**Reading 01 Online Fandom**

**11행** In 1901, he brought Sherlock Holmes back in his novel, and **went on to write** 31 new stories about the brilliant detective.

**go on + to 부정사**: 어떤 일을 끝낸 후에 다른 일을 하다

**go on + 동명사**: 하던 일을 계속하다

**EX1** He quit his job at the company and **went on to start** his own business.

그는 회사 생활을 그만두고 자신의 사업을 시작하였다.

**EX2** He **went on working** after everyone else had stopped.

그녀는 모든 다른 사람들이 일을 멈춘 후에도 계속 일을 했다.

**Reading 02 The Bandwagon Effect**

**13행** They **must have felt** better following the choice of the majority at the parade.

**must have p.p.**

: ~했음에 틀림없다’라는 뜻으로 과거에 일어났던 일에 대해 확신을 할 때 사용한다.

**EX1** You **must have felt** pretty nervous because you had not been on stage for a long time.

너는 무대에 오랜만에 섰기 때문에 매우 긴장했었음이 틀림없다.

**EX2** That’s not Bob’s car. He **must have borrowed** it from his parents.

그것은 Bob의 차가 아니다. 그는 그것을 부모로부터 빌렸음에 틀림없다.

**Reading 03 Red Crabs on Christmas Island**

**17행** Pretty impressive **considering** they’ve never been there before and don’t have road maps!

**considering (that)** S + V: ~을 고려하면

**considering + 명사/동명사**: ~에 대해 생각하거나 고려해 볼 때

**EX1** He knows quite a lot about cars **considering** he’s just a little kid.

아직 어린 아이인 것을 고려하면 그는 차에 대해 상당히 많이 안다.

**EX2** **Considering** the large amount of work involved, the study should take a year to complete.

관련된 많은 양의 일을 고려해 볼 때 그 연구는 끝마치는 데 1년이 걸릴 것이다.

**Reading 04 Going Dutch**

**12행** Yet **the rest of the world views** Holland and the Dutch people much differently.

**the rest / most / half of the + 단수 명사 + 단수 동사**

**the rest / most / half of the + 복수 명사 + 복수 동사**

**EX1** **The rest of the money was** used to buy eggs for cooking.

나머지 돈은 요리를 위한 달걀을 사는 데 사용되었다.

**EX2** **Half of the candy bars were** eaten by the children before dinner.

아이들은 저녁 식사 전에 막대 사탕의 반을 먹었다.

**Reading 05 Flowers Losing Their Scents**

**22행** As a result, the diversity of plants on Earth would greatly decrease **as would humanity’s food resources**.

**도치: as + 동사 + 주어**

: as가 접속사로 쓰일 때 as절에서는 흔히 동사를 주어 앞에 둔다.

**EX1** She is very tall **as is her mother**. 자기 어머니가 그렇듯이 그녀는 키가 매우 크다.

**EX2** Most people here are friendly people **as are most people in the world**.

세상의 대부분의 사람들이 친절한 사람이듯이, 이곳 사람들도 대부분 친절한 사람들이다.

**Reading 06 The Origins of Golf Terms**

**19행** Known for flying further than almost any other bird, an albatross is **what** every golfer hopes to hit.

**what = the thing(s) that**

: what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 명사절을 이끈다.

**EX1** I haven’t received **what** I ordered yet. 나는 내가 주문한 것을 아직 받지 못했다.

= I haven’t received the things that I ordered yet.

**EX2** I could get you a job here if that’s **what** you want.

직업이 네가 원하는 것이라면 여기서 너에게 일자리를 줄 수도 있다.

= I could get you a job here if that’s the thing you want.

**Reading 07 The Deep Sea Anglerfish**

**15행** When he matures, his digestive system weakens, making **it** impossible for him to feed on his own.

**가목적어 it**

: 동사의 목적어가 to부정사이거나 that절일 때 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고 진목적어는 목적격보어 뒤에 둔다.

**EX1** The noise outside her dorm room made **it** impossible **for Nancy to study**.

=

기숙사 방 밖에서 나는 소음 때문에 Nancy는 공부를 할 수가 없었다.

**EX2** They made **it** clear **that they needed our help**.

=

그들은 우리의 도움을 필요로 한다는 것을 분명히 했다.

**Reading 08 Yves Saint Laurent**

**23행** These mass-produced clothes were much less expensive, **which** allowed ordinary women to dress fashionably.

**관계대명사 which**

: which는 명사를 지칭할 뿐만 아니라 앞에 나온 절의 일부나 전체를 가리킬 수 있다.

**EX1** They tried to persuade her, **which** was found impossible.

(=the fact that they tried to persuade her)

그들은 그녀를 설득하려 했으나 그것은 불가능한 것으로 밝혀졌다.

**EX2** He tore up my photo, **which** upset me.

(= the fact that he tore up my photo)

그가 내 사진을 찢어 버렸는데, 그것은 내 기분을 상하게 했다.

**Reading 09 Air Conditioning**

**10행** Simply put, **it is** only when our bodies are too hot or too cold **that** we burn calories to keep our bodies comfortable.

**it is ~ that 강조 구문**

: 문장에서 강조하고 싶은 단어나, 구, 절을 강조해서 말하고 싶을 경우, 강조하고자 하는 부분을 it is ~ that 사이에 위치시키고 나머지 부분은 that 이하에 위치시킨다. “~은 바로 …이다”로 해석된다.

**EX1** **It is** you **that** I like. 내가 좋아하는 사람은 바로 너야.

**EX2** **It was** when I arrived home **that** I found my wallet stolen.

내 지갑이 도둑맞은 것을 알았을 때는 바로 집에 도착했을 때였다.

**Reading 10 Lactose Intolerance**

**4행** She had been so excited to go to lunch with her friends that she totally **forgot to watch** how much dairy she ate!

**forget + to 부정사**: (앞으로) 해야 할 일을 잊다

**forget + 동명사**: (과거에) 했던 일이나 일어났던 일을 잊다

**EX1** I **forgot to set** my watch one hour backward.

나는 시계바늘을 한 시간 뒤로 돌려놓는 것을 잊어버렸다.

**EX2** I’ll never forget that day, and I’ll never **forget meeting** him.

나는 그 날을 결코 잊지 못할 것이고, 그를 만났던 것을 결코 잊지 못할 것이다.

**Reading 11 Impressionism**

**14행** For example, Manet and Renoir painted people **enjoying** picnics in the park, **or** just  **hanging** out in urban settings.

**병렬구조**

: 2개 이상의 개념이 똑같이 중요하다는 것을 보여 주기 위해 문법적으로 서로 대등한 형태의 어구를 사용하는 것을 말하며, 흔히 and, or, but 등의 접속사로 연결된다.

**EX1** I painted students **playing** soccer in the playground, or **reading** books on a bench.

(X) **playing** soccer in the playground, or **read** books on a bench

나는 운동장에서 축구를 하거나 벤치에 앉아 책을 읽는 학생들을 그렸다.

**EX2** On Saturday, Jenny wanted to **visit** her mother, **mow** the lawn and **bathe** the dog.

(X) **visit** her mother, **mow** the lawn and **bathed** the dog

토요일에 Jenny는 어머니를 방문하고 잔디를 깎고 개를 목욕시키고 싶어 했다.

**Reading 12 The Mayan Numeric System**

**11행** They would write two bars, **each representing** five and two dots, **each representing** one.

**독립 분사구문**

: 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 때는 분사구문의 주어를 생략하지 않고 분사 앞에 그대로 위치시킨다.

**EX1** Maria picks out 12 cards, **each representing a month of the year**.

≠

(= Maria picks out 12 cards. Each (card) represents a month of the year.)

마리아는 12개의 카드를 뽑았다. 그것들은 각각 일년 중의 하나의 달을 상징한다.

**EX2** **Nobody having any more to say**, the meeting was closed.

≠

(= Because nobody had any more to say, the meeting was closed.)

아무도 더 이상 할 말이 없었기 때문에 회의를 끝냈다.

**Reading 13 Keeping Sunflowers in the Dark**

**21행** After a certain stage sunflowers **stop following** the sun and only face east.

**stop + 동명사**: 하고 있던 일, 또는 하는 일을 멈추다

**stop + to 부정사**: 뭔가를 하기 위해 잠깐 멈추다

**EX1** Will you **stop following** me around? 나를 그만 따라다니면 안되겠니?

**EX2** She had to **stop to catch** her breath. 그녀는 한숨을 돌리기 위해 멈추어야 했다.

**Reading 14 The Soccer War**

**11행** **Surrounding the stadium were tanks and soldiers**.

**도치: 현재분사구 + be 동사 + 주어**

: 강조를 위해 현재분사구가 문장 앞으로 나오면 주어와 be동사가 도치된다.

**EX1** **Surrounding the stage** on all sides were millions of people.

(← Millions of people were surrounding the stage on all sides.)

수백만의 사람이 무대를 사방에서 둘러싸고 있었다.

**EX2** **Sitting on the stairs** was a young girl of about 9 years of age.

(← A young girl of about 9 years of age was sitting on the stairs.)

9살쯤 된 어린 소녀가 계단에 앉아 있었다.

**Reading 15 Gift-Giving Culture**

**28행** Your gift will be **much more appreciated** if it shows consideration and respect for the recipient’s culture.

**비교급의 의미를 강조하는 부사**

: very는 비교급과 함께 쓸 수 없다. 대신에 much, far, a lot, even, still과 같은 단어를 사용한다.

**EX1** This movie is **much more interesting** than any other movie.

이 영화는 다른 어떤 영화보다도 훨씬 더 재미있다.

**EX2** It’s **far easier** to deal with these problems now. 지금 이 문제들을 처리하는 것이 훨씬 더 쉽다.

**Reading 16 A Miraculous Frog**

**17행** The idea is that a similar principle can be applied **to preserving** human organs for transplants.

**전치사 to**

: to가 부정사가 아닌 전치사로 쓰여 동사를 목적어로 취할 때는 ‘to -ing’의 형태로 써야 한다.

**EX1** The new technology was applied **to** farming. 새로운 기술은 농업에 적용되었다.

(X) to farm

**EX2** It took him a long time to get used **to** living in a city.

(X) to live

그가 도시에서 사는 것에 익숙해지는 데 오랜 시간이 걸렸다.

**Reading 17 The Great Gatsby**

**18행** Everything is fine until Daisy accidentally runs over a woman **while driving** Gatsby’s car.

**접속사 + (주어 + be 동사) 현재분사구**

: although, though, while 등이 쓰인 부사절에서 주어가 주절의 주어와 같고 be동사가 쓰였을 경우 주어와 be동사를 생략할 수 있다.

**EX1** This happened to me **while driving** home in the middle of the night.

(= while **I was** driving)

이 일은 한밤 중에 내가 운전을 하고 집에 가는 길에 일어났다.

**EX2** **Although exhausted**, he continued to climb. 그는 몹시 지쳤지만 계속 올라갔다.

(=Although **he was** exhausted)

**Reading 18 Warren Buffett**

**6행** Buffett even decided that **upon his death**, his fortune would be donated to charity.

**upon[on] + 명사/동명사**

: ‘~하자마자’라는 의미이며 ‘as soon as S+V’ 구문과 같이 사용된다.

**EX1** **Upon his father’s death**, Douglas took the throne’s position.

(=As soon as his father died)

그의 아버지가 죽자마자 Douglas는 왕위를 물려받았다.

**EX2** **On returning** home, she found Daniel waiting outside her front door.

(=As soon as she returned)

집에 돌아오자마자 그녀는 Daniel이 현관 밖에서 기다리고 있는 것을 발견했다.

**Reading 19 Admiral Yi Sun-Shin**

**6행** In one part of the Myeongnyang Strait, the distance between the island and the mainland **is** only 300 meters. Admiral Yi thought that he **could** use such a geographical feature to his advantage.

**시제 일치의 예외**

: 시간이 지나도 변하지 않는 불변의 진리나 사실, 계속되는 습관 등은 시제 일치의 영향을 받지 않고 항상 현재 시제를 사용한다.

**EX1** In the past, people **didn’t** **know** that the Earth **goes** round the Sun.

옛날에는 지구가 태양 주위를 돈다는 사실을 몰랐다.

**EX2** I didn’t know you **get** up at 6 every morning.

나는 네가 매일 아침 6시에 일어난다는 것을 몰랐다. (계속되는 습관)

**Reading 20 The Facebook Phenomenon**

**26행** Facebook’s features all help establish quality connections between people, so **no matter how** far apart they are geographically, they can communicate closely.

**no matter how / when / where / who / what S + V**

**= however / whenever / wherever / whoever / whatever S + V**

: 비록 어떻게/언제/어디에/누가/무엇이 ~할지라도

**EX1** **No matter how** hard she tried, nothing seemed to work.

(= However hard she tried)

그녀가 아무리 열심히 노력해도, 아무것도 안 되는 것 같았다.

**EX2** Everyone is welcome here **no matter where** they come from.

(= wherever they come from)

그들이 어디에서 오든지 간에 이곳에서는 누구나 환영이다.

**Reading 21 Pets and Owners**

**23행** Although many people resemble their dogs, not all dog owners enjoy **having the resemblance pointed out** to them.

**have + 목적어 + 과거분사**

: 1. 무언가 좋지 않은 일이 누군가에게 일어났다는 것을 말할 때 (‘당하다’는 뜻)

2. 무언가가 행해지도록 준비하는 것을 말할 때 (‘시키다’는 뜻)

**EX1** If you don’t get out of my house, I’ll **have you arrested**.

우리 집에서 나가지 않으면 (신고해서) 잡혀가게 할 것이다.

**EX2** Where do you normally **have your hair done**?

당신은 보통 어디에서 머리를 손질합니까 (손질 받습니까)?

**Reading 22 The New Internet Slang: Netspeak**

**25행** And while Netspeak might **get reluctant readers and writers to communicate** more in these formats, it is still important to teach teens standard English in order for them to achieve success in the future.

**get + 목적어 + to부정사 / have + 목적어 + 원형부정사**

: ~에게 …을 하게 하다

**EX1** He **got his sister to help** him with his homework. 그는 누나에게 자신의 숙제를 도와주게 했다.

(X) got his sister help

**EX2** He **had the barber cut** his hair short. 그는 이발사에게 그의 머리를 짧게 깎게 했다.

(X) had the barber to cut

**Reading 23 Global Seed Valut**

**12행** **Without seeds**, agriculture would be impossible.

**without + 명사**

: ~이 없다면 (=if it were not for), ~이 없었더라면 (=if it had not been for)

**EX1** **Without** your help, I could not succeed. 너의 도움이 없다면, 나는 성공할 수 없을 텐데.

(=if it were not for your help)

**EX2** We would have lost that game **without** her. 그녀가 없었더라면 우리는 그 경기에서 졌을 것이다.

(=if it had not been for her)

**Reading 24 Tricked out of Love**

**9행** If you**’d been** the wasp in that situation, you**’d** probably **have flown** away disappointed at being tricked.

**If + S + had p.p., S + would/could/might have p.p.**

: 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 일을 가정할 때 사용한다.

**EX1** **If** I**’d been** there, I **would have told** him the truth.

만일 내가 거기 있었더라면 그에게 사실을 알렸을 텐데.

**EX2** **If** he **had recorded** the data, he **could have written** a fine report.

그가 그 정보를 기록했더라면 훌륭한 보고서를 쓸 수 있었을 텐데.