

비상교육,  
나눔을  
읽어내다

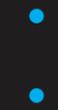




# 2015 비상교육 사회공헌백서

006	프롤로그 나눔을 잃어가는 사회에서 나눔을 읽어내다
016	대표이사 인사말
018	비상교육 사회공헌 활동 사업 내용
020	숫자로 읽어내는 나눔 현황
022	나눔의 가치를 읽어내다 교과서를 나누다 교재를 나누다 소외 계층을 위한 교육 지원
034	나눔의 깊이를 읽어내다 효율적인 학습법을 나누다 영어의 재미를 나누다
042	나눔의 넓이를 읽어내다 비상교육 직업 체험 프로그램 선생님의 고민을 나누다 학부모의 고민을 나누다
052	나눔의 온도를 읽어내다 비바미 (VIVA ME) 비바 바자회 김치를 나누다 연탄을 나누다 아기의 생명을 나누다
066	나눔의 속도를 읽어내다 비상교육 매칭그랜트 제도 급여를 나누다 장학금을 나누다
074	비상교육, 새로운 나눔을 읽어내다
082	덧붙이기 _ 비상교과서에 담긴 나눔을 읽어내다

## 나눔을 잃어가는 사회에서 나눔을 읽어내다



비상교육의 시작은 책이었습니다.

사람이 만든 책이 사람의 꿈을 채워갈 수 있도록  
좋은 책을 만드는 일,  
교육 기업으로서 첫 발을 내디딘 비상교육의 앞찬 목표였습니다.

17년의 짧은 시간 동안 비상교육은 교육 문화 전반에 걸쳐 다양한 사업을 진행하는  
교육브랜드 1위 기업으로 성장해 왔습니다.

한 뼨씩 키를 높여갈 때마다  
더 깊게 초심을 높히고 더 넓게 사람들의 어깨를 감싸 안을 수 있도록  
비상교육만의 방법을 고민해 왔습니다.

2015년 현재 비상교육이 만든 책은 총 1억 7천만 권입니다.  
이 중 약 32만 권이 나눔이라는 이름으로 세계 곳곳에 전달되었습니다.

비상교육이 만들어온 교육의 가치는 이제 교육의 힘으로, 나아가 꿈의 동력으로  
전 세계의 아이들과 함께 성장하고 있습니다.

앞으로도 비상교육은  
'나눔'의 기회를 발견하여 책 속에 담아가겠습니다.

나눔을 잃어가는 사회에서  
나눔을 읽어내다

# 이야기 하나

점자교과서



## 점자교과서로 공부의 기회를 나눠요

2014년부터 비상교육은 저시력 확대교과서 및 점자교과서 제작을 지원하고 있습니다. 눈은 다소 불편하지만 공부에 대한 열정이 가득한 저시력 학생들에게 꿈을 밝혀주는 꾸준한 파트너로 자리매김하고 있습니다.



“  
환경적 어려움을 가진 학생들이라도  
동등한 교육의 기회를 가질 수 있도록 돕는 일,  
비상교육이 추구하는 교육의 가치와  
맞닿아 있습니다.”

사회혁신부 본부장  
조일현 SP

나눔을 잃어가는 사회에서  
나눔을 잃어내다

# 이야기 들

소주한국학교



# 우리말 공부를 하고 싶어요

교민 자녀들의 교육을 위해 중국에 설립된 소주한국학교는 한국 학습 교재를 구하는 데 어려움을 겪고 있었습니다. 2014년 비상교육은 소주한국학교와 학습 지원을 위한 업무 협약을 체결하고, 학생들이 더욱 가까이에서 우리말과 문화를 공부할 수 있도록 교재를 지원하였습니다.

“비상교육은 해외 한국학교에 깊은 관심을 가지고 있습니다. 우리의 것을 열심히 공부하고자 애쓰는 각국의 선생님과 학생들에게 항상 든든한 지원군이 되어주고 싶습니다.”

미래전략실 본부장  
최성기 SP



나눔을 잃어가는 사회에서  
나눔을 잃어내다

# 이야기 셋

비상공교육 직업 체험 프로그램



## 책을 만들어 보고 싶어요

비상공교육은 출판 전문가 및 교육 분야 전문가를 꿈꾸는 학생들이 회사를 방문하여 직업 체험을 할 수 있도록 프로그램을 운영하고 있습니다. 20여 명의 동양중학교 학생들이 각 분야 전문가들과 만나 깊이 있는 대화도 나누고, 직접 책과 영상을 제작해볼 수 있는 기회를 가졌습니다.



“ 비상공교육은 교육 산업과 관련된 꿈을 가진 학생들이 현실적인 정보를 얻고 소중한 체험 기회를 가질 수 있도록 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다. 교육 기업에 대한 젊은 꿈을 응원합니다! ”

인재개발과 팀장  
윤태인 IP

나눔을 잃어가는 사회에서  
나눔을 잃어내다

# 이야기 넷

어둠 속의 대화 \_시각 장애인 체험 전시



# 어둠 속에서 공감의 손을 경험합니다

한줄기 빛도 들지 않는 어둠 속에서 시각 장애인의 삶을  
체험해보는 '어둠 속의 대화'. 비상교육은 교사, 학부모, 학생들이  
직접 전시를 체험해보고 공감과 소통에 대해서  
이야기해 볼 수 있는 기회를 제공하였습니다.

“  
비상교육은 학생들의 꿈, 세대 간의 이해와  
공감, 학교 현장의 소통에 대해서도  
꾸준히 연구하고 있습니다.  
앞으로도 더 나은 교육 환경을 만들어가기 위한  
다양한 기회를 제공할 예정입니다.”

교과서기획부 본부장  
허보옥 SP



나눔을 잃어가는 사회에서  
나눔을 잃어내다

# 이야기 다섯

모자뜨기 캠페인



# 아기를 살리는 1,095개의 모자

아프리카 신생아들을 살리기 위한 세이브더칠드런 모자뜨기 캠페인에 비상교육도 4년째 힘을 모으고 있습니다. 632명의 직원들이 만든 1,095개의 모자가 따뜻한 날개를 달고 작은 아기들에게 새 생명을 전달하고 있습니다.

“  
비상교육 비상인은  
함께 살아가는 세상의 중요성을 공감합니다.  
직원들 스스로 아이디어를 모아  
사회에 도움이 될 수 있는 활동을  
기획하고 실천하고 있습니다.”

비바미 9기 길잡이  
오상봉 SP





## 교육으로 가치를 나누는 기업

1997년 비상교육이 교육업계에 도전장을 내밀었을 때 대한민국에는 이미 많은 교육 기업들이 있었습니다. 2015년 현재 비상교육은 교육 문화 전반에 걸쳐 뛰어난 성과를 이어나가고 있는 강자로 발돋움해 있습니다.

많은 사람들이 단기간 놀라운 성장을 이룬 비상교육의 교육 서비스에 대해 이야기합니다. 하지만 비상교육은 단순한 교육서비스를 제공하기 위해서가 아닌 우리 교육 문제를 함께 해결하고, 그 가치를 나누고자 이 일에 뛰어 들었습니다. 그것이 대한민국의 미래 인재를 키우는 교육 기업이 해야 할 일이라고 생각했기 때문입니다.

현재 대부분의 기업들이 사회공헌 활동을 펼치고 있습니다. 비상교육 역시 사회적 책임을 다하기 위해 지속적인 나눔 경영을 실천하고 있습니다. 하지만 기업이 본업을 기반으로 사회적 책임을 수행하는 일 또한 꼭 필요한 형태의 나눔이라고 생각합니다. 그래서 우리는 교육을 통해 사회와 가치를 나누고 있습니다. 교육은 비상교육의 본업이자, 비상교육이 가장 잘하는 것이기 때문입니다.

비상교육은 국내 어려운 이웃뿐 아니라 해외 동포들을 위한 공헌 활동도 이어가고 있으며, 교육 콘텐츠 발전을 위해 각종 기관에 교과서를 지원하고 있습니다. 또한 교수지원 서비스를 통해 학교 현장에서 양질의 수업이 이루어질 수 있도록 수준 높은 콘텐츠를 제공하고 있습니다. 본격적인 자유학기제 도입과 맞물려 학생들에게 직업 체험의 기회를 제공하고 있고, 효율적인 학습 전략과 과학적인 학습법을 전파하는 데에도 아낌없는 투자를 하고 있습니다.

비상교육의 직원들은 나눔 활동의 중요한 조력자들입니다. 바자회, 김장 나눔 축제, 신생아 살리기 모자뜨기 등 다양한 사회공헌 활동들은 직원들의 정성이 가꾸어낸 소중한 성과입니다. 직원의 기부금에 회사의 매칭그랜트가 더해진 후원금은 저소득 가정의 장학금 및 다문화 가정 교육지원금으로 사용됩니다.

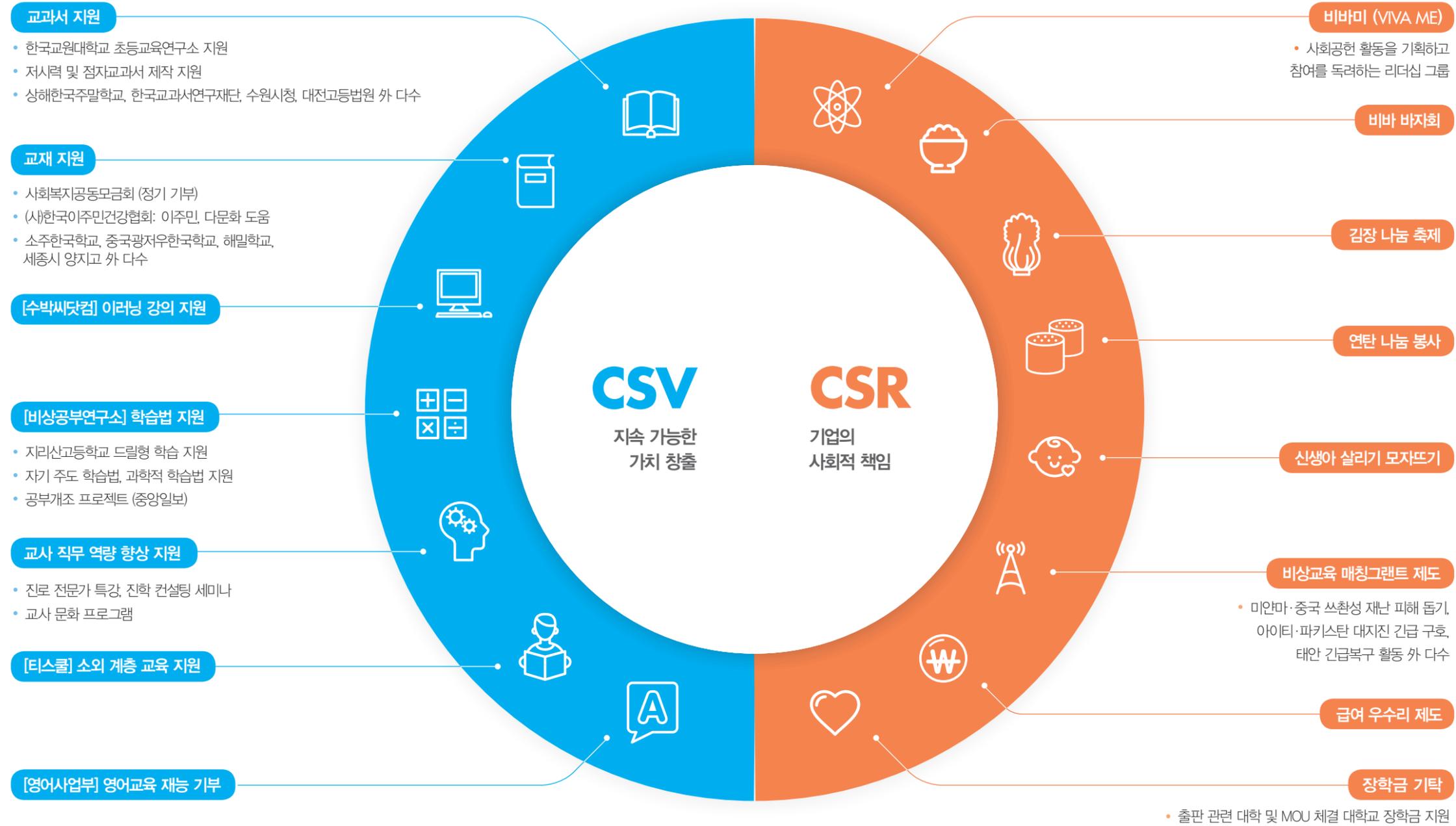
오늘도 비상교육은 사회와 나눌 수 있는 다양한 가치에 대하여 고민하고 있습니다. 나눔은 눈에 보이는 목표가 아닌, 마음과 의지로 시작되는 길이라 생각합니다. 그 길을 제대로 밟아 나가기 위해 비상교육이 '잘하는 것, 비상교육만이 할 수 있는 것을 찾아내고자 공부하고 있습니다.

비상교육이 만들어내는 새로운 나눔의 가치, 그 길에 여러분들도 마음으로 동참해 주시기 바랍니다.

감사합니다.

비상교육 대표이사 양 태 회

# 비상교육 사회적공헌 활동 사업 내용



비상교육은 교육의 가치를 함께 나누기 위해 교과서 및 교재, 온라인 강의, 학습법에 이르기까지 다양한 교육 활동을 지원하고 있습니다. 비상교육 조직원들의 적극적인 아이디어로 만들어지는 창의적이고 따뜻한 사회적헌 활동을 통해 소외된 이웃과 함께 하는 삶을 꾸준히 실천하고 있습니다.

# 숫자로 읽어내는 나눔 현황

비상교육이 기부한 교재 수 (권)

# 323,814



교사 역량 향상 프로그램에 참여한 교사 수 (명)

# 720



비상공부연구소를 통한 학습법 연구 기간 (일)

# 2,920



비상교육이 장기 지원하는 소외 계층 학생 수 (명)

# 850



비상교육 교재/교과서 기부 총액 (원)

# 6,042,341,059

인재 양성 장학금 총액 (원)

# 113,000,000

매칭그랜트 제도를 통한 구호 성금 총액 (원)

# 82,103,810



급여 우수리 참여자 수 (명)

# 2,818

급여 우수리 참여 조직원 비율 (%)

# 92.1



바자회 참여자 수 (명)

# 3,063

김장 나눔 축제 참여자 수 (명)

# 2,112

모자뜨기 참여자 수 (명)

# 632



바자회 성금 총액 (원)

# 35,000,520



나눔 김장 무게 (kg)

# 22,200



나눔 모자개수 (개)

# 1,095

# 나눔의 가치를 읽어내다

# 01

교육의 힘을 높이는 것,  
비상교육이 꿈꾸는  
나눔의 가치입니다.

- 024 교과서를 나누다
- 028 교재를 나누다
- 030 소외 계층을 위한 교육 지원

# 교과서를 나누다

₩ 총 지원 금액

# 12,082,110 원

≡ 활동 내역

## 2014 - 2015

### 교과서 지원 및 연구 후원

- 한국교원대 초등교육연구소, 한국교과서연구재단, 수원시청, 대전 고등법원 외 다수

## 2014

### 저시력 확대교과서 및 점자교과서 제작 지원

- 국립특수교육원, 서울서부교육지원청, 서울북부교육지원청, 서울남부교육지원청, 서울성동광진교육지원청, 경기고양교육지원청, 아산특수교육지원청 외 다수

## 2014

### 해외 한국학교 교과서 지원

- 중국 상해한국주말학교 외 다수

## 01. 교과서 지원 및 연구 후원

비상교과서는 전국 8,578개 학교에서 사용하고 있는 책당 발행 부수 1위 교과서입니다. 출원한 128책 중 채택률 1, 2위 과목이 총 87책을 기록할 정도로 학교 현장에서 그 우수성을 인정받고 있습니다.

비상교육은 고품질의 교과서를 국내외 학교 및 기관에 지원하여 교육 발전에 기여하고자 노력하고 있습니다. 또한 저시력 확대교과서 및 점자교과서 제작에도 적극적으로 후원함으로써 아이들이 소외됨 없이 교육의 기회를 함께 나눌 수 있도록 돕고 있습니다.

비상교과서는 세상의 지식뿐 아니라 삶을 위한 지혜를 담을 수 있도록 앞으로도 적극적인 연구와 후원을 해 나갈 예정입니다. 학생들이 교과서를 통해 올바른 공부의 나침반을 만날 수 있도록, 비상교육이 든든한 조력자가 되겠습니다.



### 이야기

“ 해외에서 공부하고 있는 우리 학생들을 위해 무상으로 교과서를 보내주실 수 없는지요? 이곳 주말학교에는 중학교 1학년 45명, 2학년 40명이 공부하고 있습니다. 학생들이 비상 교육 교과서로 계속 공부할 수 있도록 도와 주셨으면 합니다. ”

상해한국주말학교 선생님 이메일

2014년 3월, 중국 상해한국주말학교 선생님께서부터 한 통의 메일이 도착했습니다. 교육부로부터 무상으로 교과서를 지원받고 있는데, 수량을 잘못 신청하는 바람에 교과서 일부가 부족했던 것입니다.

해외 한국학교는 교육부가 교과서를 보내주고 있어 원칙적으로는 발행사가 지원을 하고 있지 않습니다. 하지만 교과서가 없어 공부에 어려움을 겪게 된 학생들을 단지 원칙이라는 이유로 외면할 수는 없었습니다.

선생님께 예외적으로 교과서를 배송해 드린 후, 밝은 웃음으로 수업을 받고 있는 학생들의 사진이 도착했습니다. 비록 멀리 있지만 비상교과서를 통해 더욱 가까이에서 우리말과 글을 배워 나갈 수 있기를 바랍니다.

# 교과서를 나누다

## 2 플립 러닝 수업 모형

수업 모형	단계별 활동	상호 작용
구성	준비 학습, 주요 학습 내용을 동영상 통해 온라인으로 학습	
연결	학습 내용과 관련하여 다양하고 깊이 있는 자료를 온라인으로 검색	
소통	온라인 의사소통 도구를 활용하여 학습자들 상호 간 의견과 정보 공유	online
조정	(교사) 학생들이 온라인 커뮤니티를 통해 원하는 자료를 검색하고 사전 학습 및 수행 과제를 진행할 수 있도록 지원	
확증	(교사) 학생들이 준비 학습에서 배운 것을 요약 및 정리하여 미니 레슨으로 제시	
명료화	(교사) 학생들이 준비 학습을 통해 배운 내용 중 어렵거나 복잡한 주제들을 명료화	offline
협업	준비 학습 내용을 활용한 조별 활동(협동 학습) 제시	
완성	온라인 커뮤니티를 만들어 조별 활동 내용과 결과물을 업로드 하여 지식 및 정보 공유	

### 2014 - 2015

#### 경기 셋별중학교 \_ 플립 러닝 수업 지원

- 1차 2014. 10 ~ 2014. 11 (8주)  
2개 반 총 72명 학생 참여 / 사회, 과학 각 24차시 수업
- 2차 2015. 09 예정 / 영어 과목 추가

### 2015

#### 대구 논공중학교 \_ 플립 러닝 수업 지원

- 1차 2015. 05 ~ 2015. 06 (4주)  
4개 반 총 93명 학생 참여 / 사회, 과학, 영어 각 12차시 수업
- 2차 2015. 09 예정 / 영어 과목 추가

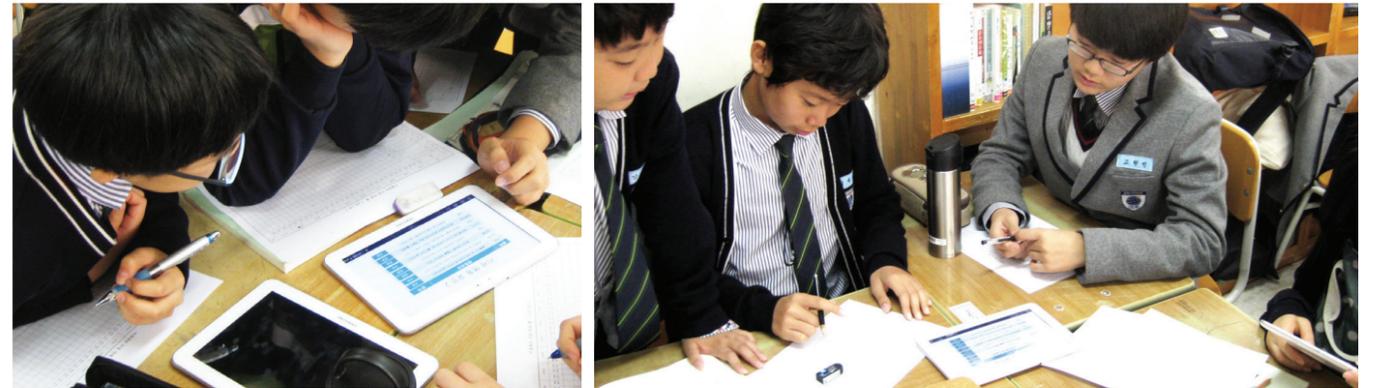
## 3 활동 내역

## 02. 플립 러닝 (Flipped Learning) 연구 지원

비상교육은 교과서 지원뿐 아니라 학생들이 더욱 즐겁고 신나게 공부할 수 있는 다양한 형태의 수업을 지원하고 있습니다.

기존의 수업 형태를 뒤집었다는 의미인 플립 러닝 (Flipped Learning)은 새로운 학습 내용을 집에서 온라인 웹사이트나 동영상으로 학습하고, 실제 수업 시간에는 다른 학생 및 교사와의 상호 작용을 통해 개별화된 맞춤 학습 및 심화 학습이 이루어지는 수업 형태를 말합니다. 비상교육은 디지털교과서협회와 함께 플립 러닝 수업을 운영 지원함으로써, 지역 간 교육 격차를 해소하고 디지털 교육을 확대할 수 있도록 노력하고 있습니다. 또한, 교육 전문가들과 함께 플립 러닝 수업의 과정과 결과를 분석하고 학교 맞춤형 지원을 확대해 나가며 학교, 학생, 학부모, 교사 모두가 만족할 수 있는 양질의 수업을 꾸준히 연구하고 있습니다.

비상교육은 앞으로도 자기 주도 학습, 효율적인 수업, 창의적인 학생, 미래의 교육에 적극적으로 지원하는 교육 전문 기업이 되고자 합니다. 항상 자유로운 소통과 깊이 있는 상상으로 가득한 학교 현장이 될 수 있도록 비상교육이 함께 하겠습니다.



### 이야기

“ 플립 러닝 수업을 통해 학생들이 단원을 더 깊고 넓게 이해하는 것 같습니다. 수업을 진행할수록 선생님에 대한 학생들의 신뢰가 무척 높아진 것을 느낍니다. 아이가 학교에서 배울 것을 미리 집에서 공부하다 보니 학부모들의 반응이 좋았습니다. ”

경기 셋별중학교 양선환 선생님

“ 플립 러닝 수업을 추천하고 싶어요. 가르치고 싶은 것을 핵심적으로 가르칠 수 있고 재미있게 수업할 수 있어 좋습니다. 학생들이 수업 시간에 적극적으로 참여하며 자신감을 키워 나갈 수 있습니다. 영상 학습을 통해 학생들과의 유대관계도 좋아진 것 같습니다. ”

경기 셋별중학교 박찬정 선생님

“ 동영상을 미리 보고 오니 학교에서 이해가 쉽고 더 재미있습니다. 영상에 선생님이 나오니 더 친근하게 느껴져 수업을 이해하기 쉬운 것 같아요. 친구들과 토의와 실험도 해보면서 내용을 즐겁게 이해할 수 있고, 이해가 부족한 부분도 함께 이야기해볼 수 있어서 좋았습니다. ”

경기 셋별중학교 참여 학생

플립 러닝은 전 과정에 걸친 선생님의 수업 준비, 학생들의 적극적인 참여, 학부모의 신뢰라는 세 가지 요소를 바탕으로 만들어집니다. 여기에 수업에 필요한 풍성한 자료와 전문가들의 연구 지원이 뒷받침되어야 하나의 틀을 완성할 수 있습니다. 비상교육은 플립 러닝 수업에 대한 지원을 포함하여 학생들이 설렘과 기다리는 수업을 만들기 위해 도전적인 과제를 하나씩 실천해 나가고 있습니다.

국내뿐 아니라 해외 학교 현장의 효율적인 수업 만들기에도 비상교육의 노력은 진행되고 있습니다. 사우디아라비아 교육부와 함께 STEM 프로젝트를 기획하여, 플립 러닝 수업 지원 및 디지털 교육 전파에 힘쓰고 있습니다.

비상교육이 꿈꾸는 미래 교육은 행복한 학생, 학부모, 선생님이 만들어가는 소통의 장입니다. 다채로운 교육의 힘을 이끌어내기 위해 앞으로도 열정과 노력을 기울이겠습니다.

# 교재를 나누다

비상교육 교재는 최단기간 1억만 부 판매를 돌파했으며, 이 중 5개 브랜드는 밀리언셀러로 자리매김하였습니다. 초등학교부터 대학 입시에 이르기까지 단계별 풍성한 학습을 책임지는 비상교육 교재는, 소외 계층의 아이들에게 보다 나은 교육의 질을 제공하는 소중한 자양분이 되고 있습니다. 비상교육은 매년 정기적으로 약 10만 권의 교재를 사회 곳곳에 지원하고 있으며, 학습 환경이 어려운 해외 한국학교에도 꾸준히 후원을 진행하고 있습니다.

동등한 배움의 기회를 제공하는 일, 우리 아이들이 좌절하지 않고 꿈을 찾을 수 있도록 지속적인 도움을 이어나가는 일, 해외에서도 한국인의 자부심을 가지고 성장할 수 있도록 지원하는 일, 교육의 힘을 함께 키워 나가고 싶은 비상교육의 목표입니다.



## 총 지원 금액

# 6,030,258,949 원

## 활동 내역

### 2005 - 2015

#### 소외 계층 및 신설 학교를 위한 교재 지원

- 사회복지공동모금회 정기 기부
- 전국 아동청소년 복지시설 및 기관, 한국지역아동센터연합회, 한국이주민건강협회, 해밀학교 외 다수
- 세종시 양지고 (신설 학교)

### 2014 - 2015

#### 해외 한국학교 학습 교재 지원

- 중국 소주한국학교, 중국 광저우한국학교 외 다수

## 이야기

“우리말을 공부할 때 가장 중요한 것이 바로 완성도 높은 책입니다. 중국에서는 우리 교민들은 한국 교과서나 교재를 구하기 쉽지가 않기 때문에 학생이나 선생님들이 겪는 공부의 어려움에 배가 됩니다. 비상교육이 우리말을 가르치는 선생님과 열정적인 학생들에게 도움을 줄 수 있어 기쁩니다.”

소주한국학교 후원 담당자 한면규 IP

비상교육은 우리의 말과 문화를 지키기 위해 노력하는 해외 한국학교에 깊은 관심을 가지고 있으며, 교과서 및 교재를 통해 교육 환경을 개선할 수 있도록 노력해 왔습니다.

비상교육은 2014년 중국 소주한국학교와 학습 지원을 위한 업무 협약을 체결했습니다. 소주한국학교는 교민 자녀들의 교육을 위해 중국에 11번째로 설립된 한국학교입니다. 한국 학습 교재를 구하는 데 어려움을 겪고 있던 소주한국학교 교장선생님은 학생 한 명 한 명에게 직접 교재를 전달하셨다며, 감사 인사와 함께 귀여운 학생들의 기념사진을 보내주셨습니다.

비상교육은 앞으로도 해외 동포 자녀들이 한국인의 자부심과 긍지를 가지고 성장할 수 있도록, 해외 한국학교에 꾸준한 관심과 지원을 확대해 나갈 예정입니다.

# 소외 계층을 위한 교육 지원

## 01. 저소득층 이러닝 학습 지원

통계청의 2014 가계 동향에 따르면, 상위 20% 가구의 교육비 지출은 하위 20%의 8배에 달한다고 합니다. 소득 지출 12개 항목 중 소득별 씬씀이 차이가 가장 큰 분야가 바로 교육 분야이며 그 격차는 점점 심화되고 있습니다.

비상교육은 학생들이 어디에서든 쉽게 접근할 수 있는 이러닝 교육을 통해 학습 기회를 높이기 위해 노력하고 있습니다. 업계에서 인정받고 있는 수박씨닷컴, 아이수박씨닷컴 인터넷 강의 서비스를 제공하여 저소득층 학생들이 학습에 집중할 수 있도록 돕고 있습니다.

비상교육은 2013년 국제구호 NGO인 '휴먼인러브'와 업무 협약을 체결하고, 저소득 가정 학생들을 위한 단계별, 시기별 학습도 지원하고 있습니다. 휴먼인러브에서 운영하는 학습 멘토링 프로그램 '내 꿈에 날개 달다'에 참여하여, 이러닝 강좌와 교재를 무상으로 제공하고 단계별 학습 컨설팅 및 입시 설명회를 진행하고 있습니다.

### ※ 휴먼인러브 학습 멘토링 프로그램

고등학생이 멘토가 되어 중학생 멘티의 학습을 지원하는 프로그램으로, 저소득층 및 다문화 가정 등 사회 취약 계층 학생들에게 양질의 교육을 제공하기 위한 목적으로 운영하고 있습니다.

soobok

수박씨닷컴은 초/중등 인터넷 강의 사이트로 학년별, 수준별, 과목별 차별화된 강의를 제공하여 학생들의 자기 주도 학습을 이끌어가고 있습니다.

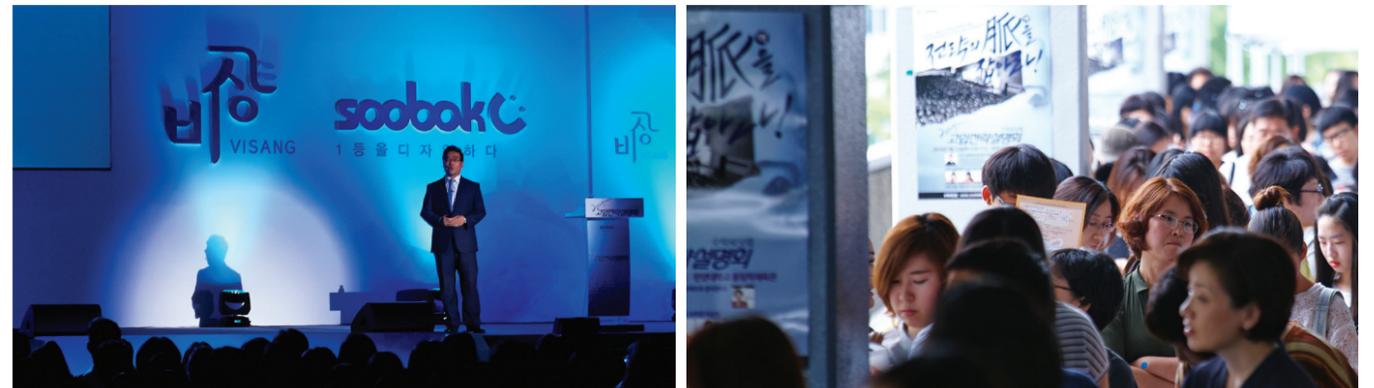
₩ 총 지원 금액

# 104,400,000 원

≡ 활동 내역

## 2013 - 2015 멘토링 봉사단 지원

- 멘토 및 멘티 총 400명 지원
- 수박씨닷컴 수강권 제공
- 학기별 주요과목 교재 총 600권 지원
- 멘토 대상 학습 컨설팅 및 입시 설명회 개최



### 이야기

“ 고등학생들은 후배들을 가르치며 멘토로서 리더십을 익혀 나가고 대학 진학을 위한 전문적인 컨설팅을 받을 수 있습니다. 중학생들은 좋은 선배들과 공부를 함께하며 어려운 환경 속에서 좌절하지 않는 법을 배워 나갑니다. 학생들의 성장을 지켜보며 교육의 힘을 느낄 수 있었던, 기분 좋은 기회였습니다. ”

이러닝사업부 책임자 조진범 VP

이러닝 학습은 가장 가깝고도 효과적인 자기 주도 학습 방법 중 하나입니다. 학생들 스스로 공부할 수 있다는 장점 외에도, 수준별 / 단계별로 자신의 속도에 맞추어 강의를 선택할 수 있기 때문에 멘토링 프로그램의 취지에 잘 맞는 학습 방법입니다.

소외 계층 학생들은 공부에 대한 열정이 뛰어난에도 불구하고 제대로 된 지원을 받지 못해 또래의 학습 수준을 따라잡지 못하는 경우가 많습니다. 비상교육은 이러닝 학습을 통해 학생들이 자율적으로 공부의 목표와 방법을 찾아 나갈 수 있도록 기회를 마련하고 있습니다.

후배들을 가르치며 자긍심을 배워 가는 멘토들, 마음껏 공부할 수 있기에 더 큰 꿈을 키워나가는 멘티들을 지원하며 비상교육 또한 한 걸음 성장해 감을 느낍니다. 비상교육은 교육 격차를 해소하기 위해 꾸준히 노력하겠습니다.

## 소외 계층을 위한 교육 지원

### 02. '레인보우 행복의 숲' 희망 프로그램

비상교육 티스쿨이앤씨는 2014년 서울특별시남부교육지원청과 '레인보우 행복의 숲' 희망 프로그램 업무 협약을 체결하였습니다. '레인보우 행복의 숲' 은 구로/금천/영등포구에 거주하는 다문화 가정 및 소외 계층 가정을 위해 양질의 교육 프로그램을 제공함으로써 상대적인 학력 격차를 해소하기 위한 프로그램입니다.

해당 프로그램을 통해 비상교육은 지역 내 소외된 학생들의 교육 여건을 개선시키고, 학부모들에게 평생 교육 참여 기회를 제공하는 다양한 활동을 진행하였습니다. 특히 경제적, 정서적으로 많은 고민을 겪고 있는 다문화 가정의 학부모들에게 자녀 교육을 위한 전방위 교육을 운영하여 지역 사회 내 높은 성과를 거두었습니다.

비상교육은 교육 전문기업으로서 각 사업 부문의 전문성을 높여 최적의 프로그램을 만들어 낼 수 있도록 고민하였습니다. 단순한 흥미 위주의 학부모 연수를 벗어나 단계별 개인 역량을 개발할 수 있는 평생 교육을 제공하고, 학생들이 학업 수준에 맞추어 자기 주도 학습을 진행할 수 있도록 지원하였습니다. 다문화 가정과 함께하는 나들이 프로그램을 통해 현실적인 문제와 그 대안을 편안하게 소통해보는 자리도 마련하였습니다. 총 11가족 20여 명이 참여한 나들이에서 깊이 있는 이야기를 공유하며, 비상교육이 노력해야 할 실질적인 나눔의 방향에 대해서도 점검해볼 수 있었습니다.

비상교육은 지역 사회의 교육 격차를 해소하기 위해 장기적이고 효율적인 방법을 모색하고 있습니다. 일회성 프로그램으로 마무리되는 것이 아니라 소외 계층의 학부모와 자녀들이 더 즐거운 꿈을 꿀 수 있도록 큰 걸음을 준비하겠습니다.



티스쿨이앤씨는 교원 및 학부모 대상 원격 교육 연수원으로 청소년 교육, 자녀 코칭, 진로 상담, 외국어 교육 등 수준 높은 연수 과정을 운영하고 있습니다.

“ 다문화 가정 학부모들은 한국 사회 적응, 자녀 교육, 경제적 생활 등 해야 할 일과 해결해야 할 일이 많은 힘든 환경 속에 있습니다. 특히 한국 사회에서의 자녀 교육에 대해 스스로 해답을 찾지 못하는 경우가 많습니다. 그래서 그 누구보다도 자신을 위한 교육이 필요합니다. 이번 기회를 통해 학부모들 스스로 자신의 미래를 설계하고, 자신감을 얻어가는 모습을 볼 수 있어서 반가웠어요. ”

학부모 교육 담당자 안경영 IP



₩ 총 지원 금액

≡ 활동 내역

# 86,000,000 원

2014

#### 어울림 교육 프로젝트

- 소외 계층 학생들에게 수박씨닷컴 강좌 무료 지원
- 총 450명 초/중등 학생 대상 주요 과목 학습 강좌 제공

2014

#### 서울특별시교육청 다문화 학부모 교육 사업 운영

- 중국, 일본 학부모 20명 참여
- 독서 지도, 자기 주도 학습 교육 등 다문화 자녀의 기초 학력 증진을 위한 교육 설계 지원 (총 2개월간, 19차시, 60시간 운영)

2014

#### 한지붕 다문화 가정 나들이

- 지역 사회 내 다문화 가정 11팀 참여
- 63시티 관람 및 다문화 가정 간 만남

“ 다문화가정이 함께 모이는 자리를 마련하기가 쉽지 않았습니다. 어색하게 시작된 대화는 같은 주제 속에 곧 무르익어 가더군요. 다문화 가정으로 사회에서 살아가는 것이 얼마나 힘든지, 대화를 지켜보는 내내 안타까웠습니다. 솔직한 이야기로 서로에게 힘이 될 수 있는 나들이가 또 하나의 나눔임을 확신했어요. ”

티스쿨이앤씨 담당자 신용현 IP



# 나눔의 깊이를 읽어내다

교육의 즐거움을 만들어 내는 것,  
비상교육이 고민하는  
나눔의 깊이입니다.

- 036 효율적인 학습법을 나누다
- 040 영어의 재미를 나누다

# 02

# 효율적인 학습법을 나누다

## 01. 비상공부연구소 소개

비상교육은 2008년 비상공부연구소를 설립하여 학습, 진로, 입시 등 각 분야의 연구를 진행하고 있습니다. 다양한 조사 및 연구를 통해 학생 중심의 저비용 고효율 교육 시스템을 만들어 나가는 것이 목표입니다.

비상공부연구소는 선진국의 다양한 교수법과 과학적 학습법을 기반으로 차별화된 학습 관련 프로그램을 개발하였으며, 긍정적인 교육의 효과를 전파하고 미래 지향적인 학습 전략을 나누기 위해 노력하고 있습니다.

비상공부연구소의 각 분야 전문가들은 학생, 학부모, 교사 모두가 공감할 수 있는 체계적인 자기 주도 학습법을 개발하기 위해 활동하고 있습니다. 국내외 자료를 통해 개발된 효율적인 프로그램은 전국 교육 현장 곳곳에 전파됩니다.

비상교육은 학생들 모두가 행복한 교육을 누릴 수 있도록 새로운 공부 에너지를 개발하는 데 꾸준히 기여하겠습니다.

### 비상공부연구소 V I S A N G

비상공부연구소는 학교 현장에 활용될 수 있는 효율적인 교육 시스템을 개발하기 위해 설립되었으며, 양질의 자기 주도 학습 프로그램을 개발하고 있습니다.

## 비상공부연구소 활동 영역



## 비상공부연구소 연혁

2008	과학적 학습법	2008 - 2009. 03	과학적 공부법 연구, 학습 성향 검사 개발, 입시 컨설팅 진행
	효율적인 학습전략 전파	2008 - 2009. 12	비상닷컴 공부법백과 콘텐츠 개발(월 1회)
2009	엄마학교	2009. 03 - 09	완자 엄마학교 기획 및 워크숍 진행
	효율적인 학습전략 전파	2009. 04 - 07	중앙일보 공부개조 프로젝트 시즌1 컨설팅 진행
		2009. 06 - 12	중앙일보 공부개조 프로젝트 시즌2 컨설팅, 집단상담 진행
2010	과학적 학습법	2010. 02	스터디테라피 수능학습법 단행본(언어, 수리, 외국어 _ 총 3권) 출간
		2010. 04	드릴형 공부 시스템 개발
	효율적인 학습전략 전파	2010. 05	지리산고등학교 드릴형 공부 시스템 적용
		2010. 05 - 07	헤럴드경제 '스터디 클리닉' 진행
		2010. 05 - 2011. 06	스터디테라피 스쿨 1, 2기(고1, 2) 총 128명 학습법 컨설팅 진행, 효과 검증
	과학적 학습법	2010. 09	비상 수능성적예측검사 개발 및 오픈(비상에듀 사이트 내 서비스 제공)
	효율적인 학습전략 전파	2010. 10 - 11	하나고등학교 공부의욕증진 프로그램 무상지원(학교 방문지도)
		2010. 11 - 2011. 02	중앙일보 공부의 신 온라인 전문가 상담 진행
		2010. 12	비상에듀 드릴형 공부 시스템 적용
	2011	아빠학교	2011. 02
2011. 05			공부의욕증진 프로그램(공부 5력) 개발 및 보급 : '핀란드 공부혁명' 도서 내 포함
2011. 08		스터디테라피 스쿨 3기	
2012	과학적 학습법	2012. 12	자기 주도 학습 시스템 공부엔진 과목별 기획 및 개발
2014	효율적인 학습전략 전파	2014. 01 - 09	학생, 학부모, 교사 대상 자기 주도 학습 문화 조성을 위한 교육 진행
		2014. 02 - 12	자기 주도 학습 교과서 구현을 위한 전문가 연구 진행
	2014. 09	초등 교사/학부모/학생 대상 자기 주도 학습 교과서 조사 분석	
2015	자기 주도 학습 교과서 연구	2015. 01	자기 주도적 학습 구현을 위한 교과서의 발전 및 개선방안 자료집 발간
		2015. 02	비상공부연구소의 설립부터 2014년까지의 활동을 정리한 자료집 발간
		2015. 03	교과서 완결 학습 체제 마련을 위한 적용 방안 연구를 발간

## 02. 비상공부연구소 소개

### 과학적 학습법

#### 1 공부 5력

##### 학습 의욕을 높이는 체계적인 학습법

마음력, 실천력, 집중력, 기억력, 독점력 다섯 가지 공부 원리를 통해 학습 의욕을 높이는 체계적인 학습법 개발

공부에 대한 정서적인 만족감을 높여 즐겁게 공부할 수 있는 학습법을 안내하는 '핀란드 공부혁명' 출간



#### 2 스터디테라피

##### 수능 수험생들을 대상으로 과목별 5단계 학습법 제안

태도 → 습관 → 개념 → 사고과정 → 기술 5단계를 순차적으로 밝아 나가면서 수능 고득점을 확보할 수 있는 프로그램

스터디테라피 학습법 단행본 출간 (2010. 02)



#### 3 드릴형 공부 시스템

##### 신개념 자기 주도 학습 시스템 개발

일반 교과의 '50분 수업, 10분 휴식과 달리, '20분 예습, 30분 강의, 10분 휴식, 20분 문제 풀이, 30분 복습 및 첨삭지도' 의 구성으로 총 110분의 수업 시간 동안 예습과 복습이 밀도 있게 진행되는 신개념 학습 프로그램 개발

학생들이 스스로 개념을 이해하고 문제를 푸는 자기 주도 기반 학습 시스템으로, 특히 30분 동안의 첨삭지도 시간에는 학생들이 개별적으로 모르는 부분을 질문하며 문제 해결



##### 지리산고등학교

비상교육은 2010년 지리산고등학교와 MOU를 체결하고 드릴형 수업을 진행하였습니다. 관련 교재 및 수업 방법을 지원하여 학생들 모두 자기 주도형 학습에 참여함으로써, 수업 만족도 및 수업 집중도를 높이는 데 기여하였습니다.

### 효율적인 학습전략 전파

#### 1 공부개조 프로젝트

##### 중앙일보와 공동으로 학습 종합 컨설팅 진행

- 시즌 1 (2009. 04~07)  
총 19명을 대상으로 개별 방문하여 학습 능력을 높일 수 있는 다양한 컨설팅 제공
- 시즌 2 (2009. 06~12)  
총 90명을 대상으로 집단 상담, 워크숍 등 다양한 형태의 학습 컨설팅 제공

#### 2 스터디 클리닉

##### 전문가가 제시하는 학습 비법 제공

헤럴드경제와 공동으로 이상적인 학습법을 안내하는 '스터디 클리닉' 운영 (2010.05~07) 교육 전문가들과 함께하는 학습법 상담, 1등급 대학생 대학생들이 멘토가 되어 학습 비법 전파 및 상담 제공



### 자기 주도 학습 교과서 연구



자기 주도 학습 관련 연구를 발간

#### 1 자기 주도 학습 교과서에 대한 조사 자료집

- 학생의 자기 주도 학습 교과서에 대한 생각 점검
- 교사의 자기 주도 학습 교과서에 대한 생각 점검
- 학부모의 자기 주도 학습 교과서에 대한 생각 점검

#### 2 자기 주도적 학습 구현을 위한 교과서의 발전 및 개선방안

- 자기 주도적 학습이 가능한 교과서의 개발 방향에 대한 칼럼집
- 수요자, 집필진, 편집진의 다양한 의견 수록
- 친절한 교과서를 개발하기 위한 방향 설정

#### 3 교과서 완결 학습 체제 마련을 위한 적용 방안 연구

- 교과서 완결 학습 체제의 핵심으로 '자기 주도적 학습 유도'를 선정
- 자기 주도적 학습을 위한 학습 요소 도출
- 교과서 적용 방안 예시 마련

# 영어의 재미를 나누다

잉글리시아이는 비상교육이 3년간의 연구 끝에 개발한 신개념 영어 학습법입니다. 모국어 습득 방식을 바탕으로 학생들이 영어를 '보면서 듣는' 방식으로 학습함으로써, 다양한 상황 속에서 자연스럽게 영어를 활용할 수 있도록 개발되었습니다.

비상교육은 영어 학습에 어려움을 겪는 학생들을 위해 잉글리시아이를 활용한 재능 기부 프로그램을 기획하고, 총 6개월에 걸쳐 구로 지역 내 초등학교 18명의 학생들과 재미있는 영어 학습을 진행하였습니다.

학부모 교육을 통해 가정에서도 지원 가능한 영어 학습법을 공유하고, 학생들이 지치지 않고 즐겁게 수업을 찾아올 수 있도록 눈높이에 맞춘 풍성한 이벤트도 준비하였습니다. 영어에 대한 두려움과 고민이 컸던 학생들은 재능 기부가 마무리되어 갈 즈음 스스로 영어로 자신의 의견을 표현하고 서로 공부를 도와주는 모습을 보여 주었습니다.

200여 일간 진행된 잉글리시아이의 재능 기부 활동은 단지 영어 성적의 향상뿐 아니라, 영어를 대하는 학생들의 자신감을 향상시키고, 나아가 교우 관계의 변화를 가져오기도 하였습니다. 프로그램을 통해 영어에 대한 즐거움을 느낀 만큼 꿈도 성장했다고 이야기해 준 학생도 있어, 기부에 참여했던 조직원들 모두가 보람차게 마무리를 할 수 있었습니다.

비상교육은 잉글리시아이를 비롯하여 다양한 사업군의 전문적인 지식과 역량을 바탕으로 재능 기부 활동을 활발하게 진행해 나가고자 합니다. 학습 환경 및 방법의 문제로 어려움을 겪고 있는 학생들과 자녀 교육법에 대해 고민하는 학부모들에게 즐겁고 쉬운 공부의 힘을 전달할 수 있도록 앞장서겠습니다.



잉글리시아이는 모국어 습득 방식에 기반하여 눈으로 보고, 귀로 듣고, 입으로 말하면서 자연스럽게 의미를 파악하는 입체적 영어 학습 프로그램을 제공하고 있습니다.

## 영어학습 재능 기부

- 1차** 2014. 03 - 05      1차 : 초등학교 10명 / 2차 : 초등학교 8명
  - 차수별 12주에 걸쳐 스마트 클래스를 통해 입체적인 영어 교육 진행
  - 영어를 활용한 다양한 체험 활동 운영
- 2차** 2014. 09 - 11      • 동기 부여 및 학습 목표 설정을 위한 학부모 설명회 진행



### 이야기

“ 영어의 발음을 잘 알게 되었고, 발표력도 기르게 되었습니다. 문장도 조금 더 잘 읽게 된 것 같고, 영어 단어도 많이 알 수 있는 계기가 되었습니다. 언니, 동생, 친구들과 함께 해서 재미있었고 학교 생활에도 도움이 되었습니다. ”

#### 1차 참여자 전유현 학생

“ 시키지도 않았는데 집에서 스스로 단어를 외우고 다음날 해야 할 것을 준비하는 모습이 너무나 자랑스럽네요. ”

#### 2차 참여자 학부모

재능 기부에 함께할 학생들을 모집하며, 공부에 대한 무게감은 초등학교이라고 하더라도 결코 작지 않다는 것을 실감할 수 있었습니다. 특히 영어라는 산을 높고 멀게 바라보는 학생들을 보며 100일이라는 짧은 시간 동안 공부의 즐거움을 만들어 줄 수 있을지 걱정이 앞선 것도 사실입니다.

하지만 교박교박 곳은 날씨 속에서도 수업에 참여하기 위해 달려온 학생들을 맞이하며, 더욱 정성스럽게 학생들과 알찬 수업을 만들어 가야겠다는 다짐을 해보았습니다. 숨치게 달려온 시간만큼 학생들의 성적은 눈에 띄게 성장하였고, 스스로 학습하고 질문하는 모습도 볼 수 있어 뿌듯했습니다.

비상교육은 공부가 단지 학생들 혼자만의 고민으로 남지 않게끔, 전문성을 갖춘 직원들과 재능 기부를 확대해 나갈 예정입니다. 망설이지 않고 책을 펼칠 수 있는 학생들이 될 수 있도록 공부 전문가 비상교육의 역량을 나누어 나가겠습니다.

# 나눔의 넓이를 읽어내다

학생, 학부모, 선생님 모두가  
만족스러운 교육의 길을 함께하는 것,  
비상교육이 노력하는  
나눔의 넓이입니다.

- 044 비상교육 직업 체험 프로그램
- 046 선생님의 고민을 나누다
- 050 학부모의 고민을 나누다

# 03

# 비상공육 직업 체험 프로그램

### 동양중학교 학생들과 함께한 직업 체험 프로그램

비상공육은 2012년부터 직업 체험 프로그램을 운영하고 있습니다. 교육, 출판 관련 업무에 관심 있는 학생들을 직접 비상공육으로 초대하여 다양한 직업 체험 활동을 제공하는 교육 기부 프로그램입니다. 자유학기제 실시와 더불어 학교에서는 진로 연계 활동에 대한 중요성이 높아지고 있습니다. 이론으로만 대하는 직업 세계와 현실은 큰 차이가 있기 때문에, 직접 기업을 견학하거나 전문적인 직업인 멘토를 만나고 싶어하는 학생들의 바람은 더욱 높아지고 있습니다.

비상공육은 각 부문의 전문가들과 소통할 수 있는 기회를 제공함으로써 학생들이 자신의 진로를 현실적으로 탐색해볼 수 있도록 지원하고 있습니다. 또한, 교재와 이러닝 강좌 제작 과정을 직접 체험해볼 수 있도록 프로그램을 구성하여, 비상공육 사업 전반을 즐겁게 이해할 수 있도록 노력하고 있습니다.

비상공육은 학교 현장과 더욱 가깝게 호흡할 수 있는 전문 멘토 기업으로 발돋움하기 위해 앞으로도 풍성한 직업 체험 기회를 만들어 나갈 예정입니다.

01

멘토에게 궁금한 점이  
많아요



02

PD가 되어 직접 영상  
제작에 참여했어요



03

나만의 교재 표지를  
만들어봅니다



04

친구들이 만든 교재도  
참 재미있네요



05

일일 사원 수료증을  
받았습니다



06

비상공육 멘토와의  
기념 사진



# 선생님의 고민을 나누다

## 01. 진로 전문가 특강

효율적인 진로 상담 방법, 현실적인 진로 검사 분석, 학생 맞춤형 진로 탐색, 진로와 진학 정보의 조합, 자유학기제 진로 연계 수업까지, 선생님들은 학교 현장에서 진로 전문가라는 또 다른 역할을 위해 많은 고민과 학습을 거듭하고 있습니다.

비상교육은 선생님들이 꼭 필요로 하는 진로 연계 자료를 개발하기 위해 힘을 쏟고 있으며, 2014년부터 각 분야 전문가를 모시고 진로 전문가 특강을 운영하고 있습니다. 선생님들이 분야별 전문 지식을 학습하고 학교 현장에서 풀기 어려웠던 문제들을 함께 공유해볼 수 있는 최적의 시간을 마련해가고 있습니다.



2014. 07. 12

### 진로 지도 역량을 높이는 스마트 팁

한국진로교육학회 회장  
김봉환 교수



2014. 11. 22

### 효과적인 진로 상담을 위한 핵심 키워드

진로 상담 전문가  
이재현



2015. 04. 11

### 미래의 직업 세계와 진로 지도 실천

한국고용정보원 직업연구센터장  
김중진 박사



### 이야기

“ 분명 제 학생들을 이해하고 있고 잘 알고 있다고 생각하는데도 마음만큼 되지 않는 것이 미래에 대한 상담 같아요. 저 역시 세상의 직업을 모두 알고 있거나 다양한 영역의 업무를 체험해본 것이 아니기 때문에 여러 가지 색깔로 꿈을 꾸는 학생들에게 올바른 상담을 해주는 것이 부담으로 다가올 때가 있어요. ”

진로 전문가 특강 참여 선생님

진로 전문가 특강을 준비하며 어떤 전문가가 도움이 될 수 있을지, 어떤 영역의 정보들이 학교 현장에 도움이 될지, 최근 학생들이 가장 많이 고민하는 부분은 어떤 내용일지 장기간 공부하고 기획하는 과정이 필요했습니다. 그 결과 특강에 참여해주신 200여 명의 선생님들이 모두 유용하고 의미 있는 시간이었음을 메시지로 남겨주시며 격려해 주셨습니다.

정답이 없는 진로 상담 분야에서 가장 중요한 건 결국 소통과 공감, 그리고 발 빠르게 현장을 뛰어다니려는 노력이라고 생각합니다. 변화해가는 사회만큼 학생들의 꿈도 세분화 되어 감을 깨닫습니다. 그 속도만큼 바쁘게 정보를 탐색하는 선생님들의 노력도 와 닿습니다.

비상교육은 학교 현장에 도움이 될 수 있는 다양한 진로 관련 정보를 연구하고 전파할 수 있도록 앞선 준비를 해나가고 있습니다.

# 선생님의 고민을 나누다

## 02. 교사 문화 프로그램

비상교육은 2012년부터 창의 융합 수업에 도움이 될 수 있는 다양한 테마별 프로그램을 운영하고 있습니다. 선생님들이 학교 현장에서 직접 적용해볼 수 있는 흥미로운 실습부터 학생 상담에 도움이 될 수 있는 마음 읽기 체험까지, 매회를 거듭하며 선생님들과의 공감대를 쌓아가고 있습니다.

각 분야의 전문성을 가진 다채로운 강사진과 열정적인 선생님들이 만나는 특별한 시간. 교사 문화 프로그램은 이제 비상교육의 뜻깊은 소통의 공간으로 자리매김하고 있습니다. 낯선 테마를 멋지게 수업에 접목시킨 선생님들의 에피소드는 비상교육의 아이디어를 키우는 소중한 자산입니다. 선생님, 학생, 학부모 모두가 유쾌한 수업을 만들어가는 것, 비상교육이 오늘도 색다른 도전을 만들어가는 이유입니다.

2012  
03

### 와인 클래스

어렵게 느껴졌던 와인의 문화를 가볍게 학습할 수 있어 즐거웠어요. 와인 속에 담긴 과학적 원리도 재밌었습니다.



2012  
08

### 스마트 클래식

영화, 문화, 스포츠 등 다양한 분야와 엮어 쉽게 만나보는 클래식 수업이라 학생들에게도 도움이 될 것 같아요.



2012  
12

### 윈터 플라워

꽃이 왜 마음의 치유에 활용되는지 깨달았어요. 생명력 넘치는 꽃을 통해 소통의 노하우도 배워가는 것 같아요.



2013  
03/08

### 어둠 속의 대화 \_ 시각 장애인 체험 전시

어둠 속에서 '공감'이라는 단어를 떠올렸어요. 나를 잡아주는 따뜻한 손과 답답함을 잊게 해주는 작은 소리들. 학생들에 대한 편견을 되돌아보게 되었고, 언젠가 소중한 사람들과 또 한 번 체험해보고 싶습니다.



2013  
12

### 캘리그래피

글씨 속에 감정을 넣어 표현할 수 있다는 것이 신기했어요. 한 자 한 자 놀라시며 글씨에 의미를 부여하는 시간이 감사했어요. 캘리그래피를 더 배워보고 싶어요.



2014  
08

### 컬러테라피

내가 좋아하는 색을 해석해볼 수 있어서 좋았고, 내가 다른 사람들에게 어떤 색으로 보이는지 알게 된 점도 좋았어요.



2014  
12

### 미루는 습관 정리하기

정리 컨설턴트라는 직업을 알게 된 점도 좋았고, 재밌게 읽었던 책의 저자와 직접 소통할 수 있어 즐거웠어요. 세상엔 정리해야 할 것이 참 많고, 올바른 정리법도 있다는 것을 배우고 갑니다.



2015  
05

### 사진예술치료

쉽게 찍을 수 있는 사진으로 학생들과 어떤 소통을 해볼 수 있는지 알게 되어 기쁩니다. 특히 다양한 종류의 실습을 직접 해보니 학교에서 바로 적용 해볼 수 있을 것 같아요.



# 학부모의 고민을 나누다

우리 아이 어떻게 키워야할까? 지금 나의 교육 방식이 맞는 것일까?

자녀를 가진 부모라면 누구나 한번쯤 유사한 고민을 하게 됩니다.

비상교육은 교재 및 교과서를 개발해온 노하우를 바탕으로, 자녀와의 소통 및 교육 문제에 어려움을 겪는 학부모들에게 다양한 전문가 교육을 제공하고 있습니다. 특히 학부모 교육 분야에서 단단한 인지도를 확보하고 있는 사내 강사진은 비상교육이 가진 역량 중 하나입니다. 단순히 학부모 교육뿐만 아니라 자녀와 함께 하는 워크숍, 캠프 프로그램 등을 개발하여 현실적인 대안을 제시하고, 직접 체험한 성과를 유지해나갈 수 있도록 독려하고 있습니다.

행복한 부모가 키워내는 행복한 아이들을 만나기 위한 욕심, 성적의 잣대에 얽매이지 않고 더 넓은 의미의 '교육'을 실천하기 위해 비상교육은 늘 도전하고 있습니다.

## 완자 엄마학교

### 2009 - 2010

#### 초등학생 학부모 대상 자녀학습법 교육

- 자녀들의 자기주도 학습 능력을 향상시킬 수 있는 전문가 강자 워크숍 운영
- 홈페이지를 통해 학부모에게 유익한 칼럼, 솔루션, 클리닉 등 자료 서비스 운영

교육 주제	세부 내용
공부습관	기억력을 높이는 공부습관
공부 추억	공부가 즐거워지는 두뇌학습법 유쾌한 공부 추억 만들기
마음을 알아주는 대화	경청하기 / 자녀와 대화하기
올바른 교육정보 활용법	자녀를 위한 맞춤 교육정보 코칭
과학적인 공부원리	성적보다는 실력을 키우는 방법
내 아이의 공부를 망치는 엄마 마음습관	내 아이를 성공으로 이끄는 마음습관 실습 부모의 영향과 역할 건강한 공부환경 만들기
내 아이의 스타일에 맞는 공부방법	맞춤형 자녀 지도법
부모의 역할	올바른 부모의 역할과 방해물들 자녀교육 성공모델
자녀의 진로/적성 이해하기	자녀의 진로개발과 학업 성취동기 자녀의 진로 개발하기
자녀의 심리적 변화 이해하기	자녀의 마음을 알아주는 대화 자녀 지도 성공의 조건 자녀공부 '기' 죽이기와 살리기

## 맘앤티크 부모 수업

### 2014 - 2015

#### 분야별 자녀코칭 전문가 특강 운영

- 자녀학습, 자녀상담, 좋은 부모되기 등 자녀코칭 관련 전문가 특강 운영
- 2015년 5월까지 17회, 총 1,000여 명 학부모 참여



맘앤티크는 2011년 오픈된 학부모 커뮤니티 사이트로, 자녀 교육 및 소통에 대한 전문적인 콘텐츠를 제공하고 있습니다.

## 비상 아바학교

### 2010 - 2011

#### 아빠들을 위한 자녀교육 컨설팅 제공

- 자녀교육 컨설팅  
개별 가정을 방문하여 아빠와 자녀의 공감대 형성 및 맞춤형 학습법 제시
- 아바학교 캠프  
아빠와 자녀를 대상으로 역할극, 가족 애니메이션 등을 통한 자녀 코칭 노하우 제공



# 04

## 나눔의 온도를 읽어내다

땀과 정성으로  
 또 다른 나눔을 만들어 내는 것,  
 비상교육이 다짐하는  
 나눔의 온도입니다.

- 054 비바미 (VVA ME)
- 058 비바 바자회
- 060 김치를 나누다
- 062 연탄을 나누다
- 064 아기의 생명을 나누다

# 비바미 VIVA ME

'비바미 (VIVA ME)'는 '비바메신저 (VIVA Messenger)'의 준말로, 비상의 사명과 지배가치를 공유하고, 조직원과 함께 실천함으로써 가치를 실현하기 위해 조직된 모임입니다. 2009년 1기를 시작으로 현재 9기까지, 총 107명의 조직원들이 비바미가 되어 활동을 이어가고 있습니다.

비바미의 역할은 크게 두 가지로, 비상의 지배가치를 내재화하고 '즐샤 (즐거운 일터만들기 + 사회공헌)'를 추진하는 것입니다.

비상교육 내부에서 기획되는 사회공헌 활동은 비바미로 선별된 조직원들이 주도적으로 아이디어를 내고 토론하여 결정한 것들입니다. 조직의 독립적인 기구인 비바미는 별도의 회사 예산이 아닌 조직원들의 급여 우수리 자금으로 활동을 이어나가고 있습니다.

비바미의 조건은 따뜻한 마음, 그리고 실천하는 젊음입니다.

비상교육의 비바미는 수평적인 소통 속에서 특별한 나눔을 담아내기 위해, 오늘도 즐겁게 노력하고 있습니다.



## 비바미 활동 내역

### 비상교육 지배가치 VIVA 전파 및 실행

- VIVA : VISANG VALUE의 준말로 비상교육의 사명, 지배가치, 행동기준을 통칭하는 말
- 비상교육이 지향하는 우선순위의 가치를 공유하고 전파하며, 관련 활동을 기획 실행

### 즐거운 일터만들기

- 좋은 일터만들기 캠페인 기획 및 홍보 : 인사 캠페인, 전화예절 캠페인, 에너지 절약 캠페인 외 다수
- 부서 간 소통 개선을 위한 활동 운영
- 조직원들의 사기 증진을 위한 프로모션 기획

### 사회공헌 활동 발굴

- 사회공헌 활동 참여 및 홍보 : 이웃돕기 바자회, 연탄 봉사, 감장 봉사, 공부방 만들기 외 다수
- 신규 사회공헌 활동 발굴 : 모자뜨기 캠페인, 시기별 신규 모금활동 제안

# 비바미 VIVA ME

비바미가 그려낸 나눔의 현장을  
생생하게 들여다봅니다.

가장 기억에 남는 일은 신생아 살리기 모자뜨기 캠페인입니다. 좋은 취지에 동참하기 위해 많은 분들이 뜨개질을 배워가며 서툰 솜씨로 모자를 만드는 모습이 인상적이었습니다.

8기 | 티스쿨이앤씨 이수현 CP



사실 봉사에 관심은 많지만 실행하는 것은 쉽지 않잖아요. 서로 끼와 재능을 모아 지역 사회에 이바지할 수 있는 기회를 만들어가며 즐거움을 얻을 수 있었어요.

8기 | 교과서마케팅과 함연정 CP

비바미 27기에 바자회가 처음 시행되었습니다. 그래서 지금까지 매년 지속적으로 열리고 있는 바자회 활동이 의미있게 다가오는 것 같아요.

27기 김잡이 | 과학혁신부 채진희 SP



리더가 하는 일은 좋은 사람을 뽑아서 그들이 일을 할 수 있게 해주는 것이라고 하지요. 본인의 현업이 있음에도 비바미 활동을 하겠다고 선택하신 분들이 주도적으로 활동하는 과정을 함께 할 수 있어 영광이었습니다.

8기 김잡이 | 이라닝컨텐츠기획부 김원태 SP



공부방 만들기 활동이 기억납니다. 아이들에게 따뜻하고 깨끗한 공부 환경을 만들어 줄 수 있어서 행복했어요. 교육 나눔의 종류가 다양하고, 우리의 손길이 필요한 곳이 많다는 것을 느꼈습니다.

3기 | 교과서연구개발과 권주희 CP



다양한 부서의 사람들과 소통할 수 있어서 시야가 좀 더 넓어지는 계기가 되었습니다. 작게나마 봉사의 기쁨을 누릴 수 있어 즐거웠어요.

5기 | 영어사업부문 우고은 CP



5기 때 처음으로 김장 나눔을 시작했는데, 집에서 잘 안 하는 김장을 하려다 보니 배추와 양념 분량을 가늠하지 못해서 양념이 부족한 사태가.. 하지만 지금은 완전 베테랑 다 되었죠.

5기 | 교과서개발부문 김희정 VP



개인이 아닌 회사 전체를 위한 활동을 한다는 것이 시간적인 어려움이 있었지만 뜻깊은 일이었습니다. 첫바퀴가 돌아가는 듯한 회사 생활에 활력소가 되었고, 특히 '비상인' 잡지를 발간했던 것이 기억에 남습니다.

5기 | 국어혁신부 유용한 IP

비바미 일을 하는 동안 우리의 일을 주체적으로 한다는 생각이 들어 힘들지만 신이 납니다. 비바미는 비상교육의 조직문화를 더욱 건강하고 활기차게 만드는 역할을 하고, 비바미는 그 일 자체로부터 큰 에너지를 얻습니다. 정말 근사한 일입니다!

비바미 운영 | 인재개발과 박만성 CP



달동네에서 5천 장의 연탄을 전달해 드렸던 날, 등짐을 지고 언덕을 오르느라 온몸이 땀 범벅이 되었는데, 할머니께서 타주신 뜨거운 커피가 어찌나 달고 시원하던지.. '총각 덕분에 올 겨울도 따뜻하게 지내겠구나' 하신던 모습이 생생합니다.

9기 | 통합실용과 김옥 CP



2년에 걸쳐 김치 나눔을 진행했습니다. 준비부터 마무리까지 심신이 모두 힘들었던 활동이라 기억에 남습니다. 지금도 그때 현장을 생각하면, 몸은 빠근하고 가슴은 따뜻합니다.

8기 | 비상ESL 박주희 IP



세이브더칠드런 모자뜨기에 많은 분들이 참여해 주셔서 그 누구보다 더 보람을 느꼈어요. 나눔의 아이템을 고민하던 중 가볍게 던진, 저의 아이디어였기 때문입니다. 작은 활동으로 새 생명을 구할 수 있다는 점이 인상 깊었습니다.

6기 | 교과서마케팅과 양준석 CP





# 김치를 나누다

11월, 겨울로 들어서는 문턱에서 불어오는 바람처럼 차가운 것은 없습니다. 매서운 바람을 앞에 두고 생계에 대한 걱정을 할 수밖에 없는 이웃은 11월이 더욱 매정하게 느껴질 것입니다.

비상교육은 조직원 및 조직원의 가족들, 그리고 봉사를 신청한 중학생들과 함께 매년 11월 김장 나눔 축제를 진행하고 있습니다. 비상교육 본사 건물에 자리를 마련하고, 500여 명이 넘는 인원이 모두 앞치마와 장갑으로 단장하여 김장을 담습니다. 난방이 되지 않는 환경이지만 모두 추위를 의식하지 못할 만큼 열기가 대단합니다.

비상교육은 김장 봉사를 김장 나눔 축제라고 이름 붙이고 있습니다. 이웃에게 나누는 김치를 만드는 일이 행복하고 즐거운 축제라 생각하기 때문입니다. 빨간색 곱게 물든 김치는 구로, 금천 지역의 소년소녀 가장들과 결식아동, 그리고 독거 노인 분들께 전달됩니다. 4년간 총 22,200kg이 넘는 김치가 우리 이웃들의 식탁 위에 정성스러운 찬(饌)이 되었습니다.

비상교육 김장 축제에 수년간 참여해온 단골들도 생겨나고 있습니다. 3년 전 어린이로 참여했던 조직원의 자녀가 초등학생이 되어 더 든든한 힘을 보내주었고, 중학생 봉사단으로 참여했던 학생이 입시를 앞두고 봉사의 뜻을 전달해오기도 합니다. 기념사진에 매년 등장하는 조직원들의 얼굴은 그 다음 해를 기대하게 합니다.

아쉽지만 축제에 직접 참여하지 못한 조직원들은 성금을 내어 축제를 지원합니다. 매년 조직원들이 기부한 성금은 매칭그랜트 제도를 통해 2배 무게가 되어 어려운 이웃을 위해 사용됩니다.

비상교육이 만들어내는 11월의 열기, 올해도 어김없이 축제의 역사를 만들어 나갈 예정입니다.



## 총 김장 자원량

# 22,200 kg

## 총 지원 금액

# 51,740,000 원

### 2011. 11



**총 511명 참여**  
김장 6,000kg  
성금 12,000,000원 모금

### 2012. 11



**총 524명 참여**  
김장 6,200kg  
성금 12,140,000원 모금

### 2013. 11



**총 532명 참여**  
김장 5,000kg  
성금 14,280,000원 모금

### 2014. 11



**총 545명 참여**  
김장 5,000kg  
성금 13,320,000원 모금

# 연탄을 나누다

요즘 시대에 연탄난로에 대한 어렴풋한 기억을 갖고 있는 세대는 많지 않습니다. 누군가에게는 아름다운 추억 속 한 장면이 아직도 어려운 이웃들에게는 놓칠 수 없는 삶의 단면이 되곤 합니다.

비상교육은 2010년부터 여러 지역에 걸쳐 연탄 봉사를 진행하고 있습니다. 아직도 연탄으로 난방을 해야만 따뜻한 방에서 잘 수 있는 서울, 경기 지역의 이웃들에게 소중한 연탄 선물을 전달합니다.

어려운 이웃의 집에 찾아가 창고를 직접 열어보면, 이미 문 앞까지 추위가 찾아와 있는데도 바닥에 몇 장 덩그러니 연탄들이 놓여있는 장면을 목격하곤 합니다. 어린아이 한 명이 한 장씩 쌓이는 연탄을 보며 '오늘은 따뜻하게 세수할 수 있겠다'는 이야기를 떨구어 놓는 순간, 봉사에 참여한 조직원들의 얼굴에 많은 감정의 바람이 지나가기도 하지요.

앞으로도 비상교육은 맘으로 채워가는 연탄 창고가 더 많아질 수 있도록 노력할 예정입니다.

- 
- 

총 지원 금액

# 12,872,000 원



### 2010. 01

경기도 의정부

- 연탄 15,000장
- 성금 7,872,000원 모금

### 2010. 10

서울 당고개

- 연탄 10,000장
- 성금 5,000,000원 모금



### 이야기

“제가 어릴 적 살던 곳에선 연탄난로가 매우 흔했습니다. 학교에서도 연탄난로 위에 도시락을 얹고 따뜻한 물 주전자를 올려놓곤 했으니까요. 하지만 아직도 연탄 한 장 한 장이 필요한 이웃들을 방문해보니, 제 추억의 장면들이 씩씩한 현실로 느껴지더군요. 그 집에는 내 딸과 비슷한 또래도 있었는데... 순간 많은 상념이 지나갔습니다. 그저 한 계절의 봉사로 끊어지지 않도록 노력해야겠습니다.”

연탄 봉사 참여자 최대찬 VP

연탄 봉사는 지역적 특성과 노동의 압박 때문에 가장 접근하기 어려운 봉사 중의 하나입니다. 하지만 추운 겨울, 삶의 여건이 어려울수록 가장 중요하고 아쉬운 것 역시 연탄입니다.

손을 호호 불며 공부하는 학생들이 생기지 않도록, 비상교육은 작지만 꾸준한 발걸음으로 가까운 이웃들의 겨울나기를 돕겠습니다. 감당을 사랑하는 비상교육 조직원들의 열정은, 지도에 또 하나의 기록을 남기게 될 것입니다.

# 아기의 생명을 나누다

- 
- 

우리도 모자뜨기 캠페인에 힘을 모으는 것은 어떨까요?

2011년 비바미의 한 조직원이 새로운 사회공헌 활동 아이디어를 제안하였습니다. 누구나 쉽게 자신의 시간을 들여 봉사할 수 있다는 점에서 비바미는 물론 직원들 모두가 뜨겁게 호응하였고, 2012년 1월 150여 명의 참여로 활동이 시작되었습니다.

모자뜨기 캠페인은 세이브더칠드런에서 운영 중인 사회공헌 활동으로, 체온조절과 보온이 필요한 전 세계 열악한 환경의 신생아들에게 모자를 전달해주는 캠페인입니다. 비상교육은 직원들이 좀 더 부담 없이 봉사에 참여할 수 있도록 매칭그랜트 제도를 연계하여 참여 비용을 절감하였고, 그 결과 매년 더 많은 직원들이 따뜻한 모자를 만드는 데 힘을 모을 수 있었습니다.

비상교육은 4년간 총 632여 명의 직원들이 1,095개의 모자를 만들어 신생아들에게 전달하였습니다. 또한 뜨개질 동호회를 통해 캠페인 시기가 아니더라도 미리 모자를 만드는 직원들도 늘어나고 있습니다.

비상교육은 멀리서라도 체온을 나눌 수 있는 작은 아이디어의 힘을 믿습니다. 또한 나눔의 농도가 짙어지기 위해서는 개인의 활동을 지원해주는 기업의 힘이 함께 해야 한다고 생각합니다. 앞으로도 비상교육의 직원들이 만들어내는 모자는 색색의 희망이 되어 아기들을 찾아갈 예정입니다.



총 기부 모자 수

1,095 개

총 지원 금액

15,381,000 원

### 이야기

“모자뜨기 캠페인에 참여하면서 자연스럽게 뜨개질을 익히게 되었어요. 하나하나 정성스럽게 뜨다보니 동호회도 만들고 싶어졌어요. 지금은 10여 명의 직원들이 월 1회 한 자리에 모여 예쁘게 모자를 만들기 위한 프로젝트를 진행하고 있어요. 꼭 캠페인 시즌이 되어야만 모자를 선물하는 것이 아니라 언제나 준비되어있는 신생아들의 지원군이 되고 싶어요.”

모자뜨기 참여자 김혜리 CP

모자뜨기는 장시간 정성을 들여야 하나의 완성품을 낼 수 있다는 점에서 책과 닮아 있습니다. 책 한 장마다 많은 의미와 역사가 묻어있듯 모자를 만들기 위한 한 땀 한 땀 직원들의 바람이 담겨 있습니다.

매해 박스 한 가득 모자가 모이고, 그 모자는 힘겨운 아기들이 태어나고 있는 해외 곳곳으로 발송되고 있습니다. 새해를 맞을 때마다 좋은 캠페인에 직원 모두가 한 마음 한 뜻이 된다는 것. 단지 모자의 수보다 더 값진 일이라 생각합니다.

모자뜨기에 참여한 한 직원은 이런 메시지를 남겼습니다. '아기에게 건강하게 잘 버티고 성장하여, 언젠가 내가 만든 책을 보내주고 싶구나.'

수년 후, 모자를 통해 안전하게 보호받은 아기들이 훌쩍 커서 비상교육, 나아가 대한민국에 관심을 가질 그날을 기다립니다.

# 05

## 나눔의 속도를 읽어내다

앞선 준비로

나눔의 기회를 발굴하는 것,  
비상교육이 도전하는  
나눔의 속도입니다.

068 비상교육 매칭그랜트 제도

070 급여를 나누다

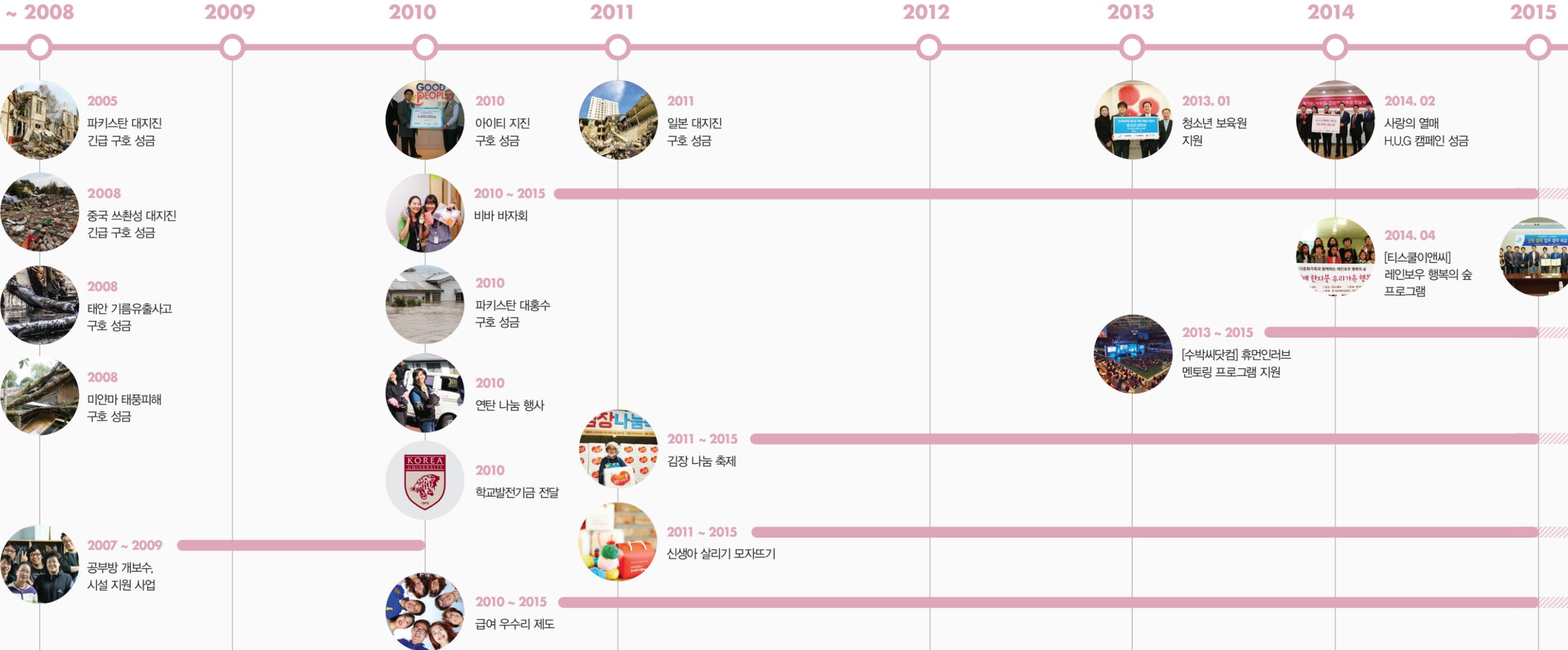
072 장학금을 나누다

# 비상교육 매칭그랜트 제도

비상교육은 2005년부터 매칭그랜트 제도를 도입하고 직원들이 참여하는 나눔 활동에 마음을 엮고 있습니다. 김장 나눔 축제부터 국내외 다양한 성금 활동에 이르기까지, 비상교육은 크고 작은 사회공헌 활동을 적극적으로 지원함으로써 직원들의 정성이 배가될 수 있도록 노력하고 있습니다.

비상교육은 지금까지 10년간 매칭그랜트 제도를 통해 3억원 이상의 기부금을 조성해 왔습니다. 1,000여 명 이상의 직원들이 모은 성금은 어려운 이웃을 위한 먹을거리로, 추위를 녹이는 연탄으로, 재해로 피해를 입은 전 세계 어린이들의 안식처로, 그리고 이 땅의 학생들을 위한 책과 학용품으로 전달되었습니다.

나누면 나눌수록 더 풍족해지는 세상.  
비상교육이 직원들과 누리고 싶은 가치이며 신념입니다.



₩ 총 지원 금액

# 338,165,701 원

# 급여를 나누다

비상교육은 2010년 7월부터 급여 우수리 제도를 운영하고 있습니다. 급여 우수리 제도란, 직원들이 자발적으로 급여 수령액 중 1,000원 미만의 금액을 기부금으로 내놓는 사회공헌 활동의 하나입니다. 매년 비상교육 직원 중 92% 이상이 급여 우수리 제도에 참여하고 있으며, 이렇게 모인 기부금은 다양한 사회공헌 활동의 재원으로 사용되고 있습니다.

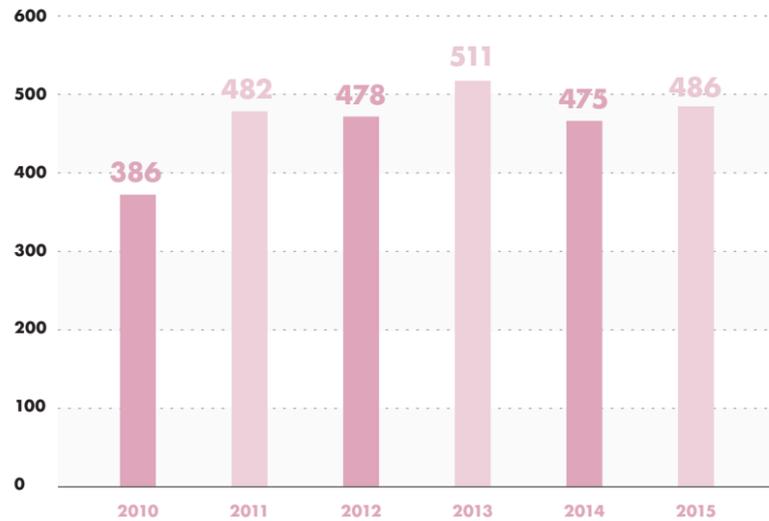
2015년 현재까지 누적된 우수리 금액은 1,300만 원 이상, 참여한 직원 수는 2,818명입니다. 작은 정성으로 큰 힘을 만들어낼 수 있다는 믿음, 비상교육 직원들이 스스로 만들어가고 있는 뿌듯한 가치입니다.

- 
- 

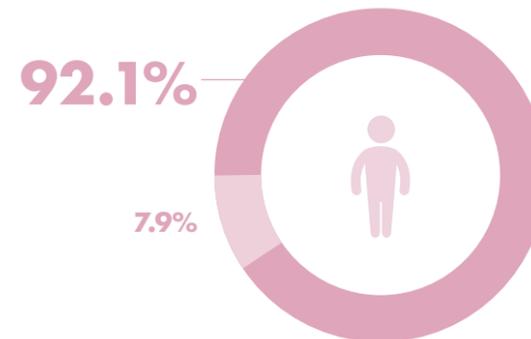
## 총 누적 금액

# 13,495,971 원

## 급여 우수리 제도 참여 직원 수 (명)



## 급여 우수리 제도 참여 직원 비율



## 이야기

“ 티끌 모아 태산 급여 우수리 제도에 대해서 들었을 때 떠오른 문장입니다. 처음엔 한 달에 우수리로 내는 몇 백 원의 금액이 얼마나 커질 수 있을까, 그 돈으로 무엇을 할 수 있을까 생각해본 적도 있어요. 하지만 수년이 지나고 매년 약 500명의 동료들이 동참한 우수리 금액을 알게 되니 뿌듯하고 신기했어요. 나눔이란 쉽고도 가까운, 그리고 모르는 새 그 힘은 태산이 될 수 있다는 것을 깨닫게 된 것 같아요. 기꺼이 급여의 한 도막을 내어주고 있는 비상인들이 있다는 것도 정말 행복합니다. ”

## 교과서기획과 공아름 CP

비상교육 급여 우수리 제도는 직원들의 자발적인 참여로 이루어지고 있습니다. 입사 후 뜻있는 직원들이 스스로 신청하여 나눔을 실천하고 있으며, 매년 그 비율이 상승하고 있습니다.

직장인으로서 급여가 가지는 보상의 의미는 특별합니다. 그래서 금액의 크기와 상관없이 급여 우수리가 가지는 나눔의 깊이 또한 특별합니다. 좋은 기업을 함께 만들어가는 직원들의 다짐이 꾸준히 성장될 것이라 기대합니다.



# 장학금을 나누다

교육 문화의 미래를 이끌어가는 힘, 비상교육은 교육의 성장을 위한 중요한 원동력을 '사람'이라고 믿고 꾸준히 인재 양성을 지원해 왔습니다. 특히 출판 산업군과 관련된 주요 인재를 발굴하고 양질의 교육 환경을 제공하기 위해 든든한 조력자로서의 역할을 찾아나서고 있습니다.

비상교육은 2010년 고려대 한국어문교육연구소에 학교 발전 기금을 시작으로 현재까지 세명대, 신구대 등 다양한 학교의 인재 양성을 지원하였습니다. 우리글의 발전을 돕고 출판 전문 교육의 중요성을 지켜나가기 위한 비상교육의 노력은 점점 깊고 넓게 확대되고 있습니다.

비상교육과 함께 성장한 젊은 인재들이 교육 문화를 더욱 긍정적인 빛으로 만들어 나갈 것이라 믿습니다. 전문성과 열정으로 교육 문화 산업이 선순환되는 그 길 위에, 비상교육이 항상 좋은 길벗이 되겠습니다.

- 
- 

₩ 총 지원 금액

# 113,000,000 원

장학금 지원

### 학교 발전 기금 및 인재 양성 장학금 지원

<b>2010</b>	고려대 한국어문교육연구소
<b>2015</b>	세명대 디지털콘텐츠창작학과
	동원대 광고편집과
	신구대 미디어콘텐츠과
	신구대 디지털인쇄정보학과
	서일대 미디어출판과



### 이야기

“ 교육 문화 기업으로서 인재를 양성하는 일은 우리의 사명(使命)입니다. 비상교육은 현재 장학금 지원뿐 아니라 대학생 현장 실습을 통해 출판 전문 인력을 양성하는 데 실질적인 도움이 되고자 노력하고 있습니다. 밖으로는 미래의 교육인을 양성하는데 앞장서고, 안으로는 구성원들의 발전과 미래를 위한 교육에 투자를 아끼지 않고 있습니다. 인재 양성을 위한 비상교육의 적극적인 나눴는 업계와 언론에서도 긍정적인 평가를 받고 있습니다. 우리의 활동이 학생들의 미래에 보탬이 되길 바라며, 그 학생들이, 전문 역량을 쌓아 대한민국 교육 문화를 선도하는 인재로 성장할 것이라 믿습니다. ”

대외협력과 권혁주 CP

비상교육은 현장 실습에 참여하는 학생들에게 다양한 실무 경험을 제공하고, 가까이에서 선배들과 진로에 대한 궁금한 점을 해소해 나갈 수 있도록 전문적인 멘토링 서비스를 진행하고 있습니다. 장학금은 학생들이 꿈을 이룰 수 있는 환경을 만들어 주고, 현장 실습은 학생들이 꿈의 방향을 설정할 수 있도록 돕습니다.

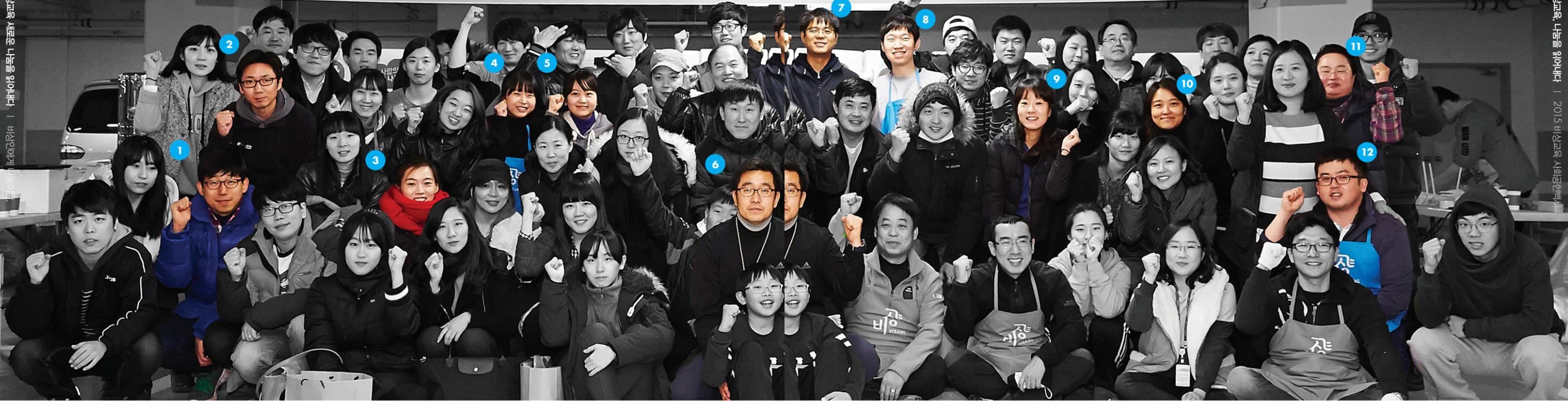
비상교육은 우리나라의 인재들이 젊음으로 다져진 땅 위에서, 노력과 열정이라는 양분을 먹고, 교육 문화 산업에 알찬 열매를 맺을 수 있도록 아낌없는 지원을 해나갈 것입니다.

비상교육,  
새로운  
나눔을  
읽어내다

비상교육, 나눔을 읽어내다  
비상교육, 나눔을 읽어내다  
비상교육, 나눔을 읽어내다  
비상교육, 나눔을 읽어내다

비상 VISANG **2014 김장 나눔 축제** Digital GURU 사랑의열매

일시 2014년 12월 20일 토요일 / 장소 대릉포스트타워 7차 지하 4층 행사장 주최 (주)비상교육 협력 구로구, 구로노인종합복지관, 사랑의열매



비상인에게  
나눔이란,

01 2014 김장 축제에 참여한 비상교육 직원들의  
나눔 이야기

- 1 경영기획과 안성욱 CP**

힘들긴 하지만 우리의 정성이 소외된 이웃에게 힘이 된다는 생각에 뿌듯합니다. 실제로 나눔은 어렵지 않은, **보람찬 일** 같습니다.
- 2 지원혁신과 김준수 IP**

내가 가지고 있는 것을 다른 사람과 나눔으로써 생기는 **만족감**과 행복이 나눔의 큰 의미라고 생각합니다.
- 3 인사기획과 정민주 CP**

11월마다 4년째 참여하고 있어요. 제게 나눔은 **늘 준비된 일기** 같아요. 동료들과 즐겁게 참여할 수 있다는 점이 기쁜 선물입니다.
- 7 법무과 황향연 IP**

딱딱한 법과 달리 나눔은 마치 물랑물랑한 **숨사탕** 같습니다. 누구에게나 달콤한 봉사.
- 8 이러닝마케팅전략부 유경준 CP**

저에게 나눔이란 **작은 것부터**입니다. 사소한 것 하나부터 생각하려 하고 타인을 도와주려 한다면 어느 순간 나눔을 실천하고 있는 본인을 발견할 수 있을 거예요.
- 9 한국어사업부문 조윤정 CP**

주는 사람도, 받는 사람 모두에게 **기쁨**이 되는 것이 나눔입니다. 주말 단잠을 포기하는 건 힘들었지만 동료들과의 봉사는 뿌듯했습니다.
- 4 초등혁신부 김도란 CP**

늘 마음만 있었던 나눔이었어요. 결국 나눔은 **실천** 아닐까요? 김장을 통해 짧은 시간 동안의 활동으로 큰 힘을 만들 수 있다는 생각에 뿌듯했습니다.
- 5 스마트러닝부 양혜경 CP**

나눔은 마음의 풍요로움. 각박한 세상 속에 긍정 에너지를 채워주는 **빛과 소금**인 것 같아요.
- 6 사회혁신부 신석환 CP**

우리 아이들에게 나눔을 일깨워 주고 싶어서 함께 참여했습니다. 저에게 나눔은 **행복, 사랑, 실천, 배려** 같습니다.
- 10 초등혁신부 고경진 SP**

나눔은 **미안함**, 늘 나누고 싶는데 마음만 있고 실천이 없어서 미안하거든요. 김장 봉사를 하며 감사가 곁에 느껴졌어요.
- 11 맘앤특사업부 안경영 IP**

허리는 빠르지만 매우 즐거운 시간. 나눔은 **풍요**입니다. 나눔은 함께한 모든 이들이 풍요로워집니다.
- 12 이러닝사업부문 김유진 CP**

정신없이 흘러간 시간이 참 재미있고 뿌듯했어요. 아내도 재미있어 했고, 끝나고 따뜻하게 커피 한 잔 하며 즐거운 추억을 만들었습니다. **함께 하는 즐거움**이 나눔 같아요.

## 비상인에게 나눔이란,

## 02 각 부문 책임자들이 소망하는 나눔 이야기



교과서개발부문 책임자  
김희정 VP

내가 가진 것을 반으로 나누면 반만 남게 되는 것이 수학적 나눔이겠지만 실제 나눔이라는 것은 나누면 나눌수록 배가 되는 것이라고 생각합니다. 비상교육은 교육 전문 기업으로 사업의 목표가 배움을 나누는 것으로 되어 있습니다. 앞으로도 보다 좋은 교과서와 교재를 통해 학생들이 공부하는 즐거움을 느끼고 자신의 진로를 잘 열어나갈 수 있도록 길을 닦아주는 역할을 해나가겠습니다. 또한 비상교육이 갖고 있는 역량을 활용하여 지식을 나누어 줄 수 있는 봉사활동을 만들고 싶습니다.



교과서사업부문/FC사업부문 책임자  
최대찬 VP

학교 현장을 둘러보다 보면 비상교육이 기여할 수 있는 많은 사례들을 만나게 됩니다. 비상교육은 다양한 방법으로 사회공헌 활동을 진행하고 있지만 마음껏 공부할 수 있는 행복한 환경을 만드는 일은 항상 어려운 과제로 느껴집니다. 앞으로 비상교육이 가지고 있는 수준 높은 서비스를 활용하여 보다 많은 곳에 공부의 힘을 전달할 수 있도록 노력하고 싶습니다.



교과서기획부 본부장  
허보욱 SP

교과서는 공교육에서 우선시되는 교육 수단이며 학교 교육의 주된 기반으로서의 위상을 가지고 있습니다. 그만큼 교과서의 역할에 대한 사회적 책임감을 느끼며, 교과서의 힘을 전달해줄 수 있는 다양한 방향의 사회공헌 활동에 대해 고민하며 힘쓰고 있습니다. 특히 교과서와 관련하여 학생, 학부모, 선생님과 함께 할 수 있는 활동을 개발하여, 학교 교육에 기여할 수 있도록 노력하겠습니다.



미래전략실 본부장  
최성기 SP

나눔이란 공평하게 기회를 배풀 줄 아는 것이라고 생각합니다. 배움이 필요한 모든 이들에게 배움의 기회에 있어서 만큼은 공평함을 느낄 수 있도록, 비상교육은 앞장서서 나눔을 실천해 나가고 있습니다. 선진국과는 경험과 노하우를 나눌 수 있고, 저소득국가에는 배울 수 있는 환경을 제공해줄 수 있도록 교육과 관련된 원조사업에 대한 적극적인 참여를 통해, 국내에서의 사회공헌 활동이 해외에도 이어질 수 있도록 기여할 것입니다.



스마트러닝부 본부장  
박재우 SP

비상교육은 비바샘을 통해 수많은 교육 자료들을 현장의 선생님들께 제공하고 있습니다. 또한 스마트 교육을 위한 '교수 설계-콘텐츠 개발-교육 서비스' 등의 분야에서 선도적인 사업들을 펼쳐 왔으며, 다양한 경험들을 대한민국의 스마트교육 사업을 위해 나누어 나갈 예정입니다. 이미 일선 학교에 디지털 교과서와 플립 러닝 등을 적용하고 그 효과성을 검토하는 나눔 사업을 진행해 왔습니다. 그 나눔의 폭을 더욱 확대하여 디지털 시대의 공유 정신을 바르게 실천하겠습니다.



이러닝사업부문 책임자  
조진범 VP

이러닝 교육은 이제 더 이상 새로운 학습 방식은 아닙니다. 하지만 언제 어디서든 학생들이 손쉽게 자신의 수준에 맞추어 공부할 수 있다는 데 큰 의미가 있습니다. 앞으로도 수박씨닷컴은 이러닝 교육을 통해 국내외 학생들이 자신의 실력을 쌓아 나갈 수 있도록 다양한 사회공헌 활동을 전개할 예정입니다.



유아교육사업 ESL 책임자  
현준우 VP

나눔이란 내가 하고 있는 일을 잘 하면서 성과를 공유하는 것입니다. E요은 유아사업을 통해, 1차적으로는 대한민국의 유아들이 즐겁게 놀면서 배울 수 있는 양질의 콘텐츠를 만들고 보급하고, 2차적으로는 스마트러닝시스템을 장착한 영어프로그램 Wings를 통하여 전세계 유아들이 즐겁게 놀면서 영어를 배울 수 있도록 다양한 연구를 진행하고 있습니다. 행복한 유아 교육 현장을 만들어 나가는 것, 진정한 나눔의 시작이라고 생각합니다.



티스쿨이앤씨 책임자  
박병근 SP

교육 현장에서의 어려움을 공감하고 선생님들을 돕는 다양한 활동이 나눔이라고 생각합니다. 교육 문화 기업으로서 교육적 가치를 중요하게 여기고, 우리의 고객, 파트너, 직원들과 장기적인 비전을 함께하는 건강한 관계를 형성하는 것이 영향력 있는 기업이 되는 첩경이라고 생각합니다. 티스쿨 이앤씨는 17개 시도교육청 및 지원청, 연수원과의 협조적인 관계 속에서 교육 현장의 발전을 위해 최선의 지원활동을 수행하고 있습니다. 앞으로도 교육에 대한 열정을 놓지 않고 선생님들과 함께 하겠습니다.



한국어사업부 팀장  
송훈주 IP

한국어사업부는 한국어를 배우고 싶어하는 외국인들을 위해 언제 어디서나 학습할 수 있는 온라인 동영상 학습서비스를 제공하고 있습니다. 케이팝(K-POP)이 문화 한류의 고유 명사가 된 것처럼 한국어온라인 마스터코리안(MK)과 마스터토픽(MT)이 한국어 교육을 대표하는 단어로 불리며 또 다른 한국어 배움의 바람을 몰고 올 것을 기대합니다. 한국어 나눔의 행복을 실천하겠습니다.



영어사업부 본부장  
김영신 SP

교육의 격차는 지역별, 경제적, 가정 환경에 따라 커집니다. 그중 영어가 과목 중 가장 큰 비중을 차지하고 있습니다. 세계인이 되고 싶은 아이의 소중한 꿈을 이루어주는 것이 진정한 나눔의 가치를 실천하는 것이라고 생각합니다. 비상교육은 나눔의 가치를 소중하게 여기는 기업입니다. 잉글리시아이를 통해 사회 소외 계층의 가정에도 교육 지원이 이루어질 수 있도록 노력하고 싶습니다.



테라북스  
정양욱 대표

저에게 나눔은 동정이 아닌 공감을 통한 나눔입니다. 테라북스는 학생들과 학부모님들과의 공감(sympathy)을 통해 좀 더 학생들이 보기 편하고 학부모님들이 안심할 수 있도록 친환경적인 교재/교과서를 만들고 있습니다. 건강한 교재/교과서를 바탕으로 한 나눔의 실천은 건강한 교육 현장을 만드는 데 기여하고 있습니다.



인사기획과 팀장  
최윤희 IP

긍정적(선한) 영향력을 발휘하는 것이 비상인의 자배가치입니다. 나눔을 위한 삶이 아니라 나누고자 하는 정신과 실천적 삶이 좋은 교과서와 교재를 만드는 바탕이 될 것이라 믿습니다. 이에 비상은 급여 우수리를 통한 매월의 작은 나눔부터 자발적인 봉사활동, 생활용품 나눔 및 전문적인 구성원들이 재능 기부까지 나눔이 일상화 될 수 있도록 나눔 활동을 지속적으로 개발하고 확대해 나갈 예정입니다. 사람을 공부하면서 긍정적 영향력을 확대할 수 있도록 적극적으로 노력하겠습니다.

### 비상인에게 나눔이란,

## 03 비상교육 새내기들이 소망하는 나눔 이야기

#### 1 사회혁신부 윤보라 CP

입사하기 전 신문 기사를 읽으며 비상교육이 참 다양한 나눔 활동을 하고 있다는 것을 알았습니다. 그때마다 '나도 꼭 비상교육에 입사해서 이런 활동들을 함께 해봐야지'라는 생각이 들었습니다. 지금까지 두 번 김장 나눔에 참여했는데, 모두 마스크와 앞치마를 두르고 오로지 배추에만 집중하는 모습이 우스꽝스럽기도 하지만 매우 보람 있는 활동이었습니다. 저는 **학생들과의 멘토링 활동**에 참여해보고 싶습니다. 꼭 공부만이 아니라라도 고민을 상담해주는 것도 보람할 것 같습니다. 때로는 모르는 사람에게 받는 위로가 더 힘이 될 때도 있으니까요!

#### 2 ESL 경영지원부 성철수 CP

학창시절에는 봉사활동, 동아리 등을 통해서 나눔의 기회를 많이 접했지만, 학교를 떠난 후 나눔에 쉽게 참여할 수 있을 것이라는 생각은 하지 못했습니다. 비상교육은 금전적인 나눔뿐만 아니라 재능 기부 등 다양한 나눔의 기회가 자리잡고 있어 매우 좋습니다. 비상교육은 교육 회사인만큼 학생들과의 소통이 더욱 컸으면 좋겠습니다. **열악한 환경의 학생들이 꿈을 이룰 수 있도록** 앞으로도 적극적으로 지원해줄 수 있는 기회가 생겼으면 좋겠습니다.

#### 3 대외협력과 왕허페이 CP

조직원들이 매년 자발적으로 참여하고 있는 나눔 문화 활동에 함께 하면서, 비상교육이 정말 따뜻한 기업이라고 느꼈습니다. 저는 '신생아 살리기 모자 뜨기 활동'이 가장 인상 깊었는데, 제가 뜨는 모자가 아기들을 따뜻하게 보호해 줄 수 있을 거란 생각에 마음이 뿌듯했습니다. 앞으로 한국의 열이 담긴 한글을 세계적으로 알릴 수 있도록 **'글로벌 한글 나눔 활동'**을 진행하면 어떨까 합니다. 전 세계 사람들에게 한글과 한국의 문화/역사를 전파할 수 있는 큰 의미의 나눔이 될 것 같습니다.

#### 4 재무운용과 윤지숙 CP

비상인이 되고 나서 저는 김장 나눔 봉사, 신생아 모자뜨기에 참여했습니다. 두 개의 활동 모두 날씨가 추운 겨울에 이루어졌지만, 마음만큼은 너무나 뜨거웠던 기억이 납니다. 비상 나눔 문화는 비상인에서만 그치지 않습니다. 항상 비상인의 가족, 지인과 함께 하면서 나눔 문화를 널리 퍼뜨려 나가는 훌륭한 모습! 너무나 보기 좋습니다. 앞으로는 **공부방 짓기에 참여**하여 배우고 싶어하는 아이들에게 희망을 선물해주고 싶습니다.



#### 5 교과서마케팅과 신현아 CP

비상교육의 나눔 활동은 회사 주변뿐 아니라 아프리카의 아이들, 타국에서 한국어를 공부하는 아이들까지 넓은 스펙트럼을 가지고 있는 것이 특징인 것 같습니다. 저는 신생아 모자 뜨기가 가장 기억에 남는데, 예쁜 모자가 완성되는 동안 저도 따뜻한 겨울을 보낼 수 있었던 것 같습니다. 회사에 다재다능하신 분들이 많이 계셔서 학생들에게 **재능 기부 행사**를 했으면 좋겠습니다. 진로를 고민하고 있는 학생들에게 의미 있는 기회가 될 것 같습니다.

#### 6 지원혁신과 박경근 CP

대학 시절과 달리 취업 후 개인적으로 나태해져 봉사 활동을 못했었는데, 다행히 비상교육에 다양한 나눔 행사가 있어 모자뜨기, 김장 나눔 등 빠지지 않고 참여하고 있습니다. 감치를 한번도 담가본 적이 없었는데 서투르고 투박한 손으로 새빨간 양념을 묻히며 처음 김장을 담갔던 게 기억에 남네요. 저는 앞으로 **직접 상대방과 소통할 수 있는 활동적인 공헌 활동**이 진행되길 바랍니다.

#### 7 과학혁신부 박아름 CP

매년 진행되는 김장 봉사가 가장 먼저 생각납니다. 비상교육 직원들이 십시일반 돈을 모으는 것부터 김장 봉사가 시작되거든요. 돈이 모이면 김장에 필요한 재료를 사서 많은 사람이 모여 김장을 담죠. 이렇게 담긴 김장은 정말 필요한 분들에게 전달하고 있습니다. 김장 봉사의 전 과정에 저희의 손길이 닿아 더 의미가 있는 것 같아요. 앞으로도 **매년 뜻깊은 봉사 활동**이 이어졌으면 좋겠습니다.

#### 8 통합실용1과 소병업 CP

비상교육 나눔 문화의 가장 큰 특징은 '매칭그랜트'가 아닌거 생각합니다. 조직원들이 기부한 만큼 회사에서 그 절반을 함께 기부하기 때문에 더욱 의미 있게 느껴집니다. 식사할 수도 있지만, 저는 열린 바자회가 가장 인상 깊습니다. 다른 사람이 사용하면 좀 더 효과적일 것 같은 물품을 기부하는 것이 매력적입니다. 매년 기부 물품을 수집하는 시기가 되면 '무엇을 내면 좋을까?' 하며 고민하긴 하지만 말이지, 개인적으로는 뛰어난 인재를 과목별로 보유하고 있는 비상교육에서 **좀 더 활발하게 재능 나눔**이 이루어지면 좋겠습니다.

비상교과서에  
담긴  
나눔을  
읽어내다

비상교육은  
사회공헌을  
통하여  
나눔을  
읽어내다

덧붙이기

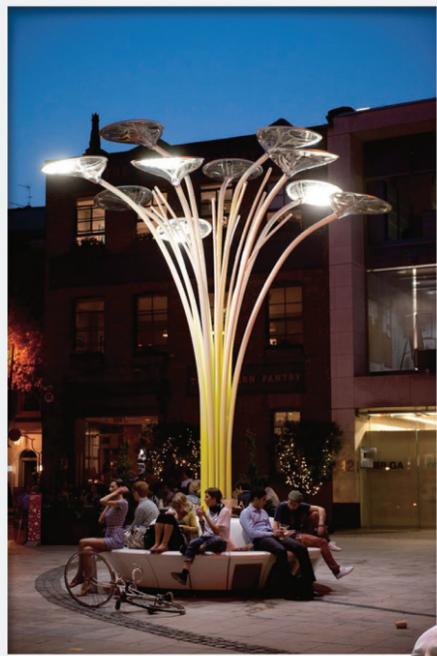


# 비상교과서 초등 미술 5~6

## 4. 함께 걷는 길 \_ 37P

공공시설에 예술적인 감각을 입혀 많은 사람들이 즐거운 휴식을 취할 수 있도록 환경을 조성하는 디자이너의 사례를 만날 수 있습니다.

### 보고 느끼고 생각하기



#### 감상 판점

거리의 시설물을 살펴보고 아름답고 편리하게 디자인된 부분을 찾아 이야기해 보세요.

나는 주변을 더욱 아름답고 편리하게 바꾸어 나가는 디자이너입니다. 첨단 소재와 기술로 나무 모양의 가로등을 디자인하여 밤거리를 아름답고 밝게 만들었지요. 낮 동안 태양 전지로 에너지를 모아 밤거리를 비추고, 가로등 아래에 의자를 두어 사람들이 편하게 쉴 수 있도록 도시 환경을 바꾸었습니다.

↳ 러브그로브(Lovegrove, Ross/1958~ /영국)  
태양 나무(가로등/높이 550cm/2007년 작)

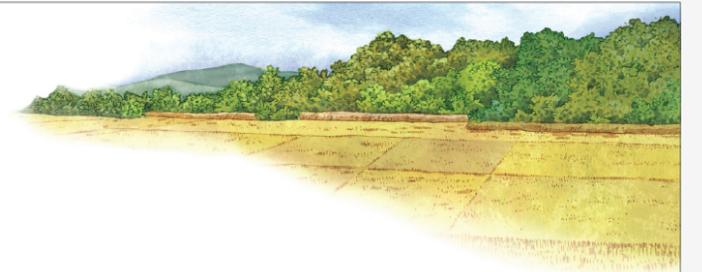
양재욱(1986~ /한국)·영중수(1985~ /한국) ↳  
톡(아크릴, 플라스틱/각 40x40x70cm/2012년 작)

인터넷 검색창에 대한민국공익광고제

### 생각 독톡 마음 쏙쏙

거리의 공공 시설물을 찾아 새롭게 디자인해 보았습니다. 모두가 함께 이용하는 공공 시설물을 소중히 여기는 마음을 가져 보세요.

- 공공 디자인의 중요성에 대하여 친구와 이야기를 나누어 보았나요? 😊😊😊
- 공공 시설물을 아름답고 편리하게 이용할 수 있도록 디자인하였나요? 😊😊😊
- 거리 공공포스터를 살펴보고 알리려는 내용이 무엇인지 설명할 수 있나요? 😊😊😊



## 간송 전형필

이충렬

### 1

전형필은 1상복을 입은 채 대학 4학년을 마치고 1930년 3월 경성으로 돌아왔다. 그가 제일 먼저 해야 할 일은, 친부와 양부가 남긴 논밭을 돌아보는 것이었다. 왕십리·답십리·청량리·송파·창동 등 인근에서부터, 경기도 고양군·양주군·광주군, 황해도 연안·연백, 충청도 공주·서산까지 둘러보면서, 전형필은 자신이 물려받은 재산이 얼마나 엄청난지 실감했다.

10 전형필이 소유한 논은 800만 2평(4만 3마지기)이 넘었다. 200평에서 80킬로그램 쌀 한 가마니가 나오니, 한 해 수확이 4만 가마니(2만 석)였다. 전형필의 부친은 다른 4지주들에 비해 5소작인들에게 비교적 후하게 분배했기 때문에 1년에 쌀 2만 가마니를 거둬들였다.

당시 쌀 한 가마니가 16원 정도였으니, 1년 수입이 32만 원이었다.

15 세금과 인건비, 유지비 그리고 무수한 경조사비를 제해도 순수입이 15만 원 정도 되었다. 이를 당시 기와집 값으로 환산하면 150채, 기와집 한 채 가격을 현재 화폐 가치로 환산하여 3억 원으로 계산하면 450억 원이다.

>> '전형필'이 물려받은 재산으로 우리 문화재를 지키려는 이유가 무엇인지 생각하며 읽어 보자.

이충렬 (1954~ )



소설가이자 기고가. 신문과 잡지, 방송 등 다양한 매체를 오가며 단편 소설, 르포, 칼럼을 활발히 써 왔다. 주요 저서로는 "간송 전형필", "그림 애호가로 가는 길" 등이 있다.

## 비상교과서 중등 국어 ⑤

### 1. 삶을 보다 \_ 15P

나라를 위해 자산으로 우리 문화유산을 지켜낸 간송 전형필의 삶을 읽어보며 나눔이 있는 바람직한 삶에 대하여 공부해볼 수 있습니다.





### 비상교과서 중등 기술·가정 ①

#### 3. 청소년의 자기 관리 \_ 129P

청소년들의 올바른 소비 의식을 공부하며 윤리적 소비, 착한 소비에 대한 사례를 만나볼 수 있습니다.



#### 착한 소비

소비가 곧 기부 'GOOD BUY'  
"내가 이 운동화 한 켤레를 신으면 제3 세계의 아이에게 신발이 생긴다"

최근 무겁고 딱딱한 기부 문화가 가볍고 즐거운 기부 문화로 바뀌고 있다. 이러한 문화가 기부와 구매를 동시에 하는 '착한 소비'로 나타나고 있다.

"나는 OO 슈즈라는 운동화 한 켤레가 있다. 이소용 신발처럼 생겼는데, 가격은 6만 원 이상이다. 친구들은 내 신발을 보고 그 돈이면 시장에 가서 비슷한 운동화를 열 켤레는 사겠다고 놀린다. 하지만 나는 내 운동화가 자랑스럽다. 약간 비싸긴 하지만, 내가 이 운동화를 구매함으로써 제3 세계의 아이에게 신발이 생기기 때문이다."

같은 상품을 비싸게 구입하는 것이 비합리적인 소비로 보일 수도 있겠지만, 착한 상품을 구매함으로써 소비자들은 행복감을 느끼게 된다.

"OO 슈즈는 고객이 신발 한 켤레를 구매할 때마다 한 켤레를 아이들에게 기증합니다."

고객이 신발 한 켤레를 사면 회사는 신발 한 켤레를 자개발 국가의 어린이들에게 기증한다는 것이 OO 슈즈의 착한 마케팅이다. 2009년에는 30만 켤레의 신발을 남아메리카와 아프리카의 어린이들에게 기부하였다. \*출처: 광주드림, 2010. 4. 21.



#### 2 청소년 소비자의 역할

현대 사회에서 소비자는 단순히 상품과 서비스를 구입하고 사용하는 구매자의 역할에서 더 나아가 시장 경제를 올바르게 이끌어 갈 수 있도록 주체적인 소비자, 정보화된 소비자, 책임 있는 소비자로서의 역할이 필요하다. 청소년들은 이러한 역할을 수행함으로써 올바른 소비 습관과 가치관을 형성하고, 더 나아가 건전한 소비 사회와 소비문화 형성에 기여해야 한다.

edu.fss.or.kr  
웹 사이트 금융감독원 금융 교실  
주제어 청소년 소비 교육

**주체적인 소비자**  
유행이나 충동에 휩쓸리지 않고 자신의 가치관에 따라 꼭 필요하거나 가치 있다고 생각하는 소비를 한다.

**정보화된 소비자**  
소비자 정보의 중요성을 알고 적극적으로 탐색하고 활용하며, 합리적인 구매 의사 결정 과정을 통해 소비를 한다.

**책임 있는 소비자**  
자신의 소비가 경제뿐만 아니라 사회와 자연환경에 미치는 영향까지도 고려하는 소비 행동을 한다.

청소년 소비자의 역할

# 21

백성을 위해 만든 글

- 허사의 쓰임을 알 수 있다.
- 한글 창제에 관한 글을 읽고, 글의 주제를 파악할 수 있다.

國之語音이 異乎中國하여 與文字로 不相流通할새, 故로 愚民이 有所欲言하여도 而 終不得伸其情者가 多矣라. **“훈민정음”**

“훈민정음(訓民正音)” 조선 세종 28년(1446)에 반포된 훈민정음에 관한 책

**新** 異 이 다르다 乎 호 어조사 通 통 통하다 愚 우 어리석다 伸 신 펴다  
矣 의 어조사

170 VII. 우리의 역사를 알다



### 비상교과서 중등 한문

#### 7. 우리의 역사를 알다 \_ 170P

글눈이 어두운 백성을 위해 세종 대왕이 훈민정음을 만들고 전파한 역사를 공부할 수 있습니다.

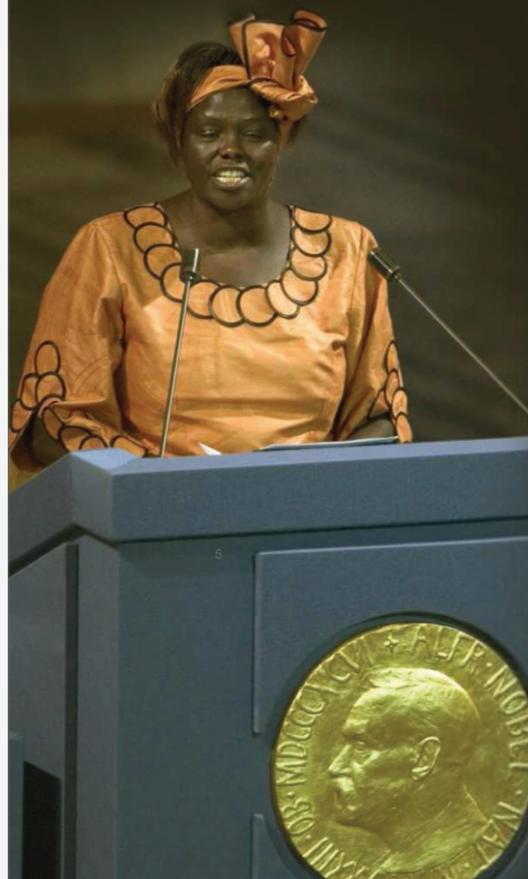


### 비상교과서 고등 영어 I

#### 4. GO Green \_ 74P

케냐 여성 정치가의 삶을 살펴봄에 인권 회복, 환경 보호, 경제적 나눔의 과정과 성과를 공부할 수 있습니다.

# Seeds of Change: Planting a Path to Peace



**I**n 2004, Wangari Maathai became an internationally recognized figure, the first black woman and the first environmentalist to receive the Nobel Peace Prize. In her acceptance speech, Maathai said, "I accept it on behalf of the people of Kenya and Africa, and indeed the world. I'm especially thoughtful of women and girls. I hope it will encourage them to raise their voices and take more space for leadership."

environmentalist   acceptance   indeed   encourage  
on behalf of

#### 자료3 느낌에서 찾는 행복

불확실성과 스트레스에 지친 현대인들은 거창한 출세, 성취보다는 정서적, 신체적 불안을 털어 내고 건강과 안정을 주는 소박하고 작은 행복을 추구하게 되었다. 이에 따라 소비자들은 느리게 살며, 심신을 치유, 위로하는 기능을 하는 상품 및 서비스를 필요로 한다. 최근 몇 년간 명상과 요가, 산사 체험, 여행이나 휴양 등에 대한 관심이 급속히 증가한 것도 이와 맥을 같이 한다. - 김난도 외, "트렌드 코리아 2010" -

#### 자료4 이웃을 위해 팔을 걷은 사람들



태안 기름 유출 사고의 자원 봉사자들 2007년 12월, 사상 최악의 기름 유출 사고가 태안 앞바다에 발생하여 해안 생태계가 파괴될 위기에 처하자 전국에서 자원 봉사자들이 몰려와 기름을 손수 닦아 내면서 복구에 힘을 보태었다.



소비를 통해 나눔을 실천하려는 노력 2008년 12월, 국제 구호 단체와 국내 기업이 손을 잡고 친환경 실내용 가습기를 만들었다. 이 제품의 판매로 얻은 이윤은 전액 저소득층 학생들의 교육비와 생활비로 사용되도록 기부되었다.

#### 자료5 국가의 저소득층 자산 형성 지원 사업

보건 복지 가족부는 2009년 하반기부터 저축을 통해 빈곤 탈출의 기반을 조성하는 자산 형성 지원 시범 사업을 시작하기로 하였다. 자산 형성 지원이란 근로 소득이 있는 빈곤층이 자산을 형성할 목적으로 매달 소득 가운데 일부를 저축할 경우, 이에 대해 정부 또는 민간이 일정액을 지원해 주는 사업이다. 보건 복지 가족부는 이 사업이 자산 형성의 기회가 제한된 빈곤층의 금융 소외 문제를 완화하고, 주거 및 의료 욕구 해결과 가족 안정성 개선에도 효과가 있을 것으로 예상하였다. 정부는 이와 함께 금융·재무 교육, 창업 지원, 자립 역량 강화 교육 및 부채 상담 서비스를 제공하여 빈곤층의 자립을 도울 예정이다. - ○○경제, 2009. 8. 31. -



- 2 우리 주위에서 자료3과 같이 개인의 삶의 질 향상을 위해 이루어지는 다양한 활동들의 예를 들어 보자.
- 3 자료4와 같이 개인이 사회 전체의 삶의 조건을 개선하기 위한 활동에 적극적으로 참여하는 이유는 무엇인가?
- 4 자료5와 같은 국가의 활동은 사회 전체의 삶의 질에 어떤 기여를 하는가?



### 비상교과서 고등 사회

#### 9. 경제 성장과 삶의 질 \_ 311P

삶의 질 향상을 위한 국가, 정부, 기업, 개인의 올바른 나눔 활동에 대해서 공부할 수 있습니다.



## 비상교과서 **고등 생활과 윤리**

### 4. 사회 윤리와 직업윤리 \_ 200P

기업, 직업인의 사회적 책임에 대하여 알아보고 다양한 나눔 활동의 목적과 필요성, 사례들을 살펴볼 수 있습니다.

# 04

## 직업의 의의와 직업 생활의 윤리적 책임

### 학 | 습 | 목 | 표

- 직업의 의의와 직업윤리의 중요성을 탐구한다.
- 직업적 성공의 도덕적 의미를 탐구한다.
- 직업 활동과 관련된 윤리적 문제들을 해결할 수 있는 사회 윤리적 방안과 개인 윤리적 방안에 대하여 토론한다.

### 1. 직업의 의의와 직업윤리의 중요성

#### 생각 열기

- 갑: 넌 앞으로 어떤 직업을 갖고 싶니?  
 을: 잘 먹고 잘살 수만 있으면 되지 않을까?  
 갑: 나는 정의를 실현하는 변호사가 되고 싶어.  
 을: 너는 직업에 정말 큰 의미를 두는구나.  
 갑: 생계유지도 중요하지만, 내 꿈을 펼치는 것도 중요하니까.

#### 나의 생각:



▲ 나에게 직업은 어떤 의미를 가질까?

'직업(職業)은 사회적 지위를 의미하는 '직(職)과 생업을 의미하는 '업(業)이 결합된 말이다. 직업은 사회적 지위와 생계유지를 위해 한 가지 일에 종사하는 지속적인 사회적 활동이다.

'직업'에 해당하는 영어로, 생계유지를 위한 생업으로서의 'job', 'occupation', 전문직으로서의 'profession', 소명, 또는 천직으로서의 'vocation'이 있다.

#### 직업의 속성

1. 경제적 보상 (봉사 활동, 취미 활동은 배제)
2. 지속적인 수행 (아르바이트는 배제)
3. 사회적 효용성 (절도, 말수는 배제)
4. 성인이 하는 일
5. 자발적인 일

**직업의 의의** | 직업은 인간의 삶에 어떤 의의가 있을까? 대부분의 사람에게 직업은 생계유지를 위한 수단이다. 직업은 인간이 삶을 살아가기 위한 소득원으로서의 의의가 있다. 인간은 생업이 없으면 생계를 유지하기 어렵다. 일찍이 맹자가 "일반 백성이 일정한 생산 소득이 없으면 바른 마음을 유지할 수 없다[無恒産 無恒心]."라고 말했듯이, 사람이 바른 마음으로 인간답게 살기 위해서도 생계유지를 위한 일정한 생업이 있어야 한다.

또한 직업 활동은 개인의 자아와 가치의 실현에 기여한다. 많은 예술가나 전문직 종사자의 직업 활동에서 볼 수 있는 것처럼, 그들의 직업 활동은 자신의 자아와 가치를 실현하기 위한 활동으로 여겨진다. 직업 활동을 통해 자신의 재능과 소질을 발휘하여 자아를 실현함으로써 보람을 느끼기도 하고, 자신이 추구하는 가치를 실현함으로써 만족감과 성취감을 얻기도 한다.

사회적 측면에서 볼 때 직업은 사회적 역할 분담의 의의가 있다. 현대 사회는 그 기능이 세분화·전문화됨에 따라 직업의 종류도 세분화되고 복잡해졌다. 세분화된 직업을 통해 사람들이 사회생활에 필요한 여러 가지 일들을 분담하고 그 성과를 서로 교환함으로써 사회가 유지되고 발전한다.

\* 서북 학회  
 안창호, 이갑 등을 중심으로 관서 지방의 서우 학회와 관북 지방의 한북 학회가 통합되어 설립되었다. 이들의 활동은 국권을 회복하여 일한 공화정을 수립하는 데 목적을 두었다.

**교육·언론·출판 활동과 국채 보상 운동** 일제의 거센 탄압으로 정치 활동을 펼칠 수 없게 되자, 애국 계몽 운동 단체들은 교육 활동에 힘썼다. 이들은 기호 흥학회, \*서북 학회, 호남 학회, 교남 학회 등을 설립하여 교육을 통해 민족의 실력을 양성하고자 하였다. 이 학회들은 월보를 발행하여 대중을 계몽하고자 하였고, 농업과 산업 개량에 대한 교육을 실시하였으며, 신교육 보급을 위해 사립 학교를 설립하였다.



● 일제가 파악한 국채 보상금 모집 금액표

#### \* 국채 보상 취지문

국채 1,300만 원은 바로 우리 대한의 존망에 직결된 것이다. 값으면 나라가 존재하고 값지 못하면 나라가 망하는 것은 대세가 반드시 그렇게 이르는 것이다. .... 2천만 인이 3개월 동안 담배를 끊고 그 대금으로 1인마다 20전씩 징수하면 1,300만 원이 될 수 있다. .... 우리 2천만 동포 중에 애국 사상을 가진 이는 기어이 이를 실시해서 삼천리강토를 유지하게 되기를 바란다.  
 - 대한매일신보, 1907. 2. 22.

그 결과 1907년에서 1909년 사이 전국에 무려 2천여 개의 사립 학교가 세워졌다. 이들 학교는 국권 회복에 필요한 인재 양성에 역점을 두었으며, 서양 근대 문물의 학습과 민족 교육을 바탕으로 많은 민족 운동가를 양성하였다. 또한, 언론 및 출판 활동도 활발히 전개하여 일제의 침략을 규탄하고 민족을 계몽해 나갔다. 그러나 통감부는 사립 학교가 난립한다는 이유로 사립 학교령(1908)을 공포하여 사립 학교를 탄압하였다. 또한, 통감부가 신문지법과 보안법을 제정하여 신문 사전 검열을 실시하고 많은 서적을 금서로 지정하면서 언론·출판 활동은 크게 위축되었다.

한편, 이 시기에는 경제적 성격을 띤 애국 계몽 운동으로서 **국채 보상 운동**이 전개되었다. 이는 일본의 강요로 도입한 차관 1,300만 원을 갚아 경제적 예측에서 벗어나자는 취지로 1907년 대구에서 시작되었다. 서울에서 국채 보상 기성회 등이 조직되고 각종 단체, 언론 기관이 호응하여 전국적으로 확산되었다.

1908년 4월 말까지 농민·상인·군인·학생뿐만 아니라 부녀자·기생·승려 등 다양한 계층이 참여하여 담배 끊기·음주 절제·금은 패물 헌납 등으로 약 19만 원을 모집하였다. 그러나 일제의 탄압과 고위 관료·부유층의 불참 등으로 결국 목적을 달성하지 못하였다.

### 스스로 정리하기

#### 1. 물음에 알맞은 답을 써 보자.

- (1) 러·일 전쟁 이후 러시아와 일본이 체결한 조약으로, 한반도에 대한 일본의 우선권을 인정한 것은?
- (2) 고종의 강제 퇴위와 군대 해산을 계기로 일어난 의병 운동은?
- (3) 대성 학교와 오산 학교를 설립하고 국의 독립군 기지를 건설한 애국 계몽 운동 단체는?

#### 2. 다음은 국권 침탈 과정에서 강요당한 조약이다. 조약의 내용을 체결된 순서대로 나열해 보자.

- ㉠ 외교권을 박탈하고 통감부를 설치하였다.
- ㉡ 행정 각 부에 일본인 차관을 임명하였다.
- ㉢ 외교와 재정 분야에 외국인 고문을 파견하였다.
- ㉣ 대한 제국의 국권을 박탈하고 일본 제국에 편입시켰다.
- ㉤ 러·일 전쟁 중 일본이 군사상의 요지를 임의로 사용할 수 있게 하였다.



## 비상교과서 **고등 한국사**

### 4. 국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동 \_ 238P

일제의 국권 침탈로 위기를 겪게 된 나라를 구하기 위해 정치적 운동 및 거국적인 기부가 이루어진 시기의 흐름을 살펴볼 수 있습니다.

# 비상교육, 나눔을 읽어내다



'인간이 삶을 영위하는 데 필요한 모든 행위를 가르치고 배우는 과정이며 수단' 교육(教育)의 사전적 의미입니다.

인간의 삶에 필요한 배려와 나눔을 가르치고 배우는 일, 교육 문화 기업으로서 비상교육이 지향하는 기본적인 가치이자 목표입니다.

비상교육은  
교육이 만들어내는 힘, 교육으로 거듭나는 꿈, 교육으로 키워내는 미래를 믿습니다.  
이러한 믿음은 비상인들의 노력으로 더욱 단단한 뿌리가 되고  
해를 거듭할수록 더욱 알찬 나눔의 열매를 맺어 왔습니다.

비상교육은 이제 나눔 백서의 첫 장을 펼쳤습니다.  
한 장 한 장 교육의 참 의미를 담아가는 비상교육의 진심을  
함께 읽어내어 주시기 바랍니다.

비상교육 사회공헌백서  
**비상교육, 나눔을 읽어내다**

---

**발행일** 2015년 6월

**발행처** (주) 비상교육  
서울특별시 구로구 디지털로33길 48 대륭포스트타워 7차 20층  
T 1544-0554

**인쇄** (주) 테라박스

