



Contents

Practice Book은 문법 당 4쪽씩 구성되어, 개념 복습, 기초 드릴, 심화 쓰기까지 단계별로 복습할 수 있어요.


Unit 1 일반동사의 현재시제 2

- 01 be동사와 일반동사
- 02 3인칭 단수 주어와 일반동사(규칙 변화)
- 03 3인칭 단수 주어와 일반동사(불규칙 변화)
-  Review Test


Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문 16

- 04 일반동사의 부정문
- 05 일반동사의 의문문
- 06 일반동사의 의문문에 대한 대답
-  Review Test


Unit 3 형용사 30

- 07 형용사의 역할(한정적 용법)
- 08 다양한 형용사
- 09 형용사의 위치
- 10 형용사의 서술적 용법
-  Review Test


Unit 4 부사 48

- 11 부사의 쓰임
- 12 부사의 형태
- 13 주의해야 할 부사
- 14 빈도부사
-  Review Test


Unit 5 조동사 66

- 15 can의 의미와 쓰임
- 16 may의 의미와 쓰임
- 17 must, have to의 의미와 쓰임
- 18 should의 의미와 쓰임
-  Review Test

Unit 6 전치사 84

- 19 시간을 나타내는 전치사
- 20 위치를 나타내는 전치사
- 21 방향을 나타내는 전치사
-  Review Test

Unit 7 There is[are] ~ 98

- 22 There is +단수 명사 / There are +복수 명사
- 23 There is[are]의 부정문과 의문문
-  Review Test

[부록] 3인칭 단수 현재형(불규칙 변화)	108
다양한 형용사와 부사	109
월 / 요일 / 계절 / 색깔	111

01

be동사와
일반동사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사인 am, are, is는 ‘(무엇)이다, 어떠(하다), (어디에) 있다’라는 의미이고, 일반동사는 ‘~하다’라는 의미로, 주어의 ^① 동작 이나 상태를 나타내요. eat(먹다), walk(걷다), know(알다), like(좋아하다) 등이 일반동사예요.

be동사

I am a student. 나는 학생 ^② 이다 . He is tall. 그는 키가 크다.We are in the garden. 우리는 정원에 ^③ 있다 .

일반동사

I go to school. 나는 학교에 ^④ 간다 . We know the man. 우리는 그 남자를 안다.He eats sandwiches. 그는 샌드위치를 ^⑤ 먹는다 .

Plus+

아닌 것
찾기A 다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 없는 문장을 찾아 체크(✓)하세요.

- 1 We _____ a movie. ☒
- 2 He _____ an honest boy. ☐
- 3 She _____ apples. ☒
- 4 The boys _____ soup. ☒
- 5 Mt. Everest _____ a high mountain. ☐
- 6 I _____ my teeth every day. ☒
- 7 Jenny's uncle _____ a dentist. ☐
- 8 Rick and I _____ pictures. ☒

honest 정직한
soup 수프Mt. Everest
에베레스트 산tooth 이빨
(복수형 teeth)

dentist 치과의사



B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 동사를 고르세요.

- 1 (1) My sister and brother _____ many books. ① are ✓ ② read
나의 언니와 오빠는 많은 책들을 읽는다.
- (2) Many books _____ in the library. ✓ ① are ② read
많은 책들이 도서관에 있다.
- 2 (1) She _____ many flowers. ① is ✓ ② grows
그녀는 많은 꽃들을 키운다.
- (2) The flower _____ very beautiful. ✓ ① is ② grows
그 꽃은 매우 예쁘다.
- 3 (1) Dad and I _____ TV after dinner. ① are ✓ ② watch
아빠와 나는 저녁 식사 후에 TV를 본다.
- (2) We _____ very tired. ✓ ① are ② watch
우리는 매우 피곤하다.

many (수가) 많은
library 도서관
beautiful 아름다운
after dinner
저녁 식사 후에
tired 피곤한

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 동사를 골라 쓰세요.

is exercise help are

- 1 We exercise together every day. 우리는 매일 함께 운동한다.
- 2 Some grapes are in the basket. 포도 몇 송이가 바구니 안에 있다.
- 3 Mr. Wang is very healthy. 왕 씨는 매우 건강하다.
- 4 Volunteers help poor people. 자원봉사자들이 가난한 사람들을 돕는다.

exercise 운동하다
help 돕다
grape 포도
basket 바구니
healthy 건강한
volunteer 자원봉사자
poor 가난한



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 그 멜론은 달다. (the melon, sweet, is)

→ The melon is sweet.

2 나의 남동생은 생선을 싫어한다. (hates, my brother, fish)

→ My brother hates fish.

3 그는 유명한 영화 제작자이다. (is, a famous movie director, he)

→ He is a famous movie director.

4 많은 사람들이 지하철을 탄다. (the subway, many people, take)

→ Many people take the subway.

5 기린은 긴 목을 가지고 있다. (has, a giraffe, a long neck)

→ A giraffe has a long neck.

6 이 연필은 내 것이다. (mine, this pencil, is)

→ This pencil is mine.

7 나는 새로운 핸드폰이 필요하다. (a new mobile phone, need, I)

→ I need a new mobile phone.

8 저 소년들은 키가 크다. (tall, are, those boys)

→ Those boys are tall.

9 브래드는 컴퓨터 게임을 한다. (plays, Brad, computer games)

→ Brad plays computer games.

10 중국은 거대한 나라이다. (a huge country, China, is)

→ China is a huge country.

melon 멜론

sweet 달콤한

movie director

영화 제작자

subway 지하철

take 타다

giraffe 기린

neck 목

mobile phone 핸드폰

huge 거대한

country 나라; 시골

China 중국



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 진한 글씨에 해당하는 동사를 [보기]에서 고른 후, 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

[보기]

is are have want see love

1 이것들은 그녀의 쿠키이다. (these, her cookies)

→ These are her cookies.

2 나는 치즈케이크 한 조각을 가지고 있다. (I, a piece of cheesecake)

→ I have a piece of cheesecake.

3 너희들은 반 친구들이다. (you, classmates)

→ You are classmates.

4 그들은 그들의 부모님을 사랑한다. (they, their parents)

→ They love their parents.

5 비행기 한 대가 하늘에 있다. (an airplane, in the sky)

→ An airplane is in the sky.

6 그 소년은 배고프다. (the boy, hungry)

→ The boy is hungry.

7 우리는 매일 밤 별을 본다. (we, stars every night)

→ We see stars every night.

8 잭과 그의 여동생은 피자를 원한다. (Jack and his sister, pizza)

→ Jack and his sister want pizza.

cookie 쿠키
cheesecake
치즈케이크
classmate 반 친구
parent (한 쪽) 부모
hungry 배고픈
star 별
night 밤

02

3인칭 단수
주어와
일반동사
(규칙 변화)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 일반동사는 주어가 ① 3 인칭 ② 단수 일 때만 -s가 붙고 그 외에는 동사원형을 써요.

	단수 주어 + 일반동사		복수 주어 + 일반동사	
1인칭	I 나는	eat	we 우리는	eat
2인칭	you 너는	eat	you 너희들은	eat
3인칭	he 그는 she 그녀는 it 그것은	eats	they 그들은 / 그것들은	eat
	Tom 톰은 Jane 제인은 my sister 내 여동생은		Tom and Jane 톰과 제인은 my sisters 내 여동생들은	

I ^③ eat an apple. 나는 사과를 먹는다.He ^④ eats an apple. 그는 사과를 먹는다.

Grammar vs. Grammar

3인칭 단수 주어는 말을 하는 나(I)와 말을 듣는 너(you)를 제외한 한 명[개]의 사람이나 사물을 말하지?

● 다음 중 3인칭 단수 주어를 찾아 체크(✓)하세요.

- 1 Tina ✓ 2 his cats _____ 3 our teacher ✓
 4 Rick and his dad _____ 5 They _____ 6 that car ✓

Plus+

고르기

A 다음 괄호 안에서 주어에 맞는 동사를 고르세요.

- 1 Goats (eat / eats) grass.
 2 Sam's uncle (play / plays) the violin well.
 3 He (meet / meets) his friends in the park.
 4 She (walk / walks) along the street.
 5 Our grandchildren (visit / visits) us in summer.

goat 염소
 grass 풀
 walk 걷다
 along ~을 따라서
 street 길
 grandchildren 손주들
 visit 방문하다



Plus+

찾은 후
고르기

B 다음 문장에서 동사를 찾아 밑줄 친 후, 괄호 안에서 동사에 맞는 주어를 고르세요.

- (The child / The children) make a snowman.
- (Koalas / A koala) sleeps in the tree.
- (My friend / My friends) like comic books.
- (This bus / These buses) goes to the museum.
- (She / They) believe the surprising story.
- (You / He) works at the airport.

snowman 눈사람
koala 코알라
museum 박물관
believe 믿다
surprising 놀라운
airport 공항

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 주어진 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

- run** Cheetahs run very fast.
- practice** Tom practices taekwondo every day.
- knock** The man knocks on the door.
- need** They need ten plates.
- make** Our aunt makes delicious food for us.
- take** The cat takes a nap on the floor.

cheetah 치타
fast 빨리
practice 연습하다
taekwondo 태권도
knock
노크하다, 두드리다
plate 접시
aunt 이모, 숙모
for ~을 위해
take a nap 낮잠자다
floor (방)바닥

Build-up Writing



문장 고쳐 쓰기

A 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

early 일찍
Earth 지구
move around
~의 주위를 돌다
Sun 태양
first 처음의
begin 시작하다
band (음악) 밴드
panda 판다
bamboo 대나무

- 1 They gets up early. → They get up early.
- 2 The Earth move around the Sun. → The Earth moves around the Sun.
- 3 My first class begin at 9 o'clock. → My first class begins at 9 o'clock.
- 4 Carol like the boy band. → Carol likes the boy band.
- 5 Pandas eats bamboo. → Pandas eat bamboo.
- 6 She enjoy fishing. → She enjoys fishing.

문장 바꿔 쓰기

B 다음 밑줄 친 동사를 주어진 주어에 맞게 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

kangaroo 캥거루
jump 뛰다
speak 말하다
dance 춤추다
puppy 새끼 강아지
follow 따라가다

- 1 I live in Seoul. [She] → She lives in Seoul.
- 2 Kangaroos jump high. [A kangaroo] → A kangaroo jumps high.
- 3 He speaks Chinese. [We] → We speak Chinese.
- 4 Two men dance well. [The man] → The man dances well.
- 5 The puppies follow me. [The puppy] → The puppy follows me.
- 6 You wear a hat. [He] → He wears a hat.



빈칸 채워 문장 완성하기

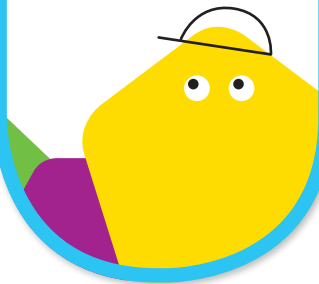
C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 변형하세요.)

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| • draw a picture | • send messages | • walk my dog |
| • water the plant | • write a diary | • play baseball |
| • work hard | • hold a bowl | • listen to music |

- 1 토니가 종이 위에 그림을 그린다.
Tony draws a picture on the paper.
- 2 리사가 잭 옆에서 그릇을 들고 있다.
Lisa holds a bowl beside Jack.
- 3 나의 삼촌은 매일 화분에 물을 준다.
My uncle waters the plant every day.
- 4 나는 매일 저녁 나의 개를 산책시킨다.
I walk my dog every evening.
- 5 그 소녀는 전화로 메시지를 보낸다.
The girl sends messages on the phone.
- 6 레오나르도는 영어로 일기를 쓴다.
Leonardo writes a diary in English.
- 7 우리는 주말에 야구를 한다.
We play baseball on weekends.
- 8 나의 아빠는 우리 가족을 위해 열심히 일하신다.
My dad works hard for our family.
- 9 짐의 누나는 매일 아침 음악을 듣는다.
Jim's sister listens to music every morning.

send 보내다
message 메시지
walk the dog
개를 산책시키다
water the plant
화분에 물을 주다
diary 일기
baseball 야구
hard 열심히
bowl 그릇
beside ~ 옆에

03

3인칭 단수
주어와
일반동사
(불규칙 변화)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 주어가 3인칭 단수일 때 -s가 아닌 -es를 붙이는 경우도 있어요.

① -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 동사는 ① -es 를 붙여요.

mixes 섞다 teaches 가르치다 brushes 솔질하다 goes 가다

② <자음+y>로 끝나는 동사는 y를 ② i 로 고치고 -es를 붙여요.cry → cries 울다 try → tries 노력하다 study → ③ studies 공부하다* <모음+y>로 끝나는 동사는 ④ -s 만 붙여요.: buys, plays, says, prays▶ 주어가 3인칭 단수일 때 have는 모양이 변한 형태인 ⑤ has 로 써요.

Grammar vs. Grammar

명사에도 -s나 -es가 붙었었는데, 이땐 여러 개를 의미했었지?

○ 다음 빈칸에 -s나 -es 중 알맞은 것을 쓰세요.

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1 apples | 2 books | 3 brush | 4 toys |
| 5 tomato | 6 houses | 7 friend | 8 watch |

Tip house의 복수형 발음 주의

- house[hauz]
- houses[hauziz]

Plus+

바꿔 쓰기

A

다음 동사를 알맞은 형태로 바꿔 해당하는 곳에 쓰세요.

He

~~stop~~
swimfinish
catchcry
frycarry
cookdo
drymiss
play

1

-s

stops

swims

cooks

plays

2

-es

finishes

does

misses

catches

3

-ies

cries

carries

fries

dries

stop

정지하다; 그만하다

carry 가지고 다니다;
운반하다

miss 그리워하다

swim 수영하다

catch 잡다

dry

말리다, 건조시키다; 마른



Plus+

고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 형태를 고르세요.

- 1 He (go / gos / goes) to the store on weekends.
- 2 She (study / studys / studies) with me every afternoon.
- 3 A mechanic (fix / fixs / fixes) old cars.
- 4 We (have / haves / has) a piano lesson on Wednesday.
- 5 He (brush / brushes / brushes) the horses.
- 6 Jessica (dry / drys / dries) the socks.

store 가게
mechanic 수리공
lesson 수업
Wednesday 수요일
sock 양말 한 쪽

Aha!

fix는 [픽쓰]인데 fixes는 어떻게 읽어?

-s랑 소리가 비슷한 -x로 끝나서 끝에 -es를 붙여 fixes로 만든 건데, 사이에 [이] 소리가 들어가면서 [스]는 [즈]로 바뀌어!

그럼 [픽씨즈]라고 읽으면 되는구나!

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 주어진 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 catch The dragonfly catches insects.
- 2 buy Mr. Lee buys fresh fish every morning.
- 3 shine Stars shine brightly in the sky.
- 4 cross His son crosses the street carefully.
- 5 carry A businessman carries his suitcase.
- 6 have Mr. Johnson has two brothers.

dragonfly 잠자리
insect 곤충
fresh 신선한
shine 빛나다
brightly 밝게
cross 건너다
carefully 주의 깊게
businessman 사업가
suitcase 여행 가방

Build-up Writing



문장 고쳐 쓰기

A 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

try one's best
~의 최선을 다하다
history 역사
do the laundry
빨래하다
snow 눈이 오다; 눈
a lot 많이
washing machine
세탁기
clothes 옷

- 1 Sally try her best. → Sally tries her best.
- 2 Mr. Park teach history. → Mr. Park teaches history.
- 3 Tom's mom do the laundry. → Tom's mom does the laundry.
- 4 It snow a lot in winter. → It snows a lot in winter.
- 5 The washing machine dry clothes. → The washing machine dries clothes.
- 6 He mixs sugar and flour. → He mixes sugar and flour.

문장 바꿔 쓰기

B 다음 밑줄 친 동사를 주어진 주어에 맞게 바꿔 문장을 다시 쓰세요.

push 밀다
worry 걱정하다
about ~에 대하여
wash 씻다
dish 접시
kiss 입을 맞추다

- 1 I push the door. [He] → He pushes the door.
- 2 They fly the kites. [Tom] → Tom flies the kites.
- 3 My parents worry about me. [My mom] → My mom worries about me.
- 4 They wash the dishes. [Roy] → Roy washes the dishes.
- 5 We kiss the doll. [She] → She kisses the doll.
- 6 I have many friends. [Jin] → Jin has many friends.



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 바꾸세요.)

1 나의 아빠가 저 지붕을 고치신다. (fix, that roof, my dad)

→ My dad fixes that roof.

2 키 큰 남자가 이 책상을 운반한다. (this desk, the tall man, carry)

→ The tall man carries this desk.

3 톰과 나는 우리의 새 차를 세차한다. (Tom and I, wash, our new car)

→ Tom and I wash our new car.

4 그녀는 그녀의 손자를 그리워한다. (her grandson, miss, she)

→ She misses her grandson.

5 켈리가 “조심해!”라고 말한다. (say, Kelly, “Watch out!”)

→ Kelly says, “Watch out!”

6 그 영화는 8시에 끝난다. (finish, at 8, the movie)

→ The movie finishes at 8.

7 우리는 같은 학교에 다닌다. (to the same school, go, we)

→ We go to the same school.

8 그 가게에는 많은 야채들이 있다. (many vegetables, have, the store)

→ The store has many vegetables.

9 나비 한 마리가 장미꽃 위를 날아다닌다. (over the rose, a butterfly, fly)

→ A butterfly flies over the rose.

roof 지붕
grandson 손자
watch out 조심하다
same (똑)같은
vegetable 야채
over ~위로
butterfly 나비



1 다음 중 동사의 3인칭 단수형이 바르게 연결되지 않은 것을 고르세요.

- ① fry – fries ② write – writes
③ swim – swims ④ miss – misses
✓⑤ teach – teaches

2~3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

2 She _____ in her room.

- ✓① read a book ② studies math
③ eats an apple ④ drinks juice
⑤ takes a nap

3 _____ have a piano lesson on Tuesday.

- ① We ✓② The girl
③ They ④ Tony and I
⑤ My classmates

4 다음 빈칸에 be동사가 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

- ① They _____ happy girls.
② These candies _____ sweet.
③ Yumi _____ very thirsty.
✓④ I _____ many plates.
⑤ Our dog _____ in the doghouse.

5~7 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

5 • Daniel _____ in the evening.
• Horses _____ very fast.

- ① run – run ② run – runs
✓③ runs – run ④ runs – runs
⑤ runs – running

6 • My brother and I _____ tired.
• We _____ our best.

- ① am – try ② am – tries
✓③ are – try ④ are – tries
⑤ are – tries

7 • A giraffe _____ a long nose.
• The students _____ an English test next week.

- ① have – have ② have – has
✓③ has – have ④ has – has
⑤ haves – have

8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

Jim and Jack (are / have) at Oscar's home. They (do / does) their homework together.

9~10 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 9 ① I visit my grandma on Saturdays.
 ② She needs a new smartphone.
 ③ The house has many windows.
 ✓④ My cousins lives in Jeju-do.
 ⑤ We watch television after dinner.

- 10 ✓① Tim worrys about me.
 ② They have three children.
 ③ Peter exercises every day.
 ④ He knocks on the door.
 ⑤ The butterfly sits on the flower.

11~12 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- 11 많은 사람들이 그 가수의 콘서트에 간다.
 → Many people _____ to the singer's concert.

- ① are ✓② go ③ gos
 ④ goes ⑤ going

- 12 그 야구 선수가 공을 잡는다.
 → The baseball player _____ the ball.

- ① is ② is catch ③ catch
 ④ catches ✓⑤ catches

서술형



- 13 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 동사의 형태를 바꾸세요.)

그녀는 매일 양치를 한다.

→ She brushes her teeth every day.
 (her teeth, brush, every day)

- 14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

눈이 많이 온다. 토니는 공원에서 눈사람을 만든다.

→ It snows a lot. Tony makes a snowman in the park. (snow, make)

Write about you!

- 15 자신이 방과 후에 하는 일을 빈칸에 넣어 문장을 완성하세요.

I 예시답안 do my homework[play soccer] after school.

04

일반동사의 부정문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 문장의 동사가 일반동사일 경우 주어에 따라 do not이나 ^① does not을 동사 앞에 넣어 부정문을 만들며, 동사는 ^② 원형 이 되어요.

I eat tomatoes. 나는 토마토를 먹는다.

→ I ^③ do not eat tomatoes. 나는 토마토를 먹지 않는다.

He eats onions. 그는 양파를 먹는다.

→ He ^④ does not eat onions. 그는 양파를 먹지 않는다.

- ▶ do not은 don't 로, does not은 ^⑤ doesn't 로 줄여서 쓸 수 있어요.

* be동사의 부정문: He is not a cook. 그는 요리사가 아니다.

Grammar vs. Grammar

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이고, 일반동사의 부정문은 동사 앞에 do[does] not을 붙이지?

- 부정문으로 만들 때 not이나 do not이 들어갈 곳에 체크하고 쓰세요.

1 They ^{do not} read many books.

2 We are ^{not} on the playground.

3 He is ^{not} angry.

4 You ^{do not} have two cousins.

5 It is ^{not} a small bird.

6 I ^{do not} like blue.

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 She (do not / does not) watch scary movies.
- 2 We (do not / does not) clean the streets.
- 3 Snakes (do not / does not) have ears.
- 4 People (do not / does not) speak English in the country.
- 5 He (do not / does not) miss his hometown.
- 6 These birds (do not / does not) eat small insects.

scary 무서운
clean 청소하다
snake 뱀
people 사람들
country 나라
miss 그리워하다
hometown 고향



Plus+

2개 고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 동사의 형태를 고르세요.

- 1 He (mix / **mixes**) with his neighbors, but I don't (**mix** / mixes) with them.
- 2 She (need / **needs**) a red pen, but I don't (**need** / needs) a red pen.
- 3 This machine doesn't (**work** / works), but that machine (work / **works**) well.
- 4 Ann doesn't (**meet** / meets) him, but Jane (meet / **meets**) him.
- 5 I (**drink** / drinks) milk, but Jack doesn't (**drink** / drinks) milk.

mix with

~와 사귀다, 어울리다

neighbor 이웃 사람

machine 기계

work 작동하다, 일하다

Level UP!

빈칸 채워
부정문
완성하기

C 다음 주어진 동사를 부정형으로 바꿔 빈칸을 채우세요.

- 1 She doesn't ride a bike. (ride)
그녀는 자전거를 타지 않는다.
- 2 My mom doesn't like meat. (like)
나의 엄마는 고기를 좋아하지 않는다.
- 3 They don't eat honey. (eat)
그들은 꿀을 먹지 않는다.
- 4 This ant doesn't lay eggs. (lay)
이 개미는 알을 낳지 않는다.
- 5 He doesn't carry a big bag. (carry)
그는 큰 가방을 들고 다니지 않는다.
- 6 Those cats don't sleep outside. (sleep)
저 고양이들은 밖에서 자지 않는다.

ride 타다

meat 고기

honey 꿀

ant 개미

egg 알

lay (알을) 낳다

outside

밖에서, 밖으로

Build-up Writing



고쳐 쓰기



다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 She doesn't takes a nap.

그녀는 낮잠을 자지 않는다.



doesn't take

2 The train don't stops at this station.

그 기차는 이 역에 정차하지 않는다.



doesn't stop

3 He doesn't wears a necktie.

그는 넥타이를 매지 않는다.



doesn't wear

4 The babies don't cries at night.

그 아기들은 밤에 울지 않는다.



don't cry

5 That building doesn't has a pet store.

저 건물에는 애완동물 가게가 없다.



doesn't have

6 We don't brushes our teeth every day.

우리는 매일 양치를 하지 않는다.



don't brush

7 The painter don't mixes colors.

그 화가는 색을 섞지 않는다.



doesn't mix

8 They don't fries onions.

그들은 양파를 튀기지 않는다.



don't fry

9 Our vacation doesn't starts in August.

우리의 방학은 8월에 시작하지 않는다.



doesn't start

10 I don't likes fried chicken.

나는 후라이드 치킨을 좋아하지 않는다.



don't like

station 역

necktie 넥타이

pet store

애완동물 가게

brush one's teeth

양치하다

painter 화가

vacation 방학

start 시작하다

August 8월

chicken 닭



문장 바꿔 쓰기

B 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰세요.

- 1 Cats eat mice. → Cats don't eat mice.
- 2 This animal has wings. → This animal doesn't have wings.
- 3 The man smiles at her. → The man doesn't smile at her.
- 4 This computer works well. → This computer doesn't work well.
- 5 I have many books. → I don't have many books.
- 6 He changes his clothes. → He doesn't change his clothes.
- 7 The show finishes at 10. → The show doesn't finish at 10.
- 8 We grow corn. → We don't grow corn.
- 9 My sisters go to the gym. → My sisters don't go to the gym.
- 10 The turtle moves quickly. → The turtle doesn't move quickly.
- 11 They sell cookies. → They don't sell cookies.
- 12 Carl washes his hands. → Carl doesn't wash his hands.

mouse 쥐
(복수형 mice)

wing 날개

smile at
~에게 미소짓다

computer 컴퓨터

change clothes
옷을 갈아입다

show 쇼

corn 옥수수

quickly 빨리

05

일반동사의
의문문

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 문장의 동사가 일반동사일 경우 주어에 따라 ① Do 나 ② Does 를
문장 맨 앞에 넣어 의문문을 만들며, 동사는 ③ 원형 이 되어요.

They know Jane. → ④ Do they know Jane?

그들은 제인을 알고 있다.

그들은 제인을 알고 있니?

He knows me. → ⑤ Does he know me?

그는 나를 알고 있다.

그는 나를 알고 있니?

* be동사의 의문문: He is fast. → Is he fast? 그는 빠르니?

Grammar vs. Grammar

be동사의 의문문은 주어 뒤에 동사가 없지만, 일반동사의 의문문은 주어 뒤에 동사원형이 온다는 거 잊지 마!

다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

- | | | |
|------------------------------|---------|----------|
| 1 _____ they tall? | ✓ ① Are | ② Do |
| 2 _____ she like roses? | ① Is | ✓ ② Does |
| 3 _____ you enjoy summer? | ① Are | ✓ ② Do |
| 4 _____ they live in a tree? | ① Are | ✓ ② Do |
| 5 _____ Jane a teacher? | ✓ ① Is | ② Does |

Plus+

고르기



다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- | | | |
|---------------------------------------|--------|----------|
| 1 _____ he spend much money? | ① Do | ✓ ② Does |
| 2 _____ they speak French? | ✓ ① Do | ② Does |
| 3 _____ your father enjoy soccer? | ① Do | ✓ ② Does |
| 4 _____ they practice it every day? | ✓ ① Do | ② Does |
| 5 _____ you and Sally collect stamps? | ✓ ① Do | ② Does |
| 6 _____ the bird have big feathers? | ① Do | ✓ ② Does |

spend
(돈을) 쓰다French
프랑스어; 프랑스의

collect 모으다

stamp 우표

feather 깃털



Plus+

2개 고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 (Do / Does) you (study / studies) Spanish?
- 2 (Do / Does) the Sun (rise / rises) in the east?
- 3 (Do / Does) people (live / lives) at the South Pole?
- 4 (Do / Does) this tree (have / has) big leaves?
- 5 (Do / Does) a beetle (catch / catches) butterflies?
- 6 (Do / Does) the men (wear / wears) skirts in Scotland?

Spanish

스페인어; 스페인의

rise (해 등이) 뜨다

the South Pole

남극

leaf 잎(복수형 leaves)

beetle 딱정벌레

skirt 치마

Scotland 스코틀랜드

Level UP!

빈칸 채워
의문문
완성하기

C 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 의문문을 완성하세요.

- 1 Insects have six legs.
→ Do insects have six legs?
- 2 Elly rides a bike to school.
→ Does Elly ride a bike to school?
- 3 Firefighters save many people.
→ Do firefighters save many people?
- 4 The little boy asks a question.
→ Does the little boy ask a question?
- 5 They build their houses on the water.
→ Do they build their houses on the water?

firefighter 소방관

save

(목숨 등을) 구하다

ask 묻다

question 질문

build 짓다, 건설하다

Build-up Writing



빈칸 채워
대화
완성하기

A

다음 대답을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하세요.

- 1 A Does he have a violin lesson?
B No, he doesn't. He has a piano lesson.
- 2 A Does she drink water in the morning?
B No, she doesn't. She drinks orange juice.
- 3 A Do you speak French?
B No, I don't. I speak English.
- 4 A Does he fix old cars?
B No, he doesn't. He fixes old bikes.
- 5 A Does she read newspapers?
B No, she doesn't. She reads magazines.
- 6 A Do they move around the Earth?
B No, they don't. They move around the Sun.
- 7 A Does it fly high in the sky?
B No, it doesn't. It flies low.
- 8 A Does he study medicine at a university?
B No, he doesn't. He studies art.
- 9 A Do you collect coins?
B No, I don't. I collect animal stickers.
- 10 A Does she go skiing in winter?
B No, she doesn't. She goes skateboarding.

newspaper 신문
magazine 잡지
low 낮게; 낮은
medicine 의학; 약
art 예술
coin 동전
sticker 스티커
skateboarding
스케이트보드 타기



문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 벤은 스페인어를 공부하니? (Spanish, study, Ben, does)
→ Does Ben study Spanish?
- 2 그들은 닭을 기르니? (grow, they, do, chickens)
→ Do they grow chickens?
- 3 그 기계가 음식물을 건조시키니? (the machine, food, does, dry)
→ Does the machine dry food?
- 4 세라는 공포 영화를 좋아하니? (does, horror movies, Sarah, like)
→ Does Sarah like horror movies?
- 5 아시아 사람들은 쌀을 먹니? (eat, do, Asian people, rice)
→ Do Asian people eat rice?
- 6 그 빵집은 케이크를 파니? (the bakery, cakes, sell, does)
→ Does the bakery sell cakes?
- 7 저 학생들은 유튜브를 사용하니? (YouTube, those students, use, do)
→ Do those students use YouTube?
- 8 그 학교는 온라인 수업이 있니? (does, online classes, the school, have)
→ Does the school have online classes?
- 9 너와 너의 여동생은 집에 걸어서 가니? (home, do, walk, you and your sister)
→ Do you and your sister walk home?
- 10 그녀는 화분에 물을 주니? (the plant, she, water, does)
→ Does she water the plant?

horror movie
공포 영화

Asian
아시아의; 아시아인

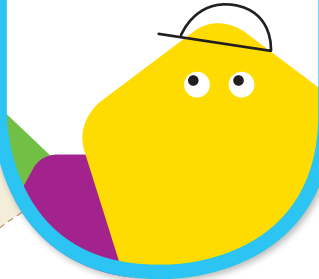
rice 밥, 쌀

bakery 빵집

use 사용하다

online 온라인의

06

일반동사의
의문문에
대한 대답

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 일반동사 의문문에 대답할 때는 주어에 따라 do(does), don't(doesn't)를 이용해서 답해요.

Do you like math?

→ Yes, I ^① do . / No, I ^② don't .

Does he run fast?

→ Yes, ^③ he does . / No, ^④ he doesn't .

- ▶ 일반동사 의문문의 주어가 명사일 경우 명사를 주격대명사로 바꿔서 답해요.

Do your dogs bark? 너의 개들은 짖니?

→ ^⑤ Yes , they do . 응, 그래.^⑥ No , they don't . 아니, 그렇지 않아.

- ▶ 일반동사 의문문에 대한 부정의 대답은 반드시 줄임말로 해요.

Do you have a sister? → No, I ^⑦ don't . (○) / No, I do not. (×)

Plus+

빈칸 채워
대화
완성하기

다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하세요.

1 A Do I look pretty?

B Yes, you do .

2 A Does Tina cook well?

B No, she doesn't .

3 A Does your brother work?

B Yes, he does .

4 A Do fish sleep?

B No, they don't .

5 A Does a rabbit have a tail?

B Yes, it does .

6 A Does she get pocket money?

B Yes, she does .

look 보인다; 보다

pretty 예쁜

cook 요리하다

tail 꼬리

get 얻다, 받다

pocket money 용돈



Plus+

표 보고
빈칸 채우기

B 다음 Sam(샘)의 월요일 일정표를 보고, 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.

Monday Schedule	
7:30 a.m.	wake up
8:30 a.m.	have breakfast
9:00 a.m.	go to school
4:30 p.m.	have a swimming class
7:00 p.m.	feed my dog
8:30 p.m.	do the dishes
9:00 p.m.	read books with Kelly

- A Does Sam wake up at seven thirty?

B Yes , he does .
- A Does Sam have breakfast at eight?

B No , he doesn't .
- A Does Sam go to school at nine?

B Yes , he does .
- A Does Sam have a swimming class after school?

B Yes , he does .
- A Does Sam walk his dog at seven?

B No , he doesn't .
- A Does Sam do the dishes with Kelly?

B No , he doesn't .
- A Do Sam and Kelly read books together at night?

B Yes , they do .

swimming 수영
class 수업
feed 먹이를 주다
do the dishes
설거지를 하다

Build-up Writing



고쳐 쓰기



다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 대답을 다시 쓰세요.

1 A Do you have sisters?

B Yes, you do.



Yes, I do.

2 A Does Jeff have a big nose?

B No, he isn't.



No, he doesn't.

3 A Does the girl run fast?

B Yes, he does.



Yes, she does.

4 A Do you and Jane eat vegetables?

B Yes, they do.



Yes, we do.

5 A Does his dog bark loudly?

B No, he doesn't.



No, it doesn't

6 A Do scientists do a lot of experiments?

B Yes, they don't.



Yes, they do.

7 A Does this blanket feel warm?

B Yes, it is.



Yes, it does.

8 A Does Andy have an umbrella?

B Yes, he do.



Yes, he does.

9 A Do polar bears live at the South Pole?

B No, it don't.



No, they don't.

nose 코

vegetable 야채

bark (개 등이) 짖다

loudly 시끄럽게, 크게

scientist 과학자

a lot of 많은

experiment 실험

blanket 담요

feel 느끼다

warm 따뜻한

umbrella 우산



주어진 말
이용하여
대화
완성하기

B 다음 주어진 말을 이용하여 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.

1 A Does your uncle teach music?

B No, he doesn't. He teaches history. (history)

2 A Does your sister wash her sneakers?

B No, she doesn't. She washes her socks. (her socks)

3 A Does the train stop for three minutes?

B No, it doesn't. It stops for one minute. (for one minute)

4 A Does his brother like comic books?

B No, he doesn't. He likes science books. (science books)

5 A Does the contest finish at two?

B No, it doesn't. It finishes at seven. (at seven)

6 A Does Mike play baseball?

B No, he doesn't. He plays basketball. (basketball)

7 A Do dolphins have legs?

B No, they don't. They have fins. (fins)

8 A Do you take taxis?

B No, I don't. I take the subway. (the subway)

9 A Do you work at the hospital?

B No, we don't. We work at the library. (at the library)

for ~동안

minute 분

contest 대회

basketball 농구

dolphin 돌고래

fin 지느러미

taxi 택시

subway 지하철

hospital 병원

library 도서관



1~2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

He _____ cross the street carefully.

- ① am not ② isn't ③ aren't
④ don't ✓⑤ doesn't

2

_____ medicine at a university?

- ① Is she studies ② Do she study
③ Do she studies ✓④ Does she study
⑤ Does she studies

3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Does _____ take the subway?

- ✓① Tom and Paul ② he
③ that doctor ④ the man
⑤ Mr. Smith

4 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① Mr. Baker has an umbrella.
② We don't enjoy skateboarding.
③ She doesn't brush her teeth.
④ Does your son like animals?
✓⑤ Does the tree has big leaves?

5~6 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

5

- Tom _____ work at the hospital.
• Does this store _____ vegetables?

- ① don't – sell ② don't – sells
✓③ doesn't – sell ④ doesn't – sells
⑤ not – sell

6

- He doesn't _____ orange juice.
• _____ your grandparents live in Seoul?

- ✓① drink – Do ② drink – Does
③ drinks – Do ④ drinks – Does
⑤ drink – Are

7 다음 중 바르게 쓰인 문장을 고르세요.

- ① I feed not our dogs.
✓② I don't need a new computer.
③ My mom cook for us.
④ Does the game begins at nine?
⑤ Do the painter use two colors?

8 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- (1) (The man / The men) don't wear neckties.
(2) Do (ladybugs / a ladybug) lay eggs?

9~10 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

9

A Does a giraffe have a long neck?

B _____

- ① Yes, it is. ✓ ② Yes, it does.
③ No, it isn't. ④ No, it hasn't.
⑤ Yes, it has.

10

A Do those people clean the streets?

B _____

- ① Yes, they are. ② No, they aren't.
③ Yes, he does. ✓ ④ No, they don't.
⑤ No, he doesn't.

11 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽지 않은 것을 고르세요.

- ① A Do you like tomatoes?
B Yes, I do.
② A Does your sister come early?
B No, she doesn't.
③ A Do they play soccer after school?
B Yes, they do.
④ A Does this machine work well?
B Yes, it does.
✓ ⑤ A Do Sam and Michael walk home together?
B No, he doesn't.

서술형



12

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

앨리는 목요일에 설거지를 하지 않는다. 그녀는 목요일에 빨래를 한다.

→ Ally doesn't do the dishes on Thursday. She does the laundry on Thursday. (do)

13

다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

그들은 언덕 위에 집을 짓니?
(they, do, a house, build)

→ Do they build a house on a hill?

14

다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A Does he speak Japanese?

B No, he doesn't. He speaks Chinese.

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.

Q Do you enjoy your English class?

A 예시답안 Yes, I do. [No, I don't.]

07

형용사의 역할
(한정적 용법)

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 형용사는 ① 명사의 성질이나 상태를 설명하는 말로, 명사 ② 앞에서 명사를 꾸며줘요.

a bag 가방 → a small bag 작은 가방

▶ 명사에 따라 그 성질을 나타내는 다양한 형용사가 쓰일 수 있어요.

맛	hot 매운 sour 신	bitter 쓴	sweet 단	salty 짭 ③ <u>짭</u>
외모	tall 키 큰	short 짧은	fat 뚱뚱한	thin 마른 young 젊은
모양	big 큰 long 긴	small 작은 square 네모의 ④ <u>네모의</u>	round 둥근	thick 두꺼운 sharp 날카로운
감정	sad 슬픈	tired 지친	angry 화난	happy 행복한
날씨	hot 더운 windy 바람 부는 ⑤ <u>바람 부는</u>	sunny 맑은	cold 추운	cloudy 흐린
			rainy 비는	

Plus+

고르기

A 다음 괄호 안에서 명사와 어울리는 형용사를 고르세요.

1 (hot / big) weather

2 (delicious / tall) girls

3 (tired / sweet) candies

4 (dark / fat) rooms

5 (deep / easy) rivers

6 (sunny / round) days

7 (comfortable / rainy) sofa

8 (rich / long) fingers

9 (high / exciting) movie

10 (cold / busy) juice

11 (loud / difficult) music

12 (red / sad) dresses

weather 날씨

dark 어두운

deep 깊은

river 강

comfortable 편안한

rich 부유한

finger 손가락

exciting 흥미로운

busy 바쁜

loud 시끄러운

difficult 어려운



Plus+

찾기

B 다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 하세요.

1 Peter and Justin wear black shirts.

2 Sick children are in the hospital.

3 They sell delicious sandwiches.

Tip!

4 James is holding a heavy bag.

5 The actress receives expensive presents.

6 The smart girl is my daughter.

shirt 셔츠

sandwich 샌드위치

actress 여배우

receive 받다

present 선물

smart 똑똑한

daughter 딸

Plus Tip

'~하고 있는 중이다'는 <be동사 + 동사의 -ing> 형태로 나타낸다. '잡다, 들다'라는 뜻의 hold를 is holding으로 쓰면 '잡고 있다, 들고 있다'라는 뜻이 된다.

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 형용사와 명사를 찾아 쓰세요.

형용사

~~long~~ thick old sharp
yellow strong

명사

~~hair~~ tractor fur
men hat knife

1 Ally has long hair. 앨리는 머리가 길다.

2 Do you want a yellow hat? 너는 노란색 모자를 원하니?

3 The old tractor is his. 그 오래된 경운기는 그의 것이다.

4 Polar bears have thick fur. 북극곰은 두꺼운 털을 가지고 있다.

5 Are those strong men players? 저 힘센 남자들은 선수들이가요?

6 She doesn't use a sharp knife. 그녀는 날카로운 칼을 쓰지 않는다.

old 오래된

tractor 경운기

fur (동물의) 털

polar bear 북극곰

player 선수

Build-up Writing



문장 다시 쓰기

A 다음 문장에서 명사를 찾아 동그라미 한 후, 주어진 형용사를 넣어 문장을 다시 쓰세요.

- 1 We see elephants (large) → We see large elephants.
- 2 This drink is sweet. (cold) → This cold drink is sweet.
- 3 Does she like snacks? (salty) → Does she like salty snacks?
- 4 He wears a jacket (gray) → He wears a gray jacket.
- 5 You read books (boring) → You read boring books.
- 6 They walk in the park (big) → They walk in the big park.
- 7 The lizard is green. (small) → The small lizard is green.
- 8 Do you watch movies? (scary) → Do you watch scary movies?
- 9 They sell ice cream (soft) → They sell soft ice cream.
- 10 He buys bread (fresh) → He buys fresh bread.
- 11 I want a computer (new) → I want a new computer.
- 12 Are these socks yours? (white) → Are these white socks yours?

drink 음료(수); 마시다

snack 간식

gray 회색의

boring

지루한, 재미없는

lizard 도마뱀

scary 무서운

soft 부드러운



문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 한 친절한 남자가 우리를 돕는다. (us, helps, kind, man)
→ A kind man helps us.
- 2 그녀는 편안한 침대를 산다. (bed, she, comfortable, buys)
→ She buys a comfortable bed.
- 3 이 파란색 선글라스는 그녀의 것이다. (hers, are, sunglasses, blue)
→ These blue sunglasses are hers.
- 4 저 유명한 남자는 배우이다. (an actor, is, man, famous)
→ That famous man is an actor.
- 5 알렉스는 약한 심장을 가졌다. (has, Alex, weak, heart)
→ Alex has a weak heart.
- 6 제이슨은 갈색 눈을 가지고 있다. (eyes, brown, Jason, has)
→ Jason has brown eyes.
- 7 상어는 작은 고기를 먹는다. (sharks, tiny, eat, fish)
→ Sharks eat tiny fish.
- 8 그 마른 의사가 나의 이모이다. (doctor, is, my aunt, thin)
→ The thin doctor is my aunt.
- 9 그 젊은 숙녀들은 과학자들이다. (scientists, ladies, are, young)
→ The young ladies are scientists.
- 10 그는 따뜻한 날씨를 좋아한다. (likes, weather, warm, he)
→ He likes warm weather.

sunglasses
선글라스
actor 배우
famous 유명한
weak 약한
heart 심장; 마음
shark 상어
tiny 아주 작은
thin (몸이) 마른;
(두께가) 얇은

08




다양한 형용사

Grammar Book • Unit 3 p. 36을 확인해 보세요.



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 의미가 반대인 형용사

  full ↔ empty	  ① <u>strong</u> ↔ weak	  dry ↔ ② <u>wet</u>	  open ↔ ③ <u>closed</u>
  clean ↔ dirty	  busy ↔ free	  heavy ↔ light	  boring ↔ ④ <u>interesting</u>

▶ 의미가 비슷한 형용사

clever, smart 영리한	fast, quick 빠른	difficult, hard 어려운
delicious, yummy 맛있는	glad < happy 기쁜 행복한	big, large < huge 큰 거대한

▶ 의미가 두 개인 형용사

old 오래된 ↔ ⑤ <u>new</u> 새로운	full 가득 찬 ↔ empty 텅 빈
old 늙은, 나이든 ↔ young 젊은, 어린	full 배부른 ↔ ⑥ <u>hungry</u> 배고픈

Plus+

반대말 쓰기

A 다음 빈칸에 알맞은 형용사를 쓰세요.

1 easy ↔ <u>difficult</u> 쉬운 어려운	2 long ↔ <u>short</u> (길이가) 긴 짧은
3 bright ↔ <u>dark</u> 밝은 어두운	4 full ↔ <u>empty</u> 가득 찬 텅 빈
5 smart ↔ <u>foolish</u> 영리한 어리석은	6 fast ↔ <u>slow</u> 빠른 느린
7 high ↔ <u>low</u> 높은 낮은	8 clean ↔ <u>dirty</u> 깨끗한 더러운
9 strong ↔ <u>weak</u> 강한 약한	10 heavy ↔ <u>light</u> 무거운 가벼운
11 diligent ↔ <u>lazy</u> 근면한 게으른	12 noisy ↔ <u>quiet</u> 시끄러운 조용한



Plus+

그림 보고
고르기

B 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.



Mary chooses (cheap / expensive) gloves.

Tom chooses (cheap / expensive) gloves.



A knife is on the (round / square) table.

A calendar is on the (round / square) table.



Amy sleeps in the (bright / dark) room.

Jack sleeps in the (bright / dark) room.

choose 선택하다
gloves 장갑
calendar 달력

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 문장의 밑줄 친 형용사와 뜻이 반대인 형용사를 쓰세요.

1 Those are beautiful flowers. → These are ugly flowers.

2 The young lady is my mother. → The old lady is my grandma.

3 Mary is a poor princess. → Lucy is a rich princess.

4 My family has a large house. → His family has a small house.

5 He doesn't like a hard bed. → She doesn't like a soft bed.

6 Clean dishes are on the table. → Dirty dishes are on the table.

princess 공주
dish 접시
on ~ 위에

Build-up Writing



빈칸 채워
문장
완성하기

A 다음 형용사와 명사가 어울리도록 한 번씩 사용하여 문장을 완성하세요.

형용사

~~closed~~ long exciting
sweet warm scary

명사

~~door~~ movie tiger
milk cookies boots

- 1 He stands behind the closed door.
- 2 I eat sweet cookies at the bakery.
- 3 We drink warm milk and go to bed every night.
- 4 She wears long boots on a rainy day.
- 5 They look at the scary tiger in the zoo.
- 6 She sees an exciting movie at the theater.

tiger 호랑이
boots 부츠
stand 서 있다
behind ~ 뒤에
look at ~을 보다
zoo 동물원
theater 극장

바꿔 쓰기

B 다음 문장의 형용사에 밑줄 친 후, 뜻이 반대인 형용사로 문장을 바꿔 쓰세요.

- 1 This story has a happy ending. → That story has a sad ending.
- 2 My uncle is a lazy man. → Tom's uncle is a diligent man.
- 3 James solves a difficult quiz. → Noah solves an easy quiz.
- 4 We want cheap rooms. → They want expensive rooms.
- 5 This is an interesting movie. → That is a boring movie.

ending
결말, 이야기의 끝
solve (문제 등을) 풀다
quiz 퀴즈



주어진 말 이용하여 문장 완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

1 우리는 신 레몬을 먹는다. (lemons, sour, eat)

→ We eat sour lemons.

2 그들은 새로운 학생들이다. (new, students, are)

→ They are new students.

3 너는 바람 부는 날을 좋아한다. (days, windy, like)

→ You like windy days.

4 나는 짧은 바지를 원한다. (want, pants, short)

→ I want short pants.

5 당신들은 훌륭한 피아니스트들이다. (great, are, pianists)

→ You are great pianists.

6 그들은 밝은 커튼을 산다. (bright, curtains, buy)

→ They buy bright curtains.

7 나는 큰 모형 비행기들을 만든다. (make, big, model airplanes)

→ I make big model airplanes.

8 그들은 좋은 이웃이다. (good, neighbors, are)

→ They are good neighbors.

9 그는 젖은 수건을 사용하지 않는다. (towels, use, wet, doesn't)

→ He doesn't use wet towels.

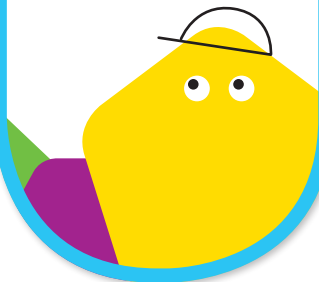
10 이것들은 텅 빈 상자들이다. (boxes, are, empty)

→ These are empty boxes.

lemon 레몬
sour 신
pianist 피아니스트
curtain 커튼
model 모형의
neighbor 이웃
towel 수건

09

형용사의 위치



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 관사(a[an]/the), 지시형용사(this/that, these/those), 소유격(my, your, ...) 숫자(one, two, ...) 등은 <형용사+명사> ^① 앞 에 와요.

a nice boy 한 멋진 소년

^② the red pants 그 빨간색 바지

this tall man 이 키 큰 남자

that cute doll 저 귀여운 인형

my new shoes 나의 새 신발

^③ his pretty sister 그의 예쁜 누나^④ two big bags 두 개의 큰 가방 ten sweet apples 열 개의 달콤한 사과

Plus Tip 단수 명사 앞에 형용사가 올 때 형용사의 첫 소리가 모음이면 an, 자음이면 a를 써요.

ex. a lady → ^⑤ an old ladyan orange → ^⑥ a sweet orange**Grammar vs. Grammar**

a[an]과 명사 사이에 형용사가 끼어들면 형용사의 첫 소리에 조심해야겠어! a, e, i, o, u의 모음으로 시작하는 명사라고 무조건 an을 쓰지는 않는구나!

○ 다음 빈칸에 a, an 중 알맞은 말을 쓰세요.

1 an orange / a big orange 2 a book / an exciting book

3 a man / an honest man 4 an animal / a slow animal

Plus+

고르기 1



다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

1 그의 검정색 셔츠

✓① his black shirt

② black his shirt

2 저 바쁜 간호사들

① busy nurses those

✓② those busy nurses

3 작은 쥐 세 마리

① small three mice

✓② three small mice

4 한 조용한 여자

① woman a quiet

✓② a quiet woman

5 너의 반짝거리는 구두

✓① your shiny shoes

② shiny your shoes

shiny
반짝거리는, 빛나는

6 뚱뚱한 돼지 네 마리

① fat pigs four

✓② four fat pigs



Plus+

고르기 2

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 March is (favorite my month / **my favorite month**).
- 2 My cousin is (lucky a girl / **a lucky girl**).
- 3 There are (long three bridges / **three long bridges**) in our city.
- 4 We have (**two hard questions** / hard two questions).
- 5 They are playing soccer on (wet the ground / **the wet ground**).
- 6 It is not (a idea foolish / **a foolish idea**).

March 3월
 favorite 가장 좋아하는
 month 달, 월
 lucky 운 좋은, 행운의
 there are ~이 있다
 bridge 다리
 question 질문
 ground 땅
 idea 생각

Level UP!

문장 다시 쓰기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 단어가 들어갈 위치를 찾아 문장을 다시 쓰세요.

- 1 I don't want a drink. (cold) → **I don't want a cold drink.**
나는 차가운 음료를 원하지 않는다.
- 2 This cap is mine. (white) → **This white cap is mine.**
이 하얀색 모자는 내 것이다.
- 3 She reads a book. (exciting) → **She reads an exciting book.**
그녀는 흥미로운 책을 읽는다.
- 4 My dad is a pilot. (good) → **My dad is a good pilot.**
나의 아빠는 훌륭한 조종사이다.
- 5 We see four bears. (brown) → **We see four brown bears.**
우리는 네 마리의 불곰을 본다.
- 6 The singer is a dentist. (famous) → **The famous singer is a dentist.**
그 유명한 가수는 치과의사이다.

exciting 흥미로운
 pilot 조종사, 비행사
 singer 가수
 dentist 치과의사

Build-up Writing



배열하기



다음 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 I want that pretty doll . (doll, that, pretty)
- 2 There are three big oranges on the dish. (big, oranges, three)
- 3 He likes a sweet watermelon . (watermelon, a, sweet)
- 4 This smart boy is my nephew. (smart, this, boy)
- 5 Do you know the handsome man ? (handsome, the, man)
- 6 Today is an unlucky day . (day, unlucky, an)
- 7 Is Sam a brave policeman ? (brave, policeman, a)
- 8 My cute pet is in the garden. (cute, pet, my)
- 9 This is the right size for her. (size, the, right)
- 10 Amy likes her purple dress . (her, dress, purple)
- 11 An angry man looks at me. (man, angry, an)
- 12 I carry these heavy suitcases . (heavy, these, suitcases)

watermelon 수박
nephew 남자 조카
unlucky 운이 없는
brave 용감한
policeman 경찰
size 치수, 크기
right 딱 맞는, 적당한
suitcase 여행 가방

문장
배열하기**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 그는 빠른 달리기 선수이다. (runner, is, he, fast, a)
→ He is a fast runner.
- 2 우리는 오래된 성 하나를 방문한다. (castle, we, an, visit, old)
→ We visit an old castle.
- 3 이 분홍색 꽃들은 그녀의 것이다. (are, flowers, these, hers, pink)
→ These pink flowers are hers.
- 4 그녀는 다섯 장의 깨끗한 수건을 원한다. (wants, five, she, towels, clean)
→ She wants five clean towels.
- 5 해리는 훌륭한 소방관이다. (firefighter, excellent, is, an, Harry)
→ Harry is an excellent firefighter.
- 6 저 초록색 배낭은 너의 것이다. (backpack, yours, that, green, is)
→ That green backpack is yours.
- 7 2월은 내가 가장 좋아하는 달이다. (month, February, is, favorite, my)
→ February is my favorite month.
- 8 톰은 두 개의 큰 연을 날린다. (big, flies, Tom, kites, two)
→ Tom flies two big kites.
- 9 나는 그들의 새로운 노래들을 듣는다. (listen to, new, their, I, songs)
→ I listen to their new songs.
- 10 그의 작은 강아지는 내 방에 있다. (is, small, in my room, puppy, his)
→ His small puppy is in my room.

runner 달리기 선수
castle 성
visit 방문하다
pink 분홍색의
excellent 훌륭한
backpack 배낭
February 2월
song 노래

10

형용사의
서술적 용법

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ be동사 뒤에 형용사가 오면 ‘(어떠)하다’로 해석되어 주어를 설명해 주는데, 이를 형용사의 ‘서술적 용법’이라고 해요.

Justin is young.

저스틴은 어리다.

Justin is smart.

저스틴은 영리하다.

Justin is cute.

저스틴은 귀엽다.

→ young, smart, cute는 Justin(주어)의 여러 가지 상태 를 설명해요.

- ▶ She is a pretty girl. [명사를 꾸며주는 한정적 용법]

= The girl ^② is pretty . [주어를 설명하는 서술적 용법]

Grammar vs. Grammar

형용사는 명사 앞에서 명사를 꾸미기도 하고, be동사 뒤에서 주어를 설명하기도 하는구나!

- 다음 밑줄 친 형용사가 주어를 설명하는 것에 체크(✓)하세요.

1 We are happy. ✓2 He has a big mouth. _____3 The table is square. ✓4 I like red hair. _____5 My mom is angry. ✓6 That small cup is mine. _____

Plus+

찾기



다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 하세요.

Tip!

- It is foggy today.
- Is your bottle full?
- Tim is happy with his puppy.
- Are the bridges safe now?
- This cheesecake is wonderful!
- The book is not interesting.
- Is the teacher angry at us?
- We are free on weekends.

foggy 안개 낀
bottle (물)병
with ~와 함께
safe 안전한
cheesecake 치즈케이크
wonderful 훌륭한, 멋진

Plus Tip

날씨를 나타내는 형용사는 <명사 + y>로 만든다.

snow 눈 → snowy 눈이 오는
rain 비 → rainy 비가 오는
wind 바람 → windy 바람 부는
cloud 구름 → cloudy 흐린
fog 안개 → foggy 안개 낀
Sun 태양 → sunny 화창한



Plus+

빈칸 채워
문장
완성하기

B 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- They are nice pictures.
= The pictures are nice .
- He is an honest boy.
= The boy is honest .
- These are clean plates.
= These plates are clean .
- She is a popular actress.
= The actress is popular .

honest 정직한
plate 접시
popular 인기 있는

Level UP!

고른 후
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 형용사를 골라 be동사를 이용하여 문장을 완성하세요.

~~red~~ new ugly dark thirsty round

- The lipstick is red . 그 립스틱은 빨간색이다.
- This cave is dark . 이 동굴은 어둡다.
- These fruits are ugly . 이 과일들은 못생겼다.
- That large museum is new . 저 큰 박물관은 새것이다.
- Our windows are round . 우리의 창문은 동그랗다.
- The soccer players are thirsty . 그 축구 선수들은 목이 마르다.

lipstick 립스틱
cave 동굴
fruit 과일



반대말로 문장 완성하기

A 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1 They aren't kind nurses.
= The nurses are unkind .

2 He isn't a rich man.
= The man is poor .

3 This isn't the wrong answer.
= This answer is right .

4 Those aren't light flags.
= Those flags are heavy .

5 They aren't diligent workers.
= The workers are lazy .

6 She isn't a weak girl.
= The girl is strong .

7 That isn't a quiet street.
= That street is noisy .

8 These aren't bad students.
= These students are good .

9 He isn't an unlucky man.
= The man is lucky .

wrong 틀린
answer 대답
flag 깃발
worker 일꾼, 노동자



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 be동사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 이 햄버거는 맛있다. (yummy, hamburger, this)

→ This hamburger is yummy.

2 제니의 여동생은 사랑스럽다. (sister, Jenny's, lovely)

→ Jenny's sister is lovely.

3 케빈과 제인은 배가 부르다. (full, Kevin and Jane)

→ Kevin and Jane are full.

4 이 색깔은 밝다. (color, bright, this)

→ This color is bright.

5 저 뱀은 위험하다. (snake, dangerous, that)

→ That snake is dangerous.

6 그녀의 스웨터는 따뜻하다. (sweater, warm, her)

→ Her sweater is warm.

7 두 마리 새끼 고양이들이 아프다. (sick, kittens, two)

→ Two kittens are sick.

8 저 군인들은 힘이 세다. (strong, soldiers, those)

→ Those soldiers are strong.

9 그 농부들은 바쁘다. (busy, farmers, the)

→ The farmers are busy.

10 내 시계는 느리다. (watch, slow, my)

→ My watch is slow.

hamburger 햄버거
lovely 사랑스러운
color 색깔
sweater 스웨터
kitten 새끼 고양이
soldier 군인



1 다음 중 나머지와 성격이 다른 하나를 고르세요.

- ① round ② dangerous ③ exciting
④ foggy ✓⑤ river

2 다음 빈칸에 의미상 어색한 것을 고르세요.

He is a _____ soldier.

- ① lazy ② brave ③ tall
✓④ windy ⑤ strong

3~4 다음 중 짝지어진 형용사의 관계가 다른 것을 고르세요.

- 3 ① full – empty ② good – bad
③ dry – wet ④ open – closed
✓⑤ delicious – yummy

- 4 ① big – large ② glad – happy
✓③ busy – free ④ clever – smart
⑤ hard – difficult

5 다음 중 형용사가 아닌 것을 고르세요.

- ① easy ✓② color ③ warm
④ diligent ⑤ young

6~7 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

6

엘리는 저 두꺼운 담요를 산다.

→ Ally buys _____.

- ① thick that blanket
✓② that thick blanket
③ that blanket thick
④ blanket thick that
⑤ blanket that thick

7

겨울은 내가 가장 좋아하는 계절이다.

→ Winter is _____.

- ① favorite my season
② season favorite my
③ my season favorite
✓④ my favorite season
⑤ season my favorite

8 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

The guy is lucky.

= He is _____.

- ① lucky guy ② a guy lucky
③ guy lucky ④ lucky a guy
✓⑤ a lucky guy

9 다음 주어진 단어가 바르게 배열된 것을 고르세요.

_____ smiles at me.
(cute, that, baby)

- ✓① That cute baby
- ② That baby cute
- ③ Cute baby that
- ④ Cute that baby
- ⑤ Baby that cute

10 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① My brother is a great pilot.
- ✓② Amy likes pink her sweater.
- ③ Two gray kittens are on the floor.
- ④ This black coffee is bitter.
- ⑤ I know the handsome man.

11 다음 밑줄 친 형용사의 쓰임이 다른 것을 고르세요.

- ① She is a popular actress.
- ② Jessy draws three small mice.
- ③ Do you hate sour lemons?
- ✓④ Our neighbors are nice.
- ⑤ He wants those green pants.

서술형



12 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 반대의 뜻을 가진 형용사를 쓰세요.

James is not quiet.
= James is noisy.

13 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

Does he want blue that shirt?
그는 저 파란 셔츠를 원하니?

→ Does he want that blue shirt?

14 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Those pigs are fat.
= Those are fat pigs.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.

Q Is your room clean?
A (Yes / No). 예시답안
I have a clean(dirty) room.



부사의 쓰임



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 부사는 동작이나 상태가 어떠한지를 구체적으로 덧붙여 설명해 주는 말로 동사, 다른 부사, ^① 형용사 를 꾸며줘요.

▶ 부사가 동사를 꾸밀 때는 주로 동사의 뒤에, 형용사나 다른 부사를 꾸밀 때는 그 ^② 앞 에 와요.

I study hard. 나는 열심히 공부한다.

I study really hard. 나는 정말 열심히 공부한다.

They are very cute. 그들은 매우 귀엽다.

Plus Tip 동사가 목적어를 가지고 있을 때 부사는 보통 목적어 ^③ 뒤 에 와요.

ex. He eats ice cream quickly. 그는 아이스크림을 빨리 먹는다.

Grammar vs. Grammar

부사는 동사, 부사, 형용사를 꾸미는 말! 형용사는 명사를 꾸미거나 주어를 설명하는 말!

● 다음 밑줄 친 말이 부사인 것에 체크(✓)하세요.

1 That is a good idea. _____

2 She cries sadly. ✓ _____

3 Paul works hard. ✓ _____

4 I like the blue shirts. _____

5 The game is fun. _____

6 The game is very fun. ✓ _____

Plus+

찾은 후
골라 쓰기

A

다음 문장에서 동사를 찾아 동그라미 한 후, 각 동사와 어울리는 부사를 골라 쓰세요.

~~quickly~~ 빠르게, 빨리

late 늦게

heavily 세차게

loudly 크게, 시끄럽게

high 높게

beautifully 아름답게

1 He eats lunch quickly.

2 She dresses up beautifully.

3 It rains heavily.

4 The balloon flies high.

5 I go to bed late.

6 Does he laugh loudly?

dress up 차려 입다.
정장을 갖춰 입다

balloon 풍선
laugh 웃다



Plus+

찾은 후
문장
다시 쓰기

B 다음 문장에서 형용사를 찾아 동그라미 한 후, 주어진 부사를 알맞은 자리에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

- 1 Ted is smart. (very) → Ted is very smart.
- 2 The diamond is shiny. (so) → The diamond is so shiny.
- 3 Is this shirt big for you? (too) → Is this shirt too big for you?
- 4 This is a hard question. (really) → This is a really hard question.
- 5 It is hot today. (so) → It is so hot today.
- 6 I have a good friend. (really) → I have a really good friend.

diamond 다이아몬드
shiny 빛나는

Level UP!

찾기

C 다음 밑줄 친 말을 구체적으로 설명하는 부사를 찾아 동그라미 하세요.

- 1 The palace is very beautiful.
- 2 The wind blows softly.
- 3 I win the game perfectly.
- 4 The store is too small.
- 5 My classmates sing cheerfully.
- 6 John answers the question simply.

palace 궁전
blow (바람이) 불다
softly 부드럽게, 살며시
win 이기다
perfectly 완벽히
cheerfully 즐겁게
simply 간단히

Tip!

Plus Tip

class는 '반; 수업', mate는 '짝, 친구'라는 뜻으로 두 단어가 합쳐진 classmate는 '반 친구'라는 뜻이 된다. 이렇듯 두 단어가 합쳐져서 새로운 뜻을 만들어내기도 한다.
ex. foot(발) + ball(공)
= football(축구)

Build-up Writing



문장 다시 쓰기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 부사를 알맞은 자리에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1 She cries. (sadly)



She cries sadly.

그녀는 슬프게 운다.

2 They watch TV. (quietly)



They watch TV quietly.

그들은 조용히 TV를 본다.

3 The director shouts. (loudly)



The director shouts loudly.

그 감독이 크게 소리친다.

4 The coffee is hot. (too)



The coffee is too hot.

커피가 너무 뜨겁다.

5 He has a soft voice. (very)



He has a very soft voice.

그는 매우 부드러운 목소리를 가지고 있다.

6 The team plays well. (very)



The team plays very well.

그 팀은 경기를 매우 잘한다.

7 Does your mom drive? (safely)



Does your mom drive safely?

너의 엄마는 운전을 안전하게 하시니?

8 Are these pants large? (too)



Are these pants too large?

이 바지는 너무 크니?

9 The nurse is kind. (very)



The nurse is very kind.

그 간호사는 매우 친절하다.

10 Is the cave dark? (really)



Is the cave really dark?

그 동굴은 정말 어둡니?

director 감독
shout 소리치다
voice 목소리
safely 안전하게
cave 동굴



문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 치타는 매우 빨리 달린다. (run, fast, cheetahs, very)

→ Cheetahs run very fast.

2 그 딸기들은 매우 신선하다. (are, fresh, the strawberries, very)

→ The strawberries are very fresh.

3 그녀는 각각의 질문에 정확하게 답한다. (answers, correctly, each question, she)

→ She answers each question correctly.

4 메리와 제인은 매우 열심히 일한다. (so, work, Mary and Jane, hard)

→ Mary and Jane work so hard.

5 그녀는 화장을 빨리 한다. (quickly, she, makeup, puts on)

→ She puts on makeup quickly.

6 프랑스 사람들은 저녁 식사를 천천히 먹는다. (dinner, French people, slowly, eat)

→ French people eat dinner slowly.

7 그 학생들은 정말 긴장한 상태이다. (really, the students, nervous, are)

→ The students are really nervous.

8 그는 아침에 일찍 일어난다. (in the morning, wakes up, he, early)

→ He wakes up early in the morning.

9 하얀색 옷은 매우 쉽게 더러워진다. (very, get dirty, white clothes, easily)

→ White clothes get dirty very easily.

10 우리는 정말 운이 좋다. (lucky, are, really, we)

→ We are really lucky.

correctly
정확하게, 옳게

each 각각의

hard 열심히

makeup 화장(put on
makeup 화장을 하다)

French 프랑스인;
프랑스의; 프랑스어

get dirty 더러워지다

clothes 옷

12

부사의 형태



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 형용사 뒤에 -ly를 붙이면 ① 부사 가 되며, 부사는 주로 ‘~하게’로 해석되어요.

She is kind. 그녀는 친절하다.

She speaks ② kindly . 그녀는 친절하게 말한다.

- ▶ -y로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 ③ -ly 를 붙이면 부사가 되요.

This question is easy. 이 문제는 쉽다.

He solves this question ④ easily . 그는 이 문제를 쉽게 푼다.

-ly	kindly 친절하게	carefully 주의 깊게	quickly 빠르게	loudly 시끄럽게	really 정말, 실제로
-ily	easily 쉽게	happily 행복하게	luckily 운 좋게	busily 바쁘게	heavily 무겁게, 세차게

- ▶ 형용사와 부사의 형태가 다른 경우도 있어요.

She is a good teacher. 그녀는 좋은 선생님이다.

She teaches ⑤ well . 그녀는 잘 가르친다.

- ▶ 본래 부사인 단어들은 형용사나 다른 부사를 ⑥ 앞에서 꾸며요.

too 너무 very 매우 so 그렇게 quite, pretty 꽤, 상당히

This shirt is too big. 이 셔츠는 너무 크다.

Plus+

바꿔 쓰기

A

다음 형용사를 부사로 바꿔 쓰세요.

1 sad → sadly
슬픈 슬프게

2 happy → happily
행복한 행복하게

3 easy → easily
쉬운 쉽게

4 busy → busily
바쁜 바쁘게

5 quick → quickly
빠른 빨리

6 loud → loudly
시끄러운 시끄럽게, 요란스럽게

7 nice → nicely
멋진 좋게, 멋지게

8 lucky → luckily
운 좋은 운 좋게

9 real → really
진짜의 정말, 실제로



Plus+

찾은 후
표시하기

B 다음 문장에서 부사를 찾아 동그라미 한 후, 꾸미는 말을 표시하세요.

1 He reads the book carefully.

2 Is the movie really boring?

Tip! 3 I put on the raincoat quickly.

4 The room isn't so messy.

5 He doesn't talk to me slowly.

6 David walks out of the room quietly.

7 Mr. Smith teaches me kindly.

put on ~을 입다
raincoat 비옷
messy
지저분한, 엉망인
out of ~ 밖으로

Plus Tip

put on은 '~을 입다, 쓰다'라는 뜻이지만, 무엇인가를 신체 부위에 걸치는 의미를 나타내는 경우 모두 쓸 수 있다.

ex. put on the lipstick
립스틱을 (입술에) 칠하다
put on some cream
크림을 (몸에) 바르다

Level UP!

고르기

C 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 (1) I want a (comfortable / comfortably) sofa.

(2) He is sleeping (comfortable / comfortably) in my new bed.

2 (1) The cat sits (lazy / lazily) on the chair.

(2) Is your little brother (lazy / lazily)?

3 (1) Our neighbors are very (noisy / noisily).

(2) The kids are running in the hallway (noisy / noisily).

4 (1) He plays soccer (good / well).

(2) You have a (good / well) idea.

comfortable 편안한
neighbor 이웃
kid 아이
hallway 복도
idea 생각



빈칸 채우기



다음 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰세요.

- 1 She gives her speech clearly . (clear)
- 2 This river is too deep. (too)
- 3 His parents look at me strangely . (strange)
- 4 Jin plays the piano quite well. (quite)
- 5 My dog learns new tricks easily . (easy)
- 6 She shows her report card proudly . (proud)
- 7 Fire is very dangerous . (dangerous)
- 8 The host treats every visitor kindly . (kind)
- 9 My mom talks loudly on the phone. (loud)
- 10 He has a happy childhood. (happy)
- 11 It rains heavily during the summer. (heavy)
- 12 Crocodiles swim quickly underwater. (quick)

give a speech
연설하다(speech 연설)

strange 이상한

trick 장난, 속임수

show 보여주다

report card 성적표

proud 자랑스러운

fire 불

dangerous 위험한

host 주인

treat 대하다

visitor 방문객

childhood 어린 시절

during ~동안에

crocodile 악어

underwater

물속에서

문장
배열하기**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 나는 쉽게 포기하지 않는다. (give up, don't, easily, I)

→ I don't give up easily.

2 소희는 그녀의 이름을 깔끔하게 쓴다. (neatly, her name, Sohee, writes)

→ Sohee writes her name neatly.

3 새들이 즐겁게 노래하니? (birds, do, cheerfully, sing)

→ Do birds sing cheerfully?

4 바람이 세차게 부니? (blow, the wind, does, hard)

→ Does the wind blow hard?

5 이 아이스크림은 정말로 차갑다. (cold, is, really, this ice cream)

→ This ice cream is really cold.

6 그는 커피를 정중하게 사양한다. (the coffee, he, politely, refuses)

→ He refuses the coffee politely.

7 백조 한 마리가 시끄럽게 날개를 파닥거린다. (flaps, noisily, a swan, its wings)

→ A swan flaps its wings noisily.

8 그 여성 사업가는 옷을 멋지게 차려입는다. (nicely, the businesswoman, dresses up)

→ The businesswoman dresses up nicely.

9 많은 사람들이 큰 소리로 환호한다. (loudly, cheer, many people)

→ Many people cheer loudly.

10 그는 스케이트보드를 매우 잘 탄다. (a skateboard, well, he, rides, very)

→ He rides a skateboard very well.

give up 포기하다

neatly 깔끔하게

hard 세차게, 세게

politely 정중하게

refuse 거절하다

flap 파닥거리다

swan 백조

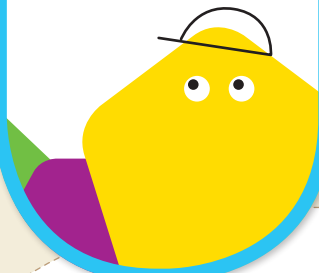
wing 날개

businesswoman

여성 사업가

cheer 환호하다

13

주의해야 할
부사

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 형용사와 부사의 형태가 같은 경우

형용사	late 늦은	early 이른	fast 빠른	high 높은	near 가까운	long 오랜, 긴	deep 깊은
부사	late 늦게	early 일찍	fast 빠르게	high 높게	near 가까이	long 오래	deep 깊게

I have an early class. 나는 이른 수업이 있다.

→ early는 명사 class를 수식하는 형용사

My class starts early. 내 수업은 일찍 시작한다.

→ early는 동사 ^① starts 를 수식하는 ^② 부사

▶ 형태는 같으나 뜻이 다른 경우

pretty [형용사] 예쁜

She is pretty. 그녀는 예쁘다.

pretty [부사] 꽤, 어느 정도

She is pretty smart. 그녀는 ^③ 꽤 똑똑하다.

hard [형용사] 어려운

The exam is hard. 그 시험은 ^④ 어렵다

딱딱한

I don't like a hard bed.

나는 ^⑤ 딱딱한 침대를 싫어한다.

hard [부사] 열심히

I study hard. 나는 ^⑥ 열심히 공부한다.

Plus+

고르기



다음 밑줄 친 말의 역할에 해당하는 것에 체크(✓)하세요.

1 (1) Time goes very fast.(2) She is a fast eater.2 (1) The new classmates are pretty cool.(2) You have a pretty dress.3 (1) This desk is pretty hard.(2) Her husband works hard.

형용사

부사

☐☒☒☐☐☒☒☐☒☐☐☒

time 시간

cool 멋진, 시원한

husband 남편



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 부사를 골라 쓰세요.

early near pretty long hard

Tip!

1 Don't go near the water.

물 가까이에 가지 마라.

2 Some people work long at night.

몇몇의 사람들은 밤에 오래 일한다.

3 Children want to become adults early.

어린이들은 일찍 어른이 되고 싶어 한다.

4 The baseball players always play hard.

그 야구 선수들은 항상 열심히 경기한다.

5 That necklace is pretty expensive.

저 목걸이는 꽤 비싸다.

Plus Tip

'~하지 마라'라고 상대방에게 지시하거나 명령할 때는 <Don't + 동사원형> 형태를 쓴다.

ex. Don't run. 뛰지 마라.

want to ~하고 싶다

become ~이 되다

adult 어른, 성인

always 항상

necklace 목걸이

Level UP!

우리말 완성하기

C 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 각 문장의 우리말을 완성하세요.

1 (1) I have a late dinner. → 나는 늦은 저녁을 먹는다.(2) I go to bed late. → 나는 늦게 잔다.2 (1) Does the balloon fly high? → 그 풍선이 높이 날아가니 ?(2) They climb the high mountain. → 그들은 높은 산을 오른다.3 (1) This lake is too deep. → 이 호수는 너무 깊다.(2) She walks deep into the woods. → 그녀는 숲 속으로 깊이 걸어간다.4 (1) They stay together long. → 그들은 함께 오래 머무른다.(2) We spend a long time together. → 우리는 오랜 시간을 함께 보낸다.

into ~ 안으로

woods 숲
(wood 나무)

stay 머무르다

spend
(시간을) 보내다

Build-up Writing



빈칸 채워
문장
완성하기

A

다음 우리말과 같도록 알맞은 것을 골라 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

hard

late

high

deep

pretty

1 (1) 나는 매일 아침 늦게 일어난다. (get up)

→ I get up late every morning.

(2) 나는 저녁에 늦은 모임이 있다. (have a meeting)

→ I have a late meeting in the evening.

2 (1) 나는 모든 시험에서 높은 점수를 받는다. (get a score)

→ I get a high score on every exam.

(2) 나는 높게 뛸 수 있다. (jump)

→ I can jump high.

3 (1) 그녀는 숲에서 깊은 숨을 들이마신다. (take a breath)

→ She takes a deep breath in the forest.

(2) 그녀는 숲에서 깊게 숨을 쉰다. (breathe)

→ She breathes deep in the forest.

4 (1) 우리는 사막에서 열심히 일한다. (work)

→ We work hard in the desert.

(2) 그것은 사막에서 어려운 문제이다. (a problem)

→ It is a hard problem in the desert.

meeting 모임

score 점수

breath 숨, 호흡

forest 숲

breathe 숨을 쉬다

desert 사막

problem 문제, 일

5 (1) 나는 예쁜 여동생이 있다. (a sister)

→ I have a pretty sister.

(2) 나의 여동생은 꽤 키가 크다. (tall)

→ My sister is pretty tall.

문장
배열하기**B** 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

1 컴퓨터는 매우 빠르게 계산한다. (fast, calculate, computers, so)

→ Computers calculate so fast.

2 그 영화의 결말은 꽤 슬프다. (sad, the movie's ending, pretty, is)

→ The movie's ending is pretty sad.

3 그는 일을 일찍 끝낸다. (his work, he, early, finishes)

→ He finishes his work early.

4 그녀는 늦게 집에 가지 않는다. (go home, late, she, doesn't)

→ She doesn't go home late.

5 나는 깊은 슬픔을 느낀다. (sadness, feel, I, deep, a)

→ I feel a deep sadness.

6 샘은 공을 높이 찬다. (the ball, Sam, high, kicks)

→ Sam kicks the ball high.

7 한국인은 오랜 역사를 가지고 있다. (history, a, have, Koreans, long)

→ Koreans have a long history.

8 너는 여기에서 가까이 사니? (near, you, live, do, here)

→ Do you live near here?

9 그 가족은 내일 일찍 떠난다. (early tomorrow, leaves, the family)

→ The family leaves early tomorrow.

10 이 돌들은 그렇게 딱딱하지 않다. (aren't, stones, hard, these, so)

→ These stones aren't so hard.

calculate 계산하다
 ending 끝, 결말
 sadness 슬픔
 feel 느끼다
 kick (공을) 차다
 history 역사
 leave 떠나다
 stone 돌, 돌멩이



14

빈도부사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 빈도부사는 어떤 행동을 ‘얼마나 자주’ 하는지 말할 때 사용하는 부사예요.

	0%	100%	
never	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	절대 ~하지 않다
sometimes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	① 때때로
often	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	자주, 종종
usually	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	보통, 대개
always	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	② 항상, 언제나

▶ 빈도부사는 be동사 ^③ 뒤 , 일반동사 ^④ 앞 에 와요.

I am ^⑤ always lucky. 나는 항상 운이 좋다.

I ^⑥ always skip breakfast. 나는 항상 아침을 거른다.

Plus Tip 횟수를 구체적으로 표현하고 싶을 때는 다음과 같은 표현을 쓸 수 있어요.
ex. once 한 번 / twice 두 번 (= two times)

Plus+

찾은 후
연결하기

A 다음 문장에서 빈도부사를 찾아 동그라미 하고, 해당하는 뜻을 찾아 연결하세요.

1 She is always polite.

2 I usually skip breakfast.

3 He is never late for school.

4 Grace often eats lunch with Jin.

5 She sometimes sings in the shower.

- a 때때로
- b 보통, 대개
- c 종종, 자주
- d 항상, 언제나
- e 절대 ~하지 않다

polite 정중한
skip 건너뛰다
shower 샤워



Plus+

고르기

B 다음 괄호 안에 주어진 빈도부사가 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

- (always) I ① am ② busy ③ in the morning.
- (often) Students ① take ② online ③ classes.
- (usually) Bats ① are ② active ③ at night.
- (sometimes) Our family ① eats ② out ③ at restaurants.
- (never) He ① puts ② sugar ③ in his coffee.

bat 박쥐

active 활동적인

eat out 외식하다

restaurant

식당, 레스토랑

put 넣다

sugar 설탕

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 주어진 동사와 빈도부사를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 그녀는 항상 선글라스를 쓴다. (wears)
→ She always wears sunglasses.
- 이 거리는 보통 조용하다. (is)
→ This street is usually quiet.
- 그는 가끔 악몽을 꾀다. (has)
→ He sometimes has a nightmare.
- 나는 종종 혼자 집에 있다. (am)
→ I am often alone at home.
- 피터는 내 농담에 절대 웃지 않는다. (laughs)
→ Peter never laughs at my jokes.

sunglasses

선글라스

nightmare 악몽

alone 혼자인, 홀로

joke 농담



문장 다시 쓰기

A 다음 괄호 안의 우리말에 해당하는 빈도부사를 넣어 문장을 다시 쓰세요.

- 1 She goes to bed at 10. (보통, 대개)
→ She usually goes to bed at 10.
- 2 I change my clothes. (종종, 자주)
→ I often change my clothes.
- 3 Our boss is late for work. (절대 ~하지 않다)
→ Our boss is never late for work.
- 4 My husband drinks cold water. (항상)
→ My husband always drinks cold water.
- 5 Many people work from home. (때때로, 가끔)
→ Many people sometimes work from home.
- 6 The weather is warm in spring. (보통, 대개)
→ The weather is usually warm in spring.
- 7 He wastes time. (절대 ~하지 않다)
→ He never wastes time.
- 8 The food at the restaurant is yummy. (항상)
→ The food at the restaurant is always yummy.
- 9 The man writes letters. (때때로, 가끔)
→ The man sometimes writes letters.
- 10 She wears her favorite skirt. (종종, 자주)
→ She often wears her favorite skirt.

change clothes
옷을 갈아입다

boss 상사

work from home
재택근무하다

weather 날씨

spring 봄

waste 낭비하다

yummy 맛있는

letter 편지



문장 배열하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 나는 보통 학교에 걸어서 간다. (to school, I, usually, walk)
→ I usually walk to school.
- 2 로버트는 절대 나에게 화내지 않는다. (never, is, Robert, angry at me)
→ Robert is never angry at me.
- 3 그 음악가는 자주 여기서 공연한다. (often, performs, the musician, here)
→ The musician often performs here.
- 4 나의 강아지는 때때로 달아난다. (sometimes, runs away, my dog)
→ My dog sometimes runs away.
- 5 만화책은 항상 재미있다. (comic books, always, funny, are)
→ Comic books are always funny.
- 6 나는 종종 달력을 확인한다. (my calendar, I, check, often)
→ I often check my calendar.
- 7 우리는 때때로 조부모님을 방문한다. (sometimes, our grandparents, visit, we)
→ We sometimes visit our grandparents.
- 8 나의 오빠의 방은 전혀 깨끗하지 않다. (is, my brother's room, clean, never)
→ My brother's room is never clean.
- 9 토끼는 항상 빠르게 뛴다. (fast, runs, always, the rabbit)
→ The rabbit always runs fast.
- 10 그들은 보통 사무실에 있다. (in the office, usually, are, they)
→ They are usually in the office.

perform 공연하다
musician 음악가
run away 달아나다
calendar 달력
office 사무실



1~2 다음 중 형용사와 부사가 잘못 짝지어진 것을 고르세요.

- 1 ① quiet – quietly ② lucky – luckily
③ deep – deep ✓④ noisy – noisy
⑤ real – really

- 2 ① soft – softly ② busy – busily
✓③ fast – fastly ④ slow – slowly
⑤ beautiful – beautifully

3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

Jack has a big test tomorrow. He is _____ nervous.

- ① too ② so ③ very
✓④ quiet ⑤ really

4 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

• Rebecca works _____ every day.
• This bed is too _____. I want that soft one.

- ✓① hard ② late ③ too
④ quite ⑤ pretty

5 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① We live together long.
✓② She has a lovely daughter.
③ His wife is pretty lazy.
④ Linda dresses up very nicely.
⑤ The boy band is really popular.

6~7 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

Danny swims very _____.
→ Danny is a _____ swimmer.

- ① good – good ② well – well
③ good – well ✓④ well – good
⑤ goodly – good

7

• Is this tea _____ hot?
• She always passes the test _____.
• The bird on the tree sings _____.

- ① real – easy – cheerful
② real – easily – cheerfully
③ really – easily – cheerful
④ really – easy – cheerfully
✓⑤ really – easily – cheerfully

8~9 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

8 Many people (are usually / usually are) busy on Monday morning.

9 Lisa sometimes laughs (loud / loudly).

10 다음 중 밑줄 친 부분이 틀린 문장의 개수를 고르세요.

- Ⓐ The snake moves very quickly.
- Ⓑ My dog is noisily tonight.
- Ⓒ Emma goes to bed lately.
- Ⓓ He breathes deep in the woods.

- ① 0개 ② 1개 ✓ ③ 2개
- ④ 3개 ⑤ 4개

11 다음 중 틀린 문장을 고르세요.

- ① Peter often goes to the library.
- ✓ ② Andy helps always his friends.
- ③ I sometimes take a walk in the park.
- ④ He is never late for meetings.
- ⑤ The music room is usually empty.

서술형



12 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

Paul's room is pretty messy. He cleans never his room.

cleans never → never cleans

13~14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

13 우리는 종종 집에서 함께 영화를 본다.
(watch, often, movies, we)

→ We often watch movies together at home.

14 가끔 비가 세차게 온다.
(heavily, sometimes, rains)

→ It sometimes rains heavily.

Write about you!

15 다음 질문을 읽고, 알맞은 빈도부사를 사용하여 자신에 맞게 답해 보세요.

Q How often do you play computer games?

너는 얼마나 자주 컴퓨터 게임을 하니?

A 예시답안 I often play computer games.

15

can의
의미와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 조동사 can은 동사 앞에 쓰여 ‘~할 수 있다, ~할 줄 안다’라는 뜻을 더해주며, can 뒤에는 항상 동사원형이 와서 ① can + ② 동사원형 으로 써요.

He swims. 그는 수영한다. → He can ③ swim. 그는 수영할 줄 안다.

We are friends. 우리는 친구다. → We can be friends. 우리는 친구가 될 수 있다.

▶ 문장에 조동사가 있으면 조동사 뒤에 not을 넣어 부정문을, 조동사를 주어 앞으로 옮겨 의문문을 만들어요. 의문문에 대답할 때는 can이나 can't를 이용해서 답해요.

• He ④ cannot swim. 그는 수영할 줄 모른다.
= can't

• Can he swim? 그는 수영할 줄 아니?

- Yes, ⑤ he can. 응, 할 수 있어.

- No, ⑥ he can't. 아니, 못해.

Plus+

빈칸 채우기

A

다음 밑줄 친 부분을 조동사 can을 이용하여 형태를 바꿔 빈칸을 채우세요.

1 Jenny draws pictures well. → Jenny can draw pictures well.
제니는 그림을 잘 그린다. 제니는 그림을 잘 그릴 수 있다.

2 The road is slippery. → The road can be slippery.
그 길은 미끄럽다. 그 길은 미끄러울 수 있다.

3 She rides a horse. → She can ride a horse well.
그녀는 말을 탄다. 그녀는 말을 잘 탈 줄 안다.

4 They learn skills quickly. → They can learn skills quickly.
그들은 빨리 기술을 배운다. 그들은 빨리 기술을 배울 수 있다.

5 He carries the desk. → He can carry the desk.
그는 그 책상을 옮긴다. 그는 그 책상을 옮길 수 있다.

6 We are friends. → We can be best friends.
우리는 친구다. 우리는 단짝 친구가 될 수 있다.

slippery 미끄러운
learn 배우다
skill 기술



Plus+

골라 쓰기

B 다음 문장의 빈칸에 can과 cannot 중 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Butterflies can fly. Men cannot fly.
- 2 Little babies cannot walk. Children can walk.
- 3 Rabbits cannot speak. Parrots can speak.
- 4 Adults can drive cars. Children cannot drive cars.
- 5 We cannot breathe in water. Fish can breathe in water.
- 6 I cannot borrow books on holidays. I can borrow books on weekdays.

butterfly 나비
parrot 앵무새
adult 어른
breathe 숨 쉬다
borrow 빌리다
holiday 휴일
weekday 평일

Level UP!

주어진 말
이용하여
대화
완성하기

C 다음 주어진 말을 이용하여 의문문을 완성하고, 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 A Can she ride a bike? (ride a bike)
B No, she (can / can't).
- 2 A Can you solve this problem? (solve this problem)
B Yes, I (can / can't).
- 3 A Can they jump high? (jump high)
B Yes, they (can / can't).
- 4 A Can he fix the roof? (fix the roof)
B No, he (can / can't).
- 5 A Can you throw the ball far? (throw the ball far)
B Yes, I (can / can't).
- 6 A Can it catch a mouse? (catch a mouse)
B No, it (can / can't).

solve 풀다, 해결하다
problem 문제
roof 지붕
throw 던지다
far 멀리; 먼



배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 조쉬는 일본어를 매우 잘 읽을 줄 안다. (read, Josh, can, Japanese)
→ Josh can read Japanese very well.
- 2 독수리들은 다른 새들보다 더 멀리 볼 수 있니? (can, see, eagles)
→ Can eagles see farther than other birds?
- 3 나는 지금 당장 그 질문에 대답할 수 없다. (I, answer, cannot)
→ I cannot answer the question right now.
- 4 초콜릿은 개들에게 위험할 수 있다. (be, can, dangerous, chocolate)
→ Chocolate can be dangerous to dogs.
- 5 너는 내일 나와 같이 언덕을 오를 수 있니? (climb, can, you, a hill)
→ Can you climb a hill with me tomorrow?
- 6 그들은 그들의 애완동물과 함께 극장에 들어갈 수 없다. (the theater, enter, can't, they)
→ They can't enter the theater with their pets.
- 7 나의 남동생은 아직 100까지 세지 못한다. (count, my brother, cannot)
→ My brother cannot count to one hundred yet.
- 8 그들은 그들의 아이들에게 좋은 부모가 될 수 있다. (be, can, they, good parents)
→ They can be good parents to their children.
- 9 너의 할머니는 컴퓨터를 사용할 수 있니? (use, can, your grandmother)
→ Can your grandmother use the computer?
- 10 사람들은 화성에서 살 수 있니? (live, can, people)
→ Can people live on Mars?

Japanese 일본어;
일본인; 일본의

farther 더 멀리

other 다른

right now 지금 당장

dangerous 위험한

theater 극장, 영화관

enter

들어가다, 입장하다

count (수를) 세다

yet 아직

Mars 화성



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 조동사 can을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 너는 그 강을 가로질러 수영할 수 있니? (swim)
→ Can you swim across the river?
- 돌고래들은 땅 위에서 살 수 없다. (dolphins, live)
→ Dolphins cannot(can't) live on land.
- 그는 이 기계를 잘 사용할 수 없다. (use, this machine)
→ He cannot(can't) use this machine well.
- 너는 다음 주말에 나의 집을 방문할 수 있니? (visit, my house)
→ Can you visit my house next weekend?
- 문어는 그것의 피부 색깔을 바꿀 수 있다. (an octopus, change)
→ An octopus can change its skin color.
- 우리는 다음 달에 해외로 여행할 수 있다. (travel)
→ We can travel abroad next month.
- 그녀는 그녀 스스로 그녀의 신발 끈을 묶을 수 있니? (tie, her shoelaces)
→ Can she tie her shoelaces herself?
- 그 식물은 정글에서 자랄 수 없다. (the plant, grow)
→ The plant cannot(can't) grow in the jungle.
- 그 우주 비행사들은 우주 정거장을 고칠 수 없다. (the astronauts, fix)
→ The astronauts cannot(can't) fix the space station.
- 그 소년은 짧은 시간 안에 상자들을 옮길 수 있니? (the boy, the boxes, carry)
→ Can the boy carry the boxes in a short time?

across ~을 가로질러

octopus 문어

change 바꾸다

skin 피부

travel 여행하다

abroad 해외로

tie 묶다

shoelace 신발 끈

herself 그녀 스스로

plant 식물; 심다

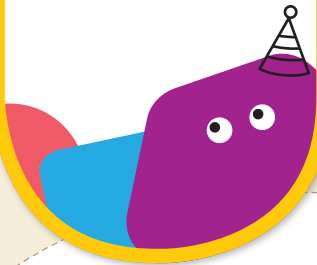
astronaut

우주 비행사

space station

우주 정거장

16

may의
의미와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 조동사 may는 동사 앞에 쓰여 ‘~일지도 모른다,’ ‘~해도 좋다’라는 뜻을 더해주며,

① may + ② 동사원형 으로 써요.He may come early. 그는 일찍 ③ 올지도 모른다. [추측]You ④ may sit down here. 너는 여기 앉아도 좋다. [허락]

- ▶ ‘~가 아닐지도 모른다,’ ‘~하면 안 된다’라는 뜻의 부정문은 may 뒤에 not을 붙여

⑤ may not 으로 써요.He may not come early. 그는 일찍 오지 않을지도 모른다. [추측]You may not sit down here. 너는 여기 앉으면 안 된다. [허락]

- ▶ ‘제가 ~해도 되나요?’라는 뜻으로 쓰여 다른 사람에게 ‘허락’을 구할 때는 조동사

may를 주어인 I 앞으로 옮겨 < ⑥ May I + 동사원형 ~? >의 형태로 써요.

May I come in? 제가 들어가도 되나요?

- Of course. / Sure. / Yes, you can [may]. [긍정]

- No, you can't [may not]. [부정]

Plus+

빈칸 채우기

A

다음 밑줄 친 부분을 조동사 may를 이용하여 형태를 바꿔 빈칸을 채우세요.

- 1 Max
- is
- tired.

맥스는 피곤하다.

→ Max may be tired.

맥스는 피곤할지도 모른다.

- 2 Do I
- sit
- here?

제가 여기 앉나요?

→ May I sit here?

제가 여기 앉아도 되나요?

- 3 You
- wear
- my hat.

너는 내 모자를 쓴다.

→ You may wear my hat.

너는 내 모자를 써도 된다.

- 4 You
- don't park
- here.

당신은 이곳에 주차하지 않는다.

→ You may not park here.

당신은 이곳에 주차하면 안 된다.

- 5 She
- is
- our new teacher.

그녀는 우리의 새로운 선생님이다.

→ She may be our new teacher.

그녀는 우리의 새로운 선생님일지도 모른다.

- 6 He
- doesn't like
- my present.

그는 내 선물을 좋아하지 않는다.

→ He may not like my present.

그는 내 선물을 좋아하지 않을지도 모른다.

park 주차하다; 공원
present 선물



Plus+

고르기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 We are always lucky. We (may) / may not) win.
- 2 Don't touch the stove! It (may) / may not) be very hot.
- 3 You (may / (may not)) play outside. It's dark outside.
- 4 Blue is his favorite color. He (may) / may not) buy the blue shirt.
- 5 You (may / (may not)) open the door to strangers. It's dangerous.
- 6 A May I smoke here?
B No, you (may / (may not)).

win 이기다
touch 만지다
stove 가스레인지
outside 바깥, 밖
stranger 낯선 사람
smoke 담배를 피우다

Level UP!

우리말
완성하기

C 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 각 문장의 우리말을 완성하세요.

- 1 It may be a difficult problem.
→ 그것은 어려운 문제 일지도 모른다.
- 2 You may enter the room now.
→ 당신은 지금 그 방에 들어가요 됩니다.
- 3 Hurry up! You may miss the bus.
→ 서둘러! 너는 버스를 놓칠지도 몰라.
- 4 May I visit your home today?
→ 오늘 제가 당신의 집에 방문해도 되나요 ?
- 5 Tom is unkind to me. He may not like me.
→ 톰은 나에게 불친절하다. 그는 나를 좋아하지 않을지도 모른다.

enter 들어가다
miss 놓치다
visit 방문하다
unkind 불친절한(←kind)



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 제가 여기서 수영해도 되나요? (here, I, may, swim)
→ May I swim here?
- 2 그의 이야기는 재미있지 않을지도 모른다. (not, funny, his story, be, may)
→ His story may not be funny.
- 3 제가 몇 가지 질문을 해도 되나요? (some questions, may, ask, I)
→ May I ask some questions?
- 4 너는 이제 떠나도 된다. (now, leave, may, you)
→ You may leave now.
- 5 그들은 파티에 올지도 모른다. (may, they, to the party, come)
→ They may come to the party.
- 6 그 소식은 사실이 아닐지도 모른다. (be, true, the rumor, not, may)
→ The rumor may not be true.
- 7 제가 그 소설책을 빌릴 수 있을까요? (the novel, I, may, borrow)
→ May I borrow the novel?
- 8 당신은 당신의 애완동물들을 데려오면 안 된다. (you, not, your pets, bring, may)
→ You may not bring your pets.
- 9 그의 조언은 도움이 될지도 모른다. (may, his advice, helpful, be)
→ His advice may be helpful.
- 10 그 수업은 일찍 끝나지 않을지도 모른다. (early, the class, not, finish, may)
→ The class may not finish early.

leave 떠나다

novel 소설

advice 조언

helpful 도움이 되는



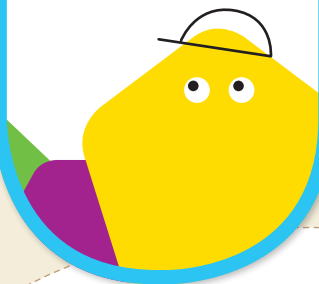
주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 조동사 may를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 그녀는 내년에 스페인에 갈지도 모른다. (go)
→ She may go to Spain next year.
- 제가 당신을 공항까지 태워다 드릴까요? (drive)
→ May I drive you to the airport?
- 그는 지금 바쁘지 않을지도 모른다. (be)
→ He may not be busy now.
- 너는 내일 아침 늦잠을 자도 된다. (sleep)
→ You may sleep late tomorrow morning.
- 엄마, 엘리사를 제 생일 파티에 초대해도 되나요? (invite)
→ Mom, may I invite Alicia to my birthday party?
- 당신이 원하면 당신은 저와 함께 머물러도 됩니다. (stay)
→ You may stay with me if you want.
- 이번 주 토요일은 비가 올지도 모른다. (rain)
→ It may rain this Saturday.
- 그녀는 유명한 사진사일지도 모른다. (be)
→ She may be a famous photographer.
- 너는 수업 중에 너의 전화기를 사용하면 안 된다. (use)
→ You may not use your phone during class.
- 그는 답을 알지 못할지도 모른다. (know)
→ He may not know the answer.

Spain 스페인
invite 초대하다
stay 머무르다
if ~하면
photographer
사진사
during class
수업 중에

17

must,
have to의
의미와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 조동사 **must**는 동사 앞에 쓰여 ‘~해야 한다’라는 ‘의무’의 뜻을 더하며 have [has] to와 바꿔 쓸 수 있어요.

• I ^① **must** study hard. 나는 열심히 공부해야 한다.

= have to

• She **must** study hard. 그녀는 열심히 공부해야 한다.

= ^② **has to**

▶ **must**는 뒤에 not을, have to는 앞에 don't나 doesn't를 넣어 부정문을 만들어요. **must**와 have(has) to의 부정문은 뜻이 달라 서로 바꿔 쓸 수 없다는 점을 유의해야 해요.

must not은 ‘~하면 안 된다’라는 뜻이며, **don't(doesn't) have to**는 ‘~할 필요가 없다’라는 뜻이에요.

She **must not** eat too much meat. 그녀는 너무 많은 고기를 ^③ **먹어서는 안 된다**

≠ She **doesn't have to** eat too much meat.

그녀는 너무 많은 고기를 ^④ **먹을 필요가 없다**

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 We (**must** / must not) wear a seat belt in the car.
- 2 People (must / **must not**) smoke indoors.
- 3 We (must / **must not**) cheat on the test.
- 4 Students (must / **must not**) make noise in class.
- 5 We (**must** / must not) wash our hands before meals.
- 6 You (must / **must not**) cross the street at a red light.
- 7 Justin has a toothache. He (**must** / must not) go to the dentist.

seat belt 안전벨트

indoors 실내에서

cheat

부정행위를 하다

make noise 떠들다

before meals

식사 전에

cross the street

길을 건너다

toothache 치통

go to the dentist

치과에 가다



Plus+

바꿔 쓰기

B 다음 문장의 밑줄 친 말을 두 단어로 바꿔 쓰세요.

- Children must go to bed early. → have to
- You must clean your room every day. → have to
- She must keep a diary every day. → has to
- Students must listen to their teachers. → have to
- Tom must do his homework by tomorrow. → has to

keep a diary
일기를 쓰다

listen to ~의 말씀을
(잘) 듣다; (귀 기울여)
듣다

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰세요.

[보기]

must not

don't have to

doesn't have to

- You must not fight with your friends. 너는 네 친구들과 싸우면 안 된다.
- Linda doesn't have to buy new shoes. 린다는 새 신발을 살 필요가 없다.
- She must not eat too much chocolate.
그녀는 너무 많은 초콜릿을 먹으면 안 된다.
- Students don't have to get up early on Sundays.
학생들은 일요일에 일찍 일어날 필요가 없다.
- We don't have to wear our uniforms at home.
우리는 집에서 우리의 교복을 입을 필요가 없다.
- They must not speak Korean in English class.
그들은 영어 수업 시간에 한국말을 하면 안 된다.

fight with
~와 싸우다

uniform 교복, 유니폼



빈칸 채워 문장 완성하기



다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰세요. (필요하면 형태를 바꾸세요.)

[보기]

have to

don't have to

- 1 (1) I don't have to go to school on weekends.
(2) I have to go to school on weekdays.
- 2 (1) We have to be quiet in the theater.
(2) We don't have to be quiet on the playground.
- 3 (1) A tiger has to eat a lot of meat.
(2) A pig doesn't have to eat a lot of meat.
- 4 (1) Parents have to make money for their children.
(2) Students don't have to make money for their parents.
- 5 (1) A weak man doesn't have to lose weight.
(2) A weak man has to eat well and exercise a lot.
- 6 (1) People have to take off their shoes at home in Korea.
(2) People don't have to take off their shoes at home in America.
- 7 (1) My mom doesn't have to wear sunglasses in the shade.
(2) My mom has to wear sunglasses in the sun.

a lot of 많은
make money
돈을 벌다

lose weight
살을 빼다

take off
(옷·신발 등을) 벗다

in the shade
그늘에서

in the sun 햇볕에서



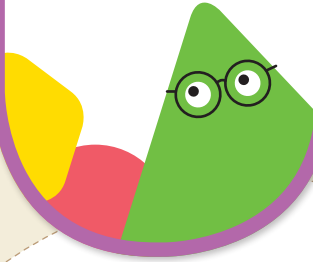
주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 조동사 must나 have to를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 너는 그 식물에 매일 물을 줘야 한다. (water the plant)
→ You must(have to) water the plant every day.
- 2 그는 그 버스를 매우 오래 기다릴 필요가 없다. (wait for the bus)
→ He doesn't have to wait for the bus very long.
- 3 우리는 항상 불을 조심해야 한다. (be careful with fire)
→ We must(have to) be careful with fire all the time.
- 4 그녀는 짠 음식을 너무 많이 먹으면 안 된다. (eat salty food)
→ She must not eat salty food too much.
- 5 나는 나의 개에게 매일 먹이를 줘야 한다. (feed my dog)
→ I must(have to) feed my dog every day.
- 6 그는 우리에게 비밀을 말할 필요가 없다. (tell the secret)
→ He doesn't have to tell the secret to us.
- 7 너는 길에 쓰레기를 버리면 안 된다. (throw trash)
→ You must not throw trash on the street.
- 8 우리는 수업 중에 우리의 휴대전화를 사용하면 안 된다. (use our cell phones)
→ We must not use our cell phones in class.
- 9 그들은 내일 일찍 호텔을 떠날 필요가 없다. (leave the hotel)
→ They don't have to leave the hotel early tomorrow.
- 10 그들은 토요일마다 자원봉사를 해야 한다. (do volunteer work)
→ They must(have to) do volunteer work every Saturday.

water 물을 주다
be careful with
~을 조심하다
all the time 항상
salty 짠, 소금이 든
feed ~에게 먹이를
주다, 먹이다
secret 비밀
volunteer work
자원봉사

18

should의
의미와 쓰임

아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ 조동사 should는 동사 앞에 쓰여 ‘~해야 한다’라는 ‘의무’의 뜻을 더해줘요.

You should go to bed early. 너는 일찍 ^① 자야 한다

- ▶ should 뒤에 not을 넣으면 ‘~하면 안 된다’라는 ‘금지’의 뜻을 나타내고, should not은 shouldn't로 줄여 쓸 수 있어요.

We should not eat fast food. 우리는 패스트푸드를 ^② 먹으면 안 된다

= ^③ shouldn't

Plus Tip should와 must의 차이

should는 ‘~하는 것이 좋겠다’는 뜻으로 충고하는 내용을 전하는 반면, must는 ‘반드시 ~해야 한다’는 뜻으로 지시하는 내용을 전달해요.

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 It's cold outside. You (should / shouldn't) wear a warm coat.
- 2 Tomorrow is Anne's birthday. I (should / shouldn't) buy a present for her.
- 3 It's too noisy. You (should / should not) turn down the volume.
- 4 Jane's shoes are dirty. She (should / shouldn't) wash her shoes.
- 5 I have a test tomorrow. I (should / shouldn't) study for the test.
- 6 You have to get up early tomorrow. You (should / should not) go to bed now.
- 7 You (should / (should not)) call her. It's too late. She may be sleeping.
- 8 You (should / (shouldn't)) play computer games too long. It's bad for your eyes.

coat 외투, 코트

turn down
(소리를) 줄이다, 낮추다

volume 음량, 볼륨

call 전화하다



Plus+

그림 보고
빈칸 채우기**B** 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 골라 should나 shouldn't를 이용하여 빈칸을 채우세요.~~take pictures~~

wear a swimming cap

take flowers

eat fast food

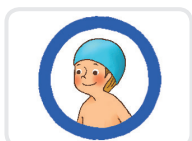
1

You shouldn't take pictures in the museum.

2

You shouldn't eat fast food for your health.

3

You should wear a swimming cap in the pool.

4

You shouldn't take flowers to the hospital.swimming cap
수영모자

Level UP!

고쳐 쓰기

C 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.1 We shouldn't protect wild animals.

우리는 야생 동물들을 보호해야 한다.

→ should protect2 You should drink not that juice.

너는 그 주스를 마시면 안 된다.

→ should not(shouldn't) drink3 We should to recycle plastics.

우리는 플라스틱을 재활용해야 한다.

→ should recycle4 You should brings your ID card.

너는 너의 신분증을 가져 와야 한다.

→ should bring5 You should give your snacks to the animals.

너는 동물들에게 너의 과자를 주어서는 안 된다.

→ should not(shouldn't) giveprotect 보호하다
wild 야생의
recycle 재활용하다
plastic 플라스틱
bring 가지고 오다
ID card 신분증



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 그는 운전을 천천히 해야 한다. (he, slowly, a car, drive, should)
→ He should drive a car slowly.
- 2 너는 낯선 사람을 따라가서는 안 된다. (follow, not, you, strangers, should)
→ You should not follow strangers.
- 3 우리는 우리의 시간을 낭비해서는 안 된다. (not, we, our time, should, waste)
→ We should not waste our time.
- 4 당신은 가게 안에 음식을 가지고 오면 안 된다. (food, not, you, should, bring)
→ You should not bring food in the store.
- 5 클레어는 그녀의 옷을 갈아입어야 한다. (her clothes, should, Clair, change)
→ Clair should change her clothes.
- 6 월은 그 이야기를 제니에게 하지 않는 게 좋겠다. (should, the story, Will, tell, not)
→ Will should not tell the story to Jenny.
- 7 너는 자전거를 탈 때 안전모를 써야 한다. (should, a helmet, you, wear)
→ You should wear a helmet when you ride a bike.
- 8 그녀는 그녀에 대한 악플을 읽지 않는 게 좋겠다. (mean comments, she, read, shouldn't)
→ She shouldn't read mean comments about her.
- 9 너는 외출할 때 불을 꺼야 한다. (should, the light, you, turn off)
→ You should turn off the light when you go out.
- 10 릭은 그의 아기 여동생을 돌봐야 한다. (take care of, should, his baby sister, Rick)
→ Rick should take care of his baby sister.

waste 낭비하다
helmet 안전모, 헬멧
when ~할 때
mean comments
악플(mean 나쁜,
비열한)
comment 댓글; 논평
turn off
(불 등을) 끄다



문장 다시 쓰기

B 다음 문장을 should나 shouldn't를 이용하여 다시 쓰세요.

1 I always eat too much chocolate.

→ I shouldn't eat too much chocolate.

2 He often teases his little brother.

→ He shouldn't tease his little brother.

3 You sometimes say bad words to your mom.

→ You shouldn't say bad words to your mom.

4 She never finishes her homework.

→ She should finish her homework.

5 He is often late for school.

→ He shouldn't be late for school.

6 She always buys very expensive bags.

→ She shouldn't buy very expensive bags.

7 You aren't nice to your friends.

→ You should be nice to your friends.

8 They sometimes forget to lock the door.

→ They shouldn't forget to lock the door.

9 He never cleans his room.

→ He should clean his room.

10 I watch TV too much.

→ I shouldn't watch TV too much.

tease 괴롭히다
expensive 비싼

be nice to
~에게 잘하다

forget to
~할 것을 잊다

lock (문 등을) 잠그다



1 다음 중 조동사의 의미가 잘못 연결된 것을 고르세요.

- ① can: ~할 수 있다
- ② should: ~해야 한다
- ③ may: ~해도 좋다
- ④ must: ~해야 한다
- ✓ ⑤ don't have to: ~해서는 안 된다

2 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

He can _____ Chinese very well.

- ① be ② is ✓ ③ read
- ④ writes ⑤ makes

3~4 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

3 He _____ come home late today.
그는 오늘 집에 늦게 올지도 모른다.

- ① can ✓ ② may ③ must
- ④ should ⑤ have to

4 You _____ be quiet in the theater.
너는 극장에서는 조용히 해야 한다.

- ① may ✓ ② must ③ can
- ④ must not ⑤ should not

5 주어진 문장 뒤에 이어질 말로 가장 자연스러운 것을 고르세요.

You look sick. _____

- ① You must wash your hands.
- ② You must keep the rules.
- ③ You have to wear a helmet.
- ✓ ④ You should take some rest at home.
- ⑤ You should change your clothes.

6~7 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

6 A (Must / (May)) I enter the room?
B Yes, you may.

7 Tomorrow is a holiday. My father
(must not / (doesn't have to)) go to work.

8 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A Can you make pancakes?

B _____

- ① Yes, I do. ✓ ② No, I can't.
- ③ Yes, you can. ④ No, you can't.
- ⑤ No, I'm not.

9 다음 표지판에 어울리는 말을 고르세요.



- ① You must not swim here.
- ✓② You must not make noise here.
- ③ You must not cross the street here.
- ④ You must not eat snacks here.
- ⑤ You must not bring your pets here.

10 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① You may leave now.
- ② You must help old people.
- ③ We have to feed our cat.
- ④ You shouldn't tease your friends.
- ✓⑤ He don't have to find a job.

11 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- It's too dark here. You _____ read a book. It's bad for your eyes.
- Hurry up! We _____ miss the bus.

- ① can't – should ② should – may
- ✓③ shouldn't – may ④ shouldn't – must
- ⑤ may not – should

서술형



12 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

You must eats a lot of vegetables.

→ You must eat a lot of vegetables.

13~14 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

13

Michael can ride a bike, but he can't ride a horse.

마이클은 자전거는 탈 수 있지만, 말은 탈 수 없다.

14

Robots don't have to eat.

로봇들은 먹을 필요가 없다.

Write about you!

15

다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.

Q Can you play the piano?

A 예시답안 Yes, I can. [No, I can't.]

19

시간을 나타내는 전치사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ 시간을 나타내는 명사 앞에 전치사 at, on, in을 쓰면 ‘~에’라는 뜻을 나타내는데, at, on, in은 뒤에 오는 명사의 종류가 달라요.

• <at+ ① 시간 >

at twelve 12시에

at six o'clock 6시 정각에

at two thirty 2시 30분에

• <on+요일, ② 날짜, 특정한 날>

on Sunday 일요일에

on May 29th 5월 29일에

on Christmas 크리스마스에

• <in+달, 계절, ③ 연도 >

in March 3월에

in summer 여름에

in 2025 2025년에

▶ 하루의 일과(오전, 오후, 저녁, 밤)를 나타낼 때 in과 at을 쓰는데, at보다 in이 시간이 더 길 경우에 쓰여요.

in the morning 아침에

in the afternoon 오후에

in the evening 저녁에

at noon 정오[낮 12시]에

at night 밤에

at midnight 자정[밤 12시]에

▶ 시간을 나타내는 말이 함께 쓰였을 때는 앞에 오는 명사에 전치사를 맞춰요.

on Sunday morning 일요일 아침에

④ at

7 in the evening 저녁 7시에

Plus+

고르기



다음 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.

1 (in / on / at) 7 o'clock

2 (in / on / at) the afternoon

3 (in / on / at) 11:25

4 (in / on / at) 2005

5 (in / on / at) April

6 (in / on / at) April 1st

7 (in / on / at) Tuesday

8 (in / on / at) my birthday

9 (in / on / at) midnight

10 (in / on / at) noon

11 (in / on / at) autumn

12 (in / on / at) 9 in the morning



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰세요.

- 1 Luke takes a shower at eight thirty.
- 2 Sunny practices the piano on Monday.
- 3 My dad comes home at 6:30 every evening.
- 4 We often visit my grandmother's house in winter.
- 5 Tim sometimes gets up late in the morning.
- 6 People eat tteokguk on New Year's Day.

take a shower

샤워를 하다

practice 연습하다

visit 방문하다

tteokguk 떡국

(= rice cake soup)

New Year's Day

1월 1일, 새해 첫 날

Level UP!

찾은 후
고쳐 쓰기

C 다음 문장에서 전치사를 찾아 동그라미 한 후, 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 My mom was born on 1979. → in
- 2 The kitten takes a nap in noon. → at
- 3 Our field trip is at June 4th. → on
- 4 The zoo closes in 8:30. → at
- 5 Yena has a taewondo class at Thursday. → on
- 6 My sister makes us snacks on the evening. → in
- 7 The spring break is at February. → in

kitten 새끼 고양이

take a nap 낮잠자다

field trip 현장 학습

June 6월

zoo 동물원

close 닫다

taekwondo 태권도

snack 간식

spring break 봄방학

February 2월



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 알맞은 전치사를 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 우리는 정오에 점심을 먹는다. (lunch, noon)
→ We have lunch at noon.
- 2 그는 10월 8일에 시험을 친다. (an exam, October 8th)
→ He takes an exam on October 8th.
- 3 그들은 토요일 오후에 극장에 간다. (the theater, Saturday afternoon)
→ They go to the theater on Saturday afternoon.
- 4 저스틴은 3시 정각에 비행기를 탄다. (an airplane, 3 o'clock)
→ Justin takes an airplane at 3 o'clock.
- 5 지하철은 자정에 운행을 멈춘다. (running, midnight)
→ The subway stops running at midnight.
- 6 나의 언니는 아침에 항상 우유를 마신다. (milk, the morning)
→ My sister always drinks milk in the morning.
- 7 애나는 그녀의 생일에 새 안경을 받는다. (glasses, her birthday)
→ Anna gets new glasses on her birthday.
- 8 우리는 봄에 아름다운 꽃들을 볼 수 있다. (beautiful flowers, spring)
→ We can see beautiful flowers in spring.
- 9 그들은 여름에 해변에 간다. (the beach, summer)
→ They go to the beach in summer.
- 10 우리는 크리스마스 이브에 선물을 교환한다. (gifts, Christmas Eve)
→ We exchange gifts on Christmas Eve.

exam 시험
theater 극장
running 운행, 달리는 것
subway 지하철
stop 멈추다
glasses 안경
beach 해변
gift 선물
Christmas Eve
크리스마스 이브
exchange 교환하다



찾은 후
문장
고쳐 쓰기

B 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

1 The school begins on March. → The school begins in March.

2 I leave this city in August 2nd. → I leave this city on August 2nd.

3 My birthday party is in 5:30. → My birthday party is at 5:30.

4 You can see stars on night. → You can see stars at night.

5 He has a quiz at Monday. → He has a quiz on Monday.

6 The movie ends in 8:00. → The movie ends at 8:00.

7 I have a date at Friday. → I have a date on Friday.

8 It snows at January. → It snows in January.

9 We go camping at summer. → We go camping in summer.

10 The library opens on 2025. → The library opens in 2025.

March 3월
leave 떠나다
end 끝나다
date 데이트 약속
January 1월
camping 캠핑
library 도서관

20

위치를 나타내는 전치사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.



in ~ 안에



on ^① ~ 위에



under ~ 아래에



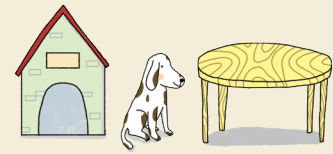
next to ^② ~ 옆에



in front of ~ 앞에



behind ^③ ~ 뒤에



between A and B A와 B 사이에

▶ be동사 뒤에 <전치사+명사>가 올 경우 be동사는 '(~에) 있다'라는 뜻이 되어요.

The dog is in the doghouse. 개가 개집 ^④ 안에 있다

Plus+

그림 보고
고르기

A 다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.



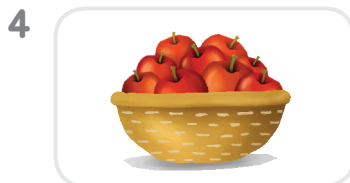
James is (behind / next to) the tree.



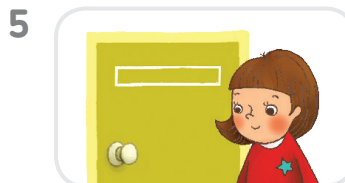
The dog is (under / on) the chair.



The cat is (between / on) the boy and the girl.



Apples are (behind / in) the basket.



Anna is (in front of / between) the door.



The key is (on / under) the table.

basket 바구니
key 열쇠



B 다음 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 My cat sleeps (on / **under**) my bed.
내 고양이는 내 침대 밑에서 잔다.
- 2 The park is (**in front of** / next to) the museum.
그 공원은 박물관 앞에 있다.
- 3 They study (**in** / under) the library.
그들은 도서관에서 공부한다.
- 4 The bathroom is (**between** / next to) my room and the kitchen.
욕실은 내 방과 부엌 사이에 있다.
- 5 His office is (**next to** / behind) the bank.
그의 사무실은 은행 옆에 있다.
- 6 Some plates are (**on** / under) the table.
몇몇의 접시가 탁자 위에 있다.

bathroom 욕실
kitchen 부엌
office 사무실
bank 은행
plate 접시

Level UP!

빈칸 채우기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 She is in front of the mirror. 그녀는 거울 앞에 있다.
- 2 The bookshelf is next to the desk. 책꽂이가 책상 옆에 있다.
- 3 A bird is on the roof. 새 한 마리가 지붕 위에 있다.
- 4 My umbrella is in my bag. 내 우산은 내 가방 안에 있다.
- 5 My brother hides behind the sofa. 내 남동생은 소파 뒤에 숨는다.
- 6 Lia stands between James and me. 리아는 제임스와 나 사이에 서 있다.

mirror 거울
bookshelf 책꽂이
roof 지붕
hide 숨다
sofa 소파



그림 보고
빈칸 채우기

A 다음 그림을 보고, 문장의 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰세요.



- 1 The bakery is next to the restaurant.
- 2 The park is behind the toy store.
- 3 The toy store is in front of the park.
- 4 The restaurant is between the bakery and the toy store.
- 5 The dog is under the table in the restaurant.
- 6 The vase is on the table in the restaurant.
- 7 The teddy bear and the toy car are in the glass box in the toy store.
- 8 The toy car is next to the teddy bear.

bakery 빵집

restaurant
식당, 레스토랑

vase 꽃병

teddy bear
곰 인형, 테디베어

glass 유리



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 알맞은 전치사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 벤은 항상 내 옆에 앉는다. (Ben, me, always sits)

→ Ben always sits next to me.

2 고양이 한 마리가 카페트 위에서 잠잔다. (sleeps, the carpet, a cat)

→ A cat sleeps on the carpet.

3 몇몇의 사람들이 빌딩 앞에 있다. (the building, are, some people)

→ Some people are in front of the building.

4 도서관은 초등학교 뒤에 있다. (is, the elementary school, the library)

→ The library is behind the elementary school.

5 내 강아지는 담요 아래에 숨는다. (my puppy, the blanket, hides)

→ My puppy hides under the blanket.

6 병원은 서점과 은행 사이에 있다. (the bank, the hospital, is, the bookstore)

→ The hospital is between the bookstore and the bank.

7 잭은 우체국 안에 있다. (the post office, Jack, is)

→ Jack is in the post office.

8 두 남자가 쇼핑몰 옆에 서 있다. (stand, two men, the mall)

→ Two men stand next to the mall.

carpet 카페트
elementary school
초등학교
blanket 담요
bookstore 서점
post office 우체국
mall 쇼핑몰
stage 무대

9 한 소녀가 무대 위에서 춤을 춘다. (dances, the stage, a girl)

→ A girl dances on the stage.

10 크리스마스 트리가 시청 앞에 있다. (City Hall, a Christmas tree, is)

→ A Christmas tree is in front of City Hall.

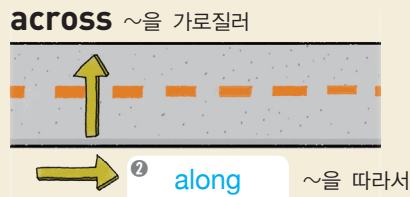
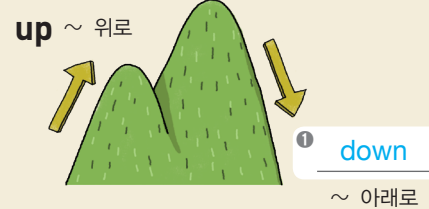
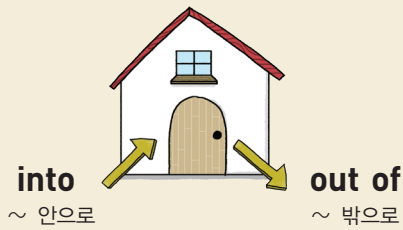


21

방향을 나타내는 전치사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.



Plus Tip

in과 into는 모두 '안'을 뜻하지만, in은 '∼ 안에 머무르는 것'을 의미하고, into는 '∼ 안으로 들어오는 이동'을 의미해요. out와 out of도 모두 '밖'을 뜻하지만, out는 '∼ 밖에 머무르는 것,' out of는 '∼ 밖으로 나가는 이동'을 의미해요.

Plus+

그림 보고 고르기

A

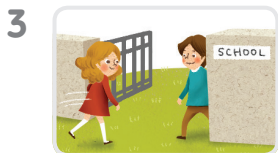
다음 그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르세요.



Sarah walks (into / out of) the market.
Chris walks (into / out of) the market.



Sarah walks (up / down) the stairs.
Chris walks (up / down) the stairs.



Sarah goes (from / to) the school.
Chris starts (from / to) the school.



Sarah runs (along / across) the street.
Chris runs (along / across) the street.



B 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Frogs can live _____ water. ① into ✓ ② out of
개구리는 물 밖에서 살 수 있다.
- 2 Horses run _____ the road. ① across ✓ ② along
말들이 도로를 따라 달린다.
- 3 I climb _____ a mountain. ✓ ① up ② down
나는 산 위로 오른다.
- 4 We throw coins _____ the pond. ✓ ① into ② up
우리는 연못 안으로 동전을 던진다.
- 5 The ship comes _____ the sea. ① from ✓ ② across
그 배는 바다를 가로질러 온다.
- 6 Mary is going _____ the park. ✓ ① to ② from
메리는 공원으로 가고 있다.

road 도로
throw 던지다
coin 동전
pond 연못
ship 배

Level UP!

빈칸 채우기 C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Jenny goes _____ down _____ the slide. 제니는 미끄럼틀을 타고 아래로 내려온다.
- 2 We walk _____ along _____ the beach. 우리는 해변을 따라 걷는다.
- 3 Leaves are falling _____ from _____ the tree. 나뭇잎들이 나무에서부터 떨어지고 있다.
- 4 Emily comes _____ out of _____ the classroom. 에밀리가 교실 밖으로 나온다.
- 5 Some people push _____ into _____ the bus. 몇몇의 사람들이 버스 안으로 밀고 들어간다.
- 6 A dog runs _____ across _____ the road. 개 한 마리가 도로를 가로질러 달린다.

slide 미끄럼틀
push 밀다

Build-up Writing



고쳐 쓰기



다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1 They run up the gym.

그들은 체육관 안으로 뛰어 들어간다.

→ into the gym

2 We're going from the mountain.

우리는 산 아래로 내려가고 있다.

→ down the mountain

3 He walks out of the office.

그는 사무실로 걸어간다.

→ to the office

4 Jane comes along the museum.

제인은 박물관 밖으로 나온다.

→ out of the museum

5 She rides her bike across the river.

그녀는 강을 따라 자전거를 탄다.

→ along the river

6 We go into the stairs.

우리는 계단 위로 올라간다.

→ up the stairs

7 The dog is coming down the kitchen.

그 개가 부엌 안으로 들어오고 있다.

→ into the kitchen

8 They start along their house at 10:30.

그들은 열 시 반에 집으로부터 출발한다.

→ from their house

9 My uncle drives up the hill.

나의 삼촌은 언덕 아래로 운전하여 내려오신다.

→ down the hill

10 We walk out of the field.

우리는 들판을 가로질러 걷는다.

→ across the field

gym 체육관
field 들판



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말과 알맞은 전치사를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 우리는 가끔 놀이공원에 간다. (sometimes go, we, the amusement park)

→ We sometimes go to the amusement park.

2 그는 강을 가로질러 헤엄칠 수 있다. (can swim, the river, he)

→ He can swim across the river.

3 그녀가 수영장 속으로 다이빙한다. (she, the swimming pool, dives)

→ She dives into the swimming pool.

4 나의 엄마가 쇼핑몰 밖으로 걸어 나온다. (the mall, walks, my mom)

→ My mom walks out of the mall.

5 트럭 한 대가 언덕 아래로 내려온다. (comes, a truck, the hill)

→ A truck comes down the hill.

6 벌레 한 마리가 내 다리 위로 기어 올라온다. (my leg, a bug, crawls)

→ A bug crawls up my leg.

7 그 소년들이 트랙을 따라서 뛴다. (the track, the boys, run)

→ The boys run along the track.

8 바람이 서쪽에서부터 불어온다. (blows, the wind, the west)

→ The wind blows from the west.

9 내 여동생이 욕실 안으로 들어간다. (goes, the bathroom, my sister)

→ My sister goes into the bathroom.

10 보트 한 척이 호수를 가로질러 온다. (comes, the lake, a boat)

→ A boat comes across the lake.

amusement park
놀이공원

truck 트럭

bug 벌레

crawl 기어가다

track 경주로, 트랙

blow 불다

wind 바람

west 서쪽

boat 보트, 배



1~3 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1

He runs _____ the hill.

그는 언덕 아래로 달린다.

- ① up ✓② down ③ along
④ into ⑤ out of

2

The big lamp is _____ the closet.

큰 램프가 옷장 옆에 있다.

- ① under ② behind ③ across
✓④ next to ⑤ in front of

3

Fish can't live _____ the water.

물고기는 물 밖에서 살 수 없다.

- ① along ② from ✓③ out of
④ across ⑤ between

4 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르세요.

• Many leaves fall _____ autumn.

• New Year's Day is _____ January.

- ① on ✓② in ③ at
④ to ⑤ from

5 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ✓① I write in my diary in night.
② The school bus comes at 8:30.
③ She gets out of the post office.
④ We have a quiz on Wednesday.
⑤ My mom washes the dishes in the evening.

6~7 다음 우리말과 같도록 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

6

• We can see many flowers _____ spring.

우리는 봄에 많은 꽃을 볼 수 있다.

• The market is _____ the hospital and the elementary school.

시장은 병원과 초등학교 사이에 있다.

- ✓① in – between ② on – between
③ in – across ④ on – in front of
⑤ at – from

7

• A key is _____ the carpet.

열쇠는 카펫 아래에 있다.

• Jim is running _____ the track.

짐은 트랙을 따라 달리고 있다.

- ① out of – across ② out of – along
③ under – across ✓④ under – along
⑤ under – from

- 8 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Her office is behind the pet store.
= The pet store is _____ her office.

- ① under ② from ③ out of
④ across ✓ ⑤ in front of

- 9 다음 빈칸에 들어갈 전치사가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ① He plays soccer _____ the afternoon.
✓ ② We go to the zoo _____ Saturday.
③ Our vacation starts _____ July.
④ I eat cookies _____ the evening.
⑤ We have much snow _____ winter.

- 10 다음 밑줄 친 부분의 의미가 틀린 것을 고르세요.

- ① Sue goes into the house. (~ 안으로)
② He exercises from 2 to 3. (~로부터)
③ The final game begins at 8. (~에)
④ We go on a field trip on May 10. (~에)
✓ ⑤ I walk slowly along the road. (~ 위로)

서술형



- 11~13 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



- 11 A table is in the living room.

- 12 A vase is on the table.

- 13 Two kittens are under the table.

- 14 다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

The farmer drives a tractor to the field.

그 농부는 들판을 가로질러 경운기를 몬다.

to → across

Write about you!

- 15 교실에서 다음 위치에 해당하는 친구의 이름을 쓰세요.

- (1) My friend _____ is next to me.
(2) My friend _____ is in front of me.

22

There is
+단수 명사 /
There are
+복수 명사



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

- ▶ There가 문장의 맨 앞에 오고, 뒤에 be동사가 오면 '① ~이 있다'라는 뜻으로 쓰여요.
- ▶ There 뒤에 오는 be동사는 바로 뒤에 오는 명사의 수에 의해 결정되는데, 단수 명사가 오면 is, 복수 명사가 오면 ② are 를 써요.
- There ③ is an apple in the box. 상자 안에 한 개의 사과가 있다.
- There are three ④ apples in the box. 상자 안에 세 개의 사과들이 있다.
- ▶ milk, butter와 같은 물질명사는 셀 수 없으므로 be동사는 is를 써요.
- There ⑤ is some butter on the plate. 접시 위에 약간의 버터가 있다.
- ▶ A cup is on the table.을 There is 구문으로 바꾸면, ⑥ There is a cup on the table.이 되어요.

Grammar vs. Grammar

셀 수 없는 명사 앞에는 관사는 못 오고, 단수로만 쓰였는지?

● 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요. (× = 필요 없음)

- | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|
| 1 (a, an, ×) milk | 2 (a, an, ×) boy | 3 (a, an, ×) money |
| 4 (a, an, ×) potatoes | 5 (a, an, ×) orange | 6 (a, an, ×) Korea |
| 7 (a, an, ×) friends | 8 (a, an, ×) butter | 9 (a, an, ×) men |

Plus+

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 동사를 고르세요.

- There (is/ are) a lamp next to the drawer.
- There (is/ are) many tall models at the show.
- There (is/ are) some butter in the refrigerator.
- There (is/ are) two mice in the basement.
- There (is/ are) an onion under the bed.
- There (is/ are) five members in our family.
- There (is/ are) a gold necklace on the table.

lamp 램프

drawer 서랍장

model 모델

refrigerator 냉장고

mouse 쥐
(복수형 mice)

basement 지하실

onion 양파

member 구성원, 회원

gold 금색의

necklace 목걸이



Plus+

빈칸 채우기

B 다음 괄호 안에 주어진 명사를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰세요.

- There is an umbrella in my bag. (umbrella)
- There are four bees on the flower. (bee)
- There is a balloon in front of the shop. (balloon)
- There are strong men in the gym. (man)
- There is some money in her purse. (money)
- There are many fish in this river. (fish)
- There are dirty dishes in the sink. (dish)
- There is a goose on the farm. (goose)

bee 벌
balloon 풍선
strong 힘이 센
purse 지갑
sink 싱크대
goose 거위

Plus Tip

명사의 복수형은 -s를 붙여서 만들지만, -x, -ch, -sh, -s로 끝나는 명사들은 -es를 붙인다. 또한, 형태가 바뀌는 명사(ex. woman → women)와 단수형과 복수형의 형태가 동일한 명사(ex. sheep, fish)도 있다.

Level UP!

그림 보고
빈칸 채우기

C 다음 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.

~~bench~~

owl

cat

milk

book

- There is a bench next to the tree.
- There are two cats under the tree.
- There is an owl in the tree.
- There are some books on the bench.
- There is some milk in the glass.



bench 벤치, 긴 의자
owl 올빼미



주어진 말
이용하여
문장
완성하기 1

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- 1 책꽂이 위에 앨범 한 권이 있다. (an album)
→ There is an album on the bookshelf.
- 2 콘서트 홀 안에 수천 명의 팬들이 있다. (thousands of fans)
→ There are thousands of fans in the concert hall.
- 3 호수 앞에 아름다운 정원이 있다. (a beautiful garden)
→ There is a beautiful garden in front of the lake.
- 4 그릇 안에 약간의 수프가 있다. (some soup)
→ There is some soup in the bowl.
- 5 교회 옆에 나무들이 많이 있다. (many trees)
→ There are many trees next to the church.
- 6 내 가방 안에 10개의 크레용이 있다. (ten crayons)
→ There are ten crayons in my bag.
- 7 하늘에 보름달이 있다. (a full moon)
→ There is a full moon in the sky.
- 8 컵 안에 약간의 물이 있다. (some water)
→ There is some water in the cup.
- 9 침대 위에 내 양말이 있다. (my socks)
→ There are my socks on the bed.
- 10 텔레비전 옆에 선풍기가 있다. (a fan)
→ There is a fan next to the television.

album 앨범
bookshelf 책꽂이
thousands of 수천 명의
fan 팬; 선풍기
concert hall 콘서트 홀
garden 정원
soup 수프
crayon 크레용
full moon 보름달



주어진 말
이용하여
문장
완성하기 2

B 다음 우리말과 같도록 [보기]에서 알맞은 전치사를 골라 주어진 말과 There is(are)를 이용하여 문장을 완성하세요.

[보기]

on in under in front of next to behind

1 탁자 위에 꽃병이 하나 있다. (a vase, the table)

→ There is a vase on the table.

2 말 뒤에 곰 두 마리가 있다. (two bears, the horse)

→ There are two bears behind the horse.

3 돼지 저금통 안에 약간의 돈이 있다. (some money, the piggy bank)

→ There is some money in the piggy bank.

4 극장 앞에 여배우 한 명이 있다. (an actress, the theater)

→ There is an actress in front of the theater.

5 식탁 위에 약간의 빵이 있다. (some bread, the table)

→ There is some bread on the table.

6 학교 옆에 경찰서가 있다. (a police station, the school)

→ There is a police station next to the school.

7 크리스마스 트리 아래에 선물 상자가 한 개 있다. (a gift box, the Christmas tree)

→ There is a gift box under the Christmas tree.

8 나의 집 안에 화장실이 두 개 있다. (two bathrooms, my house)

→ There are two bathrooms in my house.

piggy bank
돼지 저금통

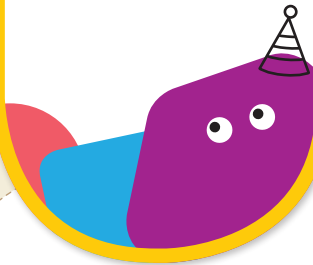
actress 여배우

police station
경찰서

gift box 선물 상자

23

There is[are]의 부정문과 의문문



아래 빈칸을 채우면서 개념을 다시 한번 익혀 보세요.

▶ be동사 뒤에 not을 넣으면 ‘~이 ^① 없다 (있지 않다)’의 뜻이 되어요.There is ^② not a boy in the pool. 수영장에 소년 한 명이 없다.

▶ be동사를 맨 앞으로 보내서 의문문을 만들며, 대답할 때는 there와 be동사를 이용해 답해요.

Are ^③ there any dogs in your house? 너의 집에 개가 있니?

- Yes, there are. 응, 있어. - No, there aren't. 아니, 없어.

Plus Tip There is[are]의 부정은 줄여서 쓸 수 있어요.There is not ~ = There's not ~ / There ^④ isn't ~There are not ~ = There ^⑤ aren't ~**Grammar vs. Grammar**

물질 명사는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 양이 많음을 나타내지?

○ 다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

- | | | |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| 1 우유 두 잔 | ✓ ① two glasses of milk | ② two glass of milks |
| 2 종이 세 장 | ① three piece of papers | ✓ ② three pieces of paper |
| 3 잼 다섯 병 | ✓ ① five jars of jam | ② five jars of jams |

Plus+

고르기

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- There (isn't / aren't) any cheese in the sandwich.
- There (isn't / aren't) a clock on the wall.
- There (isn't / aren't) any tomatoes in the basket.
- There (isn't / aren't) a map on the desk.
- There (isn't / aren't) many spiders under the bed.
- There (isn't / aren't) three sheets of paper in the box.
- There (isn't / aren't) any fallen leaves in the park.
- There (isn't / aren't) a red doghouse in our yard.

cheese 치즈
 sandwich 샌드위치
 clock 시계
 map 지도
 spider 거미
 fallen leaves 낙엽
 doghouse 개집
 yard 마당



Plus+

고른 후
대답
완성하기

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고른 후, 대답을 완성하세요.

- A (Is / Are) there a cow on the farm?
B No, there isn't.
- A (Is / Are) there many birds on the roof?
B No, there aren't.
- A (Is / Are) there any snow on the mountains?
B Yes, there is.
- A (Is / Are) there any benches in the park?
B Yes, there are.
- A (Is / Are) there cold water in the cup?
B No, there isn't.
- A (Is / Are) there two bananas in the lunch box?
B Yes, there are.

banana 바나나
lunch box
도시락 상자

Level UP!

빈칸 채워
문장
완성하기

C 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- There aren't any wolves in the zoo. 동물원에 늑대들이 없다.
- There isn't Jane's phone behind the TV. TV 뒤에 제인의 전화기가 없다.
- Is there any yogurt on the table? 식탁 위에 약간의 요거트가 있니?
- Are there many islands in Korea? 한국에는 섬들이 많이 있니?
- Is there a trash can in the street? 길에 쓰레기통이 있니?
- There aren't bright clothes in my closet. 내 옷장에 밝은 색의 옷들이 없다.

yogurt 요거트
island 섬
trash can 쓰레기통
bright (색이) 밝은
clothes 옷



문장 배열하기

A 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

- 1 욕실에 수건이 없다. (not, a, is, towel, in the bathroom, there)
→ There is not a towel in the bathroom.
- 2 닭장에 닭들이 없다. (in the hen house, there, not, are, chickens)
→ There are not chickens in the hen house.
- 3 거실에 장난감 상자가 있니? (a, in the living room, toy box, there, is)
→ Is there a toy box in the living room?
- 4 싱크대 안에 포크가 두 개 있니? (forks, two, are, in the sink, there)
→ Are there two forks in the sink?
- 5 공항에 비행기들이 없다. (aren't, there, any airplanes, at the airport)
→ There aren't any airplanes at the airport.
- 6 냉장고에 신선한 고기가 없다. (in the fridge, any fresh meat, not, is, there)
→ There is not any fresh meat in the fridge.
- 7 버스에 많은 사람들이 있니? (there, many people, on the bus, are)
→ Are there many people on the bus?
- 8 쟁반 위에 내 햄버거가 없다. (my hamburger, is, not, on the tray, there)
→ There is not my hamburger on the tray.
- 9 이 건물 안에 병원이 있니? (is, in this building, hospital, there, a)
→ Is there a hospital in this building?
- 10 거리에 택시들이 없다. (taxis, not, on the streets, are, there)
→ There are not taxis on the streets.

towel 수건
hen house 닭장
chicken 닭
living room 거실
airport 공항
fresh 신선한
meat 고기
hamburger 햄버거
tray 쟁반
taxi 택시



주어진 말
이용하여
문장
완성하기

B 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하세요. (부정형은 축약형으로 쓰세요.)

1 농장에 오리들이 없다. (any ducks)

→ There aren't any ducks on the farm.

2 그 마을에 호수가 있니? (a lake)

→ Is there a lake in the town?

3 접시 위에 깨끗한 숟가락들이 있니? (clean spoons)

→ Are there clean spoons on the dish?

4 내 분홍색 치마가 서랍 안에 없다. (my pink skirt)

→ There isn't my pink skirt in the drawer.

5 바위 위에 개미들이 많이 있니? (many ants)

→ Are there many ants on the rock?

6 머그잔 안에 물이 있니? (any water)

→ Is there any water in the mug?

7 내 방에는 만화책이 없다. (any comic books)

→ There aren't any comic books in my room.

8 바구니 안에 사탕 2개가 있니? (two candies)

→ Are there two candies in the basket?

9 오븐 안에 애플파이가 없다. (an apple pie)

→ There isn't an apple pie in the oven.

duck 오리
spoon 숟가락
skirt 치마
ant 개미
rock 바위
mug 머그잔
pie 파이
oven 오븐



1 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르세요.

- ✓① There _____ four seasons in Korea.
- ② There _____ a spoon on the dish.
- ③ There _____ some soda in the glass.
- ④ There _____ an orange on the table.
- ⑤ There _____ a bed in his room.

2~3 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

2

There are two _____ in the basket.

- ① eggs ✓② jam ③ potatoes
- ④ cookies ⑤ crayons

3

There isn't _____ in my backpack.

- ① an eraser ② any money
- ③ a ruler ✓④ some books
- ⑤ a smartphone

4~5 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

4

There _____ five pandas in the zoo.

- ① is ✓② are ③ has
- ④ do ⑤ does

5

_____ there a model at the door?

- ✓① Is ② Are ③ Has
- ④ Do ⑤ Does

6

다음 중 not이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

There ① is ✓② a mirror ③ in ④ the drawer ⑤.

7

다음 우리말을 영어로 바르게 쓴 것을 고르세요.

강을 따라 가게들이 있나요?

- ① Is there a shop along the river?
- ✓② Are there shops along the river?
- ③ Is there shops along the river?
- ④ Are there a shop along the river?
- ⑤ There are shops along the river?

8

다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A Is there a spider on the floor?

B _____

- ✓① Yes, there is. ② Yes, it is.
- ③ No, it isn't. ④ No, there aren't.
- ⑤ No, they aren't.

9~10 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 9 (1) There (is / are) hot coffee in the mug.
 (2) There (isn't / aren't) three chickens on the farm.

- 10 A (Are / Is) there (a melon / melons) on the tray?
 B Yes, there are.

- 11 다음 그림을 보고, 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르세요.



- A Are there two girls in the park?
 B _____
 A Is there a cat under the bench?
 B _____

- ① Yes, there is. – Yes, there is.
 ② Yes, there are. – Yes, there is.
 ✓ ③ Yes, there are. – No, there isn't.
 ④ No, there aren't. – Yes, there is.
 ⑤ No, there aren't. – No, there isn't.

서술형

- 12 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A Are there any people on the train?
 B No, there aren't .

- 13 다음 우리말과 같도록 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

There is seven dirty plates in the sink.
 싱크대 안에 일곱 개의 더러운 접시들이 있다.

is → are

- 14 다음 우리말과 같도록 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

거리에 차들이 많지 않다.
 (there, many cars, are, on the streets, not)
 → There are not many cars on the streets.

Write about you!

- 15 다음 질문을 읽고, 자신에 맞게 답해 보세요.

Q Is there a bakery near your school?
 A 예시답안 Yes, there is. [No, there isn't.]

3인칭 단수 현재형(불규칙 변화)

○ -ch, -sh, -x, -s, -o로 끝나는 동사

watch	watches	보다
catch	catches	잡다
teach	teaches	가르치다
brush	brushes	솔질[비질/양치질]하다
wash	washes	씻다
finish	finishes	끝나다
mix	mixes	섞다
fix	fixes	고치다, 수선하다
miss	misses	그리워하다; 놓치다
cross	crosses	건너가다
kiss	kisses	입맞춤하다
pass	passes	지나가다; 합격하다
go	goes	가다
do	does	하다

○ <자음+y>로 끝나는 동사

study	studies	공부하다
fly	flies	날다
fry	fries	튀기다
try	tries	노력하다
marry	marries	결혼하다
cry	cries	울다
dry	dries	말리다, 건조시키다
carry	carries	운반하다
worry	worries	걱정하다

○ 모양이 변하는 동사

have	has	가지고 있다
------	-----	--------

다양한 형용사와 부사

○ 〈형용사+-ly〉 형태의 부사

형용사	부사
kind 친절한	kindly 친절하게
careful 조심하는	carefully 주의 깊게
quick 빠른	quickly 빠르게, 빨리
loud 시끄러운, 소리가 큰	loudly 시끄럽게, 소란스럽게
slow 느린	slow 느리게
new 새로운	newly 새롭게
safe 안전한	safely 안전하게
quiet 조용한	quietly 조용하게
real 실제의, 진짜의	really 정말, 실제로
fluent 유창한	fluently 유창하게
clear 명확한, 분명한	clearly 명확하게, 분명하게
sad 슬픈	sadly 슬프게
bad 나쁜	badly 나쁘게; 서투르게
beautiful 아름다운	beautifully 아름답게
perfect 완벽한	perfectly 완벽하게
neat 깔끔한, 정돈된	neatly 깔끔하게
cheerful 발랄한, 쾌활한	cheerfully 명랑하게, 쾌활하게
soft 부드러운	softly 부드럽게
correct 맞는, 정확한	correctly 정확하게
nice 좋은, 멋진	nicely 멋지게
proud 자랑스러운	proudly 자랑스럽게
polite 예의 바른, 정중한	politely 예의 바르게
simple 간단한, 단순한	simply 간단하게 simply (x)
comfortable 편안한	comfortably 편안하게 comfortably (x)

○ 〈형용사+ly〉 형태의 부사

형용사	부사
happy 행복한	happily 행복하게
lazy 게으른	lazily 게으르게
heavy 무거운	heavily 심하게; 세게, 힘껏
easy 쉬운	easily 쉽게
noisy 시끄러운	noisily 요란하게, 시끄럽게
busy 바쁜	busily 바쁘게
lucky 운 좋은	luckily 운 좋게

○ 형용사와 부사의 형태가 같은 경우

형용사	부사
early 이른	early 일찍 earlyly (x)
fast 빠른	fast 빠르게 fastly (x)
long 오랜, 긴	long 오래 longly (x)
pretty 예쁜	pretty 꽤, 어느 정도 prettily (x)
late 늦은	late 늦게 *lately 최근에
near 가까운	near 가까이 *nearly 거의
high 높은	high 높이, 높게 *highly 크게, 대단히
deep 깊은	deep 깊게 *deeply 대단히
hard 어려운; 딱딱한	hard 열심히 *hardly 거의 ~하지 않는

* late, near, high, deep, hard는 끝에 -ly를 붙이면 전혀 다른 뜻의 부사가 된다.

○ 형용사와 부사의 형태가 다른 경우

형용사	부사
good 좋은	well 잘 goodly (x)

○ 월

1월	January	7월	July
2월	February	8월	August
3월	March	9월	September
4월	April	10월	October
5월	May	11월	November
6월	June	12월	December

○ 요일

월요일	Monday
화요일	Tuesday
수요일	Wednesday
목요일	Thursday
금요일	Friday
토요일	Saturday
일요일	Sunday

○ 계절

봄	spring
여름	summer
가을	fall(autumn)
겨울	winter

○ 색깔

빨간색	red	보라색	violet
주황색	orange	갈색	brown
노란색	yellow	하얀색	white
초록색	green	검정색	black
파란색	blue	회색	gray
자주색	purple	금색	gold
분홍색	pink	은색	silver

