)	that	(S)	V	~
----	---------	-------------------	------	-----	---	---

Point 3

#### | 동격 구문 |

명사	,[of / or] + 명사(구/절) that + s + v ~
----	--

Point 4

#### | 삽입 구문 |

~	, 단어(구/절),	~
---	------------	---

Point 5

#### | 생략·공통 구문 |

The diagram illustrates the process of sentence contraction in Korean grammar. It shows two horizontal bars representing sentence structures.

The top bar represents the original sentence structure:  $S_1$  (blue),  $V_1$  (red),  $\sim$  (grey), **연결사** (grey),  $S_2$  (blue),  $(V_2)$  (white),  $\sim$  (grey). A bracket labeled "동사의 생략" (omission of the verb) points to the  $(V_2)$  in the top bar.

The bottom bar represents the contracted sentence structure:  $S_1$  (blue),  $V_1$  (red), **연결사** (grey),  $V_2$  (red),  $\sim$  (grey). A bracket labeled "공통의 주어" (common subject) points to the  $S_1$  in the bottom bar.

- Unit 49 도치 구문 1
- Unit 50 도치 구문 2
- Unit 51 강조 구문
- Unit 52 동격 구문
- Unit 53 삽입 구문
- Unit 54 생략·공통 구문

#### 도치 구문

→ Unit 49, 50

- ▶ 강조하고자 하는 어구가 문장의 맨 앞으로 올 때 주어와 동사의 어순이 바뀌는 도치가 일어날 수 있다.

#### 강조 구문

→ Unit 51

- ▶ It is와 that 사이에 강조하고자 하는 어구를 넣어 표현할 수 있다.

#### 동격 구문

→ Unit 52

- ▶ 앞에 온 명사 또는 대명사에 대한 의미를 보충하기 위해 콤마(,), 하이픈(—), 콜론(:), of, or, that 등의 뒤에 어구가 올 수 있다.

#### 삽입 구문

→ Unit 53

- ▶ 문장의 중간에 설명을 덧붙이거나 의미를 보충하기 위해서 콤마 사이에 단어, 구, 절이 삽입되기도 한다.

#### 생략·공통 구문

→ Unit 54

- ▶ 반복되는 어구, 또는 빠지더라도 의미 전달에 문제가 없는 어구는 종종 생략된다.  
생략 구문: A ..... (A)
- ▶ 생략의 결과로 두 개 이상의 어구가 하나의 어구에 공통으로 연결되는 공통 구문이 생겨난다.  
공통 구문:  $AX + BX \rightarrow X(A + B)$  또는  $(A + B)X$



# unit 49

## 도치 구문 1

중요도 ★★★  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

부정의 어구	be동사	S	
조동사	S	본동사	~
Never	will	I	forget your kindness.

결코 ~ 않는 / ~할 것이다 / 나는 / 잊지 / 너의 친절을

- 도치 구문: 강조하고자 하는 어구가 문장의 앞으로 올 때 주어와 동사의 어순이 바뀌는 도치가 일어날 수 있다.

**Form** 부정의 어구 + be동사 + S / 부정의 어구 + 조동사 + S + 본동사  
↳ no, not, never, none, little, few, seldom, hardly, scarcely, rarely 등

**Plus+** only를 포함하는 부사어가 문장의 맨 앞에 올 때도 주어와 동사가 도치된다.

- ▷ 장소·방향의 부사 + (장소·이동의) V + S    ㉠ 장소·이동의 동사: be동사, come, go 등
- ▷ 보어 + V + S
- ▷ 분사 + be동사 + S

### Standard Sentences

- 01** On no account **must you give** your banking details to anyone over the phone or by email.  
결코 당신은 당신의 은행 정보를 줘서는 안 된다 / 누군가에게 / 전화로 또는 이메일로

▶ 부정의 어구 + 조동사 + S + 본동사

- 02** Trustworthy **are those who give not only compliments but also bitter advice.**  
신뢰할 수 있는 것은 사람들이다 / [칭찬뿐만 아니라 쓴 조언도 주는]

▶ 보어 + be동사 + S

**A** 다음 문장에서 도치 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 모예** **03** Not until the rise of ecology at the beginning of the twentieth century **did people begin** to think seriously of land as a natural system with interconnecting parts.

▶ not A until B → not until B A (A 부분에서 도치 발생)

- 04** Every cell **is a triumph of natural selection**, and **we're made of** trillions of cells. Within us, **is a little universe.** *Carl Sagan*

... **Know More** Rainbow p.146

▶ 장소의 부사 + V + S

- 05** Natural ability **is necessary** to become an expert in anything, but **no less important is the willingness to study.**

▶ 보어 + be동사 + S

**B** 다음 문장에서 도치된 주어와 동사에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 For a computer to solve a problem, not only must the solution be very detailed, but it must also be written in a form the computer can understand.
- 07 Under no circumstances will anyone's personal information be given out to any third party without the express permission of the person concerned.
- 08 Out of the fundamentals of elementary algebra evolved the abstract algebra used today and the concept of an algebraic structure.
- 09 Included in this chapter is a list of frequently misspelled words, which you may find it helpful to memorize.

▶ 분사 ~ + be동사 + S

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 모의** 10 Only in the last few decades, in the primarily industrially developed economies, food has / has food become so plentiful and easy to obtain as to cause fat-related health problems.
- 모의** 11 Fundamental to most moral approaches is / are the idea that human life has a special dignity and value that is worth preserving even at the expense of self-interest.
- 모의** 12 Laid before me was / were, I realized, a scene of almost classical rural beauty—the meadows dotted with contented animals, the woods in the background, a twisting stream threading through it all.

▶ so + 형용사 + as + to-v: ~할 정도로 ...한



**S·S** 01 on no account 결코[무슨 일이 있어도] ~ 않는 02 trustworthy 신뢰할 수 있는

**A** 03 ecology 생태학 interconnect 서로 연결하다 04 triumph 업적 natural selection 자연 선택 trillion 조(兆)

**B** 07 under no circumstances 어떠한 상황에서도 ~ 않는 third party 제3자 express 명시된 the person concerned 관계자

08 fundamental 원리; 근본적인 elementary 기초의 abstract 추상적인 algebra 대수학 09 misspell 철자를 틀리다, 철자를 잘못 쓰다

**C** 10 economy (경제 주체로서의) 국가; 경제 11 at the expense of ~을 희생하여 12 meadow 목초지 dotted 점점이 있는 contented 만족한

### Block Board

So[Such] ~	V	S	that + s + v ~
So funny	was	the movie	that my stomach hurt from laughing.
아주 웃스운	/ ~였다	/ 그 영화는	/ 그래서 내 배가 웃느라고 아팠다

#### • So / Such ~ that 구문

So + 형용사(부사) + that + s + v ~  
Such (+ a + 형용사 + 명사) + [ be동사 + S + that + s + v ~  
조동사 + S + 본동사 + that + s + v ~

#### • So / Neither / Nor 구문

- ▶ So + 조동사[be동사] + S: S도 역시 그렇다    (cf) So + S + V: S는 정말 그렇다
- ▶ Neither[Nor] + 조동사[be동사] + S: S도 역시 그렇지 않다
- 목적어의 도치: 목적어가 긴 경우, 목적어가 목적격보어나 부사의 뒤로 갈 수 있다.
  - ▶ S + V + O + O.C ⇒ S + V + O.C + O
  - ▶ S + V + O + 부사 ⇒ S + V + 부사 + O

### Standard Sentences

**01** The present moment does not exist in the equations of physics, and therefore neither does the flow of time.  
현재의 순간은 존재하지 않는다 / 물리학 방정식에 / 따라서  
시간의 흐름도 그렇지 않다

**02** What the caterpillar calls the end of the world the world calls a butterfly. Richard Bach  
애벌레가 세상의 종말이라고 부르는 것을 / 세상은 나비라고 부른다

▶ O + S + V ~: 목적어가 맨 앞으로 나오더라도 주어와 동사는 도치되지 않음

**A** 다음 문장에서 도치 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 03** Such was the power of his voice that even those at the back of the room gazed at the speaker in awe.
- 04** Philosophy, which is understood to be the desire to acquire wisdom, is a fundamental part of the human being, and so is science.
- 05** The release of atomic energy has not created a new problem. It has merely made more urgent the necessity of solving an existing one.

▶ = The power of his voice was such that ~

▶ 긴 목적어와 목적격보어의 도치

**B** 다음 문장에서 도치된 부분에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** So closely is sniffing tied to odor perception that people routinely sniff when they are asked to imagine a smell.

**07** People often say that motivation doesn't last. Well, neither does bathing—that's why we recommend it daily. *Zig Ziglar*

**08** We carry home what we have bought in some vessel, but learning we cannot put in any other vessel but our minds.

**09** How on earth are you ever going to explain in terms of chemistry and physics so important a biological phenomenon as first love?

*Albert Einstein*

▶ so + 형용사 + a(n) + 명사 =  
such + a(n) + 형용사 + 명사

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**10** 그는 아주 서둘러서 사무실에 나오느라 문을 잠그고 경보 장치를 설정하는 것을 잊어버렸다.  
(did, quickly, he, rush)

So \_\_\_\_\_ out of the office that he forgot to lock up and set the alarm.

**11** 동물과 달리, 식물은 자신의 뿌리를 집어 들고 안전을 위해 질주할 수 없다. 많은 식물은 공격 태세를 취해서 포식자가 된 적도 없었다. (taken, many plants, the offensive, have)

Unlike animals, plants cannot pick up their roots and race for safety.

Nor \_\_\_\_\_ and become predators.

**12** 우리가 알지 못하고 통제할 수 없는 우리의 생각과 감정의 커다란 부분을 지그문트 프로이트는 무의식 이라고 불렀다. (the unconscious, Sigmund Freud, called)

The large part of our thoughts and feelings that we do not know and cannot control \_\_\_\_\_.

**S·S** 01 equation 방정식, 등식 02 caterpillar 애벌레

**A** 03 such (that과 함께 쓰여) 대단한, 굉장한 gaze 응시하다 in awe 경탄하며 04 fundamental 근원적인 05 atomic 원자의 existing 기존의

**B** 06 sniff 코를 킁킁거리다 odor 냄새 perception 지각, 인식 routinely 일상적으로 08 vessel 용기, 그릇 but ~ 이외에 09 on earth 도대체 in terms of ~의 관점에서

**C** 11 offensive 공격 태세; 공격적인 predator 포식자; 약탈자 12 unconscious 무의식

### Block Board

It	is[was]	S O 부사(구/절)	that	(S)	V	~
It	was	a UFO	that	we	saw	last night.
(...은)	/ ~이었다	/ 미확인 비행물체		/ 우리가	/ 본 것은	/ 어젯밤에

- 「It is ~ that ...」 강조 구문: It is와 that 사이에 주어, 목적어, 부사(구/절)가 들어가 강조되어 ‘...하는 것은 바로 ~이다’의 의미를 나타낸다.  
**Plus+** 강조되는 어구가 사람이면 that 대신 who, 사물이면 that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 「It is ~ that ...」 강조 구문은 It is와 that을 빼면, 나머지 요소들만으로도 완전한 의미를 갖는 문장으로 쓸 수 있다.

### Standard Sentences

**01 It is the interaction between our genes and the environment that**  
 (...은) 바로 상호작용이다 / [우리의 유전자와 환경 사이의] / 결정

**determines** whether we develop an illness.  
 하는 것은 / 우리가 병이 생길지 여덟지

▶ 주어 강조

**02 It was not until the twelfth century that the magnetic compass was**  
 (...은) 바로 12세기가 될 때까지는 아니었다 / 자기 나침반이 사용된 것은

**used** for navigation.  
 / 항해를 위해

▶ 부사구 강조

**A** 다음 문장에서 강조 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03 Success is not final, failure is not fatal: it is the courage to continue that counts.** *Winston Churchill*

**04 It is not the number of books which a young man reads that makes him intelligent and well-informed, but the number of well-chosen ones that he has mastered.**

**05 It is through his untiring effort that the singer has succeeded in becoming what he is now, getting out of what he was.**

**B** 다음 문장에서 강조되는 부분에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**Up!** 06 It is not work, but overwork, that is hurtful; and it is not hard work that is injurious so much as unwilling work.

**수능!** 07 Heritage is more concerned with meanings than material artefacts. It is the former that give value, either cultural or financial, to the latter and explain why they have been selected from the near infinity of the past.

**모의!** 08 It's not until we're being massaged by warm water, unable to check our e-mail, that we're finally able to hear the quiet voices in the backs of our heads telling us about the insight.

09 I've made the most important discovery of my life. It's only in the mysterious equation of love that any logical reasons can be found.

John Nash

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 강조하도록 「It is ~ that ...」 구문을 사용하여 다시 쓰시오.

10 I have been looking for the biography of Steve Jobs.

→ \_\_\_\_\_

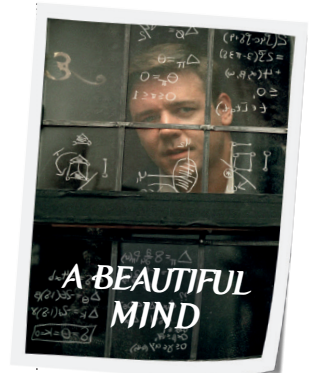
11 Some people say science deprives man of his dreams and of his poetry, but we can also say poetry and dreams have developed science.

→ but we can also say \_\_\_\_\_.

12 We may discover the true strength of the brilliant light only in our darkest hours within ourselves.

→ \_\_\_\_\_

▶ not A so much as B: A라기보다는 오히려 B



▲ *A Beautiful Mind*: The Life of Mathematical Genius and Nobel Laureate John Nash

**S·S** 01 develop an illness 병이 생기다, 발병하다 02 magnetic compass 자기 나침반

**A** 03 fatal 결정적인 count 중요하다 04 well-informed 박식한 well-chosen 정선된, 잘 골라낸 05 untiring 지칠 줄 모르는, 지치지 않는

**B** 06 unwilling 마음이 내키지 않는, 마지못해 하는 07 heritage 유산 artefact 인공물 the former 전자 the latter 후자 infinity 무한 08 insight 통찰(력) 09 logical 논리적인

**C** 10 biography 전기 11 deprive A of B A에게서 B를 빼앗다 12 brilliant 눈부신, 반짝반짝 빛나는

# unit 52

## 동격 구문

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★☆☆☆

### Block Board

명사	[of / or] + 명사 (구/절) that + s + v ~	~
Psychology	, or the science of the mind,	helps to understand human behavior.

심리학은 / = 마음에 관한 과학인 / 도와준다 / 인간의 행동을 이해하는 것을

- 동격 구문: 앞선 명사 또는 대명사의 의미를 보충하기 위해 콤마(,), 대시(-), 콜론(:), of, or, that 등의 뒤에 다른 명사 상당 어구를 덧붙이는 것을 '동격(=)'이라고 한다.

- ▶ 동격의 구두점: [명사, 명사], [명사—명사], [명사: 명사]
- ▶ 동격어구와 동격절: [명사 + of + 명사], [명사, or 명사], [명사 + that + s + v ~]
- ▶ 동격의 관용표현: in other words, that is (to say), namely 등

### Standard Sentences

- 01 Alpha rhythm, a brain wave frequency of moderate voltage, is  
알파 리듬은 / = 적당한 전압의 뇌파 진동수인 /

characteristic of a person who is awake but relaxed.  
사람의 특징이다 / [깨어 있지만 안정된]

▶ 명사, 명사

- 02 Coevolution is the concept that two or more species of organisms  
공진화는 개념이다 / [= 둘 이상의 유기체 종들이 서로 상대방의 진화 방향에 영향을 줄 수

can reciprocally influence the evolutionary direction of the other.  
있다고 하는]

▶ 명사 + that + s + v ~

A 다음 문장에서 동격 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 03 Throughout history, people have been intrigued by the question of whether there is intelligent life elsewhere in the universe.

▶ 명사 + of + 명사절

- 04 Scientists tried to extract knowledge by devising theories, that is, building models to explain the data they observed.

▶ 명사구, 동격의 관용표현, 명사구

- 05 As humans, we respond to everything in our environment in one of two basic ways: we either approach stimuli or we avoid stimuli.

▶ 명사: 명사절



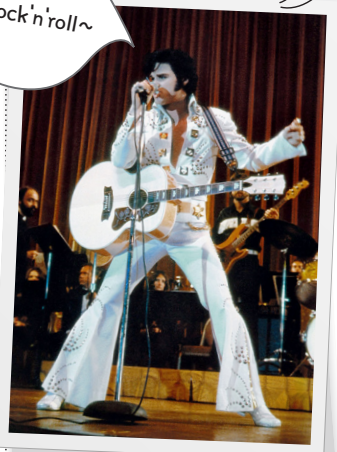
**B** 다음 문장에서 굵게 표시한 어구와 동격인 부분에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

- 06 Don't try to be a **jack-of-all-trades**, I-can-do-anything job applicant, also known as a "slash" person.
- 07 The **so-called Mozart effect**—listening to Mozart will make your child smarter—is a good example of a scientific finding being distorted by the media through hype not warranted by the research.
- 08 We are **survival machines**, robot vehicles blindly programmed to preserve the selfish molecules known as genes. *Richard Dawkins*
- 09 The first time rock 'n' roll came into being, it received much criticism on **the grounds** that it could be a threat to the traditional culture, just as jazz did thirty-five years ago.

... Know More Rainbow p.153

▶ 명사—명사절

Rock'n'roll~



▲ Elvis Presley is widely known as the "King of Rock 'n' Roll".

**C** 다음 문장에서 동격 관계에 있는 두 부분에 각각 밑줄을 치시오.

- 10 Only the smallest fraction of the human race has ever acquired the habit of taking an objective view of the past.
- 11 There is a growing interest in computer programs that can analyze data and extract information automatically from them—in other words, learn.
- 12 In writing or speaking English, there is only the general principle that concrete words are better than abstract ones, and that the shortest way of saying anything is always the best.

S-S 01 brain wave 뇌파 frequency 진동수 moderate 적당한 voltage 전압 02 coevolution 공진화 reciprocally 서로

A 03 intrigue 강한 흥미를 불러일으키다 elsewhere (어딘가) 다른 곳에 04 devise 고안하다 observe 관찰하다 05 stimulus 자극 (pl. stimuli)

B 06 jack-of-all-trades 만물박사 slash 사선(/) 07 so-called 이른바, 소위 distort 왜곡하다 hype 과장 광고, 과대 선전 warrant 보장하다  
08 vehicle 매개체, 수단 blindly 맹목적으로, 무분별하게 09 come into being 출현하다 ground 이유; 땅

C 10 fraction 일부, 부분 objective 객관적인 11 extract 뽑아내다; 추출 12 concrete 구체적인 abstract 추상적인

# unit 53

## 삽입 구문

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

~	, 단어(구/절),	~
I	can , if you like,	give you all the information.
나는	/ ~할 수 있다 / (당신이 원한다면)	/ 주다 / 당신에게 / 모든 정보를

- 삽입 구문: 문장의 중간에 설명을 덧붙이거나 의미를 보충하기 위해서 단어, 구, 절이 삽입될 수 있다. 삽입어구의 앞뒤에 대개 콤마(,), 대시(-), 관용표현이 오지만, 아무 표시 없이 삽입될 수도 있다. 특히 관계대명사 다음에 「s + v」 형태의 절이 삽입되기도 한다.

**Tip** 삽입어구를 괄호로 묶으면 문장의 구조를 잘 파악할 수 있다.

### Standard Sentences

- 01 The little reed, bending to the force of the wind, soon stood upright  
작은 갈대는 / (바람의 힘에 구부러지느) / 곧 다시 똑바로 섰다

again when the storm had passed over. *Aesop*  
/ 폭풍이 지나갔을 때

- 02 A fallacy is an idea that a lot of people think is true but which is  
오류는 생각이다 / [(많은 사람들이 생각하기에) / 진실인 / 그러나 잘못된]  
false.

▶ ~ 관계대명사 + (s + v) ...

**A** 다음 문장에서 삽입된 부분을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 수능** 03 What's dangerous about the Internet is, because it has the aura of technology around it, it has a totally undeserved instant credibility.

- 04 An idealist is one who, on noticing that a rose smells better than a cabbage, concludes that it will also make better soup. *Henry L. Mencken*

- 05 Your work is going to fill a large part of your life, and the only way to be truly satisfied is to do what you believe is great work. *Steve Jobs*

**B** 다음 문장에서 삽입된 부분을 괄호로 묶고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06 Words are, in my not so humble opinion, our most inexhaustible source of magic, capable of both influencing injury, and remedying it. *the novel <Harry Potter and the Deathly Hallows>*
- 07 We can share what we know, however little it might be, with someone who has need of that knowledge.
- 08 There are computer programs which, when they are fed patients' medical histories, can predict health issues such as heart attacks more reliably than doctors.
- 09 It looks like water was on Mars, because the surface features resemble those on Earth that we know are made by water.

... Grammar Plus Rainbow p.155  
▶ 전치사구의 삽입

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- Up! 10 Our judgments are so liable to be influenced by many considerations, which almost, without our knowing it, are unfair, that / what it is necessary to keep a guard upon them.
- 모의! 11 People may change the kinds of games they are playing, but an interest in interactive entertainment media, once acquired, seems / seeming never to fade.
- 모의! 12 I recently saw a news interview with an acquaintance who / whom I was certain was going to lie about a few particularly sensitive issues, and lie she did.

▶ 관계대명사절의 삽입

S·S 01 reed 갈대 upright 똑바로 02 fallacy 오류

A 03 aura 기운, 분위기 undeserved 자격이 없는 instant 즉각적인 credibility 신뢰성 04 idealist 이상주의자, 공상가 conclude 결론짓다

B 06 humble 겸손한, 보잘 것 없는 inexhaustible 무궁무진한, 다 쓸 수 없는 remedy 치료하다 08 feed (정보를) 제공하다 medical history 병력 heart attack 심장 마비 reliably 확실하게, 믿을 수 있게 09 feature 지형, 특징 resemble 닮다

C 10 liable ~하기 쉬운 consideration 고려 사항 11 acquire (몸에) 익히다, 지니게 되다 fade 사라지다, 약해지다 12 acquaintance 지인, 아는 사람

# unit 54

## 생략 · 공통 구문

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S <sub>1</sub>	V <sub>1</sub>	~	연결사	S <sub>2</sub>	(V <sub>2</sub> )	~
The sun	shines	in the daytime	and	the stars	(shine)	at night.
태양은	/ 빛난다	/ 낮에	/ 그리고	/ 별들은		/ 밤에

- 생략 구문: 문장 내의 어떤 어구가 빠져도 의미 파악에 지장을 주지 않는 경우에 '생략'이 일어난다.
  - ▷ 문장에서 반복되는 어구 생략
  - ▷ 부사절의 주어가 주절의 주어와 동일한 경우 「S + be동사」 생략
- 공통 구문: 문장에서 생략이 일어난 후, 두 개 이상의 어구가 한 어구에 공통으로 연결될 수 있다.
 
$$AX + BX \rightarrow X \begin{bmatrix} A + B \end{bmatrix} \text{ 또는 } \begin{bmatrix} A + B \end{bmatrix} X$$
  - ▷ 주어 [동사 + 동사] / 동사 [보어 + 보어] / 동사 [목적어 + 목적어]
  - ▷ [동사 + 동사] 목적어 / [전치사 + 전치사] 목적어

### Standard Sentences

- 모의 01** It is found that puppies only a few weeks old could interpret human signals, while full-grown wolves raised by humans could not ✓.  
 (...이) 발견된다 / 강아지들이 / [겨우 몇 주밖에 안 된] / 인간의 신호를 해석할 수 있다는 것이  
 / 반면에 다 자란 늑대들은 / [인간에 의해서 양육된] / (인간의 신호를 해석)할 수 없다는 것이
- 02** The object of education is, or ought to be, to provide exercise for student's potential capacities.  
 교육의 목적은 / ~이다 / 또는 ~여야 한다 / 훈련을 제공하는 것 /  
 [학생의 잠재력을 위한]

▶ ✓ 자리에 interpret ~ signals가 생략됨

▶ 공통의 보어

**A** 다음 문장에서 생략되거나 공통으로 쓰인 부분을 파악하면서 각 문장을 해석하시오.

- 모의 03** Marshall McLuhan noted that clothes are people's extended skin, wheels extended feet, camera and telescopes extended eyes.
- 모의 04** A snack with the label "99% natural" seems more appealing than it would if labeled "1% unnatural."
- 05** Mathematics is an area of study that I'm attracted to, interested in, and good at, though I have not explored it in depth.

... Know More Rainbow p.156 <

**B** 다음 문장에서 생략된 부분에 V 표시를 한 후 생략된 어구를 쓰고, 각 문장을 해석하시오.

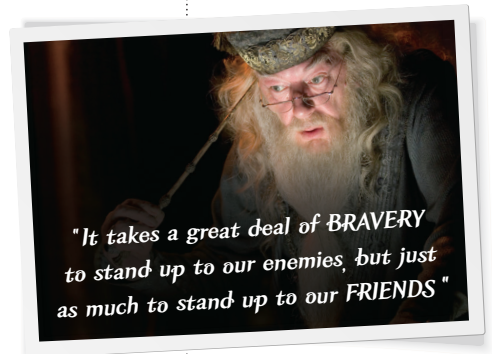
**06** Sleep is to the brain what food is to the body. That is to say, if deprived of adequate sleep, the brain cannot function properly.

**07** Scientific beliefs are supported by evidence, and they get results. Myths and faiths are not and do not. *Richard Dawkins*

**모의** **08** In the realm of human psychology, research has long noted the essential trait of adapting to life's events, whether happy or tragic.

**Up!** **09** It takes a great deal of bravery to stand up to our enemies, but just as much to stand up to our friends. *the novel <Harry Potter and the Sorcerer's Stone>*

▶ A is to B what C is to D:  
A의 B에 대한 관계는 C의 D에 대한 관계와 같다



**C** 다음 문장에서 공통으로 쓰인 부분에 동그라미로 표시하시오.

**10** The computer is only a fast idiot; it has no imagination; it cannot originate action. It is, and will remain, only a tool of man.

**모의** **11** Pride causes individuals to be out of touch with the reality of who they truly are and of what really brings happiness.

**모의** **12** Only after the immediate concerns of the unconscious have been satisfied can the conscious mind begin to be convinced of, or interested in, anything.

**S·S** 01 interpret 해석하다 02 object 목적, 목표 potential capacity 잠재력

**A** 03 extend 연장하다 telescope 망원경 04 snack 과자, 간식 appealing 매력적인 05 attract 끌다; 매혹하다

**B** 06 deprive 빼앗다, 박탈하다 adequate 적절한, 충분한 07 myth 신화; 통념 faith 신앙, 신념 08 realm 영역 psychology 심리학 trait 특성, 특징 adapt to ~에 적응하다 tragic 매우 슬픈, 비극적인 09 a great[good] deal of (양이) 많은 stand up to ~에게 맞서다

**C** 10 idiot 멍청이, 바보 originate 일으키다 12 immediate 즉각적인 concern 관심사 be convinced of ~을 확신하다

## Chapter 11

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

- 모의** 01 At the heart of individualism lies the belief that each individual person constitutes the center of one's universe.
- 02 It is not what he has, nor even what he does, which directly expresses the worth of a man, but what he is. *Henri-Frédéric Amiel*
- 03 It's a common misconception that money is every entrepreneur's metric for success. It's not, and nor should it be.
- 04 Don't get caught up in thinking that any success you experience as a student has no bearing on, or relationship to, future success in the "real" world.

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 05 Break the 'big, fat, terrible book' down into sections that you feel is / are more manageable and read through them one at a time.
- 06 Even more significant than the ability to communicate knowledge by means of signs and sounds was / were the development of a means of preserving the knowledge through written records.
- Up!** 07 It is in our ancient myths which / that many writers find the core of the human struggle to make sense of the world and to find one's role—in short, a road map to the human psyche.

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**08** 경찰은 범행 현장에 있었던 것으로 그들이 의심했던 한 남자를 체포했다.

(they, who, had been, suspected)

→ The police arrested a man \_\_\_\_\_ at the crime scene.

**09** 인생을 흥미롭게 만드는 것은 바로 꿈을 실현하도록 하는 가능성이다.

(life, interesting, makes, that)

→ It's the possibility of having a dream come true \_\_\_\_\_.

**10** 우리가 출발하자마자 하늘이 흐려졌고 비가 다시 내렸다.

(we, started out, before, had)

→ Scarcely \_\_\_\_\_ the sky became overcast and down came the rain again.

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- ㉠ the stupid, by necessity
- ㉡ that makes you a survivor and a winner
- ㉢ a problem we recognize from the question

**모의** **11** Any discussion of coevolution quickly runs into what philosophers call a "causality dilemma," \_\_\_\_\_, "Which came first, the chicken or the egg?"

**12** The wise are instructed by reason; ordinary minds, by experience; \_\_\_\_\_; and brutes, by instinct.

**13** In my experience, it's not what happens to you in life, but how you deal with it, \_\_\_\_\_.

**A** 01 constitute 구성하다 03 misconception 오해, 오인 entrepreneur 기업인 metric 측정 기준 04 get caught up in ~에 말려들다 bearing 관련, 영향 **B** 05 manageable 감당할 수 있는, 처리하기 쉬운 one at a time 하나씩, 차례로 06 significant 중요한, 의미심장한 by means of ~으로, ~을 수단으로 하여 07 core 핵심 in short 간단히 말해 psyche 정신(세계) **C** 08 suspect 의심하다, 혐의를 두다 crime scene 범행 현장 10 overcast 흐린 **D** 11 coevolution 공진화 run into ~와 충돌하다 causality 인과 관계 dilemma 딜레마, 진퇴양난 12 instruct 교육하다, 가르치다 mind 사람; 마음 brute 짐승 같은 사람; 짐승





# 12

## 기타 주요 구문

### Get Ready!

Point 1

등위접속사 구문

단어[구/절]

and[but/or/for]

단어[구/절]

Point 2

상관접속사 구문

both/either/neither ~

단어[구/절]

and/or/nor ...

단어[구/절]

Point 3

병렬 구문

단어[구/절]

and[but/or]

단어[구/절]

동등한 형태

Point 4

부정 구문

- ▶ 의미에 유의해야 할 부정어: few, little, seldom, anything but ~
- ▶ 부분 부정: not + both[all / every / always / necessarily] ~
- ▶ 이중 부정: not[never] ~ without[unless] ...

Point 5

동명사 관용 구문

- ▶ be used to v-ing
- ▶ There is no v-ing

- ▶ spend[waste] + 시간[돈] + v-ing
- ▶ It is no use v-ing

- ▶ have difficulty v-ing

Point 6

전치사 + 명사절

전치사 + that[whether/의문사 등] + (s) + v ~

- Unit 55 등위접속사 구문
- Unit 56 상관접속사 구문
- Unit 57 병렬 구문
- Unit 58 부정 구문
- Unit 59 동명사 관용 구문
- Unit 60 전치사 + 명사절

#### 등위접속사 구문

→ Unit 55

▶ 등위접속사(and, but, or, for 등)는 대등한 두 개 이상의 단어, 구, 절을 연결한다.

#### 상관접속사 구문

→ Unit 56

▶ 상관접속사는 떨어져 있는 두 개의 어구가 짝을 이루어 접속사 역할을 한다.

#### 병렬 구문

→ Unit 57

▶ 등위접속사나 상관접속사로 연결되는 어구들은 대등한 개념을 나타내기 위해서 문법적으로 동등한 형태를 취한다.

#### 부정 구문

→ Unit 58

▶ 부정어가 포함된 구문은 전체 부정, 부분 부정, 이중 부정 등의 의미를 나타내므로, 의미 파악에 유의해야 한다.

#### 동명사 관용 구문

→ Unit 59

▶ 동명사 관용 구문은 오랫동안 하나의 형태로 쓰인 표현들이므로 숙어처럼 따로 암기해야 한다.

#### 전치사 + 명사절

→ Unit 60

▶ 전치사의 목적으로 명사절이 올 수 있다.  
▶ 「전치사 + 명사절」은 형용사 또는 부사의 역할을 한다.  
cf. 전치사 + 명사(구) → Unit 21, 29

# unit 55

## 등위접속사 구문

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

단어 [구/절]			and[but / or / for]	단어 [구/절]		
He	plays	the guitar	and	his sister	sings.	
그는	/ 연주한다	/ 기타를	/ 그리고	/ 그의 여동생은	/ 노래한다	

- 등위접속사: 두 개 이상의 단어, 구, 절을 대등한 관계로 연결한다.
- 명령문, and[or] + S + V ~: ...해라, 그러면(그렇지 않으면) ~할 것이다
- for + S + V ~: 왜냐하면 ~이기 때문에 (☞ for가 이끄는 절은 앞서 말한 것에 대한 부가적 이유·근거에 해당한다.
- (not[never] ~), nor + V + S: ...도 또한 아니다

### Standard Sentences

01 Be thankful for what you have and you'll end up having more. Oprah Winfrey  
감사하라 / 당신이 가진 것에 대해서 / 그러면 당신은 결국 더 많이 갖게 될 것이다

▶ 명령문, and + S + V ~

02 I am the wisest man alive, for I know one thing, and that is that I know nothing. Socrates  
나는 현존하는 가장 현명한 사람이다 / 왜냐하면 나는 한 가지를 알기 때문이다 / 그리고 그것은 ~이다 /  
I know nothing. Socrates  
내가 아무것도 모른다는 것

A 다음 문장에서 등위접속사의 의미를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

03 Cut your coat according to your cloth, or you'll repent some day. Proverb

04 Everyone admits that love is wonderful and necessary, yet no one agrees on just what it is. Diane Ackerman

▶ S + V ~, yet + s + v ...

05 Criminalizing a behavior does not make it immoral, nor is all immoral behavior necessarily criminalized.

▶ nor + V + S

**B** 다음 문장에서 등위접속사에 밑줄을 긋고, 각 문장을 해석하시오.

- 06 Change the way you look at things and the things you look at change. *Wayne Dyer*
- 07 When a finger is pointing a way to the moon, don't concentrate on the finger or you will miss all that heavenly glory!
- 08 I will love the light for it shows me the way, yet I will endure the darkness for it shows me the stars. *Og Mandino*
- 09 Appreciation is the highest form of prayer, for it acknowledges the presence of good wherever you shine the light of your thankful thoughts. *Alan Cohen*



▲ Jean-Francois Millet, *The Angelus* (1859)

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 모의 10** The rough times must be endured and taken as they come, but they are not constant, nor they / do they last forever.
- 11 We sometimes think of aging as a process applying uniformly to the whole organism, for / yet physiological studies show that different parts of the body age at different rates.
- 모의 12** The old maxim "I'll sleep when I'm dead" is unfortunate. Adopt / Adopting this mindset, and you will be dead sooner and the quality of that life will be worse.

**S·S 01** end up 결국 ~하게 되다

**A 03** according to ~에 맞춰서    repent 후회하다    **05** criminalize 범죄로 간주하다    immoral 비도덕적인    necessarily 반드시

**B 07** heavenly 하늘의    glory 장관    **08** endure 견디다, 참다    **09** appreciation 감사; 감상    acknowledge 인정하다    presence 존재; 참석

**C 10** rough 힘든, 고된    constant 계속되는; 일정한    **11** aging 노화 (cf. age 노화하다)    uniformly 균일하게, 한결같이    physiological 생리학의

12 maxim 격언, 금언    unfortunate 유감스러운; 불행한    adopt (자세·입장을) 취하다

# unit 56

## 상관접속사 구문

중요도 ☆☆☆  
난이도 ☆☆☆

### Block Board

S	V	both / either / neither ...	단어 (구/절)	and / or / nor ...	단어 (구/절)
You	can take	either	soup	or	salad.
당신은	/ 가져갈 수 있다		/ 수프를	/ 또는	/ 샐러드를

- 상관접속사: 등위접속사 and, but, or, nor를 사용해 서로 떨어져 있는 두 개의 어구가 짝을 이루어 접속사 역할을 한다.
  - ▷ both A and B: A와 B 둘 다
  - ▷ either A or B: A이거나 B
  - ▷ neither A nor B: A도 B도 아닌
  - ▷ not A but B: A가 아니라 B
  - ▷ not only(just / merely) A but (also) B: A뿐만 아니라 B도 역시 (= B as well as A)

### Standard Sentences

01 The athletes **competed** to gain honor **both** for themselves **and** for  
그 운동선수들은 경쟁했다 / 명예를 얻기 위해서 / 자기 자신들을 위해서도 / 그리고

their countries rather than achieve great wealth.  
자신들의 나라를 위해서도 / 큰 부를 성취하기 위해서라기보다는

**수능** 02 The Internet **is** the greatest tool we have **not only** for making people  
인터넷은 가장 위대한 도구이다 / [우리가 가진 / 사람들을 더 빨리 더 똑똑하게 만들기

**smarter quicker, but also** for making people **dumber faster**.  
위해서일 뿐만 아니라 / 사람들을 더 빨리 더 멍청하게 만들기 위해서도]

**A** 다음 문장에서 상관접속사가 이끄는 어구를 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

03 The **stupid** neither **forgive** nor **forget**; the **naive** **forgive** and **forget**;  
the **wise** **forgive** but **do not forget**. Thomas Szasz

**모의** 04 A word **isn't ambiguous** by itself but **is used** ambiguously: **it is**  
**ambiguous** when one cannot tell from the context what sense is  
being used.

05 Life on a desert island **is wretched**. You either **starve** to death or **live**  
like Robinson Crusoe, waiting for a boat which never comes.

... Know More Rainbow p.164

**B** 다음 문장에서 상관접속사가 연결하는 부분에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** As fruit needs not only sunshine but cold nights and chilling showers to ripen it, so character needs not only joy but trial and difficulty to mellow it.

**07** Mishaps are like knives that either serve us or cut us as we grasp them by the handle or blade.

**수행** **08** The true mark of heroes lies not necessarily in the result of their actions, but in what they are willing to do for others and for their chosen causes.

**09** Movies offer both the happy ending that we love and the more conservative support of the dominant culture that guides behavior in “the real world.”



**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** Neither a wise man or / nor a brave man lies down on the tracks of history to wait for the train of the future to run over him. *Dwight D. Eisenhower*

**11** The whole aim of good teaching is to turn the young learner into an independent man, who doesn't merely learn and / but works by himself.

**모의** **12** The language which every human being speaks is not an individual inheritance, (A) or / but a social acquisition from the group in which he grows up. (B) Either / Both language and environment help to determine the character of his thought.

- A** 03 naive 순진한 04 ambiguous 애매한 tell (정확히) 알다 05 desert island 무인도 wretched 비참한 끔찍한 starve to death 굶어 죽다  
**B** 06 chilling 서늘한, 냉랭한 ripen 익히다 trial 시련 mellow 원숙하게 하다 07 mishap 불행, 재난 grasp 붙잡다 blade (칼 등의) 날  
 08 cause 대의, 목적 09 conservative 보수적인 dominant 주류의 guide (사상·감정을) 좌우하다; 안내하다  
**C** 10 track 선로 run over (차 등이) ~을 치다 11 aim 목적, 목표 12 inheritance 유전; 상속

# unit 57

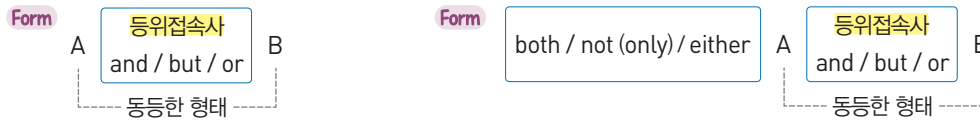
## 병렬 구문

중요도 ★★★  
난이도 ★★☆☆

### Block Board

S	V	단어 (구/절)	단어 (구/절)	and(but / or)	단어 (구/절)
He	is	a smart strategist,	a wise mentor,	and	a kind friend.
그는	/ ~이다	/ 영리한 전략가	/ 현명한 멘토	/ 그리고	/ 좋은 친구

- 병렬 구문: 두 개 이상의 단어, 구, 절이 등위접속사 and, but, or로 연결될 때, 그 어구들은 문법적으로 동등한 형태를 취한다.



Tip and, but, or로 연결되는 어구들을 각각 하나의 덩어리로 인식하면서 무엇과 무엇이 대등하게 연결되고 있는지 파악한다.

### Standard Sentences

- 01 Creative solutions come from viewing something differently and discovering what others have missed.  
창의적인 해결책은 나온다 / 어떤 것을 다르게 보는 것으로부터 / 그리고

발견하는 것으로부터 / 다른 사람들이 놓친 것을

- 수능! 02 Testing allows us not merely to confirm our theories but to weed out those that do not fit the evidence.  
실험은 우리가 우리의 이론을 입증하도록 해 줄 뿐만 아니라 / 이론들을 제거하게도 해 준다 / [그 증거에 부합하지 않는]

▶ not only[just / merely]  
A but (also) B: A뿐만 아니라 B도

A 다음 문장에서 병렬 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 모의 03 Some drug companies have frequently been caught making false claims about their products or hiding information to cover up their dangers.

- 04 Many people who have type II diabetes are advised to control their blood sugar levels by following a healthy diet, taking exercise and losing weight.  
\*type II diabetes 제2형 당뇨병

- 05 The world is a dangerous place to live; not because of the people who are evil, but because of the people who don't do anything about it. Albert Einstein



**B** 다음 문장에서 병렬 구문으로 연결되는 부분에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하시오.

**06** In music, cacophony is discordant sounds, false harmony, or noisy and inharmonious combinations of sounds. \*cacophony 불협화음

**07** Teachers cannot seat children all behind desks in a classroom, dictate information to them and expect them to absorb all of it like a sponge.

**08** The value of life is not in the length of days, but in the use we make of them; a man may live long yet very little. *Michel de Montaigne*

**수능** **09** The law about a contract considers such questions as whether it exists, what the meaning of it is, whether it has been broken, and what compensation is due to the injured party.

▶ such A as B: B와 같은 A

**C** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

**10** By sensing whether people are in the house or which rooms they are in, a smart thermostat can either switch off heating or cooling completely or concentrate / concentrating on the rooms where the people are.

**모의** **11** Electric cars have several limitations that reduce their popularity. Some of these disadvantages are that the autos are expensive, are relatively slow, and require / requiring constant recharging.

**모의** **12** Recently, researchers have suggested that the purpose of laughter is not just to communicate that one is in a playful state, but to induce / inducing this state in others as well.



**S·S** **02** confirm 입증하다, 확인하다 weed out ~을 제거하다 fit 부합하다

**A** **03** false 허위의, 틀린 claim 주장 cover up ~을 은폐하다(감추다) **04** blood sugar 혈당 **05** evil 악한, 악

**B** **06** discordant 조화되지 않는 inharmonious 가락이 맞지 않는 **07** dictate 받아쓰게 하다 **09** contract 계약 compensation 보상 due 지불되어야 할 party 당사자, 상대방

**C** **10** sense 감지하다 thermostat 자동 온도 조절기 **11** recharging 재충전 **12** suggest 시사하다; 제안하다 induce 유도하다; 유발하다

# unit 58

## 부정 구문

중요도 ★★☆☆  
난이도 ★☆☆☆

### Block Board

S	V	not + both[all / always]	~
The rich	are	not always	happier than the poor.
부자들이	/ ~이다	/ 항상 ~이지는 않은	/ 더 행복한 / 가난한 사람들보다

#### • 의미에 유의해야 할 부정어

- ▷ few(수), little(양): 거의 없는 (cf) a few(수), a little(양): 약간의 ▷ seldom, rarely, hardly, scarcely, barely: 거의 ~ 않는
- ▷ anything but, far from, by no means: 결코 ~ 않는 (= never)

#### • 부분 부정 not + both[all / every / always / necessarily]: 둘 다[모두 / 모든 / 항상 / 반드시] ~인 것은 아니다

#### • 이중 부정 not[never / hardly] ~ without[unless / but] ...: ...하지 않고는 ~하지 않다 (~하면 반드시 ...한다)

**Tip** 이중 부정은 '부정어 + 부정어'로 강한 긍정을 나타낼 수 있다.

### Standard Sentences

#### 01 "Judging from the scene, there is little chance of there being any

"현장으로 판단하건대 / 가능성은 거의 없다 / [생존자가 있을]"

survivors," an airport official said.

/ 한 공항 관리자가 말했다

#### 02 I think dreams can come true, but not necessarily like fairy-tales.

나는 생각한다 / 꿈은 이루어질 수 있다고 / 그러나 반드시 동화처럼은 아니라고

It's not always so perfect like that. Patrick Dempsey

그것은 항상 그렇게 완벽하지는 않다 / 그러럼

**A** 다음 문장에서 부정 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하십시오.

03 There have been few, if any, human societies that have not had their own codes of ethics. There are few, if any, human beings not interested in distinctions between right and wrong.

04 When the ancestors of the cheetah first began pursuing the ancestors of the gazelle, neither of them could run as fast as they can today. Richard Dawkins

05 No sensible decision can be made any longer without taking into account not only the world as it is, but the world as it will be. Isaac Asimov

**B** 다음 문장에서 부정 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** All that is gold does not glitter. Not all those who wander are lost.

*the movie <The Lord of the Rings: The Fellowship of the Ring>*

**07** With free capital flows, monetary policy could be directed either at stabilizing an exchange rate or controlling inflation, but not both.

**08** A new idea comes suddenly and in a rather intuitive way. But intuition is nothing but the outcome of earlier intellectual experience. *Albert Einstein*

**Up!** **09** No one has given so much care to the study of composition as I. There is scarcely a famous master in music whose works I have not frequently and diligently studied. *Wolfgang Amadeus Mozart*

**C** 다음 괄호 안의 말을 우리말과 같은 뜻이 되도록 배열하여 문장을 완성하십시오.

**10** 사람들은 자신이 하고 있는 것에 즐거움을 느끼지 않으면 좀처럼 성공하지 못한다.  
(they, succeed, have fun, rarely, unless)

People \_\_\_\_\_ in what they are doing.

**Up!** **11** 거의 어떠한 발견도 다른 사람들에 의해 얻어진 지식을 활용하지 않고서는 가능하지 않다.  
(possible, without, hardly, any discovery, is)

\_\_\_\_\_ making use of knowledge gained by others.

**모의** **12** 천재들이 반드시 다른 창작자들보다 더 높은 성공률을 가진 것은 아니다. 그들은 단지 더 많은 것을 한다—그리고 그들은 여러 다양한 것들을 한다. (necessarily, have, don't, a higher success rate)

Geniuses \_\_\_\_\_ than other creators; they simply do more—and they do a range of different things.

▶ nothing but: ~일 뿐



▲ Wolfgang Amadeus Mozart

**S·S** **01** judging from ~으로 판단하건대 official 관리자 **02** fairy-tale 동화

**A** **03** code of ethics 윤리 규범 distinction 구별 **04** gazelle 가젤, 영양 **05** sensible 합리적인 take ~ into account ~을 고려하다

**B** **06** glitter 반짝이다 wander 방황하다 **07** capital 자본 monetary 통화[화폐]의 stabilize 안정시키다 exchange rate 환율

**08** intuitive 직관적인(cf. intuition 직관) outcome 결과, 성과 **09** composition 작곡, 작문; 구성 diligently 부지런하게

# unit 59

## 동명사 관용 구문

중요도 ★★  
난이도 ★★

### Block Board

It	is	no use	v-ing ~
It	is	no use	crying over spilt milk.
(…은) / ~이다 / 소용없는 / 었질러진 우유를 두고 우는 것은			

#### • 동명사 관용 구문

- ▷ be used to v-ing: ~하는 데 익숙하다 (= be accustomed to v-ing)
- ▷ be busy v-ing: ~하느라 바쁘다      ▷ be worth v-ing: ~할 가치가 있다
- ▷ have difficulty(trouble / a hard time) (in) v-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- ▷ make a point of v-ing: 반드시(으레) ~하다, ~을 규칙적으로 하다 (= make it a rule to-v)
- ▷ spend(waste) + 시간(돈) + v-ing: ~하는 데 …을 쓰다(낭비하다)
- ▷ It is no use v-ing: ~해도 소용없다 (= There is no use (in) v-ing, It is of no use to-v)
- ▷ There is no v-ing: ~하는 것은 불가능하다, ~할 수 없다 (= It is impossible to-v)
- ▷ It goes without saying that ~: ~은 말할 것도 없다 (= It is needless to say that ~)

**Tip** 동명사 관용 구문에서 쓰인 전치사 to를 to-v의 to와 혼동하지 않도록 유의해야 한다.

### Standard Sentences

**모의 01** We are used to thinking of light as always going in straight lines.  
우리는 빛을 생각하는 것에 익숙하다 / 항상 직선으로 가는 것이라고

But it doesn't.  
그러나 그것은 그렇지 않다

**02** It's no use carrying an umbrella if your shoes are leaking. *Irish Proverb*  
(…은) 소용없다 / 우산을 갖고 다니는 것은 / 만약 당신의 신발이 새고 있다면

**A** 다음 문장에서 동명사 관용 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

**03** Those who don't set goals, will have a difficult time figuring out how to reach them. *JJ Goldwag*

**04** Don't waste your time looking back at what you lost. Move on. Life is not meant to be traveled backwards.

**05** It goes without saying that stating a problem is not the same thing as solving it in practice.

**B** 다음 문장에서 동명사 관용 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

- 06** During sleep, while the body rests, the brain is busy processing information from the day and forming memories.
- 07** She made a point of sending thank-you notes to everyone who attended her party.
- 08** It is no use saying, "We are doing our best." You have got to succeed in doing what is necessary. *Winston Churchill*
- 09** It's a dangerous business, Frodo, going out your door. You step onto the road, and if you don't keep your feet, there's no knowing where you might be swept off to.

*the movie <The Lord of the Rings: The Fellowship of the Ring>*



**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오. (필요하면 형태를 바꿀 것)

- 10** 당신의 정신을 깨우치게 하는 좋은 책은 반복해서 읽을 가치가 있다.  
(your mind, enlightening, read, is, worth)  
A good book \_\_\_\_\_ over again and again.
- 11** 금세기 말에 과학과 기술이 어디까지 진보했을지 말하는 것은 불가능하다. (tell, no, is, there)  
\_\_\_\_\_ how far science and technology will have progressed by the end of this century.
- 12** 사람들은 자신의 고통을 놓아주는 데 어려움을 겪는다. 미지에 대한 두려움으로, 그들은 익숙한 고통을 더 좋아한다. (have, their suffering, let go of, a hard time)  
People \_\_\_\_\_. Out of a fear of the unknown, they prefer suffering that is familiar. *Thich Nhat Hanh*

**S·S** 02 leak 새다

**A** 03 figure out 알아내다, 이해하다    04 mean 의도하다; 의미하다    05 state 명시하다, 말하다    in practice 실제로

**B** 07 attend 참석하다    08 succeed in ~에 성공하다    09 keep one's feet 똑바로 서 있다(걸다), 넘어지지 않다    sweep 휩쓸어 가다; 쓸다

**C** 10 enlighten 깨우치게 하다; 계몽하다    12 let go of ~을 놓아주다    familiar 익숙한

## 전치사 + 명사절

중요도 ★☆☆  
난이도 ★★☆☆

S	V	전치사 + that(whether / 의문사 등) + (s) + v ~
You	may dance	with whomever you like.

너는 / 춤춰도 된다 / 네가 좋아하는 누구나와

- 전치사는 목적으로 명사, 대명사, 동명사 외에 명사절을 취할 수 있다. → Unit 29
- 「전치사 + 명사절」은 형용사 또는 부사의 역할을 한다.
  - ↳ 명사절은 접속사 that, whether, 의문사 그리고 복합관계대명사 등이 이끈다.

부사 역할 - 동사 수식

### 형용사 역할 - 명사 수식

01 There have been many debates as to whether cryptocurrency

많은 토론이 있어왔다

/ [암호화폐가 분류되어야 하는지에 관한

should be classified as property, commodity, money, or security.

/ 자산, 상품, 돈, 또는 유가증권으로써

\* cryptocurrency 암호화폐

- 02 Ecosystems are dynamic in that their various parts are always

생태계는 역동적이다

/ 그것의 다양한 부분들이 항상 변하고 있다는 점에서

changing.

▶ 전치사 in과 except만  
that절 앞에 올 수 있음

**A** 다음 문장에서 「전치사 + 명사절」 구문을 파악하면서, 각 문장을 해석하시오.

- 03 One day President Roosevelt told me that he was asking publicly for suggestions about what the war should be called. I said at once "The Unnecessary War." *Winston Churchill*

- 모의 04** Technology is the basis of many of our metaphors and is important in terms of how we think and how our ideas progress.

- 05 What you do for a living is critical to where you settle and how you live—and the converse is also true.

**B** 다음 문장에서 「전치사 + 명사절」 구문에 밑줄을 치고, 각 문장을 해석하십시오.

**06** The success of the talks is up to whether both sides are willing to make some concessions.

**07** In biology, the “niche” of a species is broadly defined by what it eats and how it reproduces.

**모의** **08** Competition is basically concerned with how the availability of resources, such as food and space, is reduced by other organisms.

**09** Winning is important to me, but what brings me real joy is the experience of being fully engaged in whatever I’m doing. *Phil Jackson*

**C** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 **보기**에서 고르시오.

• 보기 •

- ㉠ in whatever field you may enter
- ㉡ between what is right and what is wrong
- ㉢ about how we imagine the world is constructed

**10** In choosing which path to take with some of life’s decisions, ethics are often at the center; heavily influencing our choices \_\_\_\_\_.

**11** We hunger to understand, so we invent myths \_\_\_\_\_.

**12** The knowledge you have acquired will enable you to be successful \_\_\_\_\_.

**S·S** 01 classify 분류하다 commodity 상품, 산물 security 유가증권; 안전 02 dynamic 역동적인

**A** 03 publicly 공개적으로 at once 바로, 즉시 04 metaphor 은유 05 critical 대단히 중요한 settle 정착하다 converse 반대의; 대화하다

**B** 06 be up to ~에 달려 있다 concession 양보 07 niche 적합한 환경, 적소 08 be concerned with ~와 관련되다 09 be engaged in ~에 몰입하다

**C** **보기** field 분야; 들판 construct 구성하다 10 path 길, 경로 ethics 윤리, 도덕 11 myth 신화; 통념



## Chapter 12

# Review

**A** 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

- 01 People are often blinded by love, making bad judgments and wrong choices, or doing stupid and foolish things, under the influence of love.
- 02 Blockchain technology is not a company, nor is it an app, but rather an entirely new way of documenting data on the Internet.
- 수능 03 Material wealth in and of itself does not necessarily generate meaning or lead to emotional wealth.
- 04 You probably wouldn't worry about what people think of you if you could know how seldom they do.

**B** 다음 네모 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 모의 05 Energy can neither be created or / nor destroyed, but can merely be transformed from one state to another.
- 수능 06 Just walking through a garden or, for that matter, see / seeing one out your window, can lower blood pressure, reduce stress, and ease pain.
- 07 Having grown up in a culture that appreciates modesty and reserve, he was not accustomed to express / expressing emotions in public.
- 08 Introducing drones to our emergency services could save lives by transporting materials like blood and AEDs more quickly, locating people inside burning buildings, and help / helping the police track suspects.

\* AED(Automated External Defibrillator) 심장 충격기

**C** 다음 괄호 안의 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오.

**09** 당신은 마우스를 사용하거나 키보드 위의 화살표 키를 사용함으로써 커서를 움직일 수 있다.

(the arrow keys, using, or, by)

You can move the cursor either by using the mouse \_\_\_\_\_  
on the keyboard.

**10** 광고가 항상 당신에게 당신이 현명한 선택을 하기 위해서 알 필요가 있는 모든 것을 말해 주지는 않는다.

(you, tell, do, everything, not always)

Advertisements \_\_\_\_\_ you need to know in order to  
make a wise choice.

**11** 진정한 사랑은 존재하지 않는 곳에서 발견될 수 없으며, 존재하는 곳에서 부인될 수도 없다.

(be denied, it, nor, can)

True love cannot be found where it does not exist, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ where it does. *Torquato Tasso*

**D** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 [보기]에서 고르시오.

• 보기 •

- ㉠ they have difficulty knowing what to focus on
- ㉡ in that everyone in the market is faced with additional costs
- ㉢ but should also be compatible with the rest of the body of science

**12** A hypothesis not only should fit the facts which brought about its creation

\_\_\_\_\_.

**[모의]** **13** When people are overwhelmed with the volume of information confronting them, \_\_\_\_\_.

**14** Where the degree of competition is particularly intense, a zero-sum game can quickly become a negative sum game, \_\_\_\_\_.

\* negative sum game 참여한 모든 사람이 손해를 보는 게임

**A 02** app 응용 프로그램 entirely 완전히 document 기록하다 **03** in itself 그 자체로 of itself 저절로 **B 06** for that matter 실제로 blood pressure 혈압 **07** appreciate 높이 평가하다 modesty 겸손함; 소박함 reserve 신중함, 자제 **08** emergency services 긴급 구조대 locate 위치를 알아내다 track 추적하다 **C 09** cursor (컴퓨터 화면의) 커서 **11** deny 부인하다 **D [보기]** compatible 양립할 수 있는 body 대다수, 대부분 **12** hypothesis 가설 **13** volume 양; 부피 **14** intense 치열한

# Special Stage

구문 복습을 위한 어법 72제

구문 중심의 어법 72문항을 풀어보면서,  
Chapter 1~12에서 학습한 구문을 종합적으로 복습하고,  
고난도 문장의 구문독해에 도전해 보세요!

---

- 어법 공략 십계명
- Special Unit 01 ..... 01 - 36제
- Special Unit 02 ..... 37 - 72제

# 어법 공략 십계명

## 01 동사의 수 일치

01-1 구와 절이 이끄는 주어는 단수로 취급한다.

➡ Unit 01

Reading books aloud to children **is / are** a powerful source for vocabulary development.

01-2 '주어 + 수식어 + 동사'에서 수식어는 괄호로 묶는다. ➡ Unit 04, 05

Clues (to past environmental change) **is / are** well preserved in many different kinds of rocks.

01-3 도치 구문에서 동사의 수는 동사 다음에 나오는 주어에 일치시킨다. ➡ Unit 49, 50

In the middle of every difficulty **lie / lies** opportunity.

## 02 능동태 vs. 수동태

02-1 자동사는 목적어가 없으므로 수동태로 쓸 수 없다.

A lunar eclipse **occurs / is occurred** when the earth passes between the sun and the moon.

02-2 주어가 동사의 '주체'이면 능동태, 동사의 '대상'이면 수동태로 쓴다. ➡ Unit 09

- We **will donate** / be donated all profits to charity.
- All profits **will donate / be donated** to charity.

## 03 동사 vs. 준동사

03-1 한 문장에서 동사는 한 개가 필요하고, 접속사 없이는 두 개의 동사를 쓸 수 없다.

Establish / Establishing protected areas with intact ecosystems **is essential** for species conservation.

03-2 동사의 개수 = 접속사의 개수 + 1  
\* 생략된 접속사에 유의

Having a fine library **does not prove** that its legal owner **has / having** a mind enriched by books.

## 04 준동사의 구분

04-1 타동사의 목적어로 to-v와 v-ing를 쓰는 경우를 구분한다. ➡ Unit 10

I vaguely **remember** to read / reading something about it in the paper.

04-2 목적격보어로 to-v, ①, v-ing, v-ed를 쓰는 경우를 구분한다. ➡ Unit 17, 18

- What **caused** you **change / to change** your mind?
- A positive attitude **can** really **make** dreams **come / to come** true.
- He **felt** the cold sweat **to run / running** down his back.

04-3 to 다음에 ① 대신 v-ing가 오는 경우에 유의한다. ➡ Unit 59

We **are used** to **use / using** audio to present examples of language in use.

## 05 준동사의 시제와 태

준동사	완료형	수동형	완료수동형
부정사(to-v)	to have v-ed	to be v-ed	to have been v-ed
동명사(v-ing)	having v-ed	being v-ed	having been v-ed
분사(v-ing)	having v-ed	v-ed	having been v-ed

05-1

준동사의 시제와 태의 변화에 유의한다.

→ Unit 22, 32, 33

- 완료형: 문장의 동사보다 앞선 일
- 수동형: 의미상 주어 · 수식하는 명사와 수동 관계
- 완료수동형: 문장의 동사보다 앞선 일 + 의미상 주어 · 수식하는 명사와 수동 관계

- My son dislikes **treating / being treated** like a son.
- The earth is only a baby **comparing / compared** with many other stars.
- Judging from his appearance, he seems **to be / to have been** ill for quite a long time.

## 06 병렬구조

06-1

and, but, or로 연결된 어구들은 동등한 형태를 취한다. → Unit 57

Computer buyers **expect** versatility, simplicity, and energy **efficient / efficiency** as essential components of new equipment.

06-2

비교 구문에서 비교되는 대상은 동등한 형태를 취한다. → Unit 45~47

Recycling is much more energy efficient than **to make / making** from raw materials.

## 07 접속사와 관계사의 구분

07-1

확실한 사실 앞에는 that을, 불확실하거나 의문시되는 내용 앞에는 whether나 if를 쓴다.

- We think **that / whether** the company has a bright future.
- Please decide **that / whether** the following statements are true or false.

07-2

‘선행사 + 관계사’에서 뒤에 이어지는 절이 불완전하면 관계대명사, 완전하면 관계부사가 온다. → Unit 23, 25

- We'll go to a restaurant **which / where** has a children's menu.
- I'd like to go to a restaurant **which / where** I will be offered great services.

07-3

앞에 선행사가 없고 이어지는 절이 불완전하면 what이 온다. → Unit 02, 11, 16

\* that은 접속사, 관계대명사, 관계부사 등으로 쓸 수 있다.

- Don't discount **that / what** you might consider "small" successes.
- cf. Toys are cultural objects **that / what** children learn to play with.

## 08 가정법

if 가정법	과거	If + s + 동사 과거형 ~, S + 조동사 과거형 + ㉠ ...: 만약 ~라면 ...할 텐데
	과거완료	If + s + had v-ed ~, S + 조동사 과거형 + have v-ed ...: 만약 ~했다면, ...했을 텐데

### 08-1 가정법 과거 vs. 가정법 과거완료 → Unit 41, 42

- If I were in your shoes, I **would accept** / would have **accepted** the invitation.
- Emma **would have gotten** the job if she **were** / had been better prepared.

주장, 요구, 명령, 제안 등의 표현	that절 ('의향·소망'의 내용)
insist, ask, order, suggest, recommend, require 등	that + s + (should) + ㉠ * that절의 내용이 '일반적 사실'인 경우, 시제 일치에 적합한 동사를 쓴다.

### 08-2 that절의 '(should) + ㉠'

- The piano teacher **required** that her student **practice** / **practiced** every day.
- cf. Sam **insisted** that he **do** / had done nothing wrong.

## 09 형용사·부사 및 비교 표현

### 09-1 형용사는 보어로 쓰이거나 명사를 수식하고, 부사는 동사, 형용사, 부사 등을 수식한다.

Deleting unnecessary words **will make** your writing **more clear** / clearly.

### 09-2 비교 구문에서 원급, 비교급 및 최상급의 패턴을 확인한다. → Unit 45~48

The modern adult **owes more** to the experience of his culture **as** / **than** does primitive man.

## 10 어순

### 10-1 간접의문문: 의문사 + s + v → Unit 02, 11, 16 \* 의문사가 이끄는 절이 명사절로 쓰인 경우

Computer technology **can improve** **how a work is** / **how is a work** performed, broadcast, and experienced.

### 10-2 부정어[장소의 부사, 보어] + V[조동사] + S → Unit 49, 50

Little **he knew** / **did he know** that he was giving his son unseen stress.



# Special Unit 01

01~12 다음 문장의 네모 안에서 어법상 바른 것을 고르시오.

**01** According to Pierre Pica, understanding quantities approximately in terms of estimating ratios is / are a universal human intuition.

**02** The truth is not simply what you think it is; it is also the circumstances which / in which it is said, and to whom, why and how it is said.

*Vaclav Havel*

**03** Sometimes we are so used to (A) do / doing the things that we think we should do, (B) which / that we can forget about the things that we really want to do.

**04** The airline requests that all baggage is / be kept in the overhead compartments.

**05** Most of the animal-training practices considered / are considered good and normal in our world do not take the animals' viewpoint into account.

**06** It is a paradoxical but profoundly true and important principle of life that / which the most likely way to reach a goal is to be aiming not at that goal itself but at some more ambitious goal beyond it. *Arnold Tonybee*

## Unit Link

→ Unit 01, 실계명 01-1

→ Unit 24

(A) → Unit 59, 실계명 04-3

(B) → Unit 38

→ 실계명 08-2

→ Unit 22, 실계명 03-1

→ Unit 03

01 quantity 수량, 양 in terms of ~의 관점에서 estimate 어렵잡다, 가늠하다 ratio 비율 intuition 직관 02 circumstance 상황 04 airline 항공사  
baggage 수하물 compartment (보관용) 칸 05 viewpoint 관점 take ~ into account ~을 고려하다 06 paradoxical 역설적인 profoundly  
깊게 aim at ~을 겨누다 ambitious 야심적인



- 모의 07** The tendency to give more attention and weight to data that support our beliefs than we do to contrary data **is / are** especially dangerous when our beliefs are little more than prejudices.
- 모의 08** If one looks at the Oxford definition, one gets the sense that post-truth is not so much a claim that truth does not exist **as / so** that facts are subordinate to our political point of view.
- 09** People, Homo sapiens and our past ancestors and relatives, must always (A) **be / have been** managing water in some manner as far back as six million years, the date (B) **which / at which** we shared a common ancestor with the chimpanzee.
- 모의 10** Children learn the meanings of words by trial and error, by hypothesizing a fit between word and object and **use / using** the feedback they get from others to refine the abstract category for which the word stands.
- 모의 11** It (A) **has said / has been said** that eye movements are windows into the mind, because where people look (B) **reveal / reveals** what environmental information they are attending to.
- 12** Supplies of salts that plants use to build up their substance can only be maintained through the activities of bacteria (A) **breaking / broken** down the organic matter (B) **leaving / left** in the soil by other living things.

→ Unit 01, 실계명 01-2

→ Unit 45

(A) → Unit 08  
(B) → Unit 24

→ Unit 57

(A) → Unit 09  
(B) → Unit 02, 실계명 01-1(A) → Unit 22, 실계명 05-1  
(B) → Unit 22, 실계명 05-1

07 weight 중요성 contrary 반대의 little more than ~에 지나지 않는(= only) prejudice 편견 08 post-truth 탈진실(왜곡된 정보, 개념, 인식 등) claim 주장, 요구 subordinate 하위의, 종속적인 09 ancestor 조상 relative 친척 10 trial and error 시행착오 hypothesize 가설을 세우다 fit 적합(성) refine ~를 다듬다, 세련되게 하다; 정제하다 abstract 추상적인 stand for ~을 나타내다 11 reveal 드러내다 attend to ~에 주의를 기울이다 12 substance 물질 maintain 유지하다 break down 분해하다; 고장나다

13~24 다음 문장의 네모 안에서 어법상 바른 것을 고르시오.

**수험** 13 If you are known as someone who is easily offended, you will never know that / what others are really thinking or feeling because they will distort the truth to escape from your negative reaction.

14 Many people, in their rise to success, are so busy (A) to run / running to the top, stepping on their competitors, stepping on their enemies, and saddest of all, stepping on their friends and loved ones, (B) that / what when they get to the top, they look around and discover that they are extremely lonely and unhappy. *Berry Gordy*

**모의** 15 It is not at all rare for investigators to adhere to their broken hypotheses, turn / turning a blind eye to contrary evidence, and not altogether unknown for them to deliberately suppress contrary results.

16 Whoever it was who searched the heavens with a telescope and found no God would not have found the human mind if he searched / had searched the brain with a microscope. *George Santayana*

**모의** 17 Whether we develop effective communication skills that (A) promote / promotes healthy interactions (B) depend / depends largely on how we learn to communicate.

18 The use of artificial intelligence technology makes it possible for repetitive but hazardous activities to take / to be taken over by computers or robots.

Unit Link

→ Unit 11, 실계명 07-3

(A) → Unit 59, 실계명 04-3  
(B) → Unit 38

→ Unit 32

→ Unit 42, 실계명 08-1

(A) → Unit 23  
(B) → Unit 02, 실계명 01-1

→ 실계명 05-1

13 offend 기분을 상하게 하다 distort 왜곡하다 14 be busy v-ing ~하느라 바쁘다 step on ~을 밟다 competitor 경쟁자 extremely 극도로  
15 investigator 조사원, 수사관 adhere to ~을 고수하다 hypothesis 가설(pl. hypotheses) turn a blind eye to ~을 못 본 체하다 altogether  
완전히, 전적으로 deliberately 고의로 suppress (정보 등을) 은폐하다 16 telescope 망원경 microscope 현미경 17 promote 증진시키다  
interaction 상호작용 18 artificial intelligence 인공지능 repetitive 반복적인 hazardous 위험한 take over ~을 인계받다

19 One of the greatest discoveries a man makes, one of his great surprises, **is / are** to find he can do what he was afraid he couldn't do. *Henry Ford*

→ 실계명 01-2

20 Concerning charity, it means not only providing immediate assistance to the impoverished, but also **helps / helping** the poor in ways that will enable them to support themselves and no longer need help.

→ Unit 56, 57

**모의** 21 The brain wants rewards and anything that is learned, good or bad, that stimulates the production of dopamine **interprets / is interpreted** by the brain as a reward.

\* dopamine 도파민(신경 전달 기능을 하는 체내 유기 화합물)

→ Unit 09, 실계명 02-2

**모의** 22 A sovereign state is usually defined as one **which / whose** citizens are free to determine their own affairs without interference from any agency beyond its territorial borders.

→ Unit 23

23 Students often perceive a textbook as a huge, insurmountable obstacle that sits on their desk softly (A) **whisper / whispering** their name just to make them (B) **feel / to feel** guilty every time they walk past it.

(A) → Unit 32  
(B) → Unit 17

24 Although commonsense knowledge may have merit, it also has drawbacks, not the least of **them / which** is that it often contradicts itself.

→ Unit 28

20 concerning ~에 관한 charity 자선 (단체) assistance 도움, 원조 impoverished 빈곤한 enable ~할 수 있게 하다 no longer 더 이상 ~ 않는  
21 reward 보상 stimulate 자극하다 interpret 해석하다 22 sovereign state 주권국, 독립국 affair 일, 문제 interference 방해, 간섭  
agency 정부 기관; 대행사 territorial 영토의 23 perceive A as B A를 B로 인식하다 insurmountable 넘을 수 없는, 극복할 수 없는 obstacle 장애물  
whisper 속삭이다 guilty 가책을 느끼는; 유죄의 24 commonsense 상식적인 merit 장점 drawback 결점 contradict 모순되다

25~36 다음 문장의 네모 안에서 어법상 바른 것을 고르시오.

25 In childhood, a considerable number of languages may be learned one after another, without the preceding language leaves / leaving any trace of its grammar or sound system on the one that succeeds.

모예 26 Individuals who believe they control their own destinies and generally expect the best from life is / are, in fact, more likely to gain control of their stressors and experience positive stress rather than distress.

27 Hidden within every astronomical investigation, sometimes so deeply buried that the researcher himself is unaware of its presence, lies /lying a kernel of awe. *Carl Sagan*

모예 28 Creativity is strange in that it finds its way in any kind of situation, no matter how restricting / restricted, just as the same amount of water flows faster and stronger through a narrow strait than across the open sea.

\* strait 해협

29 Making new paper from recycled materials uses less energy than (A) to produce / producing paper from virgin tree products and (B) leave /leaves more trees to absorb excess carbon dioxide.

모예 30 With the evolution of more settled rural societies based on agriculture, other characteristics, other traditions of form appropriate to the new patterns of life, rapidly emerged / emerging.

Unit Link

→ Unit 29

→ Unit 05, 실계명 01-2

→ Unit 49, 실계명 10-2

→ Unit 39, 실계명 05-1

(A) → 실계명 06-2

(B) → Unit 57, 실계명 06-1

→ 실계명 03-1

25 considerable 상당한 one after another 차례로 precede 선행하다, 앞서다 trace 자취, 흔적 succeed 이어지다, 뒤에 오다 26 destiny 운명 stressor 스트레스 요인 distress 고통, 골칫거리 27 astronomical 천문학의 investigation 연구, 조사 be unaware of ~을 알지 못하다 presence 존재; 출석 kernel 핵심, 알맹이 awe 경외감, 두려움 28 creativity 독창성, 창의력 in that ~라는 점에서 restrict 제한하다 29 material 물질, 재료 virgin 쓰인 적이 없는; 처녀의 absorb 흡수하다 excess 초과한 carbon dioxide 이산화탄소 30 evolution 발전, 진전 settled 안정된, 자리를 잡은 agriculture 농업 characteristic 특징 appropriate 적합한 emerge 나타나다

- 모의 31** Lie detector tests base judgments of honesty on blood pressure, pulse, respiration, and vocal pitch, which the test assumes differ / differs when people lie and when they tell the truth.
- 모의 32** With pests often (A) consuming / consumed up to 40 percent of the crops grown in the United States, most organic farmers cannot but (B) rely / to rely on chemicals as necessary supplements to their operations.
- 33** Only a man who knows what it is like to be defeated can reach down to the bottom of his soul and come / comes up with the extra ounce of power it takes to win when the match is even. *Muhammad Ali*
- 34** Our expectations are often deceived. Things which we feared might do us hurt (A) turn / turning out to be our advantage, and what we thought would save us (B) proves / proving our ruin.
- 모의 35** Modern psychological theory states that the process of understanding is a matter of construction, not reproduction, (A) which / it means that the process of understanding takes the form of the interpretation of data coming from the outside and (B) generating / generated by our mind.
- 수능 36** At the root of many of our blind spots is / are a number of emotions or attitudes—fear being the most obvious, but also pride, self-satisfaction, and anxiety.

→ Unit 23, 53

(A) → Unit 34  
(B) → Unit 08

→ Unit 57, 실계명 06-1

(A) → Unit 53, 실계명 03-1, 2  
(B) → Unit 53, 실계명 03-1, 2→ Unit 28  
→ Unit 22

→ Unit 49, 실계명 10-2

31 lie detector 거짓말 탐지기 base A on B A의 기초를 B에 두다 pulse 맥박 respiration 호흡 vocal pitch 목소리의 높이 assume 추정하다  
 32 pest 해충 consume 먹어버리다; 소비하다 crop 농작물 organic 유기농의 chemical 화학물질 supplement 보충물, 보충제 operation 조  
 업, 운용, 경영 33 defeat 패배시키다 come up with ~을 만들어내다 ounce 아주 적은 양 34 deceive 기만하다, 속이다 hurt 손해, 피해  
 advantage 이득, 이익 ruin 파멸(의 원인) 35 psychological 심리적인 state 분명히 말하다 construction 구성 reproduction 재생  
 interpretation 해석 generate 발생시키다, 일으키다 36 blind spot 맹점 obvious 명백한 anxiety 불안; 갈망

# Special Unit 02

37~47 다음 문장의 밑줄 친 부분 중, 어법상 어색한 것을 고르시오.

## Grammar Point

**수능** 37 When we learn to say no to ① what we don't feel like ② to do in order to say yes to our true self, we feel ③ empowered, and our relationships with others ④ improve.

- ① what이 이끄는 명사절
- ② 동명사 관용 구문
- ③ 보어 역할을 하는 v-ed
- ④ 동사의 파악

**모의** 38 Every parent ① knows that lying to their kids about everything from the arrival of Santa Claus to the horrible things that will happen ② if they don't eat their peas ③ are a key component of ④ raising a child.

- ① 동사의 수 일치
- ② 부사절을 이끄는 접속사
- ③ 동사의 수 일치
- ④ 전치사의 목적어

**모의** 39 ① Making a choice that is 1 percent better or 1 percent worse seems ② insignificantly in the moment, but over the span of moments that ③ make up a lifetime these choices ④ determine the difference between who you are and who you could be.

- ① 주어 역할을 하는 v-ing
- ② 보어의 형태
- ③ 동사의 수 일치
- ④ 동사의 파악

40 Understanding the trait of human nature ① is essential to ② realizing why people click on a link, hit the "like" button, share a post, or ③ comment on something someone else ④ has been said on social media.

- ① 동사의 수 일치
- ② 전치사의 목적어
- ③ 병렬구조
- ④ 동사의 태

**모의** 41 When ① delighted by the way one's beautiful idea ② offers promise of further advances, it is tempting to overlook an observation ③ that does not fit into the pattern woven, or ④ trying to explain it away.

- ① '주어 + be동사' 생략
- ② 동사의 파악
- ③ 관계사의 쓰임
- ④ 병렬구조

42 ① What astounds and dismays us is ② that, knowing so well that war is wrong, and fearing and ③ hating it more than anything else, we seem ④ compelling, in spite of ourselves, to go on waging it.

- ① what의 쓰임
- ② 접속사 that의 쓰임
- ③ 병렬구조
- ④ 분사의 형태

37 empowered 권한이 주어진 38 horrible 끔찍한 pea 완두콩 component 구성 요소 39 span (어떤 일이 지속되는) 기간 make up ~을 구성하다  
40 trait 특징 comment on ~에 의견을 달다 41 advance 진전 발전 tempting 솔깃한, 유혹하는 overlook 간과하다 observation 관찰 fit into ~에 부합하다 weave 짜다, 엮다(-wove-woven) explain away ~을 돌려대다, 해명하다 42 astound 경악하다, 크게 놀라게 하다 dismay 당황하게 하다 compel 강요하다, 억지로 시키다 in spite of oneself 자기도 모르게 wage (전쟁 등을) 벌이다

43 An interesting aspect of human psychology is ① what we tend to like things more and find them more ② appealing if everything about those things ③ is not obvious the first time we experience ④ them.

- ① 보어절을 이끄는 접속사
- ② 목적격보어의 형태
- ③ 동사의 수 일치
- ④ 대명사의 수 일치

**모의** 44 ① Deciding ② whether to spend Saturday afternoon relaxing with your family or ③ to exercise will be determined by the relative importance ④ that you place on family versus health.

- ① 주어 역할을 하는 v-ing
- ② whether + to-v
- ③ 병렬구조
- ④ 관계사의 쓰임

**모의** 45 ① It is no coincidence that countries ② which sleep time has declined most dramatically over the past century ③ are also those ④ suffering the greatest increase in rates of physical diseases and mental disorders.

- ① 가주어-진주어
- ② 관계사의 쓰임
- ③ 동사의 수 일치
- ④ 명사를 수식하는 분사의 형태

46 The fact ① that life evolved out of nearly nothing, some 10 billion years after the universe evolved out of literally nothing, ② are a fact so staggering ③ that I ④ would be mad to attempt words to do it justice. *Richard Dawkins*

- ① 접속사 that의 쓰임
- ② 동사의 수 일치
- ③ 부사절을 이끄는 접속사
- ④ 가정법 과거

**수능** 47 The Chinese saw the world as ① consisting of continuously ② interacting substances, so their attempts to understand it ③ causing them ④ to be oriented toward the complexities of the entire “field,” that is, the context or environment as a whole.

- ① 전치사의 목적어
- ② 명사를 수식하는 분사의 형태
- ③ 동사의 파악
- ④ 목적격보어의 형태

43 aspect 측면 psychology 심리 tend to-v ~하는 경향이 있다 appealing 매력적인 obvious 명백한 44 relative 상대적인 versus ~대(對), ~에 대한 place (중요성·가치 등을) 두다 45 coincidence 우연의 일치 dramatically 극적으로 suffer 고통 받다, 겪다 rate 비율 disorder 질환 46 evolve 진화하다, 발달하다 nearly 거의 literally 문자 그대로 staggering 충격적인, 믿기 어려운 do ~ justice ~을 정당하게 대하다 47 continuously 계속해서, 끊임없이 interact 상호작용하다 substance 물질 orient (수동태로) ~을 지향하게 하다, ~을 향해 있다 complexity 복잡성 that is 다시 말해서 context 문맥, 맥락



48~57 다음 문장의 밑줄 친 부분 중, 어법상 어색한 것을 고르시오.

48 Only through accurately understanding our feelings ① we can learn to free ② ourselves from negative emotions, ③ which provides more creative energy, as well as the opportunity for limitless personal growth, and, ultimately, ④ connects us to our higher selves.

49 ① Knowing that the depth of our thought ② is tied directly to the intensity of our attentiveness, it's hard not ③ to conclude that as we adapt to the intellectual environment of the Net our thinking ④ becoming shallower.

모의 50 As with a crossword, so with the physical universe, we find that the solutions to independent clues ① link together in a consistent and supportive way ② to form a coherent unity, ③ so that the more clues we solve, ④ the more easily we find it to fill in the missing features.

51 Helping a child ① to acknowledge what they can change, and ② explore how to change the way ③ how they respond to permanent situations, ④ will create a shift in outlook and life experience.

52 How the universe as we know it now ① evolved ② being a complex question ③ involving study by vastly different branches of physics ④ including particle physics, nuclear physics and cosmology.

Grammar Point

- ① 도치 구문
- ② 재귀대명사
- ③ 관계사의 쓰임
- ④ 병렬구조

- ① 분사구문
- ② 동사의 태
- ③ 가주어-진주어
- ④ 동사의 파악

- ① 동사의 수 일치
- ② to-v의 부사적 용법
- ③ 부사절을 이끄는 접속사
- ④ 목적격보어의 형태

- ① 목적격보어의 형태
- ② 병렬구조
- ③ 관계사의 쓰임
- ④ 동사의 파악

- ① 동사의 파악
- ② 동사의 파악
- ③ 명사를 수식하는 분사의 형태
- ④ 전치사의 쓰임

48 accurately 정확하게 limitless 무한한 ultimately 궁극적으로 self 자기, 자아(pl. selves) 49 intensity 강도, 세기 attentiveness 주의력, 조심성 adapt to ~에 적응하다 intellectual 지능의, 지적인 the Net 인터넷 shallow 피상적인, 얕은 50 consistent 한결같은, 일관된 supportive 지지하는, 힘을 주는 coherent 일관성 있는, 논리 정연한 unity 통일(성) feature 생김새; 특징 51 acknowledge 인정하다 explore 탐험하다, 조사하다 permanent 영구적인, 불변의 shift 변화, 전환 outlook 관점, 견해; 전망 52 involve 포함하다; 관련시키다 vastly 대단히, 엄청나게 branch 부문 including ~을 포함하여 particle physics 입자물리학 cosmology 우주론

53 It is common knowledge ① that walnuts, also ② called “super food” and “food for the gods,” ③ contains more antioxidants of higher quality than ④ any other nut.

- ① 가주어-진주어
- ② 명사를 수식하는 분사의 형태
- ③ 동사의 수 일치
- ④ 비교 구문

**모의** 54 Evolution is largely the result of natural selection that ① takes place because humans, during their history of development as a species, ② have been part of biotic communities ③ which their interactions with other species of animals and plants have decided ④ whether or not they survived and reproduced.

- ① 동사의 수 일치
- ② 동사의 파악
- ③ 관계사의 쓰임
- ④ 목적어절을 이끄는 접속사

55 Patents for novel ideas, processes and methodologies ① are simply the tangible results of someone ② seen something differently ③ than the world had ever seen ④ it before.

- ① 동사의 수 일치
- ② 전치사의 목적어
- ③ 접속사 than
- ④ 대명사의 수 일치

56 An instrument is efficient to the extent ① to which the using of it ② enables the purpose, ③ for which the instrument was designed, ④ to achieve.

- ① 전치사 + 관계대명사
- ② 동사의 수 일치
- ③ 전치사 + 관계대명사
- ④ to-v의 태

**모의** 57 When she reached her car, it occurred to her that she ① might have forgotten ② turning off the gas range. With a sigh, she climbed breathlessly up the stairs, only ③ to find that the range ④ had been turned off.

- ① 과거에 대한 추측
- ② forget to-v(v-ing)
- ③ to-v의 부사적 용법
- ④ 동사의 시제와 태

53 common 흔한 antioxidant 항산화제 quality 질 54 evolution 진화 natural selection 자연 선택 take place 일어나다, 발생하다 biotic community 생물 군집 interaction 상호작용 survive 생존하다 reproduce 번식하다 55 patent 특허(권) novel 참신한, 새로운 methodology 방법론, 절차 tangible 실재하는, 분명히 보이는 56 instrument 기구, 도구 efficient 효율적인 extent 정도 achieve 성취하다 57 occur (생각이) 떠오르다 turn off ~을 끄다 sigh 한숨 breathlessly 숨을 헐떡이며

58~67 다음 문장의 밑줄 친 부분 중, 어법상 어색한 것을 고르시오.

Grammar Point

**모의 58** The reason ① that we keep making the same error repeatedly ② is that associations form between the ideas in the chain of thoughts and become ③ more firmly each time they are used, until finally the connections are so well established ④ that the chain is very difficult to break.

- ① 관계사의 쓰임
- ② 동사의 파악
- ③ 보어의 형태
- ④ 부사절을 이끄는 접속사

**모의 59** Psychological studies indicate ① that it is knowledge possessed by the individual ② what determines which stimuli become the focus of that individual's attention, ③ what significance he or she assigns to these stimuli, and ④ how they are combined into a larger whole.

- ① 접속사 that의 쓰임
- ② 강조 구문
- ③ 의문형용사
- ④ 명사절을 이끄는 의문사

**모의 60** In response to variations in chemical composition, temperature and most of all pressure, volatile substances ① containing in the magma like water or carbon dioxide ② can be released to form gas bubbles, ③ producing great changes in the properties of the magma and in many cases ④ leading to an eruption.

- ① 명사를 수식하는 분사의 형태
- ② 동사의 태
- ③ 분사구문
- ④ 병렬구조

**61** The ability to see the situation as the other side sees ① it, as ② difficult as it may be, ③ being one of the most important ④ skills a negotiator has to possess.

- ① 대명사의 수 일치
- ② 보어의 형태
- ③ 동사의 파악
- ④ 명사의 수 일치

**수능 62** In addition to ① protecting the rights of authors ② so as to encourage the publication of new creative works, copyright ③ also supposed to place reasonable time limits on those rights so that outdated works ④ may be incorporated into new creative efforts.

- ① 전치사의 목적어
- ② to-v의 부사적 용법
- ③ 동사의 태
- ④ 동사의 태

58 association 연계, 연관 firm 굳은, 견고한 connection 연결 establish 확립하다 59 psychological 심리적인 indicate 나타내다 possess 소유하다 stimulus 자극 (pl. stimuli) significance 중요성 assign 부여하다 combine 결합하다 60 variation 변화 composition 구성 volatile 휘발성의 substance 물질 release 방출하다 property 속성, 특성 eruption 분출 61 negotiator 교섭자, 협상가 62 in addition to ~에 더하여, ~뿐만 아니라 publication 출판 copyright 저작권 outdated 기한이 지난, 구식의 incorporate 통합하다

63 It is not men's faults ① that ruin them so much ② as the manner ③ which they conduct themselves after the faults ④ have been committed.

- ① 강조 구문
- ② not A so much as B
- ③ 관계사의 쓰임
- ④ 동사의 태

64 There is no good reason why we should fear the future, but there is every reason why we should face ① it seriously, neither ② hiding from ourselves the gravity of the problems before us ③ or fearing to approach these problems with the unbending, unflinching purpose to solve ④ them aright. *Theodore Roosevelt*

- ① 대명사의 수 일치
- ② 분사구문
- ③ 상관접속사의 쓰임
- ④ 대명사의 수 일치

**모의** 65 There is a widely ① accepted theory in social psychology known as the pratfall effect, ② that actually states that making certain kinds of mistakes ③ makes you more ④ likable because you are relatable in your vulnerability.

\*pratfall 엉덩방아 찧기

- ① 명사를 수식하는 분사의 형태
- ② 관계사의 쓰임
- ③ 동사의 파악
- ④ 목적격보어의 형태

66 ① Despite our precision mathematics and experiments, new surprises in modern physics and cosmology ② have emerged that ③ compel some of the most able physicists ④ resort to myth making to try and explain the mind-bending information they have uncovered about the nature of the universe.

- ① 전치사의 쓰임
- ② 동사의 파악
- ③ 동사의 수 일치
- ④ 목적격보어의 형태

**모의** 67 The objection to ① include ethics among the sciences ② is that, ③ whereas science deals with what is, ethics, it is said, ④ is concerned with what ought to be.

- ① 전치사의 목적어
- ② 동사의 수 일치
- ③ 부사절을 이끄는 접속사
- ④ 동사의 태

63 fault 잘못, 책임 ruin 망가뜨리다 conduct 행동하다, 처신하다 commit 저지르다 64 gravity 중대함, 심각성 중력 approach 접근하다, 다가서다 unbending 굽히지 않는, 불굴의 unflinching (위험한 상황에도) 움츠리지 않는 purpose 의지력, 결단력 aright 올바르게, 틀림없이 65 relatable 공감대를 형성하는 vulnerability 취약함 66 despite ~에도 불구하고 precision 정확, 정밀 cosmology 우주론 emerge 나타나다 compel 강요하다 resort to ~에 의지하다 myth 근거 없는 믿음, 통념; 신화 mind-bending (마음·상황을) 혼란스럽게 하는, 환각성의 uncover (비밀 등을) 알아내다, 밝혀내다 67 objection 반대 ethics 윤리(학) whereas ~임에 반하여 deal with ~을 다루다

## Special Unit 02

68~72 다음 문장의 밑줄 친 부분 중, 어법상 어색한 것을 고르시오.

**수행** 68 ① Based on a complex sensory analysis that is not only restricted to the sense of taste but also ② included smell, touch, and hearing, the final decision ③ whether to swallow or reject food ④ is made.

69 Blockchain owes its name to ① how does it work and the manner ② in which it stores data, namely ③ that the information is packaged into blocks, ④ which link to form a chain with other blocks of similar information.

**모의** 70 One of the biggest challenges faced by organizations ① is how to transform raw data into information and eventually into knowledge, ② which if ③ exploiting correctly provides the capabilities ④ to predict customers' behaviour and business trends.

**모의** 71 The location of senile mental deterioration ① was no longer the aging brain ② but a society that, through involuntary retirement, social isolation, and the loosening of traditional family ties, ③ stripping the elderly of the roles that ④ had sustained meaning in their lives.

\*senile 노쇠한 deterioration 노화

**모의** 72 As ① improbable as this may seem, the bodily fluids of aquatic animals show a strong similarity to oceans, and indeed, most studies of ion balance in freshwater physiology ② documents the complex regulatory mechanisms ③ by which fish, amphibians and invertebrates attempt to maintain an inner ocean in spite of ④ surrounding fresh water.

\*amphibian 양서류 invertebrate 무척추동물

## Grammar Point

- ① 분사구문
- ② 병렬구조
- ③ whether + to-v
- ④ 동사의 태

- ① 간접의문문의 어순
- ② 전치사 + 관계대명사
- ③ 관계사의 쓰임
- ④ 관계사의 쓰임

- ① 동사의 수 일치
- ② 관계사의 쓰임
- ③ 분사의 형태
- ④ to-v의 형용사적 용법

- ① 동사의 수 일치
- ② 상관접속사의 쓰임
- ③ 동사의 파악
- ④ 동사의 시제

- ① 보어의 형태
- ② 동사의 수 일치
- ③ 관계사의 쓰임
- ④ 명사를 수식하는 분사의 형태

68 complex 복잡한 sensory 감각의 analysis 분석 swallow 삼키다 reject 거부하다 69 owe A to B A를 B에 빚지고 있다 namely 즉, 다시 말해서 package 꾸리다; 포장하다 70 organization 조직 transform A into B A를 B로 바꾸다, 변형시키다 raw 날것의, 가공하지 않은 exploit 이용하다; 착취하다 capability 역량, 능력 behavio(u)r 행위 71 location 위치, 장소 involuntary 본의 아닌 retirement 은퇴, 퇴직 isolation 고립 loosen 느슨하게 하다 strip A of B A에게서 B를 제거하다 sustain 유지하다 72 improbable 있을 것 같지 않은 bodily fluid 체액 aquatic 수중의, 수생의 physiology 생리학 document (문서로) 뒷받침하다, 증명하다 regulatory 조절하는 mechanism (목적을 달성하기 위한) 방법, 메커니즘 surround 둘러싸다

# Answer Key

각 Unit의 정답만 빠르게 확인해 보세요.



## STAGE I 문장성분 중심의 구문

### Chapter 01 주어의 파악

#### Unit 01 명사구 주어

pp.28~29

A 03~05 해석 Rainbow Book p.6 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.7 확인

- 06 Considering issues in an appropriate context
- 07 passing large sums of wealth on to your children
- 08 Raising awareness of children about ~ act
- 09 To conquer oneself / to be vanquished ~ nature
- C 10 Investing    11 (A) makes (B) increases  
12 is

#### Unit 02 명사절 주어

pp.30~31

A 03~05 해석 Rainbow Book p.8 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.9 확인

- 06 Whoever acquires knowledge but does ~ it
- 07 What we ~ alone / what we have ~ the world
- 08 How the universe began
- 09 That witches ~ disasters and misfortunes

C 10 is    11 we are    12 Whatever

#### Unit 03 가주어 it

pp.32~33

A 03~05 해석 Rainbow Book p.10 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.11 확인

- 06 to propose alternative ideas and then to ~ concepts
- 07 to leave the medicine where the children ~ it
- 08 that many people view any amount of visible fat ~ of
- 09 how much more ~ others say

C 10 for    11 to create    12 whether

#### Unit 04 주어 + 형용사구

pp.34~35

A 03~05 해석 Rainbow Book p.12 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.13 확인

- 06 in the evolution of modern man
- 07 to guard ~ ambitions
- 08 studying genes in yeast cells
- 09 introduced accidentally or intentionally ~ territories

C 10 rely    11 is    12 is

#### Unit 05 주어 + 형용사절 1

pp.36~37

A 03~05 해석 Rainbow Book p.14 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.15 확인

- 06 who have a high sense of self-efficacy
- 07 that freed men from most of their ancient fetters
- 08 where students feel involved and respected
- 09 that we behave in a given situation

C 10 looks    11 influence    12 is

#### Unit 06 주어 + 형용사절 2

pp.38~39

A 03~05 해석 Rainbow Book p.16 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.17 확인

- 06 that the first stages of human cloning ~ achieved
- 07 we now see
- 08 you speak to someone
- 09 we wish the world to be

C 10 is    11 tells    12 is

### Chapter 01 Review

pp.40~41

A 01~04 해석 Rainbow Book p.18 확인

B 05 Learning    06 nourishes    07 become

C 08 Learning science through inquiry is a primary principle

09 difficult to see ourselves through the lenses of others

10 The belly fat disorder caused by lack of physical activity

D 11 ③    12 ②    13 ①

### Chapter 02 동사 구문

#### Unit 07 전치사구와 짝을 이루는 동사 구문

pp.44~45

A 03~05 해석 Rainbow Book p.22 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.23 확인

06 as the masters ~ fate, as threats, as challenges ~ opportunities

07 with the happy endings ~ our hearts

08 of your own strengths and successes

09 from the innocent, from the truthful

C 10 from    11 to    12 with



**Unit 08** 조동사 구문

pp.46~47

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.24 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.25 확인

06 might have been, might have been

07 can't have committed

08 might as well expect ~ as ...

09 can hardly be valued too highly

**C** 10 have originated 11 have taken 12 enter**Unit 09** 수동태 구문

pp.48~49

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.26 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.27 확인

06 is extracted or learned / is (then) transformed / is (eventually) used

07 can be stimulated, controlled, or suppressed

08 is (commonly) described

09 is estimated

**C** 10 may not be taken 11 are still being written

12 are often referred to as

**Chapter 02** Review

pp.50~51

**A** 01~04 해석 Rainbow Book p.28 확인**B** 05 (A) with (B) of 06 should

07 must 08 (A) is designed (B) predetermined

**C** 09 was being updated

10 must have been invented

**D** 11 attributed changes in the climate to global warming

12 has often been compared to a super-computer

**Chapter 03** 목적어의 파악**Unit 10** 명사구 목적어

pp.54~55

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.32 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.33 확인

06 when to follow them and when to ignore them

07 stealing the car / driving it under the influence of alcohol

08 to turn off the oven / seeing the expression ~ to eat

09 checking for monsters under our bed

**C** 10 to say 11 saying 12 to stand**Unit 11** 명사절 목적어

pp.56~57

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.34 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.35 확인

06 that we are still pioneers ~ behind us

07 whether they will ~ comedy, whether they will suffer ~ tears

08 no system of waste disposal can be ~ the future

09 whichever is more convenient for you

**C** 10 that 11 whether 12 whatever**Unit 12** 가목적어 it

pp.58~59

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.36 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.37 확인

06 to avoid some form of publicity

07 not to clutter my mind ~ five minutes

08 to give them a dignified and hopeful future

09 that, no matter how violent, it is ~ shining

**C** 10 easy 11 that 12 it**Unit 13** 목적어 + 형용사구

pp.60~61

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.38 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.39 확인

06 illustrative of the various temperaments of authors

07 to think with deep gratitude of those who ~ us

08 of blood flowing through your brain

09 released into the air and water

**C** 10 to see 11 heading 12 applied**Unit 14** 목적어 + 형용사절

pp.62~63

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.40 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.41 확인

06 who has ~ 10,000 kicks once / who has ~ 10,000 times

07 which animals must have to survive

08 that are more expressive, like ~ 'wonderful'

09 at which conflict with the finite ~ inevitable

**C** 10 ① 11 ② 12 ③**Chapter 03** Review

pp.64~65

**A** 01~04 해석 Rainbow Book p.42 확인**B** 05 working 06 to do 07 that 08 to happen**C** 09 I had forgotten to lock the door

10 how the force of gravity affects all objects

11 think it necessary for people to realize

**D** 12 ① 13 ② 14 ③

## Chapter 04 보어의 파악

### Unit 15 주격보어: 구

pp.68~69

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.46 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.47 확인  
 06 unconvinced of the value and usefulness ~ bitcoin  
 07 to learn ~ experimentation  
 08 taking the first step  
 09 about waiting ~ to pass / about learning how to dance in the rain  
**C** 10 is to see it in use  
 11 is when to apply the knowledge  
 12 is having a good social network

### Unit 16 주격보어: 절

pp.70~71

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.48 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.49 확인  
 06 what we would expect to see ~ socially  
 07 how they win / how they handle defeat  
 08 what a Ferrari is to other cars  
 09 whatever the author intends ~ the poem  
**C** 10 is that we should try to see  
 11 is how well or poorly people express  
 12 what words are to the poet

### Unit 17 목적격보어 1

pp.72~73

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.50 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.51 확인  
 06 to go to the river / to drink from it  
 07 understand the details better  
 08 fill out an evaluation of every course they take  
 09 approach and stop outside  
**C** 10 to act 11 use 12 (A) merge (B) come

### Unit 18 목적격보어 2

pp.74~75

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.52 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.53 확인  
 06 beating / moving along our veins and arteries  
 07 barking fiercely  
 08 delivered fast / to arrive hot  
 09 spoken ill of by others  
**C** 10 (A) posted (B) published  
 11 (A) grazing (B) wandering  
 12 (A) feel (B) shaking

### Unit 19 보어 + 형용사구

pp.76~77

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.54 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.55 확인  
 06 (in the past responsible for ~ separated)  
 07 (to acquire guidance on how ~ their DNA)  
 08 (thought of as being closely ~ trade)  
 09 (without a single drop of honey left inside)  
**C** 10 making 11 used 12 to succeed

### Unit 20 보어 + 형용사절

pp.78~79

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.56 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.57 확인  
 06 (that deals with beauty, especially ~ arts)  
 07 (which I may not touch, but whose ~ the same)  
 08 (in which all kinds of composition ~ formed)  
 09 (we can be)  
**C** 10 ㉠ 11 ㉡ 12 ㉢

## Chapter 04 Review

pp.80~81

- A** 01~04 해석 Rainbow Book p.58 확인  
**B** 05 splashing 06 delivered  
 07 jump  
**C** 08 found car windows broken  
 09 allowed us to control some of the risks of life  
 10 is that it acts  
**D** 11 ㉠ 12 ㉢ 13 ㉤

## STAGE II 수식어 중심의 구문

### Chapter 05 명사 수식어: 구

#### Unit 21 명사 + (형용사 +) 전치사구

pp.86~87

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.64 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.65 확인  
 06 (on the front cover of each test)  
 07 (suitable for beginners and advanced users alike)  
 08 (in the sense ~ viewpoint) / (in the sense ~ the person)  
 09 (capable of transforming ~ a friend)  
**C** 10 depend 11 are 12 is

#### Unit 22 명사 + to-v [v-ing / v-ed]

pp.88~89

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.66 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.67 확인

- 06 (judged to be functionally illiterate) / (required in everyday life)  
 07 (growing on a grape skin) / (originally processed ~ the fruit)  
 08 (written on the front page of your bill)  
 09 (to be crowned Best Picture at the Academy Awards)  
**C** 10 to leave  
 11 (A) targeting (B) preparing  
 12 (A) handed (B) soaring

## Chapter 05 Review

pp.90~91

- A** 01~04 해석 Rainbow Book p.68 확인  
**B** 05 (A) held (B) dedicated  
 06 to see  
 07 (A) processing (B) known  
 08 inhabiting  
**C** 09 Changes to one part of our ecosystem  
 10 called ozone in the upper atmosphere protects  
 11 new policy restricting sales and content

## Chapter 06 명사 수식어: 절

### Unit 23 명사 + 관계대명사절

pp.94~95

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.72 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.73 확인  
 06 (who wait) / (who fear) / (who grieve) / (who rejoice) / (who love)  
 07 (whose teeth are sound)  
 08 (which contains no medical ~ medication)  
 09 (that people now have with each other)  
**C** 10 who 11 that 12 are

### Unit 24 명사 + 전치사 + 관계대명사

pp.96~97

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.74 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.75 확인  
 06 by which my feet are guided  
 07 with ~ concerned / by which ~ things  
 08 within which goods and services ~ consumed  
 09 with whom they could identify  
**C** 10 ⑥ 11 ③ 12 ②

### Unit 25 명사 + 관계부사절

pp.98~99

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.76 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.77 확인

- 06 (when the Power of Love ~ Power)  
 07 (where the monetary compensation ~ for)  
 08 (why we have "good days" ~ at work)  
 09 (that citizens can communicate ~ issues)

**C** 10 ③ 11 ⑥ 12 ③

### Unit 26 명사 + 관계사가 생략된 수식절

pp.100~101

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.78 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.79 확인  
 06 people ✓ you trust and feel comfortable around  
 07 the faith ✓ people have in them / the expectations ✓ they have raised themselves  
 08 One reason ✓ most dogs are much happier than most people  
 09 the things ✓ he seeks to teach / all ✓ you ask of your students and more  
**C** 10 ⑥ 11 ③ 12 ③

### Unit 27 명사와 관계사절의 분리

pp.102~103

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.80 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.81 확인  
 06 (a part of a cell) that controls what it looks ~ develops  
 07 (patients) who are not expected to live ~ a year  
 08 (technology) that can allow devices and services ~ data  
 09 (the time) when people will see that my paintings ~ the paint  
**C** 10 burn 11 which 12 create

### Unit 28 명사, 관계사절

pp.104~105

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.82 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.83 확인  
 06 which allows computers to ~ data  
 07 when he decided ~ writing / where he met many ~ the day  
 08 some of which you may not ~ for  
 09 which every normal child has  
**C** 10 ⑥ 11 ③ 12 ③

## Chapter 06 Review

pp.106~107

- A** 01~04 해석 Rainbow Book p.84 확인  
**B** 05 whose 06 where  
 07 which 08 which

- C 09 through which we see the world  
 10 when science and technology are developing with great rapidity  
 11 all of which turned out to be false alarms  
 D 12 ㉠ 13 ㉡ 14 ㉢

## Chapter 07 부사적 수식어: 구

### Unit 29 부사 역할을 하는 전치사구

pp.110~111

- A 03~05 해석 Rainbow Book p.88 확인  
 B 06~09 해석 Rainbow Book p.89 확인  
 06 from the planet as a result of human activity  
 07 of my heart, to my heart, from my eyes  
 08 Upon discovering his own ~ the architecture / for an architectural firm in Chicago  
 09 Above all, with glittering eyes, in the most unlikely places  
 C 10 ① 11 ③ 12 ②

### Unit 30 부사 역할을 하는 to-v의 의미

pp.112~113

- A 03~05 해석 Rainbow Book p.90 확인  
 B 06~09 해석 Rainbow Book p.91 확인  
 06 to avoid coming ~ about it  
 07 to form a crystal structure  
 08 to have you as a guest at the annual festival  
 09 to have opportunity  
 C 10 ㉠ 11 ㉡ 12 ㉢

### Unit 31 부사적 to-v의 관용 구문

pp.114~115

- A 03~05 해석 Rainbow Book p.92 확인  
 B 06~09 해석 Rainbow Book p.93 확인  
 06 versatile enough to adjust ~ medium / to vary ~ message  
 07 too heavily, too quickly, to be ~ accounts  
 08 are, willing to do yourself  
 09 to make matters worse  
 C 10 am realistic enough to know  
 11 is just too exceptional to pass up  
 12 not to mention the damage to the environment

### Unit 32 부사 역할을 하는 분사구문의 의미

pp.116~117

- A 03~05 해석 Rainbow Book p.94 확인  
 B 06~09 해석 Rainbow Book p.95 확인  
 06 pretending to be ~ Josh's mom / happily forcing ~ thinks and feels

- 07 seeing there are only four pieces of pie for five people  
 08 Assumed to have a substantial amount of water  
 09 speaking words of wisdom, "Let it be" / speaking words of wisdom, "Let it be"

- C 10 Fueled 11 striking 12 compared

### Unit 33 분사구문의 다양한 형태 1

pp.118~119

- A 03~05 해석 Rainbow Book p.96 확인  
 B 06~09 해석 Rainbow Book p.97 확인  
 06 Turned down for countless jobs  
 07 the two factors clearly being linked in harmony  
 08 When faced with a bunch of watermelons / all promising delicious juiciness inside  
 09 if applied to honest endeavor  
 C 10 making 11 being 12 expelled

### Unit 34 분사구문의 다양한 형태 2

pp.120~121

- A 03~05 해석 Rainbow Book p.98 확인  
 B 06~09 해석 Rainbow Book p.99 확인  
 06 With the industrial society ~ an information-based society  
 07 Unable to write, or even to speak clearly  
 08 each completely dependent on the other for survival  
 09 Strictly speaking  
 C 10 slipping 11 Taking  
 12 (A) collected (B) being

## Chapter 07 Review

pp.122~123

- A 01~04 해석 Rainbow Book p.100 확인  
 B 05 causing 06 getting 07 seen  
 C 08 in order to teach them effectively  
 09 allowing you access to any information  
 10 with my eyes closed  
 D 11 ㉠ 12 ㉡ 13 ㉢

## Chapter 08 부사적 수식어: 절

### Unit 35 시간의 부사절

pp.126~127

- A 03~05 해석 Rainbow Book p.104 확인  
 B 06~09 해석 Rainbow Book p.105 확인  
 06 The moment you doubt whether you can fly  
 07 Since the Industrial Revolution began ~ century  
 08 once they are in hand  
 09 By the time you get it built  
 C 10 until 11 when 12 Whenever

**Unit 36** 이유의 부사절

pp.128~129

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.106 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.107 확인

06 because listeners or readers bring ~ encounter

07 Just because you can hear ~ morning

08 As the nature of sarcasm implies ~ message

09 Now that genetically modified foods ~ shelves

**C** 10 increase 11 fallible 12 important**Unit 37** 조건의 부사절

pp.130~131

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.108 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.109 확인

06 If you wait for the mango fruits to fall

07 unless you have information in your head to think about

08 As far as we can discern

09 in so far as it ~ negotiation / in so far as mediation ~ another

**C** 10 ㉠ 11 ㉡ 12 ㉢**Unit 38** 목적·결과의 부사절

pp.132~133

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.110 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.111 확인

06 so that he could marry Mrs. Simpson ~ woman

07 so that you can't take your eyes off her

08 that we do not ~ us

09 that the police ~ time

**C** 10 ㉠ 11 ㉡ 12 ㉢**Unit 39** 반전·대조의 부사절

pp.134~135

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.112 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.113 확인

06 No matter what emotion you're feeling right now

07 If we don't have the power to choose ~ from

08 while in Einstein's theory ~ as a force

09 whether it's sitting on a bench waving ~ shot

**C** 10 Though 11 Whereas 12 Whatever**Unit 40** 양태의 부사절

pp.136~137

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.114 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.115 확인

06 as they are / as we would like them to be

07 Just as darkness ~ each day / Just as plants ~ life cycle

08 as if what you do makes a difference

09 as though there isn't a lot you can do ~ problems

**C** 10 ㉠ 11 ㉡ 12 ㉢**Chapter 08** Review

pp.138~139

**A** 01~04 해석 Rainbow Book p.116 확인**B** 05 so 06 than 07 as though**C** 08 Now that we are all part of the global village

09 Much as I sympathize with your difficulties

10 Leave things as they are

**D** 11 ㉠ 12 ㉡ 13 ㉢**STAGE III** 주요 구문의 독파**Chapter 09** 가정법 구문**Unit 41** If 가정법 과거 구문

pp.144~145

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.122 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.123 확인

06 understood, would be

07 could survive, were

08 were to rewind, were, would happen

09 should find, can be obtained

**C** 10 were 11 would 12 were to**Unit 42** If 가정법 과거완료 구문

pp.146~147

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.124 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.125 확인

06 Hadn't devoted, could have become

07 had died, would have written

08 would have been, had chosen

09 had learned, would be using

**C** 10 have been 11 have had 12 be**Unit 43** wish · as if 가정법 구문

pp.148~149

**A** 03~05 해석 Rainbow Book p.126 확인**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.127 확인

06 could turn, give 07 had spent

- 08 were      09 had happened  
**C** 10 could      11 had done      12 as if

**Unit 44** if가 없는 가정법 구문 pp.150~151

- A** [03~05 해석] Rainbow Book p.128 확인  
**B** [06~09 해석] Rainbow Book p.129 확인  
 06 but for Wells and Verne and the people ~ it  
 07 Without it  
 08 A hundred years ago  
 09 Born in better times  
**C** 10 Otherwise      11 With      12 without

**Chapter 09 Review** pp.152~153

- A** [01~04 해석] Rainbow Book p.130 확인  
**B** 05 were      06 be  
 07 have called  
**C** 08 wouldn't have run out of gas  
 09 I had known there was a sale  
 10 Had it not been for antibiotics  
**D** 11 it were not for your donations / it not for your donations  
 12 you hadn't told me  
 13 I had not got caught in a traffic jam

**Chapter 10** 비교 구문

**Unit 45** 원급 구문 pp.156~157

- A** [03~05 해석] Rainbow Book p.134 확인  
**B** [06~09 해석] Rainbow Book p.135 확인  
 06 as much about him or her as ~ behavior  
 07 not so much by great pieces ~ as by little advantages ...  
 08 twice as much spending power as ~ 1950s  
 09 as simple and reassuring as ~ ended  
**C** 10 as      11 dense      12 much

**Unit 46** 비교급 구문 1 pp.158~159

- A** [03~05 해석] Rainbow Book p.136 확인  
**B** [06~09 해석] Rainbow Book p.137 확인  
 06 scarier, rather than ~ unharmed  
 07 more anxious ~ than ~ possess  
 08 much better than tedious disease  
 09 two to six times more grain, than ~ plants

- C** 10 more than one hundred times larger than the earth's  
 11 far more likely to come  
 12 less popular now than twenty years ago

**Unit 47** 비교급 구문 2 pp.160~161

- A** [03~05 해석] Rainbow Book p.138 확인  
**B** [06~09 해석] Rainbow Book p.139 확인  
 06 the more / the harder  
 07 no lower than 28 degrees Celsius, no higher than 20  
 08 no more explain ~ than ~ the blind  
 09 no less plagued by pests than ~ farmers  
**C** 10 the more frequently they are exposed  
 11 would be no better off than  
 12 not to be found in molecules any more than

**Unit 48** 최상급 구문 pp.162~163

- A** [03~05 해석] Rainbow Book p.140 확인  
**B** [06~09 해석] Rainbow Book p.141 확인  
 06 Nobody is so miserable as  
 07 the hardest things in this world / nothing is more helpful ~ than  
 08 The most exciting phrase to hear in science  
 09 larger and more diverse than that of all the other river systems  
**C** 10 the most      11 animal      12 than

**Chapter 10 Review** pp.164~165

- A** [01~04 해석] Rainbow Book p.142 확인  
**B** 05 (A) does (B) than  
 06 (A) effectively (B) secure  
 07 those      08 makes  
**C** 09 twice as much energy as  
 10 the more job opportunities you'll find  
 11 No bread in the world is so sweet as  
**D** 12 Nothing, as fear  
 13 than / any more than  
 14 as / so much as

**Chapter 11** 특수 구문

**Unit 49** 도치 구문 1 pp.168~169

- A** [03~05 해석] Rainbow Book p.146 확인  
**B** [06~09 해석] Rainbow Book p.147 확인



- 06 must the solution be  
 07 will anyone's personal information ~ out  
 08 evolved the abstract algebra ~ structure  
 09 is a list of ~ words  
**C** 10 has food    11 is    12 was

**Unit 50** 도치 구문 2 pp.170~171

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.148 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.149 확인  
 06 is sniffing tied  
 07 does bathing  
 08 learning we cannot put  
 09 in terms of chemistry ~ as first love  
**C** 10 quickly did he rush  
 11 have many plants taken the offensive  
 12 Sigmund Freud called the unconscious

**Unit 51** 강조 구문 pp.172~173

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.150 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.151 확인  
 06 not work, but overwork / not hard work  
 07 the former  
 08 not until we're being massaged ~ our e-mail  
 09 only in the mysterious equation of love  
**C** 10 It is the biography of Steve Jobs that[which] I have been looking for.  
 11 it is poetry and dreams that[which] have developed science  
 12 It is only in our darkest hours that we may discover the true strength of the brilliant light within ourselves.

**Unit 52** 동격 구문 pp.174~175

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.152 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.153 확인  
 06 I-can-do-anything job applicant  
 07 listening to Mozart will make your child smarter  
 08 robot vehicles blindly programmed to preserve the selfish molecules known as genes  
 09 that it could be a threat to the traditional culture  
**C** 10 the habit / taking an objective view of the past  
 11 analyze data and extract information ~ from them / learn  
 12 principle / concrete ~ ones, the shortest ~ the best

**Unit 53** 삽입 구문 pp.176~177

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.154 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.155 확인  
 06 in my not so humble opinion  
 07 however little it might be  
 08 when they are fed patients' medical histories  
 09 we know  
**C** 10 that    11 seems    12 who

**Unit 54** 생략 · 공통 구문 pp.178~179

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.156 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.157 확인  
 06 if (it is) deprived  
 07 are not (supported by evidence), do not (get results)  
 08 whether (they are) happy or tragic  
 09 but (it takes) just as much (of bravery) ~ friends (as to stand up to our enemies)  
**C** 10 only a tool of man    11 the reality  
 12 anything

**Chapter 11** Review pp.180~181

- A** 01~04 해석 Rainbow Book p.158 확인  
**B** 05 are    06 was    07 that  
**C** 08 who they suspected had been  
 09 that makes life interesting  
 10 had we started out before  
**D** 11 ㉠    12 ㉡    13 ㉢

**Chapter 12** 기타 주요 구문

**Unit 55** 등위접속사 구문 pp.184~185

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.162 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.163 확인  
 06 and    07 or    08 for, yet    09 for  
**C** 10 do they    11 yet    12 Adopt

**Unit 56** 상관접속사 구문 pp.186~187

- A** 03~05 해석 Rainbow Book p.164 확인  
**B** 06~09 해석 Rainbow Book p.165 확인  
 06 sunshine, cold nights and chilling showers / joy, trial and difficulty  
 07 serve us, cut us



08 in the result of their actions, in what ~ causes  
 09 the happy ending ~ love, the more ~ in "the real world"

C 10 nor 11 but 12 (A) but (B) Both

### Unit 57 병렬 구문

pp.188-189

A 03~05 해석 Rainbow Book p.166 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.167 확인

06 discordant sounds, false harmony, noisy ~ sounds

07 seat children all behind ~, dictate information ~, expect them to absorb ~ a sponge

08 in the length of days, in the use we make of them / long, very little

09 whether it exists, what the meaning of it is, whether ~ broken, what ~ party

C 10 concentrate 11 require 12 to induce

### Unit 58 부정 구문

pp.190-191

A 03~05 해석 Rainbow Book p.168 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.169 확인

06 All, not / Not all 07 not both

08 nothing but 09 scarcely, not

C 10 rarely succeed unless they have fun

11 Hardly any discovery is possible without

12 don't necessarily have a higher success rate

### Unit 59 동명사 관용 구문

pp.192-193

A 03~05 해석 Rainbow Book p.170 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.171 확인

06 is busy processing, forming

07 made a point of sending

08 It is no use saying

09 there's no knowing

C 10 enlightening your mind is worth reading

11 There is no telling

12 have a hard time letting go of their suffering

### Unit 60 전치사 + 명사절

pp.194-195

A 03~05 해석 Rainbow Book p.172 확인

B 06~09 해석 Rainbow Book p.173 확인

06 up to whether both sides are ~ concessions

07 by what it eats and how it reproduces

08 with how the availability ~ organisms

09 in whatever I'm doing

C 10 ② 11 ③ 12 ②

## Chapter 12 Review

pp.196-197

A 01~04 해석 Rainbow Book p.174 확인

B 05 nor 06 seeing

07 expressing 08 helping

C 09 or by using the arrow keys

10 do not always tell you everything

11 nor can it be denied

D 12 ③ 13 ② 14 ②

### 어법 공략 심재명

pp.199-201

01 is, are, lies 02 occurs, donate, be donated

03 Establishing, has 04 reading, to change, come, running, using

05 being treated, compared, to have been 06 efficiency, making

07 that, whether, which, where, what, that

08 would accept, had been, practice, had

done 09 clear, than 10 how a work is, did he

know

### Special Unit 01

pp.202-207

01 is 02 in which 03 (A) doing (B) that

04 be 05 considered 06 that 07 is 08 as

09 (A) have been (B) at which 10 using 11 (A)

has been said (B) reveals 12 (A) breaking (B) left

13 what 14 (A) running (B) that 15 turning

16 had searched 17 (A) promote (B) depends

18 to be taken 19 is 20 helping 21 is

interpreted 22 whose 23 (A) whispering (B)

feel 24 which 25 leaving 26 are 27 lies

28 restricted 29 (A) producing (B) leaves

30 emerged 31 differ 32 (A) consuming (B)

rely 33 come 34 (A) turn (B) proves 35 (A)

which (B) generated 36 are

### Special Unit 02

pp.208-214

37 ② 38 ③ 39 ② 40 ④ 41 ④ 42 ④

43 ① 44 ③ 45 ② 46 ② 47 ③ 48 ①

49 ④ 50 ④ 51 ③ 52 ② 53 ③ 54 ③

55 ② 56 ④ 57 ② 58 ③ 59 ② 60 ①

61 ③ 62 ③ 63 ③ 64 ③ 65 ② 66 ④

67 ① 68 ② 69 ① 70 ③ 71 ③ 72 ②