



# Grammar Book

| 진도용 개념책 |



# Study Plan

## Grammar Book과 Practice Book을 동시에 학습!

- Grammar Book으로 하루에 두 개씩 문법을 학습하고 Practice Book으로 정리해요.

[50분 \* 주 5회 = 3주 완성 / 50분 \* 주 3회 = 5주 완성 / 50분 \* 주 2회 = 7주 완성]

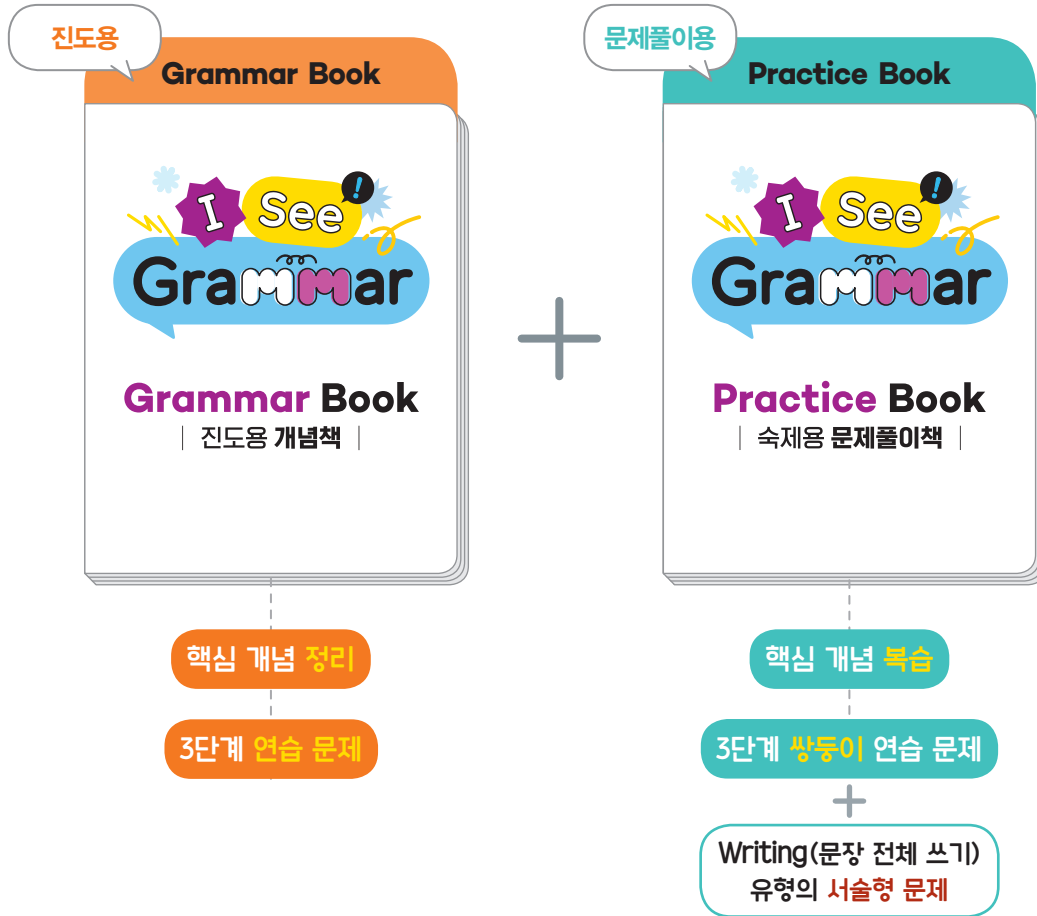
\* 나의 학습 상황에 해당하는 부분을 체크해 보세요. 😊 에 체크한 문법은 다시 한번 복습해 보세요. (GB: Grammar Book / PB: Practice Book)

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록 😊 수무요! 😊 괜찮아요! 😊 어려우요!			어려운 문법 복습 학습 날짜
1 일차	Unit 0 동사의 시제 p. 5		월 일	GB		✓	월 일
2 일차	Unit 1 be동사의 과거시제 p. 8	01 be동사 과거형의 긍정문	월 일	GB			월 일
		02 be동사 과거형의 부정문		PB			월 일
3 일차		03 be동사 과거형의 의문문	월 일	GB			월 일
		Test		PB			월 일
4 일차	Unit 2 일반동사의 과거시제 p. 18	04 일반동사의 과거형(규칙 변화)	월 일	GB			월 일
		05 일반동사의 과거형(불규칙 변화)		PB			월 일
5 일차		06 일반동사 과거형의 부정문	월 일	GB			월 일
		07 일반동사 과거형의 의문문		PB			월 일
		Test		GB			월 일
6 일차	Unit 3 진행시제 p. 34	08 현재진행시제	월 일	PB			월 일
		09 일반동사의 -ing형		GB			월 일
7 일차		10 과거진행시제	월 일	PB			월 일
		11 진행시제의 부정문과 의문문		GB			월 일
		Test		PB			월 일

학습 일차	학습 Unit		학습 날짜	나의 학습 기록				어려운 문법 복습 학습 날짜	
8 일차	Unit 4 미래시제 p. 46	12 미래시제	월 일	GB				월 일	
		13 미래시제의 부정문과 의문문		PB				월 일	
		14 미래를 나타내는 be going to		GB				월 일	
9 일차		15 be going to의 부정문과 의문문	PB				월 일		
		Test	GB				월 일		
			PB				월 일		
10 일차	Unit 5 의문사 p. 62	16 의문문의 종류와 쓰임	월 일	GB				월 일	
		17 의문사 who		PB				월 일	
11 일차		18 의문사 what	월 일	GB				월 일	
12 일차		19 의문사 when, where, why		PB				월 일	
		20 의문사 how		GB				월 일	
13 일차		Test		PB				월 일	
14 일차	Unit 6 수량 형용사 p. 76	21 many와 much	월 일	GB				월 일	
		22 How many ~? / How much ~?		PB				월 일	
15 일차		23 a few와 a little / few와 little	월 일	GB				월 일	
		24 some과 any		PB				월 일	
		Test		GB				월 일	
				PB				월 일	

# How to Study

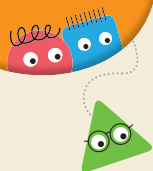
**진도용 Grammar Book**과 **문제풀이용 Practice Book**을 연계해서 학습해 보세요.  
쉬운 개념 학습과 반복 문제 풀이로 문법을 완벽하게 마스터할 수 있어요.



## I See Grammar 시리즈 Contents




LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 4
Unit 0 문장의 구성 요소	Unit 0 문장의 형식(1~3형식)	Unit 0 문장의 5형식
Unit 1 셀 수 있는 명사	Unit 1 일반동사의 현재시제	Unit 1 비교급과 최상급
Unit 2 셀 수 없는 명사	Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 2 접속사
Unit 3 관사	Unit 3 형용사	Unit 3 to부정사
Unit 4 인칭대명사	Unit 4 부사	Unit 4 동명사
Unit 5 지시대명사와 지시형용사	Unit 5 조동사	Unit 5 여러 가지 동사
Unit 6 be동사의 현재시제	Unit 6 전치사	Unit 6 문장의 종류
Unit 7 be동사의 부정문과 의문문	Unit 7 There is[are] ~	





## 1 과거시제 vs. 현재시제 vs. 미래시제

시제란 말하는 내용이 과거인지, 현재인지 또는 미래인지를 나타내는 말로, **문장의 동사**를 통해 알 수 있다.

과거	현재	미래
		
I <b>was</b> a child. 나는 어린이였다.	I <b>am</b> a student. 나는 학생이다.	I <b>will be</b> a doctor. 나는 의사가 될 것이다.

1. 과거시제: 동사의 **과거형**으로 쓰며, 과거를 나타내는 시간 표현(yesterday 등)과 함께 쓰인다.

She **played** the piano yesterday. 그녀는 어제 피아노를 쳤다.

**Tip!** 오늘 일어난 일이라도 지금 일어나는 일이 아니라 이미 일어났던 일이면 과거로 나타낸다.

2. 현재시제: 동사의 **현재형**으로 쓴다.

I **eat** breakfast every day. 나는 매일 아침을 먹는다.

3. 미래시제: 조동사 **will**과 **be going to**를 동사 앞에 쓰며, 미래를 나타내는 시간 표현(tomorrow 등)과 함께 쓰인다.

They **will** study tomorrow. 그들은 내일 공부할 것이다.

정답 • p. 2

문제로  
익히기

**A** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 기호로 쓰세요.

< 보기 >

㉠ yesterday 어제

㉡ every day 매일

㉢ tomorrow 내일

1 It will be cloudy ㉢.

2 I drink milk           .

3 He enjoyed the concert           .

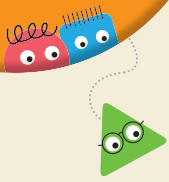
4 We will go shopping           .

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 They ( are / were ) angry yesterday.

2 She ( takes / will take ) a walk every day.

3 It ( rains / rained / will rain ) tomorrow.



## 2 be동사의 시제: 현재 vs. 과거

현재 (오늘)	과거 (어제)
<b>I am sick today.</b> 나는 오늘 아프다.	<b>I was sick yesterday.</b> 나는 어제 아팠다.

### 1. be동사의 현재시제

- ▶ 주어의 **현재 상태**를 나타내며, 주어의 인칭에 따라 be동사의 현재형인 **am, are, is**로 쓴다. 해석은 '~이다', '~하다'라고 한다.

### 2. be동사의 과거시제

- ▶ 주어의 **과거 상태**를 나타내며, be동사의 과거형인 **was, were**로 쓴다. 해석은 '(예전에는) ~이었다', '~했었다'라고 한다.

현재	vs.	과거
<b>am</b>		<b>was</b>
<b>is</b>		<b>were</b>
<b>are</b>		

정답 • p. 2

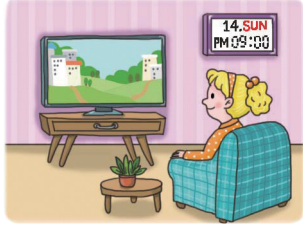

### 문제로 익히기

**A** 다음 문장에서 be동사를 찾아 동그라미 한 후, 빈칸에 알맞은 말을 선으로 연결하세요.

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1 She is tired _____ .   | • a yesterday |
| 2 It was cold _____ .    |               |
| 3 We are happy _____ .   | • b today     |
| 4 They were busy _____ . |               |

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- Jack and I ( are / were ) 11 years old last year. 잭과 나는 작년에 11살이었다.
- I ( am / was ) hungry then. I ( am / was ) okay now. 나는 그때 배가 고팠다. 나는 지금 괜찮다.
- The town ( is / was ) noisy last week. It ( is / was ) quiet now.  
그 마을은 지난주에는 시끄러웠다. 그곳은 지금 조용하다.

현재 (매일 밤)	과거 (어젯밤)
	
<b>I <b>watch</b> TV at 9 every night.</b> 나는 매일 밤 9시에 TV를 본다.	<b>I <b>watched</b> TV at 9 last night.</b> 나는 어젯밤 9시에 TV를 봤다.

### 1. 일반동사의 현재시제

- ▶ 현재의 행동이나 상태, 매일 반복되는 일, 습관 등을 나타낼 때 쓴다. 동사는 일반동사의 **현재형** (동사원형)으로 쓰지만, 주어가 3인칭 단수(she, he, it)일 때는 일반동사 뒤에 **-(e)s**를 붙인다.

### 2. 일반동사의 과거시제

- ▶ 이미 했던 행동이나 예전의 상태를 나타낼 때 쓰며, 동사는 보통 일반동사 뒤에 **-(e)d**를 붙인다.

현재	vs.	과거
동사원형 또는 동사원형 + <b>-(e)s</b>		동사원형 + <b>-(e)d</b>
live(s)		lived
wash(es)		washed

정답 • p. 2

## 문제로 익히기

### A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- I ( play / played ) tennis every Sunday. 나는 일요일마다 테니스를 친다.
- Sam ( stays / stayed ) in Europe last month. 샘은 지난달에 유럽에 머물렀다.
- My sister ( walks / walked ) our dog every day. 내 여동생은 매일 우리 개를 산책시킨다.

### B 다음 주어진 동사를 알맞은 형태로 바꿔 문장을 완성하세요.

- rain
  - It \_\_\_\_\_ a lot every summer here.
  - It \_\_\_\_\_ a lot yesterday here.
- return
  - I \_\_\_\_\_ home late every day.
  - I \_\_\_\_\_ home early yesterday.

Unit

# 1

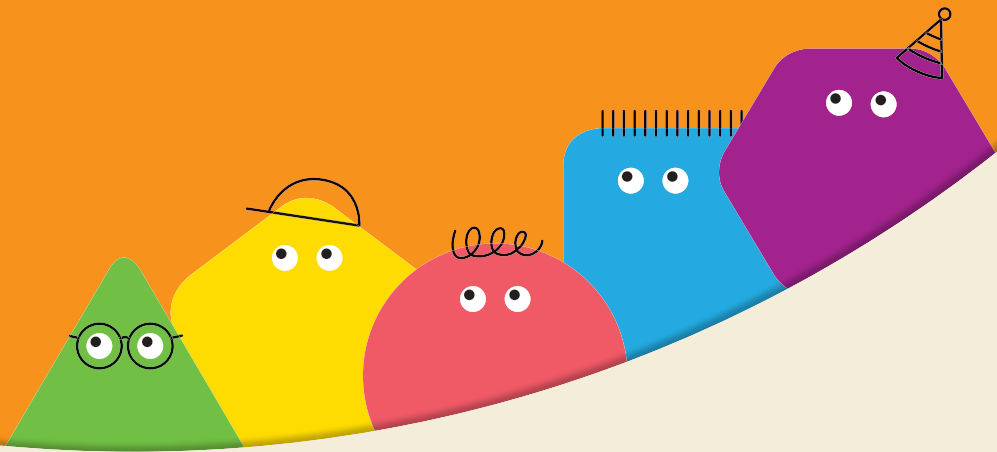
## be동사의 과거시제

Grammar 01 be동사 과거형의 긍정문

Grammar 02 be동사 과거형의 부정문

Grammar 03 be동사 과거형의 의문문

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 시제란 말하는 내용이 현재의 일인지 또는 과거의 일인지를 나타내는 말로, **문장의 동사**를 통해 알 수 있어요.
- 과거시제는 ‘~였다’, ‘~했다’라는 의미로 **지난 일**을 나타낼 때 쓰며, **동사의 과거형**으로 표현해요.

## 펼쳐 보기

### be동사의 과거형

- be동사 과거형 두 가지 was와 were

과거	현재
 <p>I <b>was</b> a student. 나는 학생이었다.</p>	 <p>I <b>am</b> a teacher. 나는 선생님이다.</p>
 <p>They <b>were</b> students. 그들은 학생들이었다.</p>	 <p>They <b>are</b> cooks. 그들은 요리사들이다.</p>

### be동사 과거형의 부정문과 의문문

부정문

She **was not** a teacher.

의문문

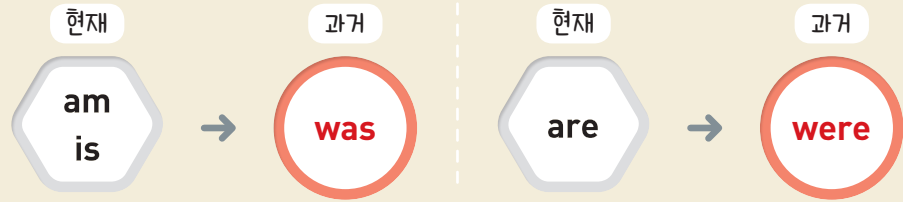
**Were** they students?

Yes, they **were**.  
No, they **weren't**.



# 01

## be동사 과거형의 긍정문



▶ be동사의 현재형 am과 is는 **was**로, are는 **were**로 바뀌서 과거형으로 나타낸다.

[현재] I **am** hungry now.  
나는 지금 배가 고프다.

[과거] I **was** hungry then.  
나는 그때 배가 고했다.

They **are** teachers now.  
그들은 지금 선생님들이다.

They **were** students then.  
그들은 그때 학생들이었다.

▶ be동사의 과거형은 '~이었다', '~에 있었다'라는 의미로, 주어의 인칭과 수에 따라 다르게 쓴다.

단수 (명사) 주어 + be동사		복수 (명사) 주어 + be동사	
I	<b>was</b>	we	<b>were</b>
you	<b>were</b>	you 너희들	
he / she / it	<b>was</b>	they	

### Plus Tip

과거시제는 주로 다음과 같은 과거를 나타내는 시간 표현들과 함께 쓰인다.

yesterday 어제   last week 지난주  
last night 어젯밤   last year 작년   then 그때  
an hour ago 1시간 전에   before 전에

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I (**was** / were) lucky.  
나는 운이 좋았다.

2 She (was / were) tired.  
그녀는 피곤했다.

3 They (was / were) thirsty.  
그들은 목이 마랐다.

4 We (was / were) healthy.  
우리는 건강했다.

5 (You / I) were an actor.  
너는 / 나는 배우였다.

6 The (movie / movies) was scary.  
그 영화는 / 그 영화들은 무서웠다.

lucky 운이 좋은  
tired 피곤한  
thirsty 목이 마른  
healthy 건강한  
actor 배우  
scary 무서운



## 빈칸 채우기

**B** 다음 문장의 빈칸에 was나 were를 쓰세요.

- I \_\_\_\_\_ a cook before. 나는 전에 요리사였다.
- They \_\_\_\_\_ busy last week. 그들은 지난주에 바빴다.
- My mother \_\_\_\_\_ a nurse five years ago. 나의 어머니는 5년 전에 간호사였다.
- It \_\_\_\_\_ a holiday yesterday. We \_\_\_\_\_ happy.  
어제는 휴일이었다. 우리는 행복했다.
- Tina \_\_\_\_\_ a singer a long time ago. She \_\_\_\_\_ famous then.  
티나는 오래 전에 가수였다. 그녀는 그때 유명했다.
- The show \_\_\_\_\_ boring last night. People \_\_\_\_\_ sleepy.  
그 쇼는 어젯밤에 지루했다. 사람들은 졸렸다.

cook 요리사; 요리하다  
busy 바쁜  
holiday 휴일, 공휴일  
singer 가수  
famous 유명한  
a long time ago  
오래 전에  
boring 지루한  
sleepy 졸린

## Plus Tip

<this+시간 표현>은 과거와 현재 모두를 나타낼 수 있다.  
this year 올해 this week 이번 주 this morning 오늘 아침  
I am 12 years old this year. 나는 올해 열두 살이다.  
I was hungry this morning. 나는 오늘 아침 배가 고팠다.

고른 후  
빈칸 채워  
문장  
완성하기

**C** 다음 문장을 읽고, 알맞은 말을 골라 반대의 뜻을 가진 문장을 완성하세요.

~~full~~

short

poor

wet

cheap

cold

- We are hungry now.      ↔ We were full last night.  
우리는 지금 배고프다.
- It is hot this week.      ↔ It \_\_\_\_\_ last week.  
이번 주는 덥다.
- I am tall now.      ↔ I \_\_\_\_\_ three years ago.  
나는 지금 키가 크다.
- His socks are dry now.      ↔ They \_\_\_\_\_ yesterday.  
그의 양말은 지금 말랐다.
- They were rich last year.      ↔ They \_\_\_\_\_ this year.  
그들은 작년에 부유했다.
- The shoes were expensive last month.      ↔ They \_\_\_\_\_ now.  
그 신발은 지난달에 비쌌다.

full 배부른; 꽉 찬  
poor 가난한; 서투른  
wet 젖은  
cheap (가격이) 싼  
dry 마른, 건조한  
rich 부유한  
expensive (가격이) 비싼

# 02

## be동사 과거형의 부정문



▶ be동사 과거형의 부정문은 **be동사의 과거형(was, were)** 뒤에 **not**을 쓰고, '~이[가] 아니었다', '~에 있지 않았다'라는 의미를 나타낸다.

**I was not brave.** 나는 용감하지 않았다.

**They were not my friends.** 그들은 내 친구들이 아니었다.

▶ be동사의 과거형과 not은 줄여 쓸 수 있는데, **was not**은 **wasn't**로, **were not**은 **weren't**로 쓴다.

**It was not [wasn't] heavy.** 그것은 무겁지 않았다.

**The movies were not [weren't] interesting.** 그 영화들은 재미있지 않았다.

### 고른 후 빈칸 채우기

**A** 다음 문장을 부정문으로 바꿀 때 not이 들어갈 위치에 (✓) 표시 한 후, 빈칸에 줄임말을 쓰세요.

1 They ( ) were (✓) engineers.

→ They weren't engineers.

그들은 기술자들이 아니었다.

2 She ( ) was ( ) alone.

→ She \_\_\_\_\_ alone.

그녀는 혼자가 아니었다.

3 My shoes ( ) were ( ) old.

→ My shoes \_\_\_\_\_ old.

내 신발은 오래되지 않았다.

4 Our homework ( ) was ( ) hard.

→ Our homework \_\_\_\_\_ hard.

우리의 숙제는 어렵지 않았다.

5 Amy and I ( ) were ( ) thirsty.

→ Amy and I \_\_\_\_\_ thirsty.

에이미와 나는 목마르지 않았다.

6 We ( ) were ( ) good students.

→ We \_\_\_\_\_ good students.

우리는 훌륭한 학생들이 아니었다.

engineer 기술자  
alone 혼자  
old 오래된: 나이 든  
homework 숙제  
hard 어려운: 힘든






## 빈칸 채우기 B 다음 문장의 빈칸에 wasn't나 weren't를 쓰세요.


- I \_\_\_\_\_ angry. 나는 화나지 않았다.
- My sister and I \_\_\_\_\_ lazy. 내 여동생과 나는 게으르지 않았다.
- It \_\_\_\_\_ sunny yesterday. 어제는 화창하지 않았다.
- She \_\_\_\_\_ at the zoo last weekend. 그녀는 지난 주말에 동물원에 있지 않았다.
- He \_\_\_\_\_ my English teacher last year. 그는 작년에 나의 영어선생님이 아니었다.
- Mike and Jack \_\_\_\_\_ tall two years ago. 마이크와 잭은 2년 전에는 키가 크지 않았다.

lazy 게으른  
sunny 화창한  
zoo 동물원

## 그림 보고 빈칸 채우기 C 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 


I was not (wasn't) at home last night.  
I was at the concert.

- 

Amy and Jenny \_\_\_\_\_ 12 years old last year.  
They \_\_\_\_\_ 11 years old.

- 

The chicken soup \_\_\_\_\_ hot an hour ago.  
It \_\_\_\_\_ cold.

- 

The boxes \_\_\_\_\_ heavy then.  
They \_\_\_\_\_ light.

soup 수프  
hot 뜨거움; 더운  
heavy 무거운  
light 가벼운

## 03

be동사  
과거형의  
의문문

Was

she

happy?

- ▶ be동사 과거형의 의문문은 **be동사를 주어 앞으로** 보내고, ‘~였니?’, ‘~에 있었니?’라는 의미를 나타낸다.

They were students. 그들은 학생들이었다.

**Were** they students? 그들은 학생들이었니?

- ▶ 대답할 때는 be동사 과거형을 이용하여 <Yes, 주어+**was(were)**> 또는 <No, 주어+**wasn't(weren't)**>로 답한다.

**Was** he a soccer player? 그는 축구 선수였니?

- Yes, he **was**. 응, 그랬어. / No, he **wasn't**. 아니, 그렇지 않았어.

- ▶ be동사 과거형 의문문의 주어가 명사일 경우, 대답할 때는 명사를 **주격대명사로** 바꿔 답한다.

**Were** the movies interesting? 그 영화들은 재미있었니?

- Yes, **they were**. 응, 그랬어. / No, **they weren't**. 아니, 그렇지 않았어.

## Plus Tip

be동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 줄임말로 한다.

Were they happy? - No, they weren't. (○)  
No, they were not. (×)

고른 후  
연결하기

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고른 후, 올바른 대답을 찾아 선으로 연결하세요.

- 1 ( Was / Were ) you busy?

너는 바빴니?

- a No, they weren't.

아니, 그렇지 않았어.

- 2 ( Was / Were ) she a dancer last year?

그녀는 작년에 무용수였니?

- b Yes, I was.

응, 그랬어.

- 3 ( Was / Were ) the concert good?

그 콘서트는 훌륭했니?

- c Yes, she was.

응, 그랬어.

- 4 ( Was / Were ) the boys in the gym  
yesterday? 그 소년들은 어제 체육관에 있었니?

- d No, it wasn't.

아니, 그렇지 않았어.

dancer 무용수  
gym 체육관



## 고쳐 쓰기

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

honest 정직한  
together 함께  
comic book 만화책  
funny 재미있는,  
웃기는  
doll 인형  
son 아들

- 1 Were she honest? 그녀는 정직했니? → \_\_\_\_\_
- 2 Was they together yesterday? 그들은 어제 함께 있었니? → \_\_\_\_\_
- 3 Were the comic book funny? 그 만화책은 재미있었니? → \_\_\_\_\_
- 4 Were the doll on the table? 그 인형은 탁자 위에 있었니? → \_\_\_\_\_
- 5 Is he a good son last year? 그는 작년에는 착한 아들이었니? → \_\_\_\_\_

빈칸 채워  
대화  
완성하기

**C** 다음 문장을 의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓴 후, 대화를 완성하세요.

- 1 It was warm last week. 지난주는 따뜻했다.  
→ Was it warm last week? 지난주는 따뜻했니?  
- Yes, it was. 응, 그랬어.
- 2 The balls were under the desk. 그 공들은 책상 아래에 있었다.  
→ \_\_\_\_\_ under the desk? 그 공들은 책상 아래에 있었니?  
- Yes, \_\_\_\_\_. 응, 그랬어.
- 3 She was in the library last Saturday. 그녀는 지난주 토요일에 도서관에 있었다.  
→ \_\_\_\_\_ in the library last Saturday?  
그녀는 지난주 토요일에 도서관에 있었니?  
- Yes, \_\_\_\_\_. 응, 그랬어.
- 4 Her shoes were big two years ago. 그녀의 신발은 2년 전에는 컸다.  
→ \_\_\_\_\_ big two years ago?  
그녀의 신발은 2년 전에는 컸니?  
- No, \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않았어.
- 5 Sam was in the second grade last year. 샘은 작년에는 2학년이었다.  
→ \_\_\_\_\_ in the second grade last year? 샘은 작년에는 2학년이었니?  
- No, \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않았어.

library 도서관  
grade 학년; 성적



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① I am happy today.  
 ② Yesterday was Christmas.  
 ③ He was there an hour ago.  
 ④ They were together this morning.  
 ⑤ My brother is six years old last year.

- 2 ① I wasn't hungry.  
 ② He wasn't a doctor.  
 ③ The dog weren't big.  
 ④ We weren't late for school.  
 ⑤ Jenny and Sam weren't rich.

3 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ it cloudy yesterday?  
 ② \_\_\_\_\_ she your teacher last year?  
 ③ \_\_\_\_\_ he at home two hours ago?  
 ④ \_\_\_\_\_ you at the party yesterday?  
 ⑤ \_\_\_\_\_ I a cute baby ten years ago?

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그 영화는 지루하지 않았다.

→ The movie \_\_\_\_\_ boring.

- ① was      ② isn't      ③ were  
 ④ wasn't      ⑤ weren't

5 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

The weather \_\_\_\_\_ good yesterday.  
 It was cold and windy. It \_\_\_\_\_ bad.

- ① was – was      ② wasn't – was  
 ③ was – wasn't      ④ were – weren't  
 ⑤ weren't – weren't

6 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Was yesterday your dad's birthday?

- ① Yes, it is.      ② Yes, they was.  
 ③ No, it wasn't.      ④ No, he wasn't.  
 ⑤ No, they wasn't.

7 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

The doll \_\_\_\_\_ small. It was big.

- ① are      ② was      ③ were  
 ④ wasn't      ⑤ weren't

8 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Were Jason and his friends here \_\_\_\_\_ ?

- ① then      ② tomorrow  
 ③ last night      ④ last Sunday  
 ⑤ an hour ago

9 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① The cat not was small.
- ② The boxes were heavy?
- ③ The rooms not were clean.
- ④ Mom was not healthy last year.
- ⑤ Your was winter vacation interesting?

10 다음 대화의 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

A \_\_\_\_\_ the show funny last night?  
B Yes, it \_\_\_\_\_.

- ① Is(is)                      ② Was(was)
- ③ Were(were)              ④ Wasn't(wasn't)
- ⑤ Weren't(weren't)

11 다음 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



A \_\_\_\_\_ the toy car \_\_\_\_\_?  
B Yes, it was.

- ① Is – cheap              ② Was – expensive
- ③ Were – cheap          ④ Were – expensive
- ⑤ Wasn't – cheap

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A You \_\_\_\_\_ in Korea this fall.  
\_\_\_\_\_ you in America?

너는 올 가을에 한국에 없었어. 너는 미국에 있었니?

B Yes, I \_\_\_\_\_. 응, 그랬어.

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

13

그 소년들은 시끄러웠다.



(the boys, loud)

14

그 수학 숙제는 쉽지 않았다.



(the math homework, easy)

15

다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

your parents, at the store, were



Unit

# 2

## 일반동사의 과거시제

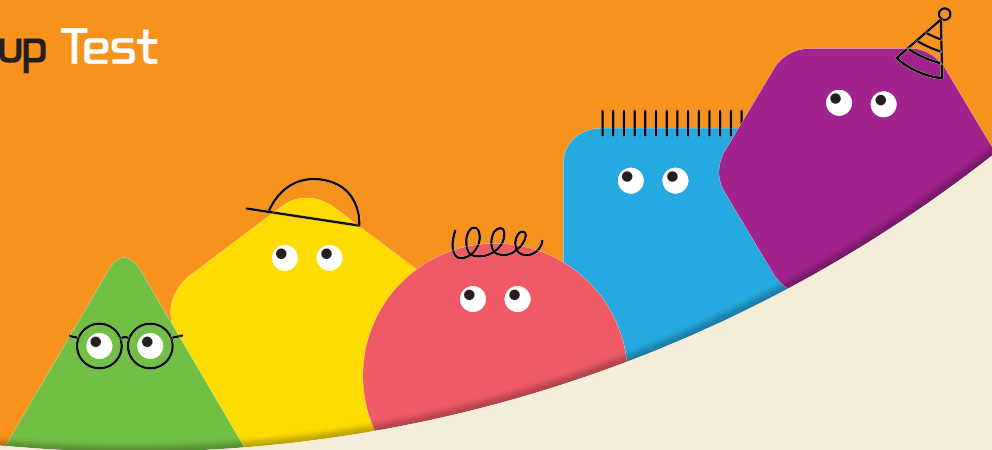
Grammar 04 일반동사의 과거형(규칙 변화)

Grammar 05 일반동사의 과거형(불규칙 변화)

Grammar 06 일반동사 과거형의 부정문

Grammar 07 일반동사 과거형의 의문문

Wrap-up Test

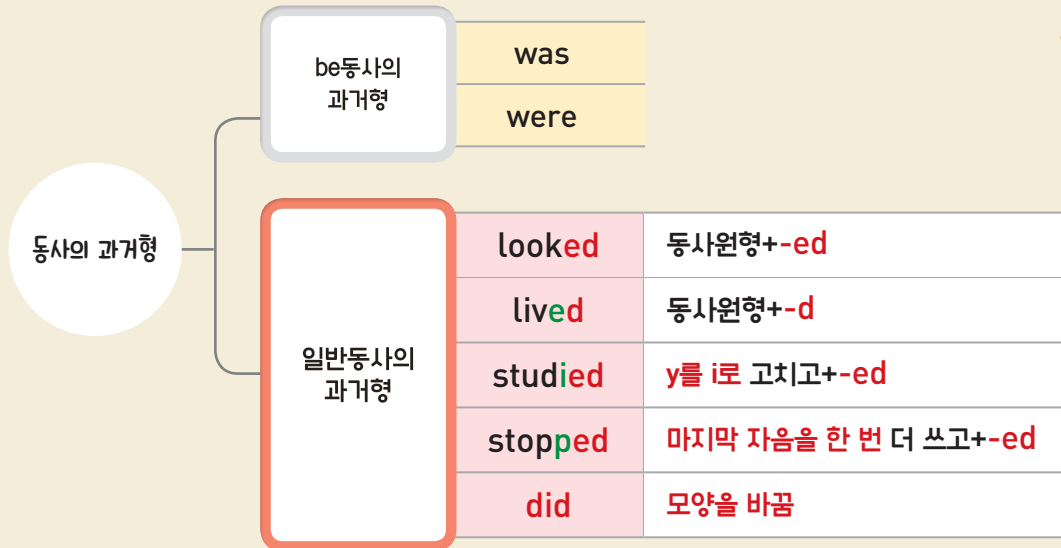


### 개념 미리 보기

- 일반동사의 과거형은 '~했다'라는 의미로, 대개 동사원형에 -(e)d를 붙여 나타내고, 일부 일반동사는 모양을 불규칙하게 바꾸어서 나타내요.
- 일반동사 과거형의 부정문과 의문문은 모두 do의 과거형인 did를 이용하여 나타내요.

# 펼쳐 보기

## 일반동사의 과거형



## 일반동사 과거형의 부정문과 의문문


### ○ 일반동사 과거형의 도우미 did

부정문    He    **did not**    like    Jenny.

→ 모든 주어에 사용    → 동사원형

의문문    **Did**    he    like    Jenny?

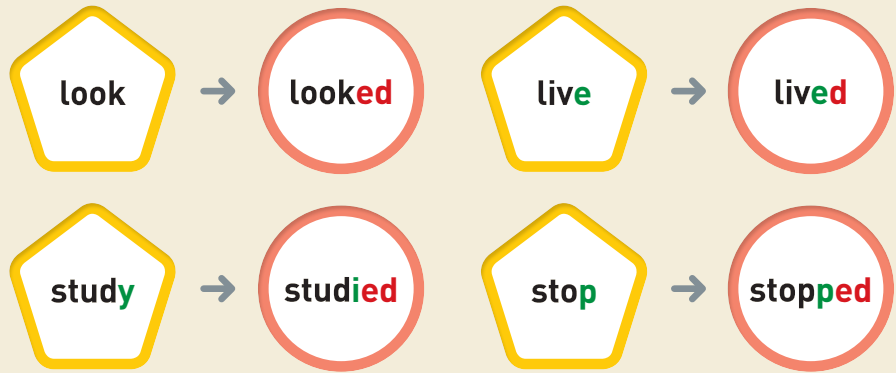
→ 모든 주어에 사용    → 동사원형

Yes, he **did**.  
No, he **didn't**. > 

# 04

## 일반동사의 과거형 (규칙 변화)

\* 단모음: 모음 1개를 의미한다. \* 단자음: 자음 1개를 의미한다.



▶ 일반동사의 과거형은 ‘~했다’라는 의미로 과거에 이미 했던 행동이나 과거의 상태를 나타내며, 보통 동사원형에 **-ed**를 붙인다.

① 대부분의 동사: **-ed**를 붙인다.

want 원하다 → wanted enjoy 즐기다 → enjoyed clean 청소하다 → cleaned

② -e로 끝나는 동사: **-d**만 붙인다.

like 좋아하다 → liked dance 춤추다 → danced arrive 도착하다 → arrived

③ <자음+y>로 끝나는 동사: **y**를 **i**로 고치고 **-ed**를 붙인다.

cry 울다 → cried marry 결혼하다 → married copy 복사하다 → copied

④ <단모음+단자음>으로 끝나는 동사: **마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed**를 붙인다.

plan 계획하다 → planned drop 떨어뜨리다 → dropped

바꿔 쓰기 1 **A** 다음 동사를 과거형으로 바꿔 해당하는 곳에 쓰세요.

arrive	want	drop	look	study	help
stop	like	hug	copy	hope	worry

1	-ed	2	-d	3	-ied	4	마지막 자음 + -ed
wanted _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____	

help 돕다  
hope 기대하다,  
바라다  
worry 걱정하다  
hug 껴안다





## 바꿔 쓰기 2 B 다음 주어진 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 She \_\_\_\_\_ her room yesterday. (clean) 그녀는 어제 그녀의 방을 청소했다.
- 2 We \_\_\_\_\_ the music festival last weekend. (enjoy)  
우리는 지난 주말에 음악 축제를 즐겼다.
- 3 The baby \_\_\_\_\_ loudly last night. (cry) 그 아기는 어젯밤에 크게 울었다.
- 4 They \_\_\_\_\_ this party two weeks ago. (plan) 그들은 2주 전에 이 파티를 계획했다.
- 5 My aunt \_\_\_\_\_ last year. (marry) 나의 이모는 작년에 결혼하였다.
- 6 Sam's family \_\_\_\_\_ to a new city three months ago. (move)  
샘의 가족은 세 달 전에 새로운 도시로 이사했다.

festival 축제  
loudly 큰 소리로  
move 이사하다,  
옮기다

## 고쳐 쓰기 C 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 고쳐 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

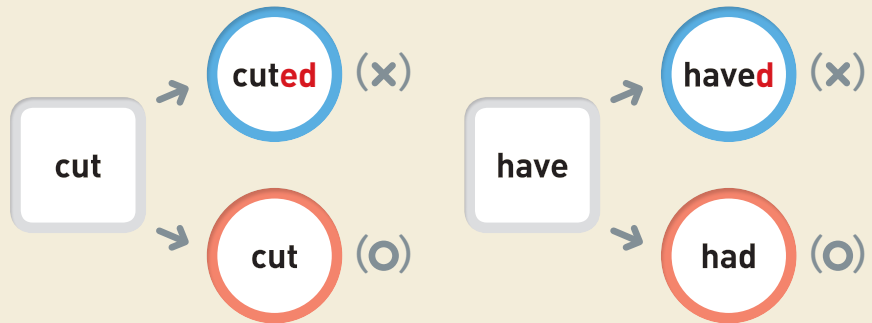
- 1 I always walked to school. 나는 항상 학교까지 걸어간다.  
→ I always \_\_\_\_\_ to school.
- 2 Jenny studied Japanese hard. 제니는 일본어를 열심히 공부한다.  
→ Jenny \_\_\_\_\_ Japanese hard.
- 3 My father washed his car every day. 나의 아버지는 매일 세차하십니다.  
→ My father \_\_\_\_\_ his car every day.
- 4 The movie starts ten minutes ago. 그 영화는 10분 전에 시작했다.  
→ The movie \_\_\_\_\_ ten minutes ago.
- 5 Jason and I live in Busan last year. 제이슨과 나는 작년에 부산에 살았다.  
→ Jason and I \_\_\_\_\_ in Busan last year.
- 6 She drops the key yesterday morning. 그녀는 어제 아침에 열쇠를 떨어뜨렸다.  
→ She \_\_\_\_\_ the key yesterday morning.

walk 걷다  
wash 씻다  
wash one's car  
세차하다  
key 열쇠

# 05

## 일반동사의 과거형 (불규칙 변화)

\* pp. 92~95 [일반동사의 불규칙 과거형] 표를 참고하세요.



▶ 일반동사 과거형의 불규칙 변화형은 동사원형과 과거형이 같은 경우와 철자가 바뀌는 경우 두 가지가 있다.

### ① 동사원형과 같은 경우

put 두다 → put hit 치다 → hit hurt 다치다 → hurt read 읽다 → read

### ② 철자가 바뀌는 경우

do 하다 → did

eat 먹다 → ate

run 달리다 → ran

come 오다 → came

know 알다 → knew

go 가다 → went

see 보다 → saw

drive 운전하다 → drove

make 만들다 → made

buy 사다 → bought

catch 잡다 → caught

fight 싸우다 → fought

swim 수영하다 → swam

write 쓰다 → wrote

send 보내다 → sent

meet 만나다 → met

build 세우다 → built

feel 느끼다 → felt

sleep 자다 → slept

leave 떠나다 → left

get 얻다 → got

### Plus Tip

동사 read는 과거형의 모양이 동사원형과 같지만 발음이 다르다.

I read many books every day. [뤼드]

→ I read many books yesterday. [웨드]

## 고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 과거형을 고르세요.

1 I (bought / bought) a big mirror.

나는 큰 거울을 샀다.

2 The actor (comed / came) late.

그 배우는 늦게 왔다.

3 We (swimmed / swam) in the river.

우리는 강에서 수영했다.

4 He (sent / send) an email to me.

그는 나에게 이메일을 보냈다.

5 You (put / putted) it on the table.

너는 그것을 탁자 위에 두었다.

6 People (likeed / liked) the writer.

사람들은 그 작가를 좋아했다.

mirror 거울  
river 강



## 바꿔 쓰기

**B** 다음 빈칸에 알맞은 과거형을 쓰세요.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 read → _____  | 2 catch → _____  |
| 3 fight → _____ | 4 feel → _____   |
| 5 get → _____   | 6 make → _____   |
| 7 drive → _____ | 8 see → _____    |
| 9 do → _____    | 10 build → _____ |
| 11 stop → _____ | 12 cry → _____   |

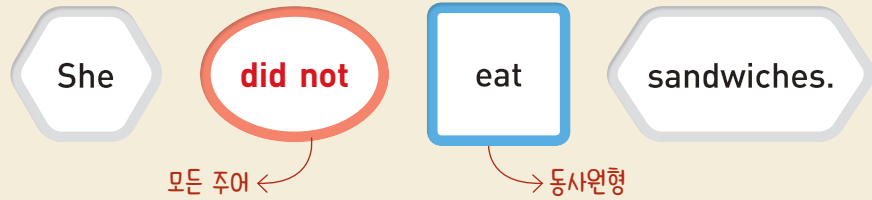
## 빈칸 채우기

**C** 다음 주어진 말을 알맞은 과거형으로 바꿔 빈칸에 쓰세요.

- 1 She \_\_\_\_\_ a letter yesterday. (write)  
그녀는 어제 편지를 썼다.
- 2 We \_\_\_\_\_ Jenny three days ago. (meet)  
우리는 3일 전에 제니를 만났다.
- 3 Everybody \_\_\_\_\_ the answer. (know)  
모든 사람들이 답을 알고 있었다.
- 4 The sick boy \_\_\_\_\_ to the hospital. (go)  
그 아픈 소년은 병원에 갔다.
- 5 Mike \_\_\_\_\_ his left foot last weekend. (hurt)  
마이크는 지난 주말에 그의 왼쪽 발을 다쳤다.
- 6 The scientist \_\_\_\_\_ two hours ago. (leave)  
그 과학자는 두 시간 전에 떠났다.

letter 편지  
answer 답  
hospital 병원  
scientist 과학자

## 06

일반동사  
과거형의  
부정문

- ▶ 일반동사 과거형의 부정문은 주어의 인칭과 수에 상관없이 **did not**을 동사 앞에 쓰고 동사는 원형으로 만든다. 즉, <did not+동사원형>의 형태로 ‘~하지 않았다’라는 의미를 나타낸다.

I worked hard yesterday. 나는 어제 열심히 일했다. [1인칭 주어]

→ I did not work hard yesterday. 나는 어제 열심히 일하지 않았다.

Amy came to school this morning. 에이미는 오늘 아침에 학교에 왔다. [3인칭 단수 주어]

→ Amy did not come to school this morning.

에이미는 오늘 아침에 학교에 오지 않았다.

- ▶ did not은 **didn't**로 줄여 쓸 수 있다.

I did not listen to music yesterday. 나는 어제 음악을 듣지 않았다.

= I didn't listen to music yesterday.

## 고르기 1



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- I ( do not / did not ) have dinner last night.  
나는 어젯밤에 저녁을 먹지 않았다.
- She ( does not / did not ) study English yesterday.  
그녀는 어제 영어 공부를 하지 않았다.
- We ( do not / did not ) visit the museum last Sunday.  
우리는 지난주 일요일에 박물관을 방문하지 않았다.
- He ( doesn't / didn't ) play badminton every day.  
그는 매일 배드민턴을 치지 않는다.
- People ( don't / didn't ) use fire a long time ago.  
사람들은 오래 전에는 불을 사용하지 않았다.

visit 방문하다

use 사용하다

fire 불



## 고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 We didn't ( leave / left ) last Saturday.  
우리는 지난주 토요일에 떠나지 않았다.
- 2 He didn't ( clean / cleaned ) his room yesterday.  
그는 어제 그의 방을 청소하지 않았다.
- 3 I didn't ( buy / bought ) a silver ring last weekend.  
나는 지난 주말에 은반지를 사지 않았다.
- 4 She didn't ( use / used ) a computer this morning. She ( uses / used ) a smartphone. 그녀는 오늘 아침에 컴퓨터를 사용하지 않았다. 그녀는 스마트폰을 사용했다.
- 5 Jack didn't ( write / wrote ) a book about bees. He ( writes / wrote ) about spiders. 잭은 벌에 대한 책을 쓰지 않았다. 그는 거미에 대해 썼다.

silver 은  
ring 반지  
bee 벌  
about ~에 대해

빈칸 채워  
부정문  
완성하기

**C** 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (부정형은 줄임말로 쓰세요.)

- 1 It rained yesterday. 어제 비가 왔다.  
→ It \_\_\_\_\_ rain yesterday. 어제 비가 오지 않았다.
- 2 My brother stayed at home last weekend. 내 남동생은 지난 주말에 집에 머물렀다.  
→ My brother \_\_\_\_\_ at home last weekend.  
내 남동생은 지난 주말에 집에 머물지 않았다.
- 3 She drank a cup of coffee last night. 그녀는 어젯밤에 커피 한 잔을 마셨다.  
→ She \_\_\_\_\_ a cup of coffee last night.  
그녀는 어젯밤에 커피 한 잔을 마시지 않았다.
- 4 My father read a newspaper this morning. 나의 아버지는 오늘 아침에 신문을 읽으셨다.  
→ My father \_\_\_\_\_ a newspaper this morning.  
나의 아버지는 오늘 아침에 신문을 읽지 않으셨다.
- 5 I got up late yesterday morning. 나는 어제 아침에 늦게 일어났다.  
→ I \_\_\_\_\_ late yesterday morning.  
나는 어제 아침에 늦게 일어나지 않았다.

stay 머물다  
a cup of coffee  
커피 한 잔

# 07

## 일반동사 과거형의 의문문



Did

→ 모든 주어

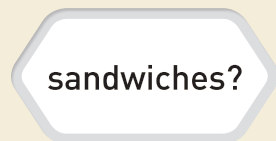


she



eat

→ 동사원형



sandwiches?

- ▶ 일반동사 과거형의 의문문은 주어의 인칭과 수에 상관없이 **Did**를 문장 맨 앞에 쓰고 **동사는 원형**으로 만든다. 즉, <Did + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 ‘~했니?’라는 의미를 나타낸다.

Jack ate lunch. 잭은 점심을 먹었다. → **Did Jack eat lunch?** 잭은 점심을 먹었니?

- ▶ 대답할 때는 did를 이용하여 <Yes, 주어 + **did**.> 또는 <No, 주어 + **didn't**.>로 답한다.

**Did you open the window?** 너는 창문을 열었니?

- Yes, I **did**. 응, 그랬어. / No, I **didn't**. 아니, 그렇지 않았어.

### Plus Tip

일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 줄임말인 **didn't**로 한다.

Did they have dinner?

- No, they didn't. (○) No, they did not. (×)

## 고르기 1



다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

1 \_\_\_\_\_ you buy comic books yesterday? ① Do ② Does ③ Did

2 \_\_\_\_\_ Cindy leave last week? ① Do ② Does ③ Did

3 \_\_\_\_\_ he live in Toronto a month ago? ① Do ② Does ③ Did

4 \_\_\_\_\_ she tell the secret last night? ① Do ② Does ③ Did

5 \_\_\_\_\_ they exercise every day? ① Do ② Does ③ Did

6 \_\_\_\_\_ Jack get up early every morning? ① Do ② Does ③ Did

secret 비밀  
exercise 운동하다



## 고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Did you ( sit / sat ) on the bench an hour ago? 너는 한 시간 전에 그 벤치에 앉았니?
- 2 Did she ( drink / drank ) milk this morning? 그녀는 오늘 아침에 우유를 마셨니?
- 3 Did he ( bring / brought ) an umbrella yesterday? 그는 어제 우산을 가지고 왔니?
- 4 Did they ( build / built ) this bridge last year? 그들은 작년에 이 다리를 세웠니?
- 5 Did you ( clean / cleaned ) your bathroom last night? 너는 어젯밤에 너의 욕실을 청소했니?
- 6 Did the baby ( take / takes / took ) a nap this afternoon?  
그 아기는 오늘 오후에 낮잠을 잤니?

bridge 다리  
take a nap  
낮잠을 자다

빈칸 채워  
의문문  
완성하기

**C** 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Jason planted this tree last year. 제이슨은 작년에 이 나무를 심었다.  
→ \_\_\_\_\_ Jason \_\_\_\_\_ this tree last year?  
제이슨은 작년에 이 나무를 심었니?
- 2 They moved to Incheon three months ago. 그들은 세 달 전에 인천으로 이사했다.  
→ \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ to Incheon three months ago?  
그들은 세 달 전에 인천으로 이사했니?
- 3 The boy wrote a letter last Saturday. 그 소년은 지난주 토요일에 편지를 썼다.  
→ \_\_\_\_\_ the boy \_\_\_\_\_ a letter last Saturday?  
그 소년은 지난주 토요일에 편지를 썼니?
- 4 He caught the thief last week. 그는 지난주에 도둑을 잡았다.  
→ \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ the thief last week?  
그는 지난주에 도둑을 잡았니?
- 5 The man came to the meeting yesterday. 그 남자는 어제 그 모임에 왔다.  
→ \_\_\_\_\_ the man \_\_\_\_\_ to the meeting yesterday?  
그 남자는 어제 그 모임에 왔니?

plant 심다  
thief 도둑  
meeting 모임



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① She stopped the bus.  
 ② He was really worried.  
 ③ They studied hard yesterday.  
 ④ I checked my watch an hour ago.  
 ⑤ We planed the party last weekend.

- 2 ① They left here three days ago.  
 ② He hurt his right foot yesterday.  
 ③ Mina saw her friend at the store.  
 ④ She sended the letter last Monday.  
 ⑤ Amy's dog brought the newspaper.

3 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① We buy didn't the comic book.  
 ② She did come not to the meeting.  
 ③ I did not play soccer with Jessie.  
 ④ He didn't finished his homework.  
 ⑤ My sister didn't had a new bike.

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

너는 그 나무 위의 새들을 보았니?

→ \_\_\_\_\_ you see the birds on the tree?

- ① Do            ② Did            ③ Don't  
 ④ Didn't      ⑤ Does

5 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Tom \_\_\_\_\_ go to school yesterday.  
 He was sick.

- ① doesn't    ② did            ③ didn't  
 ④ wasn't    ⑤ weren't

6 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Did you eat my sandwich, Sam?

- ① No, I did.            ② No, I didn't.  
 ③ No, you didn't.    ④ Yes, you did.  
 ⑤ Yes, I didn't.

7~8 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

7

Mrs. Kim \_\_\_\_\_ me last year. She didn't \_\_\_\_\_ Jason.

- ① teach – teach    ② taught – teach  
 ③ taught – taught   ④ teach – taught  
 ⑤ teaches – teaches

8

A \_\_\_\_\_ they move last month?

B No, they \_\_\_\_\_.

- ① Do – didn't        ② Did – don't  
 ③ Did – didn't      ④ Were – weren't  
 ⑤ Weren't – weren't



9 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 말끼리 짝지어진 것을 고르세요.

- They builded this building last year.
- She goed to the hospital a week ago.

- ① build – go                      ② builds – goes
- ③ built – goed                  ④ built – went
- ⑤ builddd – went

10 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ he marry last Saturday?
- ② \_\_\_\_\_ she learn Chinese every day?
- ③ \_\_\_\_\_ you enjoy the show yesterday?
- ④ \_\_\_\_\_ you drink juice this morning?
- ⑤ \_\_\_\_\_ you watch the movie last night?

11 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.



Jenny \_\_\_\_\_ dinner yesterday.

- ① ate                                  ② cooked
- ③ didn't eat                      ④ doesn't cook
- ⑤ didn't cook

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ Sam \_\_\_\_\_ in that room last night?

어젯밤 샘이 저 방에서 잤니?

B No, he \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않았어.

13 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

나는 어제 아침을 일찍 먹었다.

→ I \_\_\_\_\_ early yesterday. (have, breakfast)

14 다음 문장을 주어진 지시대로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (부정형은 줄임말로 쓰세요.)

He met Andy three years ago.

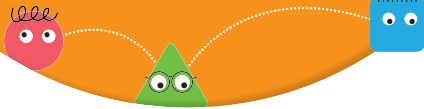
→ \_\_\_\_\_ three years ago. (부정문)

→ \_\_\_\_\_ three years ago? (의문문)

15 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 부정문을 완성하세요.

wash, she, not, her car, did

→ \_\_\_\_\_



be동사와  
일반동사의  
과거시제

과거형	be동사	am, is(현재형) → <b>was</b> / are(현재형) → <sup>1</sup> <input type="text"/>	
	일반동사	[규칙] 동사원형 + -(e)d	look → <b>looked</b> / live → <sup>2</sup> <input type="text"/> study → <b>studied</b> / stop → <b>stopped</b>
		[불규칙] 외워야 해!	cut → <sup>3</sup> <input type="text"/> / have → <b>had</b> / go → <sup>4</sup> <input type="text"/>
부정문	be동사	주어 + <b>was not</b> <b>were not</b> ~. wasn't(weren't)로 줄여 쓸 수 있어.	
	일반동사	주어 + <b>did not</b> + 동사원형 ~. didn't로 줄여 쓸 수 있어.	
의문문	be동사	<b>Was</b> <b>Were</b> + 주어 ~? Yes, 주어+ <sup>5</sup> <input type="text"/> [were]. No, 주어+wasn't(weren't). 대답할 때는 주격대명사로 써.	
	일반동사	<b>Did</b> + 주어 + 동사원형 ~? Yes, 주어+did. No, 주어+ <sup>6</sup> <input type="text"/> .	

was 5 didn't 9 cut 3 lived 2 were 1 went 7 were 1 | 본문



## 1~2 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 1 ① I was not sad then.  
 ② He was in the kitchen.  
 ③ Were you alone yesterday?  
 ④ Was she a dancer last year?  
 ⑤ We not were hungry this morning.

- 2 ① Did you bring the mail?  
 ② He writed his phone number.  
 ③ She bought the book last month.  
 ④ Did she know the answer yesterday?  
 ⑤ They didn't go to the concert last week.

## 3 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

제이슨은 어젯밤에 정직하지 않았다.

→ Jason \_\_\_\_\_ honest last night.

- ① isn't      ② wasn't      ③ weren't  
 ④ didn't      ⑤ doesn't

## 4 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ it snowy last Friday?  
 ② \_\_\_\_\_ he angry yesterday?  
 ③ \_\_\_\_\_ the boy come here last year?  
 ④ \_\_\_\_\_ she at home an hour ago?  
 ⑤ \_\_\_\_\_ Amy in Jeju-do last weekend?

서술형

## 5 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

우리는 어제 그를 보지 못했다.

→ We \_\_\_\_\_ him  
 yesterday. (see)

## 6 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Did your brother go to Canada last year?

- ① Yes, he was.      ② Yes, he did.  
 ③ No, he was.      ④ No, he did.  
 ⑤ No, he wasn't.

## 7~8 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 7 ① I was not sleepy last night.  
 ② He wasn't a good student.  
 ③ Her room wasn't clean yesterday.  
 ④ They were not my friends last year.  
 ⑤ My puppies wasn't big two years ago.

- 8 ① I did not use your pen.  
 ② He didn't have his lunch.  
 ③ She didn't go camping last week.  
 ④ Sam didn't get up late yesterday.  
 ⑤ We didn't learned English last year.

- 9 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ she come back last Sunday?
- \_\_\_\_\_ they good soccer players last year?

- ① Did – Is                      ② Did – Was  
 ③ Did – Were                ④ Was – Did  
 ⑤ Were – Did

- 10~11 다음 밑줄 친 과거형 동사 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- 10 ① They was excited yesterday.  
 ② My little sister were pretty then.  
 ③ Last Sunday were my birthday.  
 ④ Emily and Lisa was happy last week.  
 ⑤ His uncle was a singer a long time ago.

- 11 ① I readed a newspaper.  
 ② We swimed in the pool.  
 ③ He worryed about Jenny.  
 ④ My brother used my computer.  
 ⑤ Mrs. Smith heared the good news.

- 12~13 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

서술형

12

this book, did, your father, write

→ \_\_\_\_\_

서술형

13

your new friends, nice, were

→ \_\_\_\_\_

- 14 다음 우리말과 같도록 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- He was \_\_\_\_\_ lazy.  
그는 게으르지 않았다.
- I did \_\_\_\_\_ do my homework.  
나는 나의 숙제를 하지 않았다.

- ① be                      ② not                      ③ didn't  
 ④ wasn't                ⑤ doesn't

서술형

15

- 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ he Amy's boyfriend?

그가 에이미의 남자친구였니?

B Yes, \_\_\_\_\_.

응, 그랬어.

16 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Jack and I were at the park \_\_\_\_\_.

- ① yesterday      ② last night  
③ next week      ④ last Sunday  
⑤ an hour ago

서술형  
문형

17 다음 그림을 보고, 그림에 맞게 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



A Did Mike win the game?

B \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. Mina  
\_\_\_\_\_ the game.

18 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

그녀는 딸기 팬케이크를 만들었다.

- ① She makes a strawberry pancake.  
② She made a strawberry pancake.  
③ She maked a strawberry pancake.  
④ She didn't make a strawberry pancake.  
⑤ She didn't made a strawberry pancake.

서술형 업그레이드



19 다음 그림을 보고, 그림에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 써서 일기를 완성하세요.



Yesterday (1) \_\_\_\_\_ a bad day for a picnic. It (2) \_\_\_\_\_ sunny. So, I (3) \_\_\_\_\_ go on a picnic. I (4) \_\_\_\_\_ (go) shopping.

20 다음 글을 읽고, 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

Cindy (1) was hungry now. She (2) doesn't eat dinner last night. Cindy and her friend (3) was not at home at that time. They (4) play badminton then.

- (1) was → \_\_\_\_\_  
(2) doesn't → \_\_\_\_\_  
(3) was → \_\_\_\_\_  
(4) play → \_\_\_\_\_

Unit

# 3

## 진행시제

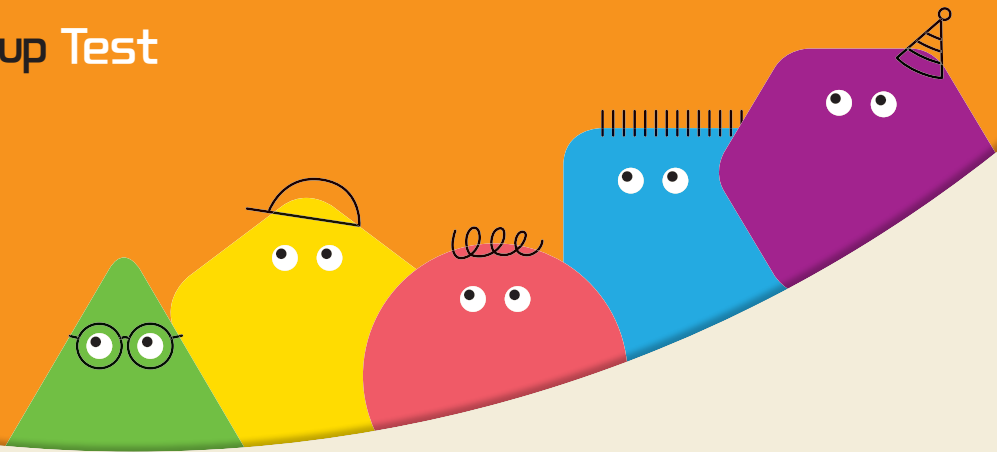
Grammar 08 현재진행시제

Grammar 09 일반동사의 -ing형

Grammar 10 과거진행시제

Grammar 11 진행시제의 부정문과 의문문

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 진행시제란 어느 시점에서 어떤 동작이나 행동이 계속 진행 중인 것을 의미해요.
- ‘~하고 있다’라고 현재 하고 있는 동작이나 행동을 나타낼 때는 **현재진행시제**를 쓰고, ‘~하고 있었다’라고 과거에 하고 있었던 동작이나 행동을 나타낼 때는 **과거진행시제**를 써서 표현해요.

# 펼쳐 보기

## 진행시제

be동사

+

동사원형 + -ing

- [현재진행] am, are, is+-ing: ~하고 있다
- [과거진행] was, were+-ing: ~하고 있었다

yesterday



I **was walking** to school.  
나는 학교에 걸어가고 있었다.

today



I **am walking** to school now.  
나는 지금 학교에 걸어가고 있다.

## 일반동사의 -ing형

walk

+ -ing

→ walking

give

+ -ing

→ giving

sit

+ ting

→ sitting

lie

+ ying

→ lying

## 08

현재진행  
시제

\* 진행형: 어느 시점에 일이 계속해서 일어나고 있는 것을 의미한다.

## 현재시제

He **sleeps** every day.  
그는 매일 잔다.



## 현재진행시제

He **is sleeping** now.  
그는 지금 자고 있다.

- ▶ 현재진행시제는 ‘~하고 있다’라는 의미로, **지금 하고 있는 동작**을 나타낼 때 쓴다. 그리고 <be동사의 현재형(am, are, is)+동사원형+ing>의 형태로 표현한다.

She **is eating** a hamburger now. 그녀는 지금 햄버거를 먹고 있다.

They **are reading** books now. 그들은 지금 책을 읽고 있다.

- ▶ 현재시제는 현재의 상태나 매일 반복되는 일, 습관 등을 나타내며, be동사나 일반동사의 **현재형**으로 표현한다.

She **is hungry**. 그녀는 배가 고프다. (현재의 배고픈 상태)

They **eat** breakfast at 8. 그들은 8시에 아침을 먹는다. (매일 반복되는 일)

## Plus Tip

소유나 상태를 나타내는 동사인 have(가지다), know(알다), love(사랑하다), like(좋아하다) 등은 진행시제로 쓸 수 없다.  
I am having a book. (×) 나는 책을 가지고 있다.

## 연결하기



다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 찾아 선으로 연결하세요.

1 I watch TV \_\_\_\_\_. 나는 \_\_\_\_\_ TV를 본다.

2 I am watching TV \_\_\_\_\_.  
나는 \_\_\_\_\_ TV를 보고 있다.

3 Dad reads a newspaper \_\_\_\_\_.  
아빠는 \_\_\_\_\_ 신문을 읽으신다.

4 Dad is reading a newspaper \_\_\_\_\_.  
아빠는 \_\_\_\_\_ 신문을 읽고 계신다.

5 They study English \_\_\_\_\_.  
그들은 \_\_\_\_\_ 영어를 공부한다.

6 They are studying English \_\_\_\_\_.  
그들은 \_\_\_\_\_ 영어를 공부하고 있다.

• a every day

• b now





## 고르기

**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 They \_\_\_\_\_ happily.                      ① laugh              ② are laughing  
그들은 행복하게 웃고 있다.
- 2 He \_\_\_\_\_ badminton.                      ① plays              ② is playing  
그는 배드민턴을 친다.
- 3 I \_\_\_\_\_ my homework.                      ① do                      ② am doing  
나는 나의 숙제를 하고 있다.
- 4 Emily \_\_\_\_\_ her grandmother.                      ① helps              ② is helping  
에밀리는 그녀의 할머니를 돕는다.
- 5 The kid \_\_\_\_\_ orange juice.                      ① drinks              ② is drinking  
그 아이는 오렌지 주스를 마시고 있다.
- 6 We \_\_\_\_\_ the picture.                      ① draw                      ② are drawing  
우리는 그림을 그리고 있다.

laugh 웃다  
draw 그리다  
picture 그림

## 바꿔 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 알맞은 시제로 바꿔 빈칸에 쓰세요.

- 1 I always wear my glasses. 나는 항상 내 안경을 쓴다.  
→ I \_\_\_\_\_ my glasses now.
- 2 It snows in New York every winter. 뉴욕에는 매년 겨울 눈이 온다.  
→ It \_\_\_\_\_ in New York now.
- 3 Sam and I learn taekwondo hard. 샘과 나는 태권도를 열심히 배운다.  
→ Sam and I \_\_\_\_\_ taekwondo hard now.
- 4 Mr. Brown washes his car every Sunday. 브라운 씨는 일요일마다 세차한다.  
→ Mr. Brown \_\_\_\_\_ his car now.
- 5 They are planting many trees now. 그들은 지금 많은 나무를 심고 있다.  
→ They \_\_\_\_\_ many trees every year.
- 6 Jenny is brushing her teeth now. 제니는 지금 그녀의 이를 닦고 있다.  
→ Jenny \_\_\_\_\_ her teeth before bed.

learn 배우다  
brush 닦다  
brush one's teeth  
이를 닦다, 양치하다  
before bed  
자기 전에

# 09

## 일반동사의 -ing형

make+ing



making

run+ing



running

lie+ing



lying

▶ 대부분의 동사는 <동사원형 + -ing>의 형태이지만, 다음의 동사는 형태 변화에 유의한다.

① -e로 끝나는 동사: 마지막 e를 없애고 -ing를 붙인다.

give 주다 → giving    dance 춤추다 → dancing    write 쓰다 → writing  
ride 타다 → riding    come 오다 → coming    drive 운전하다 → driving

② <단모음 + 단자음>으로 끝나는 동사: 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

sit 앉다 → sitting    stop 멈추다 → stopping    begin 시작하다 → beginning  
cut 자르다 → cutting    hit 치다 → hitting    swim 수영하다 → swimming

③ -ie로 끝나는 동사: ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다.

lie 눕다 → lying    die 죽다 → dying    tie 묶다 → tying

### 바꿔 쓰기

A

다음 빈칸에 동사의 -ing형을 쓰세요.

1 make → \_\_\_\_\_

2 die → \_\_\_\_\_

3 swim → \_\_\_\_\_

4 give → \_\_\_\_\_

5 lie → \_\_\_\_\_

6 stop → \_\_\_\_\_

7 hit → \_\_\_\_\_

8 dance → \_\_\_\_\_

9 come → \_\_\_\_\_

10 cut → \_\_\_\_\_



## 그림 보고 문장 완성하기

**B** 다음 그림을 보고, 주어진 말을 이용하여 현재진행시제 문장으로 완성하세요.

1



She is reading a book now. (read)

2



My father and I \_\_\_\_\_ a bike now. (ride)

3



The woman \_\_\_\_\_ on the sofa. (sit)

4



He \_\_\_\_\_ a card now. (write)

5



Emily \_\_\_\_\_ ribbons now. (tie)

6



Jason \_\_\_\_\_ basketball with his friends. (play)

bike 자전거  
ribbon 리본

## 고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 She is drinks a cup of tea. → is drinking

그녀는 차 한 잔을 마시고 있다.

2 They are plant flowers in the pot. → \_\_\_\_\_

그들은 화분에 꽃을 심고 있다.

3 We are go to the zoo now. → \_\_\_\_\_

우리는 지금 동물원에 가고 있다.

4 He is took a shower now. → \_\_\_\_\_

그는 지금 샤워를 하고 있다.

5 Mom is bakeing cookies in the kitchen. → \_\_\_\_\_

엄마는 부엌에서 쿠키를 굽고 계신다.

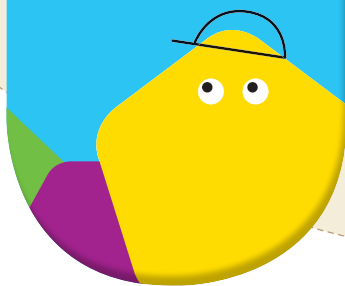
6 The girls are planing a surprise party. → \_\_\_\_\_

그 소녀들은 깜짝 파티를 계획하고 있다.

pot 화분  
take a shower  
샤워를 하다  
bake (빵을) 굽다  
surprise party  
깜짝 파티

# 10

## 과거진행 시제



과거시제

He **slept** yesterday.  
그는 어제 잤다.

과거진행시제

He **was sleeping** this morning.  
그는 오늘 아침에 자고 있었다.

▶ 과거진행시제는 ‘~하고 있었다’라는 의미로, 과거의 특정 시점에 하고 있었던 동작을 나타낼 때 쓴다. 그리고 <be동사의 과거형(was, were)+동사원형 + -ing>의 형태로 표현한다.

She **was eating** a hamburger this morning.  
그녀는 오늘 아침에 햄버거를 먹고 있었다.

They **were reading** books then. 그들은 그때 책을 읽고 있었다.

▶ 과거시제는 과거의 상태나 과거에 이미 끝난 일을 나타내며, be동사나 일반동사의 과거형으로 표현한다.

She **was hungry**. 그녀는 배가 고팠다. (과거의 배고픈 상태)

They **ate** breakfast yesterday. 그들은 어제 아침을 먹었다. (이미 끝난 일)

## 우리말 완성하기

**A** 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 각 문장의 우리말을 완성하세요.

1 She watched TV.  
그녀는 TV를 봤다.

→ She was watching TV.  
그녀는 TV를 보고 있었다.

2 They played the violin.  
그들은 바이올린을 연주했다.

→ They were playing the violin.  
그들은 바이올린을 \_\_\_\_\_.

3 I met my cousin.  
나는 내 사촌을 만났다.

→ I was meeting my cousin.  
나는 내 사촌을 \_\_\_\_\_.

4 The child cried.  
그 아이는 울었다.

→ The child was crying.  
그 아이는 \_\_\_\_\_.

5 We went to the bookstore.  
우리는 서점으로 갔다.

→ We were going to the bookstore.  
우리는 서점으로 \_\_\_\_\_.

cousin 사촌



## 고르기

**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 They \_\_\_\_\_ milk.                      ① drank                      ② were drinking  
그들은 우유를 마시고 있었다.
- 2 I \_\_\_\_\_ to the music.                      ① listened                      ② was listening  
나는 그 음악을 들었다.
- 3 We \_\_\_\_\_ the classroom.                      ① cleaned                      ② were cleaning  
우리는 교실을 청소하고 있었다.
- 4 The students \_\_\_\_\_ French.                      ① learn                      ② were learning  
그 학생들은 프랑스어를 배우고 있었다.
- 5 My mother \_\_\_\_\_ the key.                      ① looked for                      ② was looking for  
나의 어머니는 열쇠를 찾고 계셨다.
- 6 He \_\_\_\_\_ sandwiches yesterday.                      ① made                      ② was making  
그는 어제 샌드위치를 만들었다.

**French** 프랑스어  
**look for** ~을 찾다

## 바꿔 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 주어진 시제로 바꿔 빈칸에 쓰세요.

- 1 I sang a song for her. 나는 그녀를 위해 노래를 불렀다.  
→ I was singing a song for her. (과거진행)
- 2 She worked late last night. 그녀는 어젯밤 늦게까지 일했다.  
→ She \_\_\_\_\_ late last night. (과거진행)
- 3 We bought sunglasses last Sunday. 우리는 지난주 일요일에 선글라스를 샀다.  
→ We \_\_\_\_\_ sunglasses last Sunday. (과거진행)
- 4 My uncle fixed a bike yesterday. 나의 삼촌은 어제 자전거를 고치셨다.  
→ My uncle \_\_\_\_\_ a bike then. (과거진행)
- 5 He was reading the fairy tale. 그는 그 동화를 읽고 있었다.  
→ He \_\_\_\_\_ the fairy tale last night. (과거)
- 6 Amy's family was moving to this city then. 에이미의 가족은 그때 이 도시로 이사 오고 있었다.  
→ Amy's family \_\_\_\_\_ to this city last month. (과거)

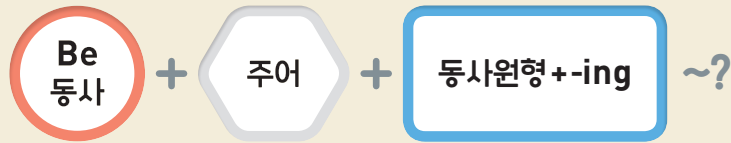
**sunglasses**  
선글라스  
**fix** 고치다, 수리하다  
**fairy tale** 동화

# 11

## 진행시제의 부정문과 의문문



→ (현재형) am, are, is / (과거형) was, were



- ▶ 진행시제의 부정문은 **be동사 뒤에 not**을 쓰고, ‘~하고 있지 않다[않았다]’라는 의미를 나타낸다. **be동사와 not은 줄여 쓸 수 있다.**

She is not[isn't] eating a hamburger now. 그녀는 지금 햄버거를 먹고 있지 않다.

They were not[weren't] reading books then. 그들은 그때 책을 읽고 있지 않았다.

- ▶ 진행시제의 의문문은 **be동사를 주어 앞으로 보낸다.** 대답은 be동사를 이용하여 <Yes, 주어 + **be동사**.> 또는 <No, 주어 + **be동사 부정 줄임말**.>로 답한다.

Is he cleaning his room? – Yes, he is. / No, he isn't.

그는 그의 방을 청소하고 있니?

응, 그래.

아니, 그렇지 않아.

Were they doing their homework? – Yes, they were. / No, they weren't.

그들은 그들의 숙제를 하고 있었니?

응, 그랬어.

아니, 그렇지 않았어.

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 I ( didn't / wasn't ) making apple pies. 나는 애플파이를 만들고 있지 않았다.

2 They ( don't / aren't ) smiling brightly. 그들은 밝게 미소 짓고 있지 않다.

3 ( Does / Is ) the baby sleeping now? 그 아기는 지금 자고 있니?

4 ( Is / Was ) your dad playing table tennis now?

너의 아빠는 지금 탁구를 치고 계시니?

5 ( Are / Were ) they taking pictures at the zoo last Sunday?

그들은 지난주 일요일에 동물원에서 사진을 찍고 있었니?

brightly 밝게, 빛나게

table tennis 탁구

take a picture

사진을 찍다



## 바꿔 쓰기

**B** 다음 밑줄 친 부분에 유의하여, 주어진 말을 이용하여 진행시제 부정문을 완성하세요.

- I \_\_\_\_\_ pictures now. (draw) 나는 지금 그림을 그리고 있지 않다.
- She \_\_\_\_\_ a song last night. (sing) 그녀는 어젯밤에 노래를 부르고 있지 않았다.
- We \_\_\_\_\_ bread now. (bake) 우리는 지금 빵을 굽고 있지 않다.
- They \_\_\_\_\_ on the sofa at that time. (lie) 그들은 그때 소파에 누워있지 않았다.
- Jason \_\_\_\_\_ his bag on the desk now. (put)  
제이슨은 지금 그의 가방을 책상 위에 올려놓고 있지 않다.

bread 빵

고른 후  
빈칸 채워  
의문문  
완성하기

**C** 다음 중 적절한 말을 골라 알맞은 형태로 바꿔 대답에 맞는 의문문을 완성하세요.

~~meet~~

smile

watch

shake

walk

hug

- A Are you meeting Emily now?  
너는 지금 에밀리를 만나고 있니?  
B Yes, I am.  
응, 그래.
- A \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ happily then?  
그들은 그때 행복하게 미소를 짓고 있었니?  
B Yes, they were.  
응, 그랬어.
- A \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ slowly then?  
그는 그때 천천히 걷고 있었니?  
B Yes, he was.  
응, 그랬어.
- A \_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ hands now?  
그 학생들은 지금 악수를 하고 있니?  
B No, they aren't.  
아니, 그렇지 않아.
- A \_\_\_\_\_ Peter \_\_\_\_\_ the show?  
피터는 그 쇼를 보고 있었니?  
B No, he wasn't.  
아니, 그렇지 않았어.
- A \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ her baby?  
그녀는 그녀의 아기를 껴안고 있니?  
B Yes, she is.  
응, 그래.

shake hands  
악수하다  
slowly 천천히



1~2 다음 중 동사의 -ing형이 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① wash – washing ② do – doing  
③ run – running ④ make – making  
⑤ stop – stoping

- 2 ① give – giving ② walk – walking  
③ lie – lieing ④ drive – driving  
⑤ swim – swimming

3 다음 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① They \_\_\_\_\_ planting trees then.  
② We \_\_\_\_\_ sleeping at that time.  
③ The students \_\_\_\_\_ planning the picnic now.  
④ You \_\_\_\_\_ riding the horse an hour ago.  
⑤ My brothers \_\_\_\_\_ reading the book together yesterday.

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그녀는 어젯밤에 공부를 하고 있지 않았다.

→ She \_\_\_\_\_ studying last night.

- ① is ② was ③ isn't  
④ wasn't ⑤ weren't

5 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Is your mom cooking in the kitchen?

- ① Yes, she is. ② Yes, she isn't.  
③ Yes, she was. ④ No, she wasn't.  
⑤ No, she weren't.

6 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Sam \_\_\_\_\_ his breakfast now.

- ① ate ② is eating  
③ was eating ④ were eating  
⑤ wasn't eating

7 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Amy was riding a bike \_\_\_\_\_.

- ① now ② then  
③ yesterday ④ last week  
⑤ at that time

8 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① Is it rainning outside?  
② She wasn't laughing at that time.  
③ The doctor was coming here now.  
④ Are you leaving the city last night?  
⑤ I am watching not the TV show now.



9 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- A Was she \_\_\_\_\_ her homework?  
B No, she was \_\_\_\_\_ card games.

- ① do – play      ② did – playing  
③ does – plays      ④ doing – playing  
⑤ doing – played

10 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- I \_\_\_\_\_ not cleaning my room then.  
• \_\_\_\_\_ Jenny taking the pictures at that time?

- ① is[Is]      ② was[Was]  
③ are[Are]      ④ were[Were]  
⑤ wasn't[Wasn't]

11 다음 그림을 보고, 그림에 알맞은 문장을 고르세요.



- ① She is tying the dog.  
② She is hiting the dog.  
③ She is hitting the dog.  
④ She is huging the dog.  
⑤ She is hugging the dog.

서술형



12~13 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

12

그는 지금 편지를 쓰고 있니?

→ \_\_\_\_\_ a letter now? (write)

13

그들은 밤에 피아노를 연주하고 있지 않았다.

→ \_\_\_\_\_ the piano at night. (play)

14

다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ Amy singing on the stage?

에이미가 무대 위에서 노래를 하고 있었니?

B No, she \_\_\_\_\_ to the song.

아니, 그녀는 노래에 맞춰 춤을 추고 있었어.

15

다음 문장을 주어진 지시대로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

I have a hamburger for lunch.

→ \_\_\_\_\_ for lunch. (현재진행)

→ \_\_\_\_\_ for lunch. (과거진행)

Unit

# 4 미래시제

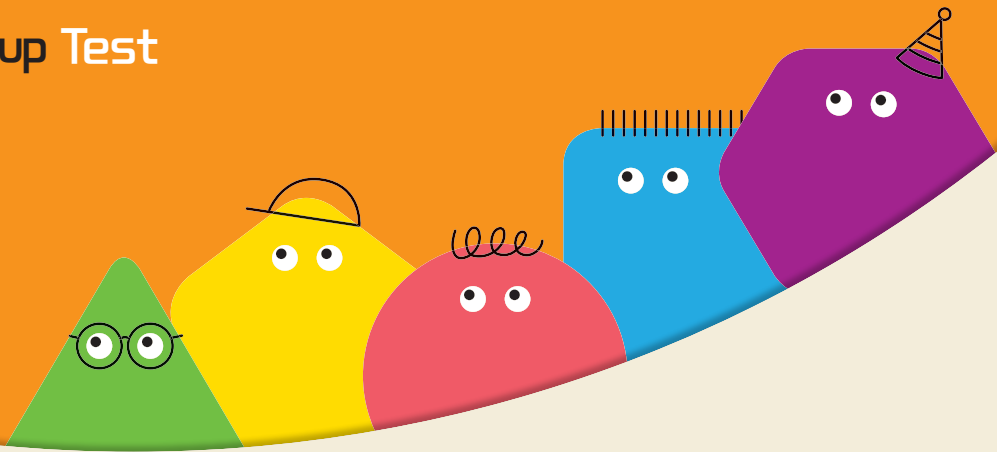
Grammar 12 미래시제

Grammar 13 미래시제의 부정문과 의문문

Grammar 14 미래를 나타내는 be going to

Grammar 15 be going to의 부정문과 의문문

Wrap-up Test



## 개념 미리 보기

- 미래시제는 **앞으로 일어날 일**을 나타내며, '~할 것이다'라는 뜻으로 **will**과 **be going to**를 이용하여 미래의 일을 표현해요.
- will 다음에는 **동사원형**이 오며, will은 be going to와 서로 바꿔 쓸 수 있어요.

## 펼쳐 보기

과거



I **was** a child.  
나는 어린이였다.

현재



I **am** a student.  
나는 학생이다.

미래



I **will be** a teacher.  
나는 선생님이 될 것이다.

13  
FRI



I **studied** yesterday.  
나는 어제 공부했다.

14  
SAT



I **study** today.  
나는 오늘 공부한다.

15  
SUN



I **will study** tomorrow.  
나는 내일 공부할 것이다.

### 미래시제의 긍정문, 부정문, 의문문

긍정문

~할 것이다

She

**will**

play

badminton.

→ = be going to

→ 동사원형

부정문

~하지 않을  
것이다

She

**will not  
(= won't)**

play

badminton.

의문문

~할 거니?

**Will**

she

play

badminton?

Yes, she **will**.

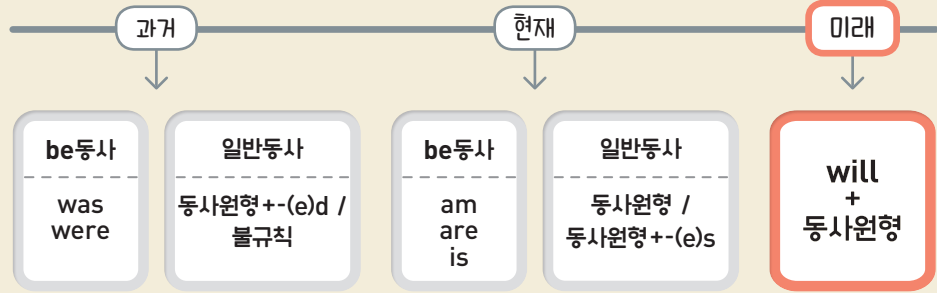
No, she **won't**.



# 12

## 미래시제

\* 동사원형: 동사 끝에 -s나 -es가 붙지 않은 동사의 원래 모습을 말한다.



▶ 앞으로 할 일이나 일어날 거라고 생각되는 일은 **주어와 상관없이** 주어 뒤에 **<will + 동사원형>**으로 표현하며, ‘~할 것이다’라는 의미를 나타낸다.

[과거] **Emily was a child.**  
에밀리는 어린이였다.

**Jason studied yesterday.**  
제이슨은 어제 공부했다.

[현재] **Emily is a student now.**  
에밀리는 지금 학생이다.

**Jason studies every day.**  
제이슨은 매일 공부한다.

[미래] **Emily will be a teacher later.**  
에밀리는 나중에 선생님이 될 것이다.

**Jason will study tomorrow.**  
제이슨은 내일 공부할 것이다.

### Plus Tip

- 미래를 나타내는 시간 표현에는 tomorrow(내일), later(나중에), next week(다음 주), tonight(오늘 밤) 등이 있다.  
It will rain tomorrow. 내일은 비가 올 것이다.
- <주어+조동사 will>은 줄여 쓸 수 있다.  
I will → I'll / You will → You'll / She will → She'll / It will → It'll

## 연결하기

**A** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 찾아 선으로 연결하세요.

1 I will walk to school \_\_\_\_\_ . •

나는 \_\_\_\_\_ 학교에 걸어갈 것이다.

2 It will be sunny \_\_\_\_\_ . •

\_\_\_\_\_ 화창할 것이다.

3 She drinks a glass of milk \_\_\_\_\_ . •

그녀는 \_\_\_\_\_ 우유 한 잔을 마신다.

4 Tom met his friends \_\_\_\_\_ . •

톰은 \_\_\_\_\_ 그의 친구들을 만났다.

5 Do you listen to music \_\_\_\_\_ ? •

너는 \_\_\_\_\_ 음악을 듣니?

6 Did they play basketball \_\_\_\_\_ ? •

그들은 \_\_\_\_\_ 농구를 했니?

• a yesterday

• b every day

• c tomorrow



## 고르기

**B** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 He will \_\_\_\_\_ dinner for you.      ① cook      ② cooks  
그는 너를 위해 저녁 식사를 요리할 것이다.
- 2 We will \_\_\_\_\_ in the pool.      ① swim      ② swam  
우리는 수영장에서 수영을 할 것이다.
- 3 She will \_\_\_\_\_ her dog.      ① feed      ② feeding  
그녀는 그녀의 개에게 먹이를 줄 것이다.
- 4 They will \_\_\_\_\_ a funny movie.      ① watch      ② are watching  
그들은 재미있는 영화를 볼 것이다.
- 5 I will \_\_\_\_\_ money for Mom's birthday gift.      ① save      ② be saving  
나는 엄마의 생신 선물을 위해 돈을 모을 것이다.
- 6 Steven will \_\_\_\_\_ a famous movie director.      ① is      ② be  
스티븐은 유명한 영화감독이 될 것이다.

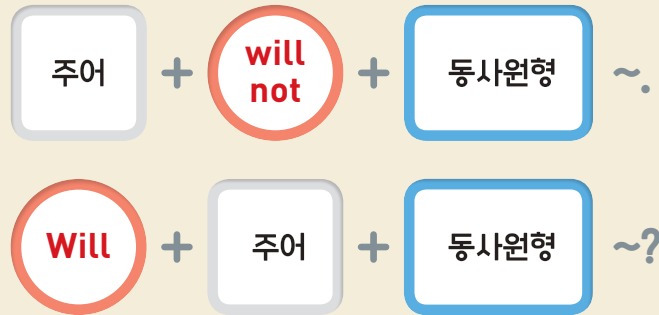
feed 먹이를 주다  
gift 선물  
save (돈을) 모으다  
director 감독

## 고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 We study history tomorrow.      → \_\_\_\_\_
- 2 It is cold tomorrow morning.      → \_\_\_\_\_
- 3 My family stays in Seoul next month.      → \_\_\_\_\_
- 4 He finishes his homework later.      → \_\_\_\_\_
- 5 The store closed early next weekend.      → \_\_\_\_\_
- 6 Amy met her cousin tomorrow.      → \_\_\_\_\_

## 13

미래시제의  
부정문과  
의문문

▶ will이 있는 미래시제의 부정문은 **will 뒤에 not**을 쓰고, ‘~하지 않을 것이다’라는 의미를 나타낸다.

He **will not** play baseball. 그는 야구를 하지 않을 것이다.

▶ will이 있는 미래시제의 의문문은 **will을 주어 앞으로** 보내고, ‘~할 거니?’라는 의미를 나타낸다. 대답은 will을 이용하여 <Yes, 주어+**will**.> 또는 <No, 주어+**won't**.>로 답한다.

Will he play baseball? 그는 야구를 할 거니?

- Yes, he **will**. 응, 그럴 거야. / No, he **won't**. 아니, 그렇지 않을 거야.

## Plus Tip

1. 부정문 will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
2. 의문문에 대한 부정의 대답을 할 때는 will not은 쓸 수 없으며, 줄임말인 won't로 써야 한다.

## 고르기

**A** 다음 문장을 부정문으로 바꿀 때, not이 들어갈 알맞은 위치를 고르세요.

- 1 I ① will ② buy ③ a jacket ④ tomorrow. 나는 내일 재킷을 살 것이다.
- 2 He ① will ② play ③ soccer ④ after school. 그는 방과 후에 축구를 할 것이다.
- 3 They ① will ② visit ③ Africa ④ next year. 그들은 내년에 아프리카를 방문할 것이다.
- 4 The ① man ② will ③ exercise ④ tomorrow. 그 남자는 내일 운동을 할 것이다.
- 5 The ① accident ② will ③ happen ④ again. 그 사고는 또 발생할 것이다.
- 6 She ① will ② listen to ③ the song ④ carefully. 그녀는 주의 깊게 그 노래를 들을 것이다.

after school  
방과 후에

accident 사고, 사건

happen  
(일이) 발생하다,  
일어나다

again 다시

carefully 주의 깊게



## 빈칸 채우기 B 다음 빈칸에 알맞은 말을 써서 대화를 완성하세요.

- A \_\_\_\_\_ she drink water? 그녀는 물을 마실 거니?  
 B No, she won't. 아니, 그렇지 않을 거야.
- A \_\_\_\_\_ he come home? 그는 집에 올 거니?  
 B Yes, he will. 응, 그럴 거야.
- A Will you take pictures later? 너는 나중에 사진을 찍을 거니?  
 B No, I \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않을 거야.
- A Will the frogs wake up in the spring? 개구리들은 봄에 깨어날 거니?  
 B Yes, they \_\_\_\_\_. 응, 그럴 거야.
- A \_\_\_\_\_ Jenny go to the art museum? 제니는 미술관에 갈 거니?  
 B Yes, she \_\_\_\_\_. 응, 그럴 거야.
- A \_\_\_\_\_ Sam and Jason dance at the contest? 샘과 제이슨은 경연대회에서 춤을 출 거니?  
 B No, they \_\_\_\_\_. 아니, 그렇지 않을 거야.

frog 개구리  
 wake up 깨다,  
 일어나다  
 art museum 미술관  
 contest 경연대회

## 표 보고 빈칸 채우기

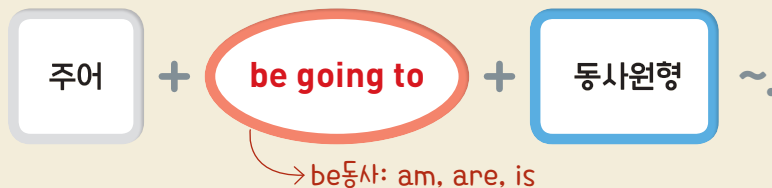
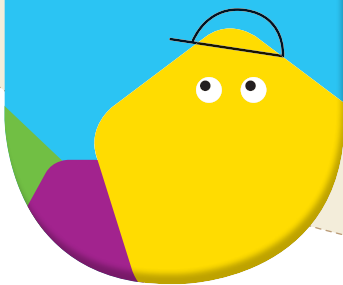
C 에밀리리의 다음 주 일정표를 보고, 빈칸에 will과 will not 중 알맞은 말을 쓰세요.

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
visit my neighbor		clean my room		join the book club		go on a picnic

- Emily \_\_\_\_\_ visit her neighbor on Sunday.
- Emily \_\_\_\_\_ clean her room on Monday.
- Emily \_\_\_\_\_ join the book club on Thursday.
- Emily \_\_\_\_\_ go on a picnic on Friday.

neighbor 이웃  
 join 가입하다  
 book club  
 독서 동아리  
 go on a picnic  
 소풍가다

## 14

미래를  
나타내는  
be going to

- ▶ be going to는 '~할 것이다'라는 의미로 will과 같이 **미래의 일**을 나타낼 때 쓰며, <be동사+going to+동사원형>의 형태로 표현한다. 이때 be동사는 주어에 따라 달라진다.

I **am going to** meet my cousin tomorrow. 나는 내일 내 사촌을 만날 것이다.

She **is going to** travel to Paris next year. 그녀는 내년에 파리로 여행할 것이다.

- ▶ be going to와 will은 서로 바꿔 쓸 수 있다.

They **are going to** study in the library tomorrow.

= They **will** study in the library tomorrow.

그들은 내일 도서관에서 공부를 할 것이다.

## Plus Tip

<대명사 주어+be going to>에서 <대명사 주어+be동사>는 줄여 쓸 수 있다.

I am going to → I'm going to

She(He/It) is going to → She's(He's/It's) going to

We(They) are going to → We're(They're) going to

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I am going to ( study / studied ) English. 나는 영어를 공부할 것이다.
- 2 We ( are / is ) going to build a sandcastle. 우리는 모래성을 지을 것이다.
- 3 She is going to ( parks / park ) her car there. 그녀는 거기에 그녀의 차를 주차할 것이다.
- 4 They are going to ( take / taking ) the subway. 그들은 지하철을 탈 것이다.
- 5 Jason ( is / am ) going to introduce a new member. 제이슨은 새 회원을 소개할 것이다.
- 6 The train ( is / are ) going ( leave / to leave ) at ten. 그 기차는 10시에 떠날 것이다.

sandcastle 모래성

park 주차하다

subway 지하철

introduce 소개하다

member 회원





## 빈칸 채우기

**B** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 I will call my grandmother tomorrow.

= I \_\_\_\_\_ call my grandmother tomorrow.

나는 내일 나의 할머니한테 전화를 할 것이다.

2 The customer will buy a smart TV.

= The customer \_\_\_\_\_ buy a smart TV.

그 고객은 스마트 TV를 살 것이다.

3 The typhoon will hit the island.

= The typhoon \_\_\_\_\_ hit the island.

그 태풍은 그 섬을 강타할 것이다.

4 They will practice the violin this weekend.

= They \_\_\_\_\_ the violin this

weekend. 그들은 이번 주말에 바이올린을 연습할 것이다.

call 전화하다

customer 고객

typhoon 태풍

island 섬

practice 연습하다

고른 후  
문장  
완성하기

**C** 다음 우리말과 같도록 <보기>에서 알맞은 말을 고른 후, be going to를 이용하여 문장을 완성하세요.

보기

~~play~~

teach

sing

come

help

1 He is going to play tennis. 그는 테니스를 칠 것이다.

2 She \_\_\_\_\_ a song. 그녀는 노래를 부를 것이다.

3 I \_\_\_\_\_ my mom tomorrow. 나는 내일 나의 엄마를 도울 것이다.

4 They \_\_\_\_\_ to my house this Sunday.

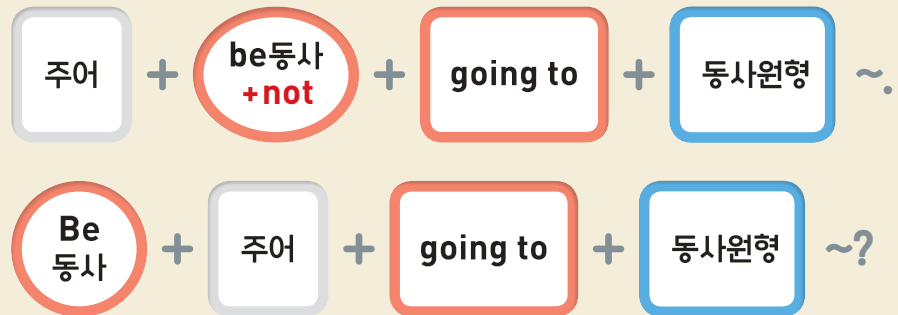
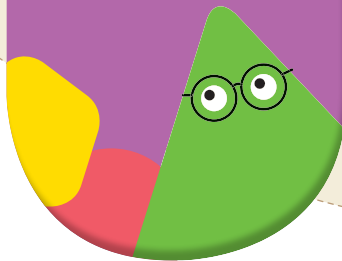
그들은 이번 주 일요일에 나의 집에 올 것이다.

5 My uncle \_\_\_\_\_ math at school next year.

나의 삼촌은 내년에 학교에서 수학을 가르칠 것이다.

## 15

## be going to의 부정문과 의문문



▶ be going to의 부정문은 **be동사** 뒤에 **not**을 쓰고, ‘~하지 않을 것이다’라는 의미를 나타낸다.

She **is not going to** make a snowman. 그녀는 눈사람을 만들지 않을 것이다.

▶ be going to의 의문문은 **be동사**를 **주어** 앞으로 보내고, ‘~할 거니?’라는 의미를 나타낸다.

대답은 be동사를 이용하여 <Yes, 주어+**be동사**.> 또는 <No, 주어+**be동사 부정 줄임말**.>로 답한다.

Is she **going to** make a snowman? 그녀는 눈사람을 만들거니?

- Yes, she **is**. 응, 그럴 거야. / No, she **isn't**. 아니, 그렇지 않을 거야.

## Plus Tip

부정문에서 <be동사+not>은 줄여 쓸 수 있다.  
is not going to → isn't going to  
are not going to → aren't going to

## 배열하기

**A** 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 I \_\_\_\_\_ clean the bathroom. (going to, am, not)

나는 욕실을 청소하지 않을 것이다.

2 He \_\_\_\_\_ meet his friend. (not, is, going to)

그는 그의 친구를 만나지 않을 것이다.

3 We \_\_\_\_\_ in the park. (jog, are, going to, not)

우리는 공원에서 조깅을 하지 않을 것이다.

4 She \_\_\_\_\_ the movie club. (is, join, not, going to)

그녀는 그 영화 동아리에 가입하지 않을 것이다.

5 They \_\_\_\_\_ a new machine. (not, going to, are, invent)

그들은 새로운 기계를 발명하지 않을 것이다.

movie club

영화 동아리

invent 발명하다

machine 기계



## 빈칸 채우기

**B** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 He won't wash his car this weekend. 그는 이번 주말에는 세차하지 않을 것이다.  
= He isn't going to wash his car this weekend.
- 2 We won't sing on the stage later. 우리는 나중에 무대에서 노래를 하지 않을 것이다.  
= We \_\_\_\_\_ sing on the stage later.
- 3 The lesson won't start at nine tomorrow. 그 수업은 내일 9시에 시작하지 않을 것이다.  
= The lesson \_\_\_\_\_ start at nine tomorrow.
- 4 Will she play computer games tonight? 그녀는 오늘 밤에 컴퓨터 게임을 할 거니?  
= \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ play computer games tonight?
- 5 Will you travel to India next year? 너는 내년에 인도로 여행을 갈 거니?  
= \_\_\_\_\_ to India next year?

## 고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 I am going not to buy a new cap. → \_\_\_\_\_  
나는 새 모자를 사지 않을 것이다.
- 2 He not is going to wait for her. → \_\_\_\_\_  
그는 그녀를 기다리지 않을 것이다.
- 3 We are not going to takes a walk. → \_\_\_\_\_  
우리는 산책을 하지 않을 것이다.
- 4 Does she going to invite Sam to the party? → \_\_\_\_\_  
그녀는 샘을 파티에 초대할 거니?
- 5 Are you going to seeing the movie? → \_\_\_\_\_  
너는 그 영화를 볼 거니?
- 6 Is Jason going wear a raincoat tomorrow? → \_\_\_\_\_  
제이슨은 내일 비옷을 입을 거니?

raincoat 비옷



### 1 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① Is he go to buy the book?
- ② I will waiting for you here.
- ③ She will bring some cookies.
- ④ Will you making a snowman?
- ⑤ We are going to going skiing.

### 2~3 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

2

- I will \_\_\_\_\_ a cook in the future.
- It won't \_\_\_\_\_ cloudy tomorrow.

- ① am                      ② is                      ③ are
- ④ be                      ⑤ was

3

- A \_\_\_\_\_ you teach math to me?  
B Yes, I \_\_\_\_\_.

- ① Am(am)                      ② Are(are)
- ③ Will(will)                      ④ Won't(won't)
- ⑤ Was(was)

### 4 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- Are you going to have a party?  
= \_\_\_\_\_ you have a party?

- ① Are                      ② Did                      ③ Were
- ④ Was                      ⑤ Will

### 5~6 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

5

- ① I will study for the test.
- ② She will is a teacher later.
- ③ We will watch a movie tonight.
- ④ They will visit their grandparents.
- ⑤ He will go shopping this afternoon.

6

- ① She is going to go camping.
- ② I am going to meet my friends.
- ③ He isn't going to leave for Seoul.
- ④ They are going to play basketball.
- ⑤ My dad and I am going to ride our bikes.

7

### 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Is your uncle going to come back next Monday?

- ① Yes, he isn't.                      ② Yes, he will.
- ③ No, he isn't.                      ④ No, he won't.
- ⑤ No, he wasn't.

8

### 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Jason \_\_\_\_\_ practice the piano tomorrow. He doesn't have time.

- ① will                      ② is going to
- ③ is not going to                      ④ are going to
- ⑤ are not going to

9 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A Are they going to go to the post office?

B No, they are \_\_\_\_\_.

- ① go to the library
- ② go to the bookstore
- ③ go to the post office
- ④ going to go to the post office
- ⑤ going to go to the bookstore

10 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것을 고르세요.

Is going to she answer the question?

- ① Is she going      ② She is going
- ③ Is she going to      ④ Is going she to
- ⑤ She going is to

11 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① It will \_\_\_\_\_ dark later.
- ② I will \_\_\_\_\_ there tomorrow.
- ③ She \_\_\_\_\_ at the park last night.
- ④ It is going to \_\_\_\_\_ sunny next Sunday.
- ⑤ He is going to \_\_\_\_\_ a movie director in the future.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

그들은 오늘 밤 그들의 새 노래를 부를 것이다.

→ They \_\_\_\_\_  
their new song tonight.  
(be going to, sing)

13 다음 빈칸에 알맞은 말을 써서 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ you make lunch later?

B Yes, I will. I \_\_\_\_\_  
some salad.

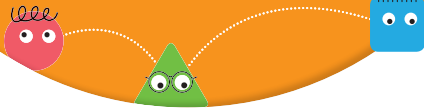
14 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

I won't eat fast food.

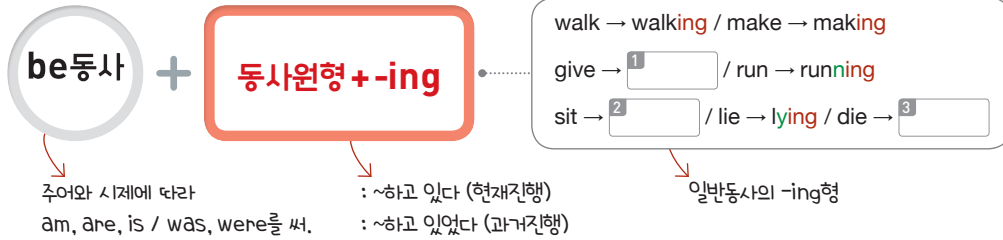
= I \_\_\_\_\_  
fast food.

15 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

\_\_\_\_\_ here  
tonight? (going, stay, to, is, Tom)



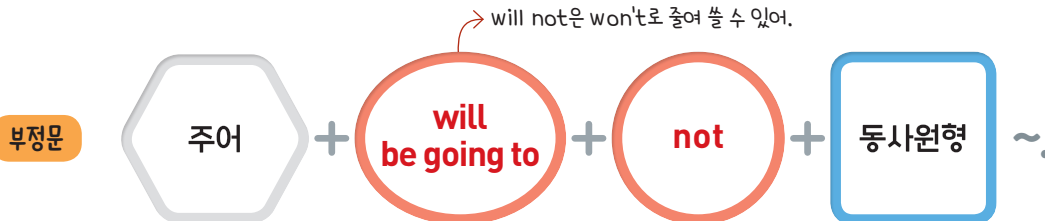
## 진행시제



## 미래시제

과거		현재		미래
be동사	일반동사	be동사	일반동사	will + 동사원형
was were	동사원형 + -(e)d / 불규칙	am, are, is	동사원형 / 동사원형 + -(e)s	

will은 <sup>4</sup>로 바꿔 쓸 수 있어.



공정일 때 Yes, 주어+will.  
부정일 때 No, 주어+ <sup>5</sup>.





1~2 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- 1 ① I am takking a walk.  
 ② Are you eatting cookies?  
 ③ He was danceing on the stage.  
 ④ Were they running in the park?  
 ⑤ The girls are tieing their ribbons.

- 2 ① We are going to meet Tom.  
 ② Jenny are going to buy pants.  
 ③ I are going to catch a butterfly.  
 ④ They is going to go to the bank.  
 ⑤ Are he going to practice the drums?

3 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① I \_\_\_\_\_ get up early tomorrow.  
 ② It \_\_\_\_\_ snow on next Christmas.  
 ③ He \_\_\_\_\_ be an actor in the future.  
 ④ We \_\_\_\_\_ go to the zoo next week.  
 ⑤ She \_\_\_\_\_ going to travel to New York next month.

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그들은 지금 미소를 짓고 있다.

→ They are \_\_\_\_\_ now.

- ① smile                      ② smiling  
 ③ smileing                ④ will smile  
 ⑤ going to smile

5 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르세요.

Was your brother studying last night?

- ① Yes, he is.                ② Yes, he was.  
 ③ Yes, he did.            ④ Yes, he will.  
 ⑤ Yes, he is going to.

6~7 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 6 ① I am going to drink water.  
 ② She is going to take the lesson.  
 ③ We are going to check the door.  
 ④ He is going to go to the museum.  
 ⑤ Cindy and I am going to swim later.

- 7 ① She will finish the report.  
 ② We will not listen to the radio.  
 ③ It is not going to be cold tomorrow.  
 ④ Is he going to joins the book club?  
 ⑤ Will your uncle bring the present next weekend?

서술형

8 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ Jack calling his dad?

잭은 그의 아빠에게 전화하고 있는 중이니?

B Yes, \_\_\_\_\_. 응, 그래.

- 9 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- She \_\_\_\_\_ shopping an hour ago.
- They \_\_\_\_\_ not waiting for her now.

- ① is – is                      ② is – are  
 ③ was – are                ④ was – were  
 ⑤ is – were

10~11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 10 ① I won't walk to the library.  
 ② They will not go on a picnic.  
 ③ He is not going to be a pianist.  
 ④ I am going to not speak to her.  
 ⑤ We are not going to visit him.
- 11 ① She is not driving a car.  
 ② Is he jogging in the park?  
 ③ Was Emily lying on the sofa?  
 ④ Mike was not carrying his bag.  
 ⑤ Amy and Sam were not watch a movie an hour ago.

12~13 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

서술형

12

Jason, his phone, was, answering, not

→ \_\_\_\_\_

서술형

13

take care of, your dog, they, going to, are, ?

→ \_\_\_\_\_

14

다음 우리말과 같도록 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- The bird \_\_\_\_\_ not flying.  
그 새는 날고 있지 않았다.
- He \_\_\_\_\_ wearing his new shoes.  
그는 그의 새 신발을 신고 있었다.

- ① be                      ② is                      ③ was  
 ④ were                ⑤ will

서술형

15

다음 그림을 보고, 그림에 맞게 질문에 대한 답을 완성하세요.



Q Is he playing with his dog?

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 He is \_\_\_\_\_ with his \_\_\_\_\_.



16 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Was he \_\_\_\_\_ at that time?

- ① cooking
- ② swimming
- ③ writing a letter
- ④ brushing his teeth
- ⑤ visit his grandparents

서술형

17 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

그녀는 너를 돕지 않을 것이다.

→ She \_\_\_\_\_  
you. (be going to, help)

18 다음 문장과 뜻이 같은 것을 고르세요.

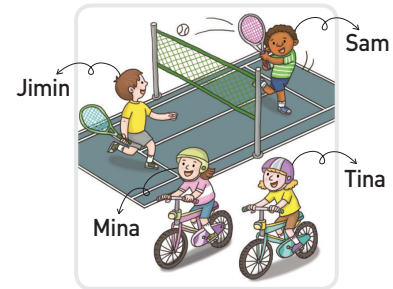
They will clean the classroom.

- ① They are cleaning the classroom.
- ② They will be cleaning the classroom.
- ③ They are going to clean the classroom.
- ④ They were going to clean the classroom.
- ⑤ They will be going to clean the classroom.

서술형 업그레이드



19 다음 그림을 보고, 그림에 맞게 적절한 말을 골라 빈칸에 알맞은 형태로 써서 글을 완성하세요.



There are four people. Sam and Jimin are (1) \_\_\_\_\_.  
Mina and Tina are (2) \_\_\_\_\_.  
They are having fun.

ride their bikes      play tennis

20 다음 민준이의 다짐을 읽고, 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

I (1) are going to be a singer in the future. I will (2) practicing every day. I am (3) going to not stop. My dream will (4) coming true.

- (1) are → \_\_\_\_\_
- (2) practicing → \_\_\_\_\_
- (3) going to not → \_\_\_\_\_
- (4) coming → \_\_\_\_\_

Unit

# 5

## 의문사

Grammar 16 의문사의 종류와 쓰임

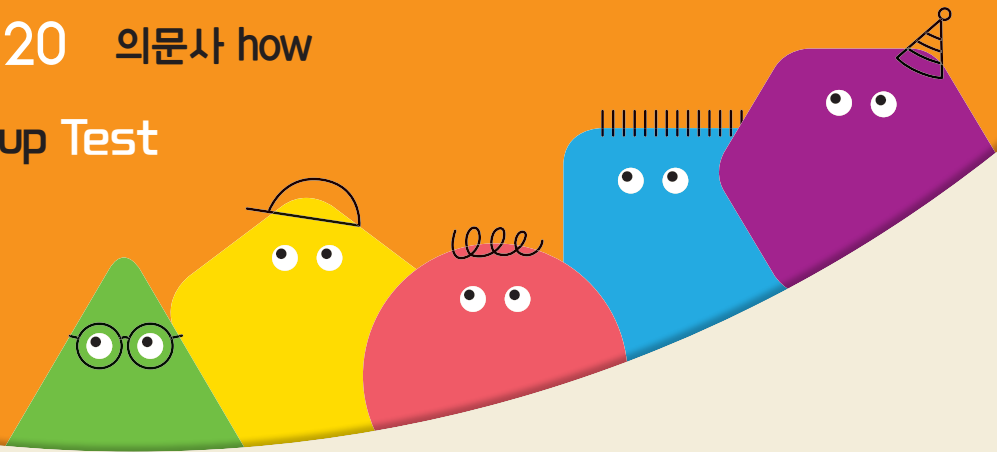
Grammar 17 의문사 who

Grammar 18 의문사 what

Grammar 19 의문사 when, where, why

Grammar 20 의문사 how

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

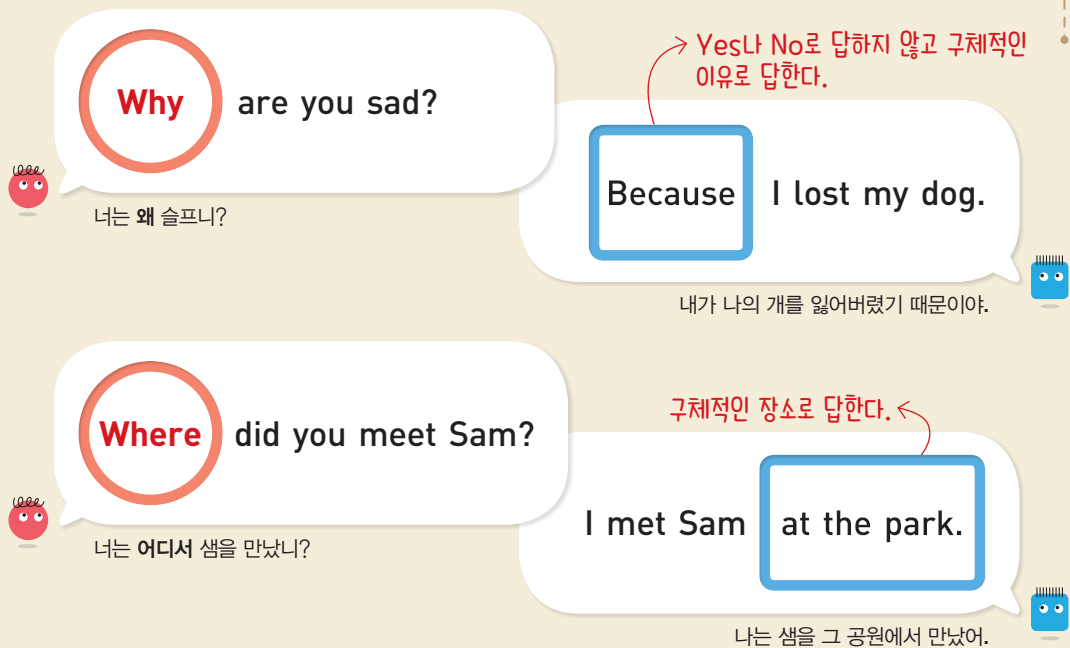
- 의문사는 '누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜'와 같이 구체적인 정보가 궁금하여 이를 물어볼 때 쓰는 말이에요.
- 의문사로 시작하는 의문문에 답할 때는 be동사나 일반동사의 의문문과 달리 Yes나 No로 대답하지 않고 구체적인 내용으로 답해요.

# 펼쳐 보기

## 의문사의 종류



## 의문사의 위치와 대답



# 16

## 의문사의 종류와 쓰임

**who**  
누가

**what**  
무엇을

**when**  
언제

**where**  
어디서

**why**  
왜

**how**  
어떻게

• Are you busy? → **When** are you busy?

• Do you study? → **Where** do you study?

▶ 의문사에는 **who**(누가), **what**(무엇을), **when**(언제: 날짜, 시간), **where**(어디서: 장소), **why**(왜), **how**(어떻게)가 있다.

**Who is she?** 그녀는 누구니?

**What is your name?** 너의 이름은 무엇이니?

▶ 의문사는 의문문의 맨 앞에 온다.

• be동사 의문문: **Why is he sad?** 그는 왜 슬프니? <의문사+be동사+주어 ~?>

• 일반동사 의문문: **How do you go to school?** 너는 학교에 어떻게 가니?  
<의문사+do(does / did)+주어+동사원형 ~?>

▶ 의문사가 있는 의문문은 **Yes나 No로 대답할 수 없고, 구체적인 내용으로** 답한다.

**A What do you like?** 너는 무엇을 좋아하니? **B I like melons.** 나는 멜론을 좋아해.

### 고르기 1

**A** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

1 \_\_\_\_\_ are they? 그들은 누구니?

① Who

② What

2 \_\_\_\_\_ is your hobby? 네 취미는 무엇이니?

① Who

② What

3 \_\_\_\_\_ are you from? 너는 어디에서 왔니?

① When

② Where

4 \_\_\_\_\_ does he get up? 그는 언제 일어나니?

① When

② Why

5 \_\_\_\_\_ do you need a pen? 너는 왜 펜이 필요하니?

① Why

② How

6 \_\_\_\_\_ does she go home? 그녀는 어떻게 집에 가니?

① How

② Why

hobby 취미

be from  
~에서 오다, ~ 출신이다



## 고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 A ( When is / Is ) she honest?  
B Yes, she is. 응, 그래.
- 2 A ( Where does / Does ) he live?  
B He lives in Suwon. 그는 수원에 살아.
- 3 A ( Why do / Do ) you like Sam?  
B Because he is handsome and kind. Tip! 그가 잘생기고 친절하기 때문이야.
- 4 A ( When did / Did ) you find your watch?  
B I found it yesterday. 나는 어제 그것을 찾았어.
- 5 A ( What did / Did ) they invite you last weekend?  
B Yes, they did. 응, 그랬어.
- 6 A ( What is / Is ) Jason looking for now?  
B He is looking for a map. 그는 지도를 찾고 있어.

handsome 잘생긴  
find 찾다  
watch 손목시계  
invite 초대하다  
map 지도

## Plus Tip

and는 '~와(과)', '그리고'라는 뜻으로 단어와 단어, 구와 구, 또는 문장과 문장을 연결해 주는 접속사이다.

We are hungry and thirsty.  
(단어+단어)

우리는 배고프고 목이 마르다.

I am a student, and I'm 12 years old. (문장+문장)

나는 학생이고 12살이다.

## 고쳐 쓰기

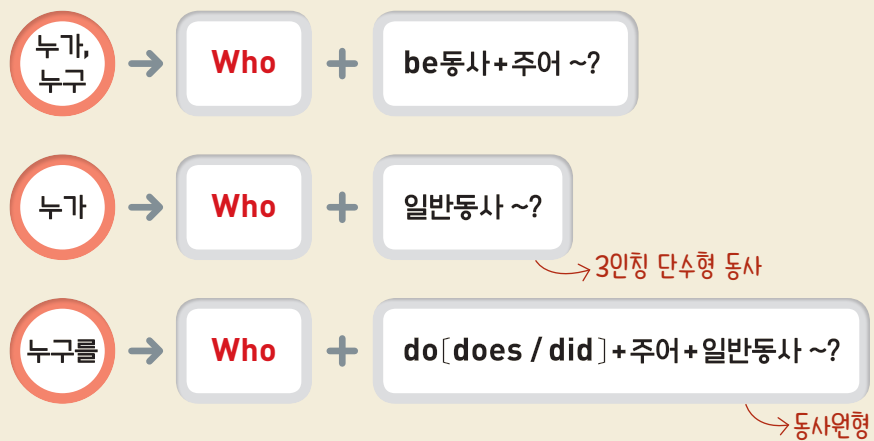
**C** 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 Who is this? 이것은 무엇이니? → \_\_\_\_\_
- 2 What are those girls? 저 소녀들은 누구니? → \_\_\_\_\_
- 3 Why do you have dinner? 너는 언제 저녁을 먹니? → \_\_\_\_\_
- 4 Where did the boy cry? 그 소년은 왜 울었니? → \_\_\_\_\_
- 5 How is she exercising now? 그녀는 지금 어디에서 운동을 하고 있니? → \_\_\_\_\_
- 6 Who did they solve the problem? 그들은 어떻게 그 문제를 풀었니? → \_\_\_\_\_

solve 풀다, 해결하다  
problem 문제

# 17

## 의문사 who



▶ 의문사 who는 **사람**에 대해 물어볼 때 쓰며 ‘누가’, ‘누구’, ‘누구를’이라는 의미를 나타낸다.

① 누가 ~이니?, ~은 누구니?

**Who is your father?** 누가 너의 아버지이니? **Who is that girl?** 저 소녀는 누구니?

② 누가 ~하니?: **Who teaches English?** 누가 영어를 가르치니?

③ 누구를 ~하니?: **Who does he like?** 그는 누구를 좋아하니?

### 고르기 1

**A** 다음 문장에서 밑줄 친 Who의 뜻을 고르세요.

- |                                      |      |       |
|--------------------------------------|------|-------|
| 1 <u>Who</u> are the ladies?         | ① 누구 | ② 누가  |
| 2 <u>Who</u> speaks Chinese?         | ① 누가 | ② 누구를 |
| 3 <u>Who</u> does she like?          | ① 누구 | ② 누구를 |
| 4 <u>Who</u> is in the kitchen?      | ① 누가 | ② 누구  |
| 5 <u>Who</u> cleaned your room?      | ① 누가 | ② 누구  |
| 6 <u>Who</u> did Amy meet yesterday? | ① 누가 | ② 누구를 |

lady 숙녀



## 고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Who ( do / are ) you like? 너는 누구를 좋아하니?
- 2 Who ( is / are ) your favorite actor? 네가 가장 좋아하는 배우는 누구니?
- 3 **Tip!** Who ( is / knows ) Amy's address? 누가 에이미의 주소를 알고 있니?
- 4 Who ( was / did ) the students help? 그 학생들은 누구를 도와줬니?
- 5 Who ( is / does ) playing the guitar? 누가 기타를 치고 있니?
- 6 Who ( did eat / ate ) the cookies this morning? 누가 오늘 아침에 그 쿠키를 먹었니?

**Plus Tip**

who가 주어로 쓰일 때는 3인칭 단수로 보기 때문에 현재형 동사를 사용할 때에는 3인칭 단수형(-s(es))으로 써야 한다.

favorite  
가장 좋아하는  
address 주소

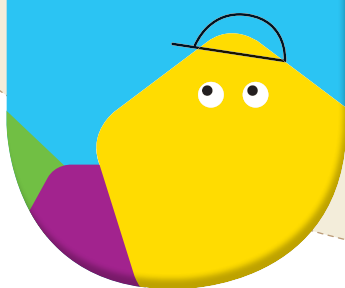
**빈칸 채우기 C** 의문사 who와 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Who is his mother? (be)  
누가 그의 어머니시니?
- 2 \_\_\_\_\_ they follow? (do)  
그들은 누구를 따라가니?
- 3 \_\_\_\_\_ those kids in the picture? (be)  
사진 속의 저 아이들은 누구니?
- 4 \_\_\_\_\_ in the restroom? (be)  
누가 화장실에 있었니?
- 5 \_\_\_\_\_ Mike visit every weekend? (do)  
마이크는 주말마다 누구를 방문하니?
- 6 \_\_\_\_\_ the book to you yesterday? (give)  
누가 어제 그 책을 너에게 주었니?

follow 따라가다  
restroom 화장실  
every weekend  
주말마다

# 18

## 의문사 what



무엇 → **What** + be동사+주어 ~?

무엇을 → **What** + do[does / did]+주어+일반동사 ~?

→ 동사원형

무슨, 어떤 → **What** + 명사 ~?

▶ 의문사 what은 무엇인지 물어볼 때 쓰며 '무엇', '무엇을', '무슨'이라는 의미를 나타낸다.

- ① ~은 무엇이니?: **What is her name?** 그녀의 이름은 무엇이니?
- ② 무엇을 ~하니?: **What does he like?** 그는 무엇을 좋아하니?
- ③ 무슨, 어떤 ~?: **What color do you like?** 너는 무슨 색을 좋아하니?

### 연결하기

**A** 다음 문장에서 밑줄 친 What의 뜻을 선으로 연결하세요.

1 What is that? •

2 What does she read? •

• a 무엇

3 What subject do you like? •

• b 무엇을

4 What are they drinking? •

5 What is his hobby? •

• c 무슨

6 What day is it today? •

subject 과목





## 고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 What ( is / are ) these? 이것들은 무엇이니?
- 2 What season ( is / does ) he like? 그는 어떤 계절을 좋아하니?
- 3 What ( is / does ) your phone number? 너의 전화번호는 무엇이니?
- 4 What ( was / did ) that in your pocket? 너의 주머니 안에 있는 그것은 무엇이었니?
- 5 What ( were / did ) you study after school? 너는 방과 후에 무엇을 공부했니?
- 6 What ( was / did ) James looking for? 제임스는 무엇을 찾고 있었니?

phone number  
전화번호

pocket 주머니

## 빈칸 채우기

**C** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 A What is your name? 너의 이름은 무엇이니?  
B My name is Jenny. 내 이름은 제니야.
- 2 A \_\_\_\_\_ he need? 그는 무엇을 필요로 하니?  
B He needs an eraser. 그는 지우개가 필요해.
- 3 A \_\_\_\_\_ you do on Saturday? 너는 토요일에 무엇을 하니?  
B I go camping with my family. 나는 나의 가족들과 함께 캠핑을 가.
- 4 A \_\_\_\_\_ did they wake up? 그들은 몇 시에 일어났니?  
B They woke up at nine o'clock. 그들은 9시에 일어났어.
- 5 A \_\_\_\_\_ the painter drawing? 그 화가는 무엇을 그리고 있니?  
B She is drawing sunflowers. 그녀는 해바라기를 그리고 있어.

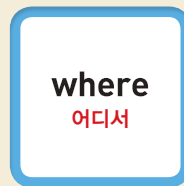
eraser 지우개

painter 화가

sunflower 해바라기

## 19

## 의문사 when, where, why



- ▶ 의문사 when은 **날짜나 시간**을 물어볼 때 쓰며 ‘**언제**’라는 의미를 나타낸다.  
**A** When is your birthday? 네 생일은 언제니? **B** It's on April 7th. 4월 7일이야.
- ▶ 의문사 where는 **장소나 위치**를 물어볼 때 쓰며 ‘**어디서**’라는 의미를 나타낸다.  
**A** Where do you live? 너는 어디에 사니? **B** I live in Seoul. 나는 서울에 살아.
- ▶ 의문사 why는 **이유**를 물어볼 때 쓰며 ‘**왜**’라는 의미를 나타낸다.  
**A** Why is she sad? 그녀는 왜 슬프니?  
**B** Because she lost her dog. 그녀가 그녀의 개를 잃어버렸기 때문이야.  
 ↳ '~ 때문에'라는 의미인 Because ~로 대답

## 연결하기

**A** 다음 질문에 알맞은 대답을 찾아 선으로 연결하세요.

- |   |  |
|---|--|
| 1 When is her birthday?<br>그녀의 생일은 언제니? | • a It's next to the post office.<br>우체국 옆에 있어.    |
| 2 Where is the bank?<br>은행은 어디에 있니?     | • b Yesterday.<br>어제.                              |
| 3 Why are they happy?<br>그들은 왜 행복하니?    | • c It's on July 2nd.<br>7월 2일이야.                  |
| 4 Where do you swim?<br>너는 어디서 수영하니?    | • d In the swimming pool.<br>수영장에서.                |
| 5 When did Peter leave?<br>피터는 언제 떠났니?  | • e Because today is a holiday.<br>오늘은 공휴일이기 때문이야. |

next to ~ 옆에  
bank 은행



## 고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 A ( When / Where ) is Children's Day?  
B It's on May 5th. 5월 5일이야.
- 2 A ( Where / Why ) is your cat?  
B It's behind the door. 문 뒤에 있어.
- 3 A ( When / Why ) is the baby crying?  
B Because he is hungry. 그는 배고프기 때문이야.
- 4 A ( When / Where ) do you have lunch?  
B I have lunch at noon. 나는 정오에 점심을 먹어.
- 5 A ( Where / Why ) was she late for school?  
B Because she got up late. 그녀는 늦게 일어났기 때문이야.
- 6 A ( Where / Why ) did they go last weekend?  
B They went to the zoo. 그들은 동물원에 갔어.

Children's Day  
어린이날  
behind ~ 뒤에  
noon 정오

## Plus Tip

구체적인 시간을 물을 때는 의문사  
when 대신에 what time을  
쓸 수 있다.

When does the store open?  
그 가게는 언제 문을 여니?

= What time does the store  
open?  
그 가게는 몇 시에 문을 여니?

## 빈칸 채우기

**C** 다음 대답을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 A \_\_\_\_\_ is Mr. Smith sad?  
B Because his son is sick. 그의 아들이 아프기 때문이야.
- 2 A \_\_\_\_\_ does the musical start?  
B It starts at 11 o'clock. 11시에 시작해.
- 3 A \_\_\_\_\_ did you choose that dress?  
B Because I like the design. 나는 그 디자인이 마음에 들기 때문이야.
- 4 A \_\_\_\_\_ she find her wallet?  
B She found it under the desk. 그녀는 그것을 책상 아래에서 찾았어.
- 5 A \_\_\_\_\_ they play table tennis?  
B They will play table tennis in the gym. 그들은 체육관에서 탁구를 칠 거야.

musical 뮤지컬  
design 디자인  
wallet 지갑

# 20

## 의문사 how

how

어떤 / 어떻게

how + 형용사[부사]

얼마나

▶ 의문사 how는 **상태나 방법**을 물어볼 때 쓰며 ‘어떤’, ‘어떻게’라는 의미를 나타낸다.

**A How is this cake?** (상태)

이 케이크는 어때?

**B It's delicious.**

맛있어.

**A How do you go to school?** (방법)

너는 학교에 어떻게 가니?

**B I go to school by bus.**

나는 버스를 타고 학교에 가.

▶ 의문사 how 뒤에 형용사나 부사가 오면 **정도**를 묻는 표현으로 ‘얼마나’라는 의미를 나타낸다.

How <b>old</b>	얼마나 나이 든(오래된) (몇 살) (나이)	How <b>far</b>	얼마나 먼 (거리)
How <b>tall</b>	얼마나 키가 큰 (키) / 얼마나 높은 (높이)	How <b>often</b>	얼마나 자주 (횟수)
How <b>long</b>	얼마나 긴 (길이) / 얼마나 오래 (시간)		

**A How long do you watch TV every day?**

너는 매일 얼마나 오래 TV를 보니?

**B For two hours.**

두 시간 동안.

### 고르기 1



다음 문장에서 밑줄 친 How의 뜻을 고르세요.

1 How is your room?

① 어떤

② 어떻게

2 How does she go home?

① 어떤

② 어떻게

3 How old is he?

① 어떤

② 얼마나

4 How is the weather?

① 어떤

② 어떻게

5 How do they catch bugs?

① 어떻게

② 얼마나

6 How often do you drink water?

① 어떻게

② 얼마나

weather 날씨  
bug 벌레



## 고르기 2

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 A ( How tall / How long ) is Emily?

B She is 150cm tall.

그녀는 150cm야.

2 A ( How old / How far ) is the theater from here? B It's 2km from here.

여기서부터 2km야.

3 A ( How old / How tall ) are you?

B We are twelve years old.

우리는 12살이야.

4 A ( How long / How old ) is your vacation?

B It's six weeks. 6주야.

5 A ( How far / How often ) do you ride a bike?

B Once a week.

일주일에 한 번이야.

6 A ( How often / How long ) is that bridge?

B It's 900m long. 900m 길이야.

Tip!

### Plus Tip

1. 의문사 how가 상태를 물을 때는 감정이나 상태를 나타내는 형용사(good, fine, tired 등)를 이용하여 답한다.

2. How often ~?에 대해 답할 때는 once a day(하루에 한 번), twice a week(일주일에 두 번), three times a month(한 달에 세 번) 등으로 답한다.

## 빈칸 채우기

**C** 다음 대답을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 A \_\_\_\_\_ is this bread?

B It's delicious. 맛있어.

2 A \_\_\_\_\_ is your sister?

B She is eight years old. 그녀는 8살이야.

3 A \_\_\_\_\_ is the black ribbon?

B It's 10cm long. 10cm 길이야.

4 A \_\_\_\_\_ did he go to the library?

B He went to the library by subway. 그는 지하철로 도서관에 갔어.

5 A \_\_\_\_\_ do you play hockey?

B Three times a week. 일주일에 세 번이야.



교통수단은 by 다음에 관사(a(an), the) 없이 여러 가지 탈 것을 넣으면 돼. by bus(버스로), by subway(지하철로) 등. 그런데 '걸어서'는 by foot이 아니라 on foot이야.

hockey 하키



1~2 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- 1 ① Who is in the room?  
 ② Why do you love animals?  
 ③ What is his favorite music?  
 ④ Where did she learn English?  
 ⑤ When you finished your homework?

- 2 ① Why is she late?  
 ② When was the concert?  
 ③ How did you get there?  
 ④ Where does Jimmy live?  
 ⑤ Who your English teacher is?

3 다음 중 빈칸에 How가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ long did he wait?  
 ② \_\_\_\_\_ did she know that?  
 ③ \_\_\_\_\_ is your new school?  
 ④ \_\_\_\_\_ time did they wake up?  
 ⑤ \_\_\_\_\_ old is your grandmother?

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그녀는 왜 그 책을 읽을 거니?

→ \_\_\_\_\_ will she read the book?

- ① How      ② Why      ③ When  
 ④ What      ⑤ Where

5~7 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

5

- A \_\_\_\_\_ is Mike?  
 B He is 170cm tall.

- ① How                      ② How old  
 ③ How tall                ④ How far  
 ⑤ How long

6

- A \_\_\_\_\_ does the store open?  
 B It opens at 9:30.

- ① Why      ② How      ③ When  
 ④ What      ⑤ Where

7

- A \_\_\_\_\_ watch TV last night?  
 B Sam did.

- ① Why      ② Who      ③ What  
 ④ When      ⑤ Where

8

다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- ① How was the movie?  
 ② How old is your dog?  
 ③ How do you go to school?  
 ④ How often you wash the dishes?  
 ⑤ How far is the post office from here?

- 9 다음 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 말이  
바르게 짝지어진 것을 고르세요.



- A When \_\_\_\_\_ your school start?  
B It starts in \_\_\_\_\_.

- ① is – April      ② is – March  
③ do – March      ④ does – April  
⑤ does – March

- 10 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ is the new bank?  
• \_\_\_\_\_ did you buy your shoes?

- ① Why      ② Who      ③ When  
④ What      ⑤ Where

- 11 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 말끼리 짝지어진  
것을 고르세요.

- What is you do yesterday?  
• What does Jenny's favorite color?

- ① do – is      ② did – is  
③ are – is      ④ did – do  
⑤ does – do

서술형



- 12 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여  
문장을 완성하세요.

누가 이 편지를 썼니?

→ \_\_\_\_\_ this letter? (write)

- 13 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ you come  
late then? 너는 그때 왜 늦게 왔니?

B \_\_\_\_\_ I lost my bag.  
내가 나의 가방을 잃어버렸기 때문이야.

- 14 다음 두 문장의 뜻이 같도록 주어진 말을 이용하여  
의문문을 완성하세요.

\_\_\_\_\_ you  
leave yesterday? (what time)

= \_\_\_\_\_ you leave  
yesterday?

- 15 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을  
완성하세요.

did, how, you, swim, long

→ \_\_\_\_\_

Unit

# 6

## 수량 형용사

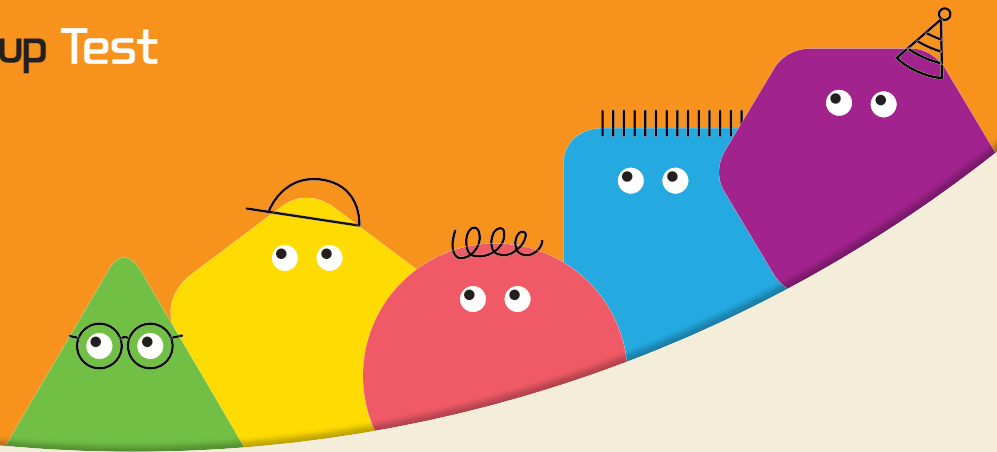
Grammar 21 many와 much

Grammar 22 How many ~? / How much ~?

Grammar 23 a few와 a little / few와 little

Grammar 24 some과 any

Wrap-up Test



### 개념 미리 보기

- 수량 형용사는 ‘많은’, ‘몇몇의’, ‘약간의’, ‘거의 없는’의 의미로 뒤에 오는 명사의 개수나 양을 나타내는 형용사예요.
- 수량 형용사에는 ‘many와 much(많은)’, ‘a few와 a little(몇몇의, 약간의)’, ‘few와 little(거의 없는)’, ‘some과 any(몇몇의, 약간의)’가 있어요.



# 펼쳐 보기

## 수량 형용사



→ many와 much는 a lot of나 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.

many + 셀 수 있는 명사(복수)		many	much	much + 셀 수 없는 명사	
many (많은)	apples			much (많은)	cheese

a few[few] + 셀 수 있는 명사(복수)		a few [few]	a little [little]	a little(little) + 셀 수 없는 명사	
a few (몇몇의, 약간의) few (거의 없는)	apples			a little (몇몇의, 약간의) little (거의 없는)	cheese

some, any + 셀 수 있는 명사(복수)		some	any	some, any + 셀 수 없는 명사	
some, any (몇몇의, 약간의)	apples			some, any (몇몇의, 약간의)	cheese

→ some은 긍정문에, any는 부정문과 의문문에 쓰인다.

# 21

## many와 much



books

셀 수 있는 명사(복수형)



milk

셀 수 없는 명사

▶ many와 much 둘 다 ‘많은’이라는 의미이지만, many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이, much 뒤에는 셀 수 없는 명사가 온다.

many books 많은 책들

many sheep 많은 양들

much milk 많은 우유

much time 많은 시간

▶ many와 much 둘 다 a lot of 또는 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.

I have many books. 나는 많은 책들을 가지고 있다.

= I have a lot of books.

I don't drink much milk. 나는 많은 우유를 마시지 않는다.

= I don't drink lots of milk.

### Plus Tip

much는 주로 부정문이나 의문문에 쓰이며 긍정문에는 a lot of를 더 자주 쓴다.

## 골라 쓰기



다음 각 명사를 many와 much 중 해당하는 곳에 쓰세요.

pencils

time

babies

snow

schools

bread

fish

sugar

water

trees

love

cities

### many

1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_

### much

7

\_\_\_\_\_

8

\_\_\_\_\_

9

\_\_\_\_\_

10

\_\_\_\_\_

11

\_\_\_\_\_

12

\_\_\_\_\_

city 도시



## 고르기

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Do you drink ( many / much ) juice? 너는 많은 주스를 마시니?
- 2 There is ( many / much ) salt on the table. 그 탁자 위에는 많은 소금이 있다.
- 3 There are ( many / much ) apples in the refrigerator. 냉장고 안에는 많은 사과들이 있다.
- 4 Is there ( many / much ) sand on the beach? 해변에는 많은 모래가 있니?
- 5 James has ( many / much ) friends in this town. 제임스는 이 마을에 많은 친구들이 있다.
- 6 ( Many / Much ) people visited the island. 많은 사람들이 그 섬을 방문했다.

refrigerator 냉장고  
sand 모래

## 바꿔 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 many와 much 중 알맞은 말로 바꿔 쓰세요.

- 1 My little brother has a lot of toys. → \_\_\_\_\_  
내 어린 남동생은 많은 장난감들을 가지고 있다.
- 2 We always need a lot of love. → \_\_\_\_\_  
우리는 항상 많은 사랑이 필요하다.
- 3 She eats a lot of meat every day. → \_\_\_\_\_  
그녀는 매일 많은 고기를 먹는다.
- 4 My mom bought lots of carrots yesterday. → \_\_\_\_\_  
나의 엄마는 어제 많은 당근들을 사셨다.
- 5 There isn't a lot of water in the pond. → \_\_\_\_\_  
그 연못에는 많은 물이 없다.
- 6 The farmer raises lots of deer on his farm. → \_\_\_\_\_  
그 농부는 그의 농장에서 많은 사슴들을 키운다.

meat 고기  
pond 연못  
raise  
(아이, 동물을) 키우다  
farm 농장  
deer 사슴

# 22

How many ~? /  
How much ~?

**How many**  
얼마나 많은 ~?

+ 셀 수 있는 명사(복수형) ~?

**How much**  
얼마나 많은 ~?

+ 셀 수 없는 명사 ~?

▶ How many는 '얼마나 많은', '몇 개(명)'라는 의미로, 뒤에 **셀 수 있는 명사의 복수형**이 오며 '개수'를 물어볼 때 쓴다.

How many books do you have? 너는 얼마나 많은 책을 가지고 있니?

How many sisters do you have? 너는 몇 명의 여자 형제가 있니?

▶ How much는 '얼마나 많은'이라는 의미로, 뒤에 **셀 수 없는 명사**가 오며 '양'을 물어볼 때 쓴다.

How much milk do you drink a day? 너는 하루에 얼마나 많은 우유를 마시니?

## Plus Tip

가격을 물을 때는 '~은 얼마니?'라는 의미로 How much ~?를 쓴다.

- How much is it? 그것은 얼마니?
- How much are they? 그것들은 얼마니?

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( How many / How much ) brothers do you have? 너는 몇 명의 남자 형제가 있니?
- 2 ( How many / How much ) time does he need? 그는 얼마나 많은 시간이 필요하니?
- 3 ( How many / How much ) pens do they have? 그들은 몇 개의 펜을 가지고 있니?
- 4 ( How many / How much ) butter does she want? 그녀는 얼마나 많은 버터를 원하니?
- 5 ( How many / How much ) is this hat? 이 모자는 얼마니?
- 6 ( How many / How much ) bananas are there on the plate?  
그 접시 위에는 몇 개의 바나나가 있니?

hat 모자  
plate 접시



## 골라 쓰기

**B** 다음 문장의 빈칸에 How many와 How much 중 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 \_\_\_\_\_ toys does he have? 그는 얼마나 많은 장난감을 가지고 있니?
- 2 \_\_\_\_\_ money does she spend? 그녀는 얼마나 많은 돈을 쓰니?
- 3 \_\_\_\_\_ friends do you have? 너는 몇 명의 친구가 있니?
- 4 \_\_\_\_\_ eggs are there in the refrigerator? 냉장고 안에는 몇 개의 달걀이 있니?
- 5 \_\_\_\_\_ meat is there on the board? 도마 위에는 얼마나 많은 고기가 있니?
- 6 \_\_\_\_\_ students are playing computer games?  
얼마나 많은 학생들이 컴퓨터 게임을 하고 있니?

board 도마

## 고쳐 쓰기

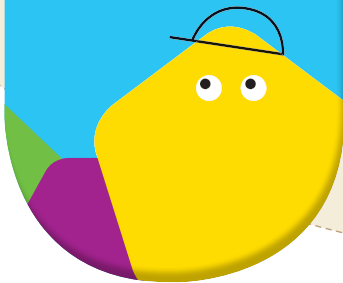
**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 How many milk does the baby drink? → \_\_\_\_\_  
그 아기는 얼마나 많은 우유를 마시니?
- 2 How much Americans do you know? → \_\_\_\_\_  
너는 몇 명의 미국인을 아니?
- 3 How many were your new pants? → \_\_\_\_\_  
너의 새 바지는 얼마였니?
- 4 How much sugars do you want in your tea? → \_\_\_\_\_  
너는 너의 차에 얼마나 많은 설탕을 원하니?
- 5 How much flower are there in the vase? → \_\_\_\_\_  
그 꽃병에는 몇 송이의 꽃이 있니?
- 6 How many homeworks does Emily have? → \_\_\_\_\_  
에밀리는 얼마나 많은 숙제가 있니?

vase 꽃병

# 23

a few와 a little /  
few와 little



몇몇의, 약간의

**a few**

books

**a little**

milk

거의 없는

**few**

books

**little**

milk

▶ a few와 a little은 ‘몇몇의’, ‘약간의’라는 긍정의 의미를 나타낸다. 그리고 a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이, a little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 온다.

I have **a few** books.

나는 몇 권의 책을 가지고 있다.

I drink **a little** milk.

나는 약간의 우유를 마신다.

▶ a가 없이 few와 little만 쓰이면 ‘거의 없는’이라는 부정의 의미를 나타낸다.

I have **few** books.

나는 책을 거의 가지고 있지 않다.

I drink **little** milk.

나는 우유를 거의 마시지 않는다.

## 고르기

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( a few / a little ) cars 몇 대의 차들
- 2 ( a few / a little ) soap 약간의 비누
- 3 ( a few / a little ) gifts 몇몇의 선물들
- 4 ( a few / a little ) money 약간의 돈
- 5 ( a few / a little ) butter 약간의 버터
- 6 ( a few / a little ) sheep 몇 마리의 양들
- 7 ( few / little ) candies 사탕이 거의 없는
- 8 ( few / little ) sugar 설탕이 거의 없는
- 9 ( few / little ) juice 주스가 거의 없는
- 10 ( few / little ) dolls 인형이 거의 없는
- 11 ( few / little ) towels 수건이 거의 없는
- 12 ( few / little ) chocolate 초콜릿이 거의 없는

candy 사탕  
towel 수건



## 골라 쓰기 1

**B** 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.

a few      few

- 1 (1) He has \_\_\_\_\_ coins. (2) She has \_\_\_\_\_ coins.  
그는 몇 개의 동전을 가지고 있다. 그녀는 동전이 거의 없다.
- 2 (1) The rabbit eats \_\_\_\_\_ carrots. (2) The horse eats \_\_\_\_\_ carrots.  
그 토끼는 당근을 거의 먹지 않는다. 그 말은 몇 개의 당근을 먹는다.

a little      little

- 3 (1) We used \_\_\_\_\_ oil. (2) They used \_\_\_\_\_ oil.  
우리는 약간의 기름을 사용했다. 그들은 기름을 거의 사용하지 않았다.
- 4 (1) There is \_\_\_\_\_ tea in the cup. (2) There is \_\_\_\_\_ tea in the cup.  
그 컵 안에는 약간의 차가 있다. 그 컵 안에는 차가 거의 없다.

## 골라 쓰기 2

**C** 다음 우리말과 같도록 대화의 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.

a few      few      a little      little

- 1 A Does Amy have many skirts? 에이미는 많은 치마를 가지고 있니?  
B No. She has just \_\_\_\_\_ skirts. 아니, 그녀는 단지 치마 몇 벌을 가지고 있어.
- 2 A How much paper did you need? 너는 얼마나 많은 종이가 필요했니?  
B I needed \_\_\_\_\_ paper. 나는 약간의 종이가 필요했어.
- 3 A Did they eat many cookies? 그들은 많은 쿠키를 먹었니?  
B No. They ate \_\_\_\_\_ cookies. 아니, 그들은 쿠키를 거의 먹지 않았어.
- 4 A Is there much water in the desert? 사막에는 많은 물이 있니?  
B No. There is \_\_\_\_\_ water. 아니, 물이 거의 없어.

skirt 치마

# 24

## some과 any



긍정문

I have **some** books / money.

→ 셀 수 있는 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사

부정문

I don't have **any** books.

→ 셀 수 있는 명사

의문문

Do you have **any** money?

→ 셀 수 없는 명사

▶ some과 any는 '몇몇의', '약간의', '조금'이라는 의미로, 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사가 온다.

**some books**

몇 권의 책

**some water**

약간의 물

**any apples**

몇 개의 사과

**any milk**

약간의 우유

▶ some은 긍정문에 쓰이고, any는 부정문과 의문문에 쓰인다.

### Plus Tip

권유나 제안을 나타내는 의문문에서는 some을 쓴다.

Would you like **some** juice? 주스 좀 마실래?

Do you want **some** milk? 우유 좀 마실래?

## 고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 They don't have ( some / any ) books. 그들은 책이 조금도 없다.
- 2 I drink ( some / any ) milk every morning. 나는 매일 아침 약간의 우유를 마신다.
- 3 Does he have ( some / any ) money? 그는 돈이 좀 있니?
- 4 There aren't ( some / any ) people on the bus. 그 버스 안에는 사람이 조금도 없다.
- 5 There is ( some / any ) water in the pond. 그 연못에는 물이 조금 있다.
- 6 Are there ( some / any ) pears in the basket? 그 바구니 안에 배가 좀 있니?

pear 배





## 골라 쓰기

**B** 다음 빈칸에 some과 any 중 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Do you need \_\_\_\_\_ flowers? 너는 꽃이 좀 필요하니?
- 2 My mom doesn't drink \_\_\_\_\_ coffee. 나의 엄마는 커피를 조금도 마시지 않으신다.
- 3 I have \_\_\_\_\_ coins in my pocket. 나는 나의 주머니에 약간의 동전을 가지고 있다.
- 4 Jason didn't eat \_\_\_\_\_ sandwiches. 제이슨은 샌드위치를 조금도 먹지 않았다.
- 5 There is \_\_\_\_\_ bread on the plate. 그 접시 위에는 약간의 빵이 있다.
- 6 Are there \_\_\_\_\_ pictures on the wall? 그 벽에 그림이 좀 있니?
- 7 There aren't \_\_\_\_\_ clouds in the sky. 하늘에는 구름이 조금도 없다.

## 고쳐 쓰기

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 He doesn't have some plans. 그는 계획을 조금도 가지고 있지 않다. → \_\_\_\_\_
- 2 I will send any Christmas cards. 나는 몇 장의 크리스마스카드를 보낼 것이다. → \_\_\_\_\_
- 3 We need some salts. 우리는 약간의 소금이 필요하다. → \_\_\_\_\_
- 4 Would you like any orange juice? 오렌지 주스 좀 드실래요? → \_\_\_\_\_
- 5 Do you have any question? 질문이 좀 있나요? → \_\_\_\_\_
- 6 Does Cindy have some cousin? 신디는 사촌이 좀 있니? → \_\_\_\_\_
- 7 There are any egg in the refrigerator. 냉장고 안에는 몇 개의 달걀이 있다. → \_\_\_\_\_



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① He met many friends.  
 ② She reads many books.  
 ③ We don't have much money.  
 ④ I need many butter for the cake.  
 ⑤ There will be much rain tomorrow.

- 2 ① I drink a few water.  
 ② He needs little time.  
 ③ She had a little bread for lunch.  
 ④ They saw a few birds on the tree.  
 ⑤ There were few people at the park.

3 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- ① How many milk do we have?  
 ② How much rice do you want?  
 ③ How much students are there?  
 ④ How much flowers will she buy?  
 ⑤ How many ice cream did you eat?

4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그 곰은 약간의 꿀을 발견했다.

→ The bear found \_\_\_\_\_ honey.

- ① few      ② little      ③ a few  
 ④ a little      ⑤ lots of

5 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

그는 약간의 커피를 마셨다.

- ① He drank any coffee.  
 ② He drank some coffee.  
 ③ He drank any coffees.  
 ④ He drank some coffees.  
 ⑤ He drank a lot of coffee.

6 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- She put \_\_\_\_\_ salt in the soup.  
 • The building has \_\_\_\_\_ windows.

- ① few      ② much      ③ many  
 ④ a little      ⑤ a lot of

7~8 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

7

My dad has many \_\_\_\_\_.

- ① tea      ② cars      ③ shoes  
 ④ hats      ⑤ sisters

8

A How much \_\_\_\_\_ do you want?

B I want a little \_\_\_\_\_.

- ① time      ② soap      ③ water  
 ④ money      ⑤ notebooks

9 다음 질문에 대한 답으로 알맞은 것을 고르세요.

How many mice are there?

- ① There is few mice.
- ② There is a few mice.
- ③ There are few mice.
- ④ There are few mouse.
- ⑤ There are a few mouse.

10 다음 중 빈칸에 알맞은 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① How \_\_\_\_\_ snow is there?
- ② How \_\_\_\_\_ oil will we need?
- ③ How \_\_\_\_\_ meat did he eat?
- ④ How \_\_\_\_\_ cities did they visit?
- ⑤ How \_\_\_\_\_ homework do you have?

11 다음 그림을 보고, 그림에 알맞은 문장을 고르세요.



- ① Sam has some money.
- ② Sam has a little money.
- ③ Sam has lots of money.
- ④ Sam doesn't have any money.
- ⑤ Sam doesn't have some money.

서술형



12 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

- A How \_\_\_\_\_ air is in the balloon?  
그 풍선에 공기가 얼마나 많이 있니?
- B There is \_\_\_\_\_ air.  
공기가 거의 없어.

13~14 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

13

He will buy some pencils.  
= He will buy \_\_\_\_\_  
pencils.

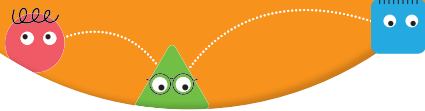
14

We bought some cake for the party.  
= We bought \_\_\_\_\_  
cake for the party.

15 다음 주어진 말을 바르게 배열하여 의문문을 완성하세요.

any, there, are, in the park, dogs

→ \_\_\_\_\_



## 의문사

who 누가 / what 무엇을 / when <sup>1</sup> / where 어디서 / <sup>2</sup> 왜 / how 어떻게, 어떤

Who / What

**Who** 누가, 누구  
**What** 무엇 + **be**동사 + 주어 ~?

**Who** 누구를  
**What** 무엇을 + **do** [does / did] + 주어 + 일반동사 ~?

**Who** 누가 + 일반동사 ~?

**What** 무슨, 어떤 + 명사 ~?

## 수량 형용사

수량 형용사  
+  
명사

<sup>3</sup>	a few	<sup>4</sup>	some / any	+ 셀 수 있는 명사 (복수형)
많은	몇몇의	거의 없는	몇몇의, 약간의	

much	<sup>5</sup>	little	some / any	+ 셀 수 없는 명사
많은	약간의	거의 없는	몇몇의, 약간의	



1~2 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

- 1 ① Who do you like?  
 ② Where did she go?  
 ③ When will you come?  
 ④ What are they doing?  
 ⑤ Why is your birthday?
- 2 ① I met few Americans.  
 ② There was a little snow.  
 ③ Will you drink a few milk?  
 ④ He wants a little ice cream.  
 ⑤ We got a few chocolate cookies.

3 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 말을 고르세요.

The hair designer has many brushes.

- ① few      ② a few      ③ much  
 ④ little      ⑤ a lot of

4 다음 밑줄 친 부분 중 나머지와 뜻이 다른 것을 고르세요.

- ① How was your food?  
 ② How is today's weather?  
 ③ How is your new bicycle?  
 ④ How are your grandparents?  
 ⑤ How did you catch the bug?

서술형  
5

다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

나는 이 요리에 기름을 거의 쓰지 않을 것이다.

→ I will use \_\_\_\_\_ oil for this dish.

6~7 다음 밑줄 친 부분 중 바르게 쓰인 것을 고르세요.

- 6 ① We have any plans.  
 ② Do you have any cats?  
 ③ I didn't drink some juice.  
 ④ They don't need some hats.  
 ⑤ We don't want some money.
- 7 ① He had many jobs.  
 ② I have much cousins.  
 ③ Sam ate many cheese.  
 ④ We washed much dishes.  
 ⑤ That lemon tree has much lemons.

8 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

그녀는 무슨 과일을 좋아하니?

- ① What are fruits?  
 ② Who likes fruits?  
 ③ What does she like fruits?  
 ④ What fruits does she like?  
 ⑤ Where are fruits she likes?

서술형

9 다음 우리말과 같도록 대화를 완성하세요.

A \_\_\_\_\_ did you lose?

너희는 왜 졌니?

B We had \_\_\_\_\_ luck.

우리는 운이 거의 없었어.

10~11 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

10

How many \_\_\_\_\_ did you buy?

- ① toys      ② books      ③ soap  
④ flowers      ⑤ candies

11

There was little \_\_\_\_\_ in the picture.

- ① ice      ② fire      ③ gold  
④ snow      ⑤ horses

12 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① Where is your new house?  
② Who was your teacher last year?  
③ When did you know the answer?  
④ Why often does he play the game?  
⑤ How far is the bus stop from here?

13 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것을 고르세요.

이 케이크는 약간의 크림이 필요해.

→ This cake needs a few cream.

- ① any      ② little      ③ many  
④ a little      ⑤ a lot of

14 다음 중 빈칸에 Who가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ has the map?  
② \_\_\_\_\_ is that cute boy?  
③ \_\_\_\_\_ did you do yesterday?  
④ \_\_\_\_\_ knows Jason's address?  
⑤ \_\_\_\_\_ do you like in your class?

15 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

그 아기는 무엇을 원하니?

→ \_\_\_\_\_ does the baby want?

- ① How      ② Why      ③ When  
④ What      ⑤ Where

16 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- This sweet bread has \_\_\_\_\_ honey.
- My brother ate \_\_\_\_\_ peaches.

- ① many – much    ② many – many  
 ③ much – many    ④ many – a lot of  
 ⑤ a lot of – much

서술형  
문형

17 다음 그림을 보고, 그림에 맞게 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



- A How \_\_\_\_\_ pencils does she have?  
 B She has \_\_\_\_\_ .

18 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

- \_\_\_\_\_ did the concert begin?
- \_\_\_\_\_ is the first day of your school?

- ① Why    ② Who    ③ When  
 ④ What    ⑤ Where

서술형 업그레이드



19 다음 에이미의 일정표를 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Friday	Saturday	Sunday
play soccer	call Minho	go to the library
	study English	

- (1) A \_\_\_\_\_ will you play on Friday, Amy?  
 B I will play \_\_\_\_\_ .  
 (2) A \_\_\_\_\_ will you call on Saturday?  
 B I will call \_\_\_\_\_ .  
 (3) A \_\_\_\_\_ will you go on Sunday?  
 B I will go to the \_\_\_\_\_ .  
 (4) A \_\_\_\_\_ will you study English?  
 B I will study English on \_\_\_\_\_ .

20 다음 글을 읽고, 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

I will make cookies today. I need  
 (1) many sugar. I will use (2) a few  
 chocolate. I need (3) butters and  
 milk, too. I don't need (4) some  
 strawberries.

- (1) many → \_\_\_\_\_  
 (2) a few → \_\_\_\_\_  
 (3) butters → \_\_\_\_\_  
 (4) some → \_\_\_\_\_

## 일반동사의 불규칙 과거형

### ○ 원형과 형태가 달라지는 경우

원형	과거형	뜻
bear	bore	날다
become	became	되다
begin	began	시작하다
bite	bit	물다
blow	blew	불다
break	broke	깨뜨리다, 부수다
bring	brought	가져오다
burn	burnt	타다
build	built	세우다, 짓다
buy	bought	사다
catch	caught	잡다
choose	chose	선택하다, 고르다
come	came	오다
dig	dug	(구멍을) 파다
do	did	하다
draw	drew	그리다
drink	drank	마시다
drive	drove	운전하다
eat	ate	먹다
fall	fell	떨어지다
feed	fed	먹이다
feel	felt	느끼다
fight	fought	싸우다
find	found	찾다, 발견하다



## 일반동사의 불규칙 과거형

원형	과거형	뜻
fly	flew	날다
forget	forgot	잊다
get	got	얻다
give	gave	주다
go	went	가다
grow	grew	자라다; 기르다
hang	hung	걸다, 매달다
have	had	가지고 있다; 먹다
hear	heard	듣다
hide	hid	숨다, 숨기다
hold	held	갖고 있다
keep	kept	유지하다
know	knew	알다
leave	left	떠나다
lie	lay	눕다
lend	lent	빌려주다
lose	lost	잃어버리다
make	made	만들다
mean	meant	의미하다
meet	met	만나다
pay	paid	지불하다
ride	rode	(탈 것을) 타다
ring	rang	전화하다; (종이) 울리다
rise	rose	오르다

## 일반동사의 불규칙 과거형

원형	과거형	뜻
run	ran	달리다
say	said	말하다
see	saw	보다
sell	sold	팔다
send	sent	보내다
shake	shook	흔들다
sing	sang	노래하다
sit	sat	앉다
sleep	slept	자다
speak	spoke	말하다
spend	spent	(시간을) 보내다; (돈을) 쓰다
stand	stand	서다
steal	stole	훔치다
swim	swam	수영하다
take	took	가지고 가다
teach	taught	가르치다
tell	told	말하다
think	thought	생각하다
throw	threw	던지다
understand	understood	이해하다
wake	woke	(잠에서) 깨다
win	won	이기다
wear	wore	입다
write	wrote	쓰다

## 일반동사의 불규칙 과거형

### ○ 원형과 형태가 같은 경우

원형	과거형	뜻
cost	cost	비용이 들다
cut	cut	자르다
hit	hit	치다
hurt	hurt	다치다
put	put	놓다, 두다
read	read	읽다
set	set	놓다
shut	shut	닫다

