

Reading Spark

3

LANGSTAR Publishing

Author's Hope

Reading Spark contains passages about many remarkable things that have happened or are happening in the world. We are confident that Reading Spark will provide enjoyable reading experiences for the readers, and hope that they will be able to “get sucked into the story.” By doing so, the readers will be able to expand their knowledge of the world and improve their reading ability without even noticing that they are studying.

Special Thanks

The authors would like to extend particular thanks to the following teachers for giving their insightful advice.

Koh Kwang Hee	Avalon English
Sohn Kyung Nam	Avalon English
Lee Keun Wook	Honor's Language Academy
Kim Hoe Seong	CYJ Academy
Kim Seung Mi	CYJ Academy
Luke Shin	Cheong Dahm Learning
Kang Gun Pil	Cheongsol Academy
Choi Soon Whan	Ehwa Girls' Foreign Language High School
Kim Chan Gyu	Youido Girls' High School
Hwang Woo Yeon	Sejong Science High School
Kim Jee On	CI Language Academy
Kang Young Jin	Jung Eeh Joh Language Academy
Park Gwee Nam	Yun Eeh Jung Academy
Ko Hyun Sook	Hack Leem Academy

How to Use Reading Spark

Reading Spark is a 6-level series of reading comprehension books. This series is designed for EFL learners to expand their general knowledge and improve their reading ability through highly interesting passages. It is targeted at learners of varying proficiency ranging from junior high to high school. Special efforts were made to adjust the difficulty so that the gap between each level is almost equal.

Level and Grade

Level	Grade (Junior High to High School)	Passage Length
Reading Spark 1	late 7th ~ early 8th	200 ~ 240 words
Reading Spark 2	mid 8th ~ early 9th	240 ~ 260 words
Reading Spark 3	mid 9th ~ late 9th	240 ~ 280 words
Reading Spark 4	early 10th ~ mid 10th	260 ~ 300 words
Reading Spark 5	late 10th ~ early 11th	280 ~ 320 words
Reading Spark 6	mid 11th ~ late 11th	300 ~ 340 words


How long does it take to finish the book?

Each volume in the series contains 24 readings, and each reading is expected to take 30 minutes to finish. Therefore, each book can be completed in two months if you teach three thirty-minute sessions per week. You will have to adjust the course duration if you have more or fewer sessions than three a week.

선생님들께

Teacher's Book은 학생들과 같은 Student Book에 교사들이 수업을 준비하기 위해 참고로 할 수 있는 내용들이 파란 글자로 추가된 책입니다. 지문에 대한 자세한 주석과 정답 풀이, 그리고 지문에 대한 배경지식이 풍부하게 들어 있어 교재 연구에 큰 도움이 될 것입니다. 그 외 추가 테스트 자료인 Review Test가 Unit 별로 제공되며, 다양한 온라인 자료도 제공됩니다. 교사용 자료에 대한 자세한 안내는 본 권 뒤에 별책으로 딸린 Teacher's Guide의 첫 페이지를 참고하시기 바랍니다.

Reading Spark Series Overview



23 The Plant Telephone

WORDS

Match the words with their correct meanings.

1. flash (n)	•	a. a fact or thing that is found for the first time
2. warning	•	b. a way of doing something
3. discovery	•	c. something that tells you that something bad may happen
4. method	•	d. a bright light that shines for a moment and then disappears
5. chemical (n)	•	e. either of a pair of animals; partner
6. signal (n)	•	f. relating to or of chemistry
7. caterpillar	•	g. a movement, light, or sound which gives information
8. mate (n)	•	h. a small worm-like animal that develops into a butterfly or moth

EXPRESSIONS

- brand new: totally new
- The "plant telephone" is a brand new discovery.

The Plant Telephone | 97

1 Pre-reading

Picture

The picture will help the readers prepare for the lesson and think about the topic. It can also be used as a motivator by sparking the readers' curiosity and imagination.

Words & Expressions

New vocabulary is presented to get the readers ready for the passage. The readers are asked to match the words with their definitions.

Reading 23


Everyone knows that insects have their own ways of communicating. Bees do special dances to tell other bees where flowers are. Fireflies use flashes of light to tell other fireflies that they are looking for mates. Now scientists have discovered another method of insect communication: the "plant telephone." It is used by plant-eating insects only.

Some plant-eating insects like caterpillars eat the leaves of plants, and others like ants eat the roots. **A** But neither the root-eating insects nor the leaf-eaters want to share the same plant. **B** So, once an insect starts eating a plant, it needs to send a simple but important message to other insects: "This is my plant! Leave it alone and go find your own plant!" **C** They can't see each other dancing or flashing lights. **D** That's why they make use of the plant telephone.

When the root-eating insect starts eating a plant, for example, it sends out chemical signals. The signals travel up through the roots, stem, branches, and into the leaves. They act as a warning: "This plant is mine. Leave here at once!"

Leaf-eaters don't like sharing plants either. So, when they receive the warning signals, they leave the plant right away.

Scientists are familiar with chemical messages used by animals, but the "plant telephone" is a brand new discovery. How amazing it is that insects can send warning signals to each other through plants!



98 | Reading 23

2 During Reading

Passage

Each passage deals with a different topic so that the readers do not lose their curiosity. We made sure each passage is followed by another with a completely different topic.

Further, easy passages are alternated with challenging passages. If the first passage is easy, the next passage is likely to be moderately difficult, and the third likely to be highly challenging.

1. What is the passage mainly about?
 a. a special method of communication among plants
 b. various kinds of communication among insects
 c. insects' chemical communication through plants
 d. different signals used in animal communication

2. What is the goal of the plant telephone? Write the answer by putting the given words in order.
 The goal of the plant telephone is to _____
 (give, to other insects, a warning, to leave)

3. Where would the following sentence best fit?
 Unfortunately, the root-eating insects are below the ground, and the leaf-eaters are above.

a. **A** b. **B** c. **C** d. **D**

STORY MAP
 How does the plant telephone work? Write the letters in the boxes to show the process.

A root-eating insect sends out chemical signals. → (1) → (2) → (3) → The leaf-eaters leave the plant right away.

a. The signals travel up the roots, stems, and branches.
 b. Leaf-eaters receive the warning signals.
 c. They finally reach the leaves, acting as a warning.

The Plant Telephone | 99

Self Review

VOCABULARY
 Complete each sentence using the words from the word box.

warning	method	flash	brand
signal	discoveries	caterpillar	

- Scientists have made some important _____ about space.
- The police started shooting without any _____.
- What's the best _____ for solving this problem?
- Don't move until I give the _____.
- The bomb exploded in a _____ of yellow light.
- A _____ changes into a butterfly.
- I want a _____ new cell phone.

PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.

Listen and answer the following questions.

- Which parts of plants do ants and caterpillars eat?

- What do ants do when they don't want to share the plant with caterpillars?

100 | Reading 23

3 Post-reading

Comprehension Questions

Various types of test-oriented comprehension questions are given to help the readers develop comprehension skills.

Story Map

Story Map supports the development of reading skills such as cause & effect, problem & solution, and compare & contrast.



MP3 & Word Book

This CD includes all recordings of reading passages and Parrot Talks recorded by native speakers. Another attachment is a detachable and portable Word Book. Students can also download the native speaker's recordings in MP3 files for free from our homepage www.visang.com.

Self Review - Vocabulary

This section is intended to review the same vocabulary that was defined in "Words & Expressions." The readers are asked to answer the questions without teachers' help because the sentences give full context for easy understanding.


Self Review - Parrot Talk

In this section, the students will listen to a passage-based dialog. In this dialog, one speaker responds by repeating what the other person says, just like a parrot. Listening to the words and structures repeated in this way will help the readers internalize the expressions. Parrot Talk will provide the readers with a fun and easy way to review the unit in an integrated way.



Table of Contents

1	Werther Effect	09
2	The Invention of Love	13
3	Panda, a Wonderful Guide Horse	17
4	Who Drew African Borders?	21
5	The Guinness Book of Records	25
6	To Hug or Not to Hug	29
7	The Famous Secret Message	33
8	Tiger or Lady	37
9	Let Her Know You're Interested	41
10	Hip-Hop: More than Music	45
11	World of Computer Games	49
12	The Eye Travel of Flatfish	53



13	Mad for Garlic	57
14	To Be an Astronaut	61
15	The Longest Building in the World	65
16	Midnight Snacks	69
17	The Slave Trade	73
18	Taking a Siesta in Spain	77
19	Pink Noise	81
20	The View from My Hospital Window	85
21	Paris' Patriotic Taxi Drivers	89
22	How to Sing Better	93
23	The Plant Telephone	97
24	Hemingway's Unforgettable Love	101

The logo consists of two overlapping, horizontally-oriented diamond shapes. The left diamond is a darker shade of pink, and the right diamond is a lighter shade. The text "Reading Spark" is centered within the overlapping area in a bold, white, sans-serif font.

**Reading
Spark**



01

READING

Werther Effect

[wɜːðə(r)]: 영어식으로는 왼쪽과 같이 발음하나 [베르터]라고 읽는 것이 독일 원어 발음에는 더 가깝다.

* 베르테르 효과

독일의 문호 괴테의 1774년 작품 <젊은 베르테르의 슬픔, *The Sorrows of Young Werther*>에서 유래한 것으로, 사회적으로 영향력 있는 인물이나 자신이 존경하는 사람 등이 자살할 경우 그 사람과 자신을 동일시해서 자살을 시도하는 현상을 말한다. 동조자살(copycat suicide) 또는 모방자살이라고도 한다. 1974년 미국의 사회학자 David Phillips가 유명인의 자살이 언론에 보도된 뒤 자살률이 급증한다는 연구 결과를 발표하며 이같이 이름붙였다.

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|--------------|---|---|---|
| 1. vest | • | • | a. a piece of writing in a newspaper or magazine |
| 2. recent | • | • | b. make food go down your throat into your stomach |
| 3. hopeless | • | • | c. say that something is true |
| 4. swallow | • | • | d. happening or beginning a short time ago |
| 5. claim (v) | • | • | e. feeling or showing no hope |
| 6. article | • | • | f. a sleeveless piece of clothing with buttons down the front |

| EXPRESSIONS |

- **commit suicide**: kill oneself on purpose 자살하다

Though he didn't commit suicide, more than ten fans killed themselves.

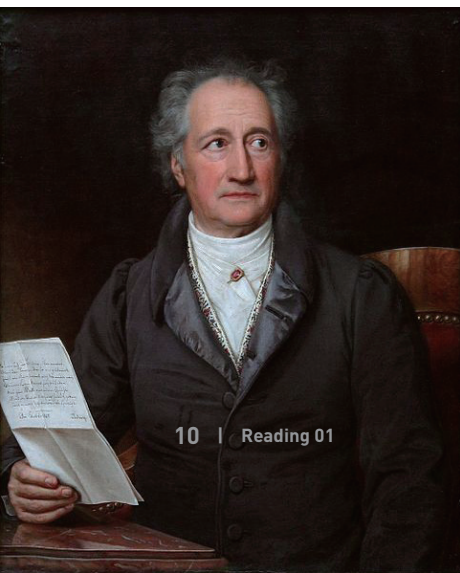
A teenage girl stands crying in front of her bathroom mirror. She has a bottle of sleeping pills in her hand. She is getting ready to kill herself by swallowing all the pills. Where and why would a young girl get such an idea? It's from a newspaper article she's just read. The article said that a



popular movie actress killed herself by taking a whole bottle of sleeping pills. This is a classic case of the “Werther effect.” It was named after Goethe’s novel, *The Sorrows of Young Werther*.

In Goethe’s novel the hero, Werther, is in love with a young woman named Lotte. [When Lotte marries another man, Werther feels so hopeless that he decides to end his life.] He dresses himself in a blue coat and yellow vest, sits at his desk with an open book, and shoots himself. The novel was first published in 1774. In the following years, many men throughout Europe did the same as Werther. They dressed up like him and shot themselves at their desks. Some people claimed that [Werther’s suicide led to more than 2,000 suicides by readers of the novel. As a result, bookstores in some parts of Europe were forced to stop selling the novel.]

A similar thing happened in August 1962 when the famous American actress Marilyn Monroe killed herself by taking sleeping pills. There were 197 similar suicides by women across America in the following month. The most recent case happened in 2009 when the famous American singer Michael Jackson died. Though he didn’t commit suicide, more than ten fans killed themselves after his death in order to “be with him.”



본문해석

베르테르 효과

한 십대 소녀가 화장실 거울 앞에 울며 서 있다. 소녀는 손에 수면제가 든 병을 들고 있다. 그녀는 알약을 전부 삼켜 자살할 준비를 하고 있다. 어디서, 그리고 어떻게 어린 소녀가 이런 생각을 하게 되었을까? 그것은 소녀가 방금 읽은 신문기사 때문이다. 기사는 한 유명 여배우가 수면제 한 병을 통째로 복용하여 자살했다고 했다. 이것이 ‘베르테르 효과(Werther effect)’의 전형적인 예이다. 이는 Goethe(괴테)의 소설 <젊은 베르테르의 슬픔(The Sorrows of Young Werther)>에서 따온 말이다.

Goethe의 소설에서 주인공 Werther(베르테르)는 Lotte(로테)라는 이름의 젊은 여인과 사랑에 빠진다. Lotte가 다른 남자와 결혼하자 Werther는 너무 절망한 나머지 자신의 삶을 끝마치기로 결심한다. 그는 파란색 코트와 노란색 조끼를 차려 입고 책상에 앉아 책을 펼쳐 놓은 채 총을 쏘아 자살한다. 이 소설은 1774년에 처음 출판되었다. 그 뒤 수 년간 유럽 전역에서 많은 남자들이 Werther를 그대로 따라했다. Werther처럼 옷을 차려 입고 책상에서 총을 쏘아 자살했던 것이다. 몇몇 사람들은 Werther의 자살이 그 책을 읽은 독자들의 2,000건이 넘는 자살을 초래했다고 주장했다. 그 결과, 유럽 일부 지역의 서점들은 그 소설의 판매를 중단할 수밖에 없었다.

비슷한 일이 1962년 8월, 미국의 유명 배우 Marilyn Monroe가 수면제를 복용하여 자살했을 때에도 일어났다. 그 다음 달에 미국 전역에서 197건의 여성들의 유사 자살이 있었다. 가장 최근의 사례는 2009년 미국의 유명한 가수 Michael Jackson이 사망했을 때 일어났다. 그가 자살을 한 것은 아니었지만, 그의 죽음을 따라서 열 명이 넘는 팬들이 ‘그와 함께 하기’ 위해 자살했다.

1. Which best describes the Werther effect?
 - a. People commit suicide when they read sad love stories.
 - ✓ b. People copy the suicides of famous people.
 - c. People kill themselves when their love fails.
 - d. People commit suicide in order to become famous.

첫 문단에서 유명 영화배우의 죽음을 모방해 자살하는 것을 베르테르 효과의 전형적인 사례로 들고 있으므로 정답은 b이다.

2. In Goethe's novel, why does the hero commit suicide?
 - a. The woman he loved died.
 - b. He had a serious mental disease.
 - c. His married life with Lotte was hopeless.
 - ✓ d. He failed to marry the woman he loved.

When Lotte marries another man ~ (12행)에서 주인공이 사랑하는 여자와의 결혼에 실패하여 자살을 결심했음을 알 수 있다.

3. Why were some bookstores in Europe ^{= forced to stop selling(18행)} not allowed to sell *The Sorrows of Young Werther*? Fill in the blank using appropriate words from the passage.

Too many readers committed suicide / killed themselves.

~ Werther's suicide led to more than 2,000 suicides by readers of the novel. (17행)을 통해 '수많은 독자들의 자살'이 원인임을 알 수 있다.

4. Why does the writer mention Marilyn Monroe in paragraph 3?
 - a. to explain why suicides are so terrible
 - ✓ b. to show another example of the Werther effect
 - c. to say that she was such a great artist 그렇게 훌륭한 예술가
 - d. to show that she was also affected by Goethe's novel

Monroe의 죽음 이후에 사람들이 뒤따라 자살했다는 내용이 이어진다. 따라서 이 역시 첫 단락과 마찬가지로 베르테르 효과의 예시임을 알 수 있다.

STORY MAP

How did the deaths of Weather and Marilyn Monroe affect their fans? Fill in the blanks using the words in the box.

	Werther	Marilyn Monroe
How did they kill themselves?	He killed himself with (1) <u>a gun</u> .	She killed herself with (2) <u>sleeping pills</u> .
What happened afterwards?	About 2,000 (3) <u>readers</u> of the novel committed suicide.	197 (4) <u>women</u> committed suicide.

sleeping pills a gun women readers

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

hopeless
article

swallowed
claim

commit
recent

1. They searched for survivors but it was hopeless.
2. This is her recent photo.
3. The poet attempted to commit suicide in his room.
4. My throat hurt when I swallowed food.
5. Have you read the article about a young fashion designer?
6. They claim that some doctors are working 80 hours a week.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Who is Werther?

He is a hero in *The Sorrows of Young Werther*.

2. Why does Werther kill himself?

He falls in love with a girl, but she loves someone else.



02

READING

The Invention of Love

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|--------------|---|---|--|
| 1. invention | • | • | a. very useful or important |
| 2. curiosity | • | • | b. connected with money |
| 3. financial | • | • | c. something that happens because of something else |
| 4. valuable | • | • | d. a useful machine or tool that has been invented |
| 5. result | • | • | e. a strong desire to know about something |
| 6. sew | • | • | f. easily attaching to things |
| 7. surgery | • | • | g. give; supply |
| 8. sticky | • | • | h. use a needle and thread to make stitches in cloth |
| 9. provide | • | • | i. medical treatment that involves cutting a person's body |

* 재봉틀의 발명

재봉틀을 발명한 미국의 Elias Howe는 다리를 절고 직업이 없어 아내의 샅바느질로 생계를 꾸렸다. 그는 아내가 일을 편하게 할 수는 없을까 고민하다 꿈속에서 답을 찾았다. 사형장에 끌려가는 꿈을 꾸다 자신을 찌르려는 인디언의 창 끝을 보고 바늘귀가 아니라 바늘 앞부분에 실을 꿰는 아이디어를 얻어 재봉틀을 발명했다고 한다.

Reading 02

TRACK 02 | WORDS 251

Did you know that many great inventions were made because of love? Take, for instance, the Band-Aid that you put on your finger when you get a cut. In 1920, a man

5 named Earle Dickson worked for a company that made gauze and tape for surgeries. [He had a wife who sometimes cut herself while doing housework. Because he loved her very much, he decided to make special gauze for her.] He cut a small bit of gauze and put a larger piece of sticky tape over it. The company thought his idea was brilliant and began to produce his special gauze. That's how the Band-Aid was born!



Another useful invention (that was made because of love) is the sewing machine. In the 1800s, a man named Elias Howe became ill and could no longer provide money for his family. So his wife decided to sew clothes for a living. As Elias watched his wife working hard, he came up with a bright idea. To help her, he invented the sewing machine. But he was a poor businessman and he could not sell a single machine. [Only after his wife died did he make a lot of money.] It was too late for his wife to thank him, but many women all over the world could live easier lives thanks to him.

20 There are many reasons to invent new things. Some things are invented out of curiosity and others for financial reasons. However, many valuable inventions are the result of love.



1. What is the best title for the passage?

- a. Love: The Inspiration Behind Inventions
- b. Love: The Most Important Thing of All
- c. Money: The Greatest Reward for Inventors
- d. Curiosity: The Mother of Inventions

밴드에이드와 재봉틀을 예로 들어 많은 훌륭한 발명품들이 사랑의 힘으로 만들어졌음(many great inventions were made because of love)을 보여주고 있다.

2. Earle Dickson invented the Band-Aid in order to _____.

- a. cure his wife's cuts
- b. save money for his company
- c. earn more money for his family
- d. use it for surgeries

He had a wife who sometimes cut herself ~(6행)이하에서 아내의 상처를 치료해주고자 밴드에이드를 만들었음을 알 수 있다.

3. Why did Elias' wife begin sewing clothes? Answer the question in a complete sentence using appropriate words from the passage.

_____ Her husband, Elias Howe, became ill and could no longer provide money for his family _____.

So his wife decided to sew clothes for a living.(13행)의 앞에 Elias의 아내가 생계를 위해 바느질을 한 이유가 나와야 하므로 그 이유는 아픈 남편 대신 가족을 부양하기 위해서이다.

4. What is the closest in meaning to came up with? ~을 생각해내다

- a. spread
- b. agreed to
- c. thought up
- d. presented

5. According to the passage, Elias Howe's wife _____.

- a. never enjoyed the money Elias made from his invention
- b. thanked her husband for his invention
- c. made a lot of money by selling the machines Elias invented
- d. asked her husband to invent a sewing machine

Only after his wife died did he make a lot of money.(16행)에서 Howe의 아내는 그가 sewing machine을 팔아 돈을 벌어들이기 전에 죽었음을 알 수 있다.

본문해석
사랑의 발명

수많은 위대한 발명품들이 사랑 때문에 만들어졌다는 것을 아세요? 손가락을 베었을 때 붙이는 밴드에이드를 예로 들어 보죠. 1920년에 Earle Dickson이라는 남자가 수술용 거즈와 테이프를 만드는 회사에서 일했습니다. 그에게는 아내가 있었는데 그 아내는 집안일을 하는 동안 이따금씩 손을 베이곤 했죠. 그는 아내를 무척 사랑했기 때문에, 그녀에게 특별한 거즈를 만들어 주기로 결심했습니다. 그는 거즈를 조그맣게 잘라 그 위에 좀 더 큰 조각의 접착테이프를 붙였어요. 회사는 그의 아이디어가 탁월하다고 생각했고, 그 특별한 거즈를 생산해내기 시작했습니다. 바로 그렇게 해서 밴드에이드가 생겨난 거예요!

사랑 때문에 만들어진 또 다른 유용한 발명품은 재봉틀이에요. 1800년대에 Elias Howe라는 남자는 병에 걸리게 되어 더 이상 가족을 위해 돈을 벌어드 줄 수가 없었습니다. 그래서 그의 아내는 생계를 위해 바느질을 하기로 결심했어요. Elias는 아내가 열심히 일하는 것을 보면서 기발한 아이디어를 생각해냈습니다. 아내를 돕기 위해 재봉틀을 발명한 것입니다. 하지만 그는 사업에 서툴러서 단 한 대의 재봉틀도 팔지 못했습니다. 아내가 죽고 난 후에야 많은 돈을 벌었지요. 그의 아내가 그에게 고마워하기에는 때가 너무 늦었지만, 전 세계 많은 여성들이 그의 덕택으로 보다 편안한 삶을 누릴 수 있게 되었어요.

새로운 것들을 발명하는 데는 수많은 동기가 있습니다. 어떤 것들은 호기심에서, 또 다른 것들은 재정적인 이유로 발명되지요. 하지만 많은 귀중한 발명품들이 사랑의 결과입니다.

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

curiosity
financial

valuable
sew

invention
result

1. The book is the result of his hard work.
2. Fax machines were a wonderful invention.
3. Children usually show curiosity about everything.
4. He always reads the financial section of the newspaper.
5. The book provides valuable information on computers.
6. My mother taught me how to sew.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why did Earle Dickson invent the first Band-Aid?

He felt sorry for his wife because she often cut herself while doing housework.

2. Why did Elias invent the sewing machine?

His wife sewed clothes all day long, so he wanted to make her job easier.



03

READING

Panda, a Wonderful Guide Horse

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| 1. companion | • | • | a. the area that you can see <small>시야 cf. vision²: the ability to see; sight(시력)</small> |
| 2. expense | • | • | b. the money that you spend on something |
| 3. vision ¹ | • | • | c. very small; much smaller than normal |
| 4. miniature (<i>a</i>) | • | • | d. a person or an animal that spends a lot of time with you |
| 5. confidence | • | • | e. very full of people or things |
| 6. owner | • | • | f. be aware of something without being told |
| 7. sense (<i>v</i>) | • | • | g. a belief in your own ability to do things |
| 8. crowded | • | • | h. a person who has something |

You've probably seen a guide dog helping its blind owner. It helps the owner cross the road, get on a bus and so on. But wouldn't you be surprised to see a horse do these things?

5 Ann Edie has been blind from birth and she has a guide horse. He is called Panda.

When people see Ann with Panda, they are often amazed. Panda is only 60 cm high but is very helpful to Ann. This miniature horse "sees" for Ann. [He guides her through crowded buildings, across busy streets, into cars, and even onto trains.]

[Panda came into Ann's life after her loving guide dog died of old age.] At first, she was not sure if Panda could do as well as a dog. But as time went by, Ann found that horses can do even better than dogs. [A] For instance, they have better memories and wider vision. [B] So they are good at sensing danger. [C]

15 Also, they live much longer than dogs do — up to 50 years. [D] That can save the owner from the sadness of losing a companion and the expense of finding another guide animal.

Ann and Panda use special signals to tell each other when to go, when to stop, and when to be careful. With Panda's help, Ann can face any situation with confidence. [Panda stands near her desk while Ann teaches at a high school. He also guides her when she goes shopping.] "Panda and I are partners and friends," says Ann, "and that's a wonderful feeling."



본문해석

흥분한 안내마, Panda

여러분은 맹인 주인을 돕는 안내견을 본 적이 있을 것이다. 안내견은 주인이 길을 건너고 버스에 타는 것 등을 돕는다. 하지만 말이 이러한 일을 하는 것을 보게 된다면 놀랍지 않을까?

Ann Edie는 태어날 때부터 맹인으로, 그녀에게는 안내마가 한 마리 있다. 그 말의 이름은 Panda라고 한다. 사람들은 Ann이 Panda와 있는 것을 보고 종종 놀라워한다. Panda는 키가 60센티미터밖에 안되지만 Ann에게는 무척 도움이 된다. 이 소형 말은 Ann을 대신해서 '본다'. Panda는 혼잡스러운 건물 사이를 지나, 봄비는 거리를 건너, 차 앞으로, 심지어 기차에까지 오르며 Ann을 안내한다.

Panda는 Ann의 충실한 안내견이 늙어 죽은 후 그녀의 인생에 들어왔다. 처음에 Ann은 Panda가 개만큼 잘 해낼 수 있을지 확신하지 못했다. 그러나 시간이 지나면서 Ann은 말이 개보다 훨씬 더 잘 해낼 수도 있다는 것을 알았다. 사실 말은 개에 비해 수많은 장점들을 가지고 있다. 예를 들어, 말은 기억력이 더 좋고 시야도 더 넓다. 그래서 그들은 위험을 감지하는 데 뛰어나다. 또한, 그들은 개보다 훨씬 더 오래, 50살까지 산다. 그로 인해 주인에게서 동반자를 잃는 슬픔을 덜어주고, 다른 안내 동물을 구하는 비용을 절약할 수 있게 해준다.

Ann과 Panda는 가야 할 때와 서야 할 때, 그리고 주의해야 할 때를 서로에게 알리기 위해 특별한 신호를 사용한다. Panda의 도움으로 Ann은 어떤 상황에도 자신감을 가지고 맞설 수 있다. Panda는 Ann이 고등학교에서 수업을 하는 동안 책상 옆에 서 있다. Panda는 또한 Ann이 쇼핑을 갈 때에도 그녀를 안내한다. "Panda와 나는 파트너이자 친구예요. 그것은 멋진 느낌이지요."라고 Ann은 말한다.

1. What is the main idea of the passage?
- a. Guide animals are very helpful to blind people.
 - b. Blind people are often guided by different kinds of horses.
 - c. The best guide animals are the ones with the longest lives.
 - ✓ d. Miniature horses can make good guide animals for the blind.

Ann과 그녀의 안내마 Panda의 실례를 들어 miniature horse가 맹인에게 훌륭한 안내 도우미 역할을 할 수 있음을 보여주고 있다.

2. Where would the following sentence best fit?

In fact, they have a number of advantages over dogs.

~을 능가하여, ~보다

- ✓ a. **A** b. **B** c. **C** d. **D**

'사실은'이라는 뜻의 in fact는 앞 문장의 타당성을 입증하기 위해 추가 정보를 제공할 때 사용하므로, 예를 들어 설명하기 전인 [A]가 가장 알맞다.

3. According to the passage, which is NOT true about Panda?

- a. He came to live with Ann after her guide dog died.
- b. He guides Ann wherever she goes.
- c. He is good at realizing danger.
- ✓ d. He helps Ann learn special signals for the blind.

Ann and Panda use special signals to tell each other ~(18행)에 signal이 언급되었지만 Panda가 Ann이 신호 배우는 것을 돕는다는 내용은 없다.

STORY MAP

How are miniature horses better than dogs? Fill in the blanks using appropriate words from the passage.

Category	Miniature Horses vs. Dogs
Life length	Miniature horses live (1) <u>longer</u> than dogs.
Memory	Miniature horses have (2) <u>better</u> memories than dogs.
Vision	Miniature horses have (3) <u>wider</u> vision than dogs.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

sensed
crowded

confidence
owner

miniature
expenses

1. Is the park crowded on weekends?
2. You have to pay your own medical expenses.
3. He is afraid to make another mistake. He doesn't have a lot of confidence.
4. Look at that cute miniature camera.
5. I sensed that you weren't happy about this.
6. The thief was caught because he tried to sell the ring back to its owner.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Who is Panda?

He is a guide horse.

2. What is one benefit of having guide horses over guide dogs?

They can live much longer than dogs. / They have wider vision. / They have better memories.



04

READING

Who Drew African Borders?

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|---------------|---|---|---|
| 1. tribe | • | • | a. not thought to be likely to happen |
| 2. unexpected | • | • | b. the line that divides two countries or states |
| 3. precious | • | • | c. very important and valuable |
| 4. border | • | • | d. a group of people of the same race who live together |
| 5. jewel | • | • | e. separate into two or more parts |
| 6. divide | • | • | f. a valuable stone such as a diamond, ruby, etc. |
| 7. metal | • | • | g. a hard, usually shiny substance such as iron, gold, or steel |

| EXPRESSIONS |

- be forced to V: have to V ~해야만 하다

People were forced to live next to each other.

* 유럽의 아프리카 쟁탈전

아프리카 대륙은 오랫동안 미지의 대륙이었고, 아프리카에 대한 유럽의 관심은 주로 동양무역을 위한 보급지의 필요성에 따른 것이었다. 하지만 18세기가 되자 지도의 공백부를 메운다는 학술적 목적과 그리스도교의 전도라는 종교상의 목적으로 유럽인이 내륙에 발을 들여놓기 시작하였으며, 19세기에 제국주의 단계에 접어든 유럽 열강은 자원 확보와 시장개척을 위해 아프리카 대륙의 영토 분할에 나섰다. 1878년의 베를린회의로 아프리카 대륙의 대부분은 유럽 열강의 식민지가 되었다. 유럽인들이 오기 전까지 아프리카 대륙에는 1만 가지가 넘는 인종과 작은 국가, 왕국, 술탄국가, 부족들이 있었다. 하지만 유럽 열강의 식민정책은 그들의 생활 질서를 뒤죽박죽 엉키게 해 버렸다.

Reading 04

TRACK 04 | WORDS 274

In most countries in Africa, people speak a number of different languages. Sometimes the players

a number of + 복수명사: 많은 (= many, a lot of)

on the same national soccer team can't even understand each other

5

because they speak different languages.

They do not share the same language because there are many tribes living together in one country. You can see why this is true if you look at the history of Africa.

10

For thousands of years, Africans lived in peace.

[They had lots of land and precious metals and jewels, but no one owned them privately — people shared and enjoyed them together.]

▶ Q2 단서

However, when Europeans came to Africa in the 19th and 20th centuries, an unexpected thing happened. They wanted to have control over many areas in Africa.

15

~을 지배하여; ~의 상위에 ex. rule over a country

Many European countries wanted to have more land in Africa, but [they did not want to fight wars with each other.] So they decided to divide Africa for themselves. They made new borders without asking the Africans.

▶ Q4 단서

Usually, nature makes the borders of a country. Rivers or mountains divide one country from the next. [That was the way borders were made for thousands

20

▶ Q3 단서 = how(명사절을 이끄는 관계부사)

of years in Africa.] But the Europeans did it in a different way. They agreed to draw straight lines to decide many of Africa's borders. Sometimes they just stayed in Europe and divided Africa by looking at a map!

These decisions were very tragic for Africa. People (who did not share a common language or culture) were forced to live next to each other. This

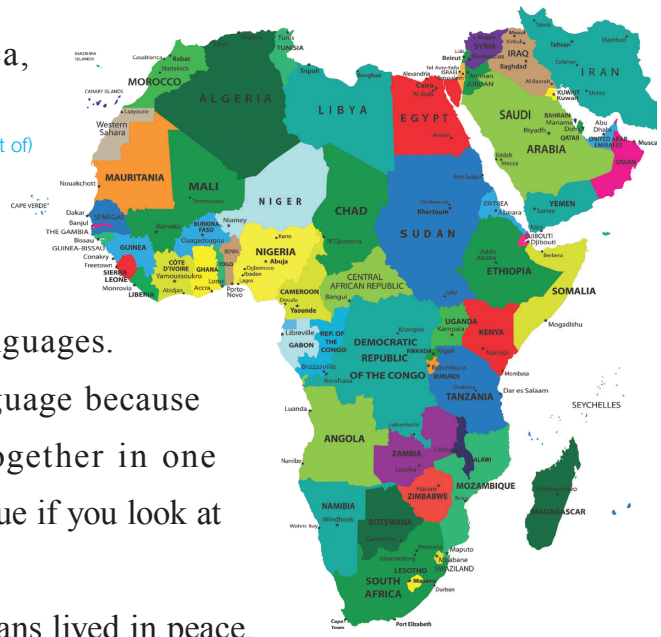
25

made it very difficult to get along. So the next time you hear in the news about Africans fighting each other, remember how it all started.

가목적어

진목적어

~에 관해 듣다



1. What is the best title for the passage?

- a. Origins of African Languages
- ✓ b. Sad Truth about African Borders
- c. Fights between Europe and Africa
- d. Communication Problems among Africans

아프리카인들이 겪어 온 부족 간의 소통 문제, 갈등의 근원이 유럽인들이 아프리카 국경을 강제로 정한 데 있음을 밝히는 글이다.

2. Before Europeans came to the continent, Africans mostly _____ .

- ✓ a. shared their wealth
- b. fought with each other
- c. made straight borders
- d. controlled other tribes' land

They had lots of land and precious metals and jewels ~ people shared and enjoyed them together.(12행)에서 아프리카인들이 부를 서로 나눠가졌음을 알 수 있다.

3. What does the underlined did it refer to? Fill in the blanks using two words from the passage.

But the Europeans _____ made _____ borders _____ in a different way.

앞 문장과 but으로 연결되었으므로 자연이 국경을 나눈 것과 다른 방식으로 '국경을 정했다(made borders)'는 의미이다.

4. When they made new African borders, Europeans tried their best to _____ .

- ✓ a. avoid trouble with other European countries
- b. consider the cultures and customs of Africa
- c. think about how Africans could get along peacefully
- d. study the geographical characteristics of Africa

→ They agreed to draw straight lines to decide many of Africa's borders.(21행)

유럽인들은 아프리카 땅을 원했지만 they did not want to fight wars with each other.(17행)로 보아 유럽 국가들 사이에 문제를 일으키고 싶어하지 않았다는 것을 알 수 있다.

5. What is the best word for the blank?

- a. lucky
- b. useful
- ✓ c. tragic
- d. special

이어지는 문장에서 아프리카인들이 겪은 어려움(언어와 문화가 달라 부족 간에 어울리지 못함)을 설명하고 있으므로 문맥상 빈칸에는 tragic(비극적인)이 어울린다.

본문해석

누가 아프리카 국경을 그었을까?

대부분의 아프리카 국가에서, 국민들은 수많은 서로 다른 언어를 사용한다. 때로는 같은 국가대표 축구팀의 선수들이 서로 다른 언어를 쓰기 때문에 서로를 이해조차 하지 못한다. 한 국가 내에 많은 부족들이 함께 살아가고 있기 때문에 그들은 같은 언어를 공유하지 않는다. 아프리카의 역사를 보면 이것이 왜 사실인지 알 수 있다.

수천 년 동안, 아프리카인들은 평화롭게 살았다. 그들에게는 많은 땅과, 귀한 금속과 보석들이 있었지만 누구도 그것들을 사적으로 소유하지 않았다. 사람들은 그것들을 공유하면서 함께 누렸다. 그러나 19세기와 20세기에 유럽인들이 아프리카에 왔을 때, 예기치 못한 일이 일어났다. 그들은 아프리카의 여러 지역을 지배하고 싶어 했다.

많은 유럽 국가들이 아프리카에서 더 많은 땅을 차지하고 싶었지만, 자기네들끼리 서로 전쟁하는 것은 원치 않았다. 그래서 그들은 아프리카를 자신들끼리 나누기로 결정했다. 그들은 아프리카인들에게 물어보지도 않고 새로운 국경을 만들었다.

보통, 자연이 한 나라의 국경을 만들어 낸다. 강이나 산이 한 나라를 이웃 나라로부터 갈라놓는다. 그것이 수천 년 동안 아프리카에서 국경이 만들어진 방식이었다. 하지만 유럽인들은 다른 방식으로 국경을 나누었다. 그들은 직선을 그어 아프리카의 여러 국경들을 정하는데 동의했다. 때로 그들은 그냥 유럽에 머물러 있으면서 지도를 보며 아프리카를 나누었다!

이러한 결정은 아프리카로서는 엄청난 비극이었다. 공통의 언어와 문화를 공유하지 않는 사람들이 서로 이웃하며 살도록 강요당했다. 이는 서로 어울려 지내는 것을 매우 어렵게 만들었다. 그러나 다음번에 뉴스에서 아프리카인들이 서로 싸우는 내용에 대해 듣게 되면 그 모든 것이 어떻게 시작되었는지 기억하라.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

divided	precious	forced	metals
unexpected	border	tribe	

1. They were forced to work long hours without pay.
2. His sons are most precious to him.
3. We divided them into groups of six.
4. The train crosses the border between France and Spain.
5. Everybody was shocked at his death. It was completely unexpected.
6. He led his army to attack the rival tribe.
7. These earrings are made of different metals.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why did the Europeans want to control Africa's land?

They wanted to have a lot of metals in Africa. / They wanted to have the gold and silver in Africa.

2. What happened after the Europeans divided Africa?

Unfriendly tribes had to live next to each other. / Tribes that used different languages had to live next to each other.



05

READING

The Guinness Book of Records

▲ 위 사진은 세계에서 가장 키가 작은 인도 소녀 Amge의 모습이다. 이 소녀는 62.8cm의 키에 약 5kg의 몸무게로 세계에서 가장 작은 여성이다.

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|---------------|---|---|--|
| 1. argue | • | • | a. kill or wound a person or an animal with a gun |
| 2. shoot (v) | • | • | b. produce a book, magazine, etc. and sell it to the public |
| 3. suggest | • | • | c. express an idea or a plan for other people to think about |
| 4. record (n) | • | • | d. type; kind |
| 5. sort (n) | • | • | e. an achievement that is the best of its kind |
| 6. publish | • | • | f. disagree with someone in words, often in an angry way |

| EXPRESSIONS |

- next to *N*: second to *N* ~의 다음으로

It is the world's best seller, next only to the Bible.

* The Guinness Book of Records

〈기네스 세계 기록〉은 역사, 과학, 인문 등 심오한 학문 영역에서부터 가장 어린 나이에 세계 모든 국가를 방문한 사람(Maurizio Giuliano)과 같은 일상 생활사에 이르기까지 수천 항목에 걸친 기록을 수록한 책이다. Hugh Beaver 경의 의뢰 하에 당시 기록광으로 알려졌던 Norris and Ross McWhirter 형제가 편집 및 제작을 맡아 1955년 출간된 이래 현재는 37개국 언어로 100개국에서 발행되고 있다. 책 자체도 '세계에서 가장 많이 팔리는 저작권 있는 연속 출간물', 그리고 '영국의 각 도서관에서 가장 잘 분실되는 책'이라는 기록을 세웠다.

본문해석
기네스북

지금까지 살았던 사람 중 가장 키가 큰 사람은 누구였을까? 세계에서 가장 큰 호수는 무엇일까? <기네스북(The Guinness Book of Records)> 덕분에 그러한 질문들에 대한 대답을 찾는 일은 쉽다. 그 책은 성경 다음으로 가장 많이 판매되는 세계적인 베스트셀러이다. 하지만 많은 사람들이 그것이 어떻게 생겨났는지 모른다.

아일랜드의 맥주 회사인 기네스 양조장에서 일하는 한 남자가 있었다. 그의 이름은 Hugh Beaver 경이었다. 그는 사냥을 무척 즐겼다. 1951년 11월의 어느 날, 그는 친구들과 사냥을 하러 갔다. 그들은 검은 가슴 물떼새(golden plover)를 쏘아 맞히려고 했지만 새가 너무 빨리서 놓치고 말았다. 그날 저녁 그들은 바에 앉아 그 새에 대해 이야기했다. 그들 중 몇몇이 검은가슴 물떼새가 유럽에서 가장 빨리 나는 새라고 했다. 다른 이들은 동의하지 않았다. 그들은 서로 논쟁했지만 그 문제에 답할 수 없었다.

바로 그 순간, 한 가지 아이디어가 Hugh 경의 마음 속에 떠올랐다. '기록에 관한 책이 있다면 어떨까?' 그는 사람들이 논쟁거리로 삼는 수많은 다른 비슷한 질문들이 있다는 것을 알고 있었다. 하지만 그 모든 답을 갖고 있는 책은 없었다. 그래서 그는 기록에 대한 모든 종류의 질문에 답을 제공해주는 책을 만들어내기로 결심했다. 그는 자신의 아이디어를 한 출판업자에게 제안했고 그들은 함께 작업을 시작했다.

1955년 8월 27일, <기네스북(The Guinness Book of Records)>이 탄생했다. 그것은 Hugh가 일하던 맥주회사의 이름을 따서 제목이 붙여졌다. 오늘날 그 책은 <기네스 세계기록(Guinness World Records)>이라는 새로운 제목 하에 매년 37개 언어로 출판된다. 이제 누구라도 지금까지 살았던 사람 중 가장 키가 큰 사람이 누구였는지 알아낼 수 있다. 그의 이름은 Robert Wadlow이고 그는 키가 2.72미터였다. 만약 가장 큰 호수가 무엇인지도 알고 싶다면, 아마 여러분이 직접 <기네스 세계기록>을 찾아봐야 할 것이다.

Who was the tallest man that ever lived?
the + 최상급 + 명사 + that ever + 과거형: 이제껏 ...했던 중 가장 ~한
What is the largest lake in the world? Thanks to *The Guinness Book of Records*, it's easy to find the answers to such questions. It is the world's best seller, next only to the Bible. But many people don't know how it was born.

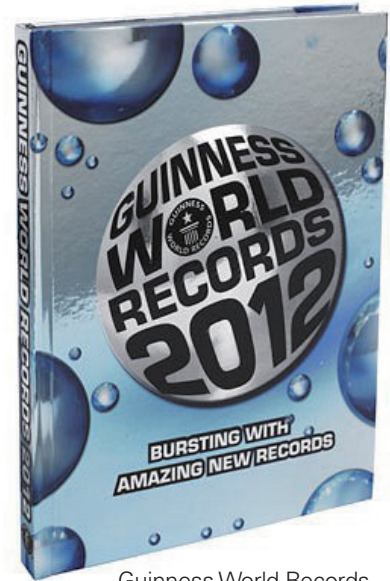
In Ireland, there was a man who worked for the Guinness Brewery, a beer company. His name was Sir Hugh Beaver. He enjoyed hunting very much. One day in November 1951, he went hunting with his friends. They

tried to shoot a golden plover, but they missed it because the bird was too fast. That evening, the men sat in a bar and talked about the bird. [Some of them said that the golden plover was the fastest flying bird in Europe. Others did not agree. They argued with each other, but they could not answer the question.]

At that moment, an idea came to Sir Hugh's mind: "What if there was a book about records?" He knew there were many other similar questions that people argued about. However, there was no book that had all the answers. [So he decided to create a book that would give answers to all sorts of questions about records.] He suggested his idea to a publisher and they began working together.

On August 27, 1955, *The Guinness Book of Records* was born. It was [named after the beer company where Hugh worked.] Today it is [published every year] [in 37 languages under] the new name: *Guinness World Records*. Now anyone can find out who was the tallest man that ever lived. His name was Robert Wadlow, and he was 2.72 meters tall. If you want to know what the largest lake is, maybe you should look in the *Guinness World Records* yourself.

The world's largest lake is the salty Caspian Sea at 371,000 km². The Caspian Sea is surrounded by Russia, Azerbaijan, Iran, Turkmenistan, and Kazakhstan.



Guinness World Records

1. The passage is mainly about how *The Guinness Book of Records* _____.
- a. got all the records
 - b. became famous
 - c. helped people
 - ✓ d. was started → how it(*The Guinness Book of Records*) was born(6행)

2. Where did Hugh get the idea for *The Guinness Book of Records* from?

- ✓ a. an argument about the speed of a golden plover
- b. the workplace where he and his friends worked
- c. the way a beer company made its products
- d. a book about hunting golden plovers

16행의 At that moment, an idea came to Sir Hugh's mind에서 At that moment는 앞 단락의 'golden plover의 속도에 대한 논쟁을 하던 때'를 말한다.

3. What does the underlined his idea refer to? Fill in the blank using appropriate words from the passage.

His idea is to _____ create a book that would give answers to all sorts of questions about records _____.

19행의 So he decided to create a book that would give answers to all sorts of questions about records가 단서.

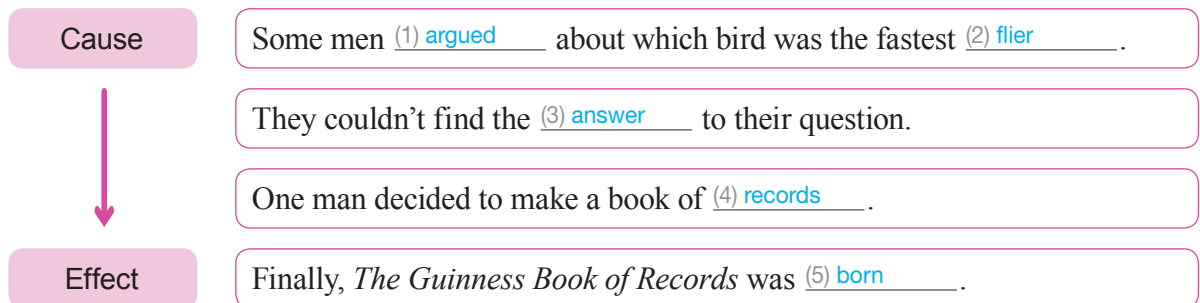
4. Which is NOT mentioned about the *Guinness World Records*?

- a. how often it is published
- ✓ b. how many copies of it were sold
- c. how many languages it is published in
- d. what it was named after

책이 몇 부나 팔렸는지는 언급되어 있지 않다.

STORY MAP

How was *The Guinness Book of Records* made? Fill in the blanks using the words in the box.



born	answer	argued	flier	records
------	--------	--------	-------	---------

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

suggest
record

shot
sort

published
argue

1. The magazine is published monthly.
2. Can you suggest a good restaurant for lunch?
3. We both like the same sort of music.
4. He holds the record for the most points scored in one game.
5. My parents always argue about politics.
6. He died in the hospital after he was shot in the stomach.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. What did Beaver and his friends argue about?

They argued about which bird was the fastest.

2. What is *The Guinness Book of Records*?

It is a book that has all of the world records in it.



06 To Hug or Not to Hug?

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|------------------|---|---|---|
| 1. rude | • | • | a. a man or boy |
| 2. traditional | • | • | b. aggressive and forceful |
| 3. pushy | • | • | c. not showing politeness or respect |
| 4. fellow | • | • | d. act in a particular way |
| 5. behave | • | • | e. following the tradition of a certain group or culture |
| 6. equator
적도 | • | • | f. an imaginary line around the Earth at an equal distance from the North and South Poles |

| EXPRESSIONS |

- o **depend on:** be decided by ~에 달려있다
It depends on where you come from.

Imagine a business meeting between two men. One of them moves forward to hug the other. But instead of hugging back, the second man pulls away. Is this a good start for two people who want to work together? Which one is right, the person who wants to hug or the person who doesn't?

5 The answer is: It depends on where you come from. In different parts of the world, hugging is seen in different ways. Ross Buck, a professor who studies communication, says, ^{→ Q3 단서} “The closer to the equator you get, the more hugging people do.” _{The + 비교급, the + 비교급: ~하면 할수록 더 ...하다}

Many ^{→ cf. n. Islam: '회교'라는 종교를 지칭 a. Islamic: 회교의, 이슬람교의} Muslim countries are near the equator. In these countries, men are _{이슬람교(Islam)를 믿는, 회교도의} likely to hug each other. For them, it is very important to be part of the bigger group of people all around. _{주변의} A hug is a traditional way of welcoming someone into the group. _{가주어} ^{→ Q2 단서} _{진주어}

An interesting example of a country farther from the equator is Britain. For British men, it is less important to show that you belong to the bigger group of people all around. _{가주어} _{진주어} When men in Britain meet, they usually just say hello or shake hands. They are not comfortable hugging business partners. They prefer to hug family members or close friends only.

For this reason, something funny happens when an Arab man talks to a British man. ^{= So: Therefore} The Arab ^{→ Arab: 아랍어를 사용하고 회교(Islam)를 국교로 정한 나라들의 집합체} keeps moving closer, while the British man keeps ^{아랍인의, 아랍어의} backing away. _{keep -ing: 계속 ~하다} _{(주절 뒤에서 반대·대조를 나타내어) 한편} _{back away: 물러나다} ^{→ Q4 단서} _{make one's way: 나아가다 cf. elbow one's way 팔꿈치로 밀치며 나아가다} As they make their way across the room, the man from Britain is thinking, “What a pushy fellow!” At the same time, the Arab man is thinking, _{밀어 붙이는, 들이대는} “How rude! This guy isn't greeting me.” _{each of + 복수명사는 단수 취급한다.} Each of them is behaving the way they were taught to do. So

25 they are both right and they are both wrong.



1. What is the main idea of the passage?

- a. Whether to hug or not depends on the culture.
- b. Hugging is a good way to greet a stranger.
- c. The goal of hugging is to show friendship.
- d. When you go near the equator, try to hug people.

첫 문단에서 제기한 '포옹을 하려는 사람과 피하는 사람 중 누가 옳은지'의 물음에 두 번째 문단에서 it(whether to hug or not) depends on where you come from이라는 답을 준 뒤, 구체적인 예를 들어 이를 설명하고 있다.

2. Fill in the blanks using appropriate words from the passage.

In Muslim countries, hugging is a way of accepting someone as a group member.

A hug is a traditional way of welcoming someone into the group.(11행)에서 알 수 있듯이 누군가를 구성원으로 인정하는 전통적인 방식은 hugging이고, 누군가를 '집단'의 구성원으로 인정하므로 group이 맞다.

3. According to the passage, which person is least likely to hug?

- a. an African living near the equator
- b. a European living in a cold climate
- c. a Muslim living in an Arab country
- d. a Latin American living in a hot climate

The closer to the equator you get, the more hugging people do.(7행)이므로 그 반대로 적도로부터 먼 국가에서는 포옹할 가능성이 낮을 것이다. 적도에 서 멀어질수록 기온이 낮으므로 b가 정답이다.

4. According to the passage, what is most likely to happen when an Arab and a British man get together?

- a. Both will feel uncomfortable with each other.
- b. Both of them will try to use humor.
- c. Both of them will be too proud to talk first.
- d. Both will move closer toward each other.

마지막 문단에서 아랍인과 영국인이 만났을 때 각자의 관습을 따르기 때문에 상대를 pushy하다거나 rude한 것으로 여긴다고 했다. 따라서 양쪽 모두 상대를 불편하게 여길 것임을 알 수 있다.

본문해석

포옹을 할까, 말까?

두 남자들 사이의 사업상 만남을 상상해 보세요. 둘 중 한 명이 상대방을 포옹하기 위해 앞으로 다가옵니다. 하지만 포옹으로 답하는 대신, 두 번째 사람은 몸을 뺍니다. 함께 일하고자 하는 두 사람에게 이것은 좋은 시작일까요? 누가 옳을까요? 포옹하고 싶어하는 사람일까요, 그렇지 않은 사람일까요?

정답은 당신이 어디 출신인지에 따라 다르다는 것입니다. 세계 여러 지역에서, 포옹은 서로 다른 형식으로 보여집니다. 의사소통을 연구하는 Ross Buck 교수는 말합니다. "적도에 가까워지면 질수록, 사람들은 더 많이 포옹을 합니다."

많은 이슬람 국가들이 적도 근처에 있습니다. 이들 국가에서는, 남자들이 서로 포옹하는 경향이 있습니다. 그들에게는 자신들의 주변에서 더 큰 집단의 구성원이 되는 것이 매우 중요합니다. 포옹은 누군가가 집단에 들어오는 것을 환영하는 전통적인 방식입니다.

적도에서 멀리 떨어져 있는 나라의 흥미로운 예는 영국입니다. 영국 남자들에겐 자신들의 주변에서 더 큰 집단에 속해 있다는 것을 보여주는 일이 덜 중요합니다. 영국 남자들이 만나면, 그들은 보통 인사말을 건네거나 악수를 합니다. 그들은 사업 파트너들과 포옹하는 것이 편지 않습니다. 그들은 가족이나 친한 친구들끼리만 포옹하는 것을 선호하지요.

이러한 이유로 아랍 남자가 영국 남자와 대화를 나눌 때면 우스운 일이 일어납니다. 영국 남자는 뒤로 계속 물러나는 반면, 아랍인은 계속 더 가까이 다가가지요. 방을 가로질러 가면서, 영국에서 온 남자는 '참으로 들어대는 사람이군!'이라고 생각합니다. 동시에 아랍 남자는 '정말 무례해! 이 사람은 날 반기지 않는 모양이야.'라고 생각합니다. 그들은 각각 그들이 배운 방식대로 행동하고 있는 것입니다. 그렇기에 그들은 둘 다 옳기도 하고 둘 다 틀리기도 합니다.

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

pushy
fellow

rude
behave

traditional
equator

1. Singapore lies on the equator.
2. Look at that big fellow with broad shoulders.
3. They behave like children.
4. Is it rude to burp while having meals in America?
5. I don't like that pushy salesman. I need to make my own decision.
6. She looks pretty in her traditional Hungarian dress.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. How do people in England say hello to others?

They usually shake hands to say hello.

2. Why do people hug in Saudi Arabia?

Hugging makes them feel like they're part of a group.



07

READING

The Famous Secret Message

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|---------------|---|---|--|
| 1. liquid | • | • | a. a man who rules an empire |
| 2. emperor | • | • | b. a substance that flows freely, such as water or milk |
| 3. tattoo (v) | • | • | c. a serious attempt to do something |
| 4. effort | • | • | d. draw a design on someone's skin with a needle and ink |
| 5. defeat (v) | • | • | e. of a very long time ago |
| 6. continue | • | • | f. win against someone in a fight or game |
| 7. ancient | • | • | g. keep doing something |

| EXPRESSIONS |

- show up: appear 나타나다

When you hold the paper close to a hot light bulb, the words will show up.

Reading 07

TRACK 07 | WORDS 268

Do you want to send a secret message? One way to do it is by using liquids you probably have at home. Use milk or lemon juice to write your secret message on a piece of paper. Then let it dry. Now you will see nothing on the paper. Give it to your friend. [When your friend holds the paper close to a hot
 5 light bulb, the words will show up like magic.]

But sending secret messages isn't something we do just for fun. It is also used for very important reasons. Long ago, an ancient Greek ruler named Histiaeus was at war with the powerful Persian emperor, Darius. [Histiaeus wanted to ask another Greek ruler, Aristagoras, to join him in the war.] But he
 10 knew that Darius had soldiers at the border. They were ready to stop anyone carrying a secret message.

Histiaeus finally came up with an unusual idea to send his message. He shaved the head of a messenger. [Then he tattooed the message on the messenger's head.] When the messenger grew his hair back, Histiaeus sent him
 15 to the border. The soldiers of Darius checked him carefully. [But they could not find any secret message.] [So the soldiers let him go by.] When the messenger came to Aristagoras, he shaved his head again. [Aristagoras read the tattooed message.] He agreed to join the war against Darius.

Despite all their efforts, [the Greeks were not able to defeat the powerful
 20 Persians in the end.] But the secret message became famous. From then on, people have continued to look for new ways to pass secret messages.

continue는 to부정사 또는 동명사를 목적으로 취할 수 있다.



1. The words written in milk or lemon juice appear when they are _____.

- ✓ a. heated
- b. dried
- c. washed
- d. rubbed

When your friend holds the paper close to a hot light bulb~(4행)에서 열을 가하면 글씨가 보인다는 것을 알 수 있다.

2. Histiaeus wanted Aristagoras to _____.

- ✓ a. help him to fight against Darius = join him in the war(9행)
- b. prevent a war against the Persians
- c. send him a secret message
- d. become the new Greek ruler

3. Fill in the blank using appropriate words from the passage.

Q How did Histiaeus send his message?

A He wrote it on _____ his messenger's head _____.

3단락 전체가 Histiaeus가 성공적으로 메시지를 보내게 된 경위에 대한 설명으로 ~ he tattooed the message on the messenger's head(13행)가 직접적인 정답의 단서이다.

4. According to the passage, which is true?

- a. Darius read the secret message. ← 15행
- b. The Persians killed Histiaeus' messenger. ← 16행
- c. The Greeks finally won the war against the Persians. ← 19행
- ✓ d. Histiaeus successfully sent the secret message.

15행의 they could not find any secret message ~이하에서 Darius의 군사들은 메시지를 발견하지 못한 채 전령을 보내주었고 메시지를 읽은 것은 Aristagoras이므로 a와 b는 오답이다. Histiaeus가 메시지 전달에 성공했다는 d가 정답.

본문해석

유명한 비밀 메시지

비밀 메시지를 보내고 싶으신가요? 그렇게 하는 한 가지 방법은 여러분이 집에 가지고 있을 액체를 이용하는 겁니다. 우유나 레몬즙을 이용해서 종이에 비밀 메시지를 쓰세요. 그 다음 종이를 말리세요. 이제 종이 위에는 아무 것도 보이지 않을 겁니다. 그걸 친구에게 주세요. 친구가 그 종이를 뜨거운 전구 가까이에 대면, 마법처럼 단어들 이 나타날 거예요.

하지만 비밀 메시지를 보내는 것은 우리가 그저 재미삼아 하는 일만은 아닙니다. 그것은 아주 중요한 이유로 사용되기도 합니다. 먼 옛날, 고대 그리스의 통치자인 Histiaeus는 막강한 페르시아의 황제 Darius와 전쟁 중이었습니다. Histiaeus는 또 다른 그리스 통치자인 Aristagoras에게 전쟁에 동참해 줄 것을 요청하고 싶었습니다. 하지만 그는 Darius가 국경지역에 군사들을 배치해둔 것을 알고 있었지요. 이들은 비밀 메시지를 나르는 사람은 누구든 저지할 태세가 되어 있었습니다.

Histiaeus는 마침내 그의 메시지를 전달할 색다른 아이디어를 생각해 냈습니다. 그는 전령사의 머리를 밀었습니다. 그리고 나서 그 전령사의 머리에 메시지를 문신했어요. 전령사의 머리가 다시 자랐을 때, Histiaeus는 그를 국경으로 보냈습니다. Darius의 군사들은 그를 꼼꼼히 조사했습니다. 하지만 그들은 어떤 비밀 메시지도 찾아내지 못했습니다. 그래서 군사들은 그를 지나가게 했지요. 전령사는 Aristagoras에게 당도하자, 다시 자신의 머리를 밀었습니다. Aristagoras는 그 문신으로 새겨진 메시지를 읽었습니다. 그는 Darius에 대항하여 참전하기로 합의했습니다.

온갖 노력에도 불구하고 그리스인들은 결국 강력한 페르시아인들을 물리치지는 못했습니다. 하지만 그 비밀 메시지는 유명해졌습니다. 그때부터 지금까지, 사람들은 비밀 메시지를 전달할 새로운 방법들을 계속해서 찾고 있습니다.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

emperor
continued

liquids
defeated

ancient
effort

1. We should keep the machine away from liquids.
2. Dan studied both ancient and modern Chinese history.
3. John defeated me in the tennis match.
4. I made every effort to find him, but he could not be reached.
연락이 되지 않았다
5. It continued to snow heavily for three days.
6. In 1805, Napoleon called himself a(n) emperor.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why couldn't the Greek king send any message to his friend?

The Persian army was blocking all secret messages.

2. Where did the Greek king write a message?

He wrote it on the soldier's head.



08

READING

Tiger or Lady

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|----------------------|---|---|---|
| 1. punish | • | • | a. do something illegal or bad |
| 2. commit | • | • | b. make someone suffer in some way because they have done something wrong |
| 3. arena
(원형) 경기장 | • | • | c. a person who breaks the law |
| 4. criminal (n) | • | • | d. a place where sports or other public events take place |
| 5. fierce | • | • | e. pull something hard and break it into pieces |
| 6. innocent | • | • | f. a formal meeting in a court where a judge or jury decides if a person is guilty or not |
| 7. tear (v) | • | • | g. very angry or aggressive |
| 8. trial | • | • | h. found not to have committed a crime |

| EXPRESSIONS |

- o **commit a crime:** break the law

There was a king who had a strange way to punish people who committed crimes.

Reading 08

TRACK 08 | WORDS 277

Once upon a time, there was a king who had a strange way to punish people who committed crimes. Each person would be placed in an arena. His only way out would be to go through one of two doors. ^{주어와 보어가 도치된 문장} Behind one door was a beautiful woman ^{S1} picked by the king, and ^{C1} behind the other was a fierce tiger. ^{S2} The criminal was then asked to pick one of the doors without knowing what was behind it. If he picked the door with the woman behind it, then he was innocent. But he also had to marry the woman. If he picked the door with the tiger behind it though, then he was guilty. The tiger would attack him and tear him to pieces.

10 One day, the king found that his daughter, the princess, had fallen in love with a farmer. The king hated the farmer. ^{Q3 단서} [He could not allow his daughter to marry someone so common.] So he threw the farmer in prison and ^{평민의 평범한} set a date for his trial in the arena. ^{날짜를 정하다} On the day of his trial, the farmer looked at the princess. ^{know를 강조하는 조동사} [He wanted her to tell him which door to pick.] The princess ^{Q4 단서} did, in fact, know ^{which (+ 명사)+ to부정사: '어느 것을 ~해야 할지'라는 뜻의 명사구} which door ^(hid) hid the woman and which one the tiger. But she had a problem: If she pointed to the door with the tiger, then the man she loved would be killed. However, if she pointed to the door with the lady, the farmer would marry another woman. Finally, she pointed to a door, and the farmer opened it. ^{Q5 단서} [What do you think happened? Did the tiger come out of that door, or did the lady?]



1. According to the first paragraph, the punishment was decided by _____.
- a. the people
 - b. the prince
 - c. lawyers
 - ✓ d. luck

The criminal was then asked to pick one of the doors without knowing what was behind it.(5행)으로 미루어 볼 때 범피자는 어느 문 뒤에 여인 또는 호랑이가 있는지 알지 못한 채로 문을 열게 되고, 그 문 뒤에 무엇이 있느냐에 따라 유죄, 또는 무죄로 판명 나게 된다. 그러므로 운(luck)이 벌을 결정하게 된다는 d가 정답이다.

2. What is the best word for the blank?

- ✓ a. guilty
- b. lucky
- c. innocent
- d. fierce

If he picked the door with the woman behind it, then he was innocent. But ~(6행) 이후의 문장으로 보아, 나머지 다른 하나의 문, 즉 호랑이가 있는 문을 고르게 되면 그는 유죄(guilty)임을 추론할 수 있다. 그러므로 a가 정답이다.

3. Why didn't the king like the farmer?

- ✓ a. He was a member of the lower class. 그는 하층 계급에 속하는 사람이었다.
- b. He was not honest.
- c. He did not listen to the king. 그는 왕의 말을 듣지 않았다.
- d. He was not kind to the princess.

11행에서 왕은 공주를 평민(someone so common)과 결혼시킬 수 없다고 하였으므로 농부가 하층 계급(lower class)에 속한 것을 이유로 든 a가 정답이다.

4. The farmer wanted the princess to tell him _____.

- a. what the king was thinking of 왕이 무슨 생각을 하고 있는지를
- ✓ b. which door he should open
- c. how much she loved him
- d. how to marry her 공주와 어떻게 하면 결혼할 수 있는지를

He wanted her to tell him which door to pick.(14행)에서 농부는 공주가 그에게 어떤 문을 골라야 하는지 알려주기를 원하였다. 그러므로 b가 정답이다.

5. In the last paragraph, the story _____.

- a. has a happy ending 해피 엔딩으로 끝나다
- b. ends in sadness 비극으로 끝나다
- ✓ c. leaves the ending open to the readers 독자들에게 결말을 확정하지 않은 채로 두다
- d. tries to please the readers

What do you think happened?(19행)이하에서 글쓴이는 농부가 어떤 문을 선택했는지 알려주지 않고 오히려 독자들에게 어떤 결말로 끝났는지 묻고 있다. 그러므로 결말을 확정하지 않고 끝난다는 c가 정답이다.

본문해석

호랑이 아니면 여인

옛날 옛적에, 범죄를 저지른 사람들에게 이상한 방법으로 벌을 내리는 왕이 있었다. 각각의 사람은 원형 경기장에 세워졌다. 그가 유일하게 경기장을 빠져나가는 방법은 두 문 중에서 한 문을 통해서 나가는 것이었다. 한 문 뒤에는 왕이 선택한 아름다운 여인이 있었고, 다른 문 뒤에는 사나운 호랑이가 있었다. 그 범피자는 문 뒤에 무엇이 있는지 알지 못한 채로 그 문들 중 하나의 문을 선택해야 했다. 만약 그가 뒤에 여인이 있는 문을 선택하게 되면, 그는 무죄 판결을 받았다. 그러나 그는 또한 그 여인과 결혼해야만 했다. 만약 그가 뒤에 호랑이가 있는 문을 선택한다면, 그는 유죄였다. 호랑이는 그를 공격할 것이고 그를 갈기갈기 찢어놓을 것이었다.

어느 날, 왕이 자신의 딸인 공주가 한 농부와 사랑에 빠진 것을 알게 되었다. 왕은 그 농부가 싫었다. 왕은 자신의 딸이 그렇게 평범한 사람과 결혼하는 것을 허락할 수 없었다. 그래서 왕은 그 농부를 감옥에 가둬놓고 원형 경기장에서의 재판을 위한 날짜를 정했다. 농부의 재판이 열리는 날, 그 농부는 공주를 바라보았다. 그는 공주가 자신에게 어떤 문을 선택하라고 알려주기를 원했다. 사실 공주는 어떤 문 뒤에 여인이 있고 어떤 문 뒤에 호랑이가 있는지 알고 있었다. 그러나 공주에게는 문제가 있었다. 만약 그녀가 호랑이가 있는 문을 가리킨다면, 그녀가 사랑하는 남자는 죽음을 당할 것이었다. 그러나, 만약 그녀가 여인이 있는 문을 가리킨다면, 그 농부는 다른 여자와 결혼을 하게 될 것이었다. 드디어, 공주는 한 문을 가리켰고 농부는 그 문을 열었다. 여러분은 어떤 일이 벌어졌을 것이라고 생각하는가? 그 문에서 호랑이가 나왔을까, 아니면 여인이 나왔을까?

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

criminal	arena	trial	innocent
tears	commit	punish	

1. My parents used to punish me by not letting me watch TV.
2. The criminal was arrested by the police and sent to prison last week.
3. She was found innocent in court and was released from jail.
4. The man will go on trial for murder and will be found guilty or innocent.
5. My pet dog often tears apart the cushions on the sofa.
6. The baseball game is going to be held in the TK sports arena.
7. He's insisting that he didn't commit the crime.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why did the king hate the farmer?

He fell in love with the king's daughter and he was common.

2. What did the farmer want the princess to do?

He wanted her to tell him which door to pick.



09

READING

Let Her Know You're Interested

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|---------------|---|---|--|
| 1. attractive | • | • | a. interest that people show in someone |
| 2. stare | • | • | b. refuse to accept or consider something |
| 3. attention | • | • | c. having a feature or quality that people like |
| 4. reject | • | • | d. look at something or someone for a long time |
| 5. glance (v) | • | • | e. a belief in your ability to do things and be successful |
| 6. impression | • | • | f. look quickly at something or someone |
| 7. confidence | • | • | g. an idea, a feeling or an opinion that you get about someone |

| EXPRESSIONS |

- be dying to V: be eager to V 몹시 ~하고 싶어하다

You're re just dying to get her attention.

Reading 09

TRACK 09 | WORDS 271

There's a cute new girl in class, and you're just dying to get her attention. Your friends tell you to ask her out. But that's a lot easier said than done! Taking the first step is scary for anyone because nobody likes to get rejected. Don't worry, though. Even if you do get rejected, you won't die. So make your move!



It's hard to smile when you're nervous, but try it. It's easier than talking and it will let her know that you're aware of her. [You will also seem more confident, which will help you to make a good impression. Confidence is attractive, so stand tall and keep your head up!] Even when your heart is beating hard, glance at her often. If she's across the street from you, make sure that she knows you've seen her. But be careful not to stare too hard, or she'll think you're rude!

If it's hard to have a conversation, laughter can make the mood more pleasant. [When she says something funny or cute, laugh and show her you're enjoying the conversation.] Then [ask her about topics she knows a lot about,] so she can talk freely. Don't ask questions that are too hard because it's not an interview.

Even if she's really nice and fun and you want to spend a lot of time with her, be sure to keep your guy friends close to you.

Remember guy friends are just as important as a girlfriend. Besides, girls like guys with many friends more than loners.

They think that a boy who is popular with other boys must be a good person.



1. What is the passage mainly about?
 - a. how to start a conversation on a date
 - b. how to make a good first impression
 - c. how to introduce yourself to a girl
 - ✓ d. how to attract a girl you're interested in

마음에 드는 여자의 관심을 얻는 방법을 구체적으로 설명하고 있다.

2. Fill in the blank to make the sentences have the same meaning.

That's a lot easier said than done.

= It is easy to say that, but difficult / hard to do that.

'행동보다는 말이 훨씬 쉽다'는 속담으로 말로 하기는 쉽지만 그것을 직접 하기는 '어렵다'는 내용이 빈칸의 내용으로 적절하다.

3. Which is NOT mentioned as a word of advice?

- a. Show that you're confident. 10행
- b. Choose topics she knows well. 7행
- ✓ c. Prepare jokes to make her laugh. 6행
- d. Laugh when she uses humor. 6행

When she says something funny or cute, laugh ~(6행)에서 d와 같이 상대의 농담에 웃어주라고 했지만 미리 농담거리를 준비하라는 내용은 없다.

4. What is the best phrase for the blank?

- a. guys with lots of money to spend on them
- b. guys who are tall and handsome = girls
- ✓ c. guys with many friends more than loners
- d. guys who are smarter than they are 외톨이 = girls

Besides는 앞 문장에 내용을 추가할 때 쓰이므로 빈칸에도 keep your guy friends close to you와 같이 해야 하는 이유가 와야 한다. 뒷문장의 a boy who is popular with other boys와 같은 맥락의 c가 정답이다.

본문해석

그녀에게 당신이 관심 있어 한다는 것을 알려주세요.

학급에 새로 전학 온 귀여운 여학생이 있는데, 당신은 그녀의 관심을 끌고 싶어 죽을 지경이에요. 당신의 친구들은 그녀에게 데이트를 신청해 보라고 합니다. 그렇지만 행동보다는 말이 훨씬 쉬운 법이죠! 첫 걸음을 내딛는다는 것은 누구에게나 두려운 일이지요, 누구도 거절당하는 것을 좋아하진 않으니까요. 그래도 걱정하지 마세요. 설사 정말로 거절당한다 해도 당신은 죽지 않을 테니까요. 그러니 행동을 게시하세요!

긴장했을 때 미소를 짓는다는 것은 어렵지만, 그래도 노력하세요. 말하는 것보다 쉽도록 하고, 당신이 그녀를 의식하고 있다는 것을 그녀가 알도록 해줄 거예요. 또한 당신은 더 자신감 있게 보일 테고, 그런 좋은 인상을 주는 데 도움이 될 거예요. 자신감은 사람의 마음을 끌기 마련이니, 당당하게 서서 고개를 드세요! 당신의 심장이 심하게 쿵쾅거릴지라도, 그녀를 자주 쳐다보세요. 그녀가 당신의 길 건너에 있다면, 당신이 그녀를 보았다는 것을 그녀가 분명히 알도록 하세요. 하지만 너무 심하게 노려보지 않도록 주의해야 해요. 안 그러면 그녀는 당신이 무례하다고 생각할 거예요!

만약 대화를 나누는 것이 어렵다면, 웃음이 분위기를 한층 즐겁게 만들어 줄 수 있어요. 그녀가 뭔가 재미있거나 귀여운 말을 하면, 웃으면서 당신이 대화를 즐기고 있음을 보여주세요. 그런 다음 그녀가 잘 알고 있는 주제에 대해 물어봐서 그녀가 마음 놓고 얘기할 수 있게 해주세요. 너무 어려운 질문은 하지 마세요. 왜냐면 인터뷰가 아니니까요.

그녀가 정말로 상냥하고 재미있어서 많은 시간을 그녀와 함께 보내고 싶다고 할지라도, 반드시 남자 친구들을 당신 가까이 두세요. 남자 친구들도 여자 친구만큼이나 중요하다. 이것을 기억해야 해요. 게다가 여자애들은 외톨이보다는 친구가 많은 남자를 더 좋아해요. 여자애들은 다른 남자애들한테 인기 있는 남자애가 틀림없이 좋은 사람이라고 생각한답니다.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

dying

impression

attractive

attention

glanced

confidence

1. He glanced at the newspaper headlines.
2. As the youngest child, she was always the center of attention.
3. He was dying to see her again.
4. Don't be afraid. Answer the question with confidence.
5. What was your first impression of the school?
6. Marie is not pretty, but her personality makes her very attractive.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why is it important to smile at someone you like?

It'll make you seem more confident.

2. What is one way to improve the mood?

You should laugh a lot when a girl says something funny or cute.



10 Hip-Hop: More than Music

READING

hip-hop: 힙합의 어원은 '엉덩이'를 의미하는 hip과 '들썩이다'를 뜻하는 hop의 합성어라서 흑인들이 음악에 맞춰 가볍게 엉덩이를 들썩이는 동작에서 그 춤이 유래된 것으로 알려져 있다.

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|---------------|---|---|--|
| 1. contest | • | • | a. a thing that can be seen and touched, but is not alive |
| 2. spread | • | • | b. take part in a competition or sports event |
| 3. object (n) | • | • | c. a competition in which people try to win something |
| 4. compete | • | • | d. move into more places |
| 5. race | • | • | e. a device that is used to make music |
| 6. instrument | • | • | f. a group of people who share the same language, history, culture, etc. |

| EXPRESSIONS |

- **date back:** have existed since a particular time in the past 거슬러 올라가다
The origin of hip-hop dates back more than a few hundred years ago.
- **not only A but also B:** both A and B A뿐만 아니라 B도
People around the world enjoy not only the music but also the “styles” of hip-hop.

Reading 10

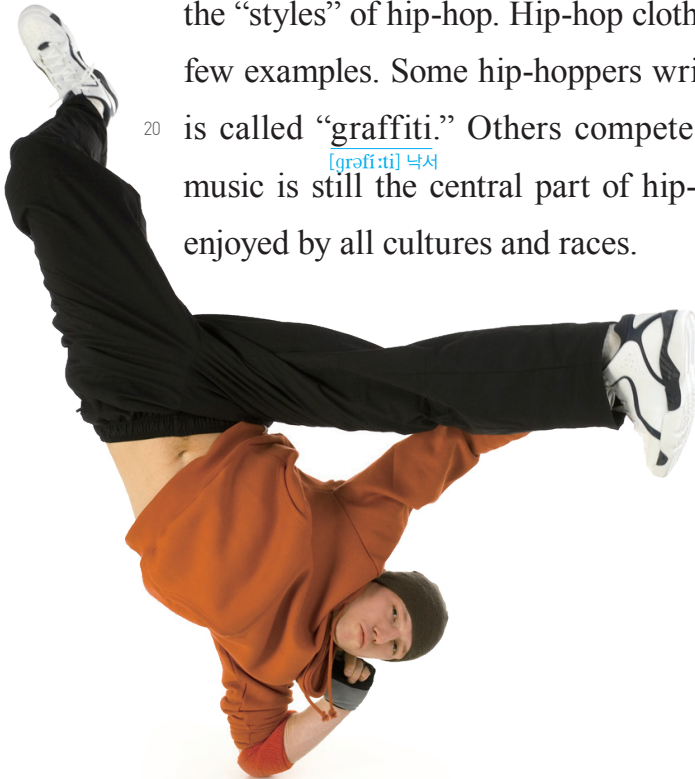
TRACK 10 | WORDS 258

People all over the world love hip-hop. It's fun and easy to follow. Many hip-hop musicians use "rap" instead of traditional singing. [In rap, words are ^{→ ~에 맞추어, ~에 따라 랩(음악의 한 종류)} chanted ^{▶ Q2 단서} to a strong beat or rhythm.] And this makes hip-hop very different from other types of music. ^{울조리다} ^{n. (음악의) 박자, 비트}

5 The origin of hip-hop dates back more than a few hundred years ago. Hip-hop started as a way for African slaves in America to express their feelings. Because they didn't have musical instruments, they clapped their hands and ^{v. 두드리다} beat on objects to make rhythms. Then they added their own voices. They sang about life, love, and sometimes sadness.

10 However, [it was not until the 1970s that hip-hop started to ^{(~한 모습을) 띄다} take on its modern form. Black DJs in New York began to play their own styles of hip-hop.] ^{▶ Q3-a, b not until ... 구문이 it is ~ that 구문으로 강조되어 '(시간)이 되어서야 비로소 ~하다'라는 뜻으로 쓰임} They added various types of beats and drums to a song and mixed it with exciting rap. [Many people came to the clubs in New York to experience the new music. They ^{▶ Q3-d} would listen and dance to the music's cool rhythms. And soon hip-hop spread across ^{과거의 습관을 나타내는 would: ~하곤 했다 ~에 맞추어} the globe.]

15 Now, hip-hop isn't just for African Americans. [It has become an international culture.] ^{= the earth} ^{아프리카계 미국인} ^{▶ Q1 단서} People around the world enjoy not only the music but also the "styles" of hip-hop. Hip-hop clothing brands, clubs, and magazines are just a few examples. Some hip-hoppers write colorful messages on public walls: This ^{= walls in public places} is called "graffiti." Others compete in hip-hop dance contests. Although the music is still the central part of hip-hop, today's hip-hop is really a "lifestyle" ^{[græf'i:ti] 낙서} ^(which is) enjoyed by all cultures and races.



1. What is the best title for the passage?
 - a. Hip-Hop: The Messages It Tells
 - b. Hip-Hop: Music and Musicians
 - c. Hip-Hop: American Traditional Music
 - ✓ d. Hip-Hop: A New International Culture

마지막 문단의 It has become an international culture.(16행)에도 나와 있듯이 힙합이 단지 음악이 아니라 전 세계적인 새로운 문화코드가 되었다는 주제를 담은 글이다.

2. Which is NOT mentioned as a feature of hip-hop?

- a. chanted words 2행
- b. strong beats 3행
- c. cool rhythms 14행
- ✓ d. political messages

1, 3문단에서 힙합을 다른 음악과 차별되게 하는 특징을 소개하고 있다.

3. According to paragraph 3, which is NOT true about modern hip-hop?

- a. It started in the 1970s in New York.
- b. It was developed into its modern form by Black DJs.
- ✓ c. Black DJs borrowed other people's ideas to improve hip-hop.
- d. Its exciting rap and cool rhythms were welcomed by people around the world.

흑인 DJ들이 자기들 고유의 스타일로 힙합 연주를 했다고 했으므로 다른 사람들의 아이디어를 빌려왔다는 것은 틀린 설명이다.

4. Why does the writer mention "graffiti" in paragraph 4?

- a. to claim that graffiti should be allowed
- b. to show that hip-hop musicians enjoy graffiti
- c. to prove that graffiti is loved by African Americans
- ✓ d. to show that graffiti is an example of hip-hop styles

그래피티는 의류브랜드, 클럽, 잡지, 댄스와 함께 People around the world enjoy ~ the "styles" of hip-hop.(17행)이라는 문장을 뒷받침하는 예시로 언급되었다.

본문해석

힙합: 음악, 그 이상의 것

전 세계 사람들이 힙합을 사랑한다. 힙합은 재미있고 따라 하기 쉽다. 많은 힙합 뮤지션들이 전통적인 노래하기 대신 '랩'을 사용한다. 랩에서는 가사가 강한 비트나 리듬에 맞춰 읊어진다. 그리고 이 점이 힙합을 다른 종류의 음악들과 매우 차별화되게 만든다.

힙합의 기원은 수백 년보다 더 오래 전으로 거슬러 올라간다. 힙합은 미국의 아프리카 노예들이 자신들의 감정을 표현하는 수단으로 시작되었다. 그들에겐 악기가 없었기 때문에 손뼉을 치고 사물을 두드려서 리듬을 만들어 냈다. 그런 다음 그들은 자신들의 목소리를 더했다. 그들은 삶과 사랑, 그리고 때로는 슬픔을 노래했다.

하지만 1970년대가 되어서야 비로소 힙합은 현대의 형태를 띠기 시작했다. 뉴욕의 흑인 DJ들은 자신들만의 고유한 스타일로 힙합을 연주하기 시작했다. 그들은 다양한 종류의 비트와 드럼 소리를 노래에 더하고, 이를 흥겨운 랩과 결합시켰다. 많은 사람들이 그 새로운 음악을 경험하기 위해 뉴욕의 클럽을 찾아왔다. 그들은 그 음악의 쿨한 리듬을 듣고 그에 맞춰 춤을 추곤 했다. 그리고 곧 힙합은 전 세계로 퍼졌다.

이제 힙합은 아프리카계 미국인들만을 위한 것이 아니다. 그것은 국제적인 문화가 되었다. 전 세계 사람들이 힙합 음악뿐만 아니라 힙합 '스타일'을 즐긴다. 힙합 의류 브랜드, 힙합 클럽, 힙합 잡지들은 단지 몇 가지 예시에 불과하다. 어떤 힙합퍼들은 공공장소의 벽면에 화려한 메시지를 쓴다. 이것을 '그래피티'라고 한다. 다른 이들은 힙합 댄스 경연대회에 참가하기도 한다. 여전히 음악이 힙합의 중심이긴 하지만, 오늘날의 힙합은 모든 문화와 인종이 즐기는 진정한 '라이프스타일'이다.

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

instrument
contest

dates
spread

races
competing

1. The jewelry dates back to the 1800s.
2. I'm going to take part in a singing contest.
3. This custom is found in people of all races around the world.
4. Two athletes are competing for the gold medal.
5. The fashion spread quickly from Paris to Tokyo.
6. Do you play any musical instrument?



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why did African slaves start hip-hop?

They wanted to show their feelings by using hip-hop.

2. How did African slaves make rhythms?

They clapped their hands and beat on objects to make rhythms.



11

READING

World of Computer Games

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| 1. require | • | • | a. contain as a part of something |
| 2. beginner | • | • | b. a person who has just started to do or learn something |
| 3. creature | • | • | c. a living thing that can move around |
| 4. include | • | • | d. need someone or something |
| 5. treasure (<i>n</i>) | • | • | e. finish making or doing something |
| 6. complete (<i>v</i>) | • | • | f. a difficult question that has a surprising answer |
| 7. riddle | • | • | g. a collection of valuable things such as gold, silver, and jewelry |

| EXPRESSIONS |

- **such as:** like; for example ~와 같은

The player creates new characters such as heroes or monsters.

Reading 11

TRACK 11 | WORDS 269

Computer games are popular everywhere. For older people, the games may all look the same, but most players know that there are many different kinds of games, and that they require very different kinds of skills.



A basic kind of video game is called a “first person shooter.” In a game like this, the player sees objects on a screen and tries to shoot them. Usually this kind of game has simple controls. It’s a good game for beginners.

▶ Q2 단서 조작, 조종
[A bit harder are “platform” games. In this kind of game, a person or creature on the screen runs, jumps, or climbs from one place to another.] Mostly, platform games are also simple. But some of them are difficult to become good at and include very realistic sounds and pictures.

Probably the hardest kind of game to succeed at is the role-playing game. Players don’t have to be fast, but they do have to think a lot. In this kind of game, the player enters a whole new world, creates new characters such as heroes or monsters, and leads the characters through many adventures. Often these games are played online, where characters controlled by different players meet up. [They work together to find treasure or solve a riddle.] Other times they fight each other. Role-playing games can take months or years to complete.

[Only forty years have passed since the first computer game, called “Pong,” came out. It was just a paddle and a ball. Now millions of people play much more exciting games.] What kind of computer games do you think we will be playing forty years from now?



1. What is the best title for the passage?
 - a. The First Computer Game in the World
 - ✓ b. Characteristics of Various Computer Games
 - c. The Bright Future of Computer Games
 - d. Different Problems of Computer Games

first person shooter, platform game, role-playing game 등 여러 컴퓨터 게임의 특징을 구체적으로 설명하고 있다.

2. Is the following game a first-person shooter, platform, or role-playing?

a platform game

In the Mushroom Kingdom, the plumber jumps a lot and runs through different levels. He has to defeat enemies, collect gold, and eat mushrooms. Sometimes he falls down from boards or misses jumps.

3번째 단락에 언급된 run, jump, climb와 같은 platform game의 특징이 박스 안의 내용과 일치하므로 platform game이 정답. falls down from boards라는 박스 안의 설명 또한 platform 위에서 이루어지는 게임에서 찾을 수 있는 특징이다.

3. According to the passage, what kind of game would be best for John?

a role-playing game

John is a curious boy who is really good at computer games. He likes to work with other people and create stories. He enjoys complex, difficult games with realistic scenes rather than simple games.

어렵고 복잡한 게임, 다른 게이머들과 어우러져 이야기를 만들어나가는 게임은 4번째 단락에 등장하는 role-playing game의 특징이다.

4. Why does the writer mention "Pong" in paragraph 5?

- a. to prove that millions of people have played Pong
- b. to show that there are various kinds of computer games
- c. to prove that Pong was very popular among children
- ✓ d. to show that computer games have been developing fast

라켓과 볼뿐이었던 Pong이 출시된 지 겨우 40년 만에 훨씬 흥미진진한 게임들을 하고 있다고 했으므로 컴퓨터 게임이 얼마나 빨리 발전했는지 보여 주기 위해 Pong이 언급되었음을 유추할 수 있다.

*** 게임의 종류**

1. 일인칭슈터(FPS): 캐릭터의 시점에서 무기를 발사하여 적이나 장애물을 제거하는 게임.
ex. 둠 시리즈, 퀘이크 시리즈, 레인보우식스, 라이덴
2. 플랫폼(Platform) 게임: 캐릭터를 조종하여 다양한 위치의 플랫폼을 뛰어오르거나 이동하여 단계를 깨는 게임.
ex. 슈퍼마리오, 소닉
3. 롤플레이션(RPG) 게임: 플레이어가 여러 캐릭터들을 번갈아 등작시키면서 주인공이 되어 모험이나 도전을 돌파하는 게임.
ex. 파이널판타지, 젤다의 전설, 바람의 나라, 리니지
4. 어드벤처(Adventure) 게임: 게임 상의 캐릭터가 모험을 하면서 단계를 깨는 게임.
ex. gta 시리즈, 메탈기어솔리드, 툰레이더
5. 시뮬레이션(Simulation) 게임: 게이머의 계획이나 결정 하에 게임의 내용과 결과가 달라지는 게임.
ex. 프린세스메이커, 심즈, 심시티, 스타크래프트
6. 이 밖에도 스포츠, 레이싱, 대전, 액션 게임 등등의 다양한 게임들이 개발되고 있다.

본문해석

컴퓨터 게임의 세계

컴퓨터 게임은 어디서나 인기가 있다. 나이 든 사람들에게는 게임들이 전부 똑같아 보일지 모르지만, 대부분의 게이머들은 수많은 다양한 종류의 게임들이 있다는 것과 그것들이 전혀 다른 종류의 기술을 필요로 한다는 것을 알고 있다. 기본적인 종류의 비디오 게임은 '1인칭 슈터(first person shooter)'라고 불린다. 이런 게임에서는 게이머가 스크린에서 대상을 보고 그것들을 맞춰 쏘려고 한다. 보통 이런 종류의 게임은 조종이 간단하다. 초보자들에게 좋은 게임이다. '플랫폼(platform)' 게임은 약간 더 어렵다. 이런 종류의 게임에서는 스크린 상의 인물이나 생명체가 한 장소에서 다른 장소로 달리거나 점프하거나 기어오른다. 대체로 플랫폼 게임 역시 단순하다. 하지만 일부 게임은 잘하기가 어려우며, 매우 사실적인 소리와 장면들이 들어 있다. 아마도 게다가 가장 어려운 종류의 게임은 '롤플레이션(role-playing)' 게임일 것이다. 게이머들은 민첩할 필요는 없지만, 정말로 생각을 많이 해야만 한다. 이런 종류의 게임에서는 게이머가 완전히 새로운 세계에 들어가서 영웅이나 몬스터와 같은 새로운 캐릭터들을 만들어내고, 그 캐릭터들이 슬한 모험을 헤치고 나가도록 이끈다. 종종 이러한 게임들은 온라인상에서 진행되는데, 온라인에서는 서로 다른 게이머들에 의해 조종되는 캐릭터들이 만난다. 그들은 보물을 찾거나 수수께끼를 풀기 위해 함께 협력한다. 어떤 때는 서로 싸우기도 한다. 롤플레이션 게임은 끝까지는 데 몇 달 혹은 몇 년이 걸릴 수도 있다. '퐁(Pong)'이라는 이름의 최초의 컴퓨터 게임이 출시된 후 이제 겨우 40년이 흘렀다. 그것은 단순히 라켓 하나와 공 하나였다. 지금은 수백만 명의 사람들이 훨씬 더 흥미진진한 게임들을 한다. 당신은 지금부터 40년 후에 우리가 어떤 종류의 컴퓨터 게임을 하고 있을 것이라고 생각하는가?

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

completed
include

creatures
beginners'

treasure
require

1. They discovered where the treasure was buried.
2. The project should be completed within a year.
3. You need to include some examples in your essay.
4. We should have respect for all living creatures.
5. These pets require a lot of care and attention.
6. She has just started to learn Japanese, so she's in the beginners' class.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. What is a first person shooter game like?

You see objects on the screen and try to shoot them.

2. What is a role-playing game like?

You enter a whole new world where you create characters and have adventures.



12 The Eye Travel of Flatfish

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| 1. position (<i>n</i>) | • | • | a. an act of travelling from one place to another |
| 2. bottom | • | • | b. the place where something is located |
| 3. journey | • | • | c. the lowest part of something |
| 4. flat | • | • | d. thin and wide |
| 5. remain | • | • | e. very light in color or almost white |
| 6. pale | • | • | f. sit or lie on something |
| 7. lie (<i>v</i>) | • | • | g. be or remain in a flat position on a surface |
| 8. rest (<i>v</i>) | • | • | h. continue to be something; still be in the same state or condition |

* flatfish

(가자미, 넙치 류의) 납작한 형태의 물고기들을 총칭. 몸이 매우 납작하며 한 쪽이 거무스름하고 다른 쪽은 희다. 검은 쪽에 두 눈이 접근해 있으며, 눈이 있는 쪽을 위로 향하고 바다 밑에서 산다. 보통 가자미류는 몸의 오른쪽에 눈이 모여 있고 넙치류는 몸의 왼쪽에 눈이 모여있는 경우가 많다.

Reading 12

TRACK 12 | WORDS 254

As its name says, a flatfish is a fish that is flat. It lies flat against the bottom of the ocean. Actually it is lying on its side. A flatfish isn't born flat. It is born with its eyes in the (a) normal position, and a young flatfish swims normally, the same way most fish do. But when it grows to be about 13 millimeters long, it swims down to the sea floor to live, and something unusual happens.

[One of the fish's eyes begins to move from one side of its head to the other.] After this eye has finished (b) its journey, both of the fish's eyes are on the same side of its head. Then, the fish's body begins to flatten out, and soon the fish is swimming on its side.

Some flatfish are left-eyed, and others are right-eyed. This means, some flatfish have both eyes on the left side, and others have both eyes on the right side! Left-eyed flatfish rest on their right side, and right-eyed flatfish rest on their left side.

The bottom side of a flatfish rests on or near the ocean floor. And it becomes white or pale in color. The fish's top side becomes darker and changes color to match the color of the background. The flatfish's shape and color make it easy for it to hide from its enemies and hunt for food. It usually swims close to the bottom. Although a flatfish can change the dark color of its top side, its bottom side always remains white.

→ ~에 기대어, 바짝 붙어

flat은 보어로 flatfish를 설명하고 있다.

= swim

[One of the fish's eyes begins to move from one side of its head to the other.]

▶ Q3 단서

평평해지다. 납작해지다

fish는 단수형과 복수형이 같다.

눕다

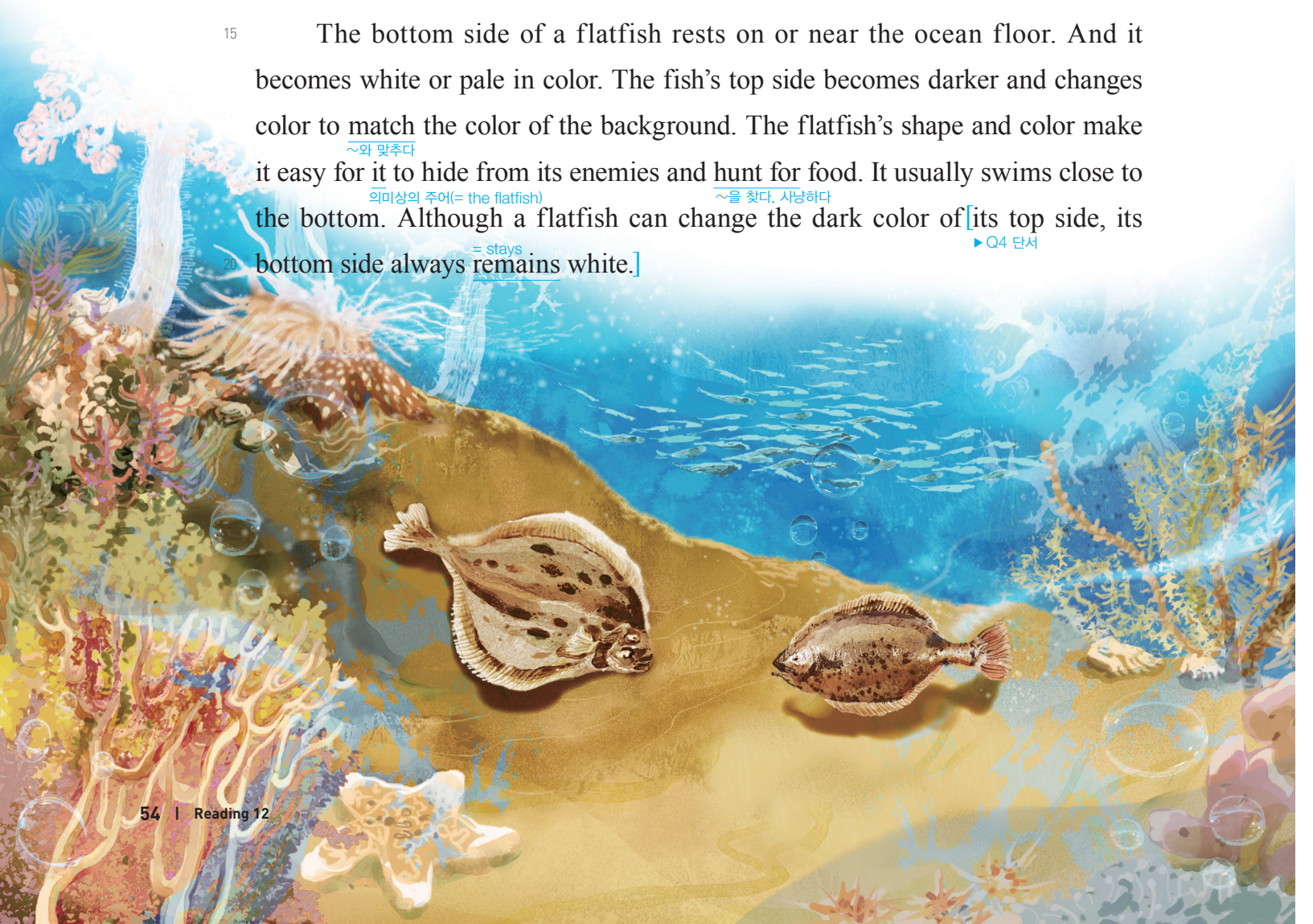
~와 맞추다

의미상의 주어(= the flatfish)

~을 찾다, 사냥하다

= stays

▶ Q4 단서



1. The passage is mainly about how a flatfish _____.

- ✓ a. changes its body to survive
- b. learns to swim in the ocean
- c. escapes from its enemies
- d. notices its enemies well

flatfish의 몸이 변화해가는 과정을 서술한 글이다. 특히, 마지막 문단의 이러한 변화 덕에 쉽게 적으로부터 숨거나 먹이를 구한다는 내용을 통해 이것이 '생존을 위한 변화'임을 알 수 있다.

2. What is the closest in meaning to (a) normal?

- a. easily seen or noticed
- b. generally good and special
- ✓ c. usual, natural or expected → unusual, strange, abnormal
- d. not likely to cause any harm

normal은 '평범한, 자연스러운, 예기된'의 뜻이다.

3. What does the underlined (b) its journey refer to? Fill in the blank using appropriate words from the passage.

One of the fish's _____ eyes begins to move from one side of its head to the other / eyes moves from one side of its head to the other _____.

'이 눈의 여정(its journey)'이 가리키는 것은 바로 앞의 문장이다.

4. According to the passage, which is true about a flatfish?

- a. Its two eyes are on the left side of its head.
- b. It is easily noticed because of its dark color.
- c. It swims to the top of the sea for food.
- ✓ d. Its bottom side does not change color.

마지막 행 its bottom side always remains white에서 flatfish의 바닥 면은 색이 변하지 않음을 알 수 있다.

본문해석

납작물고기의 눈의 여행

그 이름이 말해주듯이 납작물고기는 납작한 물고기입니다. 그것은 해저에 납작하게 누워 있습니다. 사실 그것은 옆으로 누워 있는 것입니다. 납작물고기가 납작하게 태어난 것은 아닙니다. 태어날 때는 눈들이 정상적인 위치에 있으며 어린 납작물고기는 대부분의 물고기들과 똑같은 방식으로 정상적으로 헤엄을 칩니다. 하지만 자라나 13밀리미터 정도가 되었을 때, 그것은 해저로 헤엄쳐 내려가 살게 되고, 뭔가 특이한 일이 일어납니다.

물고기의 한쪽 눈이 머리의 한쪽에서 다른 쪽으로 이동하기 시작합니다. 이 눈이 여정을 끝마친 후에는 물고기의 양쪽 눈이 모두 머리의 같은 쪽에 놓이게 됩니다. 그리고 나면 물고기의 몸은 납작해지기 시작하고, 곧 그 물고기는 옆으로 헤엄치게 됩니다.

어떤 납작물고기들은 왼눈박이이고 또 다른 납작물고기들은 오른눈박이입니다. 이것은 즉, 어떤 납작물고기들은 양 눈이 모두 왼쪽에 있고, 다른 것들은 양 눈이 모두 오른쪽에 있다는 뜻입니다! 왼눈박이 납작물고기들은 오른쪽으로 눕고 오른눈박이 납작물고기들은 왼쪽으로 눕습니다.

납작물고기의 바닥 부분은 해저에 닿거나 가깝게 위치합니다. 그리고 색상이 하얗거나 열리지게 됩니다. 물고기의 윗면은 색이 어두워지며 주변 색에 맞추어 변화합니다. 납작물고기의 형태와 색상은 적으로부터 몸을 숨기고, 먹이를 사냥하기 쉽도록 해줍니다. 그것은 보통 바닥에 근접해서 헤엄칩니다. 납작물고기는 윗면의 어두운 색을 변화시킬 수는 있지만, 바닥 면은 늘 하얀색입니다.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

pale

flat

position

bottom

journey

remain

1. You look pale. Are you OK?
2. In spite of their quarrel, they remain the best friends.
3. Coins are usually round and flat.
4. I waited for them at the bottom of the hill.
5. The actors got into their position and the play began.
6. They went on a long train journey across India.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. What happens to a flatfish's body shape as it gets older?

It becomes flat and has two eyes on the same side of its head.

2. What are the benefits of the flatfish's shape and color?

It can hide from its enemies and hunt for food more easily.



13 Mad for Garlic

READING

mad for: ~열광하는, ~을 너무나 좋아하는

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| 1. wound (<i>n</i>) | • | • | a. relating to magic, not explained by science |
| 2. magical | • | • | b. an illness which affects a person, animal or plant |
| 3. disease | • | • | c. not special, different or unusual in any way |
| 4. ordinary | • | • | d. an injury to your body that is made by a weapon |
| 5. against | • | • | e. a person who competes in sports |
| 6. infection | • | • | f. the act or process of causing or getting a disease |
| 7. athlete | • | • | g. not allowed by |

| EXPRESSIONS |

- **think highly of:** have a very high opinion of someone or something ~을 높이 평가하다

No everyone thinks so highly of eating garlic.

* 마늘

중양아시아가 원산지인 마늘은 이미 기원 전 15세기에 이집트에서 머리가 아프고 신체가 허약할 때 사용했다는 기록이 있다. 현재는 한국과 중국, 일본 및 서부 아시아, 인도, 이탈리아를 비롯한 남유럽, 미국 등지에서 재배되고 있다. 마늘에는 많은 종류의 유기 및 무기화합물이 들어 있다. 그 중에서 알린(alliin)이라는 화합물은 그 자체만으로는 특별한 냄새가 별로 없다. 하지만 사람들이 마늘에 상처를 입히거나 균 또는 벌레의 침입을 받으면, 마늘에 포함된 효소가 알린을 알리신(allicin)으로 바꾼다. 알리신은 피톤치드(phytoncide)의 일종이며, 항균·항진균성 특성이 있다. 마늘의 독특한 냄새와 뛰어난 항균 작용은 바로 이 알리신 때문이라고 한다.

Garlic has a powerful taste and a strong smell. Maybe that's why all through history, many people thought garlic was special. They believed that garlic could give them extra power. Some people even believed that garlic had magical powers.



In ancient times, people used garlic [to drive out evil spirits and witches.] They hung garlic over the doors and windows of every home. Parents in some areas used garlic necklaces to protect their children from the evil eye and from witches.

Later, people used garlic for more ordinary reasons. [They believed that if they ate garlic, they would be able to work longer and harder.] Before a race, Greek Olympic athletes chewed garlic. They believed that garlic helped them stay strong to the end. Both Greek and Roman soldiers ate garlic before and during battles. The Egyptian workers (who built the pyramids) ate garlic as part of their daily food, too.

Even until more recent times, people believed in the power of garlic. In World War I, doctors from England put garlic juice on the wounds of soldiers to stop infection. Russian doctors also did this, and they made sure the soldiers were fed garlic to keep diseases away.

But not everyone thinks so highly of eating garlic. In the American state of Indiana, it is against the law to go to a movie if you have eaten garlic in the last four hours. But don't worry. If you are ever in Indiana and want to go to the movies, there is one more thing about garlic that you might be glad to know: If you drink water after eating garlic, it hides the strong smell.

본문해석

마늘에 열광하다

마늘은 강한 맛과 독한 냄새를 가지고 있다. 어쩌면 그것이 역사상 많은 사람들이 마늘이 특별하다고 생각한 이유인지도 모른다. 사람들은 마늘이 그들에게 특별한 힘을 준다고 믿었다. 심지어 어떤 이들은 마늘이 마력을 지녔다고 믿었다.

고대에는 사람들이 악령과 마녀를 쫓아내기 위해 마늘을 사용했다. 사람들은 모든 집의 문과 창문 위에 마늘을 걸어 두었다. 어떤 지역의 부모들은 악의 눈길이나 마녀들로부터 자녀들을 보호하는 데 마늘 목걸이를 사용했다.

이후에, 사람들은 좀 더 평범한 이유로 마늘을 사용했다. 그들은 마늘을 먹으면 더 오래, 더 열심히 일할 수 있을 거라고 믿었다. 경기 전에 그리스와 로마의 선수들은 마늘을 씹었다. 그들은 마늘이 마지막까지 강인함을 유지하는 데 도움이 된다고 믿었다. 그리스와 로마의 병사들 모두 전투 전과 전투 중에 마늘을 먹었다. 피라미드를 건설한 이집트 노동자들도 매일 먹는 음식의 일부로 마늘을 먹었다.

보다 더 최근까지도, 사람들은 마늘의 힘을 믿었다. 제1차 세계대전에서 영국 출신 의사들은 감염을 막기 위해 병사들의 상처부위에 마늘즙을 발랐다. 러시아 의사들도 역시 이렇게 했으며, 그들은 질병을 멀리하기 위해서 병사들에게 반드시 마늘을 먹게 했다.

하지만 모든 사람들이 마늘 먹는 것을 높이 평가하는 것은 아니다. 미국의 인디애나주에서는 만약 여러분이 지난 4시간 내에 마늘을 먹었다면 영화를 보러 가는 것이 법에 위반된다. 하지만 걱정할 것 없다. 언젠가 여러분이 인디애나주에 있는데 영화를 보러 가고 싶은 일이 생기면, 여러분이 알면 반가워할 만한 마늘에 대한 정보가 한 가지 더 있다. 마늘을 먹고 난 뒤에 물을 마시면, 그것은 그 독한 냄새를 감춰준다.



1. What is the best title for the passage?

- ✓ a. How People Used Garlic throughout History
- b. Where Garlic Came From in the Beginning
- c. What Gives Garlic Its Magical Powers
- d. How Garlic was Cooked in the Past

고대에서 현대에 이르기까지 사람들이 마늘을 어떻게 사용했는지 구체적인 예를 들어 설명하는 글이다.

2. According to paragraph 2, garlic was used for a _____ reason.

- a. religious
- ✓ b. superstitious
- c. political
- d. medical

evil spirits와 witches를 쫓기 위해 마늘을 사용한 것은 곧 미신적(superstitious)인 이유에서이다.

3. Paragraph 3 gives examples of people eating garlic to _____.

- ✓ a. gain extra strength
- b. cure disease
- c. drive away bad luck
- d. produce a magical effect

They believed that if they ate garlic, they would be able to work longer and harder.(11행) 이하에 그리스의 올림픽 선수들, 그리스와 로마 군사들, 이집트 피라미드 건설자들을 예로 들면서 체력 보충을 위해 마늘을 섭취했다고 서술하고 있다.

STORY MAP

People have used garlic for different reasons throughout history. Write the correct letters in the box according to the time line.

Periods	Reasons for Using Garlic
Ancient times	(1) <u>b</u>
Later	(2) <u>c</u>
World War I	(3) <u>a</u>

- a. to stop infection
- b. to drive out evil spirits and witches
- c. to work harder and longer

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

ordinary	magical	infection	athletes
wound	against	disease	

1. Touching the ball with your hands is against the rules.
2. I had a very ordinary childhood like other normal kids.
3. The nurse cleaned my wound.
4. People believed that owls have magical powers.
5. Cancer is a terrible disease that kills many people.
6. All athletes dream of going to the Olympic Games.
7. You can take these steps to decrease your computer's risk of infection.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. How did Russian doctors cure soldiers' wounds in World War I?

They put garlic on the soldiers' wounds.

2. Why did Greek and Roman soldiers eat garlic before going into battle?

They believed garlic made them stronger.



14 To Be an Astronaut

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|------------------|---|---|---|
| 1. astronaut | • | • | a. in almost the same way |
| 2. float | • | • | b. someone who travels and works in a spaceship |
| 3. gravity | • | • | c. the force that causes something to fall to the ground |
| 4. similarly | • | • | d. move slowly in the air or on water |
| 5. inconvenience | • | • | e. causing to stop paying attention to something |
| 6. absence | • | • | f. something that causes trouble or problems |
| 7. distracting | • | • | g. a condition in which something does not exist |
| 8. confuse | • | • | h. make someone unable to think clearly or understand something |

| EXPRESSIONS |

- **be worth -ing**: good or important enough for -ing; deserve -ing ~할만하다; ~할 가치가 있다

Surely it must be worth dealing with some inconveniences.

* 우주비행사(astronauts)

우주비행사는 우주비행을 하는 사람을 일컫으며, '우주비행 조종사'와 '비행임무 전문가'로 나뉜다. 우주비행 조종사는 군에서 훈련을 받은 사람만이 될 수 있고, 우주왕복선을 궤도에 오르내리게 하거나 우주 공간에서 여러 복잡한 장비를 조작하는 일을 책임진다. 반면 비행 임무 전문가는 군대 경력이 없는 사람도 될 수 있다. 우주왕복선에서 우주유영을 하며 작업을 진행하고 로봇팔을 조작하는 등 우주에서 실질적인 업무를 수행하는 우주비행사로, 보통 과학자와 엔지니어들이 많다.

Reading 14

TRACK 14 | WORDS 282

본문해석

우주비행사로 산다는 것

많은 젊은이들이 우주비행사가 되기를 꿈꾼다. 하지만 현실에선 우주에서 사는 우주비행사가 되는 일이 항상 즐거운 일만은 아니다. 우주선 안에서의 생활은 지구에서의 생활과 판이하게 다르다. 그것은 많은 난관들로 가득하다.

우주비행사들에게 첫 번째 가장 큰 난관은 중력 없이 생활하는 것이다. 무중력 상태에서는, 모든 것이 둥둥 떠다닌다. 이것은 처음에는 재미있게 들리지만, 우주비행사들이 나사와 나사못 같은 연결을 이용해야 할 때면 상당히 위험해질 수 있다. 그것들을 치우는 것을 잊어버리면 우주비행사는 부상을 당할 수도 있다.

중력의 부재는 우주비행사들이 먹고 자는 것을 힘들게 한다. 주스나 우유 방울들이 사방으로 떠다니는 것을 상상해 보라! 이것은 왜 우주비행사들이 빨대로 마셔야 하는지를 설명해 준다. 마찬가지로, 우주비행사들은 잠을 자기 위해선 반드시 침낭 안에 들어가 안전벨트를 착용해야만 한다. 이는 그들이 자는 동안 떠다니다가 다치는 것을 막아준다.

우주에서 생활하는 데 있어서 또 다른 난관은 우주비행사의 신체시계와 관련 있다. 우주선은 보통 지구 주위를 24시간마다 16번 돈다. 그래서 우주비행사는 태양이 뜨고 지는 것을 매일 16번이나 본다! 그들은 하루 한 번의 일출과 일몰에 익숙하기 때문에 이것이 그들의 신체시계를 혼란시킬 수 있다. 이러한 이유로, 우주비행사들은 혼란스러운 빛을 차단하기 위해 눈에 마스크를 하고 잔다.

이러한 난관들에도 불구하고, 대부분의 우주비행사들은 지구에 있을 때면 우주로 돌아가고 싶어 잠을 수 없을 지경이라고 말한다. 왜 그런지 이해하기는 그리 어렵지 않다. 행성과 별들을 가까이에서 보는 것이 얼마나 아름다울지 상상해보라! 보다 더 중요한 것은, 우주의 신비를 탐구하는 것이 얼마나 흥미로울지 생각해 보라. 분명히 불편을 감수할 가치가 있음에 틀림없다.

Many young people dream of becoming astronauts. But, in reality, it isn't always fun to be an astronaut living in space. [Life in a spaceship is quite different from life on Earth; it is full of many challenges.]

▶ Q1 단서

도전, 난관

The first and biggest challenge for astronauts is to live without gravity. Without gravity, everything floats around. This sounds fun at first, but [it can become rather dangerous when astronauts have to use tools like nuts and bolts. An astronaut might get hurt if he or she forgets to put them away.]

▶ Q2 단서

나사와 나사못

'동사 + 부사'로 이루어진 동사 구에서 대명사 목적어는 동사와 부사 사이에 위치한다.

(X) put away them

The absence of gravity makes eating and sleeping difficult for astronauts. Imagine drops of juice or milk floating everywhere! This explains why astronauts need to drink from straws. Similarly, astronauts must get inside a sleeping bag and wear a safety belt in order to sleep. [This prevents them from floating around and getting hurt while sleeping.]

▶ Q3 단서

= so as to

prevent + 목적어 + from -ing: 목적어가 -ing하는 것을 막다

(they are)

Another challenge to living in space has to do with astronauts' body clock. A spaceship usually goes around the Earth sixteen times every twenty-four hours. [So astronauts see the sun go up and down sixteen times every day! This can confuse their body clocks because they are used to one sunrise and sunset a day.] For this reason, astronauts sleep with masks over their eyes to shut out distracting light.

have to do with: ~와 관련이 있다

= seeing the sun go up and down sixteen times every day

be used to + 명사/동명사: ~에 익숙하다

can't wait to: ~하고 싶어서 참을 수가 없다.
몹시 ~하고 싶어하다

Despite these difficulties, most astronauts say they can't wait to go back to space when they're on Earth. It isn't too hard to understand why. Imagine how

= In spite of these difficulties = Although [Even though] there could be these difficulties

beautiful it must be to look at the planets and stars from a close distance! More importantly, think how exciting it must be to explore the mysteries of the universe. Surely it must be worth dealing with some inconveniences.

가주어

진주어

be worth 동명사 / 명사: ~할 만하다 / ~의 가치가 있다



Credits : ESA / NASA

1. What is the passage mainly about?

- a. various tools in a spaceship
- b. the history of developing spaceships
- ✓ c. the difficulties of living in a spaceship
- d. astronauts' training for space travel

우주비행사가 우주에서 생활하면서 겪는 난관들을 소개하는 글. 첫 문단의 Life in a spaceship ~ is full of many challenges.(2행)에 주제가 드러나 있다.

2. According to the passage, living without gravity _____.

- a. is both exciting and fun
- ✓ b. increases the risk of injuries
- c. makes it simple to use various tools
- d. helps astronauts perform their tasks easily

2문단의 it can become rather dangerous ~. An astronaut might get hurt ~라는 내용과 3문단의 수면 시 다칠 수 있다는 내용으로 미루어 무중력 상태에서는 부상의 위험이 높다는 것을 알 수 있다.

3. According to the passage, astronauts need a sleeping bag _____.

- a. to avoid getting lost in space
- b. to keep out of others' way keep out of one's way: 피하다, 비키다
- c. to stay warm in space
- ✓ d. to sleep safely

This prevents them from floating around and getting hurt while sleeping.(11행)에서 sleeping bag의 사용이 안전하게 수면을 취하기 위한方便임을 알 수 있다.

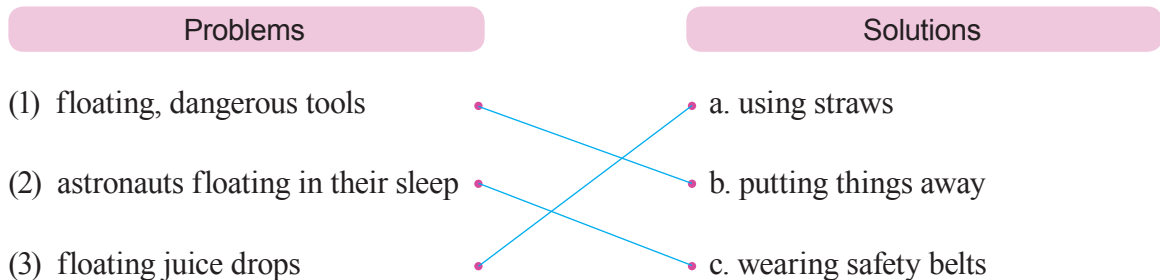
4. Why does an astronaut's body clock become confused in space?

- a. The sun rises late and sets early.
- b. Living without gravity makes them tired easily.
- c. Light is so strong that they can't see well.
- ✓ d. The sun rises and sets too many times a day.

So astronauts see the sun go up and down sixteen times every day!(15행) 이하에서 우주에서 일출과 일몰이 16번인 것이 신체시계 혼란의 원인임을 알 수 있다.

STORY MAP

Draw lines to match the correct solutions to the astronauts' problems.



VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

confusing
astronaut

inconvenience
floating

distracting
worth

1. The director apologized for any inconvenience caused by the change of plans.
2. The question is very confusing. Could you make it clear?
3. The museum is worth visiting at least once.
4. The music was so distracting that I couldn't focus on my work.
5. A plastic bag was floating in the water.
6. He always wanted to become a(n) astronaut so he could go to space.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why should astronauts wear safety belts when they sleep?

Without safety belts, they can float around and get hurt while sleeping.

2. How many times does a spaceship go around the Earth each day?

It goes around the Earth sixteen times a day.



15 The Longest Building in the World

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|-----------------|---|---|--|
| 1. invasion | • | • | a. something that fills you with surprise and admiration |
| 2. emperor | • | • | b. the act of an army entering another country by force |
| cf. empress: 황후 | | | |
| 3. neighboring | • | • | c. next to or near each other |
| 4. wonder (n) | • | • | d. the ruler of an empire |
| 5. section | • | • | e. have a different opinion <small>a group of countries that are controlled by one ruler</small> |
| 6. disagree | • | • | f. feeling or showing thanks |
| 7. grateful | • | • | g. any of the parts into which something is divided |

| EXPRESSIONS |

- be likely to V: will probably happen or is probably true ~할 것 같다

The record is not likely to change soon.

* 중국의 만리장성

전국시대 진시황이 짓기 시작한 만리장성은 명나라 시대에 들어 오늘날의 모습을 갖춘 것으로 알려져 있으며, 1987년 유엔 세계문화유산에 등록됐다. 만리장성은 기원전 5세기경부터 중국의 여러 왕조들이 외적의 침입을 막기 위해 쌓은 성벽이다. 중국의 춘추 전국시대 때 조나라와 연나라 등이 부분적으로 쌓은 성벽을, BC 221년에 중국을 최초로 통일시킨 진시황이 변방 소수민족들의 침입을 막기 위해 성벽을 연결시켰다. 이것이 오늘날의 만리장성이 있게 한 시초가 되었다. 그 후 세월이 흐르는 동안 역대 왕조들도 계속해서 성벽을 보완했고, 명나라 때에 이르러서 만리장성을 완성시켰다.

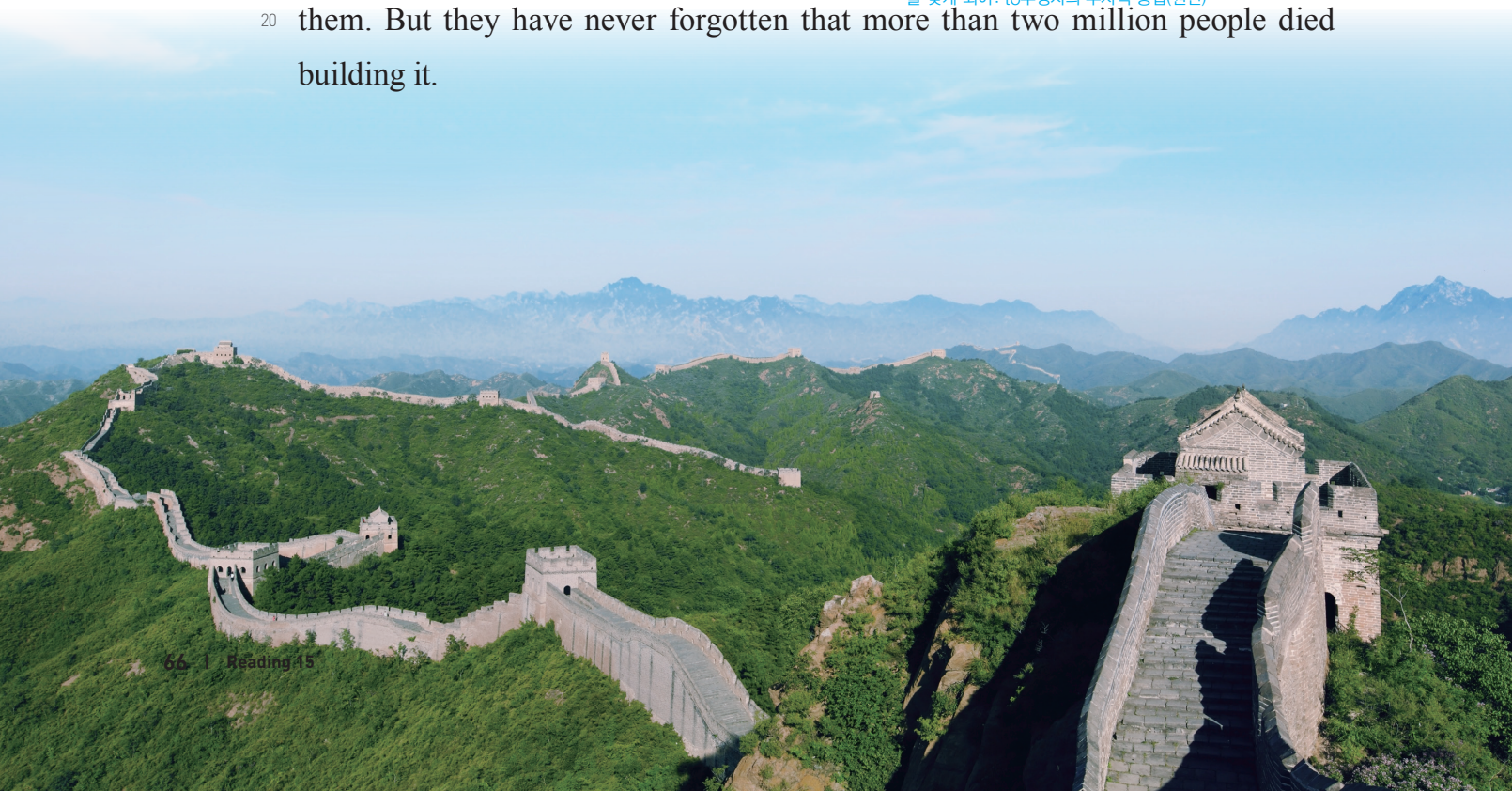
Reading 15

TRACK 15 | WORDS 269

Almost every year, a new building is built that is said to be the highest in the world. But ^{관계대명사 that의 선행사} [the record for the longest building has been the same for thousands of years, and ^{▶Q2 단서} it is not likely to change soon.] ^{= it is not likely that it(the record) will change soon.} The Great Wall of China, which is about 6,400 km long, is one of the greatest wonders of the world, but ⁵ there are a lot of sad stories behind it.

For years, kings in ancient China built small walls to protect their people from the invasion of neighboring countries. But ^{▶Q4-b} [in the year 221 BC, an emperor named Qin Shi Huang decided to make one large wall,] instead of many small ones. The emperor wanted the wall to protect his people against invaders ¹⁰ coming from the north. But he did not protect his people from himself very well. He forced 800,000 workers to build the wall. ^{▶Q4-a} [He chose people who did not have much power. He ^{put (a person) to work: (~에게) 일을 시키다} put prisoners and poor farmers to work.] He also ^{▶Q4-d} [forced scholars and writers who disagreed with him to work on the wall.] Building the Great Wall was very difficult, and many workers died. It was very hard to lift the ¹⁵ heavy rocks, and there were no safety protections. Diseases also spread quickly among the workers.

^{It takes + 시간 + to부정사: ...하는 데 ~만큼의 시간이 걸리다} It took more than a thousand years ^{▶Q4-c} to build all the sections of the Great Wall. During that time, [many attacking armies from the north were stopped by the wall.] The Chinese people were grateful ^{▶Q4-d} to have the Great Wall to protect ^{~을 갖게 되어: to부정사의 부사적 용법(원인)} them. But they have never forgotten that more than two million people died ²⁰ building it.



1. What is the passage mainly about?
- a. how popular the Great Wall is
 - ✓ b. how the Great Wall was built
 - c. how the Great Wall protected China
 - d. how long it took to build the Great Wall

만리장성이 건립된 목적과 그 건립 과정을 서술한 글이다.

2. According to paragraph 1, the Great Wall of China is likely _____.

- a. to be destroyed in the near future
- b. to be repaired sometime soon
- ✓ c. to remain the longest building for a long time
- d. to remain the oldest building in the world

But the record for the longest building has been the same for thousands of years, and it is not likely to change soon.(2행)으로 보아 오랫동안 가장 긴 건물로 남으리라는 것을 알 수 있다.

3. What is the meaning of the underlined part in paragraph 2?

- ✓ a. He treated his people cruelly to build the Great Wall.
- b. He failed to protect his people from invaders.
- c. He killed his own people who disagreed with him.
- d. He never paid his people for their hard work.

밑줄 친 문장 뒤에 진시황 본인이 만리장성을 지으면서 국민들을 혹사시켰다는 내용이 이어진다.

4. According to the passage, which is NOT true?

- a. Poor and helpless people were forced to build the wall. 11행
- ✓ b. The Great Wall was completed in the year 221 BC. ← 7행
- c. The Great Wall could stop many attacks from the North. 18행
- d. Some scholars did not support the emperor's plan to build the wall. 13행

221 BC는 진시황이 만리장성을 짓기로 한 때이고 천 년이 넘게 걸렸다고 했을 뿐 정확히 언제 완공되었는지는 언급되지 않았다.

본문해석

세계에서 가장 긴 건축물

거의 매년마다, 세계에서 가장 높다고 말하는 새로운 건물이 세워집니다. 하지만 가장 긴 건물에 대한 기록은 수천 년 동안 변하지 않았고, 쉬이 변할 것 같지도 않습니다. 약 6,400km 길이의 만리장성은 세계 최대 불가사의 중 하나이지만, 그 이면에는 여러 슬픈 이야기들이 있습니다.

수년 동안, 고대 중국의 왕들은 이웃 나라들의 침입으로부터 백성들을 보호하기 위해 작은 성곽들을 지었습니다. 하지만 기원전 221년, 진시황이라는 황제는 여러 개의 작은 성곽들 대신 하나의 커다란 성곽을 만들기로 결심했습니다. 황제는 그 성곽이 북에서 오는 침입자들로부터 그의 백성들을 지켜주기 바랍니다. 그렇지만 그는 정작 자기 자신으로부터 백성들을 그리 잘 지켜주진 못했습니다. 그는 80만 명의 일꾼들에게 강제로 성곽을 건설하도록 했습니다. 그는 크게 힘이 없는 사람들을 골랐습니다. 죄수들과 가난한 농부들에게 일을 시켰습니다. 또한 자신에게 반대하는 학자들과 문필가들도 성곽 짓는 일에 강제로 동원시켰습니다. 만리장성을 쌓는 일은 굉장히 고달팠고, 많은 일꾼들이 죽었습니다. 무거운 바위들을 들어 올리는 일은 대단히 힘든데다 어떤 안전보호장비도 없었습니다. 게다가 질병마저도 일꾼들 사이에서 빠르게 퍼졌습니다.

만리장성의 모든 구역을 다 건설하는 데는 1,000년이 넘게 걸렸습니다. 그 시기 동안, 북쪽에서 공격해오던 많은 군대들이 그 성곽에 의해 저지되었습니다. 중국 백성들은 자신들을 지켜줄 만리장성을 갖게 된 것을 감사히 여겼습니다. 그러나 그들은 그것을 건설하느라 200만이 넘는 사람들이 죽었다는 것도 결코 잊지 않고 있습니다.

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

likely

section

disagree

grateful

neighboring

wonders

1. I am grateful to all the teachers for their help.
2. The library has a large biology section.
3. I disagree with what you are saying.
4. She married a man from the neighboring village.
5. The Grand Canyon is one of the natural wonders of the world.
6. Look at the sky. It is likely to rain.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Why did Qin Shi Huang decide to build the Great Wall of China?

He wanted to keep enemies out of China.

2. Who were the workers that built the wall?

They were mostly poor farmers and prisoners.



16 Midnight Snacks

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meaning.

- | | | | |
|-----------------|---|---|--|
| 1. remain | • | • | a. use food, calories, etc. as a source of energy |
| 2. store (v) | • | • | b. be left; stay |
| 3. burn | • | • | c. any material that is burned to produce heat or power |
| 4. fuel | • | • | d. collect and put something into a place for future use |
| 5. cell | • | • | e. harmed or spoiled |
| 6. damaged | • | • | f. put something back into good condition |
| 7. carbohydrate | • | • | g. the smallest basic unit of a plant or animal |
| 8. repair | • | • | h. a substance found in foods such as bread, rice, etc. that provides the body with energy |

| EXPRESSIONS |

- **take away**: make a feeling, pain, etc. disappear (감정·통증 등을) 없애 주다
That will fill your stomach and take away the hungry feeling.

Reading 16

TRACK 16 | WORDS 281



5

Do you feel tired in the morning? There could be many reasons for that. But for some people, the problem may be a bad eating habit: having a midnight snack. Why does eating late at night make you tired? The reason is that growth hormones do not work when food remains in your stomach.

식습관

야식

성장호르몬

작동된다, 작용하다

What is a hormone? A hormone is like a messenger.

[It travels to every part of your body and passes along important messages.]

▶ Q2 단서

(정보를) 전달하다

For example, when you are hungry, hormones give the message to eat. After you eat, hormones tell your body whether to store the food or to burn it as fuel.

~인지 아닌지의 뜻으로, whether 이하는 명사절로써 동사 tell의 직접목적어로 쓰였다.

Then what is a growth hormone? It is a hormone that helps your body to grow. It produces new cells. It repairs damaged cells, too. That is how growth hormones keep you young and healthy. Growth hormones are usually produced when we sleep. If new growth hormones are not produced at night, your body cells will not work normally. This means you will feel tired and slow the next day.

So how do midnight snacks affect growth hormones? It is simple. [When you eat food, especially high-carbohydrate food like bread or rice, it turns into sugar and enters your blood.] [The blood sugar blocks the production of growth hormones.] The result is obvious. Damaged body cells will not be repaired.

▶ Q3 단서

탄수화물 함량이 높은 음식

▶ Q4 단서

혈당

How much time should we wait until we go to bed after eating? [You should finish your dinner at least three hours before bedtime.] That is the average time it takes to digest food. If you feel really hungry, try drinking some water. That will fill your stomach and take away the hungry feeling.

▶ Q5 단서

try+ing: 시험 삼아 ~해보다

(감정·통증 등을) 없애 주다 배고픔



1. What is the best title for the passage?

- a. Why We Cannot Sleep on an Empty Stomach 빈속으로 자면 안 되는 이유
- ✓ b. Why We Should Not Eat Late at Night 밤 늦게 먹지 말아야 하는 이유
- c. What Growth Hormones Do 성장 호르몬의 역할
- d. How Snacks Affect Your Body 간식이 몸에 미치는 영향
야식이 성장호르몬의 분비를 방해해서 야식을 피해야 한다고 설명하고 있는 글이다.

2. What is the best phrase for the blank?

- ✓ a. a messenger
- b. a waiter
- c. an artist
- d. an athlete 운동선수

8행의 It travels to every part of your body and passes along important messages.에서 중요한 메시지를 전달해 준다고 했으므로 '메신저'가 정답이다.

3. What happens to your body when you eat rice or bread late at night?

- ✓ a. It increases your blood sugar.
- b. It helps body cells grow. 야식은 몸의 세포가 성장하는 데 도움을 주지 않는다.
- c. It helps keep your blood sugar at the same level. 혈당이 높아진다.
- d. It is digested more quickly than in the daytime. 글을 통해 알 수 없다.

18행의 When you eat food, especially high-carbohydrate food like bread or rice, it turns into sugar and enters your blood.에서 빵이나 쌀을 먹으면 당으로 변해서 혈액 속으로 들어간다고 했으므로 '혈당을 증가시킨다'가 정답이다.

4. If a person's blood sugar level is high, growth hormones _____.

- a. break down sugar
- ✓ b. are produced very slowly
- c. stay unchanged
- d. help the body digest sugar

19행의 The blood sugar blocks the production of growth hormones.로 보아 혈당 수치가 높으면 성장호르몬은 매우 천천히 분비될 것으로 유추할 수 있다.

5. According to the last paragraph, you should finish your eating by 7 / seven o'clock if you go to bed at 10.

22행의 You should finish your dinner at least three hours before bedtime.로 보아 10시에 잠자리에 든다면 적어도 세시간 전인 7시까지의 식사를 마쳐야 한다.

본문해석

야식

아침에 피곤함을 느끼시나요? 피곤함을 느끼는 데에는 많은 이유가 있을 수 있습니다. 하지만 어떤 사람들에게는 '야식'을 먹는 나쁜 식습관이 원인이 될 수 있습니다. 밤 늦게 먹는 것이 왜 여러분을 피곤하게 할까요? 그 이유는 위에 음식물이 남아있으면 성장호르몬이 작용하지 않기 때문입니다.

호르몬은 무엇일까요? 호르몬은 메신저(전달자)와 같습니다. 그것은 여러분 몸의 구석구석을 돌아다니면서 중요한 메시지를 전달합니다. 예를 들면, 여러분이 배가 고플 때 호르몬들은 먹으라는 메시지를 보냅니다. 여러분이 식사를 한 후에, 호르몬들은 여러분의 몸에게 그 음식물을 저장해야 하는지 아니면 연료로 연소시킬지 말해줍니다.

그렇다면 성장호르몬은 무엇일까요? 그것은 여러분의 몸이 성장하도록 돕는 호르몬입니다. 그것은 새로운 세포를 만들어 냅니다. 그것은 손상된 세포도 복구합니다. 이렇게 해서 성장호르몬이 여러분을 젊고 건강하게 유지시켜주는 것입니다. 성장호르몬은 보통 우리가 잠을 잘 때 분비됩니다. 새로운 성장호르몬이 밤에 생성되지 않으면 여러분 몸의 세포들은 정상적으로 작동하지 않을 겁니다. 즉, 여러분은 다음날 피곤하거나 꿈뜬 느낌을 받게 될 거라는 말입니다.

그러면 어떻게 야식이 성장호르몬에 영향을 미칠까요? 간단합니다. 여러분이 특히, 빵이나 쌀과 같은 탄수화물 함량이 높은 음식을 먹을 때 그것은 당으로 변하고 여러분의 혈액으로 들어갑니다. 혈당은 성장호르몬의 분비를 차단합니다. 그 결과는 분명하지요! 손상된 몸의 세포가 복구되지 않게 됩니다.

식사 후에 잠자리에 들기 전까지 우리는 얼마의 시간을 기다려야 할까요? 여러분은 잠들기 최소한 3시간 전에는 저녁 식사를 마쳐야 합니다. 그것이 음식을 소화시키는 데 걸리는 평균적인 시간입니다. 정말로 배고픔을 느낀다면 물을 좀 마셔보세요. 그렇게 하면 위를 채울 수 있고, 배고픔을 없애 줄 것입니다.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

repair
store

burn
remained

cells
fuel

1. Breakfast is my fuel to get through the morning.
2. It is better to store meat in the freezer to keep it fresh.
3. Some people seem to burn calories faster than others.
4. It is unknown why the virus attacks the specific cells in the body.
5. The human body has an amazing capacity to repair itself from damage.
6. Very little of the house remained after the fire last night.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



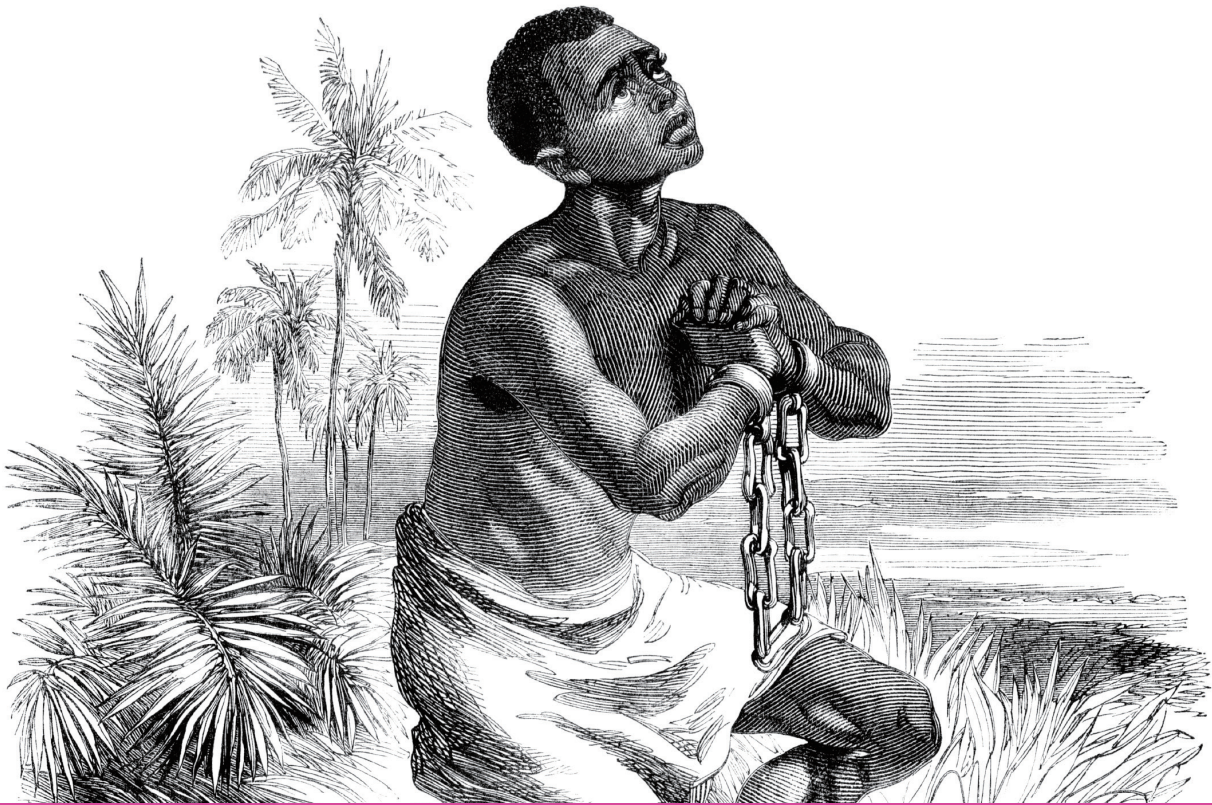
Listen and answer the following questions.

1. What do growth hormones do to your body?

They keep you young and healthy by repairing damaged cells and producing new cells.

2. If growth hormones are not produced at night, what happens to your body?

You will feel tired and slow the next day.



17

READING

The Slave Trade

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| 1. source | • | • | a. hit someone or something many times |
| 2. survive | • | • | b. a plant that is grown by farmers and used as food |
| 3. beat (v) | • | • | c. a place, person or thing that you get something else from |
| 4. slave | • | • | d. divide into parts; move apart |
| 5. crop | • | • | e. continue to live after a dangerous event or time |
| 6. separate (v) | • | • | f. someone who is owned by another person and is forced to work |

| EXPRESSIONS |

- run away: escape 달아나다

Those who tried to run away were beaten or killed.

Reading 17

TRACK 17 | WORDS 290

In the 1400's, many European countries were growing stronger. People from Spain, England, and other countries wanted to make money from the silver, gold, and food crops found in the Americas, which they called the New World. But they did not have many workers. After looking everywhere for a source of workers, they found that Africans were excellent workers. So they kidnapped them from Africa and made them slaves.



Of course, the Africans did not want to be slaves. But the Europeans hunted them down and caught them. It was a very cruel thing to do. They threw nets over their bodies. They tied their hands and feet. They killed anyone who tried to fight back. Fathers, mothers, and children were taken away and separated from each other.

[The Africans were put on ships that were sailing to the New World. It was terribly crowded on the ships.] Often, there were diseases on the ships and not enough food. Usually, half of the slaves died at sea. Only the strongest workers survived. [When they got to the Americas, they were sold to people who needed workers.] The slaves had to work very hard. [Those who tried to run away were beaten or killed.] Over a period of 300 years, 10 to 15 million Africans became slaves.

At first, Europeans in the New World were glad to have slaves do most of the hard work. But after many years, [some of them began to see how cruel slavery was.] They argued more and more about whether slavery was right or wrong. Eventually, the arguments led to the U.S. Civil War, which lasted from 1861 to 1865. Slavery finally ended after the war, but the memory of it will never go away.

* the U.S. Civil War(남북전쟁, 1861-1865)

남북전쟁은 미국에서 일어난 노예해방 전쟁이다. 당시 미국은 각 주(州)의 역사와 전통, 국가관념의 차이, 정책·주장의 대립 등으로 남부와 북부 사이에 차이점이 많았다. 특히 남부의 농업중심의 노예노동주의와 북부의 자유로운 임금노동주의가 대립되어 왔는데, 링컨 대통령이 노예해방을 선언하자 남부에서 반기를 들고 합중국에서의 분리·독립을 주장하며 전쟁을 일으켰으나 1865년 북부의 승리로 끝났다.

1. What is the best title for the passage?

- a. European Workers in the New World
- ✓ b. The Sad History of African Slavery
- c. The Beginning of the Slave Trade
- d. The History of the U.S. Civil War

아프리카 사람들이 아메리카로 납치되어 노예로 팔리면서 겪은 괴로움과 해방되어서도 남은 상처를 조명한 글이다.

2. What does the underlined kidnapped them mean?

- a. stole money from Africans
- b. sold Africans for money
- ✓ c. took Africans away by force
- d. warmly welcomed Africans

kidnap은 '납치하다'라는 뜻이므로 유럽인들이 '아프리카인들을 강제로 데려갔다'는 c가 정답이다.

3. According to the passage, which is NOT true about African slaves?

- a. They had to travel in crowded ships.
- ✓ b. Most of them fought against the Europeans.
- c. Some of them were beaten and killed by the owners.
- d. People who needed workers bought them.

They killed anyone who tried to fight back.(14행)에서 유럽인들에 대한 노예들이 있었다는 것을 알 수 있지만 most of them이라고 볼 수는 없다.

4. According to paragraph 4, which is true?

- ✓ a. Some Europeans didn't agree with slavery.
- b. Europeans made a lot of money from slavery.
- c. Many Africans were killed in the U.S. Civil War.
- d. Africans traveled to America in search of jobs.

But after many years, some of them began to see how cruel slavery was.(24행)에서 노예제에 반대하는 유럽인들이 있었음을 알 수 있다.

본문해석

노예 무역

1400년대, 많은 유럽 국가들은 점점 더 강해지고 있었다. 스페인과 영국, 그리고 다른 나라에서 온 사람들은 그들이 '신세계'라고 불렀던 아메리카 대륙에서 발견되는 은과 금, 농작물로 돈을 벌고 싶어했다. 하지만 그들에게는 일꾼들이 많지 않았다. 사방으로 일꾼들의 공급원을 찾아 모색한 끝에, 그들은 아프리카인들이 훌륭한 일꾼들이라는 것을 알아냈다. 그래서 아프리카에서 그들을 납치해서 노예로 삼았다.

물론 아프리카인들은 노예가 되고 싶지 않았다. 하지만 유럽인들은 그들을 끝까지 추적해서 포획했다. 그것은 매우 잔혹한 행위였다. 그들은 아프리카인들의 몸에 그물을 던졌 다. 그들의 손과 발을 동여맸다. 누구든 반항하려는 자는 죽었다. 아버지와 어머니, 아이들은 끌려가서 서로 헤어지게 되었다.

아프리카인들은 신세계로 항해하는 배에 실렸다. 배는 끔찍할 정도로 혼잡했다. 종종 질병들이 배 위에서 발생했고, 식량은 충분하지 않았다. 통상적으로 노예들의 절반이 항 해 중에 죽었다. 가장 강한 일꾼들만이 살아남았다. 아메리카에 도착했을 때, 그들은 일꾼을 필요로 하는 사람들에게 팔렸다. 노예들은 아주 열심히 일해야만 했다. 도망치려던 자 들은 배를 맞거나 죽임을 당했다. 300년이 넘는 기간 동안 천만 명에서 천오백만 명의 아프리카인들이 노예가 되었다.

처음에 신세계에 사는 유럽인들은 노예들에게 대부분의 힘든 일을 시킬 수 있어서 기뻐했다. 하지만 수년이 지난 후, 그들 중 일부는 노예제도가 얼마나 잔인한 일인지 깨닫기 시 작했다. 그들은 노예제도가 옳은지 그른지에 대해 점점 더 많이 논쟁했다. 결국 그 논쟁은 1861년에서 1865년까지 지속된 남북전쟁으로 이어졌다. 노예제도는 결국 전쟁이 끝난 후에 폐지되었지만, 그에 대한 기억은 결코 사라지지 않을 것이다.

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

run

beat

survived

source

crops

separated

1. She beat the dog with a stick.
2. Her parents died in the accident, but she survived.
3. John didn't look like a boy who would run away from home.
4. I separated the class into three groups.
5. Oranges are a good source of vitamin C.
6. Onions and potatoes are two important crops grown for market.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. How many Africans become slaves?

Ten to fifteen million Africans became slaves.

2. How did the Europeans capture African slaves?

They caught African slaves with nets and then tied them up like animals.



18 READING Taking a Siesta in Spain

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | |
|-----------------|--|--|
| 1. recent | | a. say that something is not allowed |
| 2. shorten | | b. make something shorter |
| 3. ban (v) | | c. happening or beginning not long ago |
| 4. economy | | d. the system by which goods and services are produced, sold, and bought |
| 5. harmful | | e. someone who lives in a particular city or country |
| 6. opposite (a) | | f. help to show or prove that something is true |
| 7. citizen | | g. causing or likely to cause harm |
| 8. support (v) | | h. completely different |

* siesta

스페인, 이탈리아, 그리스 등 지중해 연안 국가와 라틴 문화권의 나라에서 행해지고 있는 '낮잠 자는' 풍습을 일컫는다. 스페인어 siesta는, 라틴어 'hora sexta(여섯 번째 시간)'에서 유래되었다. siesta는 나라마다 시간의 차이가 있는데, 스페인은 오후 1시에서 4시, 이탈리아는 오후 1시에서 3시 30분, 그리스에서는 오후 2시에서 4시까지 시행된다. siesta는 과학적 연구를 통해 30분 정도의 짧은 낮잠은 원기를 회복하고 지적·정신적 능력을 향상시키는 효과가 있다고 밝혀졌다.

본문해석

스페인에서 시에스타 갖기

수백 년 동안 스페인 사람들은 한낮에 '시에스타(siesta)'를 행해 왔다. 시에스타는 낮잠 즉, 낮 동안의 짧은 잠이다. 스페인에 있는 대부분의 기업들은 오후 1시에서 4시 사이에 문을 닫는다. 가족이나 친구들과 긴 점심식사를 즐긴 후, 직원들은 시에스타를 갖는다. 그리고서 그들은 저녁 8시 또는 더 늦게까지 다시 일한다. 그렇지만 일부 스페인 사람들은 이 오랜 전통을 바꾸려고 노력해왔다.

Ignacio Buqueras가 그들 중 하나였다. 그는 시에스타를 금지시키려고 하는 시민단체의 리더였다. 그 단체는 시에스타를 갖는 것이 스페인 경제에 해를 끼친다고 믿었다. Buqueras는 스페인 경제가 보다 국제화 되어감에 따라 기업들도 유럽의 다른 국가들과 동일하게 업무시간을 9시부터 5시까지로 해야 한다고 말했다. 스페인 정부는 Buqueras의 생각에 동의했다. 정부는 국가 공무원들이 1시간의 점심 시간만을 가질 수 있다는 법을 통과시켰다.

그러나 오래된 전통은 사라지기 어려운 법이다. 스페인에서는 국가 공무원들을 제외한 많은 사람들이 여전히 긴 점심 시간을 즐기고 있다. 그리고 아직도 많은 사람들이 시에스타가 모든 근로자들에게 금지되어야 할 것인가에 대해 논의 중이다. 재미있게도, 일본 같은 다른 국가들은 정반대 방식으로 변하고 있다. 몇몇 일본 회사들은 직원들에게 점심 식사 후 낮잠을 자도록 권하고 있다. 최근의 연구는 그들의 결정을 뒷받침한다. 그것은 점심 후에 15분에서 30분 동안 낮잠을 자는 근로자들이 전반적으로 더 건강하고 더 열심히 일한다는 것을 보여주었다.

스페인에 시에스타라는 아이디어를 여전히 지지하는 연구들과 사람들이 많이 있기에, 스페인 사람들은 결국 그들의 옛 전통을 지켜갈지도 모른다. 하지만 최소한 그들은 시에스타를 줄일 방법들이라도 생각해내야 할 것이다. 어쨌거나, Ignacio Buqueras와 그의 단체의 말도 분명 일리가 있다.

For hundreds of years, people in Spain have taken a “siesta” in the middle of the day. A siesta is a nap — a short sleep during the day. Most companies in Spain close between 1 p.m. and 4 p.m. After enjoying a long lunch with family or friends, workers take a siesta. Then they go back to work until 8 p.m. or even later. However, some people in Spain have tried to change this old tradition.

Ignacio Buqueras was one of them. [He was the leader of a group of citizens who tried to ban the siesta.] The group believed that taking a siesta was harmful for Spain’s economy. Buqueras said that as Spain’s economy becomes more international, [companies must keep the same business hours as other European countries, 9 to 5.] The Spanish government agreed to Buqueras’ idea.

[It passed a law saying that government workers could only take a one-hour lunch break.]

Yet old traditions die hard. Many people other than government workers still enjoy long afternoon breaks in Spain. And [many people are still discussing whether the siesta should be banned for all workers. Interestingly, other countries like Japan are changing in the opposite way.] Some Japanese companies are asking their workers to take a nap after lunch. [A recent study supports their decision. It showed that workers who nap for 15 to 30 minutes after lunch are generally more healthy and hardworking.]

[There are many studies and people that still support the idea of a siesta in Spain, so the Spanish might keep their old tradition after all.] But at least, they should come up with ways to shorten it. After all, Ignacio Buqueras and his group do have a point.

15
18
20

낮동안
→ taking a siesta
▶ Q2 단서
이그나시오 부케라스
▶ Q2 단서
the same ~ as ... : ...와 같은 ~
→ Q4-d
국가 공무원들
‘수사(one)’ 다음에 ‘단위를 나타내는 명사(hour)’가 하나의 형용사처럼 쓰일 경우 수사 다음에 하이픈으로 연결된 명사는 반드시 단수여야 한다.
*Old habits die hard. 오랜 습관을 쉽게 고쳐지지 않는다
오랜 전통은 쉽게 사라지지 않는다
= except
▶ Q3 단서
▶ Q4-a
→ Japanese’s decision of taking a siesta
→ The siesta can affect Spain’s economy. 라는 의미



1. What is the passage mainly about?

- ✓ a. pros and cons of the siesta in Spain pros and cons: 찬반 양론
- b. differences between taking naps in Spain and Japan
- c. the influence of the siesta on Spain's economy
- d. efforts in Spain to improve the economy

스페인의 시에스타에 대한 찬반 의견을 소개하는 글이다.

2. What does the underlined Buqueras' idea refer to? Fill in the blank using a word from the passage.

It refers to the idea of banning the siesta.

He(=Buqueras) was the leader of a group of citizens who tried to ban the siesta.(6행)을 통해 Buqueras의 생각은 '시에스타를 금지하는 것'임을 알 수 있다.

3. What is the best phrase for the blank?

- a. work until late at night
- b. avoid afternoon breaks
- c. concentrate on their work
- ✓ d. take a nap after lunch

~ Japan are changing in the opposite way.(16행)에서 the opposite way는 앞 문장의 the siesta should be banned for all workers와 상반된 움직임을 말한다. 따라서 빈칸에는 일본이 시에스타를 옹호하는 내용이 와야 한다.



4. According to the passage, which is true?

- a. Recent studies support Ignacio Buqueras' idea. → 17행
- b. Spanish government workers can take long afternoon breaks. → 11행
- ✓ c. Many people in Spain still want to keep the siesta. 20행
- d. People in most European countries take a siesta. → 9행

마지막 단락에 many studies and people that still support the idea of a siesta를 이유로 결국은 스페인이 시에스타를 유지할 수도 있다고 했으므로 많은 스페인 사람들이 여전히 시에스타를 원한다는 것을 알 수 있다.

STORY MAP

The following shows pros and cons of the siesta. Write the correct letters in the blanks.

Pros	Cons
 (1) a, c _____	(2) b,d _____ 

- a. The siesta helps people to work harder.
- b. The siesta might be harmful to Spain's economy.
- c. Workers who nap after lunch are often healthier.
- d. Spanish companies don't keep the same business hours as other European countries.

Self Review

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

recent
banned

harmful
shortens

supported
opposite

1. Drinking too much alcohol shortens your life.
2. Eric's alibi was supported by his neighbors.
3. The two researchers had the same information, but made opposite conclusions.
4. A lot of people think boxing should be banned.
5. Fill out this form and submit it with your recent photo.
6. Doctors believe that smoking is harmful to your health.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. What does "siesta" mean?

It means a short sleep during the day.

2. When do Spanish people usually take a sleep?

They normally take a sleep between 1 and 4 p.m.



19 **Pink Noise**

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| 1. contain | • | • | a. a light wind |
| 2. pleasing | • | • | b. have something inside |
| 3. breeze (<i>n</i>) | • | • | c. good in a way that gives pleasure or enjoyment |
| 4. present (<i>a</i>) | • | • | d. existing now; able to be seen or heard now |
| 5. stream | • | • | e. make something better |
| 6. conduct | • | • | f. a company that makes a product |
| 7. improve | • | • | g. a small, narrow river |
| 8. manufacturer | • | • | h. plan and do a particular activity |

| EXPRESSIONS |

- o **have something in common**: have the same interests, characteristics, or experience as someone (관심사 · 생각 등을 공통적으로 지니다)

What do they have in common?

Reading 19

TRACK 19 | WORDS 192



Why are Mozart, Elvis Presley, and Beyoncé so popular? What do they have in common? According to scientists, all of these musicians' songs contain pink noise. (관심사·생각 등을) 공통적으로 지니다

What is pink noise? It is the sound that is most pleasing and comfortable to people's ears. Good examples of pink noise include sounds made by birds, a breeze, a soft rain, and water flowing in a stream. [In other words, pink noise is present everywhere in nature.] ▶Q2 단서

In the 1970s, two scientists named Richard Voss and John Clarke at the University of California S conducted research on the rhythms and sounds of music. When they studied classical and modern popular music, they made an amazing discovery: V conduct[do] research on: ~에 대한 연구를 실시하다, 리서치를 하다 The+비교급 (S+V), the+비교급 (S+V): ~하면 할수록 더욱 ...하다 (is) [The more popular the music, the more pink noise it contained.] ▶Q3 단서

A These days, the pink noise effect is used in several areas. For example, educators use pink noise to improve people's memories. **B** In fact, it was reported that students who listen to pink noise in music, especially in Mozart's sonatas, got higher scores on tests. The pink noise effect has its uses in business as well. **C** Manufacturers have developed a new air conditioner that produces pink noise (the new air conditioner is) while cooling rooms. **D**

'접속사+주어+동사' 형태의 부사절에서 주어인 the new air conditioner와 be동사인 is가 생략된 분사구문이다.

1. What is the best title for the passage?

- ✓ a. Pink Noise : The Most Pleasing Sound 핑크노이즈: 가장 즐거운 소리
- b. How Can We Use Pink Noise?
- c. The Sweet Sound of Music
- d. Pink Noise in Nature

사람의 귀에 가장 즐겁고 편안하게 들리는 소리인 핑크 노이즈에 관해 설명하고 있는 글이다.

2. Pink noise can be heard mostly _____ .

- ✓ a. in nature
- b. in music 핑크 노이즈가 들어간 음악에서만 들을 수 있다.
- c. in factories
- d. in houses

6행의 ~ pink noise is present everywhere in nature.로 보아 핑크 노이즈는 주로 자연에서 들을 수 있음을 알 수 있다.

3. According to the scientists' research, what do classical music and popular songs have in common? Complete the answer using appropriate words from the passage.

They _____ contain pink noise _____ .

11행의 The more popular the music, the more pink noise it contained.를 통해 고전음악과 대중가요의 공통점은 둘 다 핑크 노이즈를 가지고 있다는 것임을 알 수 있다.

4. Where would the following sentence best fit?

The pink noise effect has its uses in business as well.

또한, 역시

- a. **A**
- b. **B**
- ✓ c. **C**
- d. **D**

ⓒ에 이어지는 문장에서 제조사들이 핑크 노이즈를 만들어내는 새로운 에어컨을 만들고 있다고 했으므로, 사업 분야에서도 핑크 노이즈 효과를 이용한다는 내용이 이 문장 앞에 와야 한다.

본문해석

핑크 노이즈

모차르트, 엘비스 프레슬리와 비온세는 왜 그렇게 대중적으로 인기가 있을까? 그들이 갖고 있는 공통점은 무엇일까? 과학자들에 의하면, 이 음악가들의 모든 노래에는 핑크 노이즈(pink noise)가 있다고 한다.

핑크 노이즈란 무엇일까? 그것은 사람들의 귀에 가장 즐겁고 편안하게 들리는 소리이다. 핑크 노이즈의 좋은 예로는 새가 지저귀는 소리, 바람 소리, 부슬부슬 내리는 빗소리, 시냇가에 흐르는 물소리 등이 있다. 다시 말해서, 핑크 노이즈는 자연 어디에나 존재한다.

1970년대에 Richard Voss와 John Clarke라는 캘리포니아 대학교의 두 과학자가 음악의 리듬과 소리에 관한 연구를 실시했다. 그들이 고전음악과 현대 대중음악을 연구했을 때 그들은 놀라운 발견을 했다. 그것은 음악이 인기가 있으면 있을수록, 그 음악에는 핑크 노이즈가 많이 있다는 것이었다.

최근에는 핑크 노이즈 효과가 여러 영역에서 쓰이고 있다. 예를 들면, 교육자들은 사람들의 기억력을 향상시키기 위해 핑크 노이즈를 사용한다. 실제로, 음악의 핑크 노이즈를 듣는 학생들, 특히 모차르트의 소나타를 듣는 학생들은 시험에서 더 높은 점수를 받았다고 보고되기도 했다. 핑크 노이즈 효과는 또한 사업 분야에서 이용되기도 한다. 제조사들은 냉방 하는 동안 핑크 노이즈를 만들어내는 새로운 에어컨을 개발하기도 했다.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words or phrases from the word box.

contain
conducted

pleasing
improve

present
manufacturer

1. The new house is pleasing to my eyes, which gives me satisfaction.
2. The researchers conducted an experiment on the behavior of chimpanzees.
3. What is the largest car manufacturer in this country?
4. A lot of dirty substances are present in car fumes.
가스, 매연
5. A cup of coffee is known to contain more caffeine than a cup of black tea does.
6. One way to improve your learning performance is to review what you have learned.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.

Listen and answer the following questions.

1. What is pink noise?

It is the sound that is most pleasing and comfortable to people's ears.

2. Where can we find pink noise?

We can find pink noise in nature and in classical and modern music.



20 The View from My Hospital Window

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|--------------|---|---|---|
| 1. admit | • | • | a. existing before, but not now |
| 2. bitter | • | • | b. very serious and unpleasant |
| 3. former | • | • | c. what is happening in a place |
| 4. scene | • | • | d. agree, often unwillingly, that something is true |
| 5. encourage | • | • | e. want to have what someone else has |
| 6. painful | • | • | f. causing physical pain |
| 7. envy (v) | • | • | g. give someone support, courage, or hope |
| 8. describe | • | • | h. say what something or someone is like |

Reading 20

TRACK 20 | WORDS 319

Ted and I shared one hospital room for almost a year. We were both old and ill and we knew we wouldn't be alive much longer. 우리 둘 다 We couldn't get out of bed, so we spent our time talking. 시제의 일치: 같은 시점에 일어난 행위임을 보여주기 위해 주절의 시제가 과거일 경우 종속절도 이에 맞춰 과거로 쓴다. We talked about our former jobs, our former hobbies, and our experiences in the army. spend time + -ing: ~하는 데 시간을 보낸다

5 Every afternoon, Ted was allowed to sit up in his bed for an hour. His bed was next to the only window in our room. He would describe what he saw outside. He told me about the playground and children flying colorful kites. In winter, he described a carrot-nosed snowman and children's snowball fights. On July 4th, he described a wonderful parade with horses and a marching band dressed in red, white, and blue uniforms. Ted's words were so clear that I could close my eyes and picture the scene. Q2-b Q1 단서 ~을 상상하다. 마음 속에 그리다 = Ted's words were clear enough for me to close my eyes and picture the scene. 그 시간, 그때

Unlike our usual conversations, the scenes outside the window weren't from the past. They were lively and exciting. Hearing about them made me feel happy and hopeful.

15 But I have to admit to another feeling. I envied Ted. Why should he have all the pleasure of looking outside just because his bed was near the window? ~을 인정하다 의문사+should: '대체 ~일까'의 뜻으로 강한 의문, 놀람을 감정적으로 나타냄

The envy felt bitter. 질투는 쓰디쓰게 느껴졌다.

Three days after the parade, Ted died in his sleep. I waited two days and then asked a nurse to move my bed next to the window. Then I pushed myself up on one elbow. = while he was sleeping 나는 한쪽 팔꿈치로 몸을 일으켰다. It was difficult and painful, but I really wanted to see the outside world. When I finally looked through the window, I was completely shocked! S (that) V All I saw was the blank wall of another building. all은 ~한 모든 것'이라는 뜻으로 단수 취급한다. "I don't understand. Why did Ted describe all those wonderful scenes outside this window?"

25 I asked the nurse. Q2 단서 ["Ted was blind,"] she answered. "He couldn't even see that wall. Maybe he was just trying to encourage you."



1. The writer liked to listen to Ted because _____.
- a. they had many things in common
 - b. he had never met anyone like Ted before
 - ✓ c. Ted's description of the outside world was so real
 - d. Ted told exciting stories from the past

Ted's words were so clear that I could close my eyes and picture the scene.(10행)과 이어지는 문장에서 Ted의 이야기가 그들의 과거사에 대한 이야기와 달리 아주 생생하고 흥미진진해서 글쓴이가 그 이야기 듣는 시간을 좋아했음을 알 수 있다.

2. According to the passage, which is NOT true about Ted?

- a. He died on July 7th. → 7월 4일에 퍼레이드를 묘사한 뒤 3일 뒤에 죽었다고 했다.
- b. He had served in the army. 4행
- ✓ c. He saw children flying kites outside.
- d. He had a very colorful imagination.

마지막 단락의 Ted was blind.(27행)에서 Ted가 글쓴이에게 묘사해주었던 풍경들을 실제로는 보지 못했다는 것을 알 수 있으므로 정답은 c. 눈이 안 보이는데도 매우 생생하게 풍경을 묘사했으므로 d와 같이 very colorful imagination을 가졌다는 것도 추측 가능하다.

3. How did Ted describe all the wonderful scenes outside the window? Write the answer by using the given words.

Ted described the scenes using his imagination / Ted used his imagination and described the scenes / Ted used his imagination to describe the scenes

(describe, scenes, imagination)

Ted가 창 밖의 장면을 묘사했는데(described the scenes), 눈이 안보이므로 상상력(imagination)을 가지고 장면을 묘사했음을 알 수 있다.

4. At the end of the story, the writer probably felt _____.

- ✓ a. ashamed that he had envied Ted
- b. happy that his bed was near the window
- c. pleased that the nurse spent more time with him
- d. sad that his life was longer than Ted's

Ted가 자신에게 용기를 주기 위해 앞이 안 보이는 것을 숨겨왔다는 사실을 알았으므로 Ted만 창 밖 풍경을 본다는 것에 질투를 느낀 자신을 부끄러워했을 것이다.

본문해석

내 병원 창가에서 본 풍경

Ted와 나는 거의 1년 동안 한 병실을 같이 썼다. 우리는 둘 다 늙고 병들어 있었고, 우리가 그리 오래 살지 못할 것이라는 것도 알고 있었다. 우리는 침대 밖으로 나갈 수 없었기에 이야기를 하면서 시간을 보냈다. 우리는 우리의 이전 직업, 이전 취미, 군대에서의 경험들에 대해 이야기했다.

매일 오후 Ted는 1시간 동안 침대에 앉아 있는 것이 허락되었다. 그의 침대는 우리 방에 단 하나뿐인 창문 옆에 있었다. 그는 창밖으로 그가 본 것을 묘사해주곤 했다. 그는 나에게 놀이터에 대해, 그리고 색깔의 연을 날리는 아이들에 대해 이야기해주었다. 겨울에는 홍당무 코를 한 눈사람과 아이들의 눈싸움을 묘사해주었다. 7월 4일에는 말들과 빨간색과 하얀색, 파란색의 제복을 입고 행진하는 군악대의 멋진 퍼레이드에 대해 묘사해주었다. Ted의 말은 너무도 선명해서 나는 눈을 감고 그 풍경을 그려볼 수 있었다. 그 시간이 하루 중 내가 가장 좋아했던 순간이었다. 우리의 일상적인 대화와는 달리, 창밖의 풍경들은 과거에 속한 것이 아니었다. 그것들은 생생했고 흥미진진했다. 그 이야기를 들으면 나는 행복과 희망을 느꼈다.

하지만 나에게 또 다른 감정이 있었음을 인정해야만 한다. 나는 Ted를 질투했다. 그의 침대가 창가에 있다는 이유만으로 왜 그가 밖을 내다보는 그 모든 기쁨을 다 누려야 할까? 질투는 쓰디쓰게 느껴졌다.

퍼레이드가 있는 지 3일 후, Ted는 잠자던 중에 사망했다. 나는 이틀을 기다렸다가 간호사에게 내 침대를 창 옆으로 옮겨달라고 부탁했다. 그리고서 나는 한쪽 팔꿈치로 몸을 일으켰다. 힘들고 고통스러웠지만 나는 정말로 바깥세상을 보고 싶었다. 마침내 내가 창문을 내다보았을 때, 나는 정말 충격을 받았다! 내 눈에 보이는 것이라곤 다른 건물의 빈 벽이 전부였다. "이해할 수가 없어요. 왜 Ted는 이 창 밖의 그 모든 멋진 장면들을 묘사했던 걸까요?" 나는 간호사에게 물었다. "Ted는 맹인이었어요," 그녀가 답했다. "그 사람은 그 벽조차 볼 수 없었어요. 아마도 당신에게 용기를 주려고 했던 것 같아요."

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

envied	painful	admit	former
scene	encourage	describe	

1. Jane envied Thomas because he had a lot of friends.
2. My parents always encourage me to do what I want.
3. My ankle is still too painful to walk on.
4. You have to admit your mistakes.
5. The scene is still vivid in my mind.
6. Can you describe his appearance?
7. He wanted to return to his former position as a professor.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. What was outside the window?

There was nothing outside the window but a brick wall.

2. Why did Ted tell the writer wonderful stories about the world outside?

Ted told the stories to entertain him and to encourage him.



TAXI
PARISIEN

21

READING

Paris' Patriotic Taxi Drivers

patriotic: 애국심이 강한

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| 1. towards | • | • | a. actions or behavior that shows courage and confidence |
| 2. bravery | • | • | b. get control of (a place) especially by using force |
| 3. passenger | • | • | c. in the direction of something |
| 4. capture (v) | • | • | d. a person who is traveling in a car, plane, etc., but is not driving it |
| 5. military (a) | • | • | e. related to the army |
| 6. mission | • | • | f. make something have a particular shape |
| 7. salute (n) | • | • | g. an important job done by people in the army |
| 8. form (v) | • | • | h. an act of raising your right hand to your head as a sign of respect |

*** The Battle of the Marne(마른 전투)**

제1차 세계대전 발발 직후인 1914년 9월에 프랑스 파리의 북동쪽 마른강(江)을 사이에 두고 독일군과 프랑스·영국 연합군이 파리의 공방(攻防)을 놓고 벌인 전투이다. 프랑스군은 파리의 택시들까지 동원해서 병사들을 수송함으로써 수도를 잃을 큰 위기에서 벗어났다. 기대하지 않았던 지원병은 프랑스·영국 연합군의 승리를 도왔고, 단기전을 모색했던 독일의 계획을 무산시켰다.

Reading 21

TRACK 21 | WORDS 222

In August 1914, the First World War had just begun. The German army was moving towards France. And by the beginning of September, the Germans were within only 60 km of Paris. ^{~좁에} [The French army tried to (a) hold back the German army at the Marne River. ^{▶ Q4-a} But it seemed almost certain that the French ^[marn] ^{가주어} ^{진주어} would fail, and their capital city would be captured.]

There were 6,000 soldiers in Paris, but there was no way to get them to the battleground. ^{▶ Q4-b} [Then one of the generals realized that if they could use all the taxicabs in Paris to carry the soldiers, they might be able to save the city.]
 taxi = taxicab = cab



The army asked for help. ^{▶ Q4 단서} [Patriotic taxi drivers told their passengers to get out of the cabs.] They proudly said, “We must go to ^{출전하다, 전쟁터에 나가다} battle!” At the scheduled time, 600 taxis formed a line. ^{form a line: (군대 등이) 열을 짓다} General Gallieni, the military commander of Paris, came out to greet the taxi drivers. He ^{give a salute: 경례하다; 경의를 표하다} gave them a salute and then sent them off on (b) their mission. ^{임무 수행을 하도록}

^{▶ Q4-c} [The soldiers were quickly driven to the battleground.] Those extra 6,000 men helped ^{by the 600 taxis가 생략되었다고 볼 수 있다.} the French army to fight hard against the Germans. Finally the French were able to stop the attack. It is known in history as “the miracle of the Marne.” Paris was saved, thanks to the bravery of her cab drivers.

= due to, owing to

Paris를 가리키며, 국가, 도시 등을 나타내는 명사는 she로 의인화해서 나타내기도 한다.

본문해석

파리의 애국적인 택시 기사들

1914년 8월, 제1차 세계대전이 막 시작되고 있었다. 독일군은 프랑스를 향해 이동하고 있었다. 그리고 9월 초가 되자, 독일인들은 파리에서 반경 60km 이내로 와 있었다. 프랑스군은 마른강(Marne River)에서 독일군을 저지하고자 했다. 하지만 프랑스군이 실패하고, 그들의 수도가 함락되리라는 것이 거의 확실시 되어 보였다.

파리에는 6,000명의 군사들이 있었지만, 그들을 전쟁터로 데려갈 방법이 도무지 없었다. 그때 장군들 중 한 명이, 만약 파리에 있는 모든 택시들을 이용해서 군사들을 나를 수 있다면 도시를 구할 수도 있으리란 것을 깨달았다.

군대는 도움을 요청했다. 애국심 강한 택시 기사들은 그들의 승객들에게 택시에서 내리라고 말했다. 그들은 자랑스럽게 “우리는 전장으로 가야 합니다!”라고 말했다. 예정된 시각에, 600대의 택시들이 대열로 늘어섰다. 파리의 군사령관 Gallieni 장군이 택시 기사들을 맞으러 나왔다. 그는 그들에게 경례를 하고, 임무를 수행하도록 그들을 전송했다.

군인들은 신속하게 전쟁터로 실려 갔다. 그렇게 추가된 6,000명은 프랑스군이 독일군에 대항하여 열심히 싸우는 것을 도왔다. 마침내 프랑스 사람들은 공격을 저지할 수 있었다. 이는 역사상 '마른의 기적'으로 알려져 있다. 파리는 택시 기사들의 용감한 행동 덕분에 위기를 모면했다.

1. What is the main idea of the passage?

- ✓ a. Patriotic taxi drivers helped to save Paris.
- b. Brave soldiers protected Paris from the Germans.
- c. French generals did their best for their soldiers.
- d. People in Paris started a campaign to stop the war.

애국심 강한 파리의 택시 기사들이 독일군에게서 나라를 구하기 위해 프랑스 군사들을 택시로 실어 날랐다는 내용의 글이다.

2. What is the closest in meaning to (a) hold back?

- a. catch
- ✓ b. stop
- c. protect
- d. support

저지하다

3. What does the underlined (b) their mission refer to? Answer in Korean.

taxi drivers'

파리의 택시 기사들이 병사들을 전장(또는 마른강)으로 실어 나르는 임무

2단락의 파리의 택시들을 이용하면 군사들을 나를 수 있을 것이라는 내용에 이어 3단락에서 The army asked for help.라고 했으므로 파리 택시 기사들에게 군사들을 전장(또는 마른강)으로 나르는 임무가 주어졌음을 파악할 수 있다.

4. According to the passage, which is NOT true?

- a. The Marne River was an important place in the war.
- b. One general thought up the idea of using taxis for the war.
- c. 6,000 soldiers were taken to the Marne by 600 taxicabs.
- ✓ d. Passengers in the taxicabs were asked to join the battle.

3행

7행

17행

Patriotic taxi drivers told their passengers to get out of the cabs.(9행)에서 택시 기사들이 승객들에게 내려달라고 했을 뿐 전쟁에 참여하도록 권유한 것은 아니다.

STORY MAP

Describe the situation during “the miracle of the Marne.” Fill in the blanks using the words in the box.

Problem	6,000 French (1) <u>soldiers</u> were in Paris and couldn't get to a (2) <u>battle</u> 60 km away.
Solution	(3) <u>Taxi</u> drivers drove the soldiers to the (4) <u>battleground</u> .
Result	The French were able to (5) <u>stop</u> the German attack.

battle stop battleground soldiers taxi

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

towards	realize	cab	bravery
miracle	military	mission	

1. It's a miracle nobody was hurt in the train crash.
2. They were heading towards the German border.
3. The army attempted to set up a military government.
4. They didn't realize the danger they were in.
5. The shop is far from my place. I should take a cab.
6. Your mission is to destroy all the bridges across the river.
7. He received a medal for his act of great bravery.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. How many taxis helped?

There were six hundred taxis.

2. How did the taxi drivers help win the Battle of the Marne?

They drove 6,000 soldiers to the battle.



22 How to Sing Better

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|------------------------|---|---|---|
| 1. breath (<i>n</i>) | • | • | a. coming next; next in time |
| 2. following | • | • | b. the air that you take into your lungs and send out again |
| 3. bend | • | • | c. a group of people who have gathered to listen to something |
| 4. audience | • | • | d. stop doing something for a short time before continuing |
| 5. pause (<i>v</i>) | • | • | e. move your body so that it is not straight |
| 6. width | • | • | f. make something better than before |
| 7. improve | • | • | g. move slowly from side to side |
| 8. store (<i>v</i>) | • | • | h. the distance from one side of something to the other |
| 9. sway | • | • | i. save information in a person's memory or a computer's memory |

All of us have to sing at some point in our lives, even if it's just a simple "Happy Birthday." Whether you're just singing to the radio or in front of a big audience, you can use the following tips to improve your singing.

First of all, learn to control your breath. Good singers do **not** sing with their throat **but** use their stomach to make beautiful sound. To do this, breathe in through your nose and push out your stomach. And then, breathe out slowly and pull your stomach in. Practice this until you can breathe deeper and longer. In this way, [you can sing without pausing for air.]

Next, [stand with your feet about shoulder-width apart — **one** foot can be a little bit ahead of the other. Make sure your body is balanced and your knees are a little bent.] While singing, it's a good idea to sway slightly side to side in tune with the rhythm. This will **not only** help you relax, **but** your tone will also sound more natural and you will look better too.

Now comes the most important and fun part: Download a song you like from the Internet and store it on your MP3 player. You can also download the lyrics and print them out. Practice that song every day. As you're singing, make a recording of your voice so you know what you sound like to others. [This will allow you to find out any weak parts in your singing, and you'll know what you need to correct.]

By following these steps, you will be ready to sing with more confidence.

Start singing to your friends and family on special days. It

will please you **as well as** the people for whom you're singing.

A as well as B: 'B뿐만 아니라 A도', 'B는 물론 A도 마찬가지로 ~하다'라는 의미로써 not only B but (also) A로 바꿔 쓸 수 있다.



1. What is the passage mainly about?

- a. how to build your confidence on stage
- b. how to enjoy music on the Internet
- c. how to breathe correctly
- ✓ d. how to improve your singing ability

노래하는 능력을 향상시키기 위해 어떻게 해야 하는지, 호흡조절과 자세 등 구체적인 방법을 설명하고 있다.

2. According to paragraph 2, you should practice breathing with your stomach so that you _____ .

- a. can breathe in and out quickly
- b. will sing from deep down in the throat
- ✓ c. won't have to stop singing for air 8행
- d. can correct your singing

3. According to the passage, which is NOT a good body posture while singing?

- ✓ a. Keep your knees straight. ← Make sure ~ your knees are a little bent.(10행)
- b. Place one foot ahead of the other.
- c. Move your body side to side a little.
- d. Place your feet apart.

4. It is important to record your singing voice because _____ .

- a. you can enjoy your own music and songs
- b. you will get more confidence when you sing
- c. you can give the recording to your friends and family
- ✓ d. you will know what to improve in your singing

노래를 녹음해서 들어보면 find out any weak parts in your singing, and you'll know what you need to correct.(18행)라고 했으므로 개선점을 찾을 수 있다는 d가 정답이다.

본문해석

노래를 더 잘 하는 법

우리 모두는 인생의 어떤 순간에는 노래를 해야만 합니다. 실령 간단한 '생일축하' 노래라고 해도 말이죠, 그냥 라디오를 따라 노래를 부르든 많은 관객 앞에서 노래를 부르든, 여러분의 노래 실력을 향상시키기 위해서 다음의 비법들을 활용해 보세요.

우선 호흡을 조절하는 법을 배우세요. 훌륭한 가수들은 목청으로 노래하는 것이 아니라, 배를 이용해서 아름다운 소리를 냅니다. 이를 위해서는 코로 숨을 들이쉬면서 배를 내미세요. 그런 다음, 천천히 숨을 내쉬면서 배를 집어넣으세요. 더 깊고 더 길게 숨을 쉴 수 있을 때까지 이것을 연습하세요. 이 방법으로, 여러분은 공기를 들이마시려고 멈추는 일 없이 노래할 수 있어요.

다음으로, 발을 어깨 너비로 벌리고 서세요. 한쪽 발이 다른 쪽 발보다 살짝 앞으로 나와도 괜찮아요. 반드시 몸은 균형이 잡혀져 있어야 하고 무릎은 조금 굽혀져 있어야 해요. 노래하는 동안 리듬에 맞춰 몸을 좌우로 약간씩 흔드는 것도 좋은 생각입니다. 이는 여러분의 긴장을 푸는 데 도움이 될 뿐만 아니라, 음색도 더 자연스럽게 들리고 보기에 더 좋을 거예요.

이제 가장 중요하면서도 재미있는 부분이에요. 좋아하는 노래를 인터넷에서 다운로드 받아서 MP3 플레이어에 저장하세요. 가사도 다운로드 받아서 인쇄할 수 있습니다. 그 노래를 날마다 연습하세요. 노래를 부르면서, 본인의 목소리가 다른 사람들에게 어떻게 들리는지 알 수 있도록 여러분의 목소리를 녹음해보세요. 이것은 여러분의 노래에서 어떤 미약한 부분을 알아차리게 해줄 테고, 그래서 무엇을 보완할 필요가 있는지 알게 될 것입니다.

이러한 단계들을 따르으로써, 여러분은 좀 더 자신감을 갖고 노래할 준비가 될 것입니다. 특별한 날에 친구들과 가족에게 노래 불러주는 일을 시작해보세요. 여러분이 노래를 불러 주는 사람뿐 아니라 여러분도 즐겨워질 것입니다.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

paused	swaying	width	store
improve	following	breath	

1. I cannot read what you wrote. You need to improve your handwriting.
2. Joan took a deep breath and dived in to the water.
3. They arrived on Monday, and we got there the following day.
4. The branches of the trees were swaying in the wind.
5. Andy paused for a moment, then said, "All right."
6. You can store hundreds of photos on this memory stick.
Sony사에서 개발한 메모리 카드
7. The road is about 10 meters in width.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. What are some benefits of practicing breathing?

You'll be able to breathe deeper and longer and sing without pausing for air.

2. What is one benefit of swaying from side to side?

You can feel the rhythm better. / It helps you relax. / Your tone will sound more natural.



23 The Plant Telephone

READING

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| 1. flash (<i>n</i>) | • | • | a. a fact or thing that is found for the first time |
| 2. warning | • | • | b. a way of doing something |
| 3. discovery | • | • | c. something that tells you that something bad may happen |
| 4. method | • | • | d. a bright light that shines for a moment and then disappears |
| 5. chemical (<i>a</i>) | • | • | e. <u>either of</u> a pair of animals; partner
<small>~중 어느 한 쪽</small> |
| 6. signal (<i>n</i>) | • | • | f. relating to or of chemistry |
| 7. caterpillar | • | • | g. a movement, light, or sound which gives information |
| 8. mate (<i>n</i>) | • | • | h. a small worm-like animal that develops into a butterfly or moth |

| EXPRESSIONS |

- o brand new: totally new 아주 새로운

The "plant telephone" is a brand new discovery.

Reading 23

TRACK 23 | WORDS 243

Everyone knows that insects have their own ways of communicating. Bees every~ 는 단수 취급한다. do special dances to tell other bees where flowers are. Fireflies use flashes of light to tell other fireflies that they are looking for mates. Now scientists have discovered another method of insect communication: the “plant telephone.” It is
 5 used by plant-eating insects only.

Some plant-eating insects like caterpillars eat the leaves of plants, and others like ants eat the roots. **A** But neither the root-eating insects nor the leaf-eaters want to share the same plant. **B** So, once an insect starts eating a plant, neither A nor B: 'A도 B도 아닌' 뜻으로 동사의 단/복수형은 B에 맞춘다. it needs to send a simple but important message to other insects: “This is my
 10 plant! Leave it alone and go find your own plant!” **C** They can’t see each other 접속사 once: 일단 ~하면 dancing or flashing lights. **D** That’s why they make use of the plant telephone. ▶ Q3 단서

Unfortunatly, the root-eating insects are below the ground, and the leaf-eaters are above. 지각동사(see, watch, listen 등) + 목적어(행동의 주체) + 현재분사 -ing(행동 주체의 동작 강조)

When the root-eating insect starts eating a plant, for example, it sends out chemical signals. The signals travel up through the roots, stem, branches, and into the leaves. They act as a warning: “This plant is mine. Leave here at once!”
 15 Leaf-eaters don’t like sharing plants either. So, when they receive the warning signals, they leave the plant right away.

Scientists are familiar with chemical messages used by animals, but the “plant telephone” is a brand new discovery. messages와 use의 관계가 수동이므로 과거분사가 온다. How amazing it is that insects can send warning signals to each other through plants! 가주어 진주어



1. What is the passage mainly about?
- a. a special method of communication among plants
 - b. various kinds of communication among insects
 - ✓ c. insects' chemical communication through plants
 - d. different signals used in animal communication

곤충들의 의사소통 방식 중 식물을 통해 전하는 화학적 의사소통 방법에 대해 설명하고 있다.

2. What is the goal of the plant telephone? Write the answer by putting the given words in order.

The goal of the plant telephone is to _____
give a warning to other insects to leave / give a warning to leave to other insects
 (give, to other insects, a warning, to leave)

식물전화의 목적은 다른 곤충에게 떠나라는 경고의 신호를 보내기 위함이다.

3. Where would the following sentence best fit?

Unfortunately, the root-eating insects are below the ground, and the leaf-eaters are above.

- a. **A** b. **B** ✓ c. **C** d. **D**

문맥상 '불행히도 두 곤충이 각각 땅 위와 땅 밑에 자리잡고 있어서 서로를 보지 못한다'는 내용이 되어야 하므로 **C**의 위치가 알맞다.

본문해석
식물 전화기

곤충들이 그들만의 고유한 의사소통 방식을 가지고 있다는 것은 모두가 알고 있다. 벌들은 꽃이 있는 장소를 다른 벌들에게 알리기 위해 특별한 춤을 춘다. 반딧불이는 자신들이 짝을 찾고 있다는 것을 다른 반딧불이에게 알리기 위해 반짝이는 불빛을 이용한다. 이제 과학자들은 곤충들의 또 다른 의사소통 방법인 '식물 전화'를 발견했다. 그것은 채식 곤충들에 의해서만 사용된다.

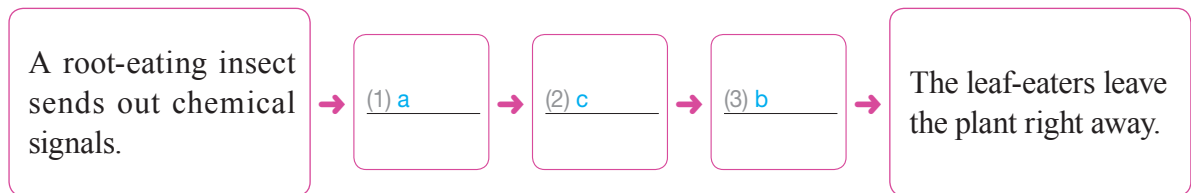
애벌레와 같은 일부 채식 곤충들은 식물의 잎을 먹고 살고, 개미 같은 다른 곤충들은 뿌리를 먹고 산다. 하지만 뿌리를 먹는 곤충도 잎을 먹는 곤충도 같은 식물을 공유하고 싶어 하지는 않는다. 그래서 한 곤충이 식물을 먹기 시작하면, 그것은 다른 곤충들에게 "이건 내 식물이야! 내버려두고 네 식물을 찾으러 가!"라는 간단하지만 중요한 메시지를 보내야 한다. 유감스럽게도 뿌리를 먹는 곤충들은 땅 밑에 있고, 잎을 먹는 곤충들은 땅 위에 있다. 그들은 서로가 춤을 추거나 빛을 반짝이는 모습을 볼 수 없다. 그것이 바로 그들이 식물 전화를 사용하는 이유이다.

예를 들어 뿌리를 먹는 곤충이 한 식물을 먹기 시작하면, 그것은 화학적 신호들을 내보낸다. 그 신호들은 뿌리를 거쳐, 줄기, 가지, 그리고 잎으로 이동한다. 그것들은 "이 식물은 내 거야. 여기서 당장 떠나!"라는 경고의 역할을 한다. 잎을 먹는 곤충 역시 식물을 나눠 먹고 싶어 하지 않는다. 그래서 그들은 경고 신호를 받으면, 그 식물을 즉시 떠난다.

과학자들은 동물들에 의해 사용되는 화학적 메시지에는 익숙하지만, 이 '식물 전화'는 완전히 새로운 발견이다. 곤충이 식물을 통해 서로에게 경고 신호를 보낼 수 있다니 얼마나 놀라운가!

STORY MAP

How does the plant telephone work? Write the letters in the boxes to show the process.



- a. The signals travel up the roots, stems, and branches.
- b. Leaf-eaters receive the warning signals.
- c. They finally reach the leaves, acting as a warning.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

warning	method	flash	brand
signal	discoveries	caterpillar	

1. Scientists have made some important discoveries about space.
2. The police started shooting without any warning.
3. What's the best method for solving this problem?
4. Don't move until I give the signal.
5. The bomb exploded in a flash of yellow light.
6. A caterpillar changes into a butterfly.
7. I want a brand new cell phone.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Which parts of plants do ants and caterpillars eat?

Ants eat the roots of plants, and caterpillars eat the leaves.

2. What do ants do when they don't want to share the plant with caterpillars?

They send out chemical signals telling the caterpillars to go away.



24

READING

Hemingway's Unforgettable Love

▲ 영화 'In Love and War'의 Chris O'Donnell와 Sandra Bullock

| WORDS |

Match the words with their correct meanings.

- | | | | |
|--------------|---|---|--|
| 1. wound (v) | • | • | a. in a short time; soon |
| 2. shortly | • | • | b. a person who writes books |
| 3. arms (pl) | • | • | c. hurt someone with a weapon, like a knife, gun, etc. |
| 4. author | • | • | d. written stories about people and events that are not real |
| 5. fiction | • | • | e. the act of saying goodbye to someone |
| 6. farewell | • | • | f. weapons, especially used in a war |

| EXPRESSIONS |

- **be related to N**: be connected with N in some way ~와 관계가 있다

Fiction is related to the author's personal experience.

- **let go**: release; give up on 놓아주다

Hemingway loved her too much to let go so easily.

* **Ernest Miller Hemingway(1899 ~ 1961)**

미국의 소설가로 <The Old Man and the Sea, 노인과 바다>로 풀리처상, 노벨문학상을 수상했다. 그 외에도 <A farewell to Arms, 무기여 잘 있거라>, <For Whom the Bell Tolls, 누구를 위하여 종은 울리나>가 대표작들이다. 문명의 세계를 속임수로 보고 인간의 비극적인 모습을 간결한 문체로 묘사한 20세기의 대표작가이다.

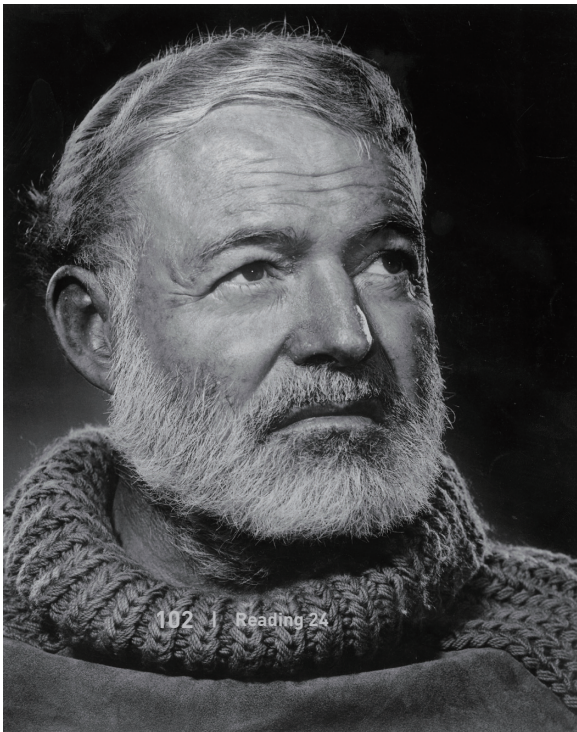
Reading 24

TRACK 24 | WORDS 297

Fiction is related to the author's personal experience. Authors very often write about events and people that seem to come from their own lives. *A Farewell to Arms*, a novel by Ernest Hemingway is a good example of this.

Born in 1899, Ernest Hemingway served as an ambulance driver in Italy during the First World War. He was wounded in the war shortly before his nineteenth birthday. In the hospital, Hemingway fell in love with a beautiful 26-year-old nurse, Agnes Hannah von Kurowsky. After the war, Hemingway returned to the U.S. He expected Agnes to join him there. He wanted to marry her. [However, she sent him a letter to say goodbye.] She was interested in another man and thought Hemingway was too young for her. She didn't care about their relationship very much.

Agnes left Hemingway in real life, but Hemingway loved her too much to let go so easily. That's why he brought her back in his writings. **A** In 1929, Hemingway wrote a novel called *A Farewell to Arms*. **B** The main character was named Frederic Henry. **C** Hemingway and Henry were both American ambulance drivers for the Italian Army during World War I. **D** They were both shot in a battle. Both of them met nurses in the hospital and fell in love with them. There are differences between Hemingway's life and his book. For example, the nurse in the book agrees to marry the young man though she dies while giving birth.



Hemingway once said, "When something in life hurts you, use it in your writing." In writing *A Farewell to Arms*, Hemingway followed his own advice. By putting the most painful events of his life in his book, he was able to write a very successful novel.

본문해석

Hemingway의 잊지 못할 사랑

소설은 작가의 개인적인 경험과 관련이 있다. 작가들은 매우 자주 그들 자신의 삶에서 비롯된 것처럼 보이는 사건과 인물에 대해 글을 쓴다. Ernest Hemingway(어니스트 헤밍웨이)의 소설 <무기여 잘 있거라(A Farewell to Arms)>가 이의 좋은 예이다.

1899년에 태어난 Ernest Hemingway는 1차 세계대전 중에 이탈리아에서 구급차 운전사로 복무했다. 그는 19번째 생일 직전에 전쟁에서 부상을 당했다. 병원에서 Hemingway는 26세의 아름다운 간호사 Agnes Hannah von Kurowsky와 사랑에 빠졌다. 전쟁이 끝난 후, Hemingway는 미국으로 돌아왔다. 그는 Agnes가 그곳에서 자신과 함께할 것이라고 기대했다. 그는 그녀와 결혼하고 싶었다. 그러나 그녀는 그에게 작별 편지를 보냈다. 그녀는 다른 남자에게 관심이 있었고, Hemingway는 자신에게 너무 어렵다고 생각했다. 그녀는 그들의 관계를 그리 심각하게 여기지 않았던 것이다.

현실에서는 Agnes가 Hemingway를 떠났지만, Hemingway는 그녀를 너무 사랑했기에 그리 쉽게 떠나보낼 수가 없었다. 그것이 바로 그가 그녀를 자신의 작품에서 되살려낸 이유이다. 1929년, Hemingway는 '무기여 잘 있거라'라는 제목의 소설을 썼다. 그 소설은 대부분 그의 경험을 바탕으로 쓰여졌다. 주인공은 Frederic Henry라고 이름 지어졌다. Hemingway와 Henry는 둘 다 1차 세계대전 중에 이탈리아군을 위한 미국인 구급차 운전사였다. 그들 둘 다 전쟁에서 총에 맞았다. 둘 다 병원에서 간호사를 만나서 사랑에 빠졌다. Hemingway의 인생과 그의 책 사이에는 차이점도 있다. 예를 들어, 책 속의 간호사는 비록 출산 도중에 죽기는 하지만 연하의 남자와의 결혼에 동의한다.

Hemingway는 일찍이 이렇게 말했다. "인생에서 무언가가 당신에게 상처를 줄 때면, 그것을 당신의 글에 사용하라." <무기여 잘 있거라>를 쓰면서, Hemingway는 자기 자신의 충고를 따랐다. 그의 인생에서 가장 가슴 아팠던 사건을 자신의 책 속에 담음으로써, 그는 아주 성공적인 소설을 써낼 수 있었다.

1. What is the passage mainly about?

- a. how Hemingway got over his failed love
- ✓ b. how Hemingway used his experiences in his novel
- c. how Hemingway wrote a lot of great novels
- d. how *A Farewell to Arms* became a best-selling book

Hemingway가 '무기여 잘 있거라'를 쓰면서 자신의 경험을 책을 통해 승화시키게 된 내용을 다룬 글이다.

2. What was Agnes' response to Hemingway's proposal? Write a word that best fits in the blank according to the passage.

She rejected / refused / declined / ignored / disregarded Hemingway's love.

However, she sent him a letter to say goodbye.(9행)에서 Agnes가 Hemingway의 프로포즈를 거절했다는 것을 알 수 있다.

3. Where would the following sentence best fit?

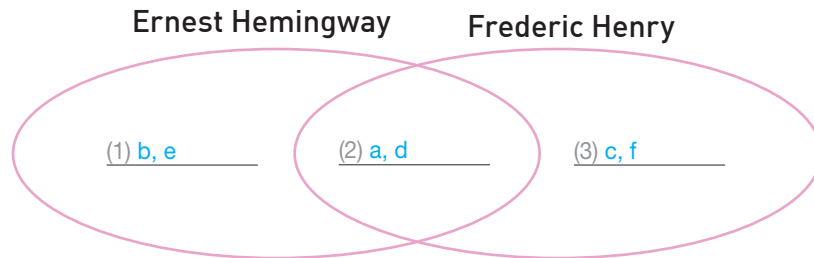
It was based mostly on his own experiences.

- a. **A** ✓ b. **B** c. **C** d. **D**

it이 지칭하는 것이 *A Farewell to Arms*이고 based mostly on his own experiences의 근거가 The main character(14행) 이하에 이어지므로 **B**에 오는 것이 적절하다.

STORY MAP

What are differences and similarities between Hemingway and Henry? Write the correct letters in the banks.



- a. He was an American ambulance driver in World War I.
- b. He wrote a novel called *A Farewell to Arms*.
- c. The nurse agreed to marry him.
- d. He met a nurse in a hospital and fell in love with her.
- e. He received a letter from the nurse that ended their relationship.
- f. The nurse died while giving birth.

VOCABULARY

Complete each sentence using the words from the word box.

wounded	related	farewells	fiction
let	shortly	author	

1. My favorite type of book is science fiction.
2. He was wounded in the arm during the war.
3. Don't go away. I'll be back shortly.
4. He is the author of three books on art.
5. Global warming is directly related to air pollution.
6. She said her farewells and left.
7. She grabbed my hand and refused to let go.



PARROT TALK Two people talk like a parrot, repeating each other's words.



Listen and answer the following questions.

1. Who is Frederic Henry?

He is the main character in A Farewell to Arms.

2. What is the difference between Hemingway and Henry?

The nurse accepted Henry's proposal in the novel, but in reality the nurse said no.