

| **Words** | 1. c 2. a 3. b 4. d 5. e 6. g 7. f

| **문제정답** | 1. b 2. d 3. c 4. c

| **문제해설** | 1. People in puppy love might love a pretty classmate.(8행) 이후의 문장에서 어른이 젊은 사람을 사랑하는 것이 풋사랑이라는 내용은 언급되어 있지 않다.  
 2. But the person that is loved usually does not feel the same way.(9행)에서 사랑을 받는 상대방은 보통 똑같이 느끼지 않는다는 내용이 나온다.  
 3. Everybody has a special type that he or she prefers. (17행)에서 누구나 자신이 선호하는 특별한 타입이 있다고 했으므로 짝신도 짝이 있다라는 의미의 c가 적절하다.  
 4. 본문에서는 since가 '~때문에'라는 의미의 접속사로 사용되었다.

| **본문해석** |

**풋사랑**

왜 그녀는 나에게 관심을 보이지 않는 것일까? 내가 그녀를 좋아한다는 것을 모르는 것일까? 아, 저 사랑스런 소녀는 내가 존재한다는 것조차 모를 것이다. 여러분도 이와 같은 생각을 가져본 적이 있는가? 만약 그렇다면, 여러분은 아마도 풋사랑을 경험해본 것이다.

풋사랑은 어떤 사람을 사랑하거나 아끼는 감정이다. 그것은 보통 십대 때 처음 경험하곤 한다. 그것이 'puppy love'라고 불리는 이유는 강아지가 주인을 사랑하는 방식과 비슷하기 때문이다. 강아지는 자신의 주인을 전적으로 사랑한다. 하지만 그 주인은 그 강아지에게 그와 같은 사랑을 느끼지는 않는다.

풋사랑에 빠진 사람들은 같은 반의 친구를 좋아할 수도 있다. 때때로 그들은 선생님이나, 삼촌, 또는 록스타에게 끌리기도 한다. 그러나 사랑을 받는 상대방은 보통 똑같이 느끼지 않는다.

풋사랑에 빠진 사람들은 종종 학교 생활이나 숙제에 집중할 수 없다. 그들은 공상에 자주 잠기거나 비밀 러브레터를 쓴다. 또 어떤 때에는 좋아하는 사람에 대해 계속 생각하느라 먹지도 못하고 잘 자지도 못한다. 사랑을 되돌려 받지 못하기 때문에 풋사랑은 가슴 아프게 끝날 수 있다.

여러분이 만약 지금 풋사랑의 가슴앓음을 느끼고 있다면 걱정하지 말아라. 여러분은 이겨낼 수 있을 것이다. 풋사랑 하는 사람들에게 거절은 흔한 것임을 기억해라. 모든 사람은 그들이 선호하는 특별한 타입이 있다. 아마도 당신은 당신의 특별한 사람이 선호하는 타입이 아닐지도 모른다. 그러나 당신은 분명히 어떤 다른 사람의 타입이다. 인내심을 가져라. 여러분은 곧 당신만의 특별한 사람을 만나게 될 것이다.

| **구문해설** | 8행 People in puppy love might love a classmate. 에서 might은 가능성을 나타내는 조동사로서 '~할 수도 있다'라고 해석되며 뒤에는 동사원형을 취한다.

13행 Since the love is rarely returned, puppy love can lead to heartbreak. 에서 rarely는 준부정어로서 '거의 ~ 않다'는 뜻으로 부정의 의미를 지니고 있다. hardly, scarcely로 대체할 수 있다.

| **Vocabulary** | 1. concentrated 2. heartbreak 3. daydreaming 4. patient 5. exist 6. survived

| **Parrot Talk** | It is similiar to the way a puppy loves its owner.

| **Words** | 1. c 2. d 3. a 4. b 5. f 6. e

| **문제정답** | 1. c 2. a 3. b 4. b

| **Story Map** | (1) three (2) love (3) dancing

| **문제해설** |

1. 발리우드라는 이름의 유래와 발리우드 영화의 특징에 대해 설명한 글이다.
2. In the 1930's, movie directors in Bombay, India, started ~ (5행)에서 발리우드라는 이름이 Bombay와 Hollywood가 합쳐져서 만들어진 이름임을 알 수 있다.
3. Second, Bollywood movies are ~ (12행)에서부터 발리우드 영화들의 주된 내용이 사랑으로 인해 생기는 문제에 관한 것임이 드러나 있다.
4. Music and dance are just as important ~ (15행)에 사람들이 발리우드 영화를 좋아하는 이유 중 하나가 춤과 노래에 참여할 수 있기 때문이라는 내용이 나온다.

| **본문해석** |

**발리우드 영화**

'스파이더맨(Spiderman)'과 '캐리비언의 해적들(Pirates of the Caribbean)'같은 영화를 본 적이 있다면, 당신은 틀림 없이 할리우드라고 불리는 미국의 한 지역에 대해서 알고 있을 거예요. 많은 영화들이 그곳에서 만들어지죠. 그런데 발리우드에 대해 들어본 적은 있나요? 1930년대에 인도 봄베이의 영화감독들이 많은 영화를 만들기 시작했고, 그래서 그 도시는 'Bombay'와 'Hollywood'라는 단어들에서 비롯된 'Bollywood'라는 별칭을 갖게 되었지요. 할리우드가 더 유명하긴 하지만, 발리우드에서는 세계 어느 곳에서도보다 더 많은 영화들이 만들어집니다.

거의 모든 발리우드 영화에는 세 가지 공통점이 있습니다. 첫째로, 그것들은 최소 세 시간은 상영됩니다. 대개는 관객들이 쉴 수 있도록 중간에 짧은 휴식시간이 있어요. 둘째로, 발리우드 영화는 보통 똑같은 내용을 다루는데, 즉 사랑에 빠지는 남녀에 관한 것입니다. 그들의 슬픈 문제는 부모가 그 둘이 함께하기를 바라지 않는다는 것이에요. 마지막으로, 발리우드 영화는 대부분 뮤지컬입니다. 음악과 춤은 영화의 내용만큼이나 중요하며, 사람들이 애초에 이런 영화를 보러 오는 큰 이유입니다. 관객들은 종종 영화를 보면서 노래도 하고 춤도 춥니다.

1,000편이 넘는 영화들이 매년 발리우드에서 만들어집니다. 그것들 중 많은 수가 인도에서는 크게 성공을 거두지만, 세계 다른 지역에서는 아직 그다지 인기가 있지는 않아요. 어쩌면 그것은 사람들에게 약간 다른 영화에 익숙해질 시간이 필요하기 때문인지도 모릅니다.

| **구문해설** | 4행 But have you ever heard of Bollywood?: 'Have you ever+과거분사 ~?'는 경험을 묻는 현재완료구문이다.

15행 Music and dance are just as important as the movie's story.: 'as+원급 형용사+as'는 '~만큼 ...한'이라는 뜻으로, 비교하는 대상의 성격, 성질 등이 동등함을 나타낼 때 쓰인다.

17행 Audiences often sing and dance while they are watching the movie.에서 while은 '~하는 동안'의 뜻으로 때를 나타내는 접속사이다.

| **Vocabulary** | 1. director 2. break 3. mostly 4. pirates 5. audience 6. certainly

| **Parrot Talk** | 1. It is a mix of words 'Bombay' and 'Hollywood.' 2. It is mainly about sad love stories.

| **Words** | 1. c 2. d 3. b 4. a 5. g 6. f 7. e 8. i 9. h

| **문제정답** | 1. d 2. d 3. d 4. b

| **문제해설** | 1. 'Happy Birthday to You'라는 노래의 유래와 유행하게 된 경위를 적은 글이다.  
 2. 앞부분의 내용에 대해 첨가하는 내용이 이어지므로 in addition(게다가)으로 연결되는 것이 적절하다.  
 3. 'Happy Birthday to You'의 저작권을 얻기 위해서 소송을 걸었다는 것은 자신들을 실소유권자라고 생각한 것이다.  
 4. ~ singers recorded the song ~(15행)에서 많은 가수들이 이 노래를 불렀음을 알 수 있지만 Hill 자매가 불렀어서 부자가 됐다는 내용은 언급되어 있지 않다.

| **분문해석** |

**세상에서 가장 유명한 노래**

1893년, Mildred와 Patty Hill 자매는 켄터키주의 루이빌에 있는 자신들의 유치원 학급을 위해 노래를 작곡했다. 그들은 그것을 'Good Morning to All'이라고 불렀다. 그리고 그 노래는 다음과 같았다. Good morning to you, Good morning to you, Good morning dear children, Good morning to all. 'Good Morning to All'은 '유치원 노래들(Song Stories for Kindergarten)'이라는 노래책에 발표되었고 큰 성공을 거두게 되었다.

그 노래책이 1924년에 재출판 되었을 때, 누군가가 'Good morning'이라는 단어들을 'Happy birthday'로 바꾸었다. 그 결과는 놀라웠다. 새로운 버전은 미국 전역의 생일 파티에서 최고의 인기곡이 되었다. Hill 자매는 그들이 그 노래를 작곡했다는 사실을 아는 사람이 거의 없다는 것에 개의치 않았다. 그들은 그저 모든 지역의 사람들이 그 노래를 즐긴다는 것을 알고 기뻐했다. 그런데 그 노래가 유명한 영화와 연극에 등장하기 시작했다. 게다가 가수들은 그 노래를 녹음해서 많은 돈을 벌어들였다. 그래서 1935년, 자매는 'Happy Birthday to You'의 저작권을 얻기 위해 소송을 제기했다. 당연히 이들은 손쉽게 소송에서 이겼다.

그 이후로 'Happy Birthday to You'가 영화나 라디오, TV에서 불려질 때마다, 저작권 사용료라고 불리는 일정 금액이 노래의 소유권자들에게 지급되어야 한다. 그러나 걱정하지 마시라. 여러분이 생일파티에서 노래를 부를 때에는 저작권료를 지불할 필요가 없다. 그것은 무료이다.

Hill 자매는 죽었지만, 그들의 노래는 계속 살아남아 여전히 저작권의 보호를 받고 있다. 그 노래는 매년 이백만 달러가 넘는 돈을 번다. 그것은 여섯 개의 다른 단어들만으로 된 단순한 노래치고는 놀라운 금액이다!

| **구문해설** | 18행 Since then, every time ~에서 every time은 '~할 때마다'의 뜻으로 whenever와 바꾸어 쓸 수 있다.  
 22행 their song lives on and is still protected by copyright.: 'is protected'는 'be+과거분사'의 형태로 수동태 현재 구문이다. 수동태는 '~되어지다'로 해석된다.

| **Vocabulary** | 1. appeared 2. sum 3. copyright 4. owner 5. protect 6. published 7. mind 8. royalties

| **Parrot Talk** | 1. Its original name is "Good Morning to You."  
 2. They made it for their kindergarten students to sing it every morning.

| **Words** | 1. d 2. c 3. b 4. a 5. f 6. e 7. h 8. g

| **문제정답** | 1. d 2. b 3. b 4. a

| **Story Map** | (1) wait (2) sharp (3) bacteria (4) infects

- | **문제해설** |
1. 코모도왕도마뱀이 '위험에 처하게 된 이유'에 관한 내용은 본문에 언급되어 있지 않다.
  2. 앞서 Can you eat 320 hamburgers in 20 minutes? A lizard can.(1행)에서 어마어마한 식성을 가진 도마뱀이 실제로 존재한다는 언급과 연결되어 이 문장은 '코모도왕도마뱀이 짧은 시간에 많이 먹을 수 있다'는 것을 의미한다.
  3. Komodo dragons are patient hunters.와 이어지는 내용(9~10행)에서 코모도왕도마뱀이 사냥할 때는 끈기있게 기다리며 기회를 엿본다는 것을 알 수 있다.
  4. Because once a Komodo dragon bites ~(14행)에서 코모도왕도마뱀에게 물린 동물들이 코모도왕도마뱀의 입 안에 있는 박테리아에 감염되어 죽는다는 것을 알 수 있다.

| **본문해석** |

**크고 고약한 코모도왕도마뱀**

여러분은 320개의 햄버거를 20분 만에 먹어 치울 수 있나요? 어떤 도마뱀은 그럴 수 있습니다. 만약 그게 불가능하다고 생각한다면 코모도왕도마뱀(Komodo dragon)에 대해 들어본 적이 없는 것이겠죠. 코모도왕도마뱀은 세계에서 가장 큰 도마뱀입니다. 코모도왕도마뱀은 단 20분 만에 돼지 한 마리를 통째로 먹을 수 있어요. 어떻게 그렇게 빨리 그 많은 음식을 입에 넣는 것일까요?

코모도왕도마뱀은 인도네시아의 코모도라고 불리는 작은 섬에 사는 위험한 동물입니다. 그것들은 90킬로그램까지 무게가 나가고 3미터까지 자랄 수 있지요. 그들은 열대 우림과 초원에서 살아요. 물속에서 몸을 식히며 시간 보내는 것을 좋아하지만, 땅 위에서 대부분의 사냥을 하지요.

코모도왕도마뱀은 끈기 있는 사냥꾼이에요. 그것들은 종종 커다란 새나 사슴, 혹은 멧돼지를 기다리면서 한 장소에서 몇 시간씩 앉아 있곤 합니다. 사냥감이 도착하면, 그것들은 거대한 턱과 날카로운 이빨로 매우 재빠르게 공격하지요. 그들의 이빨은 아주 날카로우어서 금속도 꿰뚫을 수 있습니다.

코모도왕도마뱀의 입 안에는 수많은 해로운 박테리아가 있습니다. 한 번 무는 것만으로 사냥감이 즉시 죽지 않는다 해도, 그것은 나중에는 죽고 말 거예요. 왜냐구요? 일단 코모도왕도마뱀이 어떤 동물을 물기만 하면, 해로운 박테리아가 그 동물의 상처 속에 들어가게 됩니다. 그 상처는 감염이 되고요. 그러면 그 동물은 감염으로 인해 죽지요. 나중에 코모도왕도마뱀은 그 죽은 동물을 찾아서 그것을 먹습니다.

| **구문해설** | 5행 Komodo dragons are dangerous animals that live ~에서 that은 형용사절을 이끄는 관계대명사이다. that 이하는 모두 선행사 dangerous animals를 꾸며준다.

7행 They like to spend time in water, cooling off, ~에서 cooling off는 동시동작을 나타내는 현재 분사구이다. They like to spend time in water and they cool off.로 나타낼 수 있다.

| **Vocabulary** | 1. infect 2. patient 3. possible 4. weigh 5. bites 6. rainforests

| **Parrot Talk** | Bacteria get into the cut, and the prey dies from the infection.

| **Words** | 1. b 2. a 3. d 4. c 5. g 6. e 7. f

| **문제정답** | 1. a 2. c 3. b 4. a

| **Story Map** | (1) b (2) a (3) c

| **문제해설** |

1. ~ they had very different personalities.(5행)와 이어지는 문장으로 보아 두 사람은 성격 차이로 인해 다툼을 알 수 있다.
2. When World War II broke out, the brothers argued more and more.(7행)에서 형제가 전쟁이 발발했을 때 더 자주 다투었음을 알 수 있다.
3. Workers from Puma never ate at Adidas restaurants ~(18행)로 보아 두 회사 사람들이 사이좋게 지내지 않았음을 알 수 있다.
4. 마지막 문장(22행)에서 아직도 두 형제의 싸움이 두 마을을 갈라놓고 있다는 내용으로 보아 형제의 싸움이 마을 사람들에게 계속 영향을 미친다는 내용이 적절하다.

| **본문해석** | **아디다스와 푸마: 두 거대 기업의 한바탕 싸움!**

독일의 오래된 도시 헤르초겐라우라흐(Herzogenaurach)에서 사람들은 아직도 한 가족의 싸움에 대해 논쟁한다. 그 싸움은 제2차 세계대전 이전에 시작되었지만, 오늘날까지도 계속해서 사람들의 사이를 갈라놓고 있다. 1920년대 초, Rudolf와 Adolf Dassler라는 이름의 두 형제는 최초의 편안한 운동화, 즉 스니커즈를 만들기 위해 함께 일했다. 형제는 똑같은 목표를 공유했지만 성격이 무척 달랐다. 때때로 형제는 그 차이점 때문에 다투었다.

제 2차 세계대전이 발발했을 때, 형제는 더욱 더 많이 다투었다. 그들은 특히 정치에 대해 너무도 많이 다투서 마침내 서로 이야기도 하지 않게 되었다. 사람들이 Adi라 불렀던 Adolf는 작은 마을 언덕에서 자신의 사업을 계속했다. 그는 자신의 회사에 자신의 애칭인 Adi의 철자와 자신의 성의 철자인 Das를 합쳐서 새로운 이름을 붙였다. 그래서 새로운 회사 이름은 아디다스(Adidas)가 되었다. Adi의 형인 Rudolf는 자신의 사업체를 강 건너, 마을의 반대편에 열었다. 그는 자신의 사업체를 푸마(Puma)라고 이름 지었다. 두 회사는 모두 운동화를 만들었지만 형제는 결코 서로 말도 하지 않았다.

제 2차 세계대전 이후 독일인들에게는 일자리가 많지 않았다. 마을 사람들은 아디다스나 푸마에서 일하는 것 중 하나를 선택했다. 그들이 마을에서 유일하게 성공적인 사업체였다. 수년 동안 각각의 회사는 자신만의 시장, 식당, 호텔을 갖췄다. 푸마의 근로자들은 아디다스의 식당에서 절대 먹지 않았고 아디다스의 근로자들은 푸마의 식당에서 절대 먹지 않았다.

Adolf와 Rudolf가 죽었을 때, 그들은 가능한 한 멀리 떨어져서 묻혔다. 하지만 그들의 싸움은 둘의 죽음 후에도 계속되었다. 그렇게 긴 세월이 흐르고 두 회사가 모두 크게 성공한 후에도 Herzogenaurach는 아직도 그 오래된 가족 싸움에 의해 갈라져 있다.

| **구문해설** | 2행 ~ it continues to divide ~에서 continue는 to부정사 또는 동명사를 목적으로 취할 수 있는 동사이다.

8행 ~ that they finally stopped talking to each other.에서 'stop+-ing'는 '~하던 것을 멈추다'라고 해석된다.  
cf. stop+to부정사: ~하기 위해 멈추다

20행 ~When Adolf and Rudolf died, ~에서 as far apart as possible은 'as 원급 as possible' 구문으로 '가능한 한 ~하게'의 뜻이다.

| **Vocabulary** | 1. broke out 2. comfortable 3. buried 4. personalities 5. goal 6. opposite 7. divides

| **Parrot Talk** | 1. They separated and started two different shoe companies. 2. Still they do not like each other.

- | **Words** | 1. b 2. a 3. d 4. c 5. h 6. g 7. f 8. e
- | **문제정답** | 1. c 2. d 3. mistook 4. c
- | **문제해설** |
  1. James Cook과 Cordoba의 예를 들어 이름이 잘못 불리게 된 유래를 설명하는 글이므로 ‘어떻게 사람들이 잘못된 이름을 지었는지’가 소재로 적절하다.
  2. 직역하면 ‘그의 실수가 그때 이후로 우리에게 계속 남아 있다’는 뜻이므로, 그때 이후 지금까지도 그 동물을 kangaroo라 부른다는 의미이다.
  3. Cordoba가 ‘I don’t understand you.’의 뜻을 가진 Yucatan을 지역의 이름으로 오해한 것이므로 빈칸에는 mistook이 적절하다.
  4. 앞 내용에서 제시된 일화들 모두가 ‘I don’t know’라는 의미의 어구를 오해해서 이름이 붙여진 예시들이기에 the “I don’t know” phrases에 관한 재미있는 이야기라는 내용이 적절하다.

| **본문해석** |

**오해로 빚어진 이름들**

James Cook은 남태평양의 많은 지역을 탐험한 18세기 영국의 선장이었다. 전설에 의하면, Cook이 호주를 탐험하던 중에 재미있게 생긴 한 동물을 보았다. 그것은 강충강충 뛰어다니고 있었고 주머니와 커다란 꼬리가 있었다. 그가 그 지역 주민들 중 한 사람에게 그 동물이 무엇이나고 묻자 남자는 “Kangaroo”라고 답했다. 이것은 ‘모르겠어요.’라는 뜻의 원주민 말이었다. Cook은 이 말을 그 동물의 이름이라고 오해했고, 그의 실수는 그 이후로 계속 우리에게 남아 있다.

스페인 탐험가 Francisco Fernandez de Cordoba에 관해서도 비슷한 이야기가 있다. 그는 16세기에 멕시코를 탐험했다. 그는 한 원주민에게 그가 있는 장소의 이름을 말해달라고 요청했다. 원주민은 “Yucatan”이라고 말했다. 원주민어로 그것은 “당신 말을 이해 못하겠어요.”라는 뜻이었다. Cordoba는 그것을 장소 이름으로 오해했고, 그 이후로 남부 멕시코의 그 지방은 유카탄(Yucatan)이라고 쪽 불리고 있다. 사람들은 알래스카의 놈(Nome)이라는 마을에 대해서도 같은 류의 이야기를 한다. 그 이름은 ‘모르겠어요.’를 의미하는 그 지방의 말인 ‘Ka No Me’에서 왔다고 한다.

이 모든 이야기들이 흥미롭기는 하지만 그것들이 정말 사실일까? 어쩌면 그 이야기들이 사실이 아닐지도 모르지만, 모두가 ‘I don’t know’라는 표현에 얽힌 재미있는 이야기들을 즐긴다.

- | **구문해설** |
  - 2행 According to legend, Cook was exploring ~에서 was exploring은 과거진행형이다. 과거진행형은 ‘was (were)+-ing’의 형태로 ‘~하고 있었다’로 해석된다.
  - 4행 When he asked one of the locals what the animal was ~에서 what the animal was는 간접의문문으로 ‘의문사+주어+동사’의 어순을 취한다.
  - 5행 This was a native phrase meaning, “I don’t know.”: 현재분사(-ing)로 시작하는 분사구문은 명사 뒤에 위치하여 명사를 수식하는 형용사구로 쓰인다.

- | **Vocabulary** | 1. similar 2. native 3. replied 4. explore 5. error 6. mistook 7. legends

- | **Parrot Talk** | It means “I don’t know.”

- | **Words** | 1. c 2. d 3. a 4. b 5. g 6. h 7. e 8. f
- | **문제정답** | 1. d 2. b 3. a 4. talk about what you saw together/talk about the movie together
- | **문제해설** |
  1. 첫 데이트에 성공하는 방법을 구체적인 예를 들어 알려주는 글이다.
  2. 주말에 데이트 신청을 하지 말라는 앞의 문장에 대한 이유를 설명하는 문장이므로, 다음에 나오는 Besides ~는 그에 덧붙여 설명해주고 있으므로 B에 오는 것이 적절하다.
  3. If it is too quiet during the date ~(14행)으로 보아 데이트하는 동안 조용히 있으라는 내용은 본문에 나온 조언과 다르다.
  4. But if you watch a movie, you can talk about what you saw together.(14행)에 영화를 보고 나서 이야기할 거리를 찾을 수 있다는 내용이 언급되어 있다.

**본문해석**

**남자들을 위한 데이트 조언**

당신은 한 소녀에게 관심이 있고, 또 그녀도 당신에게 호감이 있다고 생각해요. 어쩌면 그녀는 친구일 수도 있고, 방금 만난 여자일 수도 있죠. 당신은 그녀가 멋지다고 생각하지만, 문제가 하나 있어요. 어떻게 해야 그녀를 더 잘 알게 될까요? 무엇을 해야 할지 모르겠다면, 여기 당신을 도울 수 있는 몇 가지 팁이 있어요.

그녀에게 데이트 신청을 할 때 “나랑 데이트할래?”라고 말하지 마세요. 대신, “같이 재미있게 놀자!”라고 하세요. 이렇게 하면 그녀는 당신에 대해서 좀 더 편하게 느낄 거예요. 또한, 설사 그녀가 싫다고 말한다 해도 당신의 체면은 살릴 수 있을 거예요. 만약 운이 좋아서 그녀가 좋다고 하면, 다음에는 날짜를 정해야 해요. 토요일이나 일요일에 데이트를 신청하지 않도록 주의하세요. 어쩌면 그녀는 이미 주말에 바쁠 수도 있어요. 게다가 주중에 데이트 신청을 하는 편이 당신에게 또 다른 이점을 줄 지도 몰라요! 당신이 주말에 다른 여자아이들과 계획이 있다고 생각할 수도 있거든요. 이것은 그녀로 하여금 당신이 무척 인기가 있다고 여기게 만들테고, 그래서 그녀는 질투하게 될 거예요.

이제 가장 어려운 부분이에요. 어디서 만날지를 결정해야 해요. 영화를 보러 가는 것은 훌륭한 선택이에요. 무엇에 대해 얘기해야 할지 모를 때 첫 번째 데이트가 힘들어지죠. 데이트하는 동안 침묵이 꽤 흐르다면, 그녀는 당신을 지루하게 여길 거예요. 그런데 영화를 보게 되면 함께 봤던 것에 대해 얘기할 수 있지요.

마지막으로, 데이트 시간의 대부분을 그녀의 이야기를 들으면서 보내세요. 여자들은 보통 자신에게 집중하는 남자들을 좋아해요. 만약 데이트가 즐거웠고 그녀의 마음을 얻고 싶다면, 꽃을 사주세요! 대부분의 여자들이 꽃을 아주 좋아하니까요.

- | **구문해설** |
  - 3행 If you don't know what to do, ~에서 '의문사+to부정사'가 명사구로 문장의 목적어 역할을 하고 있다. 'what to ~'는 '무엇을 ~할지'의 의미이다.
  - 8행 Be careful not to ask her out on a Saturday or Sunday.: to부정사 구문을 부정형으로 만들 때는 to 부정사 앞에 not을 붙여 'not+to부정사' 어순으로 쓴다.
  - 16행 Girls usually like guys who pay attention to them.에서 who 이하는 guys를 꾸며주는 형용사절로 who는 주격 관계대명사이다.

- | **Vocabulary** | 1. tips 2. instead 3. choice 4. advantage 5. envious 6. during
- | **Parrot Talk** | 1. The boy will not feel so bad if the girl says no. 2. He is going to take the girl to a movie.

| **Words** | 1. d 2. a 3. b 4. c 5. g 6. f 7. e

| **문제정답** | 1. b 2. d 3. didn't know the answer to the question 4. c

| **문제해설** | 1. 아인슈타인의 재치 넘치는 운전기사가 아인슈타인 대신 강연을 한 내용이므로 b가 제목으로 알맞다.  
 2. 운전기사가 아인슈타인 대신 강연을 할 수 있다고 하자, 아인슈타인이 기회를 주겠다고 한 것은 대신 강연을 하도록 허락한다는 뜻이다.  
 3. Harry가 교수의 질문에 대한 대답을 운전기사로 변장중인 아인슈타인에게 미룬 것으로 보아 답을 알지 못했음을 유추할 수 있다.  
 4. Harry가 아인슈타인의 강연을 외우고 어려운 상황을 대처하는 태도로 보아 clever(영리한)하다는 것을 알 수 있다. 참고로, witty(위트 있는, 재치 있는)가 더 정확한 묘사이다.

| **본문해석** | **Albert Einstein과 그의 운전기사**

Albert Einstein은 역사상 가장 유명한 과학자 중 한 사람이다. 그는 자신의 빛나는 아이디어로 우리가 세상을 이해하는 방식을 바꾸어 놓았다. 하지만 Einstein에게 뛰어난 유머 감각을 지닌 운전기사가 있었다는 것을 아는 사람은 거의 없다. 여기 그에 관한 재미있는 이야기가 있다.

Albert Einstein은 미국 전역으로 원정 강의를 다니던 중이었다. 그는 한 대학에서 다른 대학으로 차를 타고 이동하고 있었다. 긴 여행 동안 그는 운전사인 Harry와 아주 친해지게 되었다. 어느 날 그들이 한 대학에 가던 중에 Harry가 말했다. "Einstein 박사님, 저는 박사님께서 그 강의를 하시는 것을 30번 정도 들었습니다. 전부 외우고 있어서 제가 직접 강의도 할 수 있다고 자신합니다." "그렇다면, 내가 자네에게 기회를 주겠네,"라고 Einstein이 말했다. "우리는 시골의 한 작은 대학에 들를 걸세. 거기서는 누구도 나를 알 거라고 생각되지 않아. 그러니 우리가 거기 도착하면 내가 자네의 모자를 쓰겠네, 그리고 자네는 자네를 Einstein이라고 소개하고 강의를 하게."

Harry는 Einstein의 강의를 단 한 번의 실수도 없이 해냈다. 그가 끝마쳤을 때, 교수들 중 한 명이 그에게 매우 길고 어려운 질문을 했다. Harry는 그를 잠시 동안 쳐다본 후, 미소를 지으며 말했다. "그 질문에 대한 답은 아주 간단합니다. 사실, 선생님! 그걸 제가 물어야 한다니 놀랐습니다. 그 질문이 얼마나 간단한 것인지를 보여드리기 위해, 제 운전기사에게 여기 나와서 당신에게 답변하라고 하겠습니다."

| **구문해설** | 2행 But few people know that ~.에서 few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이며 '거의 없는'의 뜻으로 부정의 의미를 가진다.

8행 ~ 'I've heard you give that lecture about 30 times.: 'have[has]+p.p. (과거분사)'는 현재완료형으로 '~한 적이 있다'는 뜻의 과거 경험을 나타낼 때 사용한다.

16행 In fact, I'm surprised you have to ask me.에서 I'm surprised 뒤에는 접속사 that이 생략되어 있다. 접속사 that은 목적으로 쓰일 경우 생략 가능하다.

| **Vocabulary** | 1. tour 2. stare 3. university 4. humor 5. put on 6. simple 7. amusing

| **Parrot Talk** | 1. He knew the lecture by heart. 2. He let Einstein, disguised as the driver, answer it.

| **Words** | 1. b 2. f 3. d 4. c 5. a 6. e

| **문제정답** | 1. d 2. c 3. a 4. c

| **문제해설** | 1. 문자메시지 이용에 대한 장점과 단점을 설명한 글이다.  
 2. But teenagers are very comfortable using ~(8행)에서 십대들이 문자메시지를 통해 부모님에게 비밀을 말할 수 있다는 내용이 나오므로 부모님과 더 가까워진다는 내용이 알맞다.  
 3. ~ because text messaging is very distracting.(12행)으로 보아 수업 집중력을 약화시키기 때문에 학생들의 문자 사용을 꺼려한다는 것을 알 수 있다.  
 4. 바로 앞의 They use many shortcuts ~(15행)에서 글을 가다듬는데 시간을 할애하지 않는다는 내용이 언급되므로 빈칸에는 '글을 바르게 쓰는 것을 배우는 데' 방해가 된다는 내용이 알맞다.

| **분문해석** |

**십대의 문자 메시지 사용**

20년 전에는 아무도 문자 메시지를 보내지 않았다. 이제는 누구나 다 문자 메시지를 보내는 것 같다. 그리고 가장 많은 문자 메시지를 보내는 사람들은 십대들이다. 미국의 많은 십대들이 매달 2,000건까지 문자 메시지를 보낸다.

문자 메시지를 주고받는 것은 멋진 일일 수 있다. 문자 메시지의 좋은 점 하나는 그것이 수줍음 많은 젊은이들을 돕는다는 것이다. 종종 새로 사귄 친구에게 얼굴을 맞대고 말하는 것보다는 문자를 보내는 것이 더 쉽다. 더 많은 친구를 갖는 것은 수줍은 이들이 자기 자신에 대해 더 긍정적으로 느끼도록 만들어 준다. 문자 메시지는 또한 가족에게도 도움이 될 수 있다. 많은 십대들이 부모와 얼굴을 맞대고 이야기하는 것을 불편해 한다. 하지만 십대들은 문자 메시지를 사용하는 것은 아주 편안해 하므로, 그런 방식으로는 부모에게 중요한 비밀도 쉽게 말할 수 있다.

하지만 이 새로운 도구에도 몇 가지 문제점은 있다. 교사들은 수업 중 휴대폰이 눈에 띄는 것을 좋아하지 않는데, 문자 메시지가 주의를 매우 산만하게 만들기 때문이다. 또한 밤늦게까지 서로 문자를 주고받는 학생들은 잠을 충분히 자지 못한다. 결과적으로 그들은 학교에서 성적이 엉망이 된다. 또 다른 문제점은 젊은이들이 문자를 주고받을 때 새로운 쓰기 방식을 사용한다는 것이다. 그들은 단축어를 많이 사용하고, 글을 완벽하게 가다듬는 데에는 시간을 들이지 않는다. 이러한 나쁜 습관 때문에 올바르게 글쓰는 법을 배우지 못할 수도 있다.

어떤 사람들은 문자 메시지가 친구들과 시간을 보내는 것과 마찬가지로 말한다. 또 어떤 이들은 십대들이 친구들과 얼굴을 맞대고 이야기하면서 보내는 시간이 적어져서 문자 메시지가 교우 관계에 안 좋다고 한다. 여러분의 생각은 어떤가? 문자 메시지가 여러분의 교우 관계를 더 좋게 만들었는가, 아니면 더 나쁘게 만들었는가?

| **구문해설** | 12행 Also, students who text each other ~에서 who는 students를 수식하는 형용사절(who에서 night까지)을 이끄는 주격 관계대명사이다.

16행 These bad habits can keep them from learning ~: 'keep, stop, prevent+목적어+from -ing'는 '(목적어)가 ~하는 것을 막다'라는 뜻이다.

19행 Has text messaging made your friendships better or worse?: 'make+목적어+형용사' 구문으로 이때 형용사는 목적격보어의 역할을 한다. 즉, '~가 ...되게 하다'라는 의미이다.

| **Vocabulary** | 1. habit 2. seems 3. secret 4. spent 5. face to face 6. distracting 7. shortcut

| **Parrot Talk** | 1. She is distracted by her cell phone.  
 2. She is so shy that she prefers texting messages to talking face to face.

| **Words** | 1. c 2. d 3. a 4. b 5. e 6. g 7. f

| **문제정답** | 1. d 2. d 3. c 4. b

| **Story Map** | (1) chairs (2) noise (3) windows

| **문제해설** |  
 1. 패스트푸드 식당이 손님회전율을 높이기 위해 어떻게 해서 사람들이 빨리 떠나도록 하는지에 대한 방법을 적은 글이다.  
 2. red와 orange를 예로 들면서 패스트푸드 식당이 왜 그러한 색상들을 선택하는지 설명하고 있다.  
 3. 2단락과 3단락에 색상, 의자, 소음에 대한 언급은 있지만 손님에게 더 많은 공간을 준다는 내용은 찾아볼 수 없다.  
 4. 4번째 단락 When you walk by, you'll see people eating.(19행)에서 손님들이 음식을 먹는 모습을 볼수 있도록 커다란 창문이 있다는 것을 유추할 수 있다.

| **본문해석** |

**패스트푸드 식당의 비밀**

패스트푸드 식당들은 더 많은 사람들을 위한 자리를 마련하기 위해서 손님들이 음식을 먹은 후 빨리 떠나기를 바랍니다. 하지만 그들은 어떻게 무례하지 않게 손님들을 떠나게 할 수 있을까요? 그들은 특별한 비법을 이용합니다.

우선, 식당의 색상들이 손님들을 떠나고 싶게 만듭니다. 대부분의 패스트푸드 식당은 빨간색과 주황색을 이용하지요. 여러분은 이러한 색들을 벽과 의자, 심지어는 햄버거 포장지에서도 볼 수 있습니다. 그들은 이런 색들을 두 가지 이유로 사용합니다. 빨간색과 주황색은 사람들을 더 배고프게 만들지요. 하지만 사람들은 주황색을 너무 오래 보면 눈이 빨리 피로해집니다.

식당들은 우리를 떠나게 만드는 또 다른 방법들도 가지고 있습니다. 예를 들면, 그들은 의자를 불편하게 만들고 불쾌한 소음을 냅니다. 패스트푸드 식당에 있는 의자들은 항상 딱딱하지요. 그것들은 움직이지 않아 편안해지기 힘듭니다. 또한, 패스트푸드 식당은 매우 소란스럽습니다. 일하는 사람들은 서로에게, 또 손님들에게 큰 소리로 외쳐댁니다. 그 소리는 딱딱한 의자, 탁자, 또 벽에 튕겨져서 식당을 매우 시끄럽게 만들지요.

물론 패스트푸드 식당은 분명 여러분이 들어오기를 원합니다. 그렇기 때문에 그들은 식당 전면을 아주 큰 창문들로 꾸밈니다. 여러분은 지나가면서 사람들이 먹고 있는 모습을 보게 되겠죠. 그것이 여러분을 배고프게 만들 겁니다.

그러니 다음번에 패스트푸드 식당에 갈 때는 시계를 가지고 가세요. 거의 틀림없이, 여러분은 자신이 그리 오래 머무르지 않는다는 것을 알게 될 겁니다.

| **구문해설** | 5행 ~ the colors of the restaurant make customers want to leave.: make, have, let은 목적격보어로 동사원형을 취한다. 경우에 따라서 현재분사(-ing)나 과거분사(p.p.)를 취하는 경우도 있으나, to부정사를 취하는 경우는 없다.

14행 They do not move, so it is hard to get comfortable.에서 it은 가주어, to부정사 이하가 진주어이다. 이때, 가주어 it은 해석하지 않는다.

18행 Of course, fast-food restaurants do want you to come in.에서 do는 강조를 나타내며 '정말로, 꼭'의 뜻이다. 이렇듯, 일반동사를 강조할 때는 'do(does, did)+동사원형'의 형태를 사용한다.

| **Vocabulary** | 1. bounced off 2. unpleasant 3. uncomfortable 4. customers 5. noisy 6. trick 7. room

| **Parrot Talk** |  
 1. They want people to eat fast and to leave early for the next customers.  
 2. They put big windows in front so that people feel hungry and want to eat, too.

| **Words** | 1. a 2. c 3. b 4. f 5. e 6. d

| **문제정답** | 1. c 2. d 3. d 4. kiss

| **Story Map** | (1) b (2) a (3) c

| **문제해설** | 1. 겨우살이가 'kiss me' 식물로 불리게 된 신화를 설명한 글이다.  
 2. 빈칸을 중심으로 앞부분은 원인, 뒷부분은 결과를 나타내므로 For this reason(이러한 이유로)이 적절하다.  
 3. 아들이 죽었다가 다시 살아났으므로 sad(슬픈)에서 happy(행복한)로 심경이 바뀌었음을 추측할 수 있다.  
 4. 앞부분에서 겨우살이가 "kiss me" plant라고 설명했으므로 기회를 놓치지 말라는 것은 키스할 기회를 놓치지 말라는 뜻이다.

| **본문해석** |

**겨우살이 밑에서의 키스**

여러분은 겨우살이(mistletoe)라는 이름의 식물에 대해 들어본 적이 있나요? 그것은 하얀 열매를 가지고 있으며, 종종 크리스마스 장식으로 사용됩니다. 유럽에서 겨우살이는 평화와 사랑의 상징이에요. 사람들은 이 식물 밑에서 있을 때 싸우거나 부탁을 거절해서는 안 됩니다. 그래서 크리스마스 때 이 나무 아래를 걷는 젊은 여성은 키스를 거절할 수 없어요. 이러한 이유로, 많은 사람들이 겨우살이를 'kiss me' 식물이라 부릅니다.

고대 바이킹 이야기에 따르면, 옛날에 Frigga라는 이름의 사랑의 여신이 있었습니다. 그녀에게는 그녀가 무척 사랑하는 특별한 아들이 있었지요. 어느 날 그녀는 그녀의 원수가 아들을 죽이는 꿈을 꿔요. Frigga는 이 꿈에 충격을 받았어요. 아들을 구하기 위해, 그녀는 지구상의 모든 곳을 방문해서 동물들과 식물들에게 자신의 적을 돕지 말아달라고 말했습니다. 하지만 그녀는 한 가지 실수를 했습니다. 겨우살이에게 말하는 것을 잊었던 것이죠. 겨우살이는 뿌리가 없고 큰 나무에 붙어 자라기 때문에, 숲의 우거진 나뭇잎들 사이에서 쉽게 보이지 않거든요, 곧 Frigga의 원수가 그녀의 실수를 알아냈습니다. 그는 겨우살이로 화살을 만들어 그녀의 아들을 쏘아 죽였지요.

Frigga가 그 슬픈 소식을 들었을 때, 그녀는 삼일 동안 겨우살이 밑에서 울었어요. 그녀의 눈물은 놀라운 일을 해냈습니다! 빨간 겨우살이 열매가 하얗게 변하고 아들이 다시 살아난 것이죠. Frigga는 너무도 기뻐서 겨우살이 아래 서 있던 모든 이들에게 키스를 했습니다. Frigga에게 있어서 겨우살이는 끔찍한 살상 무기에서 아들의 생명을 되살려낸 최고의 친구로 바뀌었죠. 그리고 바로 그렇게 해서 겨우살이는 평화와 사랑의 상징이 되었습니다. 그러니 만약 여러분이 좋아하는 사람을 겨우살이 아래서 우연히 발견하게 된다면, 그 좋은 기회를 놓치지 마세요.

| **구문해설** | 21행 ~ she kissed everyone who stood under the mistletoe.: 관계대명사 who 다음에 나오는 품사가 동사라면, who는 사람을 선행사로 취하는 주격 관계대명사로 사용된 것이다.

23행 ~ to a great friend that brought her son back to life.에서 that은 a great friend를 선행사로 취하는 주격관계대명사이다. that의 선행사로는 사람 또는 사물, 동물이 올 수 있다.

| **Vocabulary** | 1. symbol 2. ancient 3. stand for 4. refused 5. decorations 6. weapons

| **Parrot Talk** | 1. Someone killed her son with an arrow.  
 2. Her tears turned the mistletoe berries white, and her son came back to life.

| **Words** | 1. c 2. a 3. b 4. e 5. f 6. d

| **문제정답** | 1. a 2. b 3. a 4. b

| **Story Map** | (1) History (2) Pangaea (3) breaking (4) fossils

| **문제해설** |

1. 대륙이동설의 근거와 내용을 설명하는 글이므로 '움직이는 대륙'에 해당하는 a가 제목으로 적절하다.
2. 첫 번째 문장에서 look like pieces of a big puzzle(2행)이라는 말이 나오는 것으로 보아 빈칸에는 '들어 맞는다'는 내용이 알맞다.
3. The fossils showed that a long time ago, the same kinds of plants ~ (9행)에서 남아메리카 동부해안과 아프리카 서부해안에서 같은 화석이 발견될 수 있음을 알 수 있다.
4. 마지막 단락에 The continents are still moving away ~ (23행)에서 매년 10cm씩 이동한다는 내용은 나오지만 과거보다 빨리 움직인다는 주장의 근거는 찾아볼 수 없다.

| **본문해석** |

**초대륙**

세계지도를 보면 대륙들이 마치 큰 퍼즐의 조각들처럼 보인다는 것을 알게 될 것이다. 예를 들어 남아메리카를 아프리카 옆으로 밀면, 두 대륙은 서로 들어맞는다. 북아메리카를 유럽 옆으로 밀어도 똑같은 일이 일어난다.

오랫동안 과학자들은 이 거대한 퍼즐에 대해서 궁금해 했다. 그들은 많은 화석들을 연구했고, 마침내 그 해답을 찾아냈다. 화석들은 오래 전에 똑같은 종류의 식물들과 동물들이 남아메리카 동해안과 아프리카 서해안에 살았다는 것을 보여주었다. 북아메리카와 유럽의 경우도 마찬가지였다. 그래서 과학자들은 자문했다. "대륙들이 과거 한때에 서로 연결되어 있었던 걸까?" 대답은 '그렇다'이다. 이제는 많은 과학자들이 약 2억 년 전에는 하나의 초대륙만이 있었다고 생각한다. 그들은 그것을 '판게아(Pangaea)'라고 부른다. 시간이 흐르면서 이 초대륙은 일곱 조각으로 갈라졌고, 그것들은 서로에게서 서서히 멀어져 갔다. 이것이 바로 오늘날 우리가 일곱 개의 다른 대륙들을 갖게 된 이유이다.

대륙들은 아직도 해마다 약 10센티미터 정도씩 서로에게서 멀어져 가고 있다. 지금부터 100만 년 후에는 세계가 어떤 모습인지 짐작할 수 있겠는가?

| **구문해설** | 5행 The same thing happens if ~.에서 if 이하는 조건을 나타내는 부사절로 '만약 ~라면'의 뜻이다.

13행 So the scientists asked themselves ~: 한 문장에서 주어와 목적어가 가리키는 사람이나 사물이 똑같은 때, 목적어는 재귀대명사(myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, yourselves, themselves)를 이용해서 표시한다.

24행 Can you guess what the world will look like ~?에서 what 이하는 문장 내에서 guess의 목적어 역할을 하는 간접의문문이다. 이때 간접의문문의 어순은 '의문사+주어+동사'이다.

| **Vocabulary** | 1. million 2. continent 3. coast 4. connect 5. fossils 6. wonder

| **Parrot Talk** | They found the same kinds of fossils in both South America and Africa.

- | **Words** | 1. c 2. b 3. f 4. d 5. a 6. e
- | **문제정답** | 1. a 2. d 3. a 4. c
- | **Story Map** | (1) Water Festival (2) statues (3) spraying
- | **문제해설** |
  1. Songkran 축제를 태국인들이 어떻게 즐기는지를 Songkran의 특징인 물과 정화에 대해 언급하면서 설명하고 있다.
  2. 태국인들이 Songkran 축제 중 먹는 음식에 대한 설명은 본문의 내용으로 언급되어 있지 않다.
  3. On the contrary 뒤에 앞의 내용과 반대되는 내용이 연결되고 있으므로 [A]에 오는 것이 적절하다.
  4. People carry water guns and buckets of water ~(13행)에서 Songkran 축제에서는 서로에게 물을 뿌려 축하한다는 것을 알 수 있다.
- | **본문해석** |
 

**태국의 물 축제**

봄에 태국을 방문한다면 '송크란 축제(Songkran Festival)'를 놓치지 마세요. 축제는 매년 4월 13일에 시작해서 3일간 계속됩니다. 'Songkran'이라는 단어는 새해의 시작을 의미합니다. 태국의 전통적인 새해 명절이지요.

봄은 태국에서 축제를 열기에 가장 좋은 계절입니다. 농부들은 자신들의 논에서 쌀 수확을 다 마쳤고, 다음 씨 뿌리는 시기는 한참 멀었죠. 그래서 그들은 자신들의 일로부터 휴식을 취할 수 있습니다. 또한, 봄은 청소하기에 좋은 시기죠. 태국 사람들은 봄에 오래된 것들을 모두 버려야 한다고 믿습니다. 그렇지 않으면 불행이 닥칠 것이라고 생각하지요. 바로 그것이 그들이 청소를 함으로써 새해 명절을 축하하는 이유입니다. 그들은 자신들의 집과 모든 불상들을 깨끗이 청소합니다.

송크란 축제는 또한 '물의 축제'라고도 알려져 있는데, 모두가 물을 가지고 명절을 축하하기 때문입니다. 사람들은 물총과 물 양동이를 가지고 다니면서 길거리에서 서로에게 물 뿌리는 것을 즐깁니다. 축제에서는 그것이 무례한 행동이 아닙니다. 오히려 반대로, 그것은 존경을 표현하는 한 가지 방법이지요. 그들은 또한 노인들의 손에 깨끗한 물을 끼얹습니다. 봄은 태국에서 한 해 중 가장 더운 시기이므로 물로 명절을 축하하는 것은 기분 좋게 느껴집니다.

송크란은 태국에서 오랫동안 거행된 축제입니다. 많은 태국 사람들이 서로에게 물을 뿌리는 이유조차 알지 못합니다. 하지만 그들은 여전히 물을 뿌리면서 무척 즐거워합니다!
- | **구문해설** |
  - 7행 Also, it is a good time for cleaning.에서 for는 전치사이므로 동사원형인 clean이 오지 않고 동명사인 cleaning이 와야 한다.
  - 8행 ~ everything old should be thrown away in the spring.: 조동사가 있는 수동태는 '조동사+be+과거분사'의 어순을 취한다.
  - 13행 People carry water guns and buckets of water and enjoy spraying ~.에서처럼 enjoy, mind, finish 등의 동사는 to부정사를 목적으로 취할 수 없고 동명사를 목적으로 취한다.
- | **Parrot Talk** | 1. celebrate 2. sprayed 3. statue 4. beginning 5. lasted 6. otherwise
- | **Vocabulary** |
  1. They throw water on people and do the cleaning.
  2. They believe that old stuff will bring them bad luck.

| **Words** | 1. d 2. c 3. b 4. e 5. f 6. a

| **문제정답** | 1. c 2. b 3. a 4. big stomachs and lungs

| **Story Map** | (1) c (2) b (3) d (4) a

- | **문제해설** |
1. 동물들이 잠을 자는 방식이 다양하다는 주제를 구체적인 동물의 예를 들어 설명하고 있다.
  2. If a snake moves up the branch to eat the lizard, ~(8행)에서 바실리스크 도마뱀이 안전을 위해 나뭇가지 위에서 잠을 잔다는 것을 알 수 있다.
  3. So only half of their brain sleeps at a time.(12행)에서부터 돌고래는 잠을 잘 때 뇌의 반이 깨어 있다는 내용이 언급되어 있다.
  4. Sleeping is hard for animals with big stomachs and lungs.(15행)와 그 다음 문장에서 말이나 소 등은 위와 허파가 커서 서서 자는 것을 더 편안해 한다는 내용이 나온다.

| **본문해석** |

**동물들은 어떻게 잠을 잘까?**

사자는 어디에서 잘까요? 어디든 자고 싶은 곳에서요! 이것은 오래된 농담이지만, 여전히 사실입니다. 사자는 잠을 자고 싶을 때면, 그냥 땅에 드러누울 수도 있고, 심지어 나무에 늘어져 있기도 합니다. 다른 동물들은 걱정할 일이 더 많아서 몇몇 흥미로운 잠자는 방법들을 취합니다.

어떤 동물들은 잠자는 도중에 잡아먹힐까 봐 두려워합니다. 그래서 오리들은 한쪽 눈을 감고 한쪽 눈은 뜬 채로 잠을 잡니다. 이렇게 하면, 그들은 적이 자신들을 잡아먹으려고 오는지 볼 수 있습니다. 바실리스크 도마뱀(basilisk lizard)은 연못 위로 늘어진 작은 나뭇가지 끝에서 잠을 잡니다. 뱀이 도마뱀을 잡아먹으려고 나뭇가지에 오르면, 나뭇가지가 흔들립니다. 그러면 도마뱀은 안전하게 물속으로 떨어집니다.

물에 사는 몇몇 동물들은 수영을 하면서 동시에 잠도 자야 합니다. 돌고래는 물속에 살지만 숨을 쉬기 위해선 수면위로 올라와야 합니다. 그래서 한 번에 뇌의 반쪽만이 잠이 듭니다. 다른 쪽 뇌는 자신을 안전하게 보호하고 호흡을 유지하기 위해 깨어 있습니다. 물개들도 마찬가지로 물속에서 잘 때 호흡을 합니다. 그들은 그들의 코를 물 밖으로 내밀려고 옆으로 누워잡니다.

잠을 자는 것은 커다란 위와 폐를 가진 동물들에게는 힘든 일입니다. 그들은 누워있을 때 편안하게 있기 어렵습니다. 그래서 말, 소, 코끼리들은 주로 서서 잠을 잡니다. 만약 여러분이 나뭇가지 위에서나, 물속에서, 혹은 서서 잠을 잔다면 제대로 푹 쉬고 있다는 생각이 들까요?

| **구문해설** | 5행 Some animals are afraid to be eaten while they are asleep.: while은 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 동시에 일어나는 일을 설명할 때 쓰인다.

15행 Sleeping is hard for animals with big stomachs and lungs.에서 동명사인 sleeping이 주어로 쓰였다. 동명사는 '동사원형+ -ing'의 형태로 '~하기'로 해석되며, 단수 취급한다.

17행 Do you think you would feel well rested if you slept on a branch ~?: Do you think 이후에 나오는 부분은 가정법 과거 구문으로, 가정법 과거는 '주어+조동사의 과거형+동사원형 ~, if+주어+과거동사'의 형태를 취하며 '만약 ~라면 ...할 것이다'의 의미이다.

| **Vocabulary** | 1. mostly 2. shake 3. surface 4. lay down 5. Breathe

| **Parrot Talk** | 1. They sleep at the ends of the tree branches near water. 2. They drop in the water right away.

- | **Words** | 1. b 2. a 3. d 4. c 5. g 6. e 7. f
- | **문제정답** | 1. d 2. He climbed up a tree and threw sticks at them. 3. c 4. c 5. b
- | **문제해설** |
  1. John Ssebunya라는 아프리카 우간다 소년이 원숭이에게 양육되다가 인간세계로 돌아오게 된 내용을 담은 글이다.
  2. They tried to catch him, but ~(4행)의 내용으로 보아 사람들이 원숭이 소년을 잡으려고 했을 때 나무로 기어올라가 사람들에게 막대기를 던졌음을 알 수 있다.
  3. adopt는 ‘~를 입양하다’의 뜻이므로 소년을 가족으로 받아들였다는 의미가 된다.
  4. 3단락은 John이 인간 세상에 다시 입양되었으나 여전히 원숭이의 습성을 가지고 있다는 내용이다.
  5. In 1991, a woman was gathering ~(1행)에서 장작을 쭉던 여자가 John을 발견했음을 알 수 있으므로 Wasswa부부가 발견했다는 것은 본문의 내용과 다르다.

| **본문해석** |

**원숭이 소년**

1991년, 한 여자가 숲에서 땀감을 모으고 있을 때 나무 위에 있는 벌거벗은 소년을 보았다. 그는 원숭이 가족과 함께였고, 그 가족 중 하나인 것처럼 보였다. 그녀는 마을로 돌아갔을 때 사람들에게 그 소년에 대해 말했다. 사람들이 소년을 잡으려고 했지만 그는 나무로 기어 올라가 사람들에게 막대기를 던졌다. 원숭이 부모가 그를 지키려고 아주 열심히 싸웠지만 소년은 마침내 붙잡히고 말았다. Paul과 Molly Wasswa 부부는 소년을 그들의 집으로 데려왔다.

그들은 소년의 이름이 John Ssebunya라는 것을 알아냈다. 그가 우간다의 뾰뾰한 밀림에서 길을 잃었을 때 그는 겨우 세 살이었다. 그는 거의 죽을 뻔했었다. 하지만 다행히, 몇몇 원숭이들이 그를 발견했고 그를 입양했다! 그는 원숭이 가족에 들어가 마치 원숭이처럼 되어갔다. 그는 나무에 오르고 과일, 견과류, 열매를 모으는 것을 배웠다.

John은 인간 부모에게 입양된 후에도 사람처럼 말하고 똑바로 서는 데 9년이 걸렸다. 그는 여전히 한쪽으로 이상하게 걷는다. 그는 웃을 때면 입술을 뒤로 젖히고 꼭 원숭이처럼 치아를 모두 드러낸다. John은 인사를 하고 싶으면, 원숭이들이 그러듯이 강하게 꺼안는다. 동물원에서 원숭이들을 볼 때면, 그는 눈 맞춤을 피하고 측면에서 그들에게 다가간다. 그는 자신의 원숭이 부모가 가르쳐줬던 것처럼 그들을 향해 손바닥을 벌린다.

오랜시간이 지났다. John은 여전히 좀 느리게 말하지만 아름다운 노랫소리를 지냈다. 여러분은 그가 ‘펄 오브 아프리카 어린이 합창단’에서 노래하는 것을 들을 수 있다.

\* Pearl of Africa(아프리카의 진주): Uganda의 별칭

- | **구문해설** |
  - 13행 He learned to climb trees ~.에서처럼 learn은 to부정사를 목적으로 취하며, 동명사를 목적으로 취할 수 없다.
  - 16행 ~ it took him nine years to speak and stand up straight like a human.: ‘it takes+(사람)+시간+to 부정사’는 ‘~가 ...하는데 -의 시간이 걸리다’라는 뜻으로, 이때 it은 비인칭 주어이므로 해석하지 않는다.
  - 25행 You can hear him singing in the ~는 ‘hear+목적어+-ing’구문으로 이 때 hear는 지각동사이다. 지각동사는 목적격보어로 -ing 외에 동사원형도 취할 수 있다.

- | **Vocabulary** | 1. palm 2. choir 3. strangely 4. stick 5. contact 6. powerful 7. avoid

- | **Parrot Talk** | 1. He was raised by monkeys. 2. He climbed tress and gathered fruits and nuts.

- | **Words** | 1. c 2. f 3. a 4. b 5. e 6. d
- | **문제정답** | 1. d 2. a 3. 학교가 일찍 시작하는 것/수업이 일찍 시작하는 것 4. c
- | **문제해설** |
  1. 학생들의 잠 부족을 해결하기 위해 수업시간을 늦추는 대책에 관한 글이므로 '학교에서 십대들의 졸음을 해결하기 위한 새로운 방안'이 주요 내용이다.
  2. 학생들은 9시간의 수면시간이 필요하다는 앞문장의 내용과 대부분 7시간 밖에 못 잔다는 뒷문장의 내용이 서로 반대되므로 However로 연결하는 것이 적절하다.
  3. the old way는 기존의 방식을 말하므로 수업을 일찍 시작하는 것을 뜻한다.
  4. 3, 4단락에서 수업시간을 늦추는 것의 장단점이 언급되어 있지만, 학생들이 수업을 늦게 시작한 결과 가족과 더 많이 시간을 보낸다는 내용은 본문에 나오지 않는다.

| **본문해석** |

**십대들의 졸음**

여러분이 학교에서 졸았던 적이 있다면, 여러분은 외톨이가 아니다. 미국의 많은 십대들이 똑같은 문제를 겪고 있다. 이런 일은 십대들이 규칙적인 시간에 잠자리에 들지 않고 충분한 수면을 취하지 않기 때문에 일어난다. 이들에게 9시간 가량의 수면이 필요하다는 것은 상식이다. 그렇지만, 대부분의 십대들은 오후 11시 정도에 잠자리에 들고 일찌감치 오전 6시 정도에 일어나는데, 이는 대부분의 학교가 오전 7시나 7시 30분에 시작하기 때문이다. 바로 이 때문에 그들은 수업이 있는 날에는 잠에서 깨어나기가 힘들다. 그것이 또한 그들이 잠이 깬 상태로 수업에 집중하는 것을 힘들어하는 이유이기도 하다.

학교들은 이 문제에 대한 해결책을 찾기 시작하고 있다. 미국 코네티컷 주의 한 학교는 수업을 조금 늦게 시작하기로 결정했다. 곧 교사들은 변화를 감지했다. 학생들은 더 깨어 있고, 더 공부할 준비가 되어 있고, 더 기분 좋게 수업에 참여했다. 부모들 또한 자녀들이 잠을 더 많이 잤을 때, 집에서 더 잘 어울린다고 말했다. 시간표 변경 후에, 절반 이상의 학생들이 수업 시간에 졸리지 않았다고 말했다.

학교 시간을 바꾸는 것은 좋은 생각인 듯하다. 하지만 이를 실행하기는 쉽지 않다. 많은 교사들이 옛 방식을 좋아한다. 그들은 집에 일찍 가서 가족과 함께 더 많은 시간을 보낼 수 있도록 수업이 일찍 시작하기를 바란다. 또 다른 문제는 일부 학생들이 방과 후에 일을 하거나 운동을 한다는 것이다. 학교가 늦게 끝나면, 그들은 그런 활동들을 할 수 없을지도 모른다.

그렇다면 여러분은 어떻게 생각하는가? 등교 시간을 늦춰야 한다는 것에 찬성하는가, 반대하는가?

- | **구문해설** |
  - 3행 It is common knowledge that ~.에서 It은 가주어, that 이하는 진주어이다. 이때 that은 접속사로 '~라는 것'으로 해석된다.
  - 8행 Schools are starting to look for answers ~: begin, continue, start, like, hate 등의 동사는 의미상의 큰 변화 없이 목적어로 to 부정사나 동명사를 취할 수 있다.
  - 14행 It sounds like a good idea to change school times.에서 It은 가주어, to부정사 이하가 진주어이다.
- | **Vocabulary** | 1. regular 2. pleasant 3. disagree 4. notice 5. pay attention 6. get along 7. awake
- | **Parrot Talk** |
  1. They can feel more awake and be ready to study during the day.
  2. Teachers can spend more time with their families.

| **Words** | 1. d 2. a 3. b 4. c 5. e 6. g 7. f 8. h

| **문제정답** | 1. c 2. c 3. 감자를 먹지 않으면 코를 베겠다고 위협했다. 4. d

| **문제해설** | 1. 감자가 유럽에 전래되어 세계적으로 보편화된 음식이 되기까지의 과정을 적은 글이다.  
 2. So they ate the leaves, which are poisonous ~(9행)로 보아 감자의 잎은 독성이 있으므로, 잎과 뿌리를 모두 먹을 수 있다는 것은 감자의 장점이 될 수 없다.  
 3. He told them if they did not, ~(19행)에 왕이 백성들이 감자를 먹지 않으면 코를 베겠다고 위협한 내용이 나온다.  
 4. 밑줄 친 부분의 them이 many poor countries를 가리키므로 감자가 식량 문제에 대한 대안이 될 수 있다는 의미이다.

| **본문해석** |

**감자**

감자는 세계적으로 인기 있다. 하지만 그것이 항상 잘 알려져 있던 것은 아니다. 유럽 사람들은 겨우 200년 전에 감자를 먹기 시작했다. 1500년대에 스페인 탐험가들은 남아메리카에 가서 사람들이 감자를 먹는 것을 보았다. 남아메리카 사람들은 이미 7,000년 동안이나 감자를 먹고 있었다! 스페인 사람들은 유럽으로 감자를 가져왔다.

처음에 유럽 사람들은 이 새로운 야채를 좋아하지 않았다. 어떤 사람들은 감자를 먹으면 자신들의 피부가 감자 껍질처럼 보이게 될 것이라고 생각했다. 또 다른 사람들은 감자의 이로운 부분이 땅 속에서 자란다는 것을 믿지 못했다. 그래서 그들은 잎을 먹었는데, 그것은 독성이 있어서 심하게 앓았다.

다른 유럽인들과는 달리 아일랜드 사람들은 감자 재배의 장점을 빨리 알아차렸다. 그들이 재배한 감자는 척박한 토양에서도, 심지어 아일랜드의 춥고 비 내리는 날씨 속에서도 잘 자랐다. 그것들은 다른 어떤 식물보다 더 많은 식량을 생산해냈다. 온 가족을 먹여 살릴 수 있을 만큼 충분한 감자를 재배하기 위해선 농부들 각자가 약간의 땅덩어리만 있으면 되었다. 감자는 곧 아일랜드의 주식이었다.

하지만 다른 유럽 사람들은 여전히 그들의 식습관을 바꿀 준비가 되어 있지 않았다. 어떤 사람들은 감자를 먹는 대신 굶어 죽었다. 1774년 독일의 Frederick왕은 자신의 굶주린 백성들에게 감자를 먹도록 명했다. 그는 백성들에게 만약 감자를 먹지 않으면 병사들이 그들의 코를 잘라내 버릴 것이라고 말했다! 오늘날 독일 일부 지역의 사람들은 세계의 다른 어떤 사람들보다 더 많이 감자를 먹는다.

세계에는 아직도 식량이 충분하지 않은 가난한 나라들이 많이 있다. 과학자들은 감자가 그들에게 한 가지 좋은 해답이 될 수 있으리라 생각한다. 감자는 재배되는 곳 어디서든 잘 자라므로, 이는 세계 식량 문제에 대한 훌륭한 해결책이 될 수 있다.

| **구문해설** | 1행 But they were not always well known.에서 not always는 ‘항상 ~한 것은 아니다’의 뜻으로 부분부정을 나타낸다.

13행 They produced more food than any other plant.: ‘비교급+than any other+단수명사’는 ‘다른 어떤 것보다 ~한’이라는 뜻으로 최상급을 나타낸다.

26행 Potatoes grow well wherever they are planted, ~에서 복합관계부사 wherever는 ‘~하는 곳은 어디든지’의 의미로 at any place where로 대신할 수 있다.

| **Vocabulary** | 1. poisonous 2. planted 3. hunger 4. skin 5. benefit 6. solution 7. feed

| **Parrot Talk** | They grow well in the cold and rainy weather in Ireland.

- | **Words** | 1. b 2. a 3. d 4. c 5. f 6. h 7. e 8. i 9. g
- | **문제정답** | 1. d 2. He went to Macedonia to teach the young prince/He went to Macedonia to teach the king's son  
3. d 4. c
- | **문제해설** |
  1. 알렉산더의 생애에 대한 글로 알렉산더가 어떻게 해서 위대한 왕으로 불리게 되었는지를 알려 준다.
  2. The king of Macedonia asked ~(2행)와 그 다음 문장에서 아리스토텔레스가 왕자를 가르치기 위해 마케도니아에 왔음을 알 수 있다.
  3. When the soldiers had to go without food, ~(11행)에서부터 알렉산더가 군사들과 동고동락한 예들이 나오므로 빈칸에는 그들과 모든 어려움을 나누었다는 내용이 적절하다.
  4. vast는 '거대한'의 뜻으로 huge와 의미가 같다.
- | **본문해석** |
 

**현명한 전사: 알렉산더 대왕**

지금으로부터 2000년도 더 전의 어느 날, 유명한 그리스 철학자인 아리스토텔레스(Aristotle)가 그리스 근방의 작은 나라인 마케도니아로 초청되었다. 마케도니아의 왕은 아리스토텔레스에게 자신의 어린 아들을 가르쳐달라고 부탁했다. 이 훌륭한 스승은 왕자를 잘 가르쳤다. 그의 가르침 덕분에, 소년은 자라서 위대한 지도자가 되었다. 그가 어렸을 때에는, 마케도니아 사람들이 그를 알았다. 하지만 그가 죽었을 때, 그는 세계에서 가장 유명한 사람이었다. 사람들은 그를 알렉산더 대왕(Alexander the Great)이라고 불렀다.

그가 겨우 17살이었을 때 그의 아버지가 죽고 Alexander는 왕이 되었다. 그는 많은 전쟁에서 마케도니아 군대를 이끌었으며 많은 나라를 정복했다. 그의 왕국은 인도에서 이집트에 이르렀다.

Alexander는 항상 자신의 군사들을 이해하려 했고 그들과 모든 어려움을 나누려고 노력했다. 병사들이 식량 없이 지내야 했을 때는 그도 식량 없이 지냈다. 그들이 걸어야 했을 때, Alexander는 말에서 내려 그들과 함께 걸었다. 그는 병사들의 존경을 얻었다. 그는 또한 적들에게도 잘 대해주었다. 전투 후에 Alexander는 패배한 편인 병사들과 이야기하는 시간을 가졌다. 그는 그들에게 자신의 군대에 합류하기를 청했다. 많은 이들이 기꺼이 그렇게 하는 데 동의했다.

Alexander는 겨우 33살의 나이에 죽었다. 그는 자신의 광대한 왕국을 통치할 만큼 오래 살지 못했다. 몇 천 년이 지난 오늘날에도, 전세계 사람들은 아직도 그를 위대한 지도자이자 왕으로 기억한다.
- | **구문해설** |
 

4행 ~ the boy grew up to be a great leader.: 'to be'는 '(결국) ~하게 되다'라는 의미로 동사의 결과적인 행위를 나타내는 뜻으로 쓰였다.

6행 People called him Alexander the Great.에서처럼 인물에 대한 부연 설명을 덧붙인 호칭을 부를 때는 '사람 이름+the+호칭'어순을 취한다.
- | **Vocabulary** | 1. philosopher 2. youth 3. conquered 4. reaching 5. respect 6. battle 7. earn
- | **Parrot Talk** | He tried to understand the soldiers he led and share their difficulties.

| **Words** | 1. e 2. d 3. c 4. b 5. a 6. g 7. f 8. h 9. i

| **문제정답** | 1. a 2. a 3. d 4. b

- | **문제해설** |
- Miyamoto의 어린 시절부터 현재 성공한 게임디자이너가 되기까지의 과정을 적은 글이다.
  - He knew a man named Mario ~ (9행)이하의 문장에서 마리오라는 이름을 가진 이웃을 게임의 캐릭터로 사용했음을 알 수 있다.
  - When he was a child, ~ (15행)이하의 문장에서 'The Legend of Zelda'의 배경이 된 곳은 그의 고향임을 알 수 있다.
  - Miyamoto의 게임이 다른 게임들과 다른 점을 언급하는 내용은 본문에서 찾아볼 수 없다.

| **본문해석** |

**비디오 게임의 아버지**

약 50년 전, 공부를 잘하지 못하는 일본의 한 어린 소년이 있었다. 그는 만화 캐릭터들을 그리고, 그들을 위한 모험들을 만들어내느라 너무도 많은 시간을 보냈다.

청년 시절에, 그는 그리 유명하지 않은 회사에서 게임 디자이너로 일자리를 얻었다. 몇 년이 흘렀고, 그와 그의 회사는 매우 유명해졌다. 그는 바로 비디오 게임의 아버지인 시게루 미야모토(Shigeru Miyamoto)이고, 그 회사는 닌텐도이다!

Miyamoto의 첫 번째 게임은 크게 성공하지 못했다. 그는 대단히 훌륭한 게임 디자이너가 될 것처럼 보이지 않았다. 하지만 Miyamoto는 다시 시도했다. 그는 그의 집 근처에 사는 Mario라는 이름의 남자를 알고 지냈다. Mario는 뚱뚱했고 크고 새까만 콧수염이 있었다. 그는 Mario를 '동키 콩(Donkey Kong)'이라 불리는 자신의 새 게임에 투입했고, 놀라운 성공을 거두었다. 모든 사람들이 Mario를 사랑했다. 수년에 걸쳐 Mario는 100개가 넘는 게임에 등장했다. 그 게임들은 2억 개가 넘게 팔렸다.

Miyamoto는 또 다른 인기 있는 게임을 고안하면서 자신의 개인적인 삶을 사용하기도 했다. 그가 어렸을 때, 그의 집 근처에는 많은 숲과 산, 강 그리고 동굴들이 있었다. 그는 등산을 해서 비밀장소에 가는 것을 무척 좋아했다. 그가 나이가 들었을 때, 그러한 장소들에 대한 추억이 그에게 '젤다의 전설(The Legend of Zelda)'이라는 게임에 대한 아이디어를 제공해 주었다.

보다 최근에 Miyamoto는 닌텐도 DS 시스템과 세계에서 가장 인기 있는 게임기인 Wii를 만들어냈다. 학교에서 그다지 성적이 좋지 않았던 그 어린 소년은 자신의 업무에서는 분명 아주 좋은 성과를 거둬 냈다.

| **구문해설** | 6행 He is Shigeru Miyamoto, the father of video games: 동일 인물이나 사물을 한 문장에서 다른 별명이나 호칭으로 언급할 때에는, 해당 명사 바로 다음에 또 다른 명사를 배치시킨다. 이 때 인물의 이름이 먼저 나온 경우에는 첨표를 붙이고, 직업이나 호칭이 먼저 나온 경우는 붙이지 않는다.

9행 He knew a man named Mario who was living near his house.에서 관계대명사 who는 선행사 a man을 꾸며 주는 형용사절을 이끈다.

| **Vocabulary** | 1. mustache 2. character 3. adventure 4. successful 5. personal 6. memories 7. create

| **Parrot Talk** | 1. He designed it after a man who was living near his house. 2. He is fat and had a big black mustache.

| **Words** | 1. c 2. e 3. a 4. f 5. b 6. d

| **문제정답** | 1. b 2. a 3. c 4. fought

| **문제해설** | 1. 첫 단락에서 그리오가 음악, 춤,노래를 곁들인 이야기꾼임을 알 수 있다.  
 2. 2단락과 3단락 앞부분의 내용으로 보아 그리오는 아프리카 부족들의 역사를 이야기하는 역할을 했기에, '바다 건너의 소식'에 대한 내용과는 관련이 없음을 알 수 있다.  
 3. 9행에서 그리오가 일상에 대한 이야기를 전했다는 언급이 있고, 13행에서 그리오가 역사책과 같았다고 말하고 있으므로 그리오는 아프리카의 문화와 역사를 전달하는 역할을 했음을 알 수 있다.  
 4. 마지막 단락의 If one tribe tried to steal ~(15행)과 이어지는 문장에서 그리오를 훔쳐 가면 전쟁이 날 수도 있었음을 알 수 있다.

| **본문해석** | **그리오: 아프리카의 전통적인 이야기꾼**

휘영청 노란 큰 달이 떠오를 때, 고대 아프리카의 많은 지역의 마을 사람들은 북소리와 함께 “와서 들으시오, 와서 들으시오!”라는 음성을 들었다. 이것은 그리오(griot)라는 이야기꾼의 소리였다. 그 외침을 들으면, 어른들과 아이들은 음악, 춤, 노래가 곁들여진 멋진 이야기를 듣게 되리라는 것을 알았다!

사람들이 그리오에게서 듣고 또 듣고 싶어하는 무궁무진한 이야기들이 있었다. 어떤 이야기들은 거대한 전쟁에서의 승리나 패배에 관한 것이었다. 그리오는 각각의 전쟁에서 누가 싸웠는지, 전쟁이 어떻게 시작되고 끝났는지 알고 있었다. 그는 부족의 전사들이 어떻게 땅을 차지했는지 이야기해 주었다. 어떤 이야기들은 가족과 일상에 관한 것이었다. 예를 들어, 그리오는 한 소녀의 할아버지의 할아버지가 바다를 본 첫 번째 사람이었다는 것을 기억하고 사람들에게 얘기했었을 지도 모른다.

그리오는 아프리카의 역사에 관해 얘기했다. 고대 아프리카에는 문자 언어가 없었기 때문에 그리오는 역사책이나 마찬가지로 이야기꾼을 들러줌으로써, 그리오들은 그들의 문화와 역사를 전했던 것이다. 대개는 부족마다 단 한 명의 이야기꾼, 즉 그리오가 있었다. 만약 어떤 마을에서 다른 마을의 이야기꾼을 훔치려고 했다면, 그것은 전쟁의 사유가 되었다! 그리오는 그토록 중요했다. 그리오의 이야기 덕택에 우리는 지금까지도 아프리카 역사와 문화에 관한 많은 사실들을 배우고 읽을 수 있다.

| **구문해설** | 7행 A griot knew who fought each war and how the war began and ended.: 문장에서 목적어의 역할을 하는 명사절이 의문사 how, when, where로 시작될 때, 이러한 간접의문문은 '의문사+주어+동사'의 어순을 취한다.

9행 For example, a griot might have remembered ~에서 'might have+과거분사(p.p.)'는 '어쩌면 ~했을 수도 있다'의 뜻으로 과거 사실에 대한 추측을 나타낸다.

16행 The griots were that important.에서 that은 '그렇게, 그 정도로'의 의미를 지닌 부사로 쓰였다.

| **Vocabulary** | 1. cause 2. tribe 3. passed down 4. ancient 5. warriors 6. victory 7. took over

| **Parrot Talk** | 1. They told stories about wars or everyday life. 2. They had no written language.

| **Words** | 1. a 2. d 3. b 4. c 5. f 6. g 7. e

| **문제정답** | 1. c 2. b 3. a 4. d

| **Story Map** | (1) a (2) c (3) b

| **문제해설** |  
 1. 귀뚜라미가 각기 다른 나라에서 갖는 상징적인 의미를 살펴본 글이다.  
 2. ~ because crickets really do chirp more when it's about to rain.(14행)으로 보아 귀뚜라미가 울면 비가 온다는 생각이 '이상하지 않다'는 내용이 어울린다.  
 3. They use crickets to describe jokes that are not funny.(17행)로 보아 농담이 재미있지 않은 상황이므로 '아무도 웃지 않는다'는 내용이 적절하다.  
 4. Or it can mean that one's family will soon earn more money.(12행)에서 브라질 사람들이 귀뚜라미 울음소리를 금전과 연관시키는 것을 알 수 있다.

| **본문해석** |

**귀뚜라미 귀뚜라미**

귀뚜라미는 흔한 곤충이다. 그러나 그들의 시끄러운 울음소리는 특이하다. 그 점이 아마도 여러 문화의 사람들이 귀뚜라미에 대해 그들만의 고유한 견해를 갖게 된 이유인 듯하다.

예를 들면, 중국에서는 수천 년 동안 귀뚜라미가 행운을 가져다준다고 믿어왔다. 많은 중국인들이 작은 대나무 우리를 사서 그 안에 귀뚜라미를 기른다. 어떤 사람들은 그 조그만 우리를 허리에 차서 귀뚜라미를 데리고 다니기도 한다. 중국인들에게 귀뚜라미를 죽이는 것은 아주 나쁜 행위이다.

지구 반대편의 브라질에서도 사람들은 귀뚜라미에 대해 재미있는 생각들을 가지고 있다. 귀뚜라미가 울 때, 사람들은 그 울음에 두 가지 의미가 있을 수 있다고 믿는다. 그것은 곧 비가 내릴 것이라는 뜻일 수 있다. 아니면 집안이 곧 더 많은 돈을 벌어들일 것이라는 뜻일 수 있다. 사람들이 귀뚜라미가 우는 소리를 들을 때 비를 예상하는 것은 그리 이상하지 않은데, 왜냐하면 귀뚜라미들은 비가 오려고 할 때 실제로 더 많이 울기 때문이다. 하지만 그것은 사람들이 왜 귀뚜라미의 울음소리가 돈이 들어오는 것을 뜻한다고 믿는지에 대해서는 설명하지 못한다.

미국에서는 귀뚜라미에 대해서 전혀 다르게 말한다. 그들은 재미없는 농담을 빚대어 말할 때 귀뚜라미를 이용한다. 코미디언이 웃긴 얘기를 했는데 아무도 웃지 않을 때, 장내는 아주 조용해진다. 영어로는 이 순간을 '귀뚜라미가 우는' 시간이라고 말한다.

알아본 것처럼, 귀뚜라미는 다양한 문화에서 다양한 의미를 갖는다. 하지만 주로 이들은 행운의 곤충으로 여겨진다. 그러니 다음에 귀뚜라미가 우는 소리를 들으면, 당신에게 어떤 행운을 가져다줄 수 있을지 생각해보라.

| **구문해설** | 14행 ~ when they hear crickets chirping.: hear, see, watch, smell 등의 지각동사는 목적어 다음에 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사(-ing)를 취할 수 있다.

14행 ~ because crickets really do chirp more when it's about to rain.에서 'be about to+동사원형'은 '막 ~하려고 하다'의 뜻이다.

22행 But mainly they are thought to be lucky insects.는 by people이 생략된 수동태 문장으로써, 능동태 문장인 But mainly people think them (to be) lucky insects.으로 바꿔 쓸 수 있다.

| **Vocabulary** | 1. insects 2. mainly 3. common 4. waist 5. describe 6. moment

| **Parrot Talk** | 1. They think it is good luck. 2. They think it will rain soon or their families will soon earn more money.

- | **Words** | 1. c 2. b 3. f 4. e 5. d 6. a
- | **문제정답** | 1. d 2. b 3. (1) mouth (2) eyes (3) cultural differences 4. d
- | **문제해설** |
  1. 언어가 사라지고 있다는 앞의 내용과 한 언어가 급속도로 퍼지고 있다는 내용은 서로 대조되는 내용이므로 on the other hand(반면에)를 연결한다.
  2. He wanted to show ~(9행)에서 감정을 표현하기 위해 이모티콘을 썼다는 내용이 나온다.
  3. He noticed that the Japanese focus ~(15행)로 보아 서양의 이모티콘은 '입'에, 아시아의 이모티콘은 '눈'에 초점을 맞춘다는 것을 알 수 있다. 또한 ~because of cultural differences(18행)로 보아 이 현상이 문화적 차이에서 기인하는 것임을 알 수 있다.
  4. This is because you don't have to turn your head sideways to read it!(21행)에서 아시아의 이모티콘이 더 읽기 쉽다는 것을 유추할 수 있다.

| **본문해석** |

**이모티콘에 관한 이야기**

전세계적으로 많은 언어들이 사라지고 있다. 미국지리학회에 따르면 2주마다 하나의 언어가 사라진다고 한다. 이에 반하여 불처럼 번져 나가고 있는 하나의 언어가 있는데, 바로 이모티콘이다. 사람들은 이메일을 보내거나 온라인 게시판에 메시지를 쓸 때 감정을 표현하기 위해 이모티콘을 사용한다. 또한 휴대전화로 메시지를 보낼 때에도 이모티콘을 사용한다.

최초의 이모티콘은 1982년 9월 19일에 Scott Fahlman이라는 미국인 교수에 의해 발명되었다. 그는 대학 온라인 게시판에 재미있는 메시지를 쓰고 끝에 :-))를 붙였다. 그는 자신의 감정을 사람들이 읽을 수 있도록 '웃는' 얼굴을 보여주고 싶었다. 모든 사람들이 그의 아이디어를 마음에 들어 했고, 점점 더 많은 이모티콘을 만들기 시작했다. 해를 거듭하면서, 이모티콘은 하나의 진짜 언어처럼 되어 왔다.

사실상 두 가지 스타일의 이모티콘이 존재한다는 것을 알면 여러분은 놀랄지도 모른다. 하나는 서양 스타일이고 또 하나는 아시안 스타일이다. 일본의 Masaki Yuki 박사가 처음으로 이러한 흥미로운 차이점을 발견했다. 그는 일본인들은 눈에 더 초점을 맞추지만 미국인들은 입에 더 초점을 맞춘다는 것을 알아차렸다. 예를 들어, 일본인들은 웃는 얼굴을 보여주기 위해 ^^ 를 사용하고 미국인들은 :-))를 사용한다.

Yuki 교수는 이것이 문화적 차이 때문이라고 믿는다. 일본인들은 자신들의 감정을 드러내어 표현하지 않기 때문에, 상대방의 진심을 알아내기 위해 눈을 쳐다본다. 요즘에는 많은 미국인들도 아시안 스타일을 사용하기 시작하고 있다. 이는 이모티콘을 읽기 위해서 고개를 옆으로 돌릴 필요가 없기 때문이다!

- | **구문해설** |
  - 3행 People use emoticons to express feelings when they send emails or write messages on online boards.: to 부정사 (to+동사원형)는 '~하기 위해서'라는 뜻으로 행위의 목적을 표현할 수 있으며 'so that+주어+can' 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.
  - 13행 You may be surprised to know that there are actually two styles of emoticons.에서 to know는 조건을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. 조건을 나타내는 경우 '~한다면'으로 해석된다.
  - 18행 because of+명사: ~ 때문에. cf. because+주어+동사

- | **Vocabulary** | 1. cultural 2. actually 3. difference 4. professor 5. disappear 6. spread
- | **Parrot Talk** |
  1. Korean emoticons focus more on the eyes while American emoticons focus more on the mouth.
  2. They have to look at the person's eyes.

| **Words** | 1. d 2. a 3. b 4. c 5. f 6. g 7. h 8. e

| **문제정답** | 1. a 2. b 3. c 4. c

| **문제해설** | 1. 바퀴벌레 로봇을 개발하는 장점을 설명한 글이다.  
 2. 두 번째 단락에서 바퀴벌레의 장점에 대해서 나열하고 있지만 바퀴벌레의 움직임을 다른 곤충들과 비교한 내용은 찾아볼 수 없다.  
 3. 세 번째 단락에서 위험한 상황, 예를 들면 지진 후 사람들을 구할 때 바퀴벌레 로봇이 유용할 수 있다는 내용이 나온다.  
 4. 주어진 문장의 these problems가 가리키는 것이 앞의 두 문장 They have wheels ~와 And they are too large ~에 해당하므로 ㉠에 오는 것이 적절하다.

| **분문해석** |

**바퀴벌레 로봇**

대부분의 사람들은 바퀴벌레를 볼 때마다 죽이려고 한다. 하지만 바퀴벌레는 재빠르게 도망쳐서 아무도 그들을 잡지 못하는 작은 장소로 기어들어가 버린다. 이것이 사람들을 화나게 한다. 그들은 바퀴벌레가 아무 짝에도 쓸모가 없다고 생각한다. 하지만 이에 동의하지 않는 몇몇 과학자들이 있다. 그들은 이 곤충이 로봇을 만드는 데 좋은 모형이 될 수 있기 때문에 유용하다는 것을 안다.

최근에, 과학자들은 바퀴벌레처럼 생기고 움직이는 소형 로봇을 만들기 위해 노력해왔다. 많은 다리와 예민한 부위들 덕에, 바퀴벌레는 작고 좁으며 까다로운 길도 다닐 수 있다. 그것들은 울퉁불퉁한 땅 위를 빠르게 움직일 수도 있다. 심지어 천장에 붙어서나, 벽 위 아래로 기어다닐 수도 있다. 바퀴벌레는 작기 때문에 아주 작은 장소에도 쉽게 숨을 수 있다.

만약 바퀴벌레 로봇이 만들어진다면 어떤 종류의 일을 하게 될까? 먼저 사람에게는 매우 위험한 곳에도 들어갈 수 있을 것이다. 예를 들어 바퀴벌레 로봇은 지진 이후에 무너진 건물 아래로 기어가서 사람들의 생명을 구하는 일을 도울 수 있을 것이다. 그것들은 위험을 피할 수 있을 만큼 충분히 빠르고 작기 때문에 망가지지 않을 것이다. 쉽게 가파른 벽을 오르거나, 위에서 떨어지는 돌덩이들을 재빨리 피할 수도 있을 것이다.

NASA 과학자들은 바퀴벌레 로봇이 우주 탐험에도 유용할 수 있다고 생각한다. 이제까지는 연구용으로 다른 로봇들을 화성에 보내왔지만, 이러한 로봇들은 몇 가지 단점이 있다. 그것들은 바퀴가 달려 있어서 울퉁불퉁한 땅을 다니기에 별로 좋지 않다. 그리고 너무 커서 작은 장소나 좁은 틈으로 들어갈 수도 없다. NASA 과학자들은 바퀴벌레 로봇이 가까운 미래에 이러한 문제들을 해결할 수 있기를 기대한다. 그것들은 가장 험하고 까다로운 땅위를 움직이면서, 화성의 어느 곳이든 갈 수 있을 것이다.

| **구문해설** | 2행 ~ and crawl into tiny places where no one can reach them.: where는 관계부사로 장소를 나타내는 단어나 구를 선행사로 취한다. 이때 where는 '전치사 (in, at, on, etc.)+which'로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 11행 First of all, they will be able to enter places that are ~.에서 that은 places를 선행사로 취하는 주격 관계대명사이다. that은 선행사로 사람, 사물, 동물을 취할 수 있다.  
 18행 So far, they have sent ~에서 have sent는 'have+과거분사'로 계속을 나타내는 현재완료 구문이다. 이전부터 지금까지 계속된 일을 나타낸다.

| **Vocabulary** | 1. crawling 2. path 3. crack 4. earthquake 5. sensitive 6. cockroach 7. rough

| **Parrot Talk** | 1. The robots might help save human lives when there is an earthquake or something.  
 2. They will help the robot travel through small, narrow paths.

- | **Words** | 1. c 2. d 3. a 4. b 5. e 6. i 7. h 8. g 9. f
- | **문제정답** | 1. a 2. c 3. 루왁고양이의 위 속에서 소화 과정을 거치기 때문에 4. b, d, c, a
- | **문제해설** |
  1. Luwak이라는 사향 고양이의 배설물에서 만들어지는 Kopi Luwak의 독특한 생산 과정에 대해 묘사한 글이다.
  2. So the coffee growers decided to collect the poop ~(11행)에서 고양이 배설물을 채취한다는 내용은 나오지만 사육한다는 내용은 나오지 않는다.
  3. It seems that during the digestion process ~(15행)에서 고양이가 소화하는 과정에서 커피가 특별한 향을 갖게 된다는 내용이 언급되어 있다.
  4. 두 번째 단락에 나온 과정으로 보아 b가 가장 먼저 오고, 고양이가 배설한다는 d가 그 다음, 사람들이 그것을 채취해서 커피로 만든다는 c, a가 차례대로 와야 한다.

**본문해석**

**코피 루왁: 100% 순수 고양이 똥 커피**

커피를 좋아하는 고양이에 대해 들어본 적이 있는가? '루왁'이라 불리는 특이한 종류의 고양이가 있다. 이 고양이는 사향 고양이과에 속한다. 동남아시아에서 발견되며 보통의 집 고양이보다 약간 더 크다. 가장 좋아하는 음식은 커피 열매이다.

과거에 커피 재배자들은 루왁 고양이들이 커피 나무에서 나는 가장 좋은 열매들을 먹어버리기 때문에 무척 화를 내곤 했었다. 그러던 어느 날, 커피 재배자들은 루왁 고양이가 남겨놓은 배설물을 자세히 살펴보았다. 그들은 고양이들이 커피 열매의 바깥 부분만 소화시켰다는 것을 발견했다. 그런데 열매 안의 커피 원두는 여전히 그대로 남아 있었다. 그래서 커피 재배자들은 그 배설물을 모아서 원두를 전부 가려내기로 결심했다. 이러한 원두는 씻어지고 볶아지고, 커피로 만들어졌다. 나중에 사람들은 그 커피를 '루왁 커피'라고 이름 붙였다.

루왁 커피는 세계에서 가장 맛있는 커피 중 하나이다. 고양이의 뱃속에서 소화 과정을 거치는 동안, 원두는 특별한 향미를 갖게 되는 것 같다. 사람들은 루왁 커피가 약간 초콜릿과 캐러멜 맛이 난다고 한다. 루왁 커피는 또한 세계에서 가장 값비싼 커피 중 하나이기도 하다. 이 특별한 원두는 매년 225킬로그램만이 생산된다. 루왁 커피 한 잔은 미국 달러로 무려 15달러나 나간다. 그럼에도 불구하고 많은 커피 애호가들은 그만큼 값어치가 있다고 생각한다!

- | **구문해설** |
  - 7행 In the past, coffee growers used to get ~에서 'used to+동사원형'은 과거 시제를 나타낸다. 'be used to+명사'는 '~에 익숙하다'는 뜻이므로 혼동하지 않도록 주의한다.
  - 13행 Later, people named the coffee "Kopi Luwak."에서 name은 동사로써 'name+목적어+목적보어(명사)'형태로 '~를 ...라 이름 짓다'의 의미로 쓰였다.
  - 15행 Kopi Luwak is one of the world's most delicious coffees. : 'one of the+최상급+복수명사' 구문은 최상급을 표현하는 구문으로 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻이다.

| **Vocabulary** | 1. worth 2. roast 3. digest 4. flavors 5. collects 6. outer

| **Parrot Talk** | Luwaks eat coffee fruit and poop out the coffee beans inside the coffee fruit.