**01 A Pocket Pet: The Sugar Glider**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 배, 복부 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. cute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 새끼 주머니 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. perfect \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 보살핌 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. tiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 외로운 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. front \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 미끄러지듯이 날다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. wing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 활동적인 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. attention \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

love to come back have a hard time

look for come from

1. He lost his bag yesterday and now he is it everywhere.

2. Where do you ?

3. I ride a bicycle in the mountain.

4. He home very late last night.

5. She may cleaning the big house alone.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그들의 등은 회색이고, 머리부터 꼬리까지 검은 줄이 있다.

Their backs are gray, .

(to tail, with, from the head, a black line )

2. 슈가 글라이더는 단 음식을 좋아하고 하늘을 가로질러 나는 것을 좋아한다.

Sugar gliders love sweet food and .

(through the air, love to glide, they)

3. 그들이 다리를 좍 벌리면, 이 피부는 비행기의 날개 같이 된다.

When they open their legs, .

(like, becomes, the wings of an airplane, this skin)

4. 슈가 글라이더가 당신의 친구가 되면, 그것은 항상 당신에게 돌아와서 당신을 사랑할 것이다.

When a sugar glider becomes your friend, .

(love you, come back, it will always, and, to you)

5. 당신은 아마 그것을 돌보느라 힘든 시간을 보낼 것이다.

You may .

(taking care of, have a hard time, it)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 다음 주 토요일에 하이킹 가는 건 어때요?

?

(hiking, next Saturday, going, how about)

2. 나는 4시간을 숙제 하는 데 썼어.

.

(four hours, spent, doing my homework, I)

**02 Churchill and Fleming**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 지도자 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. slip \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 심각한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. save \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 값비싼 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. careful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 발견하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. disease \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 폐 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. cough (*v*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 익사하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. lake \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

save one’s life come true

have a dream of be careful

1. She studies hard every day because she being a doctor.

2. Happy birthday and I hope all your birthday wishes .

3. Mary thanked the firefighters who .

4. We must when we use gas in camping. It’s dangerous.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 어느 날, 그가 호숫가에서 놀고 있던 중에, 그는 미끄러지고는 물 속으로 빠졌다.

One day, , he slipped and fell into the water. (was playing, while, he, by the lake)

2. 나는 의사가 되고 싶은 꿈이 있지만 의과 대학은 나에게는 너무 비싸다

I have a dream of becoming a doctor, but .

(for me, is, medical school, too expensive)

3. 알렉스가 내 생명을 구했어요. 그가 의과대학에 갈 수 있도록 도와주세요.

Alex saved my life. Please .

(him, help, medical school, go to)

4. 의사들은 처칠을 돕기 위해 모든 것을 했지만, 아무 효과가 없었다.

The doctors did everything .

(help Mr. Churchill, but, nothing, to, worked)

5. 페니실린이라고 불리는 새 약을 시도해 보자.

Let’s .

(a new medicine, Penicillin, try, called)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 조깅하는 중에 개들을 조심하세요.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(for dogs, while, jogging, watch out, you are)

2. 식탁 치우는 것 좀 도와줄래요?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

(me, will you please, the table, help, clear)

**03 The Sweetest Place on Earth**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 비밀의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. famous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 조리법 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. visit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 공장 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. orphanage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 놀이 공원 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. million \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 목욕 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. delicious \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 관광객 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

of one’s own give away

leave school hear of

1. The last news I her was that she married John.

2. Tom decided to and work in his father’s factory.

3. She doesn’t have a room \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She has to share a room with her little sister.

4. I will \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some of my money to the poor people.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 어렸을 때, 그는 아버지의 농장에서 일하면서 작은 학교에 다녔다.

As a child, and went to a small school.

(on his father’s farm, worked, he)

2. 5학년을 마친 후, 그는 학교를 그만두고 사탕가게에서 일하기 시작했다.

After the fifth grade, he .

(in a candy shop, and, left school, began working)

3. 1900년에 허쉬는 밀크 초콜릿을 만드는 비밀 조리법을 발견했다.

In 1900, Hershey .

(for making, a secret recipe, milk chocolate, found)

4. 비록 그는 친자식은 없었지만, 아이들을 사랑했다.

, he loved children.

(he had, no children, although, of his own)

5. 수년 간, 그는 가난한 사람들을 돕기 위해 수백만 달러를 내놓았다.

Over the years, .

(millions of dollars, gave away, poor people, he, to help)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 저 건물은 프랭크 로이드 라이트란 건축가에 의해서 지어졌다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Frank Lloyd Wright, was built, that building, by an architect)

2. 너는 이 세상에서 가장 웃긴 사람이야.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(person, the funniest, you are, in the world)

**04 A Badly built house**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 목수 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. decide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 그만두다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. boss \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 결정 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. gift \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 부탁, 호의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. quickly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 경력, 커리어 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. worst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 충격을 받은 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. lose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

look at for the rest of one’s life

for oneself decide to

1. Which book did you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buy? The red one on the top shelf?

2. the brown dog over there! It is so cute.

3. I know this project is difficult for me but I will finish it .

4. He got badly hurt in a car accident and he couldn’t walk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 사장은 이 훌륭한 일꾼을 잃는 것이 매우 유감이었다.

The boss was .

(to lose, very sorry, this good worker)

2. 특별한 요청으로, 그는 목수에게 집을 하나만 더 지어달라고 부탁했다.

As a special favor, he .

(just one more house, to build, the carpenter, asked)

3. 목수는 마지막 집을 짓고 있었지만, 그것은 이제껏 그가 지었던 중에 최악의 집이었다.

The carpenter was building his last house, but it .

(he, the worst house, was, ever built)

4. 그는 자신을 위해 그 집을 짓고 있다는 것을 몰랐다.

He didn’t know .

(for himself, was building, he, the house)

5. 이제 그는 자신의 남은 인생을 엉망으로 지어진 집에서 살게 될 것이다.

Now for the rest of his life.

(in a poorly, he, built home, would live)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그는 너무 피곤해서 도서관에서 공부할 수가 없었다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(was, to study, too tired, he, in the library)

2. 그는 정말 잘생긴 남자네요!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

(he is, a handsome man, what)

**05 Expressions of Love**

A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.

1. 찰싹 때리다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. explain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 표현 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. forever \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 도둑 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. surprised \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 하인 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. stick (*v*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 훔치다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. different \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 가시 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. marry \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

want to get angry

fall in love with be different from

1. He her at first sight.

2. She be a nurse like Mother Theresa when she was young.

3. American English \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ British English.

4. Please don’t with me, Dad. I won’t do that again!

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 아마도 사랑의 감정은 어디에서나 똑같을 것이다.

Maybe .

(everywhere, are, the feelings of love, the same)

2. 젊은이가 그것이 무엇을 의미하는지를 말했을 때, 그녀는 놀랐다.

, she was surprised.

(what, the young man, when, explained, it meant)

3. 다른 나라에서 온 사람들은 “당신을 사랑합니다”라고 고백하는 그들만의 특별한 방식이 있다.

People from “I love you.”

(their own special ways, different countries, have, to say)

4. 만약 리투아니아에서 온 젊은이라면, 그는 “당신은 나의 유일한 장미입니다.”라고 말할 수도 있다.

, he might say,

“You are the only rose for me.”

(from Lithuania, if, is, the young man)

5. 사랑은 전 세계에 있는 사람들에게 똑같이 느껴질 수 있다.

Love may .”

(around the world, feel, to people, the same)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 의학을 공부하는 대신에, 나는 음악을 공부하기로 결정했다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(studying, I, medical science, study music, instead of, decided to)

2. 부자가 항상 행복한 것은 아니다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(are, happy, the rich, not always)

**06 McDonald’s**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 접대하다, 제공하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. business \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 성공적인 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. salesman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 단순한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. sell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 주문하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. wonder (*v*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 빨리 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. promise (*v*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 동의하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. pay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

stand in line for the first time more than

in return give up

1. He saw snow because he was from Vietnam.

2. We should for a long time to buy the ticket.

3. I will not . I will start again.

4. The tsunami killed 10,000 people in Thailand.

5. I helped her buy a wonderful house. , she gave me a big present.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그는 궁금했다, “왜 저런 작은 식당에 그렇게 많은 기계가 필요하지?”

He wondered, “ ?”

(need, so many machines, does, why, such a small restaurant)

2. 그가 그들의 식당을 처음 방문했을 때, 그는 이해했다.

, he understood.

(for the first time, he visited, when, their restaurant)

3. 많은 사람들이 음식을 주문하기 위해 줄을 서 있었다.

Many people .

(their food, in line, to order, were standing)

4. 크록씨는 사업이 성공한다면, 그 형제들에게 얼마간의 돈을 지불하겠다고 약속했다.

Mr. Kroc if the business

became successful.

(the brothers, some money, to pay, promised)

5. 형제들은 그들에게 빠르게 응대하기 위해서 그 밀크셰이크 기계들을 사용했다.

The brothers used .

(the milkshake machines, quickly, to serve them)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 사람들이 영화표를 사기 위해 줄 서있다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(to get, standing in line, people are, movie tickets)

2. 당신은 제가 제 책을 찾는 것을 도와주실 수 있나요?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

(to find, help me, the book, please, could you)

**07 The Octopus: A Truly Great Survivor**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 거대한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. underwater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 모양 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. bite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 적 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. danger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 탈출하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. shoot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 잃다, 잃어버리다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. hide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 생존자 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. follow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

look like grow back

hold onto escape from

1. It is impossible to this prison.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to your dream! Then, you can do it.

3. If a lizard loses its tail, it will .

4. This animal a bear, doesn’t it?

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 문어는 물을 가로질러 헤엄칠 때, 자신의 몸의 색과 모양을 바꾼다.

When an octopus swims through the water, .

(and, it, shape of its body, changes, the color)

2. 적이 너무 가까이 다가왔을 때, 문어는 검은 먹물을 물에다 쏜다.

When an enemy gets too close, .

(black ink, shoots, the octopus, into the water)

3. 문어는 8개의 팔을 사용해 적들에게 꽉 달라붙을 수 있다.

Octopus can .

(its enemies, its eight arms, use, tightly, to hold onto)

4. 문어는 만약에 붙잡히게 되면 어떻게 할까?

What does ?

(it is caught, an octopus, if, do)

5. 문어는 그냥 팔 하나를 떼어버리고 헤엄쳐 달아난다.

and swim away.

(simply lose, the octopus, can, one of its arms)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그 장소에 가는 많은 방법이 있다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(that place, many ways, there are, to get)

2. 네가 가지 않는다면 나도 역시 가지 않을 것이야.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(don’t go, if you, I will, either, not go)

**08 Father’s Gift**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 던지다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. gift \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (시간이) 지나가다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. successful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 깨닫다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. business \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 장례식 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. receive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 떨어뜨리다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. key \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 졸업하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. arrive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

stay away from graduate from throw away

pass away decide to be proud of

1. Chris, you are the winner of this competition! I you.

2. He’s a college senior. He is going to the college soon.

3. After a long discussion, I finally help my father’s business.

4. Don’t me. I don’t want to be alone.

5. Don’t the trash on the floor.

6. My grandfather last year after fighting against liver cancer for a long time.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 졸업식 날 아침, 그의 아버지는 그를 자신의 방으로 불러들였다.

, his father called him into his room.

(the morning, on, his graduation, of)

2. 그는 그의 이름이 위에 쓰여진 멋진 성경책 한 권을 찾았다.

He found a beautiful Bible, .

(his name, with, on it, written)

3. 바로 그 다음 주에, 그는 아버지가 돌아가셨다는 슬픈 소식을 접했다.

, he received the sad news that his father had passed away. (very, the, week, next)

4. 그것은 그가 오래 전에 내던졌던 버린 바로 그 성경책이었다.

he threw away long ago.

(Bible, the same, it, was, that)

5. 자동차 열쇠 하나가 성경책의 뒷부분에서 떨어졌다.

A car key dropped .

(from, the back, the Bible, of)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 우리는 부모님들이 우리에게 무조건적인 사랑을 준다는 사실을 깨달아야 한다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(unconditional love, should realize, we, the fact that, parents, give us)

2. 그녀는 친구들로부터 너무 오랫동안 떨어져 있었던 것에 대해서 미안함을 느꼈다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(felt sorry, she, staying away, for, so long, from her friends)

**09 The Hungry Ghost Festival**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 죽은 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. festival \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 유령 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. believe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 준비하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. lunar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 결혼 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. lucky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 다정하지 않은, 불친절한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. burn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 익사시키다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. special \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

take place such as in addition

go swimming stay out

1. There are lots of things we can do for our earth recycling cans and papers.

2. Why don’t we in the lake this Saturday?

3. The concert will in this theater.

4. You should call your mom when you late.

5. I made him finish his homework. , I asked him to help his brother clean his room.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 중국인들은 죽은 사람들이 일 년에 한 번 우리가 사는 세상을 방문한다고 믿는다.

The Chinese believe that . (once a year, dead people, visit, our world)

2. 그들은 귀신을 기쁘게 해주기 위해 특별한 콘서트와 공연을 연다.

They hold .

(the ghosts, to make, special concerts and shows, happy)

3. 그것들은 종이로 만들어졌고 귀신을 위해 불태워진다.

for the ghosts.

(burned, made of paper, and, they are)

4. 부모들은 자기 자녀들이 축제 기간 동안 수영을 하러 가지 못하게 한다.

Parents don’t .

(their children, during the festival, go swimming, let)

5. 그들은 못된 유령이 그들의 아이들을 물 속에 빠뜨릴까 두려워한다!

They are afraid that !

(in the water, may drown, an unfriendly ghost, their children)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 너는 노인들을 공경해야만 한다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(the old, have to, you, respect)

2. 그들은 그가 이 나라를 떠나는 것을 허락하지 않을 것이다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(this country, will not, they, leave, let him)

**10 How to Get Along with Your Teachers**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 무서운, 겁나는 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. real \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 흥미, 관심 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. reason \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 과목 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. notice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 전체의, 전부의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. problem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 여분의, 추가의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. colorful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 특히 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. pick \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

in front of on time

get along with be afraid of

1. I of dogs when they bark.

2. You don’t seem to the people you work with.

3. Don’t be late! Please be .

4. The bus stops right my house.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그들을 두려워할 이유가 없다.

There is . (to, them, no reason, be afraid of)

2. 너희 선생님들과 잘 지내기 위해서 네가 할 수 있는 일들은 훨씬 더 많이 있다.

There is much more .

(to get along well, you can do, with your teachers)

3. 네가 그 과목들에 대한 관심을 보인다면 너는 선생님들과 더 잘 지낼 수 있다.

if you show interest in the subjects.

(with your teachers, you will, better, get along)

4. 가끔 너는 선생님들께 특별한 감사 편지를 전할 수도 있다.

Sometimes you can .

(to your teachers, a special thank-you note, send)

5. 너는 직접 알록달록한 책갈피를 직접 만들거나 정원에서 꽃을 조금 따올 수도 있다.

You can make .

(or, from your garden, yourself, pick some flowers, colorful bookmarks)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 많은 사람들 앞에서 연설을 하는 것은 나에게 쉬운 일이 아니다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(to make a speech, many people, it’s not easy, for me, in front of)

2. 그것에 관해 알고 싶다면, 인터넷을 한 번 검색해 보세요.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(try searching, about it, if you, the Internet, want to know)

**11 Achilles’ Weakness**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 발뒤꿈치 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. magic (*a*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 다치게 하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. safe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 담그다, 적시다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. wet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 용감한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. handsome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 영웅 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. win \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 화살 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. soldier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

grow up be sure to

by the arm as time passed

1. She was not pretty when she was young. , she became a beautiful lady.

2. He wanted to be a doctor when he was little. But, he to be an actor.

3. lock the door before you go to work.

4. He pulled the girl .

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 물이 누군가의 몸에 한 번 닿으면, 어떤 것도 그 몸을 다치게 할 수 없었다.

, noting could hurt it. (touched, once, someone’s body, the water)

2. 그녀가 그곳에 도착했을 때 그녀는 자신의 아들의 발뒤꿈치를 잡았다.

When she got there, . (her son, held, by the heel, she)

3. 스틱스 강물이 그를 안전하게 지켜주었기 때문에 그 무엇도 아킬레스를 다치게 할 수 없었다.

Nothing could hurt Achilles, because .

(kept him, from the River Styx, safe, the water)

4. 그 화살은 그의 발뒤꿈치에 맞았고 그의 목숨을 앗아갔다.

and killed him.

(hit, in the heel, him, the arrow)

5. 발뒤꿈치는 그의 몸 중에서 마법의 물이 닿지 않은 유일한 부위였다.

The heel was .

(of his body, had not touched, the only part, the magic water)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그는 자신의 여자 친구를 웃게 만들고 싶었다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(his girlfriend, wanted, laugh, he, to make)

2. 그녀가 그 여자의 머리채를 잡았다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(by the hair, she, her, seized)

**12 Rat-Man**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 연구, 조사 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. rat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 나누다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. scientist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 이전의, 먼젓번의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. bunch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 일어나다, 발생하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. interesting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 기대하다, 예상하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. human \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 영향을 주다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. experience (*n*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

expect to in other words

a bunch of divide ~ into

1. We finish today’s homework by 9 o’clock.

2. I am going to you guys two teams.

3. The boss asked him to leave. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he was fired.

4. He gave her flowers on Valentine’s Day.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 왜 사람들은 같은 그림에서 다른 것을 보는 것일까?

Why do ? (see, in the same picture, different things, people)

2. 그들은 첫 번째 그룹에게 다양한 동물들의 그림을 보여주었다.

They showed .

(different animals, the first group, drawings of)

3. 그들은 모두에게 무엇을 보았는지 물어보았다

They .

(they saw, asked, everyone, what)

4. 한 그룹이 동물 그림을 보았을 때, 그들은 다른 동물을 보기를 기대했다.

When one group saw drawings of animals, .

(expected, another animal, they, to see)

5. 다른 말로 하면, 그들의 이전 경험이 그들이 다음에 무엇을 보는가에 영향을 미친 것이다.

In other words, their . (what they saw, affected, next, previous experience)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 어떤 여자들은 꽃을 좋아하지만 다른 여자들은 그렇지 않다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(others don’t, like flowers, some women, but)

2. 그것이 많은 한국 사람들이 경차를 좋아하지 않는 이유이다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(don’t like, many Koreans, small cars, that is why)

**13 The School Bully**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 괴롭히는 사람 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. hurt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 비열한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. imagine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 겁주다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. brave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 말을 안 하는, 조용한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. action \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 차단하다, 막다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. respond \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 놀리다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

take action deal with make fun of

be scared of be able to

1. He practiced for a long time for the competition. I think he win the competition this time.

2. I the dog because it’s unfriendly.

3. When you are in big trouble, how do you it?

4. We should do something about it! Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ now.

5. You shouldn’t the handicapped people. You should help them.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 잭이 이제 교실 밖에서도 나를 괴롭히고 있다.

Jack now. (outside the classroom, me, is bullying)

2. 그는 내 핸드폰으로 전화해서 나쁜 말들을 한다.

and says mean things.

(he, me, on my cell phone, calls)

3. 나는 네가 어떻게 느끼는지 상상할 수 있다.

I can .

(feel, how, imagine, you)

4. 그는 너의 웹사이트에 다시는 나쁜 말들을 쓸 수 없을 것이다.

He won’t .

(again, mean things, write, on your website, be able to)

5. 그것은 못된 사람들에게 대처하는 최선의 방법이 아니다.

It’s not .

(to deal, the best way, mean people, with)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그녀는 항상 영어 시험에서 만점을 받는다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(gets, she, on the math test, always, a perfect score)

2. 제발 울음을 그치고 무슨 일이 잘못된 것인지 나에게 이야기해봐.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(stop crying, and, tell me, please, with you, what’s wrong)

**14 Why Did They Build the Pyramids?**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 준비하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. rise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 미라 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. death \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 여전히 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. tomb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 미스터리, 신비 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 맛있는 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. near \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 낚시하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. meal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

think of come to mind

in the same way after death

1. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when you see the photos we took last summer?

2. Do you believe in life \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this place as my second hometown.

4. I tried to solve the problems \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ but it didn’t work this time.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그들은 사람이 죽고 나면 죽은 후에 다시 태어난다고 믿었다.

They believed that . (after death, and, again, is born, a person dies)

2. 파라오가 죽으면, 이집트인들은 그의 몸을 미라로 준비시켰다.

When a pharaoh died, .

(prepared, the Egyptians, as a mummy, his body)

3. 어떤 그림들은 그가 낚시하는 것을 보여주었고 다른 그림들은 그가 맛있는 식사를 즐기는 것을 보여주었다.

, and others showed him

enjoying a delicious meal.

(fishing, showed, some pictures, him)

4. 피라미드의 벽면에는 파라오 인생의 아름다웠던 장면들로 그려졌다.

The walls of the pyramid .

(of the pharaoh’s life, beautiful pictures, were painted with)

5. 오늘날까지, 어느 누구도 이집트인들이 어떻게 피라미드를 세웠는지 확실히 모른다.

Until today, nobody . (built pyramids, the Egyptians, is quite sure, how)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그 만화 영화에는 재미있는 장면이 많이 있었다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(funny scenes, a lot of, in the animation, there were)

2. 저 아름다운 건물은 유명한 스페인 건축가, 가우디에 의해 지어졌다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(by a famous Spanish architect, was built, that beautiful building, Gaudi,)

**15 A Letter from India**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 따르다, 따라가다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. learn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 찢다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. surprising \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 섞다, 혼합하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. chopsticks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 설명하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. knife \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 더러운 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. advice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 상상하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. plate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

instead of tear off have a great time

try to look around

1. I want you to in your friend’s birthday party.

2. two pieces of foil, 15 inches long.

3. I want to a few more shops before making a decision.

4. Can I have tea coffee?

5. Who is he? I am remember his name and face.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 나는 모든 사람들이 칼과 포크 대신 손으로 먹고 있는 것을 보았다.

instead of a knife and fork! (with their hands, saw everyone, eating, I)

2. 아부는 왜 인도 사람들이 먹을 때 손을 사용하는지에 대해 설명해주었다.

Abu explained .

(in India, the people, use their hands, to eat, why)

3. 인도 사람들은 바나나 잎을 그들의 음식을 담는 접시로 바나나 잎을 사용한다.

Indians use .

(for their food, as plates, banana leaves)

4. 나는 아부의 충고를 따라서 빵을 내 오른손으로만 뜯어보려고 노력했다.

I followed Abu’s advice and .

(to tear, with my right hand only, the bread, tried)

5. 너는 한 손으로만 먹는 것을 상상할 수 있겠니?

Can you ?

(eating, only one hand, with, imagine)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 의사선생님이 나에게 몸무게를 줄이라고 했다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(to lose weight, told me, my doctor)

2. 나는 내일 영화를 보러 갈 예정이야.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(I, tomorrow, go to a movie, am going to)

**16 Plants Eat Insects?**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 흙, 토양 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. science \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (애써)오르다, 등반하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. insect \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 미끄러운 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. plant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 덫 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. shut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 민감한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. edge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 쉽게 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. escape \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

fall into break down look like

get out of as soon as

1. Please call me you know something about him.

2. Look at her! She a super model.

3. Your stomach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ things you eat into very small pieces.

4. Oh, my god! My bag the river.

5. You should the building immediately because of the fire.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 과학 시간에, 우리는 식물들이 성장을 위해 특정한 것들을 필요로 한다고 배운다.

In science class, we learn that .

(to grow, plants, certain things, need)

2. 그 식물의 안쪽 벽은 매우 미끄러워서, 그 곤충은 쉽게 물에 빠져서 죽는다.

The inside wall of the plant is very slippery, so .

(the water, easily falls into, the insect, and dies)

3. 곤충들이 꽃을 보기 위해 다가갔을 때, 곤충들은 깜짝 놀랄만한 일을 발견한다.

, they find a big surprise.

(the flowers, when, come, insects, to see)

4. 곤충은 그 식물로부터 탈출하려고 노력하지만 닫혀진 잎에서 빠져나올 수가 없다.

, but it cannot get out of the closed leaf.

(from the plant, tries to, the insect, escape)

5. 그래서 곤충은 이 별난 식물들을 위한 맛있는 한 끼 식사가 된다.

So the insects .

(make, these special plants, for, a good meal)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 우리는 비 때문에 소풍을 갈 수 없었다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(the rain, couldn’t, we, go on a picnic, because of)

2. 내가 도착하자마자 경기가 시작되었다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(started, arrived, as soon as, at the stadium, the game, I)

**17 Leonardo da Vinci**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 묘사하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. artist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 표현하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. follower \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 완성되지 않은 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. painting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 슬픔 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. pain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 존경심, 경의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. perfect \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 피곤한, 지친 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. goodness \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

be lost in thought come up with

stare at give up

1. Don’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sun. It will damage your eyes.

2. I wish you can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a better idea to solve this problem.

3. I’m sorry I didn’t hear you. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. If I were you, I would never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the chance to win the gold medal.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 이제 거의 끝나가는군. 예수의 얼굴만 완성하면 돼.

Now, I am almost finished. I .

(Jesus’ face, only, have to, finish)

2. 교회에서 일하는 사람들은 화가 나서 그에게 서두르라고 말했다.

The people who worked .

(and, got angry, in the church, told him to hurry)

3. 4년 동안 레오나르도는 그저 그의 그림에 대해 생각만 했다.

For four years, .

(only, Leonardo, his painting, thought about)

4. 그분의 완벽한 얼굴 속에 있는 자애로움과 사랑을 표현할 수가 없어.

I cannot describe .

(and, the goodness, love, in his perfect face)

5. 아무도 알 수 없지만, 그것은 아마도 레오나르도가 기대했던 것만큼 아름답지는 않을 것이다.

No one knows, but .

(it is, Leonardo, had hoped, probably, not as beautiful as)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 사람을 빤히 쳐다보는 것은 예의가 아니야.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(not polite, to stare at, it is, people)

2. 아직 우리 아기의 이름을 짖지 못했어.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(a name, come up with, for my baby, I haven’t)

**18 Native American Indians**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 원주민의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. land (*v*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 보물 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. suffer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 태우다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. army \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 정부 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. leave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 질병 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. territory \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 배고픔, 기아 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. exist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

fight against look for

on foot take away

1. I don’t take a bus to go to school. It takes only 10 minutes to go \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. You have to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your cancer to the end.

3. These pills will \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the pain you are suffering.

4. Are you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this book? I found it on the table over there.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 백인 유럽인들이 처음 미국에 상륙했을 때, 그곳에는 많은 아메리카 원주민 인디언들이 살고 있었다.

When white Europeans first landed in America, . (there were, living there, many, Native American Indians)

2. 그들은 원주민 인디언들이 금으로 된 엄청난 보물을 숨기고 있다고 생각했다.

They thought the Native Indians .

(a great treasure, were hiding, of gold)

3. 미국 정부는 그들의 땅을 빼앗아서 백인들에게 주기로 결정했다.

The U.S. government and give it to white people

(take, away from them, their land, decided to)

4. 그들은 왜 자신들의 고향 땅을 떠나야 하는지 이해할 수가 없었다.

They didn’t understand .

(had to leave, they, why, their native land)

5. 심지어 오늘날까지도 그들은 종족들의 고통을 생각할 때면 눈물을 흘린다.

Even today, they cry .

(think of, they, of their people, when, the sufferings)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 나는 그들에게 강의 중에는 조용히 하라고 말했다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(them, during the lecture, to be quiet, told, I)

2. 나는 그에게 내가 대학생이라고 믿게 만들었다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(him, I am, I made, a university student, believe )

**19 Two Friends in the Snow**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 눕다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. warm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 허비하다, 낭비하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. strange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 혼자, 홀로 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. death \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 머무르다, 남다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. distance \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 걸음 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. sweat (*n*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 얼다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. road \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

be covered with freeze to death get lost

after a while in the distance

1. I didn’t know it was you when I saw you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. I saw a man enter the house. , I heard someone screaming.

3. The whole mountain snow now.

4. I am sorry for being late. I in the middle of the city.

5. Many homeless people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when the extreme cold hit Europe last winter.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 만약 우리가 그를 돕느라고 시간을 허비한다면, 우리는 모두 죽게 될 거야.

, we will all die.

(trying to, waste time, help him, if we)

2. “나는 이 남자를 여기서 죽게 내버려 둘 수가 없어,” 라고 그는 생각했다.

“ ,” he thought. (to die, leave, I can’t, this man, here)

3. 마침내, 탐은 저 멀리 한 마을의 불빛을 보았다.

At last, Tom .

(of a village, the lights, saw, in the distance)

4. 그가 또 한걸음을 내딛기 전에 그는 땅에서 무언가에 걸려 넘어졌다.

Before he could take another step, .

(on the road, he, something, fell over)

5. 그는 차가운 눈 속에서 얼어 죽어 있었다.

He . (in the cold snow, to death, had frozen)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 길만 잃지 않는다면 1시간 안에 그곳에 도착할 거예요.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(get lost, I will be there, if I don’t, in an hour)

2. 나는 비가 지붕 위로 떨어지는 소리를 들었다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(falling, I heard, the rain, on the roof)

**20 The Moving Stones**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 계곡 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. possible \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 사막 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. scientist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 무게가 ~이다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. daytime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 자국, 흔적 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. thin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. (문제를) 풀다, 해결하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. finally \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 폭풍 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. alien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

most of be famous for

thanks to by oneself

1. It’s hard for you to become a millionaire . You need other people’s help.

2. his invention, we can live better lives.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the passengers were from Canada, but not all.

4. Jeju island its beautiful beaches and rocks.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 바위들이 스스로 움직이는 것이 가능합니까?

Is it possible ? (by themselves, to move, for rocks)

2. ‘죽음의 계곡’은 거대한 사막으로, 그곳의 움직이는 바위로 유명하다.

Death Valley is a large desert, and . (moving rocks, famous for, its, it is)

3. 그러나 아무도 바위들이 움직이는 것을 본 적이 없다.

However . (the rocks, has ever seen, moving, nobody)

4. 여러 해 동안, 과학자들은 ‘죽음의 계곡’의 움직이는 바위에 대한 미스터리를 풀기 위해 노력했다.

For many years, . (the mystery, tried to solve, scientists, moving rocks, of Death Valley’s)

5. 어떤 사람들은 외계인들이 바위를 움직이는 것이라고 믿기 시작했다.

Some people .

(that, aliens, started to believe, the rocks, were moving)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그녀의 눈에 뭔가 이상한 게 있다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(something, there is, in her eyes, strange)

2. 야구는 가장 인기 있는 스포츠 중에 하나이다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(of the most, popular sports, one, is, baseball)

**21 Dangerous Internet Dating**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 숨기다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. shocked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 완벽한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. thought (*n*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 실은, 사실은 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. remember \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 사이버공간 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. stranger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 공공의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. dangerous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 규칙 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. address \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

each other make friends

on the Internet in real life

1. Sometimes, it’s hard to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with people I meet first.

2. She plays the role of a pianist in the movie, but she can't play the piano at all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. We have to help when we are in trouble.

4. To do my science homework, I did a search \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 사라는 그 소년이 완벽하다고 생각했고, 그에게 자신에 관한 모든 것을 말했다.

Sarah thought the boy was perfect, and . (everything, him, told, about herself)

2. 몇 주 후에, 사라는 그를 실제로 만나기로 결심했다.

After a few weeks, . (in real life, Sarah, meet him, decided to)

3. 어떤 사람들은 심지어 나쁜 일을 하는데 인터넷을 이용하기도 한다.

Some people even . (the Internet, to do, use, bad things)

4. 당신이 인터넷을 안전하게 사용하려면, 당신은 몇 가지를 기억해둘 필요가 있다.

, you need to remember a few things.

(when, to stay safe, the Internet, you use)

5. 만나는 동안에는, 당신의 가족이나 친구를 주변에 두도록 해라.

During the meeting, .

(or friends, around, your family, have)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그들은 3년전에 결혼 했지만 작년에 이혼했다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(but, got married, they, three years ago, last year, got divorced)

2. 내 일정을 너에게 알려줄게.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(my schedule, let, know, I will, you)

**22 Staying Healthy with Vitamin C**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 선원 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. strange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 몇몇의 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. skin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 피, 혈액 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. notice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 채소 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. return \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 사라지다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. disease \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 신선한 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. cabbage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

thousands of all over the world

in fact the best way to

1. , I’ve never been in a farm before.

2. people died in the Tsunami last year.

3. Do you know finish this whole project in a week?

4. My dream is to travel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and see how people live in different ways.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 1600년대에, 영국 선원들은 그들의 배에 승선하는 것을 두려워했다.

In the 1600s, . (to go, were afraid, on their ships, British sailors)

2. 바다에서 몇 주를 보낸 후에, 그들 중 많은 사람들이 이상한 질병에 걸렸다.

After several weeks at sea, . (got, many of them, a strange disease)

3. 우리는 이제 왜 우리가 많은 과일과 야채를 먹을 필요가 있는지 그 이유를 안다.

We now understand . (a lot of, we, fruits and vegetables, why, need to eat)

4. 당신은 아마도 “왜 우리 몸은 비타민 C를 직접 만들어내지 못하는가?”라고 물을지도 모른다.

You might ask, “ ?”

(just make, why don’t, for us, vitamin C, our bodies)

5. 비타민 C를 섭취하는 가장 좋은 방법은 과일과 야채를 매일 먹는 것이다.

fruits

and vegetables every day.

(to get, is, to eat, the best way, Vitamin C)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 거기에 도착하는 대로 나에게 전화를 해줘.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(as soon as, a call, you, get there, give me)

2. 운동은 네가 더 건강하게 느낄 수 있도록 도와줄 수 있다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(help you, exercise can, feel healthier)

**23 The Amazing Chameleon**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리말로 쓰시오.**

1. 놀라운 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. lizard \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 사냥꾼 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. quietly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 알아채다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. leaf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 쏘다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. tongue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 방향 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. besides \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 식사 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. insect \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

because of at the same time

first of all wait for

1. She is attractive and strange .

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, you have to find your lost passport. Then, you can go back to your country.

3. Can you me for 30 minutes at the coffee shop?

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the bad traffic, Sarah couldn’t make it to the meeting on time.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 가장 놀라운 도마뱀 중에 하나는 바로 카멜레온이다.

the chameleon. (of the most, is, one, amazing lizards)

2. 카멜레온의 몸은 최고의 사냥꾼이 필요로 하는 모든 것을 가지고 있다.

Chameleon’s body has . (that, needs, a best hunter, everything)

3. 카멜레온의 혀는 모 전체보다도 더 길다.

A chameleon’s tongue . (its, longer than, whole body, is)

4. 각각의 눈은 따로 움직여서 카멜레온은 동시에 두 방향을 볼 수 있다.

Each eye moves by itself, so .

(can see, at the same time, in two directions, a chameleon)

5. 그 곤충이 무슨 일이 일어났는지 알아내기도 전에 그것은 카멜레온의 식사가 된다.

, it becomes the chameleon’s meal.

(what, the insect, has happened, before, knows)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 내 배낭이 네 배낭보다 더 크다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(backpack, my, is, yours, bigger than)

2. 그는 피아노 치는데 능숙하다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(playing the piano, at, he, is good)

**24 The Happiest Country in the World**

**A. 다음 우리말을 영어로, 영어를 우리로 쓰시오.**

1. 날씨 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. island \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 교육 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. powerful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 이웃 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. worry \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 세금 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. social \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 수입, 소득 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. choice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 꺼려하다 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. important \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. 주어진 표현의 알맞은 형태로 빈칸을 채우시오.**

for oneself do one’s best take care of

for free the key to

1. Creativity is the most important factor. It is success.

2. in this project or you’ll regret it.

3. Don’t worry. She will you.

4. He fixes home appliances such as radios and TVs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for poor people.

5. I want to live my life . I don’t want to care about others.

**C. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 만약 그들이 아프다면, 병원은 언제나 무료로 그들을 돌봐준다.

If they become sick, . (for free, always, them, the hospital, takes care of)

2. 덴마크는 세계에서 가장 높은 세금으로 유명하다.

Denmark . (taxes, in the world, the highest, is famous for)

3. 덴마크 사람들은 자신들의 수입에서 거의 70%를 세금으로 내야 한다.

Danish people have to .

(on taxes, almost 70%, spend, of their income)

4. 그들은 개의치 않는다, 왜냐하면 그들은 국가에서 그들이 필요로 하는 것의 모든 것을 제공해주기 때문이다.

They don’t mind, because .

(they need, almost everything, gives them, their country)

5. 그들은 행복에 가장 중요한 비결을 안다: 최선을 다하라, 그러나 매사에 이기려고 애쓰지 말라.

: Do your best, but don’t try to win everything. (happiness, they, the key to, understand)

**D. 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.**

1. 그는 비싼 차를 살만한 충분을 돈을 가지고 있지 않다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(an expensive car, he, to buy, enough money, doesn’t have)

2. 그녀는 우리 반에서 가장 똑똑하고 아름다운 소녀이다.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(in our class, she is, the most beautiful, girl, the smartest, and)