

| **Words** | 1. b 2. c 3. a 4. d 5. f 6. e 7. h 8. g

| **문제정답** | 1. b 2. legs 3. c 4. c

| **문제해설** | 1. 슈가글라이더의 모습, 사는 곳, 먹이 등은 나오지만 어떻게 성장하는지에 관한 내용은 언급되지 않았다.
 2. They have a special ~(9행)과 그 다음 문장으로 보아 다리 사이의 피부막을 이용해서 활주한다는 것을 알 수 있다.
 3. Sugar gliders are active at night ~(16행)에서 슈가글라이더는 야행성임을 알 수 있다.
 4. But sugar gliders need a lot of care and attention.(13행) 이후의 내용으로 보아 슈가글라이더는 많은 배려와 주의가 필요하므로 일주일에 한 번 놀아주는 것은 좋은 방식이라 할 수 없다.

| **본문해석** |

포켓펫, 슈가글라이더

귀엽고 친근하고 재미있는 애완동물을 찾고 있나요? 그렇다면 슈가글라이더를 가져보는 것이 어떠세요? 어떤 이들은 슈가글라이더가 완벽한 '포켓펫'이라고 말해요. 이 조그마한 동물은 당신 어깨에 앉거나 머리카락을 타거나, 혹은 당신의 셔츠 주머니에서 잠이 들기도 할 거예요. 그래서 당신은 어디든 그것을 데리고 다닐 수 있어요.

슈가글라이더는 인도네시아와 호주 태생이에요. 그들의 등은 회색이고 머리부터 꼬리까지 검은 선이 있어요. 배는 하얀색이에요. 그리고 캥거루처럼 새끼를 위한 주머니가 있어요. 그들은 단 음식을 좋아하고 공중에서 활주하는 것을 좋아하기 때문에 슈가글라이더라 불린답니다. 그들이 어떻게 활주하나요? 그들은 앞다리와 뒷다리 사이에 특수한 피부 부위가 있어요. 그들이 다리를 뻗으면 이 피부는 비행기의 날개처럼 된답니다. 그것이 슈가글라이더가 나무와 나무 사이를 활주하도록, 즉 날아다니도록 해주죠.

슈가글라이더가 좋은 애완동물이 되어 줄까요? 대답은 그렇기도 하고 아니기도 합니다. 슈가글라이더가 당신의 친구가 되면, 항상 당신에게 돌아오고 당신을 사랑해 줄 거예요. 하지만 슈가글라이더는 많은 관심과 주의를 필요로 해요. 당신은 당신의 애완동물과 놀면서 많은 시간을 보내야 해요. 같이 놀아 주지 않으면, 슈가글라이더는 외롭고 슬퍼질 거예요. 심지어 죽을 수도 있어요. 슈가글라이더는 밤에 활동적이어서 당신은 그것을 돌보느라 힘든 시간을 보낼 수도 있어요.

| **구문해설** | 1행 Then how about getting a sugar glider?: 'How about -ing?'는 하고자 하는 일에 대해서 제안을 할 때 사용한다. 'Why don't you+동사원형?'으로 바꾸어 사용할 수도 있다.
 8행 ~ they love to glide through the air.에서 love는 hate, begin 등의 동사들과 마찬가지로 to부정사와 동명사(-ing)를 모두 목적어로 취할 수 있다.
 12행 Do sugar gliders make good pets? 이때 make는 become(~이 되다)의 의미로 쓰인다. ex. She will make a good wife. (그녀는 좋은 아내가 될 것이다.)

| **Vocabulary** | 1. stomach 2. make 3. lonely 4. care 5. active 6. glides 7. attention

| **Parrot Talk** | 1. It's from Indonesia. 2. It stays awake all night and glides around her room. And if she doesn't play with it, it gets lonely and sick.

| **Words** | 1. b 2. a 3. e 4. d 5. f 6. c 7. h 8. g

| **문제정답** | 1. b 2. c 3. a 4. b

| **문제해설** | 1. 위기에 닥칠 때마다 서로에게 큰 힘이 된 Fleming과 Churchill의 우정을 보여주는 글이다.
 2. 11행 I have a dream of becoming a doctor, but medical school is too expensive for me.로 보아 Alex의 꿈은 의대에 가는 것이고 이 꿈이 실현된 것임을 알 수 있다.
 3. 19행 Oh, no! Mr. Churchill had pneumonia, a serious lung disease.로 보아 정답은 a이다.
 4. Churchill이 페니실린이라는 신약을 투여 받은 후 회복된 것을 알 수 있다.

| **본문해석** |

Churchill과 Fleming

1885년경, 런던에서 온 한 소년이 시골로 갔다. 그는 그곳에서 아름다운 호수를 발견했다. 그는 호숫가에서 놀기를 좋아했다. 어느날, 호숫가에서 놀고 있던 그는 미끄러지면서 물에 빠지고 말았다. “도와주세요, 도와주세요!” 그는 수영을 할 수 없었고 거의 물에 빠져 죽기 일보직전 이었다. 한 시골 소년이 그를 발견하고는 물로 뛰어들었다. 그는 도시에서 온 소년을 잡아당겼다. “네가 내 목숨을 구했어! 고마워. 난 Winston이라고 해.” “천만에. 난 Alex야. 다음부터는 조심해.”

10년 후, Winston과 Alex가 재회했을 때 그들은 매우 기뻐했다. 두 젊은이들은 옛 시절에 대해 얘기했다. 또한 미래에 대해서도 얘기를 나누었다. Alex가 말하길, “나는 의사가 되고 싶은 꿈이 있지만, 의과대학은 내게 너무 비싸.” Winston은 Alex를 돕고 싶어 아버지에게 말했다. “Alex가 제 목숨을 구해줬어요. 그가 의과대학에 갈 수 있도록 도와주세요.” Winston의 아버지는 도움을 줄 수 있어 행복해하셨다. 몇 년이 흐른 후, Alex의 꿈이 이루어졌다.

1940년 영국은 독일과 전쟁 중이었다. 그 해에, 영국에는 새로운 지도자가 있었다. 그의 이름은 Winston Churchill이었다. 그는 아주 강한 지도자였지만, 오랜 기간 동안 지속된 전쟁이 그를 너무 지치게 만들었다. 어느 날, 그가 기침을 하기 시작했다. 처음에는 의사가 감기라고 했지만 기침이 멈추질 않았다. 몇 일이 지나도 계속 기침을 했다. 이럴 수가! Churchill이 아주 심각한 병인 폐렴에 걸렸던 것이다.

의사는 Churchill을 도와주기 위해 모든 것을 했지만, 소용이 없었다. “내가 무엇을 할 수 있을까? 신약인 페니실린을 시도 해봐야지. 이것이 우리의 유일한 희망이야.” 며칠 후, Churchill은 건강해졌다. 페니실린이 그의 생명을 구했다. 페니실린을 발견한 사람은 누구일까? 바로, 시골 소년이었던 Alex Fleming 박사였다.

| **구문해설** | 11행 I have a dream of becoming a doctor, ~ 에서 of는 동격의 of로서 dream = becoming a doctor가 성립한다.
 13행 Please help him go to medical school.에서 help 동사는 ‘help + 목적어 + (to) 동사원형’의 문형을 취하여 ‘~가 ...하는 것을 돕다’라는 의미이다.

| **Vocabulary** | 1. slip 2. cough 3. drowning 4. last 5. disease 6. serious 7. lung

| **Parrot Talk** | 1. Churchill asked his dad to help Fleming pay for schooling. 2. He took penicillin.

| **Words** | 1. c 2. b 3. a 4. d 5. h 6. g 7. f 8. e

| **문제정답** | 1. d 2. a 3. a

| **문제해설** | 1. In 1900, Hershey found a secret recipe for making milk chocolate.(7행)과 그 다음에 이어지는 내용으로 보아 밀크 초콜릿을 만든 것이 부자가 된 계기였음을 알 수 있다.
 2. 3단락에서 보면 자신이 아니라 공장 일꾼들을 위해 초콜릿 타운을 짓는 데 벌어들인 돈을 사용했음을 알 수 있다.
 3. Instead, he built a town for his factory workers.(11행)에서 공장 일꾼들을 위해 초콜릿 타운을 세웠으므로 고아들을 위해 지었다는 내용은 맞지 않는다.

| **본문해석** |

지구 상에서 가장 달콤한 곳

모두가 그 유명한 허쉬(Hershey) 밀크 초콜릿에 대해 들어본 적이 있다. 하지만 Hershey라는 마을에 대해 들어본 적이 있는가? 그곳은 Milton Hershey라는 사람에 의해 지어졌다. 여기 그 이야기가 있다.

Milton Hershey는 1857년 9월 13일에 펜실베이니아의 작은 마을에서 태어났다. 어렸을 때, 그는 아버지의 농장에서 일하면서 작은 학교에 다녔다. 5학년을 마친 후, 그는 학교를 그만두고 사탕가게에서 일하기 시작했다. 1900년에 Hershey는 밀크 초콜릿을 만드는 비밀 조리법을 발견했다. 그는 초콜릿 공장을 세우고 밀크 초콜릿 바를 판매하기 시작했다. 미국인들은 Hershey 밀크 초콜릿의 맛을 아주 좋아했다! 곧 Hershey는 큰 부자가 되었다.

하지만 그는 그의 돈을 자신을 위해 쓰지 않았다. 그 대신, 그는 자신의 공장 노동자들을 위한 마을을 건설했다. 그 마을은 Hershey라고 이름 붙여졌지만, 모두가 초콜릿 타운(Chocolate Town)이라 불렀다. Hershey 씨는 거리에 '초콜릿 대로(Chocolate Avenue)'같은 재미있는 이름을 붙였다. 그는 학교, 놀이공원, 가게들을 세웠다. 또한 고아원도 지었다. 비록 그는 친자식이 없었지만, 아이들을 사랑했다. 수년에 걸쳐, 그는 가난한 사람들을 돕기 위해 수백만 달러를 내놓았다.

오늘날 3백만 명의 방문객이 해마다 펜실베이니아의 Hershey를 방문한다. 그들은 맛있는 초콜릿을 먹고 초콜릿 공장을 방문하고, 심지어 초콜릿 목욕을 즐기기도 한다! 이 마을 어느 곳에서나 신선한 초콜릿 냄새를 맡을 수 있다. 초콜릿 타운은 정말 지구상에서 가장 달콤한 곳이다!

| **구문해설** | 6행 ~ he left school and began working in a candy shop.에서 begin은 동명사와 to부정사 모두 목적으로 취할 수 있다.

14행 Although he had no children of his own, he loved children.에서 although는 '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보의 부사절을 이끄는 접속사로써, though나 even though로 대신할 수 있다.

20행 Chocolate Town really is the sweetest place on Earth! 'the+-est'는 '가장 ~한'의 뜻으로 셋 이상의 대상을 비교할 때 쓰인다. 최상급의 형태에서 2음절 이하의 경우는 단어 끝에 -est를 붙이고, -ful, -able, -ing, -ly로 끝나는 2음절 및 3음절 이상의 단어는 앞에 most라는 단어를 써준다.

| **Vocabulary** | 1. factories 2. bath 3. soon 4. amusement park 5. taste 6. secret

| **Parrot Talk** | 1. The town was built by a man (Milton Hershey) who owned a chocolate company.
 2. He likes to smell fresh chocolate all the time.

- | **Words** | 1. c 2. a 3. d 4. b 5. f 6. e 7. h 8. g
- | **문제정답** | 1. (목수) 일을 그만두는 것/일을 그만두고 가족과 조용한 삶을 사는 것 2. d 3. b 4. d
- | **Story Map** | (1) b (2) c (3) a
- | **문제해설** |
 1. ~ so decided to quit his job.(1행)에서 '그의 결정'은 일을 그만 두는 것임을 알 수 있다.
 2. not ~ either는 '~ 역시 아니다'의 뜻으로 부정문에 대한 동의를 나타낸다. 따라서 앞 문장에도 부정문이 와야하므로 [D]가 답이다.
 3. He didn't know he was building the house for himself.(13행)로 보아 자신의 집을 짓고 있는 줄 몰랐음을 알 수 있다.
 4. The carpenter was shocked!(13행)에서부터 마지막 문장까지의 내용으로 보아 목수는 후회할 것임을 추측할 수 있다.

| **본문해석** |

영망으로 지어진 집

한 목수가 늙고 지쳐서 일을 그만두기로 결심했다. 그는 부자는 아니었지만 자신이 집을 계속 짓기에는 너무 늙었다고 생각했다. 그는 아내와 가족과 더불어 조용한 삶을 살고 싶었다. 그래서 그 목수는 사장에게 가서 자신의 결심에 대해 말했다.

사장은 이 훌륭한 일꾼을 잃게 되어서 무척 아쉬웠다. 특별한 요청으로, 그는 목수에게 집을 하나만 더 지어달라고 부탁했다. 목수는 알겠다고 하고 재빨리 일에 착수했다. 하지만 이번에는 열심히 일하지 않았다. 그는 신중히 일하지도 않았다. 목수는 마지막 집을 짓고 있었지만, 그것은 이제껏 지었던 중 최악의 집이었다. 그의 경력을 마무리하기엔 얼마나 애석한 방법인가!

목수가 마침내 그 집을 완성했을 때, 사장이 그것을 살펴보러 왔다. 그리고 나서 그 집의 열쇠를 목수에게 주었다. 그는 "이것은 자네 집이네. 자네에게 주는 내 선물이야."라고 말했다.

목수는 충격을 받았다! 그는 자신을 위해 그 집을 짓고 있다는 것을 몰랐었다. 이제 그는 자신의 남은 인생을 영망으로 지어진 집에서 살게 될 것이었다.

- | **구문해설** |
 - 1행 ~ so he decided to quit his job.에서 decide는 plan, want, would like 등과 마찬가지로 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 - 5행 ~ he asked the carpenter to build just one more house.에서 'ask+목적어+to부정사' 구문은 '~에게 ...해달라고 요청하다'의 의미이다.
 - 8행 What a sad way to end his career!: 'What + a[an] + 형용사 + 명사 + (주어+동사)!'는 감탄문으로써 '정말 ~하구나!'라는 의미를 갖는다. 또한, 'How+형용사 or 부사+(주어+동사)!'의 형태를 지닌 감탄문도 자주 쓰인다.

- | **Vocabulary** | 1. quit 2. carefully 3. favor 4. decision 5. carpenter 6. shocked 7. rest

- | **Parrot Talk** | 1. Because he was old and tired 2. The boss asked him to build one more house.

| **Words** | 1. c 2. a 3. b 4. e 5. f 6. d

| **문제정답** | 1. a 2. c 3. b 4. c

| **문제해설** |

- so는 앞 문장과 원인-결과로 연결되므로 결혼하고 싶었다는 것이 원인, 주어진 문장이 결과가 된다.
- But the girl didn't understand this expression, and she got angry.(7행)로 보아 여자가 남자의 말을 오해해서 남자를 때렸음을 알 수 있다.
- 이어지는 내용에서 각 나라마다 사랑을 고백하는 방식이 다른 것을 예로 들고 있으므로 I love you라고 사랑을 고백하는 방식이 다양하다는 내용이 적절하다.
- Please stick me with your thorns.는 '당신과 함께라면 고통도 감수하겠다'는 고백이므로, 이해해달라는 표현과는 거리가 멀다.

| **본문해석** |

사랑의 표현

사람들은 종종 "사랑은 어떤 언어로나 똑같다."라고 말한다. 글썄, 아마도 사랑의 감정은 어디에서나 똑같은 것이다. 하지만 사람들이 "당신을 사랑합니다."라고 고백하는 방식이 늘 똑같은 것은 아니다.

예를 들어, 아프리카의 한 청년이 미국 아가씨와 사랑에 빠졌다. 그는 그녀와 결혼하고 싶었다. 그래서 그는 "나와 함께 영원토록 소꿉을 짜줘요."라고 말했다. 그러겠노라고 말하고 남자에게 키스하는 대신, 그녀는 그를 찰싹 때렸다! 그의 나라에서는 이 표현이 "나랑 결혼해줘요. 그러면 우리는 영원히 함께 살게 될 거예요."라는 뜻이다. 하지만 여자는 이 표현을 이해하지 못했고, 화가 난 것이다. 청년이 그것이 무슨 뜻이었는지 설명하자 그녀는 놀랐다. 그녀는 "때려서 정말 미안해요. 그래요, 당신과 결혼하겠어요."라고 말했다.

각기 다른 나라의 사람들은 "당신을 사랑합니다."라고 고백하는 그들만의 특별한 방식이 있다. 호주에서는 한 청년이 "당신은 도둑입니다. 내 마음을 훔쳐갔어요."라고 말할지도 모른다. 중국 남자는 "나는 당신의 하인이 되고 싶어요."라고 말할 수도 있다. 리투아니아에서 온 젊은이라면 "당신은 나의 유일한 장미입니다. 당신의 가시로 나를 찔러주세요."라고 말할 수도 있다. 그리고 미국 남성은 "나와 함께 늙어갑시다."라고 말할지도 모른다.

그렇다. 사랑은 전 세계 사람들에게 똑같이 느껴질 수 있다. 하지만 사랑의 표현은 나라마다 매우 다르다.

| **구문해설** | 2행 But the way people say "I love you." is not always the same.에서처럼 부정을 나타내는 not, no 등과 함께 always, every, all 등이 쓰이면 부분 부정의 의미를 갖는다. 즉, 'not+always'는 '항상 ~한 것은 아니다'라는 뜻을 지닌다.

5행 Instead of saying yes and kissing the boy ~: 전치사(in, at, of 등) 다음에는 명사나 명사상당어구가 와야 하므로, 동사의 경우에는 반드시 -ing를 붙인 동명사 형태를 써야 한다.

12행 I want to be your servant.에서 want는 decide, plan 등의 동사와 마찬가지로 to부정사만을 목적으로 취한다. 이때 동명사는 목적으로 올 수 없다.

| **Vocabulary** | 1. thorns 2. servant 3. stole 4. slapped 5. expression 6. thief

| **Parrot Talk** |

- It means "Will you marry me?"
- He might say, "You are the only rose for me. Please stick me with your thorns."

| **Words** | 1. d 2. a 3. b 4. c 5. f 6. e

| **문제정답** | 1. a 2. b 3. c 4. d, a, c, b

| **문제해설** |
 1. He wondered, "Why does such a small restaurant need so many machines?"(11행)에서 작은 식당에 많은 기계가 필요한 것에 대해 의아해하고 있음이 드러난다.
 2. The brothers used the milkshake machines to serve them quickly.(13행)에서 형제의 아이디어는 음식을 빨리 제공하는 것임을 알 수 있다.
 3. 빠른 서비스, 단순한 메뉴, 체인점 등의 성공요인은 언급되어 있지만 맛있는 음식에 관한 언급은 없다.
 4. McDonald 형제가 먼저 새로운 형태의 식당을 열었고, Kroc이 그곳을 방문하여 식당의 체인을 제안하였으며 그 체인이 성공을 거두었다는 전개이다.

| **본문해석** |

맥도날드

누가 최초의 패스트푸드 레스토랑을 열었을까?

1940년에 Dick과 Mac McDonald는 캘리포니아에서 레스토랑을 열었다. 두 형제는 열심히 일했고 여러 종류의 음식을 제공했다. 그러나 그들의 사업은 성공적이지 못했다. 곧 그들은 레스토랑을 닫아야 했다. 하지만 그들은 포기하지 않았다. 형제는 새로운 레스토랑을 열기로 결심했다. 그들은 그것을 "맥도날드 햄버거 레스토랑"이라고 이름 지었다. 이번에 형제는 오직 햄버거와 감자튀김, 밀크셰이크만 제공했다. 음식은 아주 간단했고 서비스는 빨랐다. 많은 사람들이 이 새로운 패스트푸드 레스토랑을 좋아했다.

어떻게 맥도날드는 세계에서 가장 큰 레스토랑 체인이 되었을까?

어느 날, Raymond Kroc이라는 한 젊은 외판원이 형제에게 여덟 대의 밀크셰이크 기계를 팔았다. 그는 "왜 이런 작은 식당에 그렇게 많은 기계가 필요하지?"라고 의아해했다. 그가 처음으로 그들의 식당을 방문했을 때, 그는 납득했다. 많은 사람들이 음식을 주문하기 위해 줄을 서 있었다. 형제들은 그들에게 빠르게 응대하기 위해서 그 밀크셰이크 기계들을 사용했다. Raymond Kroc은 형제의 생각이 마음에 들었고, 더 많은 맥도날드 레스토랑을 열고 싶어했다. 그는 형제에게 상의했고, 그들도 동의했다. 그 대가로, Kroc 씨는 사업이 성공하면 얼마간의 돈을 형제에게 지불하겠다고 약속했다.

Raymond Kroc은 미국을 비롯한 전 세계에 많은 맥도날드 레스토랑을 열었다. 오늘날 100개국이 넘는 나라에 3만 개 이상의 맥도날드 체인이 있다. 두 형제는 멋진 아이디어를 가지고 있었다. Raymond Kroc은 그들의 아이디어가 발전하도록 도왔다.

| **구문해설** | 13행 Many people were standing in line to order their food.에서 to order their food는 '자신들의 음식을 주문하기 위해서'라는 뜻으로, 이때 to order는 '목적'을 뜻하는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

21행 Raymond Kroc helped their idea grow.: 동사 help는 동사원형과 to부정사를 모두 목적격보어로 취할 수 있다.

| **Vocabulary** | 1. agreed 2. quickly 3. successful 4. simple 5. order 6. served

| **Parrot Talk** | 1. It was built in 1940. 2. The restaurant served only hamburgers, French fries, and milkshakes.

| **Words** | 1. c 2. d 3. a 4. b 5. f 6. g 7. h 8. e

| **문제정답** | 1. d 2. c 3. d

| **Story Map** | (1) color (2) ink (3) smell (4) arms (5) bite

| **문제해설** |
 1. 문어가 적을 만났을 때 대처하는 방식들을 구체적으로 설명한 글이다.
 2. 잉크를 뿌린다거나, 피부색을 바꾼다거나, 좁은 곳에 들어간다는 내용은 나오지만 죽은 척한다는 내용은 없다.
 3. Soon a new arm will grow back! (17행)으로 보아 새로운 팔이 자라난다는 것을 알 수 있다.

| **본문해석** |

문어: 진정 위대한 생존자

문어는 아주 특이한 바닷속 동물이다. 그것은 거대한 머리와 큰 눈, 그리고 여덟 개의 팔을 가지고 있다. 문어는 물을 가로 질러 헤엄칠 때 자신의 몸의 색과 모양을 바꾼다. 상어와 다른 물고기들은 문어를 먹기 좋아하지만, 문어는 적에게서 도망칠 많은 방법들을 갖고 있다.

우선, 문어는 자신을 잘 숨길 수 있다. 위험을 느낄 때, 문어는 보통 자신의 피부 색을 바꾼다. 그러면 문어의 몸은 바다의 바위와 모래처럼 보인다. 하지만 적이 너무 가까이 올 때는, 문어는 먹물을 물에다 쓴다. 그러면 적들은 문어를 볼 수 없다. 문어의 적들은 문어의 냄새도 맡을 수 없는데, 먹물이 아주 강렬한 냄새를 풍기기 때문이다.

그게 다가 아니다! 문어는 훌륭한 싸움꾼이기도 하다. 그것은 여덟 개의 팔을 이용해 적들에게 꼭 달라붙을 수도 있고, 많은 작고 강한 이빨로 적들을 물어뜯을 수도 있다. 또한 문어의 몸은 아주 유연해서, 좁은 장소에도 들어갈 수 있다. 적들은 문어를 쫓아갈 수 없다.

문어는 잡히게 되면 어떻게 할까? 그러면 문어는 그냥 팔 하나를 떼어버리고 헤엄쳐 달아난다. 곧 새로운 팔이 다시 자라날 것이다! 수많은 다양한 종류의 바닷속 동물들 중에서도, 문어는 진정한 최고의 생존자 중 하나이다.

| **구문해설** | 3행 ~ an octopus has many ways to escape from its enemies.에서 to escape는 many ways를 수식하는 to부 정사의 형용사적 용법으로 쓰여 '탈출할 수 있는 많은 방법들'이라는 의미를 갖는다.

8행 Its enemies cannot smell it either, because the ink ~: 긍정문에서는 '역시'라는 뜻으로 문장의 끝에 too를 사용하지만, 부정문에 대한 동의를 나타낼 때는 either를 사용한다. 'not ~ either'는 '~도 역시 아니다'로 해석할 수 있다.

18행 ~ the octopus is truly one of the best survivors.에서 'one of the+최상급+복수 명사'는 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미이다.

| **Vocabulary** | 1. losing 2. escape 3. tightly 4. shape 5. enemies 6. giant 7. bite

| **Parrot Talk** |
 1. The change color when they feel they are in danger.
 2. The ink has a very strong smell, so their enemies can't see or smell them.

- | **Words** | 1. d 2. a 3. b 4. c 5. f 6. e
- | **문제정답** | 1. a 2. b 3. car key in the (old) Bible / old Bible and a car key / sports car key (in the old Bible)
- | **Story Map** | (1) c (2) a (3) b
- | **문제해설** |
 1. He got angry, and ~ (7행)에서 남자는 선물 상자를 열었을 때 화가 나서 성경을 집어던지고 집을 나갔다는 내용이 나온다.
 2. The young man was successful in his business. He had a happy life. But he never went back to see his father. (10행)에서 젊은이가 아버지의 도움 없이 성공했음을 알 수 있다.
 3. 마지막 단락에서 아버지가 성경책에 자동차 열쇠를 넣어주셨다는 것을 아버지가 돌아가신 뒤에 발견한 것으로 보아 젊은이가 과거에 아버지를 오해했음을 알 수 있다.
- | **본문해석** |

아버지의 선물

한 청년이 곧 대학 졸업을 앞두고 있었다. 졸업 선물로 그는 멋진 스포츠카를 원했다. 그는 자신의 부유한 아버지가 쉽게 그것을 사줄 수 있으리라는 것을 알았기에, 아버지에게 자신이 원하는 것을 말했다.

졸업식 날 아침, 아버지는 그를 자신의 방으로 불렀다. 아버지는 그에게 “네가 아주 자랑스럽구나. 나는 너를 무척 사랑한다.”라고 말했다. 그런 뒤에 그에게 선물 상자를 건네주었다. 청년은 그 상자를 열었지만, 자신의 이름이 쓰여진 멋진 성경책 한 권만을 발견했다. 그는 화가 나서 속으로 ‘우리 아버지는 그렇게 부자인데 나에게도 고작 성경책을 주시다니!’라고 생각했다. 그는 성경책을 내던지고 집을 뛰쳐나갔다.

오랜 세월이 흘렀다. 청년은 자신의 사업에서 성공했다. 그는 행복한 삶을 살았다. 하지만 그는 한 번도 아버지를 보러 돌아가지 않았다. 어느 날, 그는 문득 아버지가 매우 늙었다는 것을 깨달았다. 그는 조만간 아버지를 보러 가기로 결심했다. 하지만 바로 그 다음 주에, 그는 아버지가 돌아가셨다는 슬픈 소식을 들었다. 아버지 집에 도착했을 때, 그는 아버지에게서 그렇게 오래 떨어져 지냈다는 데 대해 갑작스레 죄송스러움을 느꼈다.

장례식 후에 그는 아버지의 방에서 오래된 성경을 발견했다. 그것은 그가 오래 전에 내던졌던 바로 그 성경이었다. 눈물을 흘리며, 그는 성경을 펼쳐 책장을 넘기기 시작했다. 그러던 중에 자동차 열쇠 하나가 성경의 뒷부분에서 떨어졌다. 그것은 그가 그렇게도 원했던 스포츠카의 열쇠였다.
- | **구문해설** |
 - 2행 He knew his rich father could buy one easily, ~에서 one은 앞서 나온 a beautiful sports car를 받는 대명사로 쓰였다. one은 주로 앞서 나온 내용 중에서 ‘a(an)+명사’를 받을 때 사용한다. 반대로, ‘the+명사’의 경우는 뒤에서 받을 때 대명사 ‘it’을 사용해서 받는다.
 - 6행 ~ he found only a beautiful Bible, with his name written on it.에서 ‘with+목적어+현재분사/과거분사’는 ‘...가 ~한 상태로, ~한 채’라는 의미이다.
 - 13행 ~ he received the sad news that his father had passed away.: ‘the+추상명사+that+주어+동사’에서 동격절을 이끄는 접속사 that은 앞에 놓인 명사 ‘the sad news’를 부연 설명해준다. 이때, that은 생략하지 않는 것이 일반적이다.
- | **Vocabulary** | 1. throw 2. passed 3. dropped 4. graduate 5. funeral 6. proud
- | **Parrot Talk** | 1. He wanted a car. 2. He found the old Bible, and a car key was in it.

| **Words** | 1. a 2. c 3. b 4. f 5. e 6. d

| **문제정답** | 1. d 2. c 3. c

| **문제해설** | 1. 중국의 걸신축제를 설명하는 글이다.
 2. these gifts는 ~ money and gifts, such as televisions, cars and even houses(9행)를 가리키므로 [C]에 오는 것이 적절하다.
 3. 걸신축제에 대한 내용이 2, 3단락에 나오지만, 고향을 방문한다는 내용은 본문에 나오지 않는다.

| **본문해석** |

걸신축제

세계의 많은 나라에 죽은 자들을 위한 특별한 날, 또는 축제가 있다. 예를 들어 미국에는 '할로윈(Halloween)'이 있고 멕시코에는 '죽은 자의 날(The Day of the Dead)'이 있다. 그런데, 중국에도 죽은 자들을 위한 축제가 있다는 것을 아는가? 그것은 '걸신축제'라 불린다.

중국인들은 죽은 사람들이 일 년에 한 번 이승을 찾아온다고 믿는다. 걸신축제는 음력 7월 15일 밤에 열린다. 축제가 진행되는 동안 가족들은 그들의 죽은 식구들을 추억한다. 그들은 '걸신들'을 위한 음식을 마련한다. 그리고 귀신들을 기쁘게 하기 위해 특별한 음악회와 쇼를 연다. 그들은 또한 귀신들에게 돈은 물론 텔레비전, 자동차, 심지어는 집과 같은 선물도 바친다. 물론 이 선물들은 진짜가 아니다. 그것들은 종이로 만든 것으로 귀신들을 위해 불태워진다.

중국에서 걸신축제의 달은 결혼이나 사업, 여행을 하기에 운이 좋은 때가 아니다. 게다가 중국인 부모들은 축제가 진행되는 한 달 동안 아이들을 주의 깊게 지킨다. 못된 귀신들이 돌아다닐지도 모르기 때문에, 그들은 아이들이 밤늦게 돌아다니지 못하게 한다. 또한 축제기간 동안 부모들은 아이들이 수영을 하러 가지 못하게 한다. 그들은 못된 유령이 그들의 아이들을 물에 빠뜨릴까 두려워한다!

| **구문해설** | 3행 ~ China has a festival for the dead, too?: 'the+형용사'는 '~하는 사람들'이라는 뜻의 복수 보통 명사로 쓰일 수 있다. 이때, 복수 취급을 하는 것에 주의한다.

5행 The Chinese believe that dead people visit our world once a year.에서 once a year는 '1년에 한 번'이라는 뜻이다. cf. once a month: 한 달에 한 번, twice a year: 1년에 두 번, three times a year: 1년에 세 번

14행 In addition = Besides, Moreover, Plus

| **Vocabulary** | 1. dead 2. ghosts 3. unfriendly 4. marriage 5. prepares 6. drowned 7. place

| **Parrot Talk** | 1. It is to remember people's dead family members
 2. People make the ghosts happy by preparing special food for them.

| **Words** | 1. b 2. a 3. e 4. d 5. c 6. f 7. g

| **문제정답** | 1. d 2. a 3. their subjects / the subjects 4. d

| **문제해설** | 1. 학생이 교사와 좋은 관계를 쌓을 수 있는 구체적인 방법을 제시한 글이다.
 2. So there's no reason to be afraid of them!(2행)으로 보아 교사들을 두려워할 필요가 없음을 알 수 있다.
 3. 앞 문장의 내용과 연결시켜보면, teach의 목적어 them이 의미하는 것은 their subjects 혹은 the subjects이다.
 4. 수업에 늦지 말라는 것과 수업에 집중하라는 것, 해당 과목에 관심을 보이라는 것은 본문에 나와 있지만 수업 준비를 도우라는 내용은 없다.

| **본문해석** | **선생님과 사이좋게 지내는 법**

많은 학생들에게, 선생님은 무서운 존재입니다. 학생들은 선생님들이 살아 있는 인간이라고 생각하지 않지요. 하지만 선생님들도 여러분처럼 피자를 먹고 영화를 봅니다. 그러니까 그분들을 두려워할 이유가 전혀 없습니다! 여러분이 노력하면 선생님들과 잘 지낼 수 있습니다. 여기 그 방법이 있습니다.

선생님들은 수업에 제때 들어오는 학생들을 좋아합니다. 그분들은 여러분이 숙제를 제대로 해올 때 알아보지요. 또한 여러분이 수업을 잘 들을 때 기뻐합니다. 그러나 선생님들과 잘 지내기 위해 여러분이 할 수 있는 일들은 훨씬 더 많이 있습니다. 예를 들어 수업 시간에 흥미를 보일 수 있습니다. 대부분의 선생님들은 자신의 과목을 정말 좋아합니다. 그것이 바로 그들이 그 과목을 가르치기로 선택한 이유지요. 여러분이 그 과목에 관심을 보이면 선생님들과 더 잘 지낼 수 있을 거예요. 어쩌면 여러분은 전체 학우들 앞에서 선생님과 얘기를 나누는 일이 쉽지 않을 것입니다. 그렇다면 방과 후에 선생님들과 만나보세요. 여러분의 문제에 대해 이야기하고 별도의 도움을 받을 수 있습니다.

때때로 여러분은 선생님들께 특별한 감사 편지를 보낼 수도 있습니다. 메시지가 담긴 작은 선물이라면 특히 좋겠지요. 직접 알록달록한 책갈피를 만들거나 정원에서 꽃을 조금 따올 수도 있어요. 그 어떤 작은 선물이라도 선생님께는 멋진 선물일 것입니다.

| **구문해설** | 6행 But there is much more you can do to get along well with your teachers.에서 'get along with+사람'은 '~와 사이좋게 지내다, 잘 어울리다'의 의미이다. 또한, 이 문장에서 much는 비교급 앞에서 '훨씬'이란 의미로 쓰이면서 비교급을 강조, 수식한다.

8행 That is why they chose to teach them.에서 'That is why 주어+동사'는 '바로 그래서 ~하다, 그것이 ~한 이유이다' 등으로 해석한다.

11행 Then you should try meeting with them after class.: try 다음에 동명사(-ing)가 오는 경우에는 '시험 삼아 ~을 해보다'라는 의미를 갖는다.

| **Vocabulary** | 1. scary 2. subject 3. whole 4. interest 5. note 6. especially

| **Parrot Talk** | 1. Because Mrs. Kim doesn't seem to like him 2. He can get along with her by talking more in class.

- | **Words** | 1. c 2. d 3. a 4. b 5. g 6. e 7. f 8. h
- | **문제정답** | 1. d 2. c 3. d 4. did not dip his heel into the River Styx 5. a
- | **문제해설** |
 1. The mother wanted to make her baby strong and safe from danger, so she decided to take him to the River Styx.(2행)로 보아 아들을 불사신으로 만들어 주기 위해 강으로 데려갔음을 알 수 있다.
 2. He was strong and brave, and he won many wars. He was a great hero in the Trojan War.(8행)에서 전쟁영웅이 되었음을 알 수 있다.
 3. These happy time이 가리키는 것은 아킬레스가 위대한 영웅으로 그리스인들의 사랑을 받았다는 내용인데, did not last로 보아 뒤에 이와 반대되는 내용이 나오는 [D]에 오는 것이 적절하다.
 4. The arrow hit him in the heel and killed him. The heel was the only part of his body the magic water had not touched.(12행)로 보아 발 뒤꿈치는 마법의 강에 담겨지지 않았기 때문에 죽었음을 알 수 있다.
 5. 상대방의 아킬레스건을 찾으면 반드시 이길 수 있다(15행)는 뒷 문장의 내용으로 보아, 아킬레스건은 '누군가의 약점'을 가리키는 용어임을 알 수 있다.

| **본문해석** |

아킬레스의 약점

 먼 옛날 그리스의 한 어머니에게 아주 사랑스러운 아기가 있었다. 그녀는 아기를 아킬레스라고 이름 지었다. 어머니는 아기가 위험으로부터 강하고 안전하기를 바랐기에, 아기를 Styx강에 데려가기로 결심했다. Styx강은 마법의 강이었다. 그 물이 누군가의 몸에 한번 닿으면, 어떤 것도 그 몸을 다치게 할 수 없었다. 그곳에 도착해서, 그녀는 아들의 발 뒤꿈치를 잡고 물 속에 아들을 담갔다. 물이 아기의 몸을 뒤덮었지만, 젖지 않은 곳이 한 군데 있었다. 바로 아킬레스의 뒤꿈치였다.

 세월이 흘러 아킬레스는 자라나 잘생긴 군인이 되었다. 그는 강하고 용감했으며 많은 전쟁에서 승리했다. 그는 트로이 전쟁의 위대한 영웅이었으며, 모든 그리스인들이 그를 사랑했다. Styx강의 물이 그를 안전하게 지켜주었기 때문에 그 무엇도 아킬레스를 해할 수 없었다. 하지만 이렇게 행복한 시절도 계속되지는 않았다. 어느 날 한 적군이 아킬레스에게 화살을 쏘았다. 그 화살은 그의 뒤꿈치에 맞았고, 그의 목숨을 앗아갔다. 뒤꿈치는 그의 몸에서 유일하게 마법의 물이 닿지 않았던 부분이었다.

 오늘날에도 사람들은 여전히 아킬레스건(Achilles' heel)에 대해 이야기한다. 누구나 하나씩은 가지고 있다! 아킬레스건은 어떤 사람의 약점이다. 당신이 누군가와 싸울 때면 그 사람의 아킬레스건을 찾아보라. 그러면 당신은 반드시 이길 수 있다!

- | **구문해설** |
 - 2행 The mother wanted to make her baby strong and safe from danger, so she decided to take him to the River Styx.: want, ask, decide, plan 등의 동사는 목적어로 to부정사만을 취한다.
 - 5행 ~ she held her son by the heel and dipped him into the water.에서 'hold(take)+사람+전치사+신체부위'는 '~의 ... 부분을 잡다'라는 뜻으로 쓰인다.
 - 13행 The heel was the only part of his body the magic water had not touched.에서 the magic water had not touched 앞에 the only part of his body를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.

| **Vocabulary** | 1. hero 2. soldiers 3. hurt 4. brave 5. dipped 6. safe

| **Parrot Talk** |

1. She dipped him in a magical river.
2. His heel was the weakest part of his body since the magic water had not touched it.

- | **Words** | 1. a 2. c 3. b 4. e 5. d 6. g 7. f
- | **문제정답** | 1. a 2. (A) rat (B) old man / old man's face 3. b
- | **문제해설** |
 1. 마지막 문단의 내용으로 보아 이전 경험에 미루어 앞으로 볼 것을 예상하면 예상했던 대로 그것을 보게 된다는 것이 이 글의 요지이다.
 2. 마지막 문단의 내용으로 보아 동물을 본 경험은 쥐를, 사람을 본 경험은 사람을 보는 데 영향을 미쳤다는 것이 연구 결과임을 알 수 있다.
 3. 본문 내용을 바탕으로 짐작해 보면, 일련의 컵 그림들을 보고 난 후에 주어진 그림을 보았을 때는 이전에 본 그림들의 영향으로 꽃병을 보게 될 것임을 알 수 있다.
- | **본문해석** |

쥐-인간

그림을 보세요. 무엇이 보입니까? 어떤 이들은 쥐를 보기도 하고 어떤 이들은 사람을 보기도 합니다. 그것이 바로 이 그림이 '쥐-인간'이라 불리는 이유입니다. 왜 사람들은 같은 그림에서 서로 다른 것들을 보는 것일까요? Bugelski와 Alampay라는 두 명의 과학자가 이 질문에 대답하기 위해 연구를 했습니다.

먼저, 그 과학자들은 한 무리의 사람들을 두 그룹으로 나누었습니다. 그들은 첫 번째 그룹에게 다양한 동물들의 그림을 보여주었습니다. 두 번째 그룹에게는 사람들의 얼굴 그림을 보여주었습니다. 그런 다음에 그들은 양쪽 그룹에게 모두 '쥐-인간' 그림을 보여주었습니다. 그들은 모두에게 무엇을 보았는지 물었습니다. 사람들의 대답은 무척 흥미로웠습니다. 첫 번째 그룹은 '쥐'를 보았다고 말했습니다. 두 번째 그룹은 '나이 많은 사람'을 보았다고 말했습니다.

왜 이런 일이 일어났을까요? 이유는 간단합니다. 한 그룹이 동물들의 그림을 보았을 때, 그들은 또 다른 동물을 보게 될 것이라고 예상했습니다. 그래서 그들은 쥐를 본 것입니다. 다른 그룹은 사람들의 얼굴 그림을 보았을 때, 또 다른 사람의 얼굴을 볼 것이라고 예상했습니다. 그래서 그들은 한 노인의 얼굴을 보았던 것입니다. 다시 말해서, 그들의 이전 경험이 그들이 다음에 무엇을 보는가에 영향을 미친 것입니다.
- | **구문해설** |
 - 1행 Some people might see a rat and others might see a man.: 'Some+복수명사 ~, others ...'는 특정 집단을 명확한 수량의 구분 없이 둘로 나누어 말할 때 사용하는 표현이다.
 - 7행 ~ the scientists divided a bunch of people into two groups.에서 'divide A into B'는 'A를 B로 나누다'라는 의미이며, a bunch of는 '한 무리의 ~'라고 해석한다.
 - 8행 They showed the first group drawings of different animals. = They showed drawings of different animals to the first group.
- | **Vocabulary** | 1. expect 2. divides 3. previous 4. drawing 5. affects 6. study
- | **Parrot Talk** | Because what we see first affects what we see later

| **Words** | 1. c 2. b 3. a 4. f 5. g 6. d 7. e

| **문제정답** | 1. b 2. a 3. d

| **문제해설** | 1. When teachers can't see, he always makes fun of me.(2행)로 보아 Jack에게 늘 놀림을 당하고 있는 상황임을 알 수 있다.
 2. 괴롭힘을 당하고 있다는 고민을 토로하는 Ted에게 그에 대처하는 법을 설명하고 있다.
 3. a, b, c의 충고는 본문에 언급되어 있지만 어디를 가든지 친구와 같이 다니라는 내용은 나와 있지 않다.

| **본문해석** |

학교 불량배

Advice 선생님께,

Jack과 저는 같은 반이에요. 선생님들이 보지 못하실 때, 걔는 항상 저를 놀려요. 그러면 모든 애들이 저를 비웃어요. 그건 정말 제 마음에 상처를 줘요. 그런데 이제는 Jack이 저를 교실 밖에서까지 괴롭혀요. 걔는 제 핸드폰으로 전화해서 못된 말들을 해요. 심지어 제 블로그에 들어서 저에 대한 안 좋은 얘기를 적어놓기도 해요. Jack 때문에 전 학교도 가기 싫을 정도예요. Jack을 막으려면 어떻게 해야 할까요? 전 그 덩치 큰 불량배가 무서워요.

어려움에 처한 Ted로부터

어려움에 처한 Ted에게,

한때 나에게도 똑같은 일이 있었기 때문에, 네가 나에게 편지를 써줘서 기쁘구나. 나는 네가 어떤 기분일지 상상할 수 있단다. 나도 그 불량배가 너를 겁먹게 한다는 것을 알지만, 너는 조치를 취해야만 해. 우선 그 애가 또 전화를 걸어오면, 받지 말도록 해. 그리고 네 웹사이트에서 그 애를 차단하렴. 걔 거기다 다니는 나쁜 얘기를 쓸 수 없을 거야. 네가 그 애의 행동에 반응하지 않으면, 걔 널 괴롭히는 일을 그만둘지도 몰라. 그 다음엔, 넌 이 문제에 대해 부모님과 선생님들에게 얘기해볼 수도 있을 거야. 그냥 조용히 있어서는 안 돼. 그건 못된 사람들에게 대처하는 최선의 방법이 아니란다. 항상 네 자신이 용감한 사람이라는 것을 기억하렴. 불량배는 용감한 사람을 괴롭힐 수 없단다. 마음을 굳게 먹으렴!

Advice 선생님으로부터

| **구문해설** | 2행 ~ he always makes fun of me.: always, often, usually, sometimes, frequently, never 등과 같은 빈도부사는 주로 '일반 동사' 앞에 오고, 'be동사'나 '조동사' 뒤에 온다.

3행 But now Jack is bullying me outside the classroom, too.에서 bully는 동사로 '~를 괴롭히다, 못살게 굴다'라는 의미로 쓰였다. 반면, I'm scared of the big bully.에서는 명사로써 '불량배, 약자를 괴롭히는 자'라는 의미로 쓰였다.

14행 ~ he may stop bullying you.에서처럼 stop은 동명사를 목적으로 취해 '~하는 것을 그만두다'라는 뜻을 갖는다.
 cf. stop+to부정사: ~하기 위해 멈추다

| **Vocabulary** | 1. scared 2. bullies 3. respond 4. mean 5. teased 6. deal with

| **Parrot Talk** | 1. Jack teases him.
 2. He calls Ted and says mean things. He visits Ted's blog and writes bad things about him.

- | **Words** | 1. d 2. a 3. b 4. c 5. h 6. g 7. f 8. e
- | **문제정답** | 1. d 2. (that) a person is born again 3. c 4. d
- | **문제해설** | 1. 2문단에 파라오에 대한 설명이 나오는데, 파라오가 내세(Next World)에서 온 신이라는 언급은 없다.
 2. ~ that a person dies and is born again after death.(5행)로 보아 사람이 죽은 후 다시 태어난다고 믿었음을 알 수 있다.
 3. So the pyramid was really a big tomb.(11행)로 보아 무덤으로 쓰였음을 알 수 있다.
 4. Until today, nobody is quite sure how the Egyptians built pyramids. It is still a big mystery.(23행)로 보아 피라미드가 어떻게 지어졌는지는 아직도 알 수 없음을 추측할 수 있다.

| **분문해석** | **왜 피라미드를 세웠을까요?**
 이집트를 생각하면 무엇이 떠오르나요? 당연히 피라미드죠! 세계 대부분의 피라미드들은 이집트에서 찾아볼 수 있어요. 그렇다면 왜 이집트인들은 피라미드를 세웠을까요? 여기 그 답이 있습니다.
 초기 이집트인들은 사람이 태양과 같다고 믿었어요. 태양은 오늘 지고 나면 다음날에 떠오르죠. 같은 식으로, 그들은 사람이 죽고 나면 죽음 후에 다시 태어난다고 믿었습니다.
 이집트의 왕들은 파라오라 불렸고 백성들에게는 신과도 같았습니다. 파라오가 죽으면 이집트인들은 그의 몸을 미라로 만들었어요. 그들이 이렇게 한 것은 파라오가 내세에서 몸을 필요로 할 것이라고 믿었기 때문입니다. 그들은 또한 거대한 돌들을 가져다가 죽은 파라오를 위한 피라미드를 세웠습니다. 그런 다음 피라미드 안에 미라를 넣고 피라미드를 봉쇄했습니다. 그러니까 피라미드는 사실상 하나의 거대한 무덤이었던 거죠.
 피라미드의 내부에는 파라오의 물건들을 위한 많은 방이 있었습니다. 그러한 방들에 파라오의 옷과 금이 보관되었죠. 심지어 파라오의 고양이를 위한 방도 있었어요! 피라미드의 벽면에는 파라오의 생애에 관한 아름다운 그림들이 그려져 있습니다. 예를 들어 어떤 그림들은 그가 낚시하는 것을 보여주었고 또 다른 그림들은 그가 맛있는 음식을 즐기는 것을 보여주었습니다.
 이집트에서 가장 크고 가장 유명한 피라미드는 대피라미드(the Great Pyramid)입니다. 그것은 파라오 쿠푸(Khufu)를 위해 나일강 근처에 세워졌습니다. 대피라미드는 높이가 140미터 이상으로, 세우는 데에만 20년이 걸렸어요. 오늘날까지, 어느 누구도 이집트인들이 어떻게 피라미드들을 세웠는지 확실히 모릅니다. 그것은 아직도 커다란 수수께끼입니다.

- | **구문해설** | 3행 Here is the answer.에서 here는 문두에 쓰여서 '자 여기에'라는 뜻을 갖는다. Here가 문장 맨 앞으로 나왔을 때의 어순은 'Here+주어+명사.' 혹은 'Here+대명사+동사.'가 된다.
 ex1. Here is your coffee. ex2. Here it is.
 7행 The kings of Egypt were called pharaohs ~의 문장에서처럼 수동태의 행위자인 'by 목적격'이 불특정 일반인인 경우에는 주로 생략된다.
 13행 There were many rooms inside the pyramid for the pharaoh's things.: 'There is/was+단수명사 // There are/were+복수명사'에서 there는 '~이 있었다'라는 의미로 형식상 주어처럼 취급되지만, be동사 뒤에 나오는 명사가 진짜 주어임에 주의한다.

| **Vocabulary** | 1. mystery 2. prepare 3. quite 4. fish 5. tomb 6. huge

- | **Parrot Talk** | 1. They believed that the pharaohs would need their bodies in the next world.
 2. They put clothes, gold, and the pharaohs' pet cats.

| **Words** | 1. c 2. b 3. a 4. d 5. h 6. f 7. e 8. g

| **문제정답** | 1. c 2. b 3. c

| **Story Map** | (1) a, d (2) b, c

| **문제해설** |
 1. 인도의 식당에서 겪었던 필자의 경험을 중심으로 인도의 식사예절을 설명하는 글이다.
 2. I followed Abu's advice and tried to tear the bread with my right hand only.(14행)에 나오듯이 Paul은 Abu의 충고를 따라서 인도에서 식사할 때 오른손만을 사용했다.
 3. Indians usually tear off pieces of bread ~ or even with chopsticks.(8행)까지의 내용으로 보아 인도인들은 카레를 밥과 함께 먹을 때 젓가락을 사용하지 않는다는 것을 알 수 있다.

| **본문해석** |

인도에서 온 편지
 Mandy에게,
 이봐, New York은 어때? 나는 지금 New Delhi에 있어. 여기 인도에서 즐겁게 지내고 있어. 사람들이 아주 친절하고 음식은 맛있어. 너도 언젠가 여기 와봐야 해. 너도 좋아할 거야.
 어제는 내가 놀라운 일을 알게 됐어. 새로 사귄 친구 Abu랑 같이 식당에 가서 밥을 곁들인 치킨카레를 먹었어. 주위를 둘러보았을 때, 모두들 칼과 포크 대신 손으로 먹고 있는 것을 봤어! Abu는 인도 사람들이 음식을 먹는 데 왜 손을 사용하는지 설명해줬어. 인도인들은 보통 빵을 뜯어서 조각을 내. 그리고 밥과 카레를 섞는 데 그 빵 조각을 이용하지. 칼과 포크, 혹은 젓가락으로는 이렇게 하기 어렵거든. 또, 인도인들은 바나나 잎을 음식을 담는 접시로 이용해. 그러니까 칼과 포크는 잎을 찢어 버릴 수도 있거든.
 Abu는 또 나한테 먹을 때는 오른손만 사용하라고 하더라. 그건 인도 사람들이 화장실에서 왼손을 사용하기 때문이야. 그래서 그들은 왼손이 더럽다고 생각해. 난 Abu의 충고를 따라서 오른손으로만 빵을 뜯어보려고 애썼어. 엄청 어렵더라! 넌 한 손으로만 먹는 걸 상상할 수 있겠니?
 내일은 그 유명하다는 인디아 게이트(India Gate)를 방문할 거야. 인도에 대한 더 재미있는 소식이란 사진을 가지고 또 편지 쓸게.
 너의 친구 Paul로부터

| **구문해설** |
 5행 ~ I learned something surprising.에서처럼 -thing으로 끝나는 대명사 something, anything, nothing, everything 등을 수식할 때는 형용사가 그 뒤에 놓인다.
 12행 Abu also told me to use only my right hand when eating.에서 'tell+목적어+to부정사'는 '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미이다.
 16행 ~ I am going to visit the famous India Gate.: 'be going to'는 이미 정해놓은 미래의 계획이나 예정된 일을 뜻할 때 주로 사용한다.

| **Vocabulary** | 1. sometime 2. dirty 3. tear 4. explain 5. mix 6. imagine

| **Parrot Talk** | Because they use their left hand in the bathroom

| **Words** | 1. b 2. a 3. d 4. c 5. f 6. g 7. h 8. e

| **문제정답** | 1. d 2. a 3. shuts[closes] the two sides of its leaf 4. a

| **Story Map** | (1) a, d, e (2) b, c

| **문제해설** |
 1. 곤충을 먹는 식물의 사냥법에 대해 두 가지 식물을 예를 들어 설명하고 있다.
 2. 이어서 나오는 The inside wall of the plant is very slippery, so the insect easily falls into the water and dies. (7행)라는 구체적인 부연 설명에서 곤충이 큰 곤경에 처하게 될 것임을 짐작할 수 있다.
 3. As soon as an insect touches one or two of these sensitive hairs, the two sides of leaf shut quickly.(15행)에서 앞의 양쪽을 닫아 곤충을 잡는다는 것을 알 수 있다.
 4. 본문의 Most ~ body 문장(18행)에서 대부분의 식충 식물이 곤충의 몸을 분해시킬 강한 분비액을 사용한다는 내용이 나온다.

| **본문해석** |

식물이 곤충을 먹는다구요?!

과학 시간에 우리는 식물들이 성장을 위해 특정한 것들을 필요로 한다고 배웁니다. 이들은 물, 햇빛, 그리고 양분을 필요로 합니다. 대부분의 식물은 땅에서 양분을 얻습니다. 하지만 어떤 식물은 다른 방식으로 양분을 얻지요. 그들은 곤충을 잡아먹습니다!

한 독특한 식충 식물로 벌레잡이통풀(pitcher plant)이 있습니다. 벌레잡이통풀은 마치 물병처럼 생겼고, 심지어 그 안에 물도 들어 있습니다. 곤충들은 밝은 색과 달콤한 향기 때문에 이 식물을 좋아합니다. 한 곤충이 벌레잡이통풀에 기어오르거나 날아들면, 그것은 큰 곤경에 처하게 됩니다. 그 이유를 짐작할 수 있겠습니까? 그 식물의 안쪽 벽이 몹시 미끄러워서 그 곤충은 쉽게 물속에 빠져서 죽게 되는 것입니다.

또 다른 유명한 식충 식물로 파리지옥(Venus Flytrap)이 있습니다. 이 식물은 봄에 흰 꽃을 피웁니다. 곤충들은 그 꽃을 보러 왔다가 깜짝 놀랄만한 일을 발견합니다. 그 식물의 잎들이 덫이라는 겁니다! 각 잎의 가장자리를 따라서 짧고 강한 털들이 나 있습니다. 곤충이 이 민감한 털을 한두 가닥이라도 건드리는 즉시, 잎의 양쪽이 재빨리 닫힙니다. 곤충은 이 식물로부터 탈출하려 노력하지만 닫힌 잎에서 빠져나오지 못합니다. 그래서 그것은 덫에 갇혀 죽고 맙니다.

이러한 식물들은 곤충을 잡으면, 어떻게 그것을 먹을까요? 대부분의 식충 식물들은 독한 분비액을 갖고 있습니다. 그것이 곤충의 몸을 분해합니다. 그러면 곤충은 이 별난 식물들을 위한 맛있는 한 끼 식사가 됩니다.

| **구문해설** | 1행 ~ plants need certain things to grow.에서 to grow는 '자라나기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

7행 Insects like these plants because of their bright colors ~: '~ 때문에'라는 뜻으로 쓸 때, because of 다음에는 '명사'가, because 다음에는 '주어+동사'의 완전한 문장이 오는 것에 유의한다.

19행 So the insects make a good meal for these special plants.에서 make는 '~이 되다'의 의미로 내용상은 become과 같지만 형식상으로는 3형식 동사로 쓰인다.

| **Vocabulary** | 1. traps 2. soil 3. escaped 4. slippery 5. sensitive 6. climbing 7. shut

| **Parrot Talk** |
 1. This is called a pitcher plant.
 2. The inside wall of the plant is slippery, so the insect easily falls into the water and dies.

| **Words** | 1. b 2. c 3. a 4. f 5. e 6. d

| **문제정답** | 1. d 2. b 3. a 4. d 5. b

| **문제해설** |

1. 레오나르도가 결국 완성할 수 없었던 *The Last Supper*(최후의 만찬)에 대한 글이다.
2. 레오나르도는 예수의 얼굴에 사랑과 자애, 슬픔과 고통 등 여러 가지 요소가 담긴 완벽한 얼굴이어야 한다고 생각했으므로 예수의 얼굴을 그릴 수가 없었다.
3. The painter did nothing for many days. He only stared at ~ (6행)에서 레오나르도는 그림을 바라보는 것 외에는 아무 것도 하지 않고 있었으므로 그의 고뇌에 대해서 알 수 없었던 주위 사람들은 그가 게으르다고 판단했을 것이다.
4. 오랜 기간 동안 완벽한 예수의 얼굴을 표현할 방법을 찾던 레오나르도는 절망감을 느꼈을 것이다.
5. No one knows, but it is probably not as beautiful as Leonardo had hoped. (19행)을 통해 레오나르도의 눈에는 현재의 그림이 완벽해 보이지 않을 것이라고 추론할 수 있다.

| **분문해석** | **Leonardo da Vinci(레오나르도 다 빈치)**

Leonardo da Vinci(레오나르도 다 빈치)는 이탈리아의 한 교회에서 그림을 그리고 있었다. 그 그림은 *The Last Supper*(최후의 만찬)이었다. 그는 커다란 탁자를 그렸다. 그는 예수의 사도들, 즉 제자들을 그렸다. “이제, 거의 끝나가는군. 예수의 얼굴만 완성하면 돼.”

그 위대한 예술가는 그림 앞에 앉아서 생각했다. “어떻게 예수의 사랑과 자애를 표현할 수 있을까? 어떻게 그분의 슬픔과 고통을 보여줄 수 있을까?” 그는 생각하고 또 생각했지만 좋은 수가 생각나지 않았다. 화가는 여러 날 동안 아무것도 하지 않았다. 그는 그저 미완성된 그림을 쳐다보고만 있었다.

교회에서 일하는 사람들은 화가 나서 그에게 서두르라고 말했다. 아직도 Leonardo는 방법이 없었다. 그는 예수의 대한 진정한 애정과 존경심을 가지고 있었다. 친절하거나 잘생긴 얼굴만으로는 충분히 좋지 않았다. 예수의 얼굴은 완벽해야 했다.

여러 달이 지났고 여러 해가 흘렀다. 4년 동안 Leonardo는 그저 그의 그림에 대해 생각만 했다. 그는 점점 더 지쳐갔다. 마침내 그는 포기했다. “난 예수님을 그리는 것을 완성할 수가 없어. 그분의 완벽한 얼굴 속에 있는 자애로움과 사랑을 표현할 수가 없어.”

오늘날 우리는 ‘최후의 만찬’이란 그림 속에서 예수의 얼굴을 볼 수 있다. 누가 그 예수의 얼굴을 그린 것인가? 아무도 모른다. 하지만 그것은 아마도 Leonardo가 기대했던 것만큼 아름답지는 않을 것이다.

| **구문해설** | 4행 How can I describe Jesus’ love and goodness?에서 goodness의 -ness는 명사형 접미사이다. 형용사 뒤에 접미사 -ness를 붙여 명사 형태를 취한다. ex. happy(행복한) - happiness(행복), kind(친절한) - kindness(친절)

| **Vocabulary** | 1. tired 2. respect 3. sadness 4. describe 5. expressed 6. unfinished

| **Parrot Talk** |

1. He is the greatest artist who painted *The Last Supper*.
2. Leonardo didn’t know how to show the goodness and love of his God’s face.

- | **Words** | 1. d 2. c 3. b 4. a 5. f 6. e 7. h 8. g
- | **문제정답** | 1. a 2. d 3. a 4. b
- | **문제해설** |
 1. 아메리카 원주민 인디언들이 이주해 온 백인들에게 땅을 빼앗기고 보호구역으로까지 쫓겨나게 된 슬픈 역사를 설명한 글이다.
 2. So they killed them with their guns.(6행)로 보아 원주민 인디언들에게 잔인했음을 알 수 있다.
 3. The Cherokee Indians didn't want to go there ~(13행)로 보아 보호구역에 관한 계획에 동의하지 않았음을 알 수 있다.
 4. Oklahoma was very far away, and the Indians had to travel on foot.(17행)과 이어지는 문장에서 고통스런 여행을 했음을 알 수 있다.

| **본문해석** |

아메리카 원주민 인디언

백인 유럽인들이 처음 미국에 상륙했을 때, 그곳에는 많은 아메리카 원주민 인디언들이 살고 있었다. 원주민 인디언들은 친절하고 우호적이었다. 하지만 유럽인들은 친구를 찾던 것이 아니었다. 그들은 오직 금만을 원했다. 백인들은 원주민 인디언들에게 금을 내놓으라고 요구했다. “우리엔겐 금이 없어요.”라고 원주민 인디언들이 대답했다. 백인들은 그들을 믿지 않았다. 그들은 원주민 인디언들이 금으로 된 엄청난 보물을 숨기고 있다고 생각했다. 그래서 그들은 총으로 원주민들을 죽였다.

수백 년이 지난 후에도, 아메리카 원주민 인디언들은 여전히 백인들 때문에 고통 받고 있었다. 1800년대 초, 많은 아메리카 원주민 인디언들이 미국 남동쪽에 살았다. 그들 중 한 무리가 Cherokee 인디언이었다. 어느 날 미국 정부는 그들로부터 땅을 빼앗아 백인들에게 주기로 결정했다. 그리고 그 대신에, 정부는 Oklahoma에 인디언들을 위한 부지를 마련했다. 그곳은 ‘인디언 보호구역(Indian Territory)’이라 불렸다. Cherokee 인디언들은 거기로 가고 싶지 않았다. 그들은 그렇게 하는 것은 옳은 일이 아니라고 생각했다. 그들은 왜 자신들의 고향 땅을 떠나야 하는지 이해할 수가 없었다. 어떤 인디언들은 정부에 대항하여 싸울 준비가 되어 있었다. 하지만 미국 군대는 그들의 집을 불태우고 그들을 떠나게 만들었다. Oklahoma는 아주 멀리 떨어져 있었고 인디언들은 걸어서 이동해야 했다. 겨울이었고 식량도 거의 없었다. 많은 사람들이 추위와 배고픔, 질병으로 죽었다.

인디언 보호구역은 더 이상 존재하지 않지만, 많은 아메리카 원주민 인디언들이 아직도 그 곳에 살고 있다. 오늘날까지도 그들은 종족의 고통을 생각할 때면 눈물을 흘린다.

- | **구문해설** |
 - 3행 The white men asked the Native Indians to give them their gold.: ask, want, tell, teach와 같은 동사들은 목적격보어로 to부정사를 취한다. 동사원형이나 현재분사를 목적격보어로 취할 수 없음에 유의한다.
 - 11행 ~ the U.S. government decided to take their land away from them ~에서 ‘take+사물+away from+사람’은 ‘~에게서 ...을 빼앗다, 가져가다’라는 뜻을 갖는다.
 - 18행 ~ the Indians had to travel on foot.에서 on foot은 ‘걸어서, 도보로’라는 뜻이다. 참고로 교통수단을 이용해서 갈 때에는 전치사 by를 써서 ‘by+교통수단’으로 표현한다. ex. by bus, by taxi

- | **Vocabulary** | 1. native 2. burned 3. suffering 4. disease 5. looking for 6. army 7. treasure
- | **Parrot Talk** |
 1. Cherokee Day is the Cherokee National Holiday that celebrates the end of the Trail of Tears.
 2. The U.S. government wanted to give their land to white people.

- | **Words** | 1. a 2. d 3. c 4. b 5. f 6. e
- | **문제정답** | 1. a 2. d 3. d 4. d
- | **Story Map** | (1) warm (2) survived (3) ignored (4) alone (5) froze
- | **문제해설** |
 1. 조난당한 남자를 데리고 간다는 생각을 좋아하지 않았다는 뜻으로 이어지는 문장에서 내용을 확인할 수 있다.
 2. 'back'이 '등'의 의미로 쓰인 경우는 d이다. a는 '뒤쪽으로' b에서는 '도로' c는 '뒤쪽'이라는 뜻으로 쓰였다.
 3. Peter가 추위로 얼어 죽어 있는 것으로 보아, Tom은 등에 업은 남자의 온기 때문에 살았음을 추측할 수 있다.
 4. Tom이 남을 돕는 착한 마음을 가졌기 때문에 살아났다는 내용이므로 다른 사람을 돕는 것이 스스로를 돕는 일이라는 교훈이 적절하다.
- | **본문해석** |

눈 속의 두 친구

어느 추운 겨울날이었다. 친구인 Tom과 Peter는 로키 산맥에서 등산을 하고 있었다. 하늘은 어두웠고 눈이 심하게 내리고 있었다. 소년들은 마을을 찾으려고 했지만, 이내 길을 잃고 말았다.

얼마 후 그들은 이상한 소리를 들었다. 어디서 나는 소리였을까? 그들은 산기슭을 훑어보다 한 사람이 땅바닥에 누워 있는 것을 보았다. 그 남자는 상처를 입은 채 눈으로 덮여 있었다. Tom은 그 남자를 돕고자 했다. "저 남자를 데리고 가자."라고 그가 말했다. 하지만 Peter는 그 생각을 달가워하지 않았다. "우리가 저 남자를 도우려 애쓰면서 시간을 낭비하면 우리 모두가 죽을 거야."라고 Peter가 말했다. "나도 그가 안쓰럽긴 하지만 우리 가야 해." Tom은 그 남자의 슬픈 눈을 보았다. '난 이 사람을 여기서 죽게 내버려둘 수 없어.'라고 그는 생각했다. 그래서 Peter는 혼자 가버린 반면, Tom은 그 남자와 함께 남았다. Tom은 그 남자를 등에 업고 걷기 시작했다. 그 일은 하기 힘들었기에 Tom은 온기를 느끼기 시작했다. 곧 그는 땀으로 뒤범벅이 되었다! Tom 때문에, 그 남자도 역시 온기를 느꼈다.

마침내 Tom은 저 멀리 한 마을의 불빛을 보았다. 그런데 그가 한 발짝을 더 떼기 전에, 그는 길에 있는 무언가에 걸려 넘어졌다. 놀랍게도 그것은 Peter의 시신이었던! 그는 추운 눈 속에서 얼어 죽었던 것이다.
- | **구문해설** |
 - 1행 It was a cold winter day.: it이 시간, 날짜, 거리, 날씨, 계절 등을 나타내는 비인칭 주어로 사용되었을 때는 해석하지 않는다.
 - 2행 The boys tried to find a town.에서 'try to+동사원형'은 '~하려고 애쓰다'로 해석한다.
cf. try -ing: 시험 삼아 ~해보다
 - 14행 at last: 마침내 = finally
 - 14행 in the distance: 저 멀리, 멀리서
- | **Vocabulary** | 1. step 2. alone 3. lie 4. wasting 5. distance 6. freezes
- | **Parrot Talk** |
 1. They found one man lying in the snow.
 2. The hiker walked with the man on his back, so both of them got warm.

| **Words** | 1. c 2. b 3. a 4. f 5. d 6. e

| **문제정답** | 1. a 2. a 3. (Strong) Winds, (very thin) ice 4. d

| **Story Map** | (1) move (2) night (3) ice (4) winds (5) storms

| **문제해설** |

1. Death Valley의 움직이는 바위들에 대한 과학적인 분석을 통해 바위가 움직이는 원인에 대해 설명한 글이다.
2. In the daytime, Death Valley is one of the hottest places on earth. But it becomes very cold at night. (15행)으로 보아 날씨 변화가 심하다는 것을 알 수 있다.
3. Rain falls, and soon the water on the ground changes to very thin ice.(17행)와 다음 문장에서 강한 바람과 얼어 버린 땅이 바위를 움직인다는 것을 알 수 있다.
4. 바위들이 움직이는 것을 아무도 보지 못한 이유는 In the morning, the sun comes up ~(19행)에서 아침에는 해가 떠올라 땅을 마르게 한다는 내용으로 보아 밤에만 움직이기 때문임을 추측할 수 있다.

| **본문해석** |

움직이는 돌

바위들이 스스로 움직이는 것이 가능할까? 물론 아니다! 하지만 캘리포니아의 죽음의 계곡(Death Valley)에 있는 바위들 에겐 뭔가 이상한 일이 일어난다. 죽음의 계곡은 거대한 사막으로, 그곳의 움직이는 바위로 유명하다. 대부분의 바위들은 작지만 어떤 것들은 300kg이 넘는 무게가 나간다. 매년 그 바위들은 이동을 하고, 땅에 긴 자국을 남긴다. 때때로 그것들은 100미터 혹은 200미터를 움직이기도 한다. 하지만 아무도 바위가 이동하는 것을 본 적이 없었다.

수년 동안, 과학자들은 죽음의 계곡의 움직이는 바위들에 대한 미스터리를 풀어보려고 노력했다. 그들은 바위에 표시를 했다. 그들은 움직이는 바위들에 대한 지도도 만들었다. 마침내, 그들은 해답을 찾았다. 바람이 바위를 움직이게 한 것이다! 하지만 어떻게 이것이 가능할까? 낮에는 죽음의 계곡이 지구 상에서 가장 뜨거운 곳들 중 하나이다. 하지만 밤에는 매우 추워지고 때로는 심한 폭풍이 닥친다. 비가 내리고, 곧 땅 위의 물은 아주 얇은 얼음으로 변한다. 그러면 강한 바람은 바위들을 땅에서 움직일 수 있게 한다. 왜 아무도 바위들이 움직이는 것을 보지 못했던 걸까? 그것은 바위들이 밤에만 움직이기 때문이다. 아침에는 태양이 떠오르고 땅을 마르게 한다.

대자연은 움직이는 바위들과 같은 많은 미스터리를 간직하고 있다. 과학자들 덕분에 이 미스터리는 마침내 풀렸다. 그것은 다행스러운 일이기도 하다. 왜냐고? 몇몇 사람들이 외계인들이 바위를 움직이는 거라고 믿으려던 참이었으니까!

| **구문해설** | 2행 But something strange happens with the rocks ~: something, anything, everything, nothing과 같이 -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때에는 반드시 형용사가 그 뒤에 놓인다.

10행 ~ nobody has ever seen the rocks moving.에서처럼 'have+p.p.(현재완료)'의 경험을 나타내는 용법은 ever, never, before, once 등과 함께 많이 쓰인다.

21행 thanks to 명사 = because of 명사

| **Vocabulary** | 1. famous 2. desert 3. weigh 4. storm 5. mark 6. solve

| **Parrot Talk** | 1. They only move at night. 2. They move because of the strong wind and icy ground.

| **Words** | 1. c 2. a 3. b 4. d 5. g 6. e 7. f

| **문제정답** | 1. b 2. a 3. c

| **Story Map** | (1) liar (2) hide (3) information

| **문제해설** | 1. 인터넷에서 사귀 친구를 직접 만나는 것이 위험할 수 있기 때문에 그에 대한 안전한 대책과 방법을 알려주는 글이다.
 2. But when she saw him, she was shocked. The “perfect boy” was actually a 35-year-old man!(5행)으로 보아 Sarah의 온라인 친구가 거짓말을 했음이 드러난다.
 3. 마지막 문단에서 And then, meet in a public place. During the meeting, have your family or friends around. (16행)에 만나는 장소와 동반할 사람에 관한 충고는 있지만 만나는 시각에 관한 충고는 없다.

| **본문해석** |

위험한 인터넷 데이트

14살 소녀인 Sarah는 인터넷을 통해 한 남자아이를 만났다. 그는 자신이 16살이라고 했다. 그리고 그는 사진에서 잘생겨 보였다. 그들은 매일 인스턴트 메시저로 서로 대화를 나누었다. Sarah는 그 남자아이가 완벽하다고 생각했고 그에게 자신에 대한 모든 것을 얘기했다. 몇 주 후, Sarah는 그를 실제로 만나보기로 결심했다. 하지만 그를 보았을 때, 그녀는 충격을 받았다. 그 ‘완벽한 남자아이’는 실제로는 35세의 남성이었다!

오늘날 많은 십대들이 인터넷 상에서 새 친구를 사귄다. 하지만 사이버공간에서는 사람들이 자신들의 본심을 쉽게 감출 수 있다. 그래서 그들은 종종 인터넷상에서 스스로에 관해 거짓말을 한다. 어떤 사람들은 심지어 나쁜 짓을 하기 위해 인터넷을 이용하기도 한다. 그러므로 온라인상에서 낯선 이들과 이야기를 나누고 그들을 실제로 만나게 된다면, 조심해야 한다! 그것은 아주 위험할 수 있다. 어떤 십대들은 ‘온라인 친구들’을 만나러 나간 후에, 다치거나 행방불명이 되거나, 혹은 심지어 살해되기도 한다.

안전하게 인터넷을 사용하기 위해서, 여러분은 몇 가지를 기억해둘 필요가 있다. 첫째, 절대 온라인상에서 여러분의 이름, 주소, 또는 전화번호를 낯선 사람에게 알려주지 말아라. 둘째, 온라인 친구를 실제로 만나보기로 결정했다면, 먼저 부모님께 알리도록 하라. 그런 다음에, 공공 장소에서 만나라. 만나는 동안에는 가족이나 친구를 주위에 두도록 하라. 이러한 규칙들을 기억하라, 그러면 인터넷은 여러분에게 안전하고 재미있는 공간이 될 것이다.

| **구문해설** | 1행 Sarah, a 14-year-old girl, came to know a boy through the Internet.에서 ‘14-year-old’처럼 ‘수사-단위명사-형용사’가 서로 하이픈(-)으로 연결되면 하나의 형용사로서 명사를 수식할 수 있다. 이때, 단위 명사는 반드시 단수로 표기함에 유의한다. (X) a 14-years-old girl

11행 Some teenagers get hurt, lost, or even killed after ~: get은 be동사를 대신해서 과거분사와 함께 쓰여 수동태 문장에서 사용되며 (어떤 상태가) 되다, ~당하다’라는 의미로 해석된다.

17행 Remember these rules, and the Internet will be a safe and fun place for you.처럼 명령문 다음에 and나 or과 같은 접속사로 문장이 연결되는 경우에, ‘명령문, and 주어+동사.’는 ‘~해라, 그러면 ...할 것이다.’라는 뜻을 나타내고, ‘명령문, or 주어+동사.’는 ‘~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다’라는 뜻을 나타낸다.

| **Vocabulary** | 1. perfect 2. public 3. actually 4. cyberspace 5. hide 6. rule 7. therefore

| **Parrot Talk** | Not to give her name, address, or phone number. Meet an online friend in a public place.

- | **Words** | 1. c 2. a 3. b 4. f 5. e 6. d
- | **문제정답** | 1. b 2. they didn't get vitamin C / they didn't eat fruits and vegetables 3. a 4. d
- | **Story Map** | (1) die (2) period (3) bodies (4) eat
- | **문제해설** |
 1. 치아가 빠지고, 출혈이 있고, 피부색이 변한다는 내용은 나오지만 시력이 나빠진다는 내용은 없다.
 2. ~ scurvy only happened when they didn't eat fresh fruits or vegetables.(5행)와 이어지는 문장에서 비타민 C 섭취가 충분하지 않아 병에 걸렸음을 알 수 있다.
 3. 바로 이어지는 내용에서 몇몇 선원들이 이유를 알게 되었다는 내용이 나오므로 아무도 몰랐다는 내용의 주어진 문장은 [A]에 오는 것이 적절하다.
 4. But it only stays in our bodies a short time and then disappears, so we need more vitamin C every day. (9행)로 보아 체내에 잠시만 머문다는 것을 알 수 있다.

| **본문해석** |

비타민 C로 건강 유지하기

1600년대에, 영국 선원들은 그들의 배에 승선하는 것을 두려워했다. 바다에서 몇 주를 지낸 후에, 많은 이들이 이상한 질병을 얻었다. 그 병은 선원들의 피부를 황색과 갈색으로 변하게 했다. 코와 입에서 피가 나고 치아가 빠지기도 했다. 그 질병은 '괴혈병'이라 불렸고, 그것은 선원 수천 명의 목숨을 앗아갔다. 아무도 그 질병을 어떻게 막아야 할지 몰랐다. 그러던 때, 몇몇 선원들이 신선한 과일과 채소를 먹지 않았을 때에만 괴혈병이 발생한다는 것을 알아차렸다. 과일과 채소를 조금 먹자마자 그들의 건강은 곧 회복되었다. 머지 않아 전세계 사람들이 그 선원들의 이야기를 들었다.

우리는 이제 왜 우리가 많은 과일과 야채를 먹을 필요가 있는지를 이해한다. 그것들에는 비타민 C가 들어 있고, 이것은 몸이 질병과 싸우는 일을 돕는다. 하지만 그것은 우리의 몸에서 짧은 시간 머물다가 사라지므로, 우리는 매일 더 많은 비타민 C를 필요로 한다. 여러분은 아마도 "왜 우리 몸은 비타민 C를 직접 만들어내지 못하나요?"라고 물을지도 모른다. 사실 대부분의 동물들은 체내에서 비타민 C를 만들어내지만, 인간과 원숭이는 그렇지 못하다.

비타민 C를 섭취하는 최선의 방법은 과일과 야채를 매일 먹는 것이다. 오렌지, 레몬, 딸기는 가장 많은 양의 비타민 C를 함유하고 있다. 감자, 양배추, 브로콜리와 같은 채소 역시 많은 비타민 C를 함유하고 있다.

- | **구문해설** |
 - 2행 The disease made the sailors' skin turn yellow and brown. = Because of the disease, the sailors' skin turned yellow and brown.
 - 6행 Their health returned as soon as they ate some.: as soon as는 '하자마자 곧'의 의미로, 어떤 현상이 일어난 바로 그 순간에 연이어서 다른 현상이 일어나는 경우를 표현하는 시간의 부사절이다. 'the moment+주어+동사'로 대신할 수 있다.
 - 9행 ~ this vitamin helps the body fight diseases.에서 help는 목적격보어로 동사원형을 취할 수도 있고, to부정사를 취할 수도 있다.

- | **Vocabulary** | 1. sailor 2. several 3. humans 4. blood 5. vegetable 6. disappearing

- | **Parrot Talk** |
 1. We need vitamin C in our bodies to fight diseases.
 2. Our skin will turn yellow and brown, and blood will come out of our nose and mouth. Our teeth will fall out, too.

| **Words** | 1. c 2. a 3. b 4. g 5. f 6. e 7. d

| **문제정답** | 1. a 2. b 3. d 4. c

| **Story Map** | (1) color (2) quickly (3) eyes

- | **문제해설** |
1. 곤충을 잡는데 매우 편리하도록 발달된 카멜레온의 신체구조와 그 사용기술을 설명하고 있다.
 2. 카멜레온의 몸의 색 변화, 눈, 혀에 대한 내용은 나오지만 숨는 장소에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 3. A chameleon only needs three seconds to change color, so it is very hard for other animals to notice it.(5행)에서 매우 짧은 시간 내에 피부색을 바꾸기 때문에 다른 동물들이 알아채기 힘들다는 내용이 나온다.
 4. ~, the chameleon uses its quick, long tongue to catch it.(13행)에서 긴 혀를 내밀어 먹이를 잡아먹는다는 것을 알 수 있다.

| **분문해석** |

놀라운 카멜레온

세상에는 많은 종류의 도마뱀이 있다. 가장 놀라운 도마뱀 중 하나가 카멜레온이다. 카멜레온이 어째서 그렇게 놀랍냐고? 카멜레온의 몸은 최고의 사냥꾼이 필요로 하는 모든 것을 갖추고 있다.

우선 카멜레온은 피부 색을 변화시킬 수 있다. 그것은 초록색 앞에 앉으면 초록색으로 변한다. 그리고 빨간색 앞에 앉으면 빨간색으로 변한다. 카멜레온은 색을 바꾸는 데 3초만 있으면 되므로 다른 동물들이 그것을 알아채기는 매우 힘들다. 또 다른 놀라운 점은 기다란 혀이다. 얼마나 길까? 카멜레온의 혀는 몸 전체보다도 더 길다. 게다가 카멜레온은 우리 눈이 볼 수 있는 것보다 더 빨리 혀를 내밀 수 있다. 마지막으로 카멜레온의 눈은 아주 놀랍다. 각각의 눈이 따로 움직여서 카멜레온은 동시에 두 방향을 볼 수 있다.

이러한 놀라운 점들 때문에, 카멜레온은 곤충을 잡는 일에 아주 능숙하다. 그것은 조용히 나무에 앉아서 곤충이 지나가기를 기다린다. 곤충이 가까이 오면, 그것을 잡기 위해 카멜레온은 빠르고 긴 혀를 이용한다. 그 곤충은 무슨 일이 일어났는지 알아차리기도 전에, 카멜레온의 식사가 된다.

| **구문해설** | 1행 One of the most amazing lizards is the chameleon.에서처럼 'one of the 최상급+복수명사'가 주어로 올 경우 동사는 단수로 표기한다.

5행 A chameleon only needs three seconds to change color, ~ = It takes only three seconds for a chameleon to change color, ~

7행 A chameleon's tongue is longer than its whole body.: 비교구문 '비교급+than+비교 대상(명사/구/절)'은 두 개의 대상을 서로 비교할 때 사용한다.

11행 at the same time: 한번에, 동시에 = at one time

| **Vocabulary** | 1. amazing 2. quick 3. notice 4. shoots 5. direction 6. meal 7. good at

| **Parrot Talk** | 1. It changes color so that other animals can't notice it easily. 2. The chameleon shoots out its tongue.

- | **Words** | 1. f 2. c 3. d 4. a 5. b 6. e
- | **문제정답** | 1. a 2. b 3. their country gives them almost everything they need / taxes pay for almost everything the Danish need 4. d
- | **Story Map** | (1) 70% (2) education (3) hospitals (4) money (5) love (6) happy
- | **문제해설** |
 1. 덴마크인들을 세계에서 가장 행복하다고 느끼게 만드는 요인이 무엇인지에 대해 분석한 글이다.
 2. 뒤이어서 먹을 것과 살 곳, 무상교육, 의료혜택 등 구체적인 예가 나오는 것으로 보아, 기초 생활을 걱정할 필요가 없다는 내용임을 알 수 있다.
 3. But they don't mind, because their country gives them almost everything they need.(13행)에서 나라에서 필요한 모든 것을 제공하므로 세금에 대해 개의치 않는다는 내용이 나온다.
 4. They are not very sad even when the result isn't the best.(23행)에서 알 수 있듯이 덴마크인들은 투자한 노력에 비해 결과에 대한 기대 수준이 낮은 것이 특징이다.
- | **본문해석** |

세계에서 가장 행복한 나라

세계에서 가장 행복한 나라는 어디일까? 피지(Fiji)같은 따뜻하고 아름다운 섬나라일까? 아니면 미국처럼 크고 강대한 나라일까? 아니다! 정답은 덴마크이다. 아마 여러분은 답이 이상하다고 생각할지도 모른다. 덴마크는 세상에서 가장 부유한 나라도, 가장 강대한 나라도 아니다. 그곳의 날씨는 춥고 자주 비가 내린다. 그렇다면 무엇이 덴마크를 그렇게 특별하게 만드는 걸까?

우선 덴마크 사람들은 자신들의 기초 생활에 대해 걱정할 필요가 없다. 그들은 자신들에게 항상 먹을 음식과 살 곳이 있으리라는 것을 알고 있다. 모두가 무상 교육을 받는다. 만약 그들이 병이 들면, 병원은 언제나 무료로 그들을 돌봐준다. 게다가 국가에서 많은 종류의 사회 활동을 위해 돈을 지불한다. 그래서 덴마크에서는 누구든지 친구들과 이웃들과 함께 취미를 즐길 수 있다.

물론, 이 모든 일은 덴마크 사람들이 아주 높은 세금을 내기 때문에 가능하다. 덴마크는 세계에서 가장 높은 세금으로 유명하다. 국민들은 자신들의 수입에서 70% 가까이를 세금으로 내야 한다. 하지만 그들은 국가에서 그들이 필요로 하는 거의 모든 것을 제공해주기 때문에 개의치 않는다.

국가의 훌륭한 시스템 덕분에 덴마크 사람들은 자신을 위한 최선의 선택을 할 수 있다. 그들은 돈 때문에 직업을 선택하지 않는다. 그들은 자신이 정말 좋아하는 일을 하고, 이것이 그들을 행복하게 만든다. 그리고 보다 중요한 점은, 덴마크 사람들은 행복의 비결을 알고 있다는 것이다: 바로 최선을 다하되 모든 것을 얻으려 들지는 말라는 것을. 그들은 결과가 최고가 아닐지라도 크게 슬퍼하지 않는다.
- | **구문해설** |
 - 5행 what makes Denmark so special? = why is Denmark so special?
 - 7행 They know that they'll always have food to eat, and ~: to부정사(to+동사원형)는 '~하는, ~할'이라는 뜻으로 앞서 나오는 명사를 수식하는 형용사의 역할을 할 수 있다.
 - 9행 Plus: 게다가 = in addition, moreover
 - 18행 They do what they really love ~에서 what은 선행사를 포함하며 '~하는 것'으로 해석한다. 즉, the thing which 의 의미이다.
- | **Vocabulary** | 1. weather 2. Plus 3. education 4. neighbors 5. taxes 6. income
- | **Parrot Talk** |
 1. People in Denmark do not have to worry about their basic living, they get a free education, and the hospital takes care of people for free.
 2. They spend almost 70 percent of their income on taxes.