**Reading 01 Computer Wallpaper**

**6행** A photo of the person **surrounded by friends** shows they value their popularity and probably work well with other people.

**분사의 용법**

: 분사는 기본적으로 명사를 수식하는 형용사의 역할을 하는데 수동의 의미일 때는 과거분사를 사용하고, 능동의 의미일 때는 현재분사를 사용한다. 이때 명사와 분사 사이에 ‘관계대명사 + be 동사’가 생략된 것으로 볼 수 있다.

**EX1**  A photo of the person **surrounded by exotic scenery** shows he enjoys traveling.

= A photo of the person who is surrounded by exotic scenery shows he enjoys traveling.

이국적인 풍경에 둘러싸인 그 사람의 사진은 그가 여행을 좋아한다는 것을 보여 준다.

**EX2**  Look at the baby **sleeping peacefully in bed**. 침대에서 평화롭게 자는 아기를 봐.

= Look at the baby who is sleeping peacefully in bed.

**Reading 02 Cloud Advertising**

**3행** Do you **remember lying** on your back in a grassy field on a breezy summer afternoon,

discovering the soft, fluffy shapes in the clouds in the sky?

**remember -ing** = 과거에 했던 일이나 일어났던 일을 기억하다

**remember to V** = 앞으로 해야 할 일을 기억하다

**EX1**  Do you **remember** having dinner with John? John과 저녁을 먹었던 것을 기억하는가?

**EX2**  **Remember** to call me when you arrive! 도착하면 나에게 전화해야 하는 것을 기억해!

**Reading 03 Baseball Superstitions**

**9행** Some players don’t even **want their uniforms washed** if they are winning because they worry it will ruin their luck.

**want + 목적어 + 과거분사**

: want의 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계일 때 목적격 보어로 과거분사(washed)를 사용한다.

**EX1**  She said, “I **want my shoes polished** right away.”

그녀는 “내 신발이 당장 닦이기를 원해요.”라고 말했다.

**EX2**  She **wants this report copied** and **sent** out to all our members.

그녀는 이 보고서가 복사되어 우리의 모든 회원들에게 보내지기를 원한다.

*cf*. She wants me to copy this report and send it to all our members.

그녀는 내가 이 보고서를 복사해서 우리의 모든 회원들에게 보내기를 원한다.

**Reading 04 Peer Pressure**

**2행** Maybe you’ve **heard one of the popular kids at school say** something like this.

**hear, overhear, see, watch + 목적어 + 원형부정사/현재분사**

: hear, overhear, see, watch 등의 지각동사의 목적격 보어로는 원형부정사나 현재분사를 사용한다. 원형부정사를 사용하면 동작이 완료된 것을 나타내고, 현재분사를 사용하면 동작이 진행 중임을 나타낸다.

**EX1**  We’ve **heard him playing** the piano at school.

우리는 그가 학교에서 피아노를 치고 있는 것을 들었다.

**EX2**  I **saw him walking** down the road towards the shops.

나는 그가 상점들을 향해 길을 따라 걸어가는 것을 보았다.

**Reading 05 The Lipstick Effect**

**2행** You have only to look at lipstick sales to judge **how big an economic downturn** a country

faces.

**how + 형용사 + a(n) + 명사**

: how는 ‘how + 형용사 + a(n) + 명사’의 어순을 취하고, what은 what + a(n) + 형용사 + 명사’의 어순을 취한다.

**EX1**  I wonder **how long a bridge** they’re making.

나는 그들이 얼마나 긴 다리를 만들고 있는지 궁금하다.

**EX2**  I know **what a good idea** it is to give away free samples.

나는 무료 샘플을 나누어 주는 것이 얼마나 좋은 생각인지를 안다.

**Reading 06 The Rumba**

**13행** When they got finished with a hard day’s work, they **would** sometimes find the person they were in love with and dance the Rumba.

**would와 used to**

: would와 used to는 과거에 반복되었던 행동이나 일들을 나타낸다.

**EX1**  They **would** sometimes call their friends and hang out with them.

그들은 때때로 친구들에게 전화해서 그들과 함께 어울리곤 했다.

**EX2**  You **used to** eat French fries when you were younger.

너는 더 어렸을 때 감자튀김을 먹곤 했다.

**Reading 07 Boxing Day**

**1행** In Britain, Australia, Canada and a few other English-speaking countries, people don't **stop celebrating** when Christmas Day is over ― they also celebrate the following day, known as Boxing Day.

**stop -ing** = 하고 있거나 하는 것을 멈추다

**stop to V** = 어떤 것을 하기 위해 쉬거나 멈추다

**EX1** Some people don’t **stop smoking** even if they get sick.

어떤 사람들은 심지어 병에 걸려도 담배 피우는 것을 멈추지 않는다.

**EX2**  Drivers **stopped to pick** up cash flying in the wind.

운전자들은 바람에 날아가는 현금을 줍기 위해 차를 멈추었다.

**Reading 08 The Surprising Risks of Playing It Safe**

**13행** The Peltzman Effect isn’t just limited **to driving.**

**전치사 to + 동명사**

: 전치사 to 다음에는 동명사를 사용한다.

**EX1**  This issue isn’t just limited **to eating**. 이 문제는 단지 먹는 것에만 국한되지 않는다.

(X) to eat

**EX2**  She’s looking forward **to** **meeting** new friends. 그녀는 새로운 친구들을 만나기를 기대하고 있다.

(X) to meet

**Reading 09 Pablo Picasso**

**14행** He painted **the poor** and **the physically and mentally disabled**.

**the + 형용사**

: ‘the + 형용사’는 어떤 특성(특징)을 갖고 있는 사람들 전체를 가리킨다.

**EX1**  He volunteered to help **the physically disabled**. 그는 신체 장애자들을 돕기 위해 자원했다.

**EX2**  We began an effort to help **the homeless**. 우리는 노숙자들을 돕기 위한 노력을 시작했다.

**Reading 10 Panda Poop**

**10행** Since pandas eat nothing **but** bamboo, their “waste” is perfect paper material.

**but = except**

: but은 ‘all, none, everything, anyone, nothing’ 등과 같은 단어 뒤에서 except(~을 제외하고)의 뜻을 갖는다.

**EX1**  Amy wears nothing **but** skirts. Amy는 스커트만 입는다.

**EX2**  None **but** the brave deserve the fair. 용감한 자만이 미인을 얻을 자격이 있다.

**Reading 11 A Gift of Love**

**15행** He taught her to use her other senses to know **where she was**.

**간접 의문문의 어순**

: 의문사나 if 다음에 ‘주어+동사’의 어순을 취한다.

**EX1**  He told me **what I should do** tomorrow. 그는 내가 내일 무엇을 해야 하는지 말해 주었다.

**EX2**  Do you know **if he’ll come** to the party? 그가 파티에 올지 너는 알고 있니?

**Reading 12 Learning Zones**

**17행** In fact, **a growing number of** teachers have begun adopting less traditional seating arrangements, such as “U-type.”

**a number of / the number of**

: ‘a number of + 복수 명사’ 다음에는 복수형 동사가 오고, ‘the number of + 복수 명사’ 다음에는 단수형 동사가 온다.

**EX1**  **A growing number of** children have been addicted to online gaming.

점점 더 많은 어린이들이 온라인 게임에 중독되고 있다.

**EX2**  **The number of** overweight children hasdoubled in the past 25 years.

과체중 어린이들의 수가 지난 25년 동안 두 배가 되었다.

**Reading 13 Crop Circles**

**10행** Scientists have found that the plants inside a crop circle are drier than the **ones** outside it.

**one과 ones**

: 불특정 가산 명사의 반복을 피하기 위해 부정 대명사 one과 ones를 사용한다. 가리키는 명사가 단수일 때는 one, 복수일 때는 ones를 쓴다.

**EX1**  These new cars are much faster than the old **ones**.

(= cars)

이 새 차들은 옛날 차들보다 훨씬 더 빠르다.

**EX2**  She was wearing her new dress, the red **one**.

(= dress)

그녀는 그녀의 새 옷, 즉 붉은색 옷을 입고 있었다.

**Reading 14 A Home away from Home**

**13행** **Once** the two families agree to exchange homes for vacation, they stay at each other’s homes for free.

**once + 주어 + 동사**

: once는 접속사로 사용되어 ‘일단 ~하면, ~할 때, ~하자마자’의 뜻을 갖는다.

**EX1**  **Once you lose** your health, you will realize how important it is to stay healthy.

일단 네가 건강을 잃게 되면, 건강을 유지하는 것이 얼마나 중요한지 깨닫게 될 것이다.

**EX2**  **Once you know** how to ride a bike, you will never forget it.

일단 자전거를 타는 법을 알면 그것을 결코 잊지 않을 것이다.

**Reading 15 Who, Him? He’s My Dad!**

**12행** If the young fish go too far from the nest, their father helps with their safe return by **carrying them back** in his mouth.

**구동사 (동사 + 목적어(대명사) + 부사)**

: 목적어가 대명사일 때 목적어(them)는 동사와 부사 사이에 위치해야 한다.

**EX1**  Somebody **helped** me **out** when I was in danger.

내가 위험에 처해있을 때 누군가가 나를 도와주었다.

**EX2**  He told me to throw away the newspapers, so I **threw** them **away**.

그가 나에게 신문을 던져 버리라고 말해서 나는 그것들을 던져 버렸다.

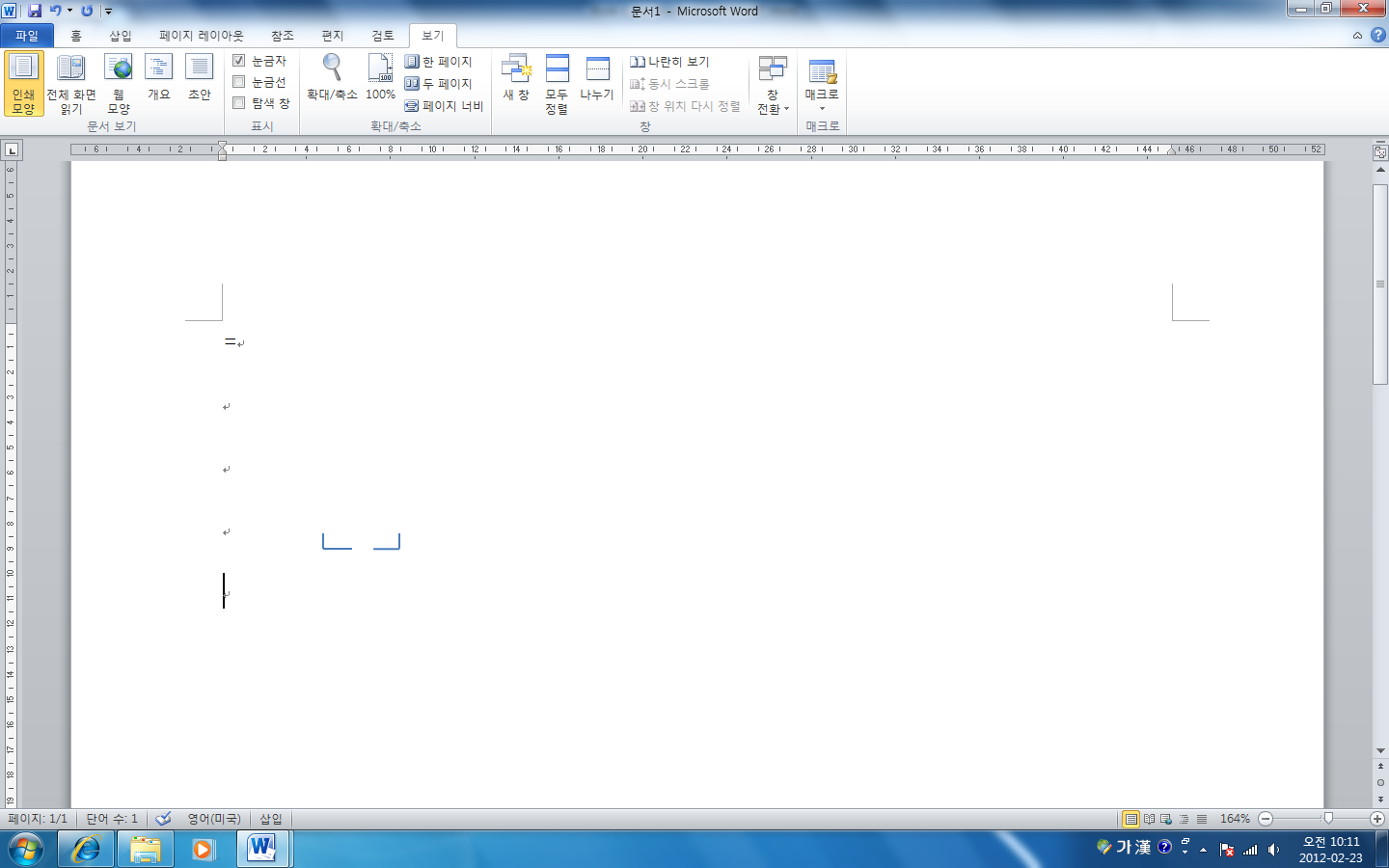
**Reading 16 Philo Farnsworth**

**10행** This sight gave him **the idea that** electrons could scan an image one row at a time.

**the + 명사 + that + 주어 + 동사**

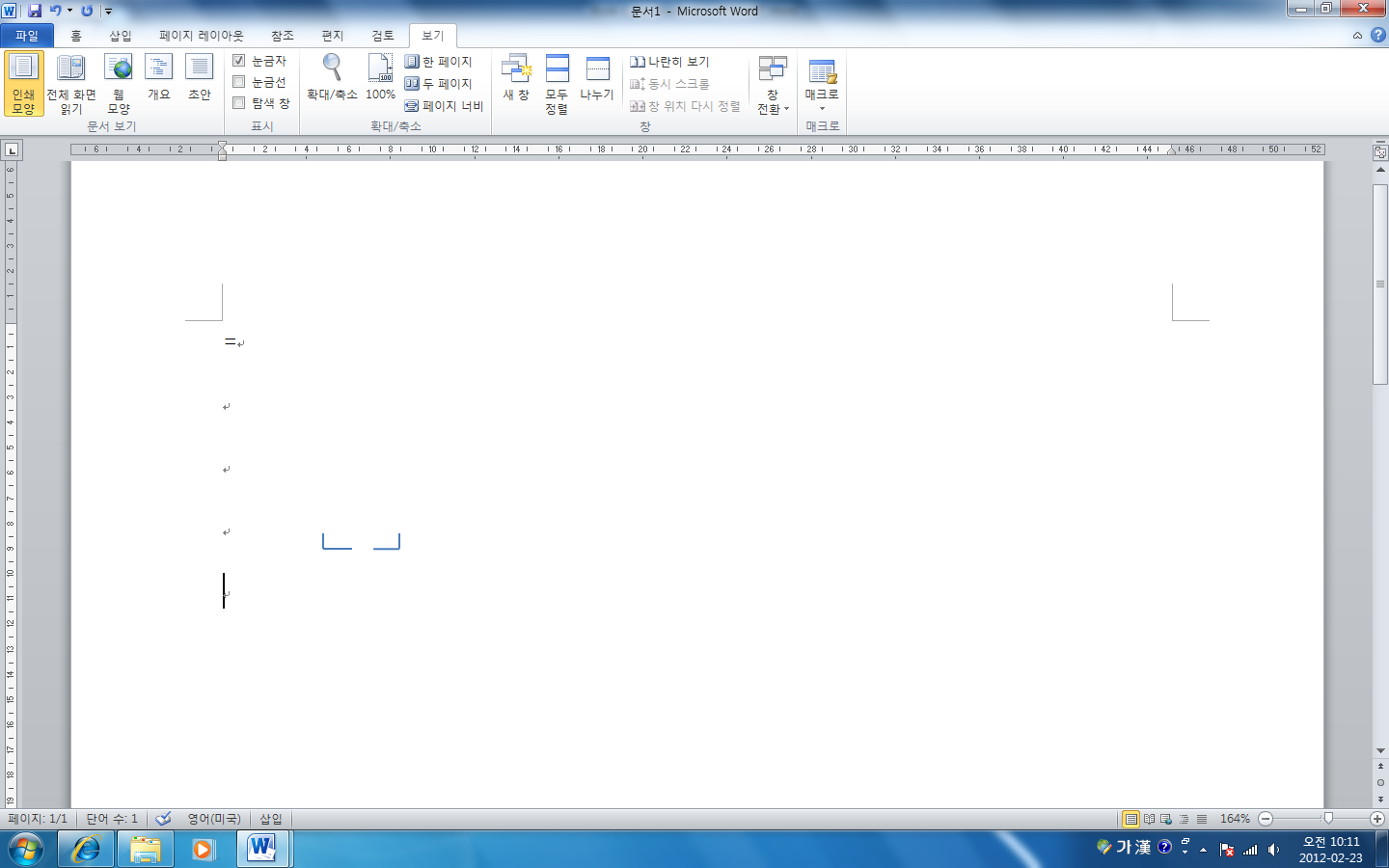
: ‘the + idea, fact, theory, rumor, belief 등’은 that절과 함께 쓰여 동격을 나타낸다.

**EX1**  The book gave him **the idea that** hecould invent a new thing.



그는 그 책을 읽고 새로운 것을 발명할 수 있다는 생각을 해냈다.

**EX2**  Darwin proposed **the theory that** evolution happens by natural selection.



다윈은 자연 도태에 의해 진화가 일어난다는 이론을 제안했다.

**Reading 17 Sunblock – Block Out Wrinkles Now!**

**1행** Sometimes young men and women appear **much older** than they are and some older people look quite youthful.

**비교급을 수식하는 even, much, far**

: even, much, far는 비교급을 강조하기 위해 비교급 앞에 쓰인다.

**EX1** He looks **much younger** than he is. 그는 실제 나이보다 훨씬 더 젊어 보인다.

**EX2**  This will make our job **even more difficult**. 이것은 우리 일을 훨씬 더 어렵게 만들 것이다.

**Reading 18 Language Is a Mirror of History**

**13행** English farmers also raised animals such as cows, sheep, and pigs **whose names** were in English, their native tongue.

**소유격 관계대명사 (whose + 명사)**

: 소유격 관계대명사(whose)는 관계대명사가 수식하는 명사(선행사)의 소유격 역할을 하는데, whose 다음에는 명사가 따라온다.

**EX1**  He has a pet dog **whose name** is “Joy.”

그는 이름이 ‘Joy’인 애완견을 키운다.

**EX2**  That’s the man **whose house** has burned down.

저 사람은 그의 집이 불에 타 없어진 사람이다.

**Reading 19 The Rules of Diet in Islam**

**11행** Fasting is the act of **not eating** food for a period of time.

**동명사의 부정 (not + 동명사)**

: 동명사를 부정할 때는 not을 동명사 앞에 놓는다.

**EX1**  He complains of **not having** enough time to study.

그는 공부할 시간이 충분하지 않은 것에 대해 불평한다.

**EX2**  **Not arriving** on time makes me uncomfortable.

정시에 도착하지 않는 것은 나를 불편하게 만든다.

**Reading 20 Nature’s Sticky Secret**

**1행** She’s **not always** generous with her secrets.

**부분 부정**

: not + always/completely/necessarily/all

**EX1**  He’s **not always** happy with his job. 그는 언제나 그의 일에 만족하지는 않는다.

= Sometimes he is happy with his job, but sometimes he isn’t.

그는 그의 일에 만족할 때도 있지만 그렇지 않은 때도 있다.

**EX2**  **Not all** my cousins were at the wedding. 내 사촌들 모두가 결혼식에 참석하지는 않았다.

= Some of my cousins were at the wedding. 내 사촌들 중 몇 명이 결혼식에 참석했다.

**Reading 21 The Mystery of Mars**

**13행** The only water on Mars is frozen at its polar icecaps, although rivers **may have** once **flowed** across the Red Planet’s surface.

**may have p.p.** **(~했을지도 모른다)**

: 어떤 일이 과거에 일어났을 가능성이 있다는 것을 나타낸다.

**EX1** Water **may have** once **existed** on the planet.

= There’s a possibility that water once existed on the planet.

예전에는 그 행성에 물이 존재했을지도 모른다.

**EX2**  Polly is very late. She **may have missed** her train.

=Polly is very late. It’s possible that she missed her train.

Polly가 아주 늦는다. 그녀가 기차를 놓쳤을지도 모른다.

**Reading 22 The Power of YouTube**

**1행** YouTube is a website **where** online users can share video clips.

**관계부사 where**

: 선행사가 장소일 때는 관계부사 where를 사용한다.

**EX1**  This is the room **where** we can rest. 이 방은 우리가 쉴 수 있는 곳이다.

**EX2**  This is the place **where** I hid the key. 이곳은 내가 열쇠를 숨긴 곳이다.

**Reading 23 Wear Red to Win**

**10행** For example, in many monkey species, **the more** the male shows off its red scars, **the more** females it can attract for mating.

**The + 비교급, the + 비교급**

: ~하면 할수록 그만큼 더 ∙∙∙하다

**EX1** **The more** the male shows off its power, **the more** females it can attract.

수컷이 힘을 과시할수록 그 수컷은 더 많은 암컷들을 유인할 수 있다.

**EX2**  **The more** he eats, **the fatter** he gets.

그는 더 많이 먹을수록 그만큼 더 살이 찐다.

**Reading 24 Chew to Be Healthy**

**3행** And most schools ban chewing gum, in a few years they might **consider changing** that rule.

**동명사를 목적어로 취하는 동사**

: avoid, enjoy, mind, consider, appreciate, postpone 등의 동사는 to부정사를 목적어로 취하지 않고 동명사만을 목적어로 취한다.

**EX1** Nowadays, they’re **considering hiring** a nanny.

요즈음 그들은 유모를 고용하는 것을 고려하고 있다.

**EX2**  I **appreciate being** given the chance.

나는 그 기회가 주어진 것에 대해 감사한다.