**Reading 01 A Pocket Pet: The Sugar Glider**

**1행** Then **how about getting** a sugar glider?

**How about -ing? = What about -ing?**

: ‘~하는 것은 어때?’로 해석되며 하고자 하는 일에 대해서 제안을 할 때 사용한다. 'Why don't you + 동사원형?'으로 바꾸어 사용할 수 있다.

**EX1**  **How about having** a cat? 고양이를 키워보는 것은 어때?

= What about

**EX2** **How about going** to the beach this afternoon? 오늘 오후에 해변가에 가는 건 어때요?

= What about

**Reading 02 Churchill and Fleming**

**11행** I have a dream **of** becoming a doctor.

**동격의 of**

: of는 동격의 of로서 dream = becoming a doctor가 성립한다.

**EX1** The city **of** Seoul is growing rapidly. 서울이라는 도시는 급속하게 성장하고 있다.

(x) 서울의 도시, (o) 서울이라는 도시

**EX2** I heard the news **of** my father’s death.나는 아버지가 돌아가셨다는 소식을 들었다.

the news = my father’s death

**Reading 03 The Sweetest Place on Earth**

**20행** Chocolate Town really is **the sweetest place** on Earth!

**the + -est〔the most + 형용사〕 + 명사**

: ‘the + -est’는 ‘가장 ~한’의 뜻으로 셋 이상의 대상을 비교할 때 쓰인다. 최상급의 형태는 2음절 이하의 경우는 단어 끝에 –est를 붙이고, 3음절 이상의 단어는 앞에 most라는 단어를 써준다.

**EX1** I am **the happiest one** in the world. 나는 세상에서 가장 행복한 사람이다.

**EX2** She is **the most beautiful girl** in my school. 그녀는 우리 학교에서 가장 아름다운 소녀이다.

**Reading 04 A Badly Built House**

**8행** **What a sad way** to end his career!

**What + a〔an〕 + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!**

: 감탄문으써 ‘정말 ~하구나!’라는 의미를 갖는다. 때로 ‘주어 + 동사’ 대신에 to부정사구와 같은 형용사구가 올 수도 있다.

**EX1** **What a wonderful dress** you have on! 멋진 드레스를 입고 계시는군요!

**EX2** **What a beautiful lady** she is! 그녀는 너무도 아름다운 숙녀다!

**Reading 05 Expressions of Love**

**5행** **Instead of saying** yes and kissing the boy, she slapped him!

**전치사(in, at, of, etc.) + 동명사**

: 전치사 다음에는 명사나 명사상당어구가 와야 하므로, 동사의 경우에는 반드시 -ing를 붙인

동명사 형태를 써야 한다.

**EX1** **Instead of studying history**, she decided to study literature.

(x) to study, (o) study)

역사를 공부하는 대신에, 그녀는 문학을 공부하기로 결심했다.

**EX2** My dad is very good **at cooking**. 우리 아빠는 요리를 아주 잘하세요.

(x) to cook, (o) cook)

**Reading 06 McDonald’s**

**21행** Raymond Kroc **helped their idea grow**.

**help + 목적어 + 목적격보어(동사원형 / to 부정사)**

: 동사 help는 동사원형과 to부정사를 모두 목적격보어로 취할 수 있다. 그러나, 현재분사는

목적격보어로 올 수 없음에 주의한다.

**EX1** David **helped me fix** my computer. 데이비드는 내 컴퓨터 고치는 것을 도왔다.

(x) fixing

**EX2** Can you **help me to find** the book, please? 제가 그 책을 찾도록 도와주실 수 있을까요?

(x) finding

**Reading 07 The Octopus: A Truly Great Survivor**

**8행** Its enemies can**not** smell it **either**, because the ink has a very strong smell.

**not ~ either.**: ‘~도 역시 아니다.

: 긍정문에서는 ‘역시’라는 뜻으로 문장의 끝에 too를 사용하지만, 부정문에 대한 동의를 나타낼

때는 either를 사용한다.

**EX1** If you don’t go, I will **not** go, **either**. 당신이 가지 않으면 나도 역시 가지 않을 것이다.

(x) too

**EX2** The hotel wasn’t crowded, and the restaurant **wasn’t either**.

(x) too

호텔은 붐비지 않았고, 식당도 또한 붐비지 않았다.

**Reading 08 Father’s Gift**

**12행** The very next week, however, he received **the sad news that his father had passed** **away**.

**the + 추상 명사 + that + 주어 + 동사**

: 동격절을 이끄는 접속사 that은 앞에 놓인 명사를 부연 설명해준다. 이때, that은 생략하지 않는

것이 일반적이다.

**EX1** He received **the sad news** **that his brother had been killed in a car accident.**

그는 그의 남동생이 교통사고로 죽었다는 슬픈 소식을 들었다.

**EX2** She learned **the fact** **that her brother loved Jane**.

그녀는 그녀의 오빠가 제인을 사랑하고 있다는 사실을 알게 되었다.

**Reading 09 The Hungry Ghost Festival**

**3행** But do you know that China has a festival for **the dead**, too?

**복수 보통 명사: the + 형용사 = 형용사 + people**

: ‘the + 형용사’는 ‘~하는 사람들’이라는 뜻의 복수 보통 명사로 쓰일 수 있다. 이때, 복수 취급을

하는 것에 주의한다

**EX1** You have to respect **the old**. 너는 노인들을 공경해야만 한다.

(=old people)

**EX2** **The rich** should help **the poor**. 부자들은 가난한 이들을 도와야 한다.

(=Rich people) (=poor people)

**Reading 10 How to Get Along with Your Teachers**

**11행** Then you should **try meeting** with them after class.

**try -ing**: **(시험 삼아) ~을 해보다**

: try 다음에 동명사(-ing)가 오는 경우에는 ‘시험 삼아 ~을 해보다’라는 의미를 갖는다.

**EX1** Tom isn’t here. **Try phoning** his home number. 탐은 여기 없다. 집으로 전화를 한 번 해 보아라.

**EX2** If you want to know the answer, **try searching** the Internet. 답을 알고 싶으면, 인터넷을 검색해보세요.

*cf*. try 다음에 to부정사가 올 경우에는 ‘~하려고 애쓰다, 노력하다’의 의미를 갖는다.

I always **try to be** nice to them. 난 그들에게 친절하려고 항상 애쓴다.

**Reading 11 Achilles’ Weakness**

**2행** The mother **wanted to make** her baby strong and safe from danger, so she decided to take him to the River Styx.

**want, ask, decide, plan + to부정사**

: want, ask, decide, plan 등의 동사는 목적어로 to부정사를 취한다.

**EX1** I **wanted to make** my mom laugh. 나는 어머니를 웃게 해드리고 싶었다.

(x) making

**EX2** She **asked to borrow** her father’s car for the day.

(x) borrowing

그녀는 그날을 위해 아버지의 차를 빌려달라고 부탁했다.

**Reading 12 Rat-Man**

**1행** **Some** people might see a rat and **others** might see a man.

**some + 복수명사 ~, others ···.**: 어떤 ‘명사’들은 ~하고, 다른 것/사람들은 **···**하다.

: 특정 집단을 명확한 수량의 구분 없이 둘로 나누어 말할 때 사용하는 표현이다.

**EX1** **Some people** live in an apartment, but **others** don’t.

어떤 사람들은 아파트에 살고 있지만, 다른 사람들은 그렇지 않다.

**EX2** **Some books** are easy to read, but **others** are quite difficult.

어떤 책들은 읽기 쉬우나, 다른 책들은 매우 어렵다.

**Reading 13 The School Bully**

**2행** When teachers can’t see, he **always** makes fun of me.

**빈도부사: always, often, usually, sometimes, etc.**

: 정확한 횟수를 알 수 없는 always, often, usually, sometimes, frequently, never 등과 같은

빈도부사는 주로 ‘일반동사’ 앞에 오고, ‘be동사’나 ‘조동사’ 뒤에 온다.

**EX1** He **always** gets a perfect score on the math test. 그는 항상 수학 시험에서 만점을 받는다.

(x) gets always)

**EX2** She is **often** late for meals. 그녀는 종종 식사시간에 늦는다.

(x) often is

**Reading 14 Why Did They Build the Pyramids?**

**13행** **There were many rooms** inside the pyramid for the pharaoh’s things.

**There is/was + 단수 명사 // There are/were + 복수 명사.**

: ‘~이 있다/있었다.’의 의미로, 이때 there은 형식상 주어처럼 취급되지만, be동사 뒤에 나오는

명사가 진짜 주어임에 주의한다.

**EX1** **There are** **many signs** on the road. 도로에 많은 표지판들이 있다.

(are/were + 복수 명사)

**EX2** **There was** even **a room** for the pharaoh’s cat. 심지어 파라오의 고양이를 위한 방도 있었다.

(is/was + 단수 명사)

**Reading 15 A Letter from India**

**16행** Tomorrow, I **am going to visit** the famous India Gate.

**be 동사 + going to 동사원형**: ~할 예정이다, ~할 것이다

: be going to는 이미 정해놓은 미래의 계획이나 예정된 일을 뜻할 때 주로 사용한다.

**EX1** Tomorrow, I**’m going to** go to a movie. 내일, 난 영화를 볼 예정이야.

**EX2** We **are going to** sing at the party tonight. 우리는 오늘 밤 파티에서 노래를 부를 거야.

*cf*. 앞으로 하고자 하는 일에 대한 주어의 의지나 결정을 표현할 때는 will을 사용한다.

I’**ll** make dinner for you. 내가 당신을 위해서 저녁을 만들어 줄게요.

**Reading 16 Plants Eat Insects?**

**6행** Insects like these plants **because of** their bright colors and sweet smell.

**because of + 명사 / because 주어 + 동사**

: ‘~ 때문에’라는 의미로 쓰이며, because of 뒤에는 ‘명사’가, because 뒤에는 ‘주어 + 동사’의

완전한 문장이 오는 것에 유의한다.

**EX1** I can’t hear you **because of** the loud music. 음악 소리가 커서 너의 말을 들을 수가 없어.

= I can’t hear you **because** the music is loud.

**EX2** He lost his job **because of** his illness. 그는 병 때문에 직장을 잃었다.

= He lost his job **because** he was ill.

**Reading 17 Leonardo da Vinci**

**4행** How can I describe Jesus’ love and **goodness**?

**형용사/동사 + -ness = 명사**

**:** –ness는 명사형 접미사로써, 형용사 뒤에 접미사 –ness를 붙여 명사 형태를 취한다.

*ex.* happy(행복한)-happiness(행복), kind(친절한)-kindness(친절)

**EX1** All people desire **happiness** and health. 모든 사람은 행복과 건강을 원한다.

**EX2** He does a **kindness** to poor people. 그는 불쌍한 사람들에게 친절을 베푼다.

**Reading 18 Native American Indians**

**3행** The white men **asked the Native Indians to give** them their gold.

**ask, want, tell, teach + 목적어 + to부정사**

: ask, want, tell, teach와 같은 동사들은 목적격보어로 to부정사를 취한다. 동사원형이나

현재분사를 목적격보어로 취할 수 없음에 유의한다.

**EX1** The teacher **asked students to write** a book report.

(x) write, (x) writing

선생님은 학생들에게 감상문을 쓰라고 요구했다.

**EX2** I **told them to be** quiet during the show. 나는 그들에게 공연 중에는 조용히 하라고 말했다.

(x) be, (x) being

**Reading 19 Two Friends in the Snow**

**1행** **It** was a cold winter day.

**비인칭 주어 it**

: it이 시간, 날짜, 거리, 날씨, 계절 등을 나타내는 비인칭 주어로 사용되었을 때는 해석하지 않는다.

**EX1** **It** was a nice Sunday afternoon. 화창한 일요일 오후였다. (시간, 날짜를 나타낼 때)

**EX2** **It**’s miles from here to sea. 여기서부터 바다까지는 수 마일 거리이다. (거리를 나타낼 때)

**Reading 20 The Moving Stones**

**2행** But **something strange** happens with the rocks in Death Valley, California.

**something, anything, everything, nothing + 형용사**

: something, anything, everything, nothing과 같이 -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때에는

반드시 형용사가 그 뒤에 놓인다.

**EX1** If you find **something dangerous** such as broken glasses, do not touch it.

(x) dangerous something

만약 유리조각과 같이 위험한 것을 발견한다면, 만지지 말아라.

**EX2** There is **nothing new** about the book. 그 책에는 전혀 새로운 것이 없다.

(x) new nothing)

**Reading 21 Dangerous Internet Dating**

**11행** Some teenagers **get hurt**, **lost**, or even **killed** after they go out to see their “online friends.”

**get + 과거분사 = be 동사 + 과거동사**

: get은 be동사를 대신해서 과거분사와 함께 쓰여 수동태 문장에 사용된다. 이때 의미는 ‘(어떤 상태가) 되다, ~당하다’라고 해석한다.

**EX1** Since I **got fired**, I haven’t been able to eat. 해고당한 이래로, 아무 것도 먹을 수가 없어.

(= am fired)

**EX2** They **got married** last month. 그들은 지난 달에 결혼했다.

(= were married)

**Reading 22 Staying Healthy with Vitamin C**

**6행** Their health returned **as soon as they ate** some.

**as soon as + 주어 + 동사**

: ‘~하자마자 곧’의 의미로, 어떤 현상이 일어난 바로 그 순간에 연이어서 다른 현상이 일어나는

경우를 표현하는 시간의 부사절을 이끈다. ‘the moment + 주어 + 동사’로 대신할 수 있다.

**EX1**  I put on my seatbelt **as soon as** I get into the car. 나는 차에 타자마자 안전 벨트를 맨다.

= I put on my seatbelt the moment I get into the car.

**EX2** Give me a call **as soon as** you get there. 거기 도착하는 대로 나한테 전화해줘.

= Give a call the moment you get there.

**Reading 23 The Amazing Chameleon**

**7행** A chameleon’s tongue is **longer than its whole body**.

**비교급 + than + 비교 대상**

: 비교 구문 ‘비교급 + than + 비교 대상(명사/구/절)’은 두 개의 대상을 서로 비교할 때 사용한다.

**EX1** This product is **more expensive than** that one. 이 제품보다 저 제품이 더 비쌉니다..

**EX2** My bedroom is **bigger than** yours. 내 방이 네 방보다 더 크다.

**Reading 24 The Happiest Country in the World**

**7행** They know that they’ll always have food to eat, and a place to live.

**to부정사의 형용사적 용법 ‘명사 + to부정사’**

: to부정사(to + 동사원형)는 ‘~하는, ~할’이라는 뜻으로, 앞서 나오는 명사를 수식하는 형용사의

역할을 할 수 있다.

**EX1** He has **enough money** **to buy** an expensive house.

그는 값비싼 집을 살만한 충분한 돈을 가지고 있다.

**EX2** We have **ten questions** **to answer**. 우리는 대답해야 할 열 개의 질문이 있다.