

**A** 다음 영어 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- |                     |       |                        |       |
|---------------------|-------|------------------------|-------|
| 1 evil              | _____ | 2 fight with           | _____ |
| 3 fruit             | _____ | 4 opposite             | _____ |
| 5 meal              | _____ | 6 enemy                | _____ |
| 7 during            | _____ | 8 maybe                | _____ |
| 9 comment           | _____ | 10 get to              | _____ |
| 11 go missing       | _____ | 12 right ( <i>n.</i> ) | _____ |
| 13 at the same time | _____ | 14 be ready to         | _____ |

**B** 다음 우리말에 해당하는 영어 단어나 표현을 쓰시오.

- |                 |       |          |       |
|-----------------|-------|----------|-------|
| 1 용             | _____ | 2 소화되다   | _____ |
| 3 천사            | _____ | 4 칩, 조각  | _____ |
| 5 수박            | _____ | 6 사생활    | _____ |
| 7 고속도로          | _____ | 8 교복, 제복 | _____ |
| 9 (일을) 빼먹다, 거르다 | _____ | 10 성경    | _____ |
| 11 괴물           | _____ | 12 활동    | _____ |
| 13 행운           | _____ | 14 떠나다   | _____ |

**A** 다음 우리말에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- |   |                     |               |
|---|---------------------|---------------|
| 1 | apples _____        | 사과가 썩다, 상하다   |
| 2 | _____ data          | 데이터를 추적하다     |
| 3 | _____ the situation | 상황에 달려 있다     |
| 4 | _____ your skirt    | 너의 치마와 잘 어울리다 |

**B** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 **보기**에서 골라 쓰시오.

•보기•  
uniform      cause      right      opposite

- Such hot weather and stress can \_\_\_\_\_ heart problems.
- Do you think this project will succeed? I'm just the \_\_\_\_\_.
- Everyone should wear a school \_\_\_\_\_ when going to school.
- Education is a basic human \_\_\_\_\_.

**C** 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 **보기**에서 골라 쓰시오.

•보기•  
parents      god      enemy      move

- \_\_\_\_\_ : go to a different place
- \_\_\_\_\_ : father and mother
- \_\_\_\_\_ : a spirit with special powers that people believe in
- \_\_\_\_\_ : a person who hates you and tries to hurt you

**A** 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 They helped me ( wash / washing ) the car.
- 2 There are a few ( knives / kinfes ) on the table.
- 3 Chimpanzees have two hands and two ( foot / feet ).
- 4 Will you help her to ( carry / carries ) that big box?

**B** 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 1 The mechanic helped fixes my bike. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 2 What is inside those two box? \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 3 Could you please help finding my pet dog? \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 4 Ladys and gentlemen! Thank you for coming. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**C** 다음 우리말과 일치하도록 until을 이용하여 두 문장을 한 문장으로 연결하십시오.

- 1 딸깍 소리가 날 때까지 버튼을 누르세요. ( Press the button. You hear the click.)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 비가 그칠 때까지 여기서 기다립시다. ( The rain stops. Let's wait here.)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 시험에 통과할 때까지 포기하지 마라. ( You pass the exam. Don't give up.)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 내가 "멈춰!"라고 할 때까지 물을 넣어라. ( Put in more water. I say, "Stop!")  
→ \_\_\_\_\_

○ 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하십시오.

1 용은 많은 이야기와 영화들에 나온다. 지문 25

( stories and movies / are / dragons / in / many )

2 옛날 중국 이야기들에서, 중국 사람들은 용신의 자손이다. 지문 25

In old Chinese stories, \_\_\_\_\_ .  
( the dragon god's children / are / Chinese people )

3 스마트 교복 안에 있는 칩이 사라진 학생을 찾는 것을 도와준다. 지문 26

( find / the chips / help / in the smart uniform / a missing student )

4 선생님은 나를 위한 학습 프로그램을 찾는 것을 도와주셨다.

( helped / the learning program for me / my teacher / find )

5 고기가 소화될 때까지 수박은 오랜 시간 기다려야 한다. 지문 27

The watermelon \_\_\_\_\_ .  
( has to wait / until / digests / the meat / a long time )

6 그 아이는 그의 엄마가 다시 돌아올 때까지 계속 울었다.

( until / came back / kept crying / the baby / his mom )