**Reading 01 Puppy Love**

**8행** People in puppy love **might** love a pretty classmate.

**가능성을 나타내는 조동사 might**

: might이 가능성을 나타내는 경우에는 ‘~일 수도 있다, ~할 수도 있다’라는 뜻으로 해석되며 바로 뒤에 동사원형이 온다.

**EX1** She **might** be attracted to a movie star. 그녀는 영화 배우에게 끌릴지도 모른다.

**EX2** I’m not sure, but you **might** be right. 확실하지는 않지만 네가 옳을지도 모른다.

**Reading 02 Bollywood Movies**

**15행** Music and dance are just **as important as** **the movie’s story**, and they are a big reason why people come to see these movies in the first place.

**비교급: ‘as+원급 형용사+as+명사’**

 : ‘as 원급 형용사 as~’는 ‘~만큼 ∙∙∙한’이라는 뜻으로, 비교하는 대상의 성격, 성질 등이 동등함을 나타낼 때 쓰인다.

**EX1** Home education is **as important as** school education. 가정교육은 학교교육만큼이나 중요하다.

**EX2** Jina’s hair is **as long as** Judy’s. 지나의 머리카락은 주디의 것만큼이나 길다.

**Reading 03 The Best-Known Song in the World**

**22행** Although the Hill sisters died, their song lives on and **is** still **protected** by copyright.

**수동태 ‘be+과거분사’**

 : ‘~되어지다, 당하다’라는 의미의 수동태 구문으로써, ‘인물’이 아닌 그 대상이 되는 ‘행동’에 문장의 초점이 맞춰졌을 때 주로 사용한다. 수동태 문장은 주어를 목적어로 한 능동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

**EX1** He **was protected** by body guards. 그는 경호원들에 의해 보호되었다.

= Body guards protected him. 경호원들은 그를 보호했다.

**EX2** Once a week, the house **is cleaned** by Tom. 일주일에 한 번씩, 톰에 의해서 그 집은 청소된다.

= Once a week, Tom cleans the house. 일주일에 한 번씩, 톰이 그 집을 청소한다.

**Reading 04 The Big, Bad Komodo Dragon**

**9행** They will often sit in one place for hours, **waiting** for large birds, deer or wild pigs.

**분사구문: 주어+동사, 현재분사**

 : 두 가지 일이 같은 사람에 의해 같은 시간에 행해졌을 때, 한 문장의 주어는 생략하고 동사는 동시동작을 나타내는 현재분사 -ing를 사용해서 ‘~하면서’라는 뜻의 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

**EX1** I talked to my friend, **waiting** for a bus. 나는 버스를 기다리면서 친구와 이야기를 했다.

↔ I talked to my friend and waited for a bus.

**EX2** I stayed up late last night, **studying** for a test. 나는 지난 밤 시험 공부를 하면서 밤 늦게까지 깨어 있었다.

↔ I stayed up late last night and studied for a test.

**Reading 05 Adidas and Puma: Two Great Companies, One Big Fight!**

**7행** They argued so much, especially about politics, that they finally **stopped talking** to each other.

**stop, enjoy, mind, finish + -ing**

 : stop, enjoy, mind, finish 등은 동명사(동사원형 + -ing)를 목적어로 취한다.

**EX1** He **stopped working** last week. 그는 지난주에 일을 그만 두었다.

 (X) to work

**EX2** Would you **mind turning off** the radio? 제가 라디오를 꺼도 괜찮겠습니까?

(X) to turn off

**Reading 06 Mistaken Names**

**5행** This was **a native phrase meaning**, “I don’t know.”

**명사 + -ing (현재분사)**: 분사구문의 형용사적 용법

 : 현재분사(-ing)로 시작하는 분사구문은 명사 뒤에 위치하여, 명사를 수식하는 형용사구로 쓰인다.

**EX1** **That boy** **walking on the street** is my brother. 길을 걷고 있는 저 소년은 나의 남동생이다.

**EX2** **The lady** **standing next to her** is my cousin. 그녀의 옆에 서 있는 아가씨가 내 사촌이다.

**Reading 07 Dating Tips for Guys**

**8행** Be careful **not to ask** her out on a Saturday or Sunday.

to 부정사의 부정형 어순: **not + to V**

 : to 부정사 구문을 부정형으로 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙여 ‘not + to 부정사’ 어순으로 쓴다.

**EX1** Be careful **not to ask** those questions. 이런 질문을 하지 않도록 주의하세요.

**EX2** We hurried to the station **not to miss** the train. 우리는 기차를 놓치지 않으려고 서둘러 역으로 갔다.

**Reading 08 Albert Einstein & His Driver**

**7행** One day while they were on their way to a university, Harry said, “Dr. Einstein, I**’ve heard** you give that lecture about 30 times.”

**현재완료(경험): have〔has〕 + 과거분사**

 : ‘have〔has〕 + p.p.(과거분사)’는 현재완료형으로 ‘~한 적 있다’는 뜻의 과거 경험을 나타낼 때 사용된다.

**EX1** I **have heard** about Korea lately. 나는 최근에 한국에 관하여 들어본 적이 있다.

= I had the experience of hearing about Korea lately.

**EX2** I **have seen** that movie before. 나는 전에 그 영화를 본 적이 있다.

= I had the experience of seeing that movie before.

**Reading 09 Teen Text-Messaging**

**16행** These bad habits can **keep them from learning** to write correctly.

**keep, stop, prevent + 목적어 + from -ing**

 : ‘keep, stop, prevent + 목적어 + from -ing’는 ‘(목적어)가 ~하는 것을 막다’라는 뜻이다.

**EX1** These bad habits can **keep them from being** good listeners. 이러한 나쁜 습관들은 그들이 남의 말을 잘 듣는 사람이 되는 것을 어렵게 할 수도 있다.

**EX2** We couldn’t **stop ourselves from laughing**. 우리는 웃는 것을 멈출 수 없었다.

**Reading 10 Secrets of Fast-Food Restaurants**

**5행** For one thing, the colors of the restaurant **make customers want** to leave.

**사역동사(make, have, let) + 목적어 + 동사원형**

 : make, have, let은 목적격보어로 동사원형을 취한다. 경우에 따라서 현재분사(-ing)나 과거분사(p.p)를 취하는 경우도 있으나, to 부정사를 취하는 경우는 없다.

**EX1** She will never be able to **make** him **leave**. 그녀는 아무리 해도 그를 내쫓을 수 없을 것이다.

 (X) to leave

**EX2** The teacher **had** the students **study** very hard. 선생님은 학생들이 매우 열심히 공부하도록 시켰다.

(X) to study

**Reading 11 Kissing Under the Mistletoe**

**21행** Frigga was so happy that she kissed **everyone who stood** under the mistletoe.

**선행사(사람) + 주격 관계대명사 who + 동사**

 : 관계대명사 who 다음에 나오는 품사가 동사라면, who는 사람을 선행사로 취하는 주격 관계대명사로 사용된 것이다.

**EX1** **Anyone** **who violates** the rules will be punished.

규칙을 어기는 사람은 누구라도 처벌을 받게 될 것이다.

**EX2** **The boy** **who broke** the window is my classmate. 창문을 깨뜨린 소년은 나의 반 친구이다.

**Reading 12 Supercontinent**

**13행** So the scientists asked **themselves**, “Were the continents connected together at one time long ago?”

**재귀대명사: myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, yourselves, themselves**

 : 한 문장에서 주어와 목적어가 가리키는 사람이나 사물이 똑같을 때, 목적어는 재귀대명사를 이용해서 표시한다.

**EX1** **People** are sunning **themselves** on the beach. 사람들이 해변에서 햇볕을 쬐고 있다.

=

**EX2** He didn’t want to live anymore, so **he** shot **himself**.

=

그는 더 이상 살고 싶지가 않았기에, 총을 쏘아 자살했다.

**Reading 13 Water Festival in Thailand**

**8행** Thai people believe that everything old **should be thrown** away in the spring.

**어순:** **조동사 + 수동태(be동사 + 과거분사)**

 : 조동사가 있는 수동태는 ‘조동사 + be + 과거분사’의 어순을 취한다.

**EX1** Those old chairs **should be thrown** away. 저 오래된 의자들은 버려져야만 한다.

**EX2** Cookies **will be sold** at this store. 이 가게에서 쿠키가 판매될 것이다.

**Reading 14 How Do Animals Catch Their Zzz’s?**

**5행** Some animals are afraid to be eaten **while they are** asleep.

**while + 주어 + 동사**

 : while은 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 동시에 일어나는 일을 설명할 때 쓰인다.

**EX1** Many teenagers leave their mobile phone on **while they are** asleep. 십대 청소년들은 잠자는 동안에도 휴대폰을 켜 둔다.

= Many teenagers leave their mobile phone on during that time they are asleep.

**EX2** She cooked **while he cleaned** the house. 그가 집을 청소하는 동안 그녀는 요리를 했다.

= She cooked and he cleaned the house at the same time.

**Reading 15 Monkey Boy**

**15행** After John was adopted by human parents, **it took him nine years to speak** and stand up straight like a human.

**It takes + (사람) + 시간 + to 부정사 = It takes + 시간 + (for 사람) + to 부정사**

 : ‘It takes + (사람) + 시간 + to부정사’는 ‘~가 …하는 데 -의 시간이 걸리다’라는 뜻으로, 이때 It은 비인칭 주어이므로 해석하지 않는다.

**EX1** **It took him nine years to write** this book. 그가 이 책을 쓰는 데는 9년이 걸렸다.

= It took nine years for him to write this book.

**EX2** **It will take you five minutes to get** there. 당신이 거기까지 가는 데는 5분이 걸릴 거예요.

= It will take five minutes for you to get there.

**Reading 16 Teens’ Sleepiness**

**8행** Schools are **starting to look** for answers to this problem.

**begin, continue, start, like, hate + to 부정사/-ing**

 : begin, continue, start, like, hate 등의 동사는 의미상의 큰 변화 없이 목적어로 to 부정사나 동명사를 취할 수 있다.

**EX1** It **started to rain** (O) 비가 내리기 시작했다.

The boy **started crying** again. (O) 그 소년은 다시 울기 시작했다.

**EX2** I **hate to see** him. (O) 난 그를 만나고 싶지 않아.

I **hate thinking** what she will do. (O) 난 그녀가 무엇을 할지 생각하고 싶지 않아.

**Reading 17 The Potato**

**13행** They produced **more food than** **any other plant**.

**비교급 + than + any other + 단수명사 = the + 최상급 + 단수명사**

 : ‘비교급 + than any other + 단수명사’는 ‘다른 어떤 것보다 ~한’이란 뜻으로 동급 최고, 즉 최상급을 나타낸다.

**EX1** Honesty is **more important than any other thing** in social life. 정직은 사회생활에 있어서 다른 어떤 것보다 중요하다.

= Honesty is the most important thing in social life. 정직은 사회생활에서 가장 중요한 것이다.

**EX2** She is **smarter than any other girl** in our class. 그녀는 우리 반의 다른 어떤 소녀들보다 영리하다.

= She is the smartest girl in our class. 그녀는 우리 반에서 가장 영리한 소녀이다.

**Reading 18 The Wise Warrior: Alexander the Great**

**4행** Thanks to his lessons, the boy grew up **to be** a great leader.

**to 부정사의 부사적 용법(결과)**

 : to 부정사는 ‘(결국) ~하게 되다’라는 의미로 동사의 결과적인 행위를 나타내기도 한다.

**EX1** The girl grew up **to be** a great politician. 그 소녀는 자라서 위대한 정치인이 되었다.

= The girl grew up and became a great politician.

**EX2** He worked hard only **to fail** the exam. 그는 열심히 했지만 결국 시험에서 떨어졌다.

= He worked hard, but he failed the exam.

**Reading 19 The Father of Video Games**

**6행** He is **Shigeru Miyamoto**, **the father of video games**, and the company is Nintendo!

**동격: 명사, 명사**

 : 동일 인물이나 사물을 한 문장에서 다른 별명이나 호칭으로 언급할 때에는, 해당 명사 바로 다음에 또 다른 명사를 배치시킨다. 이때 인물의 이름이 먼저 나온 경우에는 쉼표를 붙이고, 직업이나 호칭 등이 먼저 나올 경우에는 쉼표를 붙이지 않는다.

**EX1** **Bill**, **my older brother**, won the first prize at the music contest.

=

나의 형 빌은 음악 경연대회에서 일등상을 받았다.

**EX2** **The painter** **Copley** was born in Boston. 화가 코플리는 보스턴에서 태어났다.

=

**Reading 20 The Griots: African Traditional Storytellers**

**7행** A griot knew who fought each war and **how the war began** and ended.

**간접의문문: 의문사(how, when, where) + 주어 + 동사**

 : 문장에서 목적어의 역할을 하는 명사절이 의문사 how, when, where로 시작될 때, 이러한 간접의문문은 ‘의문사 + 주어 + 동사’의 어순을 취한다.

**EX1** I don’t know **where** she lives. 나는 그녀가 어디에 사는 지를 모른다.

 S V

**EX2** Tell me **when** the dinner will be ready. 저녁 식사가 준비가 될 때 나에게 말해라.

 S V

**Reading 21 Chirping Crickets**

**13행** It is not so strange that people expect rain when they **hear crickets chirping**, because crickets really do chirp more when it’s about to rain.

**지각동사 (hear, see, watch, smell, feel, etc.) + 목적어 + 동사원형/-ing**

 : hear, see, watch, smell 등의 지각동사는 목적어 다음에 목적격보어로 동사원형이나 현재분사 (-ing)를 취할 수 있다.

**EX1** I pretended I didn’t **hear him calling** me.

 (X) to call

나는 그가 나를 부르는 소리를 못 들은 체 했다.

**EX2** I feel so sad when I **see the old people suffer**.

 (X) to suffer

난 노인들이 고생하는 것을 볼 때면 무척 가슴이 아프다.

**Reading 22 A Story About Emoticon**

**3행** People use emoticons **to express** feelings when they send emails or write messages on online boards.

**to 부정사의 부사적 용법(목적)**

: to 부정사(to+동사원형)는 ‘~하기 위해서’라는 뜻으로 행위의 목적을 표현할 수 있으며 ‘so that+주어+can’ 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

**EX1** He studied very hard **to pass** the entrance exam. 그는 입학시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다.

= He studied very hard so that he could pass the entrance exam.

**EX2** We should save money **to buy** a car. 우리는 차를 사기 위해서 돈을 절약해야 한다.

= We should save money so that we can buy a car.

**Reading 23 Cockroach Robots**

**1행** But the cockroaches quickly run away and crawl into **tiny places where no one can reach** them.

**관계부사: 장소 + where + 주어 + 동사 = 장소 + in〔at〕 which + 주어 + 동사**

 : where는 관계부사로 장소를 나타내는 단어나 구를 선행사로 취한다. 이때 where는 ‘전치사(in, at, on, etc.) + which’로 바꾸어 쓸 수 있다.

**EX1** Remove dangerous objects away from **places where children can reach them**.

 (= in which)

위험한 물건은 아이들의 손이 닿지 않는 곳으로 치워라.

**EX2** This is **the town where he was brought up**. 이곳이 그가 자라난 마을이다.

 (= in which)

**Reading 24 Kopi Luwak: 100% Pure Cat Poop Coffee**

**15행** Kopi Luwak is **one of the world’s most delicious coffees**.

**최상급: one of the + 최상급 + 복수명사**

 : ‘one of the + 최상급 + 복수명사’구문은 최상급을 표현하는 구문으로 ‘가장 ~한 -들 중 하나’라는 뜻이다. 이때 최상급 다음에 복수 명사가 오는 것에 유의한다.

**EX1** Soccer is **one of the most popular sports**. 축구는 가장 인기 있는 운동 중 하나이다.

 (X) sport

**EX2** Brunei is **one of the richest countries** in the world.

 (X) country

브루나이는 세상에서 가장 부유한 국가들 중의 하나이다.